

嘉義縣中埔鄉和興國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (客語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
學期核心素養			國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-II-1。1-II-2。1-II-3。1-II-4。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。3-II-1。3-II-2。4-II-1 學習內容 ◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2	學習表現 1-II-1。1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-7。1-II-8。1-II-9。1-II-10。2-II-1。2-II-2	學習表現 1-II-1。1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-7。1-II-8。1-II-9。1-II-10。2-II-1。2-II-2	數學習表現 n-II-1 n-II-2 n-II-3 n-II-4 n-II-6 n-II-8 n-II-9 s-II-3	學習表現 tr-II-1、tc-II-1、tm-II-1、po-II-1、pe-II-1、pe-II-2、pc-II-1、pc-II-2、	學習表現 1a-II-1 1c-II-1 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 3a-II-1 3b-II-3	學習表現 1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-5。1-II-6。1-II-7。1-II-8。2-II-1。2-II-2。2-II-3	學習表現 1a-II-1 1d-II-1 2a-II-1 3a-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3	學習表現 1a-II-1。1a-II-2。1b-II-1。1b-II-2。1c-II-1。1c-II-2。1d-II-1。2a-II-1。2a-II-2。2b-II-1。2c-II-1。2c-II-2。2c-II-3。2d-II-1。3a-II-1。3a-II-2。3b-II-3。3c-II-1。

	II-1 ◦ 4- II-2 ◦ 4- II-4 ◦ 4- II-5 ◦ 4- II-6 ◦ 5- II-1 ◦ 5- II-2 ◦ 5- II-3 ◦ 5- II-4 ◦ 5- II-5 ◦ 5- II-6 ◦ 5- II-7 ◦ 5- II-8 ◦ 5- II-9 ◦ 5- II-10 ◦ 6- II-1 ◦ 6- II-2 ◦ 6- II-3 ◦ 6- II-4 ◦ 6- II-5 ◦ 6- II-6 學習內容 Aa-II-1 ◦ Ab-II-1 ◦ Ab-II-2 ◦ Ab-II-3 ◦ Ab-II-4 ◦ Ab-II-5 ◦ Ab-II-6 ◦ Ab-II-8 ◦ Ab-II-9 ◦ Ac-II-1 ◦ Ac-II-2 ◦ Ac-II-3 ◦ Ac-II-4 ◦ Ad-II-1 ◦ Ad-II-2 ◦ Ad-II-3 ◦ Ba-II-1 ◦ Ba-II-2 ◦ Bb-II-3 ◦ Bb-II-5 ◦ Bc-II-1 ◦ Bc-II-2 ◦ Bc-II-3 ◦ Be-II-2 ◦ Be-II-4 ◦ Cb-II-1 ◦ Cb-II-2	◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 ◎Bb-II-2 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	II-3 ◦ 2- II-4 ◦ 2- II-5 ◦ 2- II-6 ◦ 3- II-1 ◦ 3- II-2 ◦ 3- II-3 ◦ 4- II-1 ◦ 4- II-2 ◦ 4- II-3 ◦ 5- II-1 ◦ 5- II-2 ◦ 5- II-3 ◦ 6- II-1 ◦ 6- II-2 ◦ 6- II-3 ◦ 6- II-4 ◦ 7- II-1 ◦ 7- II-2 ◦ 8- II-1 ◦ 8- II-3 ◦ 9- II-1 學習內容 Aa-II-2 ◦ Ab-II-4 ◦ Ac-II-1 ◦ Ac-II-2 ◦ Ac-II-3 ◦ B-II-1 ◦ C- II-1 ◦ D- II-1	數學習內容 N-3-1 N-3-11 N-3-2 N-3-3 N-3-4(N-2-9) N-3-8 N-3-9 N-3-12 N-3-13(S-3-1) R-3-2 S-3-1(N-3-13) S-3-2 S-3-3	pa-II-1、 pa-II-2、 ai-II-1、 ai-II-2、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容 INa-II-1、 INa-II-2、 INa-II-3、 INb-II-1、 INb-II-2、 INb-II-4、 INb-II-6、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-3、 INc-II-5、 INd-II-2、 INd-II-4、 INd-II-8、 INd-II-9、 INe-II-1、 INe-II-2、 INe-II-3、 INe-II-4、 INe-II-7、 INF-II-3、 INF-II-7、 INg-II-1	3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Ac-II-2 Ba-II-1 Bc-II-1 Bc-II-2 Da-II-1 Dc-II-1	4 ◦ 2-II-5 ◦ 2-II-7 ◦ 3- II-1 ◦ 3-II- 2 ◦ 3-II-5 學習內容 表 A-II-1 ◦ 表 A-II-3 ◦ 表 E- II-1 ◦ 表 E- II-2 ◦ 表 E- II-3 ◦ 表 P- II-1 ◦ 表 P- II-2 ◦ 表 P- II-4 ◦ 音 A- II-1 ◦ 音 A- II-2 ◦ 音 A- II-3 ◦ 音 E- II-2 ◦ 音 E- II-3 ◦ 音 E- II-4 ◦ 音 P- II-2 ◦ 視 A- II-1 ◦ 視 A- II-2 ◦ 視 A- II-3 ◦ 視 E- II-1 ◦ 視 E- II-2 ◦ 視 E- II-3 ◦ 視 P- II-2	Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3	3d-II-2 ◦ 4a-II-1 ◦ 4a-II-2 ◦ 4d-II-2 學習內容 Ab-II-1 ◦ Ba-II-1 ◦ Ba-II-2 ◦ Bb-II-1 ◦ Bd-II-2 ◦ Cb-II-1 ◦ Da-II-1 ◦ Da-II-2 ◦ Fb-II-1 ◦ Fb-II-2 ◦ Fb-II-3 ◦ Ga-II-1 ◦ Ha-II-1 ◦ Hb-II-1 ◦ Hc-II-1 ◦ Ia-II-1 ◦ Ib-II-1
--	--	--	--	---	--	---	---	--	---

1	8/30-9/3	<p>◎8/31 新生迎新活動</p> <p>◎9/1 期初校務會議暨</p> <p>◎8/30-9/3 友善校園週</p>	<p>第壹單元：運用時間</p> <p>第一課 時間是什麼</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>第一課 掃把</p> <p>把摺奮斗</p> <p>客-E-A1</p> <p>客-E-B1</p>	<p>開學預備週</p> <p>Alphabet, Numbers, Classroom English</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第 1 單元數到 10000</p> <p>1-1 認識 10000 以內的數</p> <p>1-2 認識千位和位值換算</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>1. 植物是什麼</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。</p> <p>2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>一、居住地方的生活</p> <p>第 1 課 我們居住的地方</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。</p> <p>3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>一．色彩大發現</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>1-1 認識你我他</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>單元一 對抗惡視力</p> <p>活動 1 眼睛視茫茫</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A1</p>
2	9/6-9/10	<p>◎學生身高、體重、視力測量</p>	<p>第壹單元：運用時間</p> <p>第二課 明天再寫</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>第一課 掃把</p> <p>把摺奮斗</p> <p>客-E-A1</p> <p>客-E-B1</p>	<p>自我介紹</p> <p>Starter Unit</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第 1 單元數到 10000</p> <p>1-1 認識 10000 以內的數</p> <p>1-2 認識千位和位值換算</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>2. 植物如何獲取陽光和水</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識植物葉子的特徵。</p> <p>2. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。</p> <p>3. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。</p>	<p>一、居住地方的生活</p> <p>第 2 課 居住地方的設施</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。</p> <p>2. 探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。</p> <p>3. 運用方法及策</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>一．色彩大發現</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>1-1 認識你我他</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 高層次紙筆測驗</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>單元一 對抗惡視力</p> <p>活動 2 護眼小專家</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A1</p>

							4. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量			
3	9/13-9/17	◎視力、口腔保健教育宣導 ◎全國防災教育複合式演練測試	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	第一課 掃把摺奮斗 客-E-A1 客-E-B1	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元數到10000 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 【教學重點】 1. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 4. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、居住地方的活動 第 1 課 為我們服務的人 【教學重點】 1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	1-2 發現自我 【教學重點】 1. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
4	9/20-9/24	◎9/21 全國防災教育複合式演練	第壹單元：運用時間 統整活動一 【家庭教育】 【生涯規劃	單元活動一 靚靚個客家花布 客-E-A1 客-E-B1 客-E-B3	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】	第 2 單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育	一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 3. 花、果實和種子有什麼功能	二、居住地方的活動 第 1 課 為我們服務的人 【教學重點】 1. 觀察自己生活	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】 藝-E-A1	1-2 發現自我 【教學重點】 1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。	單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

			<p>教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2</p>		<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>【教學重點】 1.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 2.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3.知道不同季節會開不同的花。 4.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5.知道花朵的功能。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2.透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3.覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>	<p>藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>【評量內容】 1.自我評量 2.實踐評量 ◎生涯規劃教育</p>	
5	9/27-10/1	<p>◎班親會暨家長會改選 ◎婦幼安全與性別平等宣導</p>	<p>第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>第二課 許願 客-E-A2 客-E-B1</p>	<p>自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第2單元四位數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>一、多采多姿的植物 3.花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 1.力的現象也那些 【教學重點】 1.知道果實裡面有種子。 2.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3.了解植物與我們的生活關係密切。 4.能發現生活中各種力的作用。 5.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響</p>	<p>二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動 【教學重點】 1.知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2.以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3.能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化為圖</p>	<p>壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>1-3 探索與展現 【教學重點】 1.展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 【評量內容】 1.自我評量 2.口語評量 ◎生涯規劃教育</p>	<p>單元五健康好體能 活動2 身體真奇妙 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3</p>

						<p>響。</p> <p>6. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>畫，並進行口頭分享。</p> <p>4. 培養對居住地方不同文化的感，受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。</p> <p>5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>6. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>				
6	10/4~10/8	◎校園安全及生命教育宣導	<p>第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>第二課 許願 客-E-A2 客-E-B1</p>	<p>自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第3單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>二、生活中的力 1. 力的現象也那些 【教學重點】 1. 能發現生活中各種力的作用。 2. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 4. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱</p>	<p>二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動 【教學重點】 1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新的文化。</p>	<p>壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>1-3 探索與展現 【教學重點】 1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 2. 透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育</p>	<p>單元五健康好體能 活動 3 安全活動停看聽 【生涯規劃教育】 健體-E-A2 健體-E-A3</p>

							<p>為力的作用點。</p> <p>5. 了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>6. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教】</p>	<p>3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化為圖畫，並進行口頭分享。</p> <p>4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。</p> <p>5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>6. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>			
7	10/11~10/15	◎交通安全教育宣導	<p>第貳單元：解決問題</p> <p>第六課 小鉛筆大學問</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>第二課 許願</p> <p>客-E-A2</p> <p>客-E-B1</p>	<p>年齡</p> <p>Unit 2 How Old Are You?</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第3單元乘法</p> <p>3-3 幾百乘以一位數</p> <p>3-4 三位數乘以一位數</p> <p>3-5 乘法的估算</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指</p>	<p>二、生活中的力</p> <p>2. 磁力有什麼特性</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>2. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p> <p>3. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無</p>	<p>三、消費與生活</p> <p>第1課 人人有消費</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。</p> <p>2. 理解生活資源有限，應評估後再消費。</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>三、光的魔法</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>2-1 情緒調色盤</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>單元二 安全小達人</p> <p>活動 1 居家安全面面觀(第一次段考)</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p>

						<p>標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>關。 4. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>			
8	10/18~10/22	<p>◎10/18~10/22 第一次定期評量 ◎健康促進議題宣導</p>	<p>第貳單元：解決問題 統整活動二 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>第三課 你愛去哪兒？ 客-E-A2 客-E-B1</p>	<p>年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【性別平等教育】 【品德教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>第4單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性 3. 還有什麼不一樣的力 【教學重點】 1. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 2. 認識磁鐵在生活中應用的例子。 3. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。 4. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>三、消費與生活 第2課 聰明的消費 【教學重點】 1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>單元二 安全小達人 活動 2 交通安全我最行、活動 3 戶外安全有妙招 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3</p>
第一次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
9	10/25~10/29	<p>◎家庭教育宣導 ◎性教育與性別平等宣導</p>	<p>愛閱讀一：靈光一現 【生命教育】</p>	<p>第三課 你愛去哪兒？ 客-E-A2 客-E-B1</p>	<p>年齡 Unit 2 How Old Are You?</p>	<p>第4單元幾毫米 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 ◎人權教育 ◎科技教育</p>	<p>二、生活中的力 3. 還有什麼不一樣的力 【教學重點】</p>	<p>三、消費與生活 第2課 聰明的消費 【教學重點】</p>	<p>貳、表演任我行 一、玩具總動員</p>	<p>2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 覺察情緒發生時，個人的生</p>	<p>單元六躍動活力秀 活動 1 支撐躍動 【安全教育】 健體-E-A2</p>

			<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>1. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>2. 能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。</p> <p>3. 能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。</p> <p>4. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>5. 認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。</p> <p>2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>員</p> <p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>藝-E-A3</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>理、心理反應，學習情緒的調適。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆測驗</p>	<p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C2</p>
10	11/1~11/5	<p>第壹、貳單元複習週一</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>第三課 你愛去哪兒？</p> <p>客-E-A2</p> <p>客-E-B1</p>	<p>年齡</p> <p>Unit 2 How Old Are You?</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>加油小站一</p> <p>加油小站 魔術小偵探</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p>	<p>三、奇妙的空氣</p> <p>1. 空氣在哪裡</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。</p> <p>2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。</p> <p>3. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p>	<p>四、消費與選擇</p> <p>第1課 消費停看聽</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。</p> <p>2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、玩具歷險記</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-A3</p>	<p>2-2 我的壓力</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 發現生活中的壓力來源。</p> <p>2. 分享面對壓力時的看法，省思壓力對情緒的影響。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>單元六躍動活力秀</p> <p>活動2 你踢我防</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C2</p>	

							3. 實作 【戶外教育】 【科技教育】 【生安全教育】 【閱讀素養教育】 【能源教育】 【環境教育】			
11	11/8~11/12	<p>第參單元：走進大自然 第七課 風的味道</p> <p>【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】</p> <p>國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1</p>	<p>第三課 你愛去哪兒？</p> <p>客-E-A2 客-E-B1</p>	<p>複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第5單元角、正方形和長方形</p> <p>5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、奇妙的空氣</p> <p>1. 空氣在哪裡 2. 空氣還有什麼特性</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 4. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 5. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>【戶外教育】 【科技教育】 【生安全教育】</p>	<p>四、消費與選擇</p> <p>第1課 消費停看聽</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>貳、表演任我行 二·玩具歷險記</p> <p>【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>2-2 我的壓力</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 探索面對壓力時的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實踐評量 2. 口語評量</p>	<p>單元六躍動活力秀 活動3 舞動活力</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>

12	11/15~11/19	◎性侵害防治教育宣導	<p>第參單元：走進大自然</p> <p>第八課 寄居蟹找新家</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>第三課 你愛去哪兒？</p> <p>客-E-A2</p> <p>客-E-B</p>	<p>教室常見物品</p> <p>Unit 3</p> <p>What's This?</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第5單元角、正方形和長方形</p> <p>5-4 正方形和長方形</p> <p>5-5 畫出直角、正方形和長方形</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【◎能源教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>三、奇妙的空氣</p> <p>2. 空氣還有什麼特性</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。</p> <p>2. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p> <p>3. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。</p> <p>4. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。</p> <p>5. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【能源教育】</p>	<p>四、消費與選擇</p> <p>第2課 消費改變生活</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。</p> <p>2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、玩劇大方秀</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>藝-E-A3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>2-2 我的壓力</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實踐評量</p> <p>3. 高層次紙筆測驗</p>	<p>單元三 急救小尖兵</p> <p>活動1 傷口處理DIY</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C1</p>

							【環境教育】				
13	11/22~1 1/26	◎校慶暫訂 ◎人權法治宣導	第參單元： 走進大自然 第九課 阿 塋壺古道 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	第四課 去 市場買菜 客-E-A1 客-E-B1	教室常見物 品 Unit 3 What's This? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第6單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2-2 大自然的音樂 家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小星星〉。 2. 認識ㄉㄛ音、上行與下行。 視覺 1. 認識陶藝工具。 2. 學習製作土板。 表演 1. 培養表演及情境的概念。 2. 訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。 【評量內容】 1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量 【人權教育】	四、消費與選擇 第2課 消費改變生活 【教學重點】 1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY、活動 2 愛心救護站 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1
14	11/29~1 2/3	◎11/29~12/3 第二次定期評量 ◎國中小擴大防火宣導	第參單元： 走進大自然 統整活動三 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	第四課 去 市場買菜 客-E-A1 客-E-B1	教室常見物 品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第6單元除法 6-3 商為一位數的 直式除法 6-4 0和1的除法 6-5 認識偶數和奇 數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 【性別平等教育】 【戶外教育】 【科技教育】	五、家鄉的地名 第1課 地名的由來 【教學重點】 1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	單元七 運動合作樂 活動 1 拋準動動腦 (第二次段考) 【安全教育】 健體-E-A2

						數-E-C1 數-E-C2	【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量			
第二次定期評量方式			紙筆測驗、 口頭評量	紙筆測驗、 口頭評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、口頭 評量	紙筆測驗、口頭評 量	紙筆評量	實作、多元評 量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	12/6~12 /10	◎午餐教育宣導	<p>第肆單元： 美好的祝福 第十課 秋 千上的婚禮 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3</p>	<p>第四課 去 市場買菜 客-E-A1 客-E-B1</p>	<p>教室常見物 品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第7單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的 規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中 的材料 【教學重點】 1. 了解除了直接由 五官觀察出各種物 質不同的特性之 外，不同的物質在 其他方面也有所不 同，例如是否能溶 於水。 2. 了解溶解並不是 消失不見，而只是 均勻的混合成為單 一相。 3. 學習利用溶解的 特性來分離物質。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 【性別平等教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>五、家鄉的地名 第1課 地名的由 來 【教學重點】 1. 從具體的地名 事例中，分辨其 與自然環境或居 民活動之關係， 了解家鄉地名的 命名方式。 2. 透過認識家鄉 地名的由來，了 解家鄉的歷史變 遷，並進而表達 對家鄉事務的關 懷。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>參、音樂美樂 地 一、線譜上的 音樂 【人權教育】 藝-E-B1</p>	<p>3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗出 發，思考情境中 可能潛藏的危 機。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎安全教育</p>	<p>單元七運動合作樂 活動2 趣味排球 【安全教育】 健體-E-A2</p>
16	12/13~1 2/17	◎性騷擾防治宣導	<p>第肆單元： 美好的祝福 第十一課 一路平安 【生命教 育】 【家庭教 育】 【生涯規劃 教育】</p>	<p>第五課 過 冬節 客-E-B1 客-E-C1</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第7單元找規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規 律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中 的材料 【教學重點】 1. 知道物質溶解於 水中的量是有限的。 2. 知道提高水溫， 能提高物質溶解於 水</p>	<p>五、家鄉的地名 第2課 探索家鄉 地名 【教學重點】 1. 運用資料收 集、摘取重點及 整理，探索家鄉 地名的由來。 2. 透過探索家鄉 地名，理解家鄉</p>	<p>參、音樂美樂 地 二、豐富多樣 的聲音 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】 【生命教育】</p>	<p>3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗出 發，思考情境中 可能潛藏的危 機。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎安全教育</p>	<p>單元四戰勝病魔王 活動1 腸胃拉警報 【家庭教育】 健體-E-A1</p>

			國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1			數-E-C1 數-E-C2	中的量。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 【性別平等教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	的命名受到自然環境或居民活動所影響。 3. 聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 4. 透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 5. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	藝-E-B1 藝-E-B3		
17	12/20~12/24	◎兒少保護宣導 ◎水域安全宣導	第肆單元：美好的祝福 第十二課大團圓 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第五課 過冬節 客-E-B1 客-E-C1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第8單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與1的關係 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【教學重點】 1. 知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 【性別平等教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	六、家鄉的故事 第1課家鄉的老故事 【教學重點】 1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	3-2 發現危機有方法 【教學重點】 1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 【評量內容】 1. 實作評量	單元四戰勝病魔王 活動 2 眼睛生病了、 活動 3 流感不要來 【家庭教育】 健體-E-A1

								鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量			
18	12/27~12/31	◎生命教育宣導 ◎品德教育宣導	<p>第肆單元：美好的祝福 統整活動四</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3</p>	<p>第五課 過冬節</p> <p>客-E-B1 客-E-C1</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第9單元圓</p> <p>9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>【性別平等教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>六、家鄉的故事</p> <p>第1課 家鄉的老故事</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>三、傾聽大自然</p> <p>【環境教育】</p> <p>藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>3-2 發現危機方法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 口語評量</p>	<p>單元八一起來打球 活動1 傳球達陣</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p>
19	1/3~1/7	◎家庭暴力防治宣導	<p>愛閱讀二：老鼠嫁女兒</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第五課 過冬節</p> <p>客-E-B1 客-E-C1</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It?</p> <p>【環境教</p>	<p>第9單元圓</p> <p>9-3 使用圓規</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>3. 如何利用材料特性辨識材料</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能利用五官、是</p>	<p>六、家鄉的故事</p> <p>第1課 家鄉的老故事</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過對先民故</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>三、傾聽大自然</p>	<p>3-3 行動減危機</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的</p>	<p>單元八一起來打球 活動2 傳球搬運工</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p>

			教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 【性別平等教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	發生。 【評量內容】 1. 實踐評量	
20	1/10~1/14	第參、肆單元 複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	單元活動三 客-E-A1 客-E-B3	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站二 加油小站 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	四、廚房裡的科學 3. 如何利用材料特性辨識材料 【教學重點】 1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 【性別平等教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	六、家鄉的故事 第2課 家鄉故事新發現 【教學重點】 1. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 3. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 【評量內容】	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口語評量	單元八一起來打球 活動3 傳球高射砲 【安全教育】 健體-E-A2	

								1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量			
21	1/17~1/21	◎1/17~1/21 第三次定期評量 ◎才藝發表會	文化教學 Culture 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	單元活動三 客-E-A1 客-E-B3	文化教學 Culture 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	加油小站二 加油小站 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	四、廚房裡的科學 【教學重點】 1. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。 【評量內容】 1. 問答	主題探究與實作 單元 家鄉特派員 【教學重點】 1. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。 2. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 3. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 4. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	肆、統整課程 上上下下真有趣 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口語評量	單元八一起來打球 活動 4 打擊高手（第三次段考） 【安全教育】 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣中埔鄉和興國民小學

110 學年度第二學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (客語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-II-1。1-II-2。1-II-3。1-II-4。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。3-II-1。3-II-2。4-II-1。4-II-2。4-II-3。4-II-4。4-II-5。4-II-6。5-II-1。5-II-2	學習表現 1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2 4-II-1 學習內容 ◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2	學習表現 1-II-4。1-II-7。1-II-8。1-II-9。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-6。2-II-7。2-II-9。r-II-1	數學習表現 d-II-1、n-II-10、n-II-2、n-II-3、n-II-5、n-II-6、n-II-7、n-II-9、r-II-1 數學習內容 D-3-10、N-3-10、N-3-14、N-3-15、N-3-	學習表現 ti-II-1、tr-II-1、tm-II-1、po-II-1、po-II-2、pe-II-1、pe-II-2、pa-II-1、pa-II-2、	學習表現 1a-II-1 1a-II-2 1a-II-3 1b-II-1 1c-II-1 2a-II-1 2a-II-2 2b-II-1 2b-II-2	學習表現 1-II-1。1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-5。1-II-6。1-II-7。1-II-8。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-7。3-II-1。3-II-2。3-II-3。3-II-4。3-II-5	學習表現 1b-II-1、2c-II-1、3d-II-1 學習內容 Ab-II-1、Ab-II-2、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3、Cd-II-1、Cd-II-2	學習表現 1a-II-1。1a-II-2。1c-II-1。1c-II-2。1d-II-1。2a-II-2。2b-II-2。2c-II-1。2c-II-2。2d-II-1。2d-II-2。2d-II-3。3a-II-1。3b-II-2。3c-II-

			II-2 。 5-II-3 。 5-II-4 。 5-II-5 。 5-II-6 。 5-II-7 。 5-II-8 。 5-II-9 。 5-II-10 。 5-II-11 。 6-II-1 。 6-II-2 。 6-II-3 。 6-II-4 。 6-II-5 。 6-II-6 學習內容 ◎Ab-II-4 。 ◎Bb-II-1 。 Ab-II-1 。 Ab-II-2 。 Ab-II-3 。 Ab-II-4 。 Ab-II-5 。 Ab-II-6 。 Ab-II-9 。 Ac-II-1 。 Ac-II-2 。 Ac-II-3 。 Ac-II-4 。 Ad-II-1 。 Ad-II-2 。 Ad-II-3 。 Ba-II-1 。 Ba-II-2 。 Bb-II-1 。 Bb-II-4 。 Bb-II-5 。 Bc-II-1 。 Bc-II-2 。 Bc-II-3 。 Be-II-4 。 Ca-II-1	◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 ◎Bb-II-2 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	II-2 。 4-II-3 。 4-II-4 。 5-II-2 。 5-II-3 。 5-II-4 。 6-II-1 。 6-II-2 。 6-II-3 。 6-II-4 。 7-II-1 。 7-II-2 。 8-II-1 。 8-II-3 。 9-II-1	16 、 N-3-17 、 N-3-5 、 N-3-6 、 N-3-7 、 N-3-9 、 R-3-1	pc-II-1 、 pc-II-2 、 ai-II-2 、 ai-II-3 、 ah-II-1 、 ah-II-2 、 an-II-1 學習內容 INa-II-2 、 INa-II-4 、 INa-II-5 、 INa-II-7 、 INb-II-4 、 INb-II-5 、 INb-II-7 、 INc-II-1 、 INc-II-2 、 INc-II-6 、 INc-II-7 、 INd-II-1 、 INd-II-2 、 INd-II-3 、 INd-II-6 、 INd-II-7 、 INe-II-1 、 INe-II-2 、 INe-II-10 、 INe-II-11 、 INf-II-3 、 INf-II-4	2c-II-1 2c-II-2 3a-II-1 3b-II-1 3b-II-2 3b-II-3 3c-II-1 3d-II-1 3d-II-2 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ad-II-2 Af-II-1 Ba-II-1 Bc-II-1 Ca-II-1 Cb-II-1 Da-II-1 Da-II-2 Db-II-1	學習內容 表 A-II-1 。 表 A-II-3 。 表 E-II-1 。 表 E-II-3 。 表 P-II-1 。 表 P-II-4 。 音 A-II-1 。 音 A-II-2 。 音 A-II-3 。 音 E-II-1 。 音 E-II-2 。 音 E-II-3 。 音 E-II-4 。 音 E-II-5 。 音 P-II-2 。 視 A-II-1 。 視 A-II-2 。 視 E-II-1 。 視 E-II-2 。 視 E-II-3 。 視 P-II-2	2 。 3d-II-1 。 3d-II-2 。 4a-II-1 。 4b-II-2 。 4c-II-1 。 4c-II-2 。 4d-II-2 學習內容 Aa-II-1 。 Aa-II-2 。 Ab-II-1 。 Ba-II-3 。 Bb-II-1 。 Ca-II-1 。 Ca-II-2 。 Cb-II-2 。 Cb-II-4 。 Cc-II-1 。 Fb-II-1 。 Fb-II-3 。 Ga-II-1 。 Gb-II-1 。 Gb-II-2 。 Ha-II-1 。 Hb-II-1 。 Ia-II-1 。 Ib-II-2 。 Ic-II-1	
1	2/14~2/18	◎友善校園週 ◎防疫宣導	第一單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2	第一課 自行車 容-E-A1 容-E-B1	開學準備	第1單元除法 1-1 二位數除一位數 1-2 三位數除一位數 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育	一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。	一、居住地方的生活 第1課 我們居住的地方 【教學重點】 1. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地	壹、視覺萬花筒 一、左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	開學準備	單元一 成長時光機 活動 1 我從哪裡來、活動 2 成長的奧妙 【生命教育】 健體-E-A2

			國-E-B1 國-E-C2			◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	方的感受與意見具有差異性。 2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量			
2	2/21~2/25	◎書包減重宣導	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一課 自行車 客-E-A1 客-E-B	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第1單元除法 1-2 三位數除以一位數 1-3 除數的應用問題 1-4 除法的估算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 4. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 3. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。	一、居住地方的生活 第2課 居住地方的設施 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 2. 探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動1】學習有經驗 【教學重點】 1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 【評量內容】 1. 自我評量	單元一 成長時光機 活動3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-B1

3	2/28~3/4	◎體適能檢測開始	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一課 自行車 客-E-A1 客-E-B	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第2單元公升和毫升 2-1 認識1公升 2-2 認識1毫升 2-3 公升和毫升的關係與比較 2-4 公升和毫升的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2	一、田園樂 2. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。	二、居住地方的活動 第1課 為我們服務的人 【教學重點】 1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動1】學習有經驗 【教學重點】 1. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 【評量內容】 1. 自我評量	單元五運動補給站 活動1 我是飛毛腿 【安全教育】 健體-E-C2
4	3/7~3/11	◎資源回收及垃圾減量宣導 ◎身高體重視力測量	第壹單元：人物組曲 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	第一課 自行車 客-E-A1 客-E-B	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第3單元時間 3-1 認識24時制 3-2 日、時、分的關係 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1	一、田園樂 2. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 2. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 5. 認識防蟲及除蟲的方法。 6. 認識施肥的技巧，知道養分為	單元一學習伴我行 【活動2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教育	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎閱讀素養教育	單元五運動補給站 活動2 同心協力 【安全教育】 健體-E-C2

						數-E-C1 數-E-C2	蔬菜成長所需。				
5	3/14~3/18	◎複合式校園災害避難逃生演練 ◎營養午餐教育宣導	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	第二課 行路愛細義 客-E-A2 客-E-B1	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第3單元時間 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、田園樂 3. 常見的田園蔬菜 二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 【教學重點】 1. 知道正確的蔬菜採收方式。 2. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。	二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動 【教學重點】 1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新的文化。 3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化為圖畫，並進行口頭分享。 4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7. 透過訪問里長的活動，了解不	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教育	單元五運動補給站 活動3 社區運動資源、活動4 繩的力量 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

								同群體(職業), 應受到理解。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量			
6	3/21~3/25		<p>第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3</p>	<p>第二課 行路愛細義 客-E-A2 客-E-B1</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>第4單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 【教學重點】 1. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 2. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 3. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 4. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 5. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p>	<p>二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動 【教學重點】 1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化為圖畫，並進行口頭分享。 4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會</p>	<p>壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>單元一學習伴我行 【活動2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>單元二 健康滿點 活動1 腸胃舒服沒煩惱 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-B2</p>

								事物(里長)提出感興趣的問題。 7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量			
7	3/28~4/1		第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第二課 行路愛細義 客-E-A2 客-E-B1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第4單元兩步驟的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 2. 溫度下降了 【教學重點】 1. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 2. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 3. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。	三、消費與生活 第1課 人人有消費 【教學重點】 1. 覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 2. 理解生活資源有限，應評估後再消費。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	貳、表演任我行一、猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元一學習伴我行 【活動3】學習樂行動 【教學重點】 1. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。 【評量內容】 1. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	單元二 健康滿點 活動2 健康好厝邊 【資訊教育】 健體-E-A1 健體-E-B2
8	4/4~4/8	◎友善校園週 ◎防疫宣導	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第三課 運動會 客-E-A1 客-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第5單元面積 5-1 認識面積和平方公分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育	二、溫度變化對物質的影響 2. 溫度下降了 【教學重點】 1. 能正確使用溫度計測量水溫。 2. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷	三、消費與生活 第2課 聰明的消費 【教學重點】 1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。	貳、表演任我行一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動1】海洋生病了 【教學重點】 1. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋汙染的現象。	單元六歡樂運動會 活動1 迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

			國-E-C3		英-E-B2 英-E-C2	◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	會變成冰。 3.知道凝固的意義。 4.藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。	2.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量		2.發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。 【評量內容】 1.自我評量 ◎環境教育 ◎海洋教育	
第一次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
9	4/11~4/15	◎多元文化教育宣導	愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三課 運動會 客-E-A1 客-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第5單元面積5-2切割和拼湊 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、溫度變化對物質的影響 2.溫度下降了 3.溫度的改變與物質的形態 【教學重點】 1.藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 2.藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 3.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 4.知道大自然中各種形態的水。 5.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。	四、消費與選擇 第1課 消費停看聽 【教學重點】 1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二 地球只有一個 【活動2】環境問題知多少 【教學重點】 1.觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。 【評量內容】 1.自我評量 ◎【海洋教育】 ◎【戶外教育】	單元六歡樂運動會 活動2前滾翻 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
10	4/18~4/22	◎班級共讀摸彩獎勵	第壹、貳單元 複習週一	第三課	寵物與我、 節慶教學	加油小站一 魔術小偵探	二、溫度變化對物質的影響	四、消費與選擇 第1課 消費停看聽	貳、表演任我行 二、我來秀一下	單元二地球只有一個	單元六歡樂運動會 活動3海洋之舞

			<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> <p>國-E-C3</p>	<p>運動會</p> <p>客-E-A1</p> <p>客-E-C2</p>	<p>Review 1、Festival</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>◎人權教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-C2</p>	<p>3.溫度的改變與物質的形態</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。</p> <p>2.藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。</p>	<p>看聽</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。</p> <p>2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-A3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>【活動2】環境問題知多少</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.自我評量</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C2</p>
11	4/25~4/29		<p>第參單元：生活小智慧</p> <p>第七課 做泡菜</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>第四課 踢毽仔</p> <p>客-E-A1</p> <p>客-E-C2</p>	<p>第一次評量、介紹家人</p> <p>Exam 1、Unit 3 Who's She?</p> <p>【科技教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第6單元公斤和公克</p> <p>6-1 認識公斤和公克</p> <p>6-2 重量的實測和估測</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B3</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>三、我是動物解說員</p> <p>1.動物的身體</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。</p> <p>2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。</p> <p>3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。</p> <p>4.培養學生探索自然的信心和樂趣。</p> <p>5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p>	<p>四、消費與選擇</p> <p>第2課 消費改變生活</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。</p> <p>2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、我們來演戲</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動3】愛護地球我來做</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.實作評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>單元六歡樂運動會</p> <p>活動3 海洋之舞</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C2</p>
12	5/2~5/6	◎母親感恩活動	<p>第參單元：生活小智慧</p> <p>第八課 便利貼的妙用</p>	<p>第四課 踢毽仔</p> <p>客-E-A1</p> <p>客-E-C2</p>	<p>介紹家人</p> <p>Unit 3 Who's She?</p>	<p>第6單元公斤和公克</p> <p>6-3 公斤和公克的換算與比較</p>	<p>三、我是動物解說員</p> <p>1.動物的身體</p> <p>2.動物的生活環</p>	<p>五、家鄉的地名</p> <p>第1課 地名的由來</p> <p>【教學重點】</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、我們來演戲</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動3】愛護地球我來做</p>	<p>單元三驚險一瞬間</p> <p>活動1 火災真可怕</p> <p>【防災教育】</p> <p>健體-E-A2</p>

			<p>【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>		<p>【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>6-4 公斤和公克的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>境 【教學重點】 1. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 2. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</p>	<p>1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2</p>	<p>【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	
13	5/9~5/13	◎人權法治宣導	<p>第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>第四課 踢毽仔 客-E-A1 客-E-C2</p>	<p>介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>第 7 單元分數的加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、我是動物解說員 2. 動物的生活環境 【教學重點】 1. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔大小會產生變化。 3. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知</p>	<p>五、家鄉的地名 第 2 課 探索家鄉地名 【教學重點】 1. 運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 2. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。 3. 聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 4. 透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 5. 透過上網查資</p>	<p>參、音樂美樂地一、歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我做主 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰 【防災教育】 健體-E-A2</p>

							道這些反應可以適應生活環境，保護自己。	料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量			
14	5/16~5/20	◎5/16-5/20 第二次定期評量	<p>第參單元：生活小智慧 統整活動三 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2</p>	<p>單元活動二 六堆運動會 客-E-A1 客-E-C2</p>	<p>介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>第 7 單元分數的加減 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、我是動物解說員 2. 動物的生活環境 3. 動物的生存法寶 【教學重點】 1. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 3. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。</p>	<p>六、家鄉的故事 第 1 課 家鄉的老故事 【教學重點】 1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>參、音樂美樂地一、歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1</p>	<p>單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功夫、活動 2 射門大進擊 【品德教育】 健體-E-A2</p>

第二次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	5/23~5/27	◎反詐騙宣導 ◎詩詞論語檢測週	<p>紙筆測驗、口頭評量</p> <p>第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>紙筆測驗、口頭評量</p> <p>第五課 鬧熱過五月節 客-E-A1 客-E-A2</p>	<p>紙筆測驗、聽力測驗</p> <p>職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>紙筆測驗、口頭評量</p> <p>第 8 單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 乘法和除法的驗算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>紙筆測驗、口頭評量</p> <p>四、天氣變變變 1. 天氣與生活 2. 觀測天氣 【教學重點】 1. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3. 知道正確使用氣溫計的方法。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>六、家鄉的故事 第 1 課 家鄉的老故事 【教學重點】 1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>實作、多元評量</p> <p>參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>實作、多元評量</p> <p>單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 【評量內容】 1. 高層次紙筆測驗 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>實作、多元評量</p> <p>單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓碰 【品德教育】 健體-E-C1</p>
16	5/30~6/3	◎畢業生期末評量	<p>紙筆測驗、口頭評量</p> <p>第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>紙筆測驗、口頭評量</p> <p>第五課 鬧熱過五月節 客-E-A1 客-E-A2</p>	<p>紙筆測驗、聽力測驗</p> <p>職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>紙筆測驗、口頭評量</p> <p>第 8 單元乘除的應用 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育</p>	<p>紙筆測驗、口頭評量</p> <p>四、天氣變變變 2. 觀測天氣 【教學重點】 1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>六、家鄉的故事 第 1 課 家鄉的老故事 【教學重點】 1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討</p>	<p>實作、多元評量</p> <p>參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>實作、多元評量</p> <p>單元三資源便利通 【活動 1】資源點點名 【教學重點】 1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 【評量內容】</p>	<p>實作、多元評量</p> <p>單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃 【品德教育】 健體-E-C1</p>

						<p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>係。</p> <p>3. 察覺雨量可以用水的高度來表示。</p> <p>4. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p>	<p>論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。</p> <p>3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。</p> <p>4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>		<p>1. 自我評量</p> <p>◎家庭教育</p>	
17	6/6~6/10	<p>◎畢業生夜宿活動</p> <p>◎畢業典禮</p>	<p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>第十二課 掉進一個兔子洞</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>第五課 鬧熱過五月節</p> <p>客-E-A1</p> <p>客-E-A2</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第9單元小數</p> <p>9-1 認識一位小數</p> <p>9-2 小數的大小比較</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>四、天氣變變變</p> <p>2. 觀測天氣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>2. 知道雨量的單位是毫米。</p> <p>3. 知道風向是指風吹來的方向。</p> <p>4. 學習利用八方位表示方向。</p> <p>5. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。</p> <p>6. 能設計風向風力計。</p>	<p>六、家鄉的故事</p> <p>第1課 家鄉的老故事</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。</p> <p>2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。</p> <p>3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。</p> <p>4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二、歌詠春天</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>單元三資源便利通</p> <p>【活動1】資源點點名</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>單元四垃圾變少了</p> <p>活動1 地球生病了、活動2 人人都是清潔隊</p> <p>【環境教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C1</p>

								2. 實作評量 3. 紙筆評量			
18	6/13~6/17	◎	<p>第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2</p>	<p>單元活動三 客家粽 客-E-B1 客-E-C1 客-E-B3</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>第9單元小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、天氣變變變 2. 觀測天氣 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。</p>	<p>六、家鄉的故事 第2課 家鄉故事新發現 【教學重點】 1. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 3. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【性別平等教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2</p>	<p>單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育</p>	<p>單元四垃圾變少了 活動3 環保行動家 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1</p>
19	6/20~6/24	◎班級共讀摸彩獎勵	<p>愛閱讀二：巨人傳說 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>單元活動三 客家粽 客-E-B1 客-E-C1 客-E-B3</p>	<p>我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第10單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3</p>	<p>四、天氣變變變 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 2. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 3. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。</p>	<p>六、家鄉的故事 第2課 家鄉故事新發現 【教學重點】 1. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 3. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。</p>	<p>參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2</p>	<p>單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育</p>	<p>單元八水中悠游 活動1 海中浮潛真有趣、活動2 泳池安全擺第一 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-A2</p>

						數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2		【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量			
20	6/27~6/30	◎第三次定期評量	<p>第參、肆單元 複習週二</p> <p>【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2</p>	<p>搞麼个？ ／出任務 囉！</p> <p>客-E-A1 客-E-C2</p>	<p>Exam 2、 Culture</p> <p>【多元文化教育】 【國際教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>加油小站二 魔 術小偵探</p> <p>◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>四、天氣變變變 3. 活用氣象資訊</p> <p>【教學重點】 1. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。</p>	<p>六、家鄉的故事 第 2 課 家鄉故事新發現</p> <p>【教學重點】 1. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 3. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。</p> <p>【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>肆、統整課程 無所不在的美感</p> <p>【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3</p>	<p>單元三資源便利 通</p> <p>【活動 3】資源 行動讚</p> <p>【教學重點】 1. 了解使用各類資源的注意事項。 2. 進行資源機構 體驗活動，覺察 資源的可貴與重 要。</p> <p>【評量內容】 1. 實作評量 ◎生命教育</p>	<p>單元八水中悠游 活動 3 水中打水趣</p> <p>【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2</p>
第三次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗	實作、多元評量	實作評量、口頭評量	實作、多元評量