

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版一年級

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：輕度智障一年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(不調整)</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 →能學習聆聽不同的媒材。(簡化)</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 →能說出簡單的句子。(簡化)</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。(不調整)</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。(不調整)</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 →認識常用國字至少 500 字，使用 300 字。(簡化、減量)</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。(不調整)</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(不調整)</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。(不調整)</p>	<p>Bb-I-1 自我情感的表達。(不調整)</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。(不調整)</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。(不調整)</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 →配合手勢輔助，正確標注聲調。(簡化)</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 →500 個常用字的字形、字音和字義。(簡化、減量)</p> <p>Ab-I-2 300 個常用字的使用。 →100 個常用字的使用。(簡化、減量)</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(不調整)</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 →700 個常用語詞的認念。(簡化、減量)</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 →500 個常用語詞的使用。(簡化、減量)</p>	<p>1. 能聆聽並以口語和他人進行溝通與互動。</p> <p>2. 能正確拼讀及拼寫注音符號。</p> <p>3. 能提升常用生字語詞的認讀與使用。</p> <p>4. 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>5. 能練習基本句型。</p>	<p>1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。</p> <p>2. 學生考試時提供澄清題意的服務。</p>

	<p>5- I -1以適切的速率正確地朗讀文本。 →能正確地閱讀課文。(簡化)</p> <p>5- I -3讀懂與學習階段相符的文本。(不調整)</p>	<p>Ad-I-2篇章的大意。(不調整)</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 →理解課文中的相關文化內涵。(簡化、重整)</p>		
	<p>6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。 →使用仿寫、接寫等技巧寫出簡單句子。(簡化)</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。(不調整)</p>		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	首冊 單元一:米米的好朋友 1-3 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 1-3 課注音符號，並正確拼讀及拼寫。 3. 能辨識及書寫聲調。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 2. 以反覆練習加強學生對注音符號的拼讀與拼寫。 3. 以手勢輔助，正確標注聲調。
第 4-6 週	單元二:上學真有趣 4-6 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 4-6 課注音符號，並正確拼讀及拼寫。 3. 能辨識及書寫聲調。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 2. 以反覆練習加強學生對注音符號的拼讀與拼寫。 3. 以手勢輔助，正確標注聲調。
第 7-10 週	單元三: 神奇故事樹 7-9 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 7-9 課注音符號，並正確拼讀及拼寫。 3. 能辨識及書寫聲調。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 2. 以反覆練習加強學生對注音符號的拼讀與拼寫。 3. 以手勢輔助，正確標注聲調。

第 11-15 週	第一冊 單元一：來！一起玩遊戲 1-3 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 1-3 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。
第 16-20 週	單元二：看！我的新發現 4-6 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 4-6 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	單元一：生活放大鏡 1-3 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 1-3 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。
第 6-10 週	單元二：甜蜜的家 4-6 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 4-6 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力
第 11-15 週	單元三：小水滴的旅行 7-9 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 7-9 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力
第 16-20 週	單元四：好朋友 10-12 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。

		<ol style="list-style-type: none">2. 能認讀 10-12 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。3. 能仿造與書寫簡單的短句。	<ol style="list-style-type: none">2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力
--	--	--	---

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版一年級

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：輕度智障一年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 →理解一百以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。(簡化)	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。(不調整)	1. 能建立100以內數與量的概念與應用。 2. 能認識長度。 3. 能認識生活中常見的簡單平面圖形及應用。 4. 能做簡單的分類及統計。 5. 能做20以內基本的加法運算。 6. 能做20以內基本的減法運算。 7. 能建立常用的時間概念。 8. 能認識1元、5元、10元，並	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 學生考試時提供澄清題意的服務。
	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 →理解加法和減法的意義，並進行基本加減法的計算。(簡化)	N-1-2 加法和減法 ：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。(不調整) N-1-3 基本加減法 ：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。(不調整)		
	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 →應用加法和減法的計算於日常應用解題。(簡化)	N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元 。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。(不調整)		
	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 →理解長度及其常用單位，並做實測與計算。(簡化)	N-1-5 長度(同S-1-1) ：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。(不調整)		
	n-I-9認識時刻與時間常用單位。(不調整)	N-1-6 日常時間用語 ：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。(不調整)		
	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。(不調整)	S-1-2 形體的操作 ：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。(不調整)		

	r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。(不調整)	R-1-1 算式與符號 ：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。(不調整)	做換算。 9. 能做二位數的直式加減法。	
	r-I-2認識加法和乘法的運算規律。(不調整)	R-1-2 兩數相加的順序不影響其和 ：加法交換律。可併入其他教學活動。(不調整)		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1. 10 以內的數	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 3. 認識 0。 4. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	1. 透過具體物操作，加深數與量的概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並表徵 10 以內的數量。
第 3-4 週	2. 比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 3. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 4. 能用直尺畫出直線。	1. 透過具體物操作，加深長度的概念。 2. 操作下，能比較物件長短與直線、曲線。 3. 能正確畫出直線。
第 5-7 週	3. 排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 3. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 4. 比較 10 以內兩個量的多少。	1. 透過具體物操作，加深數序概念。 2. 具體物操作配合數字標注下，強化序列物件的位置、前後關係、量的比較。
第 8-9 週	4. 分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 3. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	1. 透過具體物操作，加深分與合的概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 10-11 週	5. 方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。 3. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 4. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	1. 透過具體物操作，認識立體形體。 2. 能在圖形輔助下，仿繪簡單平面圖形。
第 12-13 週	6. 30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 3. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	1. 透過具體物操作，加深數與量的概念。

			2. 具體物操作配合數字標注下，強化數序、量的比較。
第 14-15 週	7. 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	1. 透過具體物操作，加深加法概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 16-17 週	8. 10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 4. 了解 0 的減法概念。 5. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 6. 能熟練 10 以內的減法。	1. 透過具體物操作，加深減法概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 18-20 週	9. 幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 4. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	1. 透過生活事件，加深時間先後與長短的概念。 2. 操作下，能報讀鐘面或撥轉出指定的時刻。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1. 50 以內的數	1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 3. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 4. 用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 5. 比較 50 以內量的多少及數的大小。	1. 透過具體物操作，加深數與量的概念。 2. 具體物操作配合數字標注下，強化數序、量的比較。
第 3-4 週	2. 18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2. 熟練基本加減法。 3. 解決同數相加的加法問題。 4. 認識加法交換律。 5. 經驗加法算式的規律。	1. 透過具體物操作，加深加法概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 5-7 週	3. 圖形與分類	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 4. 能將同一資料依不同特徵做分類。	1. 透過具體物操作，認識基本平面圖形，並仿製。 2. 實際操作進行分類，並透過畫記的方式整理資料，並報讀。

		5. 能做紀錄並報讀統計表。	
第 8-9 週	4. 18 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。 4. 經驗減法算式的規律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，加深減法概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 10-11 週	5. 有多長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 3. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作下，能進行長度的比較。 2. 操作下，依個別單位做長度的合成與分解。
第 12-13 週	6. 100 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 4. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 5. 觀察百數表的規律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，加深數與量的概念。 2. 在定位板使用下，說出位名。 3. 綜合具體物操作、數字標注、圈選百數表，強化數序、量的比較。
第 14-15 週	7. 認識錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。 3. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 4. 能利用錢幣進行位值單位的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，加深幣值與換算的概念。 2. 生活情境實作，進行買賣活動。
第 16-17 週	8. 二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決 100 以內的加減法問題。 2. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，加深加減法概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 18-20 週	9. 幾月幾日星期幾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在月曆/日曆輔助下，加深月/日/星期的概念。 2. 觀察月曆/日曆，並標注，加深今天、明天、昨天的用語、關係。