

# 附件九

## 嘉義縣中埔鄉和興國民小學

### 110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、 國-E-A3、國-E-B1、 國-E-B3、國-E-C2、 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人 生活的重要性，並能主動 學習，進而建立學習閩南 語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思 考的能力，並用之於日常 生活中，以有效處理相關 問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文 的基本能力，並能從事表 達、溝通，以運用於家庭、 學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通 能力，珍愛自己、尊重別 人，發揮團隊合作的精神。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體 -E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 3-I-4、4-I-1、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、4-I-6、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、 5-I-6、5-I-9、6-I-2、 6-I-4、</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、 Aa-I-3、Aa-I-4、 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ab-I-6、Ac-I-2、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-2、 Bb-I-3、Ca-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生 活中閩南語語句並掌握 重點。 1-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文主題、內 容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建 立主動學習閩南語的興 趣與習 2-I-1 能用閩南語簡 單表達對他人的關懷與 禮節。 2-I-2 能初步運用閩 南語表達感受、情緒與 需求。 2-I-3 能正確朗讀所 學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩 南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和短文 的興趣。 4-I-1 能認識閩南語 文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、s-I-1、 r-I-1、r-I-2、d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、 N-1-4、N-1-5、N-1-6、 S-1-1、S-1-2、R-1-1、 R-1-2、D-1-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。 1-I-4。2-I-1。2-I-2。 2-I-3。2-I-4。2-I-5。 2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。 4-I-3。5-I-1。5-I-2。 5-I-3。5-I-4。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。6-I-4。 7-I-1。7-I-2。7-I-3。 7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。 B-I-1。B-I-2。B-I-3。 C-I-1。C-I-2。C-I-3。 C-I-4。C-I-5。D-I-1。 D-I-2。D-I-3。D-I-4。 E-I-1。E-I-2。E-I-3。 F-I-1。F-I-2。F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、 1c-I-1、1c-I-2、1d-I- 2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、 2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、 3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、 4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、 Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、 Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、 Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、 Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、 Hc-I-1、Ib-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)			
1	8/30-9/3	◎8/31 新生迎新活動 ◎9/1 期初校務會議暨 ◎8/30-9/3 友善校園週	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢  對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、10 以內的數 活動一 認識 1~5 活動二 認識 6~10 【教學重點】 1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	一、我上一年級了 1. 上學去 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
2	9/6-9/10	◎學生身高、體重、視力測量	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢  對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數 活動三 認識 0 活動四 表示數量 【教學重點】 1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	一、我上一年級了 2. 學校的一天 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
3	9/13-9/17	◎視力、口腔保健教育宣導 ◎全國防災教育複合式演練測試	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬  對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	二、比長短 活動一 比長短 活動二 比高矮、比厚薄 【教學重點】 1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	一、我上一年級了 3. 放學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)			
4	9/20-9/24	◎9/21 全國防災教育 複合式演練	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀 冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短 活動三 直線和曲線 【教學重點】 1. 認識直線與曲線，並知道 兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
5	9/27-10/1	◎班親會暨家長會改選 ◎婦幼安全與性別平等宣導	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀 冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、排順序、比多少 活動一 排數字 活動二 排在第幾個 【教學重點】 1. 具體情境中，知道 10 以內 的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列 物件的位置及前後關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)			
6	10/4~10/8	◎校園安全及生命教育宣導	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮  對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、排順序、比多少 活動三 第幾個和幾個 活動四 比多少 【教學重點】 1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	二、我的新學校 2. 新校園新發現 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
7	10/11~10/15	◎交通安全教育宣導	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二  對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 活動一 分一分 活動二 合一合 【教學重點】 1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
8	10/18~10/22	◎10/18~10/22 第一次定期評量 ◎健康促進議題宣導	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊  對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 活動三 10 的分與合 數學好好玩 檢紅點遊戲 【教學重點】 1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)			
第一次定期評量方式			多元評量	聽力測驗、口頭評量	紙筆測驗、實作評量	紙筆測驗、實作評量	多元評量
9	10/25~10/29	◎家庭教育宣導 ◎性教育與性別平等 宣導	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽  對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動一 堆疊與分類 【教學重點】 1. 能辨認、描述與分類簡單 立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆 疊。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
10	11/1~11/5		首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習  對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動二 認識平面圖形 活動三 做造型 【教學重點】 1. 能描繪或仿製簡單平面圖 形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形 做造型設計。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)			
11	11/8~11/12		〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字  對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動一 數到 20 活動二 數到 30 【教學重點】 1. 30 以內數與量的數數與表徵。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	11/15~11/19	◎性侵害防治教育宣導	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船  對應核心素養指標 國-E-B1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 【教學重點】 1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四、活力加油站 貳、運動樂趣多 九、快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
13	11/22~11/26	◎校慶暫訂 ◎人權法治宣導	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印  對應核心素養指標 E-B3	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶戰 【教學重點】 1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四、活力加油站 貳、運動樂趣多 九、快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)			
14	11/29-12/3	◎11/29~12/3 第二次定期評量 ◎國中小擴大防火宣導	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡  對應核心素養指標 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	12/6~12/10	◎午餐教育宣導	語文天地一  對應核心素養指標 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 活動二 0 的加法 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)			
16	12/13~12/17	◎性騷擾防治宣導	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好  對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動三 加加看 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題 (併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加 法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
17	12/20~12/24	◎兒少保護宣導 ◎水域安全宣導	第貳單元快樂的生活 第六課外星人  對應核心素養指標 國-E-C3	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動一 剩下多少 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的分解問題 (拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法 問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
18	12/27~12/31	◎生命教育宣導 ◎品德教育宣導	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚  對應核心素養指標 國-E-A3	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法 活動二 多多少、少多少 活動三 減減看 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的分解問題 (拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法 問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)			
19	1/3~1/7	◎家庭暴力防治宣導	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春  對應核心素養指標 國-E-A2	傳統念謠～一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法 活動四 加加減減 數學好好玩 一日小店長 【教學重點】 1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	六、新年快樂 1. 新年到 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
20	1/10~1/14		語文天地二  對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節～農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、幾點鐘 活動一 時間的先後和長短 活動二 認識時鐘 【教學重點】 1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	六、新年快樂 1. 新年到 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)			
21	1/17~1/21	◎1/17~1/21 第三次 定期評量 ◎才藝發表會	語文天地二 總複習  對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、幾點鐘 活動三 幾點鐘 活動四 幾點半 【教學重點】 1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	六、新年快樂 2. 過新年 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗、口頭評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

嘉義縣中埔鄉和興國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C2、 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
學期學習重點			<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-2、6-I-4、6-I-6</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Be-I-2、Ca-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-4</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
1	2/14~2/18	◎友善校園週 ◎防疫宣導	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機  對應核心素養指標 國-E-A2	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數 活動一 數到 50 活動二 2 個、5 個、10 個一數 【教學重點】 1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
2	2/21~2/25	◎書包減重宣導	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色  對應核心素養指標 國-E-A3	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 活動五 比大小 【教學重點】 1. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 2. 用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 3. 比較 50 以內量的多少及數的大小。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
3	2/28~3/4	◎體適能檢測開始	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 對應核心素養指標 國-E-C1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法 活動一 基本加法 活動二 7+8 等於 8+7 嗎?【教學重點】 1. 透過合十的方法, 解決 18 以內數的加法計算。 2. 熟練基本加法。 3. 解決同數相加的加法問題。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗	第二冊第一單元: 我愛看書 快樂小書蟲 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
4	3/7~3/11	◎資源回收及垃圾減量宣導 ◎身高體重視力測量	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法 活動三 加法算式的規律 數學好好玩 尋找目標數 【教學重點】 1. 熟練基本加減法。 2. 認識加法交換律。 3. 經驗加法算式的規律。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	第二冊第二單元: 美麗的春天 拜訪春天 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
5	3/14~3/18	◎複合式校園災害避難逃生演練 ◎營養午餐教育宣導	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉  對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類 活動一 形狀大小一樣的圖形 活動二 排圖形 【教學重點】 1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示, 做簡單圖形的平面鋪設。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
6	3/21~3/25		第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友  對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類 活動三 分類活動 活動四 做紀錄和統計表 【教學重點】 1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	3/28~4/1		第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩  對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	四、18 以內的減法 活動一 基本減法 活動二 是加還是減 【教學重點】 1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組討論 5. 紙筆測驗	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
8	4/4~4/8		語文天地二 ◎閱讀素養教育  對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法 活動三 減法算式的規律 活動四 來玩減法心算卡 數學好好玩 金庫密碼 【教學重點】 1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗、口頭評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	4/11~4/15	◎多元文化教育宣導	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉  對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的世界 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 活動一 長度的間接比較 活動二 長度的個別單位比較 【教學重點】 1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 【評量內容】 1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
10	4/18~4/22	◎班級共讀摸彩獎勵	第參單元有你真好 第七課畫畫  對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的世界 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 活動三 長度的加減 數學小學堂 身體尺 【教學重點】 1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。 【評量內容】 1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 6.家庭作業	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
11	4/25~4/29		第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片  <b>對應核心素養指標</b> 國-E-B1	二、彩色的世界 3.美麗的學校 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數 活動一 往上數到 100 活動二 從 100 往下數 活動三 認識個位和十位 <b>【教學重點】</b> 1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	第二冊第四單元：我愛我的家人與我 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊  <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
12	5/2~5/6	◎母親感恩活動	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝  <b>對應核心素養指標</b> 國-E-C1	三、我的身軀 4. 我 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數 活動四 比大小 活動五 百數表 數學好好玩 決戰 100 <b>【教學重點】</b> 1. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 2. 觀察百數表的規律。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊  <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
13	5/9~5/13	◎人權法治宣導	語文天地三 ◎閱讀素養教育  對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣 活動一 認識常用的錢幣 活動二 有多少元 【教學重點】 1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
14	5/16~5/20	◎5/16-5/20 第二次定期評量	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉  對應核心素養指標 國-E-A3	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣 活動三 買東西 【教學重點】 1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗、口頭評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
15	5/23~5/27	◎反詐騙宣導 ◎詩詞論語檢測週	第四單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙  ◎反詐騙宣導 ◎詩詞論語檢測週  <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	三、我的身軀 5. 我的身軀 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動一 加法計算(不退位) 活動二 加法計算(進位) <b>【教學重點】</b> 1. 解決 100 以內的加法問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用  <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
16	5/30~6/3	◎畢業生期末評量	第四單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子  <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A2	三、我的身軀 5. 我的身軀 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動三 減法計算(不退位) 活動四 減法計算(退位) <b>【教學重點】</b> 1. 解決 100 以內的減法問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用  <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
17	6/6~6/10	◎畢業生夜宿活動 ◎畢業典禮	第四單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 ◎畢業生夜宿活動 ◎畢業典禮 對應核心素養指標 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減活動五 加減應用 【教學重點】 1. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 6. 家庭作業	第二冊第六單元：快樂一夏過端午 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
18	6/13~6/17		第四單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 對應核心素養指標 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾活動一 認識日曆和月曆 【教學重點】 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
19	6/20~6/24	◎班級共讀摸彩獎勵	語文天地四 ◎閱讀素養教育  對應核心素養指標 國-E-A1	傳統念謠-阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 【教學重點】 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
20	6/27~6/30	◎第三次定期評量	閱讀列車〈火雞與孔雀〉  對應核心素養指標 國-E-C3	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 咱來熟似語詞俚句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 【教學重點】 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	聽力測驗、口頭評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	多元評量

