

# 附件九

## 嘉義縣水上鄉（鎮、市）成功國民小學

### 110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學，1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、 國-E-A3、國-E-B1、 國-E-B3、國-E-C2、 國-E-C3	閩-E-A1、閩-E-B1	數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-B2 數-E-B3、數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E- B3、健體-E-C1、健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			<p><b>學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 3-I-4、4-I-1、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、4-I-6、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、 5-I-6、5-I-9、6-I-2、 6-I-4、 <p><b>學習內容</b></p> Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、 Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、 Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、 Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1	<p><b>學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、2-I-2、2-I-3 2-I-4、3-I-1 <p><b>學習內容</b></p> Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、 Ac-I-1 Ac-I-2、Ba-I-2、 Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、 Bg-I-1、Bg-I-2	<p><b>學習表現</b></p> n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1 <p><b>學習內容</b></p> N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1	<p><b>學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 <p><b>學習內容</b></p> A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	<p><b>學習表現</b></p> 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 <p><b>學習內容</b></p> Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1

1	08/29-09/04	<p>*8/30 開學在校用午餐 全天上課、迎新活動 暨新生家長座談會 (家庭教育活動)</p> <p>*友善校園週宣導-生命教育、<b>防災教育</b>、<b>交通安全教育宣導</b></p> <p>*9/1 校務會議</p> <p>*雲水書車</p>	<p>首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol> <p>◎生命教育 ◎交通安全教育 ◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3</p>	<p>單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：劈早</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟念課文，理解文意。</li> <li>2. 理解本課常用句型，並練習造句。</li> <li>3. 理解一課一字，並練習和他人對話。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎品德教育 ◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>一、10 以內的數</p> <p>活動一 認識 1~5 活動二 認識 6~10</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。</li> <li>2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內的數的說、讀、聽、寫活動。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組討論</li> </ol> <p>◎人權教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C2</p>	<p>主題一、我上一年級了 單元 1 上學了</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 習作評量</li> </ol> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎交通安全教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol> <p>◎人權教育 ◎家政教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1</p>
2	09/05-09/11	<p>*學習扶助開始上課 *課後照顧開始上課 *社團活動編班 *水域安全宣導 *9/8 家庭訪問 *9/9「國民體育日」</p>	<p>首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> </ol>	<p>單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：劈早</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。</li> </ol>	<p>一、10 以內的數</p> <p>活動三 認識 0 活動四 表示數量</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 0。</li> </ol>	<p>主題一、我上一年級了 單元 1 上學了</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> </ol>	<p>壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家</p> <p><b>【評量內容】</b></p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
		*9/11 補行上班上課	2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 ◎生命教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞，完成句子。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 閩-E-B1	2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C2	3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭暴力防治教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 ◎人權教育 ◎全民國防教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

3	09/12-09/18	<p>*9/13 家長日下午 18:30~20:30</p> <p>* 水域安全宣導、性別平等教育、性侵害犯罪防治教育宣導</p> <p>* 四年級品格英語學院</p> <p>* 9/18-9/21 中秋節連假</p>	<p>首冊</p> <p>第壹單元幸福甜蜜蜜</p> <p>第二課木馬</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p> <p>◎交通安全教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B3</p>	<p>單元主題：溫暖的家庭</p> <p>單元名稱：□早</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>聽懂禮貌用語並選出正確答案。</li> <li>主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。</li> <li>將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> </ol> <p>◎品德教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>二、比長短</p> <p>活動一 比長短</p> <p>活動二 比高矮、比厚薄</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識長度。</li> <li>直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>實作評量</li> <li>口頭回答</li> <li>分組報告</li> </ol> <p>◎品德教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>主題一、我上一年級了</p> <p>單元 1 上學了</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> <li>態度評量</li> <li>習作評量</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎高齡教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>一. 新生進行曲</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>六. 小小探險家</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> </ol> <p>◎人權教育</p> <p>◎資訊倫理與素養</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C1</p>
4	09/19-09/25	<p>* 9/18-9/21 中秋節連假</p> <p>* 社團活動</p> <p>* 永慶路跑 (高年級)</p> <p>* 9/22 國家防災日演練</p>	<p>首冊</p> <p>第壹單元幸福甜蜜蜜</p> <p>第三課晚安</p> <p>【評量內容】</p>	<p>單元主題：溫暖的家庭</p> <p>單元名稱：來玩兜</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>正確讀出本課課文。</li> </ol>	<p>二、比長短</p> <p>活動三 直線和曲線</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識直線與曲線，並</li> </ol>	<p>主題一、我上一年級了</p> <p>單元 2 學校的一天</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> </ol>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>一. 新生進行曲</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>七. 來玩呼拉圈</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
		*9/23 游泳課程(4-6 年級) 水域安全宣 導、	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治教育 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治教育 對應核心素養指標 閩-E-B1	知道兩點間的連線, 以 直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 ◎品德教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎全民國防教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎家庭暴力防治教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

5	09/26-10/02	<p>*9/27 敬師活動</p> <p>*9/30 游泳課程(4-6年級)</p> <p>*家庭教育、家庭暴力防治法宣導</p> <p>*10/2 教優區親職教育講座止午9時至12時</p>	<p>首冊</p> <p>第貳單元快樂手牽手</p> <p>第四課紙飛機</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎交通安全教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>單元主題：溫暖的家庭</p> <p>單元名稱：來阮兜</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹各種家屬稱謂的語詞講法。</li> <li>2. 教師教導親屬稱謂，提醒主詞可替換。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 觀察評量</li> <li>3. 表演評量</li> </ol> <p>◎家庭教育</p> <p>◎家庭暴力防治教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>三、排順序、比多少</p> <p>活動一 排數字</p> <p>活動二 排在第幾個</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具體情境中，知道10以內的數詞序列。</li> <li>2. 能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組報告</li> <li>4. 分組討論</li> </ol> <p>◎生命教育</p> <p>◎高齡教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>主題二、認識校園</p> <p>單元1 校園裡哪裡最好玩</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 習作評量</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>二. 健康小達人</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>七. 來玩呼拉圈</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C2</p>
6	10/03-10/09	<p>*社團活動</p> <p>*10/7 游泳課程(4-6年級) 水域安全宣導</p> <p>*10/8 螻蟲檢查第一次</p> <p>*10/9-11 國慶日連假</p>	<p>首冊</p> <p>第貳單元快樂手牽手</p> <p>第五課好漂亮</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> </ol>	<p>單元主題：溫暖的家庭</p> <p>單元名稱：來阮兜</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。</li> </ol>	<p>三、排順序、比多少</p> <p>活動三 第幾個和幾個</p> <p>活動四 比多少</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區別序數和基數的</li> </ol>	<p>主題二、認識校園</p> <p>單元2 一起探索校園</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> </ol>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>二. 健康小達人</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>七. 來玩呼拉圈</p> <p>【評量內容】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 <b>◎人權教育</b> <b>◎全民國防教育</b> 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	2. 根據教學 CD 內容, 辨識親屬稱謂語, 連出正確的答案。 3. 請學生撕下課本紙偶圖卡, 進行角色扮演活動。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 <b>◎家庭教育</b> <b>◎家政教育</b> 對應核心素養指標 閩-E-B1	不同, 並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論 <b>◎生命教育</b> <b>◎資訊倫理素養</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 <b>◎性別平等教育</b> <b>◎人權教育</b> <b>◎環境教育</b> <b>◎品德教育</b> <b>◎戶外教育</b> <b>◎海洋教育</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 <b>◎性別平等教育</b> <b>◎人權教育</b> <b>◎品德教育</b> <b>◎高齡教育</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

7	10/10~10/16	<p>*10/9-11 國慶日連假</p> <p>*10/14-15 第一次定期評量</p> <p>*高齡教育、家庭教育、家庭暴力防治法宣導</p>	<p>首冊</p> <p>第貳單元快樂手牽手</p> <p>第六課剪刀石頭布</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>統整活動二</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C2</p>	<p>單元主題：溫暖的家庭</p> <p>單元名稱：單元活動一</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習第一、二課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，讓學生說出場景。</li> <li>學生都熟悉插圖場景及題目內容之後，配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>觀察評量</li> <li>表演評量</li> <li>紙筆評量</li> </ol> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎性侵害防治教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>四、分與合</p> <p>活動一 分一分</p> <p>活動二 合一合</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過操作，解決10以內數的分解問題。</li> <li>透過操作，解決10以內數的合成問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>口頭回答</li> <li>家庭作業</li> </ol> <p>◎交通安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p>	<p>主題二、認識校園</p> <p>單元2 一起探索校園</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> <li>態度評量</li> <li>習作評量</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎高齡教育</p> <p>◎交通安全教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>二.健康小達人</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>七.來玩呼拉圈</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C2</p>
8	10/17~10/23	<p>*社團活動</p> <p>*10/22 畢業微旅行(4-6年級)鰲鼓濕地(1-3年</p>	<p>首冊</p> <p>第參單元夢想故事屋</p> <p>第七課不來梅樂隊</p>	<p>單元主題：數字真趣味</p> <p>單元名稱：狗蟻食餅</p> <p>【教學重點】</p>	<p>四、分與合</p> <p>活動三 10的分與合</p> <p>數學好好玩 撿紅點遊</p>	<p>主題三、哇！好想吃</p> <p>單元1 午餐大探索</p> <p>【評量內容】</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>二.健康小達人</p> <p>貳、運動樂趣多</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
		級)新港自然史蹟博物館、 <b>交通安全宣導</b> *10/21 游泳課程(4-6 年級) 級) <b>水域安全宣導</b> *雲水書車	<b>【評量內容】</b> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 <b>◎人權教育</b> 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	1. 熟讀本課課文，了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容。 3. 教師為學生解說每一個新詞的意思，並逐句說明課文，學生則依解說的文意，了解整課課文的完整文意。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 <b>◎品德教育</b> 對應核心素養指標 閩-E-B1	戲 <b>【教學重點】</b> 1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 <b>◎交通安全教育</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 <b>◎品德教育</b> <b>◎生命教育</b> <b>◎資訊教育</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	八. 快樂動起來 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 <b>◎性別平等教育</b> <b>◎人權教育</b> <b>◎品德教育</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

9	10/24~10/30	<p>*10/28 游泳課程 (4-6 年級)</p> <p>*性別平等教育、性侵害犯罪防治教育宣導</p>	<p>首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol> <p>◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎資訊倫理或素養</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3</p>	<p>單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。</li> <li>2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 討論活動</li> <li>4. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>五、方盒、圓罐、球</p> <p>活動一 堆疊與分類</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。</li> <li>2. 能做簡單立體形體的堆疊。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 分組報告</li> <li>4. 分組討論</li> </ol> <p>◎國際教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3</p>	<p>主題三、哇！好想吃</p> <p>單元2 午餐家家酒</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 習作評量</li> </ol> <p>◎品德教育 ◎生命教育 ◎科訊教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> </ol> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎全民國防教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
10	10/31~11/06	<p>*社團活動</p> <p>*11/4 游泳課程 (4-6 年級) 水域安全宣導</p> <p>*縣府行動書車</p>	<p>首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> </ol>	<p>單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生觀察「來練習」的插圖，說一說插圖內容。</li> <li>2. 教師問學生：餅乾店裡有</li> </ol>	<p>五、方盒、圓罐、球</p> <p>活動二 認識平面圖形</p> <p>活動三 做造型</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。</li> </ol>	<p>主題三、哇！好想吃</p> <p>單元2 午餐家家酒</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> </ol>	<p>壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 ◎品德教育 ◎資訊教育 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	幾種不同樣式的餅乾? 3. 仔細聽 CD 內容, 利用課本貼紙, 把正確的餅乾數量貼在餅乾盤上。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 ◎品德教育 對應核心素養指標 閩-E-B1	2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎國際教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	4. 態度評量 5. 習作評量 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	2. 口頭評量 3. 行為檢核 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎資訊倫理或素養 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

11	11/07~11/13	<p>*北回文教基金會閩南語比賽、一年級注音符號檢測</p> <p>*性別平等教育、性侵害犯罪防治教育宣導</p>	<p>〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事①</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol> <p>◎人權教育 ◎交通安全教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1</p>	<p>單元主題：數字真趣味 單元名稱：單元活動二</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習第三課課文及語詞，請學生看課本情境圖，說一說有看到幾個數字，試著說出來。</li> <li>2. 請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並詢問學生：「去動物園耍，敢有注意看動物有幾隻？」</li> <li>3. 教師可帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖，試著說出內容大意。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 討論活動</li> <li>4. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>六、30以內的數</p> <p>活動一 數到20 活動二 數到30</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30以內數與量的數數與表徵。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組討論</li> </ol> <p>◎法治教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>主題四、我愛泡泡 單元1 泡泡怎麼來</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 習作評量</li> </ol> <p>◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> </ol> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎資訊倫理或素養</p> <p>健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
12	11/14~11/20	<p>*社團活動 *全縣音樂比賽 *雲水書車 *螻蟲檢查第二次</p>	<p>第壹單元一起玩遊戲 第二課小船</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> </ol>	<p>單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟念常見文具的閩南語說</li> </ol>	<p>六、30以內的數</p> <p>活動三 表示數量 活動四 排在第幾個</p> <p>【教學重點】</p>	<p>主題四、我愛泡泡 單元2 大家來吹泡泡</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> </ol>	<p>壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎高齡教育 對應核心素養指標 國-E-B1	法。 2. 理解各種文具的功能。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 閩-E-B1	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎品教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	<b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
13	11/21~11/27	*與作家有約 *性別平等教育、性侵害犯罪防治教育宣導 *11/25-26 第二次定期評量	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 <b>【評量內容】</b> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 E-B3	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖 <b>【教學重點】</b> 1. 教師先請學生說一說自己有哪些學用品。 2. 教師指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。 3. 利用連接詞「恰」(和)來加長句型，也可請學生試著替換語詞說一說。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量 <b>◎品德教育</b> 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶 戰 <b>【教學重點】</b> 1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 <b>◎法治教育</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四、活力加油站 貳、運動樂趣多 九、快樂走跑跳 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 <b>◎人權教育</b> <b>◎品德教育</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量-口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

14	11/28~12/04	<p>* 社團活動</p> <p>* 雲水行動書車</p>	<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第四課吹泡泡</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p> <p>◎交通安全教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-C2</p>	<p>單元主題：咱的學校</p> <p>單元名稱：寫字恰畫圖</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。</li> <li>問學生：「書桌上可能會有什麼文具？」</li> <li>請學生利用課本貼紙，聽CD完成作答。</li> <li>請學生看課本的「參考示意圖」，再問學生畫圖需要用到什麼？</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>紙筆評量</li> </ol> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>七、10 以內的加法</p> <p>活動一 合起來是多少</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。</li> <li>認識加法算式。</li> <li>能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>口頭回答</li> <li>分組討論</li> </ol> <p>◎家庭教育</p> <p>◎性侵害犯罪防治教育 宣導</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>主題五、聲音好好玩</p> <p>單元 1 聲音哪裡來</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> <li>態度評量</li> <li>習作評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>四.活力加油站</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>九.快樂走跑跳</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> </ol> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎全民國防教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2</p>
15	12/05~12/11	<p>* 家庭教育、家庭暴力 防治法宣導</p> <p>* 中高年級單字檢測</p>	<p>語文天地一</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> </ol>	<p>單元主題：咱的學校</p> <p>單元名稱：做伙來</p> <p><b>【教學重點】</b></p>	<p>七、10 以內的加法</p> <p>活動一 合起來是多少</p> <p>活動二 0 的加法</p>	<p>主題五、聲音好好玩</p> <p>單元 2 一起玩聲音</p> <p><b>【評量內容】</b></p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>四.活力加油站</p> <p>貳、運動樂趣多</p>

		<p>*雲水書車</p> <p>*12/11 校慶運動會暨國際學伴相見歡活動</p>	<p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎交通安全教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。</p> <p>2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。</p> <p>3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 遊戲評量</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎閱讀素養</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>【教學重點】</p> <p>1. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。</p> <p>2. 認識加法算式。</p> <p>3. 能用算式記錄10以內的加法問題和結果。</p> <p>4. 了解0的加法概念。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎家庭暴力防治教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>九. 快樂走跑跳</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎全民國防教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2</p>
16	12/12~12/18	<p>*社團活動</p> <p>*12/13 星期一校慶補假一天</p>	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>單元頁-聆聽故事②</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p>	<p>單元主題：咱的學校</p> <p>單元名稱：做伙來</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解學校場所具有不同的功能。</p> <p>2. 能主動使用這些閩南語語</p>	<p>七、10以內的加法</p> <p>活動三 加加看</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。</p> <p>2. 能用算式記錄10以內</p>	<p>主題五、聲音好好玩</p> <p>單元2 一起玩聲音</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>四. 活力加油站</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>九. 快樂走跑跳</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察評量</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎家政教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	詞與他人互動。 3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎交通安全教育 ◎資訊倫理或素養 對應核心素養指標 閩-E-B1	的加法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育 ◎高齡教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	4. 態度評量 5. 習作評量 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	2. 口頭評量 3. 行為檢核 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
17	12/19~12/25	*雲水行動書車 *家庭教育、家庭暴力 防治法宣導	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 【評量內容】 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 ◎人權教育 ◎家庭暴力防治教育 對應核心素養指標 國-E-C3	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】 1. 加強本課所學學校場所語 詞之聽與說的能力，並能運 用在生活之中。 2. 運用觀察力完成題目。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動一 剩下多少 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的分解 問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的 減法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎品德教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎性別平等教育 ◎性侵害防治教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

18	12/26~01/01	<p>*社團活動</p> <p>*成語檢測</p> <p>*12/31-1/2 中華民國開國紀念日連假</p>	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第七課小金魚</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A3</p>	<p>單元主題：咱的學校</p> <p>單元名稱：單元活動三</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習第四課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，並試著說出來。</li> <li>帶著學生念一次課本的句子，熟念之後，可讓學生自由替換學用品，再把完成的句子說一次。</li> <li>教師帶著學生看課本情境圖，說出各題目有哪些學用品。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>遊戲評量</li> </ol> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎閱讀素養</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>八、10 以內的減法</p> <p>活動二 多多少、少多少</p> <p>活動三 減減看</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>解決 10 以內的量的分解問題(拿走型、比較型)。</li> <li>以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。</li> <li>了解 0 的減法概念。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>口頭回答</li> <li>分組討論</li> </ol> <p>◎高教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>主題六、新的一年</p> <p>單元 1 迎接新的一年</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> <li>態度評量</li> <li>習作評量</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>五.校園生活健康多</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十.和球做朋友</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> </ol> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎全民國防教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2</p>
19	01/02~01/08	<p>*1/5 模範兒童競選活動</p> <p>*英語單字檢測、檢閱 作文—中高年級、全</p>	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第八課紅紅的春</p> <p><b>【評量內容】</b></p>	<p>單元主題：唸謠</p> <p>單元名稱：快樂過新年</p> <p><b>【教學重點】</b></p>	<p>八、10 以內的減法</p> <p>活動四 加加減減</p> <p>數學好好玩 一日小店</p>	<p>主題六、新的一年</p> <p>單元 2 除夕團圓夜</p> <p><b>【評量內容】</b></p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>五.校園生活健康多</p> <p>貳、運動樂趣多</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
		校聯絡簿 * 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育宣導	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	1. 能藉由念謠, 複習親屬稱謂的閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂過新年」念謠, 並理解其內容。 3. 能藉由念謠, 認認與過年有關的閩南語說法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	長 【教學重點】 1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式, 並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎高齡教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	十. 和球做朋友 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 ◎品德教育 ◎交通安全教育 ◎家庭教育 ◎全民國防教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

20	01/09~01/15	*雲水行動書車 *1/13-14 第三次定期評量	語文天地二 <b>【評量內容】</b> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 ◎性別平等教育 ◎家政教育 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：DOREMI 耍啥物 單元名稱：DOREMI 耍啥物 <b>【教學重點】</b> 1. 能再次複習本冊相關語詞。 2. 理解語意。 3. 動作和語意能配合。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性別平等教育 ◎性侵害防治教育 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾點鐘 活動一 時間的先後和長短 活動二 認識時鐘 <b>【教學重點】</b> 1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	主題六、新的一年 單元3 過新年了 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎全民國防教育 ◎資訊倫理或素養 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第二次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量-口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	

嘉義縣水上鄉（鎮、市）成功國民小學

110 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 <u>20</u> 節數）				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學，1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1、閩-E-B1	數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-B2 數-E-B3、數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			<b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-2、6-I-4、6-I-6 <b>學習內容</b> Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Be-I-2、Ca-I-1	<b>學習表現</b> 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 <b>學習內容</b> Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 ◎Ac-I-2 Ba-I-1 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	<b>學習表現</b> n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1 <b>學習內容</b> N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1	<b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5 <b>學習內容</b> A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2	<b>學習表現</b> 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1 <b>學習內容</b> Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
1	02/06-02 /12	*友善校園週 *2/7-2/10 行政正常上班 *2/11 開學正式上課	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 <b>【評量內容】</b> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 <b>◎環境教育</b> <b>◎海洋教育</b> 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題: 嬌嗩嗩的我 單元名稱: 阿妹仔真古錐 <b>【教學重點】</b> 1. 問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或妹妹? 再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹, 或插圖裡的任何事物。 2. 可參考「課文語詞例句」, 引導學生念誦本課生詞之例句, 待學生熟讀後, 可再以分組等方式, 請學生逐條輪讀。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 <b>◎人權教育</b> <b>◎家庭暴力防治教育</b> 對應核心素養指標 閩-E-A1	一、50 以內的數 活動一 數到 50 活動二 2 個、5 個、10 個一數 <b>【教學重點】</b> 1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 <b>◎生命教育</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 <b>◎人權教育</b> <b>◎品德教育</b> <b>◎資訊倫理或素養</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 <b>◎環境教育</b> <b>◎品德教育</b> <b>◎人權教育</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1

2	02/13-02 /19	<p>*社團活動開始</p> <p>*學童學費委託農會代扣繳作業</p> <p>*2/16 友善校園週-交通安全宣導、水域安全宣導、校務會議</p>	<p>第壹單元大自然教室</p> <p>第二課春雨是什麼顏色</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol> <p>◎高齡教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A3</p>	<p>單元主題：嬌嗶嗶的我</p> <p>單元名稱：阿妹仔真古錐</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。</li> <li>2. 徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。</li> <li>3. 讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。</li> <li>4. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。</li> <li>5. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。</li> <li>6. 展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。</li> <li>7. 由學生自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。</li> <li>8. 練習語詞替換，除了可替換五官與詞之外，當主詞的家屬稱謂也可替換。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A1</p>	<p>一、50以內的數</p> <p>活動三 表示數量</p> <p>活動四 排在第幾個</p> <p>活動五 比大小</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。</li> <li>2. 用50以內的序數，描述物件的順序和位置。</li> <li>3. 比較50以內量的多少及數的大小。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 紙筆測驗</li> <li>5. 家庭作業</li> </ol> <p>◎生命教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>主題一、訊息的傳遞</p> <p>單元2 訊息在哪裡</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 習作評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎交通安全教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>六. 童玩真有趣</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1</p>
3	02/20-02 /26	<p>*2/21 學習扶助暨課後照顧課程開始</p> <p>*2/22 直笛課程開始</p> <p>*2/23 陶笛課、桌遊課程開始</p> <p>*防災教育、家庭教育宣導</p>	<p>第壹單元大自然教室</p> <p>第三課山中音樂會</p> <p>◎戶外教育</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> </ol>	<p>單元主題：嬌嗶嗶的我</p> <p>單元名稱：阿妹仔真古錐</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師和學生討論練習內容，指導學生作答方法。</li> <li>2. 播放教學媒體，引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。</li> <li>3. 利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。</li> </ol>	<p>二、18以內的加法</p> <p>活動一 基本加法</p> <p>活動二 7+8等於8+7嗎？</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過合十的方法，解決18以內數的加法計</li> </ol>	<p>主題一、訊息的傳遞</p> <p>單元2 訊息在哪裡</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>六. 童玩真有趣</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 <b>◎環境教育</b> 對應核心素養指標 國-E-C1	4. 檢查學生作答情況, 答錯者予以更正。 5. 帶領全班複習本課語詞。 6. 展開教學媒體「做伙來耍」頁面, 解說遊戲方法。 7. 指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。 8. 按照「按怎耍」裡的說明先操作練習一遍。 9. 剛開始玩簡單的, 就是全班起立, 教師喊五官語詞的口令, 各學生都要把手放到與口令一致的位置, 如口令是「目睷」學生的手就要放到「眼睛」的位置, 錯的人請坐下, 最後看誰能撐到最久為優勝。 10. 若最後遊戲勝負不分上下, 可以挑戰給學生設計動作, 增加困難度。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 <b>◎人權教育</b> <b>◎環境教育</b> 對應核心素養指標 閩-E-A1	算。 2. 熟練基本加法。 3. 解決同數相加的加法問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 <b>◎人權教育</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	5. 習作評量 <b>◎人權教育</b> <b>◎品德教育</b> <b>◎性別平等教育</b> <b>◎性侵害防治教育</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	3. 行為檢核 4. 態度評量 <b>◎環境教育</b> <b>◎品德教育</b> <b>◎人權教育</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1

4	02/27-03/05	<p>*2/26-2/28 和平紀念日</p> <p>*社團活動</p> <p>*備觀議課(3/1-3/31)</p> <p>*雲水書車</p> <p>*忠和國中學力競試</p> <p>*前導學校公開觀議課</p>	<p>語文天地一</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol> <p>◎<b>性侵害防治教育</b></p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>	<p>單元主題：嬌嗶嗶的我</p> <p>單元名稱：洗身軀</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。</li> <li>問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。</li> <li>以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。</li> <li>配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。</li> <li>請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。</li> <li>示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。</li> <li>說明課文內容及解釋 本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</li> <li>說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。</li> <li>指導學生將課本國語 對譯貼紙貼在課文頁。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>討論活動</li> <li>口語評量</li> <li>表演評量</li> </ol> <p>◎<b>環境教育</b></p> <p>◎<b>品德教育</b></p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p>	<p>二、18 以內的加法</p> <p>活動三 加法算式的規律</p> <p>數學好好玩 尋找目標數</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>熟練基本加減法。</li> <li>認識加法交換律。</li> <li>經驗加法算式的規律。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實測評量</li> <li>口頭回答</li> <li>互相討論</li> <li>紙筆測驗</li> <li>家庭作業</li> </ol> <p>◎<b>人權教育</b></p> <p>◎<b>性別平等教育</b></p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>主題一、訊息的傳遞</p> <p>單元3 讓我告訴你</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> <li>態度評量</li> <li>習作評量</li> </ol> <p>◎<b>人權教育</b></p> <p>◎<b>品德教育</b></p> <p>◎<b>資訊教育</b></p> <p>◎<b>環境教育</b></p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>七. 反應高手</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> <li>態度評量</li> </ol> <p>◎<b>環境教育</b></p> <p>◎<b>品德教育</b></p> <p>◎<b>人權教育</b></p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C2</p>
5	03/06-03/12	<p>*3/24 語文領域素養導向課程研習-帛芬-網寮國小</p> <p>*<b>性別平等教育、性侵害犯罪防治教育宣導</b></p>	<p>閱讀列車〈雷公公愛拍照〉</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> </ol>	<p>單元主題：嬌嗶嗶的我</p> <p>單元名稱：洗身軀</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>邀請一位學生上臺，請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位？臺下學生說到的部位，請臺上的學生自己用手指指出該部位。</li> <li>請學生試著用閩南語說出身</li> </ol>	<p>三、圖形與分類</p> <p>活動一 形狀大小一樣的圖形</p> <p>活動二 排圖形</p> <p><b>【教學重點】</b></p>	<p>主題二、美麗的春天</p> <p>單元1 發現春天</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> </ol>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>二. 歡喜做朋友</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>七. 反應高手</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 ◎ <b>品德教育</b> ◎ <b>環境教育</b> 對應核心素養指標 國-E-A1	體部位。 3. 利用教學媒體揭示本課身體部位語詞, 播放教學媒體, 帶領學生熟念本課語詞。 4. 參考教師手冊第 25 頁的語詞補充, 為學生介紹與身體部位相關的語詞。 5. 展開「相招來開講」教學媒體, 學生課本翻至此頁次。 6. 引導學生說出插圖內各動物的特徵。 7. 依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。 8. 以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 ◎ <b>生命教育</b> ◎ <b>品德教育</b> 對應核心素養指標 閩-E-A1	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示, 做簡單圖形的平面鋪設。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎ <b>交通安全教育</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	4. 態度評量 5. 習作評量 ◎ <b>性別平等教育</b> ◎ <b>人權教育</b> ◎ <b>環境教育</b> ◎ <b>品德教育</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 ◎ <b>性別平等教育</b> ◎ <b>人權教育</b> ◎ <b>全民國防教育</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
6	03/13-03 /19	*社團活動 *防災教育演練	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 <b>【評量內容】</b> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 <b>◎海洋教育</b> <b>◎環境教育</b> 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：嬉噹噹的我 單元名稱：洗身軀 <b>【教學重點】</b> 1. 先和學生討論練習內容,指導學生作答方法。 2. 播放教學媒體,引導學生依聽到的內容,依序將身體部位代號填入空格中。 3. 利用教學媒體頁面 示範一次,公布正確答案。 4. 教師帶領全班複習本課語詞。 5. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面,解說遊戲方法。 6. 教師詢問學生每張圖裡聯想到什麼身體部位。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 <b>◎品德教育</b> 對應核心素養指標 閩-E-A1	三、圖形與分類 活動三 分類活動 活動四 做紀錄和統計表 <b>【教學重點】</b> 1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 <b>◎交通安全教育</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 <b>◎性別平等教育</b> <b>◎人權教育</b> <b>◎環境教育</b> <b>◎品德教育</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七、反應高手 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 <b>◎性別平等教育</b> <b>◎人權教育</b> <b>◎性侵害防治教育</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

7	03/20-03/26	<p>* 第一次定期評量 (3/23-3/24)</p> <p>* 下午週三社團暫停，實施校本戶外課程踏查、交通安全宣導</p>	<p>第貳單元我們一起玩</p> <p>第五課風喜歡和我玩</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-B3</p>	<p>單元主題：嬌嗩嗩的我</p> <p>單元名稱：單元活動一</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。</li> <li>播放教學媒體，引導學生作答。</li> <li>作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。</li> <li>教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。</li> <li>介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。</li> <li>就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭髮、唿鬚、尻川、鼻仔恰喙角。</li> <li>播放故事教學媒體。</li> <li>由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。</li> <li>播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。</li> <li>進行教學遊戲「趣味雙簧—頭髮發佗位？」增強學習樂趣與效果。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>討論活動</li> <li>口語評量</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A1</p>	<p>四、18 以內的減法</p> <p>活動一 基本減法</p> <p>活動二 是加還是減</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。</li> <li>熟練基本減法。</li> <li>解決比較型的減法問題。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實測評量</li> <li>互相討論</li> <li>口頭回答</li> <li>分組討論</li> <li>紙筆測驗</li> </ol> <p>◎法治教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>主題二、美麗的春天</p> <p>單元 2 在春天裡玩</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> <li>態度評量</li> <li>習作評量</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>貳、歡喜做朋友</p> <p>參、運動歡暢樂趣多</p> <p>肆、我有好身手</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> <li>態度評量</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
第一次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量-口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	
8	03/27-04/02	<p>* 3/28 慶祝兒童節表揚活動</p> <p>* 3/30-3/31 慶祝兒童節戶外教育活動暨交通</p>	<p>第貳單元我們一起玩</p> <p>第六課鄰居的小孩</p> <p><b>【評量內容】</b></p>	<p>單元主題：好食的物件</p> <p>單元名稱：食果子</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。</li> <li>在黑板畫一個大圓圈，讓學生</li> </ol>	<p>四、18 以內的減法</p> <p>活動三 減法算式的規律</p> <p>活動四 來玩減法心算</p>	<p>主題三、玩具總動員</p> <p>單元 1 什麼最好玩</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> </ol>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>貳、歡喜做朋友</p> <p>參、運動歡暢樂趣多</p> <p>肆、我有好身手</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
		<b>安全教育</b> 宣導 *4/1 拍畢業照 *4/2-5 兒童節暨民族掃 墓節連假 *科展報名截止 *上傳科展作品說明書	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	猜是什麼水果? <b>【評量內容】</b> 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 ◎品德教育 ◎資訊倫理或素養 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	卡 數學好好玩 金庫密碼 <b>【教學重點】</b> 1. 經驗減法算式的規 律。 2. 熟練基本減法。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 ◎人權教育 ◎家庭暴力防治教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	<b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

9	04/03-04 /09	<p>*4/2-5 兒童節暨民族掃墓節連假</p> <p>*租稅教育宣導藥物濫用宣導、家庭教育、家庭暴力防治法宣導</p> <p>*4/7 言論自由日、雲水書車</p>	<p>語文天地二</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol> <p>◎全民國防教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 徵求自願者以閩南語念出本課語詞。如有錯誤，再與學生討論更正。</li> <li>2. 說明常見的水果有哪些，並約略介紹它們的口味和色澤，亦可請學生說說看。</li> <li>3. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。</li> <li>4. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。</li> <li>5. 帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本課語詞。</li> <li>6. 詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。</li> <li>7. 播放教學媒體，請學生翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。教師可念一句，請學生跟讀一次，反覆進行數次。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎資訊教育 ◎品德教育 ◎生命教育</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A1</p>	<p>五、有多長</p> <p>活動一 長度的間接比較</p> <p>活動二 長度的個別單位比較</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。</li> <li>2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 習作評量</li> </ol> <p>◎人權教育 ◎資訊教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol> <p>◎生命教育 ◎交通安全教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2</p>
10	04/10-04 /16	<p>*社團活動</p> <p>*全縣英語日活動</p> <p>*4/15 新生報到</p>	<p>閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> </ol>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。</li> </ol>	<p>五、有多長</p> <p>活動三 長度的加減</p> <p>數學小學堂 身體尺</p>	<p>主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> </ol>	<p>壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
		*五年級文光英語村駐 村活動 *科展複審佈展 *4/22 世界地球日 *4/23 世界書香日	2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B3	2. 解釋練習內容, 指導學生作答方法。 3. 播放教學媒體, 引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。 4. 利用教學媒體做一次示範, 公布正確答案。 5. 教師帶領全班複習本課語詞。 6. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面, 解說遊戲方法。 7. 用水果拼出自己喜歡的圖。 9. 待學生把圖完成, 教師可以詢問學生使用到了哪些水果。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 ◎資訊教育 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 閩-E-A1	【教學重點】 1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 ◎生命教育 ◎水域安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

11	04/17-04/23	<p>*4/21 游泳課程 (4-6 年級)、水域安全宣導</p> <p>*家庭教育、家庭暴力防治法宣導</p>	<p>第參單元有你真好 第七課畫畫</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol> <p>◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B3</p>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生說前一天晚餐吃了什麼？鼓勵學生盡量用閩南語發言。</li> <li>根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。</li> <li>請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食，藉此導入本課主題。</li> <li>配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？</li> <li>請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。</li> <li>最後教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。</li> <li>說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</li> <li>說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。</li> <li>指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>討論活動</li> <li>口語評量</li> <li>表演評量</li> </ol> <p>◎資訊倫理或素養 對應核心素養指標 閩-E-A1</p>	<p>六、100 以內的數</p> <p>活動一 往上數到 100</p> <p>活動二 從 100 往下數</p> <p>活動三 認識個位和十位</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。</p> <p>2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。</p> <p>3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實測評量</li> <li>互相討論</li> <li>口頭回答</li> <li>分組報告</li> <li>紙筆測驗</li> </ol> <p>◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> <li>態度評量</li> <li>習作評量</li> </ol> <p>◎品德教育 ◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> <li>態度評量</li> </ol> <p>◎生命教育 ◎安全教育 ◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1</p>
12	04/24-04/30	<p>*社團活動</p> <p>*4/28 游泳課程 (4-6 年級)、水域安全宣導</p>	<p>第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片</p> <p><b>【評量內容】</b></p>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 教師利用教學媒體揭示本課語詞，先請學生用國語說一遍。</p>	<p>六、100 以內的數</p> <p>活動四 比大小</p> <p>活動五 百數表</p>	<p>主題四、美麗的色彩世界 單元 2 色彩很特別</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> </ol>	<p>壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1	2. 接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞, 教師再播放教學媒體, 全班共同檢視學生念的是否正確。 3. 教師帶領學生熟念本課語詞。 4. 教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。 5. 指導學生撕下課本語詞圖卡, 做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞, 學生依教師所念語詞。 6. 帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法, 以熟練本課語詞。 7. 鼓勵學生先看圖說一說, 並用閩南語發表。 8. 播放教學媒體, 請學生仔細聆聽, 並從聆聽活動中, 聽出正確解答, 引導學生進行聽說練習。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 ◎資訊倫理或素養 ◎海洋教育 對應核心素養指標 閩-E-B1	數學好好玩 決戰 100 【教學重點】 1. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 2. 觀察百數表的規律。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 ◎品德教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎性侵害防治教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

13	05/01-05 /07	<p>*5/4 教科書評選</p> <p>*5/5 游泳課程 (4-6 年級)、水域安全宣導</p> <p>*5/6 感恩五月天兒童才藝成果發表晚會</p> <p>*雲水書車</p>	<p>第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol> <p>◎<b>品德教育</b></p> <p>◎<b>家庭教育</b></p> <p>對應核心素養指標 國-E-C1</p>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。</li> <li>2. 教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。</li> <li>3. 教師播放教學媒體，引導學生依 CD 內容，在表格上填出正確的選項。</li> <li>4. 教師利用教學媒體示範一次，公布正確答案。</li> <li>5. 教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。</li> <li>6. 教師帶領全班複習本課語詞。</li> <li>7. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。</li> <li>8. 教師詢問學生如果換你是廚師，你想要煮什麼？需要用到的食材有哪些？</li> <li>9. 學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎<b>資訊倫理或素養</b></p> <p>◎<b>海洋教育</b></p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>七、認識錢幣</p> <p>活動一 認識常用的錢幣</p> <p>活動二 有多少元</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。</li> <li>2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎<b>家庭教育</b></p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>主題四、美麗的色彩世界 單元 3 色彩真奇妙</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 習作評量</li> </ol> <p>◎<b>品德教育</b></p> <p>◎<b>環境教育</b></p> <p>◎<b>全民國防教育</b></p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol> <p>◎<b>生命教育</b></p> <p>◎<b>交通安全教育</b></p> <p>◎<b>人權教育</b></p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1</p>
14	05/08-05 /14	<p>*社團活動</p> <p>*5/12 游泳課程 (4-6 年級)、水域安全宣導</p> <p>*第二次定期評量 (5/12-13) 下午週三 社團暫停，可實施校</p>	<p>語文天地三</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> </ol>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：單元活動二</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師揭示教學媒體，學生課本翻至此頁，引導學生 認知練習作答的方式。</li> <li>2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。</li> <li>3. 作答完畢，再利用本頁提供</li> </ol>	<p>七、認識錢幣</p> <p>活動三 買東西</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以</li> </ol>	<p>主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<p>壹、守護健康有一套 四、自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十、手腳並用</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
		本戶外課程踏查	6. 觀察評量 7. 態度評量 <b>◎資訊倫理或素養</b> 對應核心素養指標 國-E-A1	的句型, 進行口說練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體, 學生課本翻至此頁。 5. 介紹故事概要, 並問學生如果營養不均衡會怎麼樣? 6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告, 師生一起討論故事劇情。 7. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目音檔或由教師參考教師手冊發問。 <b>【評量內容】</b> 實作評量 <b>◎海洋教育</b> 對應核心素養指標 閩-E-B1	內) 2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業 <b>◎家庭教育</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	5. 習作評量 <b>◎環境教育</b> <b>◎海洋教育</b> <b>◎品德教育</b> <b>◎水域安全教育</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	3. 行為檢核 4. 態度評量 <b>◎性別平等教育</b> <b>◎人權教育</b> <b>◎品德教育</b> <b>◎交通安全教育</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量-口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
15	05/15-05/21	* 婦幼安全宣導 * 5/15國際家庭日 * 5/15-6/30補救教學篩選測驗 * 5/19游泳課程(4-6年級)、水域安全宣導 * 全縣學力測驗, 34年級國數、5年級國英數、6年級英。	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 <b>【評量內容】</b> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 <b>◎品德教育</b> <b>◎家政教育</b> 對應核心素養指標 國-E-A3	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 <b>【教學重點】</b> 1. 教師請學生關掉教室電燈, 教室如有窗簾也一併上後, 稍等一會兒再打電燈。 2. 教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別, 由學生發表感想。 3. 教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境, 本課焦點就是 4. 參考「課文語詞例句」, 引導學生念誦本課生詞之例句, 待學生熟讀後, 可再以分組等方式, 請學生逐條輪讀。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論活動 2. 口語評量 <b>◎家庭教育</b> <b>◎家庭暴力防治教育</b> 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動一 加法計算(不進位) 活動二 加法計算(進位) <b>【教學重點】</b> 1. 解決 100 以內的加法問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 <b>◎人權教育</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 2 夏天的活動 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 <b>◎環境教育</b> <b>◎海洋教育</b> <b>◎品德教育</b> <b>◎水域安全教育</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四、自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十、手腳並用 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 <b>◎性別平等教育</b> <b>◎人權教育</b> <b>◎品德教育</b> <b>◎交通安全教育</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

16	05/22-05/28	<p>*社團活動</p> <p>*5/26游泳課程(4-6年級)、水域安全宣導、雲水書車</p>	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>第十課井裡的小青蛙</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol> <p>◎<b>品德教育</b></p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>	<p>單元主題：倒反的世界</p> <p>單元名稱：當時才會天光</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長、哪一枝較短？帶入語詞頁的內容情境。</li> <li>2. 展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的感想是如何？</li> <li>3. 教師領讀各組相反詞的講法，要解釋同詞類語詞的形容詞才能配成相對的相反詞，如光線類形容詞的亮與暗，物品類形容詞的長與短、大與小，溫度感覺類形容詞的冷與熱等。</li> <li>4. 指導學生撕下課本語詞卡練習認讀各組相反詞，語詞類配對。</li> <li>5. 師生翻開「相招來開講」教學頁面，教師解釋插圖畫面的意思後，播放教學媒體或由教師領讀對話例句。</li> <li>6. 將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論活動</li> <li>2. 口語評量</li> </ol> <p>◎<b>家庭教育</b></p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p>	<p>八、二位數的加減</p> <p>活動三 減法計算(不退位)</p> <p>活動四 減法計算(退位)</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決 100 以內的減法問題。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 實測評量</li> </ol> <p>◎<b>高齡教育</b></p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>主題五、夏天與端午</p> <p>單元 3 熱鬧的端午節</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 習作評量</li> </ol> <p>◎<b>環境教育</b></p> <p>◎<b>海洋教育</b></p> <p>◎<b>品德教育</b></p> <p>◎<b>安全教育</b></p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>四.自我保護小勇士</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>十.手腳並用</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol> <p>◎<b>性別平等教育</b></p> <p>◎<b>人權教育</b></p> <p>◎<b>品德教育</b></p> <p>◎<b>安全教育</b></p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p> <p>健體-E-C2</p>
17	05/29-06/04	<p>*6/3-5 端午節連假</p> <p>*六年級成語測驗、英語單字檢測、檢閱作文、聯絡簿(六年級)</p>	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>第十一課吃星星的小鴨子</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> </ol>	<p>單元主題：倒反的世界</p> <p>單元名稱：當時才會天光</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習相招來開講的對話問答句子。</li> <li>2. 師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓</li> </ol>	<p>八、二位數的加減</p> <p>活動五 加減應用</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解加減應用問題，</li> </ol>	<p>主題五、夏天與端午</p> <p>單元 3 熱鬧的端午節</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> </ol>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>五.抗病小高手</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>十.手腳並用</p> <p><b>【評量內容】</b></p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 ◎海洋教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A2	練學生的聆聽能力。 3. 學生作答完畢後, 教師檢查學生作答情況並登記成績。 4. 師生一起討論答案, 有錯的學生請更正。 5. 教師播放「做伙來耍」媒體的聲音檔或由教師作練習活動說明。 6. 教師徵求學生以熟悉的語就插圖裡的圖案內容試試看圖說話。 7. 請學生先就插圖裡篩選出同類的物品, 含動植物總共可分作幾種物件。 8. 分類完畢後, 請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。 9. 教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。 10. 教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量, 並能說出比較句子。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治教育 對應核心素養指標 閩-E-A1	並能正確使用加法或減法進行解題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 6. 家庭作業 ◎高齡教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
18	06/05-06 /11	*社團活動 *6/7-8六年級畢業評量 *六年級畢業週活動 *6/10畢業班戶外教育、水域安全宣導 *畢業生成績評量委員會 三~五年級成語檢測、 英語單字檢測 *縣府行動書車	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 <b>【評量內容】</b> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 <b>◎品德教育</b> <b>◎環境教育</b> <b>◎人權教育</b> 對應核心素養指標 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：單元活動三 <b>【教學重點】</b> 1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。 2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 就故事裡的相反詞和學生討論，如：停電可以做什麼事情？ 6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 <b>◎全民國防教育</b> 對應核心素養指標 閩-E-A1	九、幾月幾日星期幾 活動一 認識日曆和月曆 <b>【教學重點】</b> 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 <b>【評量內容】</b> 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 <b>◎生命教育</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	主題六、雨和水 單元1天上來的水 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 <b>◎環境教育</b> <b>◎海洋教育</b> <b>◎品德教育</b> <b>◎資訊教育</b> 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 <b>◎品德教育</b> <b>◎人權教育</b> <b>◎性侵害防治教育</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
19	06/12-06 /18	*6/15 畢業典禮 *學習扶助、課後照顧、直笛、陶笛最後 1 次	語文天地四 <b>【評量內容】</b> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 ◎資倫理或素養 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：唸謠 單元名稱：火金姑 <b>【教學重點】</b> 1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。 3. 教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4. 教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 ◎高齡教育 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 <b>【教學重點】</b> 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 <b>【評量內容】</b> 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗 ◎生命教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五、抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一、大家來跳繩 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
20	06/19-06/25	*6/23 公共服務日 *第三次定期評量 (6/23-24)	閱讀列車〈火雞與孔雀〉 <b>【評量內容】</b> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 <b>◎人權教育</b> <b>◎品德教育</b> 對應核心素養指標 國-E-C3	單元主題：總複習 單元名稱：樓梯、我會曉講 <b>【教學重點】</b> 1. 為學生講解活動規則。 2. 按步驟示範。 3. 分組進行活動, 要求組員都必須完成任務。 4. 檢視學生成果。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>◎高齡教育</b> 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 <b>【教學重點】</b> 1. 查月曆和日曆, 知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 <b>【評量內容】</b> 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 <b>◎生命教育</b> <b>◎家庭暴力防治教育</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 <b>◎環境教育</b> <b>◎海洋教育</b> <b>◎品德教育</b> <b>◎家政教育</b> 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五、抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一、大家來跳繩 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 <b>◎品德教育</b> <b>◎人權教育</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量-口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
21	06/26-07 /02	*6/28 全校大掃除 *6/30 休業式暨水域安 全宣導 10:10~、調閱 全校聯絡簿、3-5 年級 調閱作文 *7/1-8/29 暑假	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。