

嘉義縣水上鄉(鎮、市)成功國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C2	A1 身心素 質與自我 精進 A2 系統思 考與解決 問題 B1 符號運 用與溝通 表達 C1 道德實 踐與公民 意識 C2 人際關 係與團隊 合作	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	A1 身心素質與 自我精進 A2 系統思考與 解決問題 A3 規劃執行與 創新應變 B1 符號運用與 溝通表達 C1 道德實踐與 公民意識 C2 人際關係與 團隊合作 C3 多元文化與 國際理解	自-E-A1、自-E- A2、自-E-A3、 自-E-B1、自-E- B3、自-E-C1、 自-E-C2	社-E-A1、社-E- A2、社-E-A3、 社-E-B1、社-E- C1、社-E-C2	A1 身心素質與自我精 進 A2 系統思考與解決問 題 A3 規劃執行與創新應 變 B1 符號運用與溝通表 達 B3 藝術涵養與美感素 養 C1 道德實踐與公民意 識 C2 人際關係與團隊合 作 C3 多元文化與國際理 解	綜-E-3、綜-E- A1、綜-E-B2、 綜-E-C2	健體-E-A1、健體-E- A1、健體-E-A2、健 體-E-A3、健體-E- B1、健體-E-B3、健 體-E-C1、健體-E- C2、健體-E-C3

學期學習重點	學習表現		學習表現		學習表現	學習表現			
	1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、3-II-1、3-II-2、1-3-II-4、2-4-II-1、4-II-1、1-4-II-2、2-4-II-3、4-II-2、5-II-1、5-II-2、6-5-II-1、6-5-II-2、1-5-II-3、10-5-II-1、11-5-II-1、2-5-II-3、3-5-II-1、4-5-II-1、5-5-II-1、6-5-II-2、7-5-II-1	學習表現 1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2 4-II-1 學習內容 ◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 ◎Bb-II-2 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、3-II-1、3-II-2、1-3-II-4、2-4-II-1、4-II-1、1-4-II-2、2-4-II-3、4-II-2、5-II-1、5-II-2、6-5-II-1、6-5-II-2、1-5-II-3、10-5-II-1、11-5-II-1、2-5-II-3、3-5-II-1、4-5-II-1、5-5-II-1、6-5-II-2、7-5-II-1	學習表現 n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-5、n-II-6、n-II-8、n-II-9、s-II-1、s-II-4 學習內容 N-3-1、N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-5、N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-11、N-3-13、N-3-14、N-3-15、N-3-16、S-3-1、S-3-2、S-3-4	學習表現 ah-II-1、ah-II-2、ai-II-1、ai-II-2、ai-II-3、an-II-1、an-II-2、pc-II-2、pe-II-1、pe-II-2、po-II-1、tc-II-1、ti-II-1、tm-II-1 學習內容 INa-II-1、INa-II-2、INa-II-3、INa-II-7、INb-II-1、INb-II-4、INb-II-5、INb-II-6、INb-II-7、INb-II-7、INc-II-5、INc-II-8、INd-II-4、INe-II-1、INe-II-10、INF-II-3	學習表現 1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、22c-II-1、2b-II-1、2c-II-2、32c-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-1、3b-II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3 學習內容 2c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3 學習內容 2c-II-1、3c-II-1、Aa-II-1、Aa-II-2、Aa-II-3、Ad-II-1、Ad-II-2、Bb-II-1、Bb-II-2、Bb-II-3、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3、Ca-II-1、Ca-II-2、Ca-II-3	學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-5 1-II-7 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-2 3-II-4 學習內容 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 視 E-II-2 視 E-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 音 A-II-1 音 A-II-2 視 A-II-1 視 A-II-2 表 A-II-1	學習表現 1a-II-1、1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2c-II-1、2c-II-2、2d-II-1、2d-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2、4b-II-1、4d-II-2 學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Bc-II-1、Cb-II-3、Da-II-1、Da-II-2、Ea-II-1、Ea-II-2、Ea-II-3、Eb-II-1、Fa-II-2、Fa-II-3、Fb-II-2、Fb-II-3、Ga-II-1、Ha-II-1、Hb-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1、Ic-II-1	

	8、5-II-		II-4・7-					
	9、6-II-		II-1・7-					
	1、6-II-		II-2・8-					
	2、6-II-		II-1・8-					
	3、6-II-		II-3・9-					
	4、6-II-		II-1					
	5、6-II-6							
	學習内容		學習内容					
	Aa-II-1、		Aa-II-2・					
	Ab-II-1、		Ab-II-4・					
	Ab-II-2、		Ac-II-1・					
	Ab-II-3、		Ac-II-2・					
	Ab-II-4、		Ac-II-3・					
	Ab-II-5、		B-II-1・C-					
	Ab-II-6、		II-1・D-					
	Ab-II-8、		II-1					
	Ab-II-9、							
	Ac-II-1、							
	Ac-II-4、							
	Ac-II-1、							
	Ac-II-2、							
	Ac-II-3、							
	Ac-II-4、							
	Ad-II-1、							
	Ad-II-2、							
	Ad-II-1、							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			Ad-II-2、 Ad-II-3、 Ba-II-1、 Ba-II-2、 Ba-II-1、 Bb-II-1、 Bb-II-2、 Bc-II-1、 Bc-II-2、 Bc-II-3、 Be-II-4、 Be-II-4、 Cb-II-1、 Cb-II-2								

1	08/29~09/04	<p>*8/30 開學在校用午餐全天上課、迎新活動暨新生家長座談會(家庭教育活動)</p> <p>*友善校園週宣導-生命教育、防災教育、交通安全教育宣導</p> <p>*9/1 校務會議</p> <p>*雲水書車</p>	<p>第壹單元快樂上學去第一課你好,新朋友</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1</p>	<p>第一單元好食閣好耍第一課 八月十五</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 4. 聽懂節日的名稱及日期。 5. 聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 討論活動</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>開學預備週</p> <p>Alphabet, Numbers, Classroom English</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>一、10000 以內的數</p> <p>活動一 數到10000</p> <p>活動二 使用錢幣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 建立10000以內的數詞序列,及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和10000以內的位值,並進行位值單位的換算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫</p> <p>◎海洋教育 ◎家庭教育</p>	<p>一、認識植物</p> <p>1. 植物與環境</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1</p>	<p>一、我的新學期</p> <p>1. 我的新班級</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉</p> <p>3-1 察「顏」觀「色」</p> <p>5-1 信任好朋友</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。 2. 認識四分音符與八分音符。 3. 拍念念謠〈阿公拍電腦〉。</p> <p>視覺</p> <p>1. 發現環境中的色彩。 2. 圈選顏色與辨識色差。 表演</p> <p>1. 能了解表演藝術的範疇。 2. 能對表演不恐懼。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論</p> <p>◎人權教育</p>	<p>一、當我們同在一起</p> <p>1. 認識你我他</p> <p>◎人權教育 ◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標 綜-E-C2</p>	<p>壹、健康一把單</p> <p>一. 我升上三年級了</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>五. 好玩的墊上運動</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1</p>
2	09/05~09/11	<p>*學習扶助開始上課</p> <p>*課後照顧開始上課</p> <p>*社團活動編班</p> <p>*水域安全宣導</p> <p>*9/8 家庭訪問</p>	<p>第壹單元快樂上學去第一課你好,新朋友</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育</p>	<p>第一單元好食閣好耍第一課 八月十五</p> <p>【教學重</p>	<p>自我介紹</p> <p>Starter Unit</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1</p>	<p>一、10000 以內的數</p> <p>活動三 比大小</p> <p>活動四 整數數線</p> <p>【教學重點】</p>	<p>一、認識植物</p> <p>1. 植物與環境</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>一、我的新學期</p> <p>1. 我的新班級</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉</p> <p>3-2 搭一座彩虹橋</p> <p>5-1 信任好朋友</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 習念〈一起玩遊</p>	<p>一、當我們同在一起</p> <p>1. 認識你我他</p> <p>◎人權教育 ◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標</p>	<p>壹、健康一把單</p> <p>一. 我升上三年級了</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>五. 好玩的墊上運動</p>

		<p>*9/9「國民體育日」</p> <p>*9/11 補行上班上課</p>	<p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p>	<p>【點】</p> <p>1. 聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。</p> <p>2. 理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。</p> <p>3. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 表演評量</p>	<p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1. 能用>和<的符號表示10000以內數量的大小關係。</p> <p>2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>◎環境教育</p>	<p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-B3</p> <p>自-E-C2</p> <p>自-E-C1</p>	<p>社-E-A1</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-C2</p>	<p>戲)。</p> <p>2. 認識小節線、44拍號。</p> <p>3. 感受44拍子的強弱。</p> <p>視覺</p> <p>1. 找生活中的類似色。</p> <p>2. 拼貼彩虹橋。</p> <p>表演</p> <p>1. 能在活動中照顧自己及夥伴的安全。</p> <p>2. 能為之後的動態課程訂立規範。</p> <p>3. 能專注於肢體的延伸及開展。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p> <p>◎人權教育</p>	<p>標</p> <p>綜-E-C2</p>	<p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p>
3	09/12-09/18	<p>*9/13 家長日下午 18:30~20:30</p> <p>*水域安全宣導、性別平等教育、性侵害犯罪防治教育宣導</p> <p>*四年級品格英語學院</p> <p>*9/18-9/21 中秋節</p>	<p>第一單元快樂上學去</p> <p>第二課我們的約定</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p>	<p>第一單元好食鬧好耍</p> <p>第一課 八月十五</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。</p> <p>2. 正確說</p>	<p>自我介紹</p> <p>Unit 1</p> <p>What's Your Name?</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>二、四位數的加減</p> <p>活動一 三、四位數的加法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p>	<p>一、認識植物</p> <p>2. 植物的身體</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-B3</p>	<p>一、我的新學期</p> <p>1. 我的新班級</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-C2</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉</p> <p>3-3 色彩大拼盤</p> <p>5-1 信任好朋友【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。</p> <p>2. 高音譜號。</p> <p>3. 認識ㄥㄛ音和ㄇ一音。</p> <p>視覺</p> <p>1. 藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小</p>	<p>一、當我們同在一起</p> <p>1. 認識你我他</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-C2</p>	<p>壹、健康一把單</p> <p>一. 我升上三年級了</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>五. 好玩的墊上運動</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
		連假		出六個韻母。 3. 聽辨單字中含有哪些韻母。 4. 正確分辨、拼讀韻母的發音。 5. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 紙筆評量	◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育			技巧。 2. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 表演 1. 照顧自己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延伸及開展。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育			

4	09/19-09/25	<p>*9/18-9/21 中秋節連假</p> <p>*社團活動</p> <p>*永慶路跑(高年級)</p> <p>*9/22 國家防災日演練</p> <p>*9/23 游泳課程(4-6年級) 水域安全宣導、</p>	<p>第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘</p> <p>◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-C2</p>	<p>第一單元好食鬧好耍 第二課風來陪阮耍</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出童玩名稱及與大自然的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 說出本課童玩的玩法及感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 ◎戶外教育</p>	<p>自我介紹 Unit 1 What's Your Name?</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>二、四位數的加減 活動二 三位數的減法 活動三 四位數的減法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫</p> <p>◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、認識植物 2. 植物的身體</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1</p>	<p>一、我的新學期 2. 我的新學習</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2</p>	<p>1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 5-2 觀察你我他</p> <p>【教學重點】</p> <p>樂 1. 演唱歌曲〈找朋友〉。 2. 認識二分音符。</p> <p>視覺 1. 粉蠟筆色彩分類。 2. 類似色禮物盒設計。 3. 描述類似色給人的感受。</p> <p>表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關係。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 學生互評 2. 教師評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>一、當我們同在一起</p> <p>1. 認識你我他</p> <p>◎人權教育 ◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標 綜-E-C2</p>	<p>壹、健康一把單 一. 我升上三年級了</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動</p> <p>◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1</p>
5	09/26-10/02	<p>*9/27 敬師活動</p> <p>*9/30 游泳課程(4-6年級)</p>	<p>第壹單元快樂上學去 「讀寫練功」</p>	<p>第一單元好食鬧好耍</p>	<p>自我介紹 Unit 1 What's</p>	<p>二、四位數的加減 活動四 加減估</p>	<p>一、認識植物 2. 植物的身體</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>二、我的家庭 1. 家庭與我</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>1-2 找朋友玩遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我他</p>	<p>二、情緒觀測站</p> <p>1. 情緒大不同</p> <p>◎生命教育</p>	<p>壹、健康一把單 一. 我升上三年級了</p> <p>◎生命教育</p>

		6 年級) *家庭教育、家庭暴力防治法宣導 *10/2 教優區親職教育講座止午 9 時至 12 時	房」我最愛的一堂課 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3	第二課 風來陪阮耍 【教學重點】 1. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 2. 應用句型，延伸造句。 3. 正確說出本句俗語。 4. 可以說出「相招來開講」的對話。 5. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量	Your Name? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	算 【教學重點】 1. 能做整百或整千的加減估算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2. 認識四分休止符。 視覺 1. 粉蠟筆技法練習。 2. 運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。 表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關係。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育 ◎品德教育	◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	貳、運動真快樂 六、快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C3
6	10/03-10/09	*社團活動 *10/7 游泳課程 (4-6 年級) 水域安全 宣導	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃	第一單元 好食鬧好耍 第二課 風來陪阮耍	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【國際教育】	三、公升和毫升 活動一 認識毫升(毫公升) 活動二 公升與毫升 【教學重點】	一、認識植物 3. 植物與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1	1-2 找朋友玩遊戲 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他【教學重點】 音樂 1. 欣賞〈驚愕交響	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指	壹、健康一把罩 二、我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六、快樂向前衝

		<p>*10/8 螭蟲檢查第一次</p> <p>*10/9-11 國慶日連假</p>	<p>教育 對應核心素 養指標 國-E-A2</p>	<p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽辨音檔，完成作答。 2. 說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。 3. 正確說出單元音韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元音韻母。 5. 正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。 6. 正確說出或寫出答案。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 遊戲評量 	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。</p> <p>2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 <p>◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1</p>	<p>社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>曲)。</p> <p>2. 認識海頓生平。</p> <p>視覺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞藝術家作品中的天空。 2. 找出藝術家作品中的天空色彩。 <p>表演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在活動中照顧自己及同學的安全。 2. 能專注於肢體的延伸與開展。 3. 能感受音樂與肢體表現的結合。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生互評 2. 教師評量 <p>◎人權教育 ◎性別平等教育</p>	<p>標 綜-E-A1</p>	<p>◎品德教育 對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>
7	10/10~10/16	<p>*10/9-11 國慶日連假</p> <p>*10/14-15 第一次定期評量</p> <p>*高齡教育、家庭教育、家庭暴力防治</p>	<p>第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素</p>	<p>第一單元 好食閣好耍 單元活動一 【教學重點】</p> <p>1. 能確實</p>	<p>年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平等教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2</p>	<p>三、公升和毫升 活動三 容量的加減計算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名</p>	<p>二、空氣和水</p> <p>1. 生活中的空氣和水</p> <p>◎環境教育 對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1 自-E-C2</p>	<p>二、我的家庭</p> <p>2. 家庭活動 ◎家庭教育 對應核心素養指標</p> <p>社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1</p>	<p>1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 【教學重點】</p> <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識直笛家族。 2. 欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。 	<p>二、情緒觀測站</p> <p>1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標</p> <p>綜-E-A1</p>	<p>壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 ◎家庭教育</p> <p>貳、運動真快樂 六、快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
		法宣導	養指標 國-E-A2	理解傳統 節日、童 玩、及本 單元音標 的知識及 用法。 2. 能參與 討論說出 自己或家 人對節日 及童玩的 喜好和想 法。 【評量內 容】 1. 口頭評 量 2. 觀察評 量 3. 討論活 動 4. 紙筆評 量	英-E-B1 英-E-C2	數)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育		社-E-C2	視覺 1. 觀察大樹的姿態與 色彩。 2. 收集色紙、分類顏 色。 3. 大樹衣裳拼貼作 品。 表演 1. 觀察他人的動作並 能準確模仿。 2. 在遊戲中增進觀察 力與模仿能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育	健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	

8	10/17~10/23	<p>*社團活動</p> <p>*10/22 畢業微旅行 (4-6 年級) 鰲鼓濕地 (1~3 年級) 新港自然史蹟博物館、交通安全宣導</p> <p>*10/21 游泳課程 (4-6 年級) 水域安全宣導</p> <p>*雲水書車</p>	<p>第貳單元更好的自己 第五課火大了</p> <p>◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確的朗讀課文。 2. 理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。 3. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 4. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 5. 與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。 6. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說</p>	<p>年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween</p> <p>【性別平等教育】 【品德教育】 【國際教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>四、乘法</p> <p>活動一 二位數乘以一位數 活動二 三位數乘以一位數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫</p> <p>◎品德教育 ◎資訊教育</p>	<p>二、空氣和水</p> <p>2. 空氣和水的特性</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2</p>	<p>二、我的家庭</p> <p>3. 居家安全</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2. 分辨英式直笛與德式直笛。 3. 認識直笛正確的保養方法。</p> <p>視覺</p> <p>1. 觀察大樹的姿態與色彩。 2. 收集色紙、分類顏色。</p> <p>表演</p> <p>1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3. 由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 動態評量 2. 學生互評</p>	<p>二、情緒觀測站</p> <p>1. 情緒大不同</p> <p>◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標 綜-E-A1</p>	<p>壹、健康一把罩 二. 我是EQ高手</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2</p>
---	-------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
				出謎底。 【評量內 容】 1. 口頭評 量 2. 討論活 動 ◎安全教 育							

9	10/24~10/30	<p>*10/28 游泳課程 (4-6 年級)</p> <p>*性別平等教育、性侵害犯罪防治教育宣導</p>	<p>第二單元 更好的自己 第六課我該怎麼辦?</p> <p>◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 看引導插圖寫出句型造句。 2. 造出句型例句以外的句子。 3. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 觀察評量</p>	<p>年齡 Unit 2 How Old Are You?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>四、乘法 活動三 連乘的兩步驟問題 活動四 乘法估算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫</p> <p>◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>二、空氣和水 2. 空氣和水的特性</p> <p>◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2</p>	<p>三、學習與成長 1. 主動學習</p> <p>◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1</p>	<p>1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識丁一、ㄉㄚ的位置及其手號。 2. 習奏丁一、ㄉㄚ兩音的曲調。</p> <p>視覺</p> <p>1. 觀察紋路。 2. 從紋路連結生活中的物件。</p> <p>表演</p> <p>1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3. 由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>三、自我的探索</p> <p>1. 興趣面面觀</p> <p>◎生涯發展教育 對應核心素養指標 綜-E-A1</p>	<p>壹、健康一把單 二. 我是 EQ 高手</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣</p> <p>◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2</p>
10	10/31~11/06	<p>*社團活動</p> <p>*11/4 游泳課程 (4-6 年級) 水域安全宣導</p> <p>*縣府行動書車</p>	<p>第二單元 更好的自己 語文天地二</p> <p>◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-B1</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</p>	<p>年齡 Unit 2 How Old Are You?</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>五、角 活動一 認識角 活動二 角的大小比較</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。</p>	<p>二、空氣和水 3. 流動的空氣</p> <p>◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2</p>	<p>三、學習與成長 1. 主動學習</p> <p>◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3</p>	<p>2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-3 不一樣的情緒</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2. 認識 24 拍號、ㄉㄨ 廿音、ㄘㄚ音。</p> <p>視覺</p> <p>1. 以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。</p>	<p>三、自我的探索</p> <p>1. 興趣面面觀</p> <p>◎生涯發展教育 對應核心素養指標 綜-E-A1</p>	<p>壹、健康一把單 二. 我是 EQ 高手</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣</p> <p>◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
				2. 分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。 3. 用羅馬拼音讀出例詞。 4. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育		社-E-B1	2. 運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。 3. 以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸起來的觸感。 表演 1. 開發肢體的伸展性及靈活度。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育			

11	11/07-11/13	<p>*北回文教基金會閩南語比賽、一年級注音符號檢測</p> <p>*性別平等教育、性侵害犯罪防治教育宣導</p>	<p>第參單元人物拍立得第七課最年輕的奶奶</p> <p>◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1</p>	<p>第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 熟悉課文朗讀與歌唱。 2. 理解本課「閱讀理解」的答解案，與「一課一字」的應用。 3. 正確聽辨商店種類的語詞。 4. 明白各種商店販售的物品。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 討論活動</p> <p>◎家庭教育 ◎安全教育</p>	<p>複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>五、角</p> <p>活動三 認識直角、銳角和鈍角 活動四 正方形和長方形</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫</p> <p>◎科技教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>三、認識動物</p> <p>1. 動物的身體</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>三、學習與成長</p> <p>2. 善用方法</p> <p>◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1</p>	<p>2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印印看 5-4 小小雕塑家</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2. 認識連結線與圓滑線。 3. 認識附點四分音符。</p> <p>視覺</p> <p>1. 以擦印法印出物體的表面紋路。 2. 以壓印法印出物體的表面紋路。 3. 表演</p> <p>1. 開發肢體的伸展性及靈活度。 2. 訓練觀察能力與肢體表達的能力。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量</p> <p>◎人權教育 ◎性別平等教育</p>	<p>三、自我的探索</p> <p>1. 興趣面面觀</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-A1</p>	<p>壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰</p> <p>◎科技教育</p> <p>貳、運動真快樂 八. 一起來玩球</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1</p>
12	11/14-11/20	<p>*社團活動</p> <p>*全縣音樂比賽</p> <p>*雲水書車</p> <p>*螻蟲檢查第二次</p>	<p>第參單元人物拍立得第七課最年輕的奶奶</p> <p>◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標</p>	<p>第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解句</p>	<p>教室常見物品</p> <p>Unit 3 What's This?</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1</p>	<p>六、面積</p> <p>活動一 認識平方公分</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為</p>	<p>三、認識動物</p> <p>1. 動物的身體</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1 自-E-B3</p>	<p>四、學校生活</p> <p>1. 豐富的學習</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪獸 5-4 小小雕塑家</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 欣賞柳笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2. 認識柳笛的音色與</p>	<p>三、自我的探索</p> <p>1. 興趣面面觀</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-A1</p>	<p>壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰</p> <p>◎科技教育</p> <p>貳、運動真快樂 八. 一起來玩球</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p>

			國-E-B1	型的意 思。 2. 參與分 組討論， 可以用此 句型來造 句。 3. 理解 「相招來 開講」的 對 話內容， 並與同學 做對話練 習。 4. 用閩南 語表達自 己的意 願。 5. 理解俗 語的意 思。 【評量內 容】 1. 口頭評 量 2. 觀察評 量 3. 表演評 量	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	單位，點數平 面圖形的面 積。 2. 能透過操 作，將簡單圖 形切割、重組， 形成另一個圖 形，並經驗面 積保留概念。 3. 能用平方公 分板與方格點 進行圖形的面 積測量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育	自-E-C1 自-E-C2		演奏方式。 視覺 1. 用多種方法收集質 感。 2. 運用質感來創作大 怪獸。 表演 1. 訓練肢體表達與邏 輯思考能力。 2. 培養團隊合作能 力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量 ◎人權教育		健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
13	11/21~11 /27	*與作家有約 *性別平等教育、性 侵害犯罪防治教育 宣導 *11/25-26 第二次定 期評量	第參單元人 物拍立得 第八課魔 「髮」哥哥 ◎性別平等 教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃 教育 對應核心素	第二單元 鬧熱的街 仔路 第四課 店 頭 【教學重 點】 1. 聽懂題 目的商店 種類。	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	六、面積 活動二 切割拼 湊算面積 活動三 估估看 面積有多大 【教學重點】 1. 認識「1平方 公分」的面積 單位，並以「1 平方公分」為	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小星 星〉。 2. 認識ㄉㄛ音、上行 與下行。 視覺	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 綜-E-3	壹、健康一把單 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2

			養指標 國-E-B1 2. 將答案貼紙貼在正確的位置。 3. 正確聽辨語詞的音標及拼音。 4. 正確讀出語詞的發音。 5. 聽辨音檔，選出正確的答案。 6. 延思想出其他有 t 或 th 的語詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	英-E-C2	單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育			1. 認識陶藝工具。 2. 學習製作土板表演 1. 培養表演及情境的概念。 2. 訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。 【評量內容】 1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量 ◎人權教育		健體-E-A3 健體-E-C1	
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	實作評量
14	11/28-12/04	*社團活動 *雲水行動書車	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第三單元 鬧熱的街仔路 單元活動二 【教學重點】 1. 能認識商店種類與交通設施及其功	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、除法 活動一 除法算式(整除) 活動二 認識餘數 【教學重點】 1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 2. 校園安全 ◎安全教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小風鈴〉。 2. 認識終止線、三角鐵與響板。 視覺 1. 在土板上製作不同	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-3	壹、健康一把單 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3

15	12/05~12/11	<p>*家庭教育、家庭暴力防治法宣導</p> <p>*中高年級單字檢測</p> <p>*雲水書車</p> <p>*12/11 校慶運動會暨國際學伴相見歡活動</p>	<p>第參單元人物拍立得「讀寫練功房」黑猩猩守護者</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>語文天地三</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-C1</p>	<p>第三單元你的位仔佢</p> <p>第五課我的椅仔位</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確朗讀課文與理解文意。</p> <p>2. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</p> <p>3. 正確用閩南語說出方位詞。</p> <p>4. 可以配合方位詞並指出正確的方向。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>◎安全教育</p>	<p>教室常見物品</p> <p>Unit 3</p> <p>What's This?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>七、除法</p> <p>活動三 除法直式計算</p> <p>活動四 除法應用</p> <p>活動五 認識奇數和偶數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>2. 能解決有餘數的除法問題。</p> <p>3. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內)</p> <p>4. 認識奇數和偶數。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎國際教育</p>	<p>三、認識動物</p> <p>3. 動物與生活</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-B3</p> <p>自-E-C1</p> <p>自-E-C2</p>	<p>四、學校生活</p> <p>3. 班級自治</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-C1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>2-2 大自然的音樂家</p> <p>4-7 魚形陶板</p> <p>5-5 神奇攝影師【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。</p> <p>2. 關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。</p> <p>3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。</p> <p>視覺</p> <p>1. 認識魚的造型與特徵。</p> <p>2. 以黏貼、刻劃方式進行魚形陶板表演</p> <p>1. 用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。</p> <p>2. 積極參與討論對角色的想法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 學生互評</p> <p>2. 教師考評</p> <p>3. 動態評量</p>	<p>四、安全的生活</p> <p>1. 危險搜查隊</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-3</p>	<p>壹、健康一把單</p> <p>三. 健康保衛戰</p> <p>◎科技教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>九. 巾彩舞動</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C2</p>
16	12/12~12/18	<p>*社團活動</p> <p>*12/13 星期一校慶補假一天</p>	<p>第肆單元與動物有約</p> <p>第十課哎呀！誤會大了</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎法治教育</p>	<p>第三單元你的位仔佢</p> <p>第五課我的椅仔位</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解句</p>	<p>顏色</p> <p>Unit 4</p> <p>What Color Is It?</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p>	<p>八、公斤和公克</p> <p>活動一 認識 1 公斤秤</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。</p>	<p>四、磁鐵</p> <p>1. 磁力的探討</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p>	<p>五、與人共好</p> <p>1. 每個人都不一樣</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A1</p>	<p>2-3 小小愛笛生</p> <p>4-8 杯子大變身</p> <p>5-5 神奇攝影師【教學重點】</p> <p>1. 習奏 ㄌ ㄛ 音的指法。</p> <p>2. 習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。</p>	<p>四、安全的生活</p> <p>1. 危險搜查隊</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-3</p>	<p>壹、健康一把單</p> <p>四. 營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>九. 巾彩舞動</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-B3</p>

			<p>◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1</p> <p>型的意思。 2. 正確替換句型語詞。 3. 進行「相招來開講」的對話內容。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 5. 清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。 6. 辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。 7. 感受繞口令的樂趣。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p>	<p>英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>社-E-C2</p>	<p>3. 和教師接奏〈王老先生有塊地〉。 視覺 1. 欣賞藝術家改變物品材質所創造的新質感與趣味。 2. 為紙杯創造不一樣的質感。 表演 1. 用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2. 積極參與討論對角色的想法。 【評量內容】 1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育</p>		<p>健體-E-C2</p>
17	12/19~12	*雲水行動書車	<p>第肆單元與動物有約 第三單元 你的位仔</p>	<p>顏色 Unit 4</p>	<p>八、公斤和公克 活動二 認識 3</p>	<p>四、磁鐵 1. 磁力的探討</p>	<p>五、與人共好 1. 每個人都不一</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】</p>	<p>五、生活智慧王 1. 家事好幫手</p>	<p>壹、健康一把單 四、營養補給站</p>

	/25	*家庭教育、家庭暴力防治法宣導	第十課哎呀！誤會大了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	佗 第五課我的椅仔位 【教學重點】 1.聽辨音檔，指認正確答案。 2.依地圖指示，辨別方位。 3.讀出例詞的拼音。 4.用習得的拼音方式應用在閱讀識字。 5.正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1.口頭評量 2.紙筆評量	What Color Is It? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	公斤秤 活動三 重量的量感與估測 【教學重點】 1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立1公斤以內重量的量感與估測。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2	1.觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。 2.用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。 3.能指出軀幹與四肢連接的位置。 4.能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。 【評量內容】 1.操作 2.教師評量 3.學生互評 ◎人權教育	◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2	貳、運動真快樂 九.中彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
18	12/26-01/01	*社團活動 *成語檢測 *12/31-1/2 中華民國開國紀念日連假	第肆單元與動物有約 第十一課老虎的告白 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標	第三單元你的位仔 佗 單元活動三 【教學重點】 1.聆懂與方位語詞相關的句	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、公斤和公克 活動四 公斤和公克的換算 活動五 重量的加減計算 【教學重點】 1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公	四、磁鐵 2.磁鐵的特性 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3	五、與人共好 2.與同學相處 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1.欣賞藝術品所呈現的動態美感。 2.利用立體媒材創作運動中的人物。 【評量內容】 1.操作 2.教師評量 3.學生互評	五、生活智慧王 1.家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2	壹、健康一把單 四.營養補給站 貳、運動真快樂 十.踢毬樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			國-E-A2 國-E-C1	子。 2. 正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。 3. 聽懂社區生活故事, 並理解傳統的風俗。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 觀察評量	斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	自-E-B1		◎人權教育 ◎性別平等教育			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
19	01/02~01 /08	*1/5 模範兒童競選 活動 *英語單字檢測、檢 閱作文—中高年 級、全校聯絡簿 *性別平等教育、性 侵害犯罪防治教育 宣導	第四單元與 動物有約 第十二課昆 蟲保命妙招 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-C1	來唱節日的 歌 中秋 【教學重 點】 1. 正確表 達中秋節 或臺灣其 他節日的 語句及想 法。 2. 欣賞、 珍惜傳統 節日活動 及其文化 意義。 【評量內 容】 1. 觀察評 量 2. 表演評 量	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、分數 活動一 幾分之 幾(一) 【教學重點】 1. 認識連續量 與離散量情境 下的真分數及 其意義。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4 作業習寫 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	[探究] 我可以 學更多 1. 圖書館尋寶 ◎生命教育 對應核心素養指 標 社-E-C2 社-E-B1	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察力的培養與訓 練。 2. 經驗的再現能力。 3. 培養肢體控制及表 達能力。 4. 結合情緒與動作， 將情緒合理帶入角 色。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3	

20	01/09~01/15	*雲水行動書車 *1/13-14 第三次定期評量	<p>第肆單元與動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2</p>	<p>總複習 【教學重點】 1. 藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 2. 將所學應用於學校或社區生活。 3. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論評量</p>	<p>複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>九、分數 活動二 幾分之一(二) 活動三 分數數詞序列 【教學重點】 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>〔探究〕我可以學更多 2. 問問題、找答案 ◎生命教育 對應核心素養指標 社-E-C2 社-E-B1</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要的說明。 2. 習唱歌曲〈加油歌〉。 3. 欣賞不同種類的歡呼節奏。 4. 節奏視譜演奏。 5. 節奏即興創作拍子兩小節。 6. 小組創作口號，完成小組的歡呼。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育 ◎國際教育</p>	<p>五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2</p>	<p>壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3</p>	
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量	
21	01/16~01/22	*1/17 社區踏查暨環境教育打掃 *1/18 體育闖關活動	總複習	<p>語詞運用 【教學重點】 運用一課</p>	<p>文化教學 Culture 【國際教育】</p>	總複習	總複習	總複習	總複習	<p>6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 習唱〈活力啦啦隊〉。</p>	總複習	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
		暨期末大掃除 *1/19 春聯揮毫暨手 工皂義賣 *1/20 休業式 10: 10~、期末校務會議 *1/31 第 1 學期結束 *1/21-2/10 寒假 *2/11 開學日 (110 學年第 2 學期)		一字, 依 句型仿作 造句。 【評量內 容】 1. 口頭評 量 2. 紙筆評 量	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3				2. 運用即興創作節奏 完成歌曲演唱。 3. 利用日常生活中的 道具拍奏節奏。 4. 聲音與動作之整 合。 5. 學習控制肢體的能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育		

嘉義縣水上鄉(鎮、市)成功國民小學

110 學年度第二學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B2、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	自-E-A1、自-E-A2、自-E-A3、 自-E-B1、自-E-B2、自-E-B3、 自-E-C1、自-E-C2	社-E-A1、社-E-A2、社-E-A3、 社-E-B1、社-E-B2、社-E-B3、 社-E-C1、社-E-C2、社-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜-E-A2、綜-E-B1、綜-E-B3、 綜-E-C1、綜-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、 健體-E-B2、健體-E-B3、 健體-E-C1、健體-E-C2

學期學習重點	學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、3-II-1、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-3、4-II-4、5-II-1、5-II-10、5-II-11、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-	學習表現 1-II-4、1-II-7、1-II-8、1-II-9、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-6、3-II-1、3-II-2、4-II-1、學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ac-II-1、Bc-II-1、Bg-II-1、Bg-II-2、Bh-II-2	學習表現 1-II-4、1-II-7、1-II-8、1-II-9、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-6、3-II-1、3-II-2、4-II-1、學習內容 N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-10、N-3-12、N-3-17、S-3-3、S-3-4、R-3-1、R-3-2、D-3-1	學習表現 n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-5、n-II-6、n-II-7、n-II-9、n-II-10、s-II-3、s-II-4、r-II-1、r-II-2、d-II-1 學習內容 N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-10、N-3-12、N-3-17、S-3-3、S-3-4、R-3-1、R-3-2、D-3-1	學習表現 ah-II-1、ah-II-2、ai-II-1、ai-II-2、an-II-1、an-II-3、pa-II-1、pa-II-2、pc-II-1、pc-II-2、pe-II-1、pe-II-2、po-II-1、po-II-2、tc-II-1、ti-II-1、tm-II-1、tr-II-1 學習內容 INa-II-1、INa-II-2、INa-II-3、INa-II-4、INa-II-5、INa-II-6、INa-II-7、INb-II-2、INc-II-1、INc-II-2、INc-II-5、INc-II-6、INd-II-1、INd-II-2、INd-II-3、INd-II-6、	學習表現 1a-II-2、1a-II-3、1b-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2c-II-2、3a-II-1、3b-II-1、3b-II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ac-II-1、Ad-II-2、Ba-II-1、Bb-II-1、Ca-II-1、Cb-II-1、Da-II-1、Da-II-2、Db-II-1	學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 學習內容 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 音 E-II-5 視 E-II-1 視 E-II-2	學習表現 1a-II-1、1a-II-2、1b-II-1、1b-II-2、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-1、2a-II-2、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、2d-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-3、3c-II-1、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2、4b-II-1、4c-II-1、4c-II-2、4d-II-1、4d-II-2 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ba-II-1、Ba-II-2、Ba-II-3、Bb-II-1、Bd-II-2、Cc-II-2、Cd-II-1、Cd-II-2、Ca-II-1、Cb-II-1、Cd-II-1、Ea-II-1、Fb-II-2、Fb-II-3、Ga-II-1、Ha-II-1、Hb-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1
--------	---	---	--	---	---	--	--	--

	8、5-II- 9、6-II- 1、6-II- 1、6-II- 2、6-II- 3、6-II- 4、6-II- 5、6-II-6 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II-10、 Ab-II-2、 Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ab-II-5、 Ab-II-6、 Ab-II-9、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3、 Ac-II-4、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-3、 Ba-II-1、		學習內容 Aa-II-2。○ Ab-II-1。○ Ab-II-3。○ Ab-II-4。○ Ac-II-1。○ Ac-II-2。○ Ac-II-3。○ B-II-1。○ C- II-1。○ D- II-1		INd-II-7、INe- II-1、INe-II- 10、INe-II- 11、INe-II-2、 INe-II-2、INe- II-3、INe-II- 4、INf-II-2、 INf-II-3、INf- II-4、INg-II- 1、INg-II-2				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			Ba-II-2、 Bb-II-1、 Bb-II-3、 Bb-II-4、 Bb-II-5、 Bc-II-1、 Bc-II-2、 Bc-II-3、 Be-II-2、 Be-II-4、 Ca-II-1、 Cc-II-1								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
1	02/06~02 /12	*友善校園週 *2/7-2/10 行政正常 上班 *2/11 開學正式上課	第壹單元變 得好好玩 第一課最美 的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃 教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-B3	開學準備	開學預備 Starter Unit 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	開學準備	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、生活理財 1. 理性消費你我 他 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 社-E-A3	開學準備	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指 標 綜-E-B1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3

2	02/13~02/19	<p>*社團活動開始</p> <p>*學童學費委託農會代扣繳作業</p> <p>*2/16 友善校園週-交通安全宣導、水域安全宣導、校務會議</p>	<p>第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣</p> <p>◎海洋教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3</p>	<p>單元主題： 愈耍愈好耍</p> <p>單元名稱： 騎鐵馬</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4. 聽懂並正確讀出休閒活動。 5. 了解所學休閒活動的意思。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 討論活動</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>Get Ready</p> <p>一、分數的加減活動一 和 1 一樣大的分數</p> <p>活動二 分數的加法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、種菜好好玩</p> <p>2. 照顧蔬菜</p> <p>◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>一、生活理財</p> <p>2. 儲蓄為理財之本</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標 社-E-A3</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動一動(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】習唱〈春神來了〉</p> <p>1. 哼唱〈春神來了〉熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音ㄉㄛ。 3. 全班演唱三上〈小星星〉。 4. 學生一組演唱〈春神來了〉，另一組重複拍打固定節奏。 5. 兩組同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉，感受和聲之美。</p> <p>視覺</p> <p>【任務一】我是修復大師</p> <p>1. 引導學生發現課本圖片缺漏的部分。 2. 讓學生拿任何筆材，嘗試將圖片缺漏的部分填補起來。 3. 引導學生觀察其他同學與自己作品的差異。 4. 引導學生思考，操作時對圖片既有線條的感受。</p> <p>表演</p>	<p>一、你我好關係</p> <p>1. 溝通小偵探</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標 綜-E-B1</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>一. 成長加油站</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>五、愛運動也愛環保</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3</p>
---	-------------	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
									<p>【活動一】神奇音效師</p> <p>1. 教師請學生分組做出四格漫畫表演。</p> <p>2. 一組上臺, 教師帶領討論。每出現一句臺詞, 指定一位非表演者的學生配音。</p> <p>5. 該組再演一次, 觀眾負責說臺詞及配音效。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 小組討論</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎法治教育</p>		

3	02/20~02/26	<p>*2/21 學習扶助暨課後照顧課程開始</p> <p>*2/22 直笛課程開始</p> <p>*2/23 陶笛課、桌遊課程開始</p> <p>* 防災教育、家庭教育宣導</p>	<p>第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具</p> <p>◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2</p>	<p>單元主題： 愈耍愈好耍</p> <p>單元名稱： 騎鐵馬</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。</p> <p>2. 說出生活中某人往某地方去的語句。</p> <p>3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</p> <p>4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 表演評量</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>一、分數的加減活動三 分數的減法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。</p> <p>2. 能解決同分母分數的減法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>一、種菜好好玩</p> <p>2. 照顧蔬菜</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>一、生活理財 〈探究活動①〉 畫畫圖 學分類</p> <p>◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3</p>	<p>1-1 美麗的春天(1)</p> <p>3-2 畫筆大集合(1)</p> <p>5-1 跟著音樂動一動(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動二】習唱〈春天來了〉</p> <p>1. 聽本曲並隨著音樂擺動身體，感受旋律。</p> <p>2. 先以「ㄉㄨ」音哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。</p> <p>3. 引導學生拍奏，並搭配歌詞進行拍念。</p> <p>4. 觀察歌曲的曲譜與歌詞，進行討論。</p> <p>5. 播放春天景色的照片，引導學生創作歌詞。</p> <p>視覺</p> <p>【任務二】畫筆大集合</p> <p>1. 請學生用帶來的筆，在課本 P52 畫出簡單線條，比較差異。</p> <p>2. 引導學生思考「筆頭材料不同所畫出來的線條差異」。</p> <p>3. 引導學生思考，還有什麼東西能當筆？</p> <p>5. 學生輪流拿竹筷沾墨水在紙上畫線。</p>	<p>一、你我好關係</p> <p>2. 大家來溝通</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育 對應核心素養指標 綜-E-B1</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>一. 成長加油站</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>五、愛運動也愛環保</p> <p>六、舞動精靈</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
---	-------------	---	---	--	---	---	---	--	---	--	---

									<p>6. 討論軟硬筆與自然筆材繪畫的各種差異。</p> <p>表演</p> <p>【活動一】神奇音效師</p> <p>1. 教師指定一位學生做帶領者，讓全班學生模仿他的動作。</p> <p>2. 每段音樂可以指定不同的帶領者。</p> <p>3. 教師請學生分組做出四格漫畫表演。</p> <p>4. 請一組上臺，畫面出現後，教師帶領討論。每出現一句臺詞，教師便可指定一位非表演者的學生配音。</p> <p>5. 把每幕的臺詞與配音順序寫在黑板上，請該組再演一次，觀眾則負責說臺詞及配音效。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎法治教育</p>		
4	02/27-03/05	<p>*2/26-2/28 和平紀念日</p> <p>*社團活動</p> <p>*備觀議課(3/1-</p>	<p>第壹單元變得好好玩</p> <p>第三課愛玉的變身術</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素</p>	<p>單元主題：愈耍愈好</p> <p>單元名稱：騎鐵馬</p> <p>【教學重點】</p>	<p>寵物</p> <p>Unit 1 Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】</p> <p>英-E-A1</p>	<p>二、除法</p> <p>活動一 二位數除以一位數</p> <p>活動二 三位數除以一位數</p> <p>【教學重點】</p>	<p>一、種菜好好玩</p> <p>3. 蔬菜長大</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎能源教育</p>	<p>二、居住的地方</p> <p>1. 認識居住的地方</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A2</p>	<p>1-1 美麗的春天(1)</p> <p>3-3 多變的線條(1)</p> <p>5-2 我的身體會說話(1)</p> <p>【教學重點】音樂</p> <p>【活動三】欣賞韋</p>	<p>一、你我好關係</p> <p>2. 大家來溝通</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-B1</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>一. 成長加油站</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>六、舞動精靈</p> <p>對應核心素養指標</p>

		<p>3/31)</p> <p>*雲水書車</p> <p>*忠和國中學力競試</p> <p>*前導學校公開觀議課</p>	<p>養指標 國-E-A1 國-E-A2</p>	<p>1. 說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。</p> <p>2. 提問並了解別人的休閒喜好及原因。</p> <p>3. 正確說出六大韻母。</p> <p>4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>5. 正確分辨、拼讀 k / kh 的發音。</p> <p>6. 聽懂評量內容及題旨。</p> <p>7. 正確說出或寫出答案。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	<p>英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>1. 能做二位數除以一位數的直式計算。</p> <p>2. 能做三位數除以一位數的直式計算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>◎家庭教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>社-E-B1</p>	<p>瓦第《四季》——〈春〉</p> <p>1. 引述韋瓦第詩句，歸納春天景色，簡述韋瓦第《四季》——〈春〉描寫的景色。</p> <p>2. 聆聽《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉的三段主題曲調。</p> <p>3. 簡介韋瓦第的生平與作品《四季》。視覺</p> <p>【任務三】多變的線條</p> <p>1. 用童軍繩擺出符合教師指令的線條。</p> <p>2. 教師說明線條能夠表現不同的心理感受。</p> <p>3. 學生於課本 P54 操作，依照指示畫線條，或寫出感受。</p> <p>4. 教師引導學生欣賞以單一筆材創作的作品。</p> <p>5. 發給學生 32 開圖畫紙，並引導學生完成一張線畫卡片。</p> <p>表演</p> <p>【活動二】我的情緒會轉變</p> <p>1. 學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，並試著行走中把情緒從</p>		<p>健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
--	--	--	----------------------------------	---	--	---	---	---------------	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
									<p>臉部擴展到身體。</p> <p>2. 教師給予更複雜的情緒，讓學生在教室中行走，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。</p> <p>3. 請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。</p> <p>4. 情境表演：同學最近在學校表現不好，害怕老師告狀，但周末卻在百貨公司遇到老師。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎法治教育</p>		

5	03/06~03 /12	<p>*3/24 語文領域素養 導向課程研習-帛芬 -網寮國小</p> <p>*性別平等教育、性 侵害犯罪防治教育 宣導</p>	<p>第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」多多的 寶物 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B2</p>	<p>單元主題： 愈耍愈好 耍 單元名稱： 運動當時 行</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂俗諺故事。 6. 將所學俗諺運用在日常對話中。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 <p>◎安全教育</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>二、除法 活動三 加與除的兩步驟問題 活動四 減與除的兩步驟問題</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 <p>◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2</p>	<p>二、居住的地方 1. 認識居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1)</p> <p>【教學重點】 音樂</p> <p>【活動一】習唱 (大家來唱)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 視唱音名，並拍打出強、弱、弱的節奏律動。 3. 引導學生聆聽歌曲，並以「拍膝」、「拍手」、「拍手」的動作表現三拍子的律動。 4. 認識3/4拍與附點二分音符。 <p>【任務四】線條的感覺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察藝術家作品，引導學生思考心理感受。 2. 學生觀察、比較課本上畫作的線條差異，將適合的形容詞分別圈選出來。 3. 教師可另外提出形容詞，讓學生回答是左幅或右幅。 4. 引導學生以完整的語句形容看到畫作中線條的感受。 <p>表演</p> <p>【活動二】我的情緒會轉彎</p>	<p>二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A2</p>	<p>壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育</p> <p>貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
---	-----------------	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
				◎海洋教 育				1. 學生跟著教師的 鼓聲以各種情緒在 教室中行走, 行走 中試著把情緒擴展 到身體。 2. 教師給予更複雜 的情緒, 行走停止 後請帶著規定的情 緒與身邊同學打招 呼。 3. 請學生上臺以慢 動作示範打招呼的 動作。 4. 情境表演。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育			

6	03/13~03/19	<p>*社團活動</p> <p>*防災教育演練</p>	<p>第貳單元語文小小兵第四課楊修猜字</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>	<p>單元主題：愈耍愈好耍</p> <p>單元名稱：運動當時行</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聽懂及正確說出「不同人喜好」的句型。</p> <p>2. 說出生活中喜愛的事物的語句。</p> <p>3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見語文的南語，並了解其意義。</p> <p>4. 用簡單寫出「相招來開講」故事的感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>◎安全教育</p>	<p>能力</p> <p>Unit 2 Can You Swim?</p> <p>【安全教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>三、尋找規律</p> <p>活動一 圖形的規律</p> <p>活動二 數字的規律</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 找出圖形排列的規律。</p> <p>2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。</p> <p>3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。</p> <p>4. 能找出數列排列的規律。</p> <p>5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。</p> <p>6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>二、水的三態</p> <p>1. 水和水蒸氣</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B1</p> <p>自-E-C2</p>	<p>二、居住的地方</p> <p>2. 認識居住地方的方法</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-B1</p>	<p>1-2 大家來唱(1)</p> <p>3-5 線條扭一扭(1)</p> <p>5-2 我的身體會說話(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動二】習唱〈歡樂歌〉</p> <p>1. 聽本曲並隨著歌曲輕輕擺動身體。</p> <p>2. 引導學生指出曲譜中沒有看過的符號。</p> <p>3. 全音符在44拍子中的時值為四拍。</p> <p>4. 說明歌詞大意，引導學生感受本曲所表現出的氣氛。</p> <p>5. 習唱歌曲音名，再試著演唱歌詞，直至完整演唱本曲。</p> <p>6. 以肢體或節奏樂器拍打節奏型，為〈歡樂歌〉伴奏。</p> <p>視覺</p> <p>【任務五】線條扭一扭</p> <p>1. 欣賞藝術家作品，引導學生思考創作的筆材與圖片看起來的差異。</p> <p>2. 每組一張4開圖畫紙。以水為調色媒介，用墨汁創作。</p> <p>3. 教師示範以軟筆沾墨、於盤邊刮去多餘墨水的動作。</p> <p>4. 學生持軟筆利用墨汁與清水，以放</p>	<p>二、學習桃花源</p> <p>1. 分享學習經驗</p> <p>◎生涯規畫教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-A2</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>二、防災應變站</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎防災教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>七、跳躍真好玩</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A3</p>
---	-------------	-----------------------------	--	---	---	--	---	--	---	---	--

									射狀圖形為主，繪製線畫作品。 表演 【活動三】慢慢的一天 1. 教師先設定一個指令可以回到正常速度，以慢動作授課帶領學生。 2. 全班圍坐成圓，回想一天從早到晚做的事。 3. 學生到圓圈中央，輪流用慢動作演出一天的活動，直到回家上床睡覺。 4. 教師提醒學生，速度盡量慢並盡力呈現細節，包括洗完手要關水龍頭。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		
7	03/20~03/26	* 第一次定期評量 (3/23-3/24) * 下午週三社團暫停，實施校本戶外課程踏查、交通安全宣導	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素	單元主題：愈要愈好 單元名稱：運動當進行 【教學重點】 1. 聽懂題目的內容，	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	三、尋找規律 活動三 數形規律的應用 【教學重點】 1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標	二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	1-2 大家來唱(1) 3-6 髮型設計大賽(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈桃花過渡〉 1. 聽本曲並隨著樂	二、學習桃花源 2. 善用學習方法 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

			<p>養指標 國-E-A1</p> <p>並選出正確的語詞。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 h 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 遊戲評量</p>	<p>目的是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎環境教育</p>	<p>自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2</p>	<p>曲擺動。 2. 介紹樂曲背景。 3. 再次聆聽本曲並練習哼唱，再搭配跑步或划船的動作。 4. 播放演出片段，學生討論聽影片中的樂器。 5. 說明與介紹國樂團的節奏樂器，並聆聽這些樂器的音色。 視覺 【任務六】髮型設計大賽 1. 分享看過的特色髮型，教師說明由於時空背景不同，髮型可能顛覆性別刻板印象。 2. 請學生想像一個對象為他設計髮型，並繪製設計圖。 3. 每人一張厚紙卡，學生畫出人頭並以立體線材黏貼創作。 表演 【活動四】想像旅行團 1. 教師引導：「想像我們要去參加一個旅行團，這個旅行團會帶我們去各式各樣的地方，大家都要慢慢的行進呵！」 2. 教師繞行教室，經過聽覺、視覺、</p>	<p>健體-E-A3</p>
--	--	--	---	---	--	--	----------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
									嗅覺、觸覺不同的 地點，並請學生做 出相對應的情緒、 表情或肢體動作。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 同儕互評 3. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	實作評量

8	03/27~04/02	<p>*3/28 慶祝兒童節表揚活動</p> <p>*3/30-3/31 慶祝兒童節戶外教育活動暨交通安全教育宣導</p> <p>*4/1 拍畢業照</p> <p>*4/2-5 兒童節暨民族掃墓節連假</p> <p>*科展報名截止</p> <p>*上傳科展作品說明書</p>	<p>第貳單元語文小小兵第四課楊修猜字</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>	<p>單元主題：愈耍愈好耍</p> <p>單元名稱：單元活動一</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聽懂題目並正確作答。</p> <p>2. 用閩南語說出正確的運動項目。</p> <p>3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>4. 理解閩南語生活常用語。</p> <p>5. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6. 運用閩南語回答問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>能力</p> <p>Unit 2 Can You Swim?</p> <p>【安全教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>四、時間</p> <p>活動一 一日 24 小時</p> <p>活動二 時、分和秒</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>2. 熟悉 1 小時 = 60 分鐘，認識 1 分鐘 = 60 秒鐘。</p> <p>3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。</p> <p>4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。</p> <p>5. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>二、水的三態</p> <p>2. 水和冰</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B1</p> <p>自-E-C2</p>	<p>二、居住的地方</p> <p>〈探究活動②〉</p> <p>讀懂概念圖 關心居住的地方</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-B1</p>	<p>1-3 小小愛笛生(1)</p> <p>3-7 雨中風景(1)</p> <p>5-3 物品猜一猜(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】曲調習奏與合奏</p> <p>1. 教師範唱〈瑪莉有隻小綿羊〉與〈王老先生有塊地〉前兩小節，學生接唱。</p> <p>2. 比較兩曲的節奏變化，再分兩組分別演奏①、②的曲調並接奏。</p> <p>5. 熟練後一組吹直笛，一組以拍膝、拍手的動作，為曲調②頑固伴奏。</p> <p>視覺</p> <p>【任務七】雨中風景</p> <p>1. 教師念詩作欣賞詩中的雨中風景，引導學生思考印象中的雨景。</p> <p>2. 欣賞歌川廣重浮世繪作品〈大橋驟雨〉，引導學生觀察，感受雨量大小。</p> <p>3. 介紹版畫工具。</p> <p>4. 滾上油墨。</p> <p>5. 刮出線條。</p> <p>6. 蓋上紙，馬連繞圈擦印。</p> <p>7. 掀紙晾乾。</p> <p>8. 畫人物。</p>	<p>二、學習桃花源</p> <p>2. 善用學習方法</p> <p>◎生涯規畫教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-A2</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>二、防災應變站</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎防災教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>七、跳躍真好玩</p> <p>八、我是單槓高手</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A3</p>
---	-------------	---	--	--	---	---	---	---	--	---	--

									<p>9. 剪貼人物。</p> <p>10. 簽名。</p> <p>表演</p> <p>【活動一】這是什麼？</p> <p>1. 教師提問：「日常生活中有什麼事情需要道具才能完成？表演時，它可能被代替嗎？」</p> <p>2. 全班圍坐成圈，教師拿一支白板筆問：「這是什麼？」學生回答後，教師以默劇演出自己想像的物品。</p> <p>3. 教師將白板筆傳給旁邊的同學，重複同樣的過程直到全班都玩過兩次。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作品評量</p> <p>4. 小組討論</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎法治教育</p>		
9	04/03-04/09	<p>*4/2-5 兒童節暨民族掃墓節連假</p> <p>*租稅教育宣導藥物濫用宣導、家庭教育、家庭暴力防治法宣導</p> <p>*4/7 言論自由日、</p>	<p>第貳單元語文小小兵</p> <p>第四課楊修猜字</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>	<p>單元主題：天氣多變化</p> <p>單元名稱：Unit 2 Can You Swim?</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。</p> <p>2. 回答與</p>	<p>能力</p> <p>Unit 2 Can You Swim?</p> <p>【安全教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>四、時間</p> <p>活動三 時分的加減計算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能認識時刻和時間。</p> <p>2. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。</p> <p>3. 能做時和分</p>	<p>二、水的三態</p> <p>3. 水的應用</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A3</p>	<p>三、地方生活</p> <p>1. 敦親睦鄰</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-C1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>1-3 小小愛笛生(1)</p> <p>3-8 編織的巨人(1)</p> <p>5-3 物品猜一猜(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動二】高音勿刁的習奏</p> <p>1. 配合指法圖說明，高音勿刁的指法為「02」。</p> <p>2. 引導學生放鬆手指，吹奏勿丫音，</p>	<p>三、一起尋美趣</p> <p>1. 校園發現美</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-B3</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>二、防災應變站</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎防災教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>八、我是單槓高手</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A3</p>

		雲水書車	<p>課文相關的關鍵提問。</p> <p>3. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。</p> <p>4. 複誦學過的氣候語詞的例句。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>◎ 閱讀素養</p> <p>◎ 安全教育</p>	<p>的複名數加減計算(不進、退位)。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎ 生涯發展教育</p> <p>◎ 家庭教育</p> <p>◎ 生涯規劃教育</p>	<p>自-E-B1</p> <p>自-E-C2</p>	<p>再放開左手食指，即是高音ㄉㄛ的指法。</p> <p>3. 學生依課本譜例練習吹奏。</p> <p>4. 師生可以用接奏的方式練習〈河水〉，亦可分組吹奏以熟練全曲。</p> <p>5. 個別或分組表演。</p> <p>視覺</p> <p>【任務八】編織的巨人</p> <p>1. 生活中哪些用品是利用線性材料做成？</p> <p>2. 發下8條紙條，引導思考，如何在不使用黏著劑的情形下，讓紙條組合在一起？</p> <p>3. 教師示範壓一挑一，將多出的部分往後翻折固定，學生跟著完成。</p> <p>6. 練習後，指導學生以基礎編織法製作杯墊。</p> <p>【活動二】腦力激盪玩道具</p> <p>1. 教師拍一個固定節奏，讓學生們接龍聯想。</p> <p>2. 道具想像：準備各項物品置於教室中央。</p> <p>3. 學生圍成一圈，每人選擇一項物品作為表演道具。</p> <p>4. 全班輪流表演，</p>	
--	--	------	---	--	-----------------------------	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
									<p>選擇的物品跟角色不能重複。</p> <p>5. 道具接龍：全班分成 2 組，利用道具聯想，進行故事接龍。學生都要選擇一個道具加入故事中，表演的角色要明確的使用道具。</p> <p>【評量方式】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 學生自評 4. 小組討論 <p>◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育</p>		

10	04/10~04/16	<p>*社團活動</p> <p>*全縣英語日活動</p> <p>*4/15 新生報到</p> <p>*五年級文光英語村駐村活動</p> <p>*科展複審佈展</p> <p>*4/22 世界地球日</p> <p>*4/23 世界書香日</p>	<p>第貳單元語文小小兵</p> <p>語文天地二</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-A2</p>	<p>單元主題：天氣多變化</p> <p>單元名稱：天</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。</p> <p>3. 聽懂「相招來開講」內容。</p> <p>4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</p> <p>5. 了解俗諺的意思。</p> <p>6. 聽懂俗諺故事。</p> <p>7. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p>	<p>寵物與我、節慶教學</p> <p>Review 1、Festival</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>◎、有趣的平面圖形與立體形體</p> <p>活動一 平面圖形的分割與拼排</p> <p>活動二 正方體的展開圖</p> <p>活動三 立體連方塊</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。</p> <p>2. 能用小白積木進行堆疊造型活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎科技教育</p>	<p>三、認識天氣</p> <p>1. 認識天氣狀態</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B2</p> <p>自-E-C2</p>	<p>三、地方生活</p> <p>2. 為民服務</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-C1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>2-1 美妙的樂音(1)</p> <p>4-1 形狀躲貓貓(1)</p> <p>5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】習唱〈來歡唱〉</p> <p>1. 先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。</p> <p>2. 認識高音ㄍㄨㄛ。</p> <p>3. 帶領學生一同做出ㄤ、ㄨㄚ、ㄊ一、高音ㄍㄨㄛ和高音ㄍㄨㄛ的手號感受音高。</p> <p>4. 樂曲創作接龍：引導學生唱出旋律，並觀察樂譜每一小節的起音與前一小節的尾音。</p> <p>5. 利用此規則，引導學生創作。</p> <p>視覺</p> <p>【任務一】形狀躲貓貓</p> <p>1. 引導學生思考並在教室內尋找各種形狀。</p> <p>2. 引導學生仔細觀察課本中的圖片，拿筆描繪出這些圖形的輪廓線。</p> <p>3. 鼓勵學生分享發現。</p> <p>4. 引導學生思考生活中應用形狀的設計，並介紹食品(如：義大利麵)、</p>	<p>三、一起尋美趣</p> <p>1. 校園發現美</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-B3</p>	<p>貳、運動樂無窮</p> <p>八、我是單槓高手</p> <p>九、兵兵樂無窮</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A3</p>
----	-------------	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--

									海報、雜誌封面。 表演 【活動一】喜怒哀懼四重奏 1. 全班在教室中跟隨鼓聲移動，以非語言的方式互相打招呼，再讓學生們從抽一種聲音表情，融入到打招呼中。 2. 在打招呼移動的過程中，觀察其他人，判斷彼此情緒相同後結伴而行。 3. 全班大致分為5組時，學生們拿出紙條互相確認。 4. 學生設定一種程度的情緒上台表演，讓觀眾猜測。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		
11	04/17~04/23	*4/21 游泳課程 (4-6 年級)、水域安全宣導 *家庭教育、家庭暴力防治法宣導	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3	單元主題：天氣多變化 單元名稱：天 【教學重點】 1. 正確的依插圖情境填上答案。 2. 讀出填	第一次評量、介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	五、小數 活動一 認識一位小數 活動二 認識十分位 【教學重點】 1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2	三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼排趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】 習唱〈學唱歌〉 1. 辨音遊戲：設定ㄉㄛ、ㄥㄛ、高音ㄉㄛ的對應動作。	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-B3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2

			<p>上情境文字答案的完整句子。</p> <p>3. 正確說出六大韻母。</p> <p>4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>5. 正確分辨、拼讀 g / ng 的發音。</p> <p>6. 聽懂拼音，並能正確找出聲母。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>聚。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>自-E-A3</p> <p>自-E-B2</p> <p>自-E-C2</p>	<p>教師隨意演唱幾個音，學生做出對應動作。</p> <p>2. 哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。</p> <p>3. 音階：複習五線譜中ㄉㄊ到高音ㄉㄊ的位置，引導學生觀察音符由低至高的旋律線。</p> <p>3. 認識音名與唱名。</p> <p>4. 認識半音與全音。</p> <p>5. 認識C大調音階。</p> <p>視覺</p> <p>【任務二】三角形拼排趣</p> <p>1. 引導學生觀察課本中運用三角形排出來的圖例，說明三角形可以透過旋轉、倒置、移動、翻轉組成任何圖形。</p> <p>2. 學生觀察圖形的輪廓，再用附件的三角形排出造形。</p> <p>3. 選擇喜歡的動物，並觀察動物外形的特徵，再利用三角形紙板自行組合出來。</p> <p>表演</p> <p>【活動二】心情急轉彎</p> <p>1. 教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需</p>	
--	--	--	--	-----------------------------	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
									<p>要說出臺詞、演出聲音表情的展現。</p> <p>2. 學生試著感受情緒變化的差異。</p> <p>3. 學生 4 人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎法治教育</p>		

12	04/24~04/30	<p>*社團活動</p> <p>*4/28 游泳課程 (4-6 年級)、水域安全宣導</p>	<p>第參單元一起去旅行第七課井仔腳鹽田</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3</p>	<p>單元主題：熱天愛注意</p> <p>單元名稱：單元活動二</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 辨認已學過的閩南語語詞。</p> <p>2. 重組出正確的語句。</p> <p>3. 正確圈出所聽到的字詞聲母。</p> <p>4. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6. 運用閩南語回答問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>◎閱讀素養</p>	<p>介紹家人</p> <p>Unit 3 Who's She?</p> <p>【科技教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>五、小數</p> <p>活動三 小數的大小比較</p> <p>活動四 小數的加減</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 比較一位小數的大小。</p> <p>2. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。</p> <p>3. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>三、認識天氣</p> <p>2. 小小氣象員</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2</p>	<p>三、地方生活</p> <p>〈探究活動③〉</p> <p>畫畫圖 理解生活規範</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標 社-E-B1</p>	<p>2-1 美妙的樂音(1)</p> <p>4-3 圓舞曲(1)</p> <p>5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動三】欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉</p> <p>1. 教師播放本曲，並引導學生分享感受。</p> <p>2. 介紹樂曲背景。</p> <p>3. 鋼琴分成直立式鋼琴與平臺式鋼琴。直立式鋼琴的琴弦交錯安裝，節省空間，也具備音色與音量；平臺式鋼琴是鋼琴最原始的型態，現在一般用於演奏會。</p> <p>4. 引導學生思考其他具有鍵盤的樂器(例如：手風琴、口風琴)。</p> <p>視覺</p> <p>【任務三】圓舞曲</p> <p>1. 教師提問：「生活中圓形物件的排列方式有哪些？如何運用圓形呈現反覆之美？」</p> <p>2. 引導學生觀察課本 P74 的圖片，每個圓形之間的距離、大小與是否重疊。</p> <p>3. 利用附件的圓點貼紙，用排列、組合的方式與反覆的</p>	<p>三、一起尋美趣</p> <p>2. 校園的美化</p> <p>◎人權教育 ◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標 綜-E-B3</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>三、為健康把關</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>九、兵兵樂無窮</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2</p>
----	-------------	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

									<p>原理進行創作。</p> <p>表演</p> <p>【活動二】心情急轉彎</p> <p>1. 教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。</p> <p>2. 學生試著感受情緒變化的差異。</p> <p>3. 學生4人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎法治教育</p>		
13	05/01~05/07	<p>*5/4 教科書評選</p> <p>*5/5 游泳課程(4-6年級)、水域安全宣導</p> <p>*5/6 感恩五月天兒童才藝成果發表晚會</p> <p>*雲水書車</p>	<p>第參單元一起去旅行</p> <p>第八課和魚一起游泳</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-B3</p>	<p>單元主題：熱天愛注意</p> <p>單元名稱：阿宏頭楞楞</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 聽懂並正確讀出感冒症狀。</p>	<p>介紹家人</p> <p>Unit 3 Who's She?</p> <p>【科技教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>六、圓</p> <p>活動一 認識圓</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。</p> <p>2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>三、認識天氣</p> <p>2. 小小氣象員</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B2</p> <p>自-E-C2</p>	<p>三、地方生活</p> <p>〈探究活動③〉</p> <p>畫畫圖 理解生活規範</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-B1</p>	<p>2-2 感恩的季節(1)</p> <p>4-4 方塊舞(1)</p> <p>5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】習唱〈老烏鴉〉</p> <p>1. 引導學生隨著歌曲輕輕擺動身體，感受三拍子的律動。</p> <p>2. 引導學生找出曲調及節奏相似的樂句。</p> <p>3. 隨歌曲以肢體拍打節奏表現三拍子</p>	<p>四、環保綠生活</p> <p>1. 綠生活的行動</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-C1</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>三、為健康把關</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>九、兵兵樂無窮</p> <p>十、我是小小防衛兵</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B2</p> <p>健體-E-C2</p>

				<p>4. 了解所學感冒症狀的意思。 【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 <p>◎ 品德教育</p>		<p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎ 家庭教育</p> <p>◎ 戶外教育</p>			<p>的律動。</p> <p>視覺</p> <p>【任務四】方塊舞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生思考如何將不同顏色的方塊，排列組成富有節奏感的視覺效果。 2. 請學生收集各類紙材，並裁剪成不同大小的方形紙片。 3. 引導學生根據色彩進行分類，並嘗試運用反覆、重疊等方式，搭配線的排列構成畫面，設計作品。 <p>表演</p> <p>【活動三】言外之意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識潛臺詞。 2. 引導學生思考生活中有沒有聽過潛臺詞，並鼓勵學生舉例。 3. 學生討論生活中，自己曾運用過什麼潛臺詞，並且當時為什麼需要潛臺詞，是不是可以替換成其他詞語？ <p>【評量方式】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <p>◎ 性平教育</p> <p>◎ 人權教育</p> <p>◎ 多元文化教育</p> <p>◎ 環境教育</p> <p>◎ 法治教育</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

14	05/08~05/14	<p>*社團活動</p> <p>*5/12 游泳課程 (4-6 年級)、水域安全宣導</p> <p>*第二次定期評量 (5/12-13) 下午週三社團暫停，可實施校本戶外課程踏查</p>	<p>第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3</p>	<p>單元主題：熱天愛注意 單元名稱：阿宏頭楞楞</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聽懂及正確說出「... .. 閣……」的句型。 2. 利用句型說出感冒症狀。 3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>六、圓 活動二 使用圓規</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>三、認識天氣 3. 天氣與生活</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2</p>	<p>四、居住地方的地名 2. 探索居住地方的地名</p> <p>◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育</p> <p>對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3</p>	<p>2-2 感恩的季節(1) 4-5 反反覆覆創造美(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】 音樂</p> <p>【活動二】欣賞〈小步舞曲〉</p> <p>1. 學生隨樂曲輕輕搖擺身體。 2. 引導學生配合小步舞曲的節奏，拍出每一小節的第一拍(強拍)，感受這首樂曲的拍律。 3. 學生說出對這首樂曲的感受。 4. 隨樂曲哼唱曲調。 5. 介紹巴赫生平。</p> <p>視覺</p> <p>【任務五】反反覆覆創造美</p> <p>1. 將色紙對折幾次，可同時剪出數張相同的圖案，將圖案排列，能創作富有節奏感的作品。 2. 將長條書面紙連續對折並繪製圖案，可變成連續圖案。 3. 換一種色紙的形狀，用不同的摺法，進行更多連續圖案的反覆裁剪。</p> <p>表演</p> <p>【活動四】名畫動起來</p>	<p>四、環保綠生活</p> <p>1. 綠生活的行動</p> <p>◎環境教育 ◎能源教育</p> <p>對應核心素養指標 綜-E-C1</p>	<p>壹、健康齊步走 三、為健康把關</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2</p>
----	-------------	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--

									<p>1. 學生觀察畫作〈方塊A的作弊者〉，想像這幅畫中的角色關係以及想法。</p> <p>2. 教師將班上平均分成4組，每一組指定一種角色。每人各想一句臺詞，依序表演。</p> <p>3. 教師將四個不同角色分成一組，各組討論出每個角色彼此的關係及各自的潛臺詞後，再將這個畫面演出來。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎法治教育</p>		
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	實作評量
15	05/15~05/21	<p>* 婦幼安全宣導</p> <p>* 5/15國際家庭日</p> <p>* 5/15-6/30補救教學篩選測驗</p> <p>* 5/19游泳課程(4-6年級)、水域安全宣導</p> <p>* 全縣學力測驗，34年級國數、5年級國</p>	<p>第參單元一起去旅行「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>語文天地三</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p>	<p>單元主題：熱天愛注意</p> <p>單元名稱：阿宏頭楞楞</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。</p> <p>2. 正確說</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>七、毫米</p> <p>活動一 認識毫米</p> <p>活動二 長度的計算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>2. 能做長度的加減計算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p>	<p>四、廚房中的科學</p> <p>1. 辨認調味品</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B1</p> <p>自-E-B2</p> <p>自-E-B3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>四、居住地方的地名</p> <p>〈探究活動④〉</p> <p>畫畫圖 了解地名由來</p> <p>◎原住民族教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-B1</p>	<p>2-2 感恩的季節(1)</p> <p>4-6 蓋印我的房子(1)</p> <p>5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動三】 習唱〈感謝歌〉、〈感謝您〉</p> <p>1. 引導學生先拍念〈感謝歌〉節奏，再視唱曲調。</p> <p>2. 引導學生思考想</p>	<p>四、環保綠生活</p> <p>2. 社區環境搜查</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-C1</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>三、為健康把關</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>十、我是小小防衛兵</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
										<p>揮對話上臺表演。 再想一想，這些對 話是原本想表達的 意思或「潛臺詞」。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p> <p>◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育</p>	

16	05/22~05/28	<p>*社團活動</p> <p>*5/26游泳課程(4-6年級)、水域安全宣導、雲水書車</p>	<p>第肆單元現在才知道第十課地球的眼淚</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3</p>	<p>單元主題： 熱天愛注意</p> <p>單元名稱： 來去食礫冰</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 課文朗讀與理解文意。 2. 回答課文內容相關的簡易關鍵問題。 3. 正確指出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 討論活動</p>	<p>職業</p> <p>Unit 4 Is He a Teacher?</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>七、毫米</p> <p>活動三 1 毫米=0.1 公分</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>四、廚房中的科學</p> <p>2. 菜汁變色了</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2</p>	<p>五、居住地方的故事與特色</p> <p>1. 居住地方的故事</p> <p>◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3</p>	<p>2-3 小小愛笛生(1) 4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】曲調習奏並認識高音口叉廿的指法</p> <p>1. 高音口叉廿的指法：為「2」。 2. 練習吹奏〈歡樂頌〉。 3. 習唱〈快樂相聚〉。 4. 指導〈快樂相聚〉的節奏，再習奏曲調。 5. 全班與教師接奏。 6. 認識木魚與鈴鼓。 7. 使用節奏樂器根據下方節奏型，與直笛合奏。</p> <p>【任務七】如影隨形</p> <p>1. 觀察影子圖片，猜猜看是什麼的影子。 2. 走訪校園，尋找建築物、自然物的影子。 4. 學生選擇影子，將紙置於地上，用筆將影子輪廓描繪下來。 5. 回到教室，以各種角度觀察描繪的影子圖案，進行接</p>	<p>四、環保綠生活</p> <p>2. 社區環境搜查</p> <p>◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 綜-E-C1</p>	<p>壹、健康齊步走 四、社區健康 GO</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮 十一、齊心協力</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2</p>
----	-------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

									<p>畫、加筆、著色，完成影子聯想畫。</p> <p>表演</p> <p>【活動五】狀況劇</p> <p>1. 教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。</p> <p>2. 學生看課本 P101 的插圖，想一想，在這個情境中，假設出現另外一個人物，其他人的反應會有什麼變化？</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 小組討論</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎法治教育</p>		
17	05/29-06/04	<p>*6/3-5 端午節連假</p> <p>*六年級成語測驗、英語單字檢測、檢閱作文、聯絡簿(六年級)</p>	<p>第肆單元現在才知道第十課地球的眼淚</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p>	<p>單元主題：熱天愛注意</p> <p>單元名稱：來去食礫冰</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確的依指定句型替換語</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>八、乘法與除法活動一 乘與除的關係</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。</p> <p>2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘</p>	<p>四、廚房中的科學</p> <p>3. 溶解的現象</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B1</p>	<p>五、居住地方的故事與特色</p> <p>1. 居住地方的故事</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-B3</p> <p>社-E-C3</p>	<p>2-3 小小愛笛生(1)</p> <p>4-8 翻轉形狀(1)</p> <p>5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動二】習奏〈布穀〉、〈小蜜蜂〉</p> <p>1. 介紹直笛。</p> <p>2. 簡介斷奏。</p>	<p>五、社區文化行</p> <p>1. 社區的文化</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-C3</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>四、社區健康 GO</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>十一、齊心協力</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-C2</p>

			<p>詞。</p> <p>2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。</p> <p>3. 聽懂「相招來開講」內容。</p> <p>4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</p> <p>5. 聽懂題目正確作答。</p> <p>6. 看圖複誦題目內容。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 表演評量</p>	<p>數)和解題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>自-E-B2</p> <p>自-E-B3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>3. 應用斷奏，並比較差異。</p> <p>4. 介紹〈布穀〉歌詞，引導體悟米飯的珍貴。</p> <p>5. 帶領學生逐句習奏〈小蜜蜂〉，引導學生討論使用斷奏的部分。</p> <p>6. 學生分組，設計兩曲獨奏與合奏的小節，並輪流上臺表演。</p> <p>視覺</p> <p>【任務八】翻轉形狀</p> <p>1. 觀察課本 P84 藝術品的組成元素。</p> <p>2. 將身邊擁有的物品，轉換不同角度，重新排列組合，變成動植物或其他生活用品。</p> <p>3. 收集生活中的回收物品，以不同的角度進行組裝、黏貼成為新物件。</p> <p>表演</p> <p>【活動六】欣賞兒童戲劇《騾密 OH 與豬麗 YA》</p> <p>1. 教師播放電子書中的影片連結，讓學生欣賞。</p> <p>2. 介紹如果兒童劇團，簡述《騾密 OH 與豬麗 YA》劇情。</p> <p>3. 故事簡介：動物農莊裡有階級高低，大家互看不順眼，騾密 OH 與豬麗</p>	
--	--	--	---	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
									YA 聯手扭轉悲劇。 4. 教師提醒欣賞片段的觀察重點有： 戲劇的主題、主角經歷過的事件、演員的肢體動作、服裝、道具是否能襯托出角色的特質等。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎性平教育 ◎法治教育		

18	06/05~06/11	<p>*社團活動</p> <p>*6/7-8六年級畢業評量</p> <p>*六年級畢業週活動</p> <p>*6/10畢業班戶外教育、水域安全宣導</p> <p>*畢業生成績評量委員會</p> <p>三~五年級成語檢測、英語單字檢測</p> <p>*縣府行動書車</p>	<p>第肆單元現在才知道第十一課枯木是大飯店</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-C1</p>	<p>單元主題：熱天愛注意</p> <p>單元名稱：來去食礫冰</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解歌詞文意並隨音樂歌唱。</p> <p>2. 正確說出六大韻母。</p> <p>3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>4. 正確分辨、拼讀 s / j 的發音。</p> <p>5. 聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。</p> <p>6. 說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>八、乘法與除法</p> <p>活動二 被乘數或乘數未知</p> <p>活動三 被除數或除數未知</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。</p> <p>2. 能解決除數(被除數)未知的問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>四、廚房中的科學</p> <p>3. 溶解的現象</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B1</p> <p>自-E-B2</p> <p>自-E-B3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>五、居住地方的故事與特色</p> <p>2. 居住地方的特色</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-B3</p> <p>社-E-C3</p>	<p>6-1 動物模仿秀(3)</p> <p>【教學重點】</p> <p>【活動一】動物模仿秀</p> <p>1. 播放鳥類叫聲，學生試著自己模仿。</p> <p>2. 播放影片，讓學生觀察動物的動作，分享牠們動作速度是快或慢？</p> <p>3. 分組模仿動物的動作拍打節奏。</p> <p>【活動二】習唱〈龜兔賽跑〉</p> <p>1. 鋼琴伴奏，進行第一段快板演唱，再演唱第二段慢板。</p> <p>2. 小組討論「速度」對音樂表現會產生什麼效果與影響？</p> <p>3. 在譜例中找出下行音階。</p> <p>【活動三】欣賞《動物狂歡節》</p> <p>1. 依序播放樂曲，引導學生對照課本圖例，聽辨並認識樂器。</p> <p>【活動四】愛的宣言</p> <p>1. 學生討論，依照《動物狂歡節》中樂器描繪的動物特性，換成臺灣特有動物來當主角，並分組演出，</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p>	<p>五、社區文化行</p> <p>1. 社區的文化</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-C3</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>四、社區健康 GO</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>十一、齊心協力</p> <p>十二、閃躲高手</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-C2</p>
----	-------------	---	---	--	---	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
										2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育	

19	06/12~06/18	<p>*6/15 畢業典禮</p> <p>*學習扶助、課後照顧、直笛、陶笛最後1次</p>	<p>第肆單元現在才知道第十二課騎樓</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎國際教育</p> <p>◎對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>單元主題：熱天愛注意</p> <p>單元名稱：單元活動三</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聽懂題目並正確作答。</p> <p>2. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。</p> <p>3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>4. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6. 運用閩南語回答問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論評量</p> <p>3. 觀察評量</p>	<p>我的家人、我的超級巨星</p> <p>Review 2、Final Review</p> <p>【家庭教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>九、統計表</p> <p>活動一 報讀一維表格</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>四、廚房中的科學</p> <p>3. 溶解的現象</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B1</p> <p>自-E-B2</p> <p>自-E-B3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>五、居住地方的故事與特色</p> <p>〈探究活動⑤〉</p> <p>畫畫圖 掌握地方故事的重點</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-B1</p>	<p>6-1 動物模仿秀(1)</p> <p>6-2 動物探索頻道(2)</p> <p>【教學重點】</p> <p>【活動一】動物模擬活動</p> <p>1. 教師指定一名學生為國王讓全班變成一種動物，全班須原地模仿該動物，直到下一位國王出現。</p> <p>2. 播放動物影片，全班輪流回答觀察到的動物特色或以肢體模仿。</p> <p>3. 學生4人一組，每組抽籤決定表演的動物。</p> <p>【活動二】臺灣特有動物動作模仿</p> <p>1. 學生4-5人一組，每組討論一種臺灣特有動物，讓全部的組員組合。</p> <p>2. 分組表演先呈現該動物的靜止狀態，觀眾猜不出來再呈現動態。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 小組討論</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生命教育</p>	<p>五、社區文化行</p> <p>1. 社區的文化</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-C3</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>四、社區健康 GO</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>十二、閃躲高手</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C1</p>
20	06/19~06	<p>*6/23 公共服務日</p>	<p>第肆單元現在才知道語文天地四</p>	<p>單元主題：唸謔</p> <p>單元名稱：單元</p>	<p>第二次評量、文化單元</p>	<p>九、統計表</p> <p>活動二 報讀二維表格</p>	<p>四、廚房中的科學</p> <p>3. 溶解的現象</p>	<p>〔探究統整〕</p> <p>打造幸福的家園—探究方法 123</p>	<p>6-3 臺灣動物大集合(3)</p> <p>【教學重點】</p>	<p>五、社區文化行</p> <p>2. 文化生活家</p> <p>◎人權教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>四、社區健康 GO</p> <p>◎家庭教育</p>

	/25	*第三次定期評量 (6/23-24)	◎閱讀素養教育	西北雨 【教學重點】 1. 理解念謠的意涵。 2. 了解並欣賞念謠的文意。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 表演評量	Exam 2、Culture 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	【教學重點】 1. 能報讀生活中常見的二維表格。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育 活動三 製作統計表及應用 【教學重點】 1. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育	◎性別平等教育 ◎環境教育	【活動一】春神跳舞的森林 1. 學生圍坐成圓，觀察課本P118畫面，思考感受，用「這是一個……」做開頭，學生輪流接形容詞。 2. 學生上臺，以停格的方式表演出課本上的畫面，並請同學幫角色加一句有語氣的臺詞。 3. 教師用繪本講述《春神跳舞的森林》故事。 4. 說完故事後，引導學生分享並討論故事中的事件與情節。 5. 將學生分成10~12人一組。請各組運用之前四格漫畫和上一堂動物探索頻道的經驗，將這個故事分成畫面或片段呈現出來。呈現時可以有旁白與臺詞，每個畫面都可以有動作。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育	◎家庭教育	貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育		
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量	
21	06/26~07	*6/28 全校大掃除	總複習	單元主題： 總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	6-3 臺灣動物大集合 (3)	總複習	總複習

	/02	<p>*6/30 休業式暨水域安全宣導 10:10~、調閱全校聯絡簿、3-5 年級調閱作文</p> <p>*7/1-8/29 暑假</p>		<p>單元名稱： 出去逛逛、拼音寫看、拼音寫看、一課一字大考驗</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解練習操作規則。 2. 正確回答問題。 3. 主動用閩南語與人溝通。 4. 理解練習操作規則。 5. 明白語意，完成練習。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論評量 						<p>【教學重點】</p> <p>【活動二】欣賞〈古加羅湖〉並認識、描繪臺灣特有動物的足印</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹〈古加羅湖〉畫作背景並欣賞。 2. 動物與腳印的配對。 <p>【活動三】觀察並描繪動物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生描述自己的臉部特徵。 2. 觀察課本 P122 圖片，描述觀察到的特色。 3. 創作接力：學生每 4-6 人一組，上臺 10-20 秒，接力描繪指定的動物。 4. 觀察課本 P123 的石虎照片，嘗試用彩繪工具畫出石虎的頭 			
--	-----	---	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。