

嘉義縣中埔鄉和興國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (康軒)			
		學期核心素養	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-A3、 健體-E-B1、 健體-E-B3、 健體-E-C1、 健體-E-C2、 健體-E-C3
		學期學習重點	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、4-I-4、 4-I-5、4-I-6、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-6、5-I-7、 5-I-9、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-2、Ab-I-4、 Ab-I-5、Ac-I-2、Ac-I-3、 Ad-I-3、Ba-I-1、Cb-I-1、 Ab-I-1、Ab-I-6、Ad-I-1、 Cb-I-2、Ca-I-1、Ac-I-1、 Ad-I-2、Bb-I-3、 Ab-I-3、Be-I-2、Cc-I-1、 Be-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 1-I-4、2-I-1、2-I-2、 2-I-3、2-I-4、3-I-1、 4-I-1、 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、 Ac-I-1、Ac-I-2、Bb-I-1、 Bb-I-2、Bb-I-3、 Bf-I-1、Bg-I-1、 Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、 n-I-5、n-I-7、n-I-8、n-I-9、 s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3 學習內容 N-2-1、N-2-2、N-2-5、N-2-6、 N-2-7、N-2-8、N-2-11、N-2-12、 N-2-13、S-2-1、S-2-2、S-2-3、 S-2-4、S-2-5、R-2-1、R-2-2、 R-2-4	學習表現 1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、 2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、 3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、5-I-4、6-I-1、 6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、 7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-3、 C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、 C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、 E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、 F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 2a-I-1、2a-I-2、1c-I-1、2c-I-2、 2d-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3b-I-2、 4a-I-2、3c-I-1、4c-I-2、1a-I-1、 1a-I-2、4d-I-2、2b-I-2、3d-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、3b-I-1、2c-I-1、 4d-I-1、4a-I-1 學習內容 Ea-I-2、Fb-I-1、Bc-I-1、Ib-I-1、 Da-I-1、Da-I-2、Ga-I-1、Cb-I-3、 Ia-I-1、Fa-I-2、Cb-I-1、Ab-I-1、 Cd-I-1、Ca-I-1、Hb-I-1、Bb-I-1、 Hd-I-1、Bd-I-1、Bd-I-2
1	8/30-9/3	◎8/31 新生迎新活動 ◎9/1 期初校務會議暨 ◎8/30-9/3 友善校園週	第壹單元我長大了 第一課打招呼 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 【教學重點】 1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。	一、200 以內的數 活動一 數到 200 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 【教學重點】 1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
2	9/6-9/10	◎學生身高、體重、視力測量	第壹單元我長大了 第一課打招呼 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 【教學重點】 1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	一、200 以內的數 活動三 使用錢幣 活動四 比大小 數學好好玩 幸運數字 【教學重點】 1. 使用 100 元。 2. 能用 >、< 和 = 表示 200 以內數的大小關係。	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
3	9/13-9/17	◎視力、口腔保健教育宣導 ◎全國防災教育複合式演練測試	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 【教學重點】 1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5. 正確說出課本中的提問句型。 6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7. 完成角色扮演活動。	二、量長度 活動一 個別單位的測量 活動二 認識公分 【教學重點】 1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
4	9/20-9/24	◎9/21 全國防災教育複合式演練	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 【教學重點】 1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	二、量長度 活動三 量長度 活動四 長度的加減 【教學重點】 1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A1
5	9/27-10/1	◎班親會暨家長會改選 ◎婦幼安全與性別平	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 【教學重點】	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 【教學重點】	三、二位數的直式加減 活動一 加法直式計算【教學重點】	二、和風做朋友 1. 風來了 生活-E-A2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多

		等宣導	對應核心素養指標 國-E-C3	1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的造句。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	生活-E-A3 生活-E-C2	七. 跑跳遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A1
6	10/4~10/8	◎校園安全及生命教育宣導	語文天地一 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 【教學重點】 1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。 3. 熟練一星期的閩南語說法。 4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5. 運用閩南語進行簡單對話。 6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。 7. 與他人互助合作，完成遊戲。	三、二位數的直式加減 活動二 減法直式計算 【教學重點】 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	二、和風做朋友 1. 風來了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A1
7	10/11~10/15	◎交通安全教育宣導	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：單元活動一 【教學重點】 1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	三、二位數的直式加減 活動三 加減關係 活動四 驗算 【教學重點】 1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手 對應核心素養指標 健體-E-A1
8	10/18~10/22	◎10/18~10/22 第一次定期評量 ◎健康促進議題宣導	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔佻龜比賽 【教學重點】 1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	四、幾時幾分 活動一 幾時幾分 活動二 數字鐘 【教學重點】 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 對應核心素養指標 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	口頭評量、聽力測驗	紙筆測驗、實作評量	紙筆測驗、多元評量	實際操作
9	10/25~10/29	◎家庭教育宣導 ◎性教育與性別平等宣導	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 對應核心素養指標 國-E-C1	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔佻龜比賽 【教學重點】 1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。 3. 了解俗諺的意思。 4. 聽懂俗諺故事。 5. 將所學俗諺運用在日常對話中。	四、幾時幾分 活動三 經過幾小時 活動四 會是幾時幾分【教學重點】 1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
10	11/1~11/5		語文天地二 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔佻龜比賽 【教學重點】 1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	五、面積 活動一 面積的直接比較 活動二 面積的間接比較 活動三 面積的個別單位比較 【教學重點】 1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
11	11/8~11/12		第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題：動物來比賽 單元名稱：單元活動二 【教學重點】 1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	六、兩步驟的加減 活動一 兩步驟加法問題 活動二 兩步驟減法問題 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
12	11/15~11/19	◎性侵害防治教育宣導	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳	單元主題：搵掃好過年 單元名稱：掃帚佻畚斗	六、兩步驟的加減 活動三 兩步驟加減混合問	四、動物好朋友 1. 拜訪動物	壹、健康有一套 三. 我愛家人

			對應核心素養指標 國-E-A1	【教學重點】 1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。	題 活動四 比較型的兩步驟問題 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
13	11/22~11/26	◎校慶暫訂 ◎人權法治宣導	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 對應核心素養指標 國-E-B1	單元主題：搨掃好過年 單元名稱：掃帚恰奮斗 【教學重點】 1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4. 明白語意，完成作答。 5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6. 習得提升學習效果的技巧。 7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8. 學會替換語詞，完成句子。	七、2、5、4、8的乘法 活動一「倍」的問題 【教學重點】 1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2
14	11/29~12/3	◎11/29~12/3 第二次定期評量 ◎國中小擴大防火宣導	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 對應核心素養指標 國-E-A3	單元主題：搨掃好過年 單元名稱：掃帚恰奮斗 【教學重點】 1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。	七、2、5、4、8的乘法 活動二 2的乘法 活動三 5的乘法 【教學重點】 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤10)。 3. 熟練2、5、4、8的乘法。	四、動物好朋友 2. 我愛動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	聽力測驗、口頭評量	紙筆測驗、實作評量	紙筆測驗、多元評量	實際操作
15	12/6~12/10	◎午餐教育宣導	語文天地三 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：搨掃好過年 單元名稱：過年 【教學重點】 1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	七、2、5、4、8的乘法 活動四 4的乘法 活動五 8的乘法 【教學重點】 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤10)。 3. 熟練2、5、4、8的乘法。	四、動物好朋友 2. 我愛動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
16	12/13~12/17	◎性騷擾防治宣導	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：搨掃好過年 單元名稱：過年 【教學重點】 1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。 3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。	八、平面圖形與立體形體 活動一 平面圖形的邊、角和頂點 活動二 正三角形、正方形和長方形 【教學重點】 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
17	12/20~12/24	◎兒少保護宣導 ◎水域安全宣導	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 對應核心素養指標 國-E-C3	單元主題：搨掃好過年 單元名稱：過年 【教學重點】 1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對話。 4. 在作品寫出過年祝福的話、吉祥話或願望。 5. 了解俗諺的意思。 6. 聽懂俗諺故事。	八、平面圖形與立體形體 活動三 正方體和長方體 數學小學堂 七巧板 【教學重點】 1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
18	12/27~12/31	◎生命教育宣導 ◎品德教育宣導	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 對應核心素養指標 國-E-B3	單元主題：搨掃好過年 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解門牌聽故事的文意與語詞。	九、3、6、9、7的乘法 活動一 3的乘法 活動二 6的乘法 【教學重點】 1. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≤10)。 2. 熟練3、6、9、7的乘法。	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
19	1/3~1/7	◎家庭暴力防治宣導	第肆單元美好的時光	單元主題：唸謠	九、3、6、9、7的乘法	六、溫暖過冬天	壹、健康有一套

			第十四課到野外上課 對應核心素養指標 國-E-B3	單元名稱：發糕 【教學重點】 1. 了解並欣賞念謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。	活動三 9的乘法 活動四 7的乘法 活動五 擬題活動 【教學重點】 1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 \leq 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	1. 冬天來了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
20	1/10~1/14		語文天地四 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：總複習 單元名稱：比手劃刀、心臟病、學我講、連看覓 【教學重點】 1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	十、容量與重量 活動一 容量的比較(一) 活動二 容量的比較(二) 【教學重點】 1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
21	1/17~1/21	◎1/17~1/21 第三次定期評量 ◎才藝發表會	語文天地四 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：總複習 單元名稱：比手劃刀、心臟病、學我講、連看覓 【教學重點】 1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	十、容量與重量 活動三 重量的比較(一) 活動四 重量的比較(二) 活動五 重量的遞移律【教學重點】 1. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	聽力測驗、口頭評量	紙筆測驗、實作評量	紙筆測驗、多元評量	

嘉義縣中埔鄉和興國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-2、4-I-1、4-I-2、 4-I-5、4-I-6、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-6、5-I-7、 5-I-9、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、6-I-5、 6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I- 2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab- I-5、Ab-I-5、Ab-I-6、 Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I- 3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad- I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、 Bb-I-2、Bb-I-3、Be-I- 2、Ca-I-1、Cb-I-1	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 學習內容 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 ◎Ac-I-2 Ba-I-1 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I- 4、n-I-5、n-I-6、n-I-7、n- I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、 r-I-3、d-I-1 學習內容 N-2-1、N-2-2、N-2-3、N-2- 4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N- 2-8、N-2-9、N-2-10、N-2- 11、N-2-14、S-2-1、S-2-4、 R-2-1、R-2-3、R-2-4、D-2-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1- I-4、2-I-1、2-I-2、2-I- 3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、4- I-1、4-I-2、5-I-1、5-I- 2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-5、7- I-1、7-I-2、7-I-3、7-I- 4、7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B- I-1、B-I-2、B-I-3、C-I- 1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、 C-I-5、D-I-1、D-I-2、D- I-3、D-I-4、E-I-1、E-I- 2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、 F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、 2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、 3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、 4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、 4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-1、Bb-I-2、 Bc-I-1、Cb-I-1、Cb-I-3、 Cc-I-1、Cd-I-1、Ce-I-1、 Da-I-1、Db-I-1、Ea-I-2、 Eb-I-1、Fb-I-1、Fb-I-2、 Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、 Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1
1	2/14~2/18	◎友善校園週 ◎防疫宣導	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：嬌嗶嗶的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 問學生家裡或親戚有無可 愛的小弟弟或小妹妹？再問 哪位學生要來描述一下課文 插圖的小妹妹，或插圖裡的 任何事物。 2. 可參考「課文語詞例 句」，引導學生念誦本課生 詞之例句，待學生熟讀後， 可再以分組等方式，請學生 逐條輪讀。	一、1000 以內的數 活動一 數到 1000 活動二 幾個百、幾個十、幾 個一 【教學重點】 1 建立 1000 以內的數詞序 列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、 寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化 聚。	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1
2	2/21~2/25	◎書包減重宣導	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：嬌嗶嗶的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 教師利用教學媒體揭示本 課五官語詞。 2. 徵求自願的學生以閩南語 念出本課語詞。 3. 讓學生發表每個人的五官 有哪些相似和相異之處。 4. 播放教學媒體領讀，教導 學生熟念本課語詞。 5. 請學生撕下課本語詞圖 卡，做認圖練習。教師不按 順序念出各個語詞，學生依 教師所念語詞，舉出正確的 圖卡，並重複念一次。 6. 展開「相招來開講」媒 體頁，講解語詞造句和語詞 替換的短句模式。 7. 由學生自行嘗試讀讀看本 頁的語詞與短句。 8. 練習語詞替換，除了可替 換五官與詞之外，當主詞 的家屬稱謂也可替換。	一、1000 以內的數 活動三 認識及使用錢幣 活動四 比大小 【教學重點】 1. 認識 500 元和 1000 元的幣 值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使 用。 2. 能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1
3	2/28~3/4	◎體適能檢測開始	第壹單元心情溫度計 第二課笑 對應核心素養指標 國-E-B3	單元主題：嬌嗶嗶的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 教師和學生討論練習內 容，指導學生作答方法。 2. 播放教學媒體，引導學生 將聽到的器官貼在正確的位置中。	二、三位數的加減 活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法 【教學重點】 1. 能理解加法直式計算，並使 用加法直式解決三位數的加法 問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1

				<p>3. 利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。</p> <p>4. 檢查學生作答情況，答錯者予以更正。</p> <p>5. 帶領全班複習本課語詞。</p> <p>6. 展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。</p> <p>7. 指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。</p> <p>8. 按照「按怎耍」裡的說明先操作練習一遍。</p> <p>9. 剛開始玩簡單的，就是全班起立，教師喊五官語詞的口令，各學生都要把手放到與口令一致的位置，如口令是「目睷」學生的手就要放到「眼睛」的位置，錯的人請坐下，最後看誰能撐到最久為優勝。</p> <p>10. 若最後遊戲勝負不分上下，可以挑戰給學生設計動作，增加困難度。</p>	用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	生活-E-C3	
4	3/7-3/11	<p>◎資源回收及垃圾減量宣導</p> <p>◎身高體重視力測量</p>	<p>第壹單元心情溫度計</p> <p>第三課勇敢超人</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A2</p>	<p>單元主題：嬌嗶嗶的我</p> <p>單元名稱：洗身軀</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。</p> <p>2. 問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。</p> <p>3. 以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。</p> <p>4. 配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。</p> <p>5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。</p> <p>6. 示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。</p> <p>7. 說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。</p> <p>9. 指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。</p>	<p>二、三位數的加減</p> <p>活動三 加減應用問題</p> <p>活動四 加減估算</p> <p>數學好好玩 搶500</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。</p> <p>2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。</p>	<p>二、奇妙的種子</p> <p>1. 種子的祕密</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>一. 歡樂成長派</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>七. 休閒運動快樂行</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A3</p>
5	3/14-3/18	<p>◎複合式校園災害避難逃生演練</p> <p>◎營養午餐教育宣導</p>	<p>第壹單元心情溫度計</p> <p>第四課小波氣球飛上天</p> <p>對應核心素養指標 國-E-C2</p>	<p>單元主題：嬌嗶嗶的我</p> <p>單元名稱：洗身軀</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 邀請一位學生上臺，請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位？臺下學生說到的部位，請臺上的學生自己用手指出該部位。</p> <p>2. 請學生試著用閩南語說出身體部位。</p> <p>3. 利用教學媒體揭示本課身體部位語詞，播放教學媒體，帶領學生熟念本課語詞。</p> <p>4. 參考教師手冊第25頁的語詞補充，為學生介紹與身體部位相關的語詞。</p> <p>5. 展開「相招來開講」教學媒體，學生課本翻至此頁次。</p> <p>6. 引導學生說出插圖內各動物的特徵。</p> <p>7. 依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。</p> <p>8. 以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。</p>	<p>三、公尺和公分</p> <p>活動一 認識公尺</p> <p>活動二 公尺和公分的換算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。</p> <p>2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。</p>	<p>二、奇妙的種子</p> <p>2. 發芽長大了</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>二. 流感小尖兵</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>七. 休閒運動快樂行</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A3</p>
6	3/21-3/25		<p>語文天地一</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1</p> <p>第貳單元特別的禮物</p>	<p>單元主題：嬌嗶嗶的我</p> <p>單元名稱：洗身軀</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 先和學生討論練習內容，指導學生作答方法。</p> <p>2. 播放教學媒體，引導學生依聽到的內容，依序將身體部位代號填入空格中。</p> <p>3. 利用教學媒體頁面示範一次，公布正確答案。</p> <p>4. 教師帶領全班複習本課語詞。</p> <p>5. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。</p> <p>6. 教師詢問學生每張圖裡聯想到什麼身體部位。</p>	<p>三、公尺和公分</p> <p>活動三 長度的計算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。</p>	<p>二、奇妙的種子</p> <p>2. 發芽長大了</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>二. 流感小尖兵</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>七. 休閒運動快樂行</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A3</p>
7	3/28-4/1		<p>第五課小水珠，去哪裡</p>	<p>單元主題：嬌嗶嗶的我</p> <p>單元名稱：單元活動一</p>	<p>四、乘法</p> <p>活動一 10的乘法</p>	<p>三、學校好鄰居</p> <p>1. 拜訪學校好鄰居</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>二. 流感小尖兵</p>

			對應核心素養指標 國-E-A3	【教學重點】 1. 揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。 2. 播放教學媒體，引導學生作答。 3. 作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。 6. 就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭髮、鬍鬚、尻川、鼻仔佻喙角。 7. 播放故事教學媒體。 8. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 9. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 10. 進行教學遊戲「趣味雙簧—頭髮發佻位？」增強學習樂趣與效果。	活動二 1、0 的乘法 【教學重點】 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	貳、運動好事多 八. 踢球樂 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2
8	4/4~4/8		第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 對應核心素養指標 國-E-B3	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】 1. 問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。 2. 在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？	四、乘法 活動三 乘法的關係 【教學重點】 1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	聽力測驗、口頭評量	紙筆測驗、實作評量	紙筆測驗、多元評量	實際操作
9	4/11~4/15	◎多元文化教育宣導	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 對應核心素養指標 國-E-C1	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】 1. 徵求自願者以閩南語念出本課語詞。如有錯誤，再與學生討論更正。 2. 說明常見的水果有哪些，並約略介紹它們的口味和色澤，亦可請學生說說看。 3. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 4. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。 5. 帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本課語詞。 6. 詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。 7. 播放教學媒體，請學生翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。教師可念一句，請學生跟讀一次，反覆進行數次。	五、分類與統計 活動一 先大分類再小分類 【教學重點】 1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2
10	4/18~4/22	◎班級共讀摸彩獎勵	語文天地二 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】 1. 邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。 2. 解釋練習內容，指導學生作答方法。 3. 播放教學媒體，引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。 4. 利用教學媒體做一次示範，公布正確答案。 5. 教師帶領全班複習本課語詞。 6. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7. 用水果拼出自己喜歡的圖。 9. 待學生把圖完成，教師可以詢問學生使用到了哪些水果。	五、分類與統計 活動二 報讀與分類圖表 【教學重點】 1. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。	四、下雨了 1. 雨天的情景 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2
11	4/25~4/29		第參單元語文百寶箱 第八課傘 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 【教學重點】 1. 請學生說前一天晚餐吃了什麼？鼓勵學生盡量用閩南語發言。	六、兩步驟應用問題 活動一 先乘再加減 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	四、下雨了 2. 雨天同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 對應核心素養指標

				<p>2. 根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。</p> <p>3. 請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食，藉此導入本課主題。</p> <p>4. 配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？</p> <p>5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。</p> <p>6. 最後教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。</p> <p>7. 說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。</p> <p>9. 指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。</p>		<p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C2</p>
12	5/2~5/6	◎母親感恩活動	<p>第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信</p> <p>對應核心素養指標 國-E-C1</p>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師利用教學媒體揭示本課語詞，先請學生用國語說一遍。</p> <p>2. 接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學生念的是否正確。</p> <p>3. 教師帶領學生熟念本課語詞。</p> <p>4. 教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。</p> <p>5. 指導學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞。</p> <p>6. 帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法，以熟練本課語詞。</p> <p>7. 鼓勵學生先看圖說一說，並用閩南語發表。</p> <p>8. 播放教學媒體，請學生仔細聆聽，並從聆聽活動中，聽出正確解答，引導學生進行聽說練習。</p>	<p>六、兩步驟應用問題 活動二 先加減再乘</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。</p>	<p>四、下雨了</p> <p>2. 雨天同樂會</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>三. 我家拒菸酒</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>九. 我們都是好朋友</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C2</p>
13	5/9~5/13	◎人權法治宣導	<p>語文天地二</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。</p> <p>2. 教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，引導學生依 CD 內容，在表格上填出正確的選項。</p> <p>4. 教師利用教學媒體示範一次，公布正確答案。</p> <p>5. 教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。</p> <p>6. 教師帶領全班複習本課語詞。</p> <p>7. 教師展開教學媒體「做伙來要」頁面，解說遊戲方法。</p> <p>8. 教師詢問學生如果換你是廚師，你想要煮什麼？需要用到的食材有哪些？</p> <p>9. 學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。</p>	<p>七、年、月、日</p> <p>活動一 認識年、月、日</p> <p>活動二 年和月的換算</p> <p>活動三 共有多少天</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識年、月、日的關係。</p> <p>2. 認識大月、小月。</p> <p>3. 認識平年、閏年。</p> <p>4. 能查月曆點數日數。</p> <p>5. 能做年、月、星期和日的化聚。</p>	<p>五、米食好好吃</p> <p>1. 米食大集合</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>四. 愉快的聚會</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>九. 我們都是好朋友</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-C2</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C2</p>
14	5/16~5/20	◎5/16~5/20 第二次定期評量	<p>第參單元語文百寶箱 第八課傘</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：單元活動二</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。</p> <p>3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。</p> <p>4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。</p> <p>5. 介紹故事概要，並問學生如果營養不均衡會怎麼樣？</p> <p>6. 由會說的學生做簡單的故事</p>	<p>七、年、月、日</p> <p>活動四 是幾月幾日</p> <p>活動五 認識1星期</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能查月曆點數指定天數後的日期。</p> <p>2. 認識一星期。</p> <p>3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。</p>	<p>五、米食好好吃</p> <p>1. 米食大集合</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>四. 愉快的聚會</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>十. 跑的遊戲</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-C2</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C2</p>

				事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目音檔或由教師參考教師手冊發問。			
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗、口頭評量	紙筆測驗、實作評量		實際操作
15	5/23-5/27	◎反詐騙宣導 ◎詩詞論語檢測週	語文天地三 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 【教學重點】 1.教師請學生關掉教室電燈，教室如有窗簾也一併上後，稍等一會兒再打電燈。 2.教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別，由學生發表感想。 3.教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境，本課焦點就是 4.參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。	八、分分看 活動一 分裝活動 【教學重點】 1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	五、米食好好吃 2.食在感謝 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2
16	5/30-6/3	◎畢業生期末評量	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 對應核心素養指標 國-E-C1	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 【教學重點】 1.教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長，哪一枝較短？帶入語詞頁的內容情境。 2.展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的感想是如何？ 3.教師領讀各組相反詞的講法，要解釋同詞類語詞的形容詞才能配成相對的相反詞，如光線類形容詞的亮與暗，物品類形容詞的長與短、大與小，溫度感覺類形容詞的冷與熱等。 4.指導學生撕下課本語詞卡練習認讀各組相反詞，語詞類配對。 5.師生翻開「相招來開講」教學頁面，教師解釋插圖畫面的意思後，播放教學媒體或由教師領讀對話例句。 6.將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。	八、分分看 活動二 認識平分 活動三 平分活動 【教學重點】 1.能操作具體物解決等分除問題。 2.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	五、米食好好吃 2.食在感謝 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2
17	6/6-6/10	◎畢業生夜宿活動 ◎畢業典禮	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 對應核心素養指標 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 【教學重點】 1.複習相招來開講的對話問答句子。 2.師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。 3.學生作答完畢後，教師檢查學生作答情況並登記成績。 4.師生一起討論答案，有錯的學生請更正。 5.教師播放「做伙來耍」媒體的聲音檔或由教師作練習活動說明。 6.教師徵求學生以熟悉的語就插圖裡的圖案內容試試看圖說話。 7.請學生先就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。 8.分類完畢後，請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。 9.教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。 10.教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量，並能說出比較句子。	九、分數 活動一 平分 活動二 幾分之一 【教學重點】 1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	六、登上三年級 1.成長的喜悅 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2
18	6/13-6/17		第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間…… 對應核心素養指標	單元主題：倒反的世界 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1.教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認	九、分數 活動三 全部的幾分之一 活動四 比大小 數學小學堂 1/4個披薩 【教學重點】	六、登上三年級 1.成長的喜悅 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開

			國-E-A3	<p>知練習作答的方式。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。</p> <p>3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。</p> <p>4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。</p> <p>5. 就故事裡的相反詞和學生討論，如：停電可以做什麼事情？</p> <p>6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。</p> <p>7. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。</p>	<p>1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。</p> <p>2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。</p>	<p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C2</p>
19	6/20~6/24	◎班級共讀摸彩獎勵	<p>語文天地四</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>單元主題：唸謠</p> <p>單元名稱：火金姑</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。</p> <p>4. 教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。</p>	<p>十、周界與周長</p> <p>活動一 認識周界</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。</p> <p>2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。</p>	<p>六、升上三年級</p> <p>2. 迎接三年級</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>五. 食品安全我最行</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>十一. 浪花朵朵開</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C2</p>
20	6/27~6/30	◎第三次定期評量	<p>語文天地四</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>單元主題：唸謠</p> <p>單元名稱：火金姑</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。</p> <p>4. 教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。</p>	<p>十、周界與周長</p> <p>活動二 周長的實測與計算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識周長，並能做周長的實測與計算。</p>	<p>六、升上三年級</p> <p>2. 迎接三年級</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>五. 食品安全我最行</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>十一. 浪花朵朵開</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C2</p>
第三次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	聽力測驗、口頭評量	紙筆測驗、實作評量	紙筆測驗、多元評量	實際操作