附件九

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-4、5-I-5、6-I-1、6-I-2 學習內容	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Ba-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-

			Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1	I-3、Bg-I-1、Bg-I-2		2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	2、4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1
1	0901 0903	◎9/1(三)開學日、小一新生入學暨迎新活動 ◎週三進修送府備查 ◎各項獎助學金及補助費申請 ◎普通班特生個案輔導需求調查 ◎學校班級數與學生數基本資料調查 ◎友善校園宣導、反毒反霸凌 ◎9/1(三)1400-1500 期初校務會議 ◎109年暑期保護青少年—青春專案成果繳交	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：勢早 ◎品德教育 ◎家庭教育	一、10以內的數 活動一 認識1~5 活動二 認識6~10 【教學重點】 1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖象和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 ◎人權教育 ◎品德教育	主題一、我上一年級了 單元1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
2	0906 0910	◎各班級教學活動 規劃告知家長9/10前	首冊第壹單元 第二課排一排 【品德教育】	單元主題：溫暖的家庭	一、10以內的數 活動三 認識0 活動四 表示數量	主題一、我上一年級了 單元1 上學了 ◎性別平等教育	壹、快樂上學去

		◎暑期貧困學生午餐餐費餐券核銷 ◎9-12月貧困學生午餐申請 ◎志工招募 ◎【家庭教育活動】 ◎109友善校園學生事務輔導工作-推動認輔工作—9/6 ◎家長大會/親師座談(結合拒毒校園講座)—9/11(六) ◎9/11(六)補 9/20(一)(中秋節連假)	國-E-A1 國-E-B1	單元名稱：勢早 ◎品德教育 ◎家庭教育	【教學重點】 1.認識0。 2.用不同形式表徵10以內的數量。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 ◎人權教育 ◎品德教育	◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
3	0913 0917	◎109友善校園學生事務輔導工作-推動認輔工作—9/14 【家庭教育活動】 ◎教育優先區、學習扶助(補救教學)請款 ◎全國音樂比賽報名 ◎9/17(五)國家防災日校園防災逃生演練	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：勢早 ◎品德教育 ◎家庭教育	二、比長短 活動一 比長短 活動二 比高矮、比厚薄 【教學重點】 1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 ◎品德教育	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2

						生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-C1
4	0922 0924	◎【家庭教育活動】 ◎109 友善校園學生事務輔導工作-推動認輔工作—9/22 ◎9/23 109 年基訊站訪視 ◎9/18(六)~9/21(二) 中秋節連假	首冊第壹單元第四課找一找統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：劈早 ◎品德教育 ◎家庭教育	二、比長短 活動三 直線和曲線 【教學重點】 1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2.能用直尺畫出直線。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 ◎品德教育	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
5	0927 1001	◎學習輔助(補救教學)計畫請款 ◎【家庭教育活動】 ◎109 友善校園學生事務輔導工作-推動認輔工作—9/28	首冊第貳單元聆聽故事三 第五課兩來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來玩兜 ◎家庭教育	三、排順序、比多少 活動一 排數字 活動二 排在第幾個 【教學重點】 1.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組報告	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育

					4.分組討論 ◎生命教育	生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
6	1004 1008	◎【家庭教育活動】 ◎第一次成績考 10/6(三)- 10/7(四)	首冊第貳單元 第六課山坡上的 學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來玩兜 ◎家庭教育	三、排順序、比多少 活動三 第幾個和幾個 活動四 比多少 【教學重點】 1.能區別序數和基數 的不同，並用序數描 述 10 以內序列物件 的位置及前後關係。 2.比較 10 以內兩個量 的多少。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組報告 4.分組討論 ◎生命教育	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
7	1012 1015	◎【家庭教育活動】 ◎導護志工保險名 冊提報 ◎10/9(六)~10/11	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七 課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：單元活動一 ◎家庭教育	四、分與合 活動一 分一分 活動二 合一合 【教學重點】 1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育	壹、快樂上學去 二.健康小達人

		(一)國慶日連假3天調整放假	育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2		2.透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.家庭作業 ◎安全教育	◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
8	1018 1022	◎教育優先區實施 成果填報及審核 ◎110 年度模範生 兒童提報	首冊第貳單元 第八課運動會 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來玩兜 ◎家庭教育	四、分與合 活動三 10 的分與合 數學好好玩 撿紅點遊戲 【教學重點】 1.透過操作，解決 10 的分解與合成。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.家庭作業 ◎安全教育	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

							健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆評量 口語評量	口語評量	紙筆評量	口語評量 實作評量	實作評量、學習單評量
9	1025 1029	◎【家庭教育活動】	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 ◎品德教育	五、方盒、圓罐、球 活動一 堆疊與分類 【教學重點】 1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.分組報告 4.分組討論 ◎國際教育	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
10	1101 1105	◎全縣英語單字比賽(暫定) ◎運動會選手名單	首冊來閱讀 紙飛機 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 ◎品德教育	五、方盒、圓罐、球 活動二 認識平面圖形 活動三 做造型 【教學重點】 1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多

			國-E-B1 國-E-C2		2.能用立體形體與平面圖形做造型設計。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.分組報告 4.分組討論 ◎國際教育	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
11	1108 1112	◎教育儲蓄戶勸募活動申請	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：數字真趣味 單元名稱：單元活動二 ◎家庭教育	六、30 以內的數 活動一 數到 20 活動二 數到 30 【教學重點】 1.30 以內數與量的數 數與表徵。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 ◎法治教育	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-B3

							健體-E-C2
12	1115 1119	◎全國音樂比賽 ◎段考命題審題周	【一、拍拍手】 【教學重點】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.理解「……也……」的句型，並能造句運用。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育 【二、這是誰的】 【教學重點】 1.理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我的。」 2.活用「這是……」的句型，說出完整的句子。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 ◎品德教育	六、30 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 【教學重點】 1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 ◎法治教育	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	1122 1126	◎校慶活動計畫與分工 ◎第二次成績考查	【二、這是誰的】 【教學重點】	單元主題：咱的學校	六、30 以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 ◎人權教育	壹、快樂上學去

		11/24(三)- 11/25(四)	1.指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 2.認識「白」部件，發現有相同部件的國字。 3.正確、流利的美讀課文。 4.觀察課文插圖，說出故事。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育 【三、秋千】 【教學重點】 1.完整回答問題，並理解課文內容。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育	單元名稱：寫字恰畫圖 ◎品德教育	戰 【教學重點】 1.比較 30 以內量的多少與數的大小。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 ◎法治教育	◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
14	1129 1203	◎校慶活動準備周	【三、秋千】 【教學重點】 1.運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。 2.了解左右結構的字，並正確運用。 3.配合節奏，讀	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖	七、10 以內的加法活動一 合起來是多少 【教學重點】 1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳

			出盪秋千的愉悅心情。 4.完整回答問題，並理解詩歌的內容。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育		果。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 ◎家庭教育	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	實作評量	實作評量、學習單評量
15	1206 1210	◎圓崇文選出刊 12/11(六)61周年 校慶活動	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字佾畫圖 ◎品德教育	七、10以內的加法活動一合起來是多少 活動二0的加法 【教學重點】 1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。 4.了解0的加法概念。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 ◎家庭教育	主題五、夏天與端午 單元2夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
16	1213 1217	12/13(一)校慶活動補假	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯 【環境教育】 【人權教育】	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字佾畫圖 ◎品德教育	七、10以內的加法活動三加加看 【教學重點】 1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育	壹、快樂上學去 四.活力加油站

			【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1		2.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 ◎家庭教育	◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
17	1220 1224	◎基層運動選手訓練站計畫核銷	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養	八、10 以內的減法活動— 剩下多少 【教學重點】 1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 ◎法治教育	主題五、夏天與端午節 單元 3 熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

							健體-E-A2 健體-E-C2
18	1227 110年 0101	◎學習輔助(補救教學)計畫請款 ◎開國紀念日連假3天 12/31(五)~1/2(日)	第一冊第貳單元：問問題 第七課你好 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：咱的學校 單元名稱：單元活動三	八、10以內的減法 活動二 多多少、多少少 活動三 減減看 【教學重點】 1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3.了解 0 的減法概念。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 ◎法治教育	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
19	0104 0108	◎召開期末特推會議 ◎第三次成績考查 1/6(三)-1/7(四)	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教	單元主題：唸謠 單元名稱：快樂過新年	八、10以內的減法 活動四 加加減減 數學好好玩 一日小店長 【教學重點】 1.能理解題意列出正	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多

		◎1/8 蒲公英計畫 課程(五甲 8:00~9:30)	育】 國-E-A1 國-E-B1	◎品德教育 ◎家庭教育	確的加法或減法算式，並解題。 2.能熟練 10 以內的減法。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 ◎法治教育	◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
20	0110 0114	◎期末成績繳交	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：DOREMI 耍啥物 單元名稱：DOREMI 耍啥物	九、幾點鐘 活動一 時間的先後和長短 活動二 認識時鐘 【教學重點】 1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 【評量內容】	題六、雨和水 單元 2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育

					1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 ◎家庭教育		◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
21	0117 0121	◎休業式(全日正常上課)—1/20 ◎1/20(四)期末校務會議 ◎1/21(五)寒假開始 ◎1/22(六)補上班上課	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	統整活動	九、幾點鐘 活動三 幾點鐘 活動四 幾點半 【教學重點】 1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 ◎家庭教育	題六、雨和水 單元2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	休業式
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語評量/實作評量	紙筆評量	實作評量	實作評量、學習單評量

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-1。2-I-2。2-I-3。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-3。5-I-4。5-I-6。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。6-I-6 學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 學習內容 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 ◎Ac-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1 學習內容 Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-

			Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。 Ad-I-3。Ba-I-1。 Bb-I-1。Bb-I-3。 Ca-I-1。Cb-I-2	Ba-I-1 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2			l、Ic-I-1
1	0214 0218	◎2/13 (一)正式 上課	第二冊第壹單 元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌嗆嗆的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 ◎人權教育 ◎戶外教育	一、50 以內的數 活動一 數到 50 活動二 2 個、5 個、 10 個一數 【教學重點】 1.建立 50 以內的數詞 序列及說、讀、聽、 寫、做活動。 2.能進行兩個一數、 五個一數、十個一數 的活動。 【評量內容】 1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 ◎生命教育	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
2	0221 0225	◎2/26 (六) ~2/28 (一) 和平 紀念日連假 3 天 ◎月末統計	第二冊第壹單 元：交朋友 第二課找春天 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教	單元主題：嬌嗆嗆的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 ◎人權教育 ◎戶外教育	一、50 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 活動五 比大小 【教學重點】 1.使用代表「10」、 「1」的具體物做	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀

			育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		數。 2.用 50 以內的序數， 描述物件的順序和位 置。 3.比較 50 以內量的多 少及數的大小。 【評量內容】 1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗 5.家庭作業 ◎生命教育	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
3	0228 0304	◎3/4(五)親師座 談會 ◎主任、教師缺 (超)額第一次調查 ◎教育優先區執管 考	第二冊第壹單 元：交朋友 第三課和春天一 樣 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌嗆嗆的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 ◎人權教育 ◎戶外教育	二、18 以內的加法 活動一 基本加法 活動二 7+8 等於 8+ 7 嗎？【教學重點】 1.透過合十的方法， 解決 18 以內數的加 法計算。 2.熟練基本加法。 3.解決同數相加的加 法問題。 【評量內容】 1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗 ◎法治教育	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育

							對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
4	0307 0311	◎【家庭教育活動】 ◎畢業班合照 3/09	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2	單元主題：嬌嗔的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 ◎人權教育 ◎戶外教育	二、18 以內的加法 活動三 加法算式的規律 數學好好玩 尋找目標數 【教學重點】 1.熟練基本加減法。 2.認識加法交換律。 3.經驗加法算式的規律。 【評量內容】 1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.家庭作業 ◎法治教育	主題一、訊息的傳遞 單元 3 讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

5	0314 0318	◎110年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件 ◎英語朗讀、說故事練習賽	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌喘喘的我 單元名稱：洗身軀 ◎環境教育 ◎品德教育	三、圖形與分類 活動一 形狀大小一樣的圖形 活動二 排圖形 【教學重點】 1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 【評量內容】 1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 ◎安全教育	主題二、美麗的春天 單元1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
6	0321 0325	◎教育優先區計畫檢討會 ◎【家庭教育活動】	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：嬌喘喘的我 單元名稱：洗身軀 ◎環境教育 ◎品德教育	三、圖形與分類 活動三 分類活動 活動四 做紀錄和統計表 【教學重點】 1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。 【評量內容】 1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 ◎性別平等教育

					4.紙筆測驗 5.家庭作業 ◎安全教育	生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
7	0328 0401	◎教育優先區書 面管考 ◎第一次定期評 量 3/30 (三) 3/31 (四) ◎兒童節系列活動	第二冊第貳單 元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過 河 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：嬌喘喘的我 單元名稱：洗身軀 ◎環境教育 ◎品德教育	四、18 以內的減法 活動一 基本減法 活動二 是加還是減 【教學重點】 1.透過拆十的方法， 解決 18 以內數的減 法計算。 2.熟練基本減法。 3.解決比較型的減法 問題。 【評量內容】 1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組討論 5.紙筆測驗 ◎法治教育	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

8	0404 0408	◎兒童節、民族掃墓節連假4日4/2(六)~4/5(二) ◎英語學藝競賽縣賽報名	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：單元活動一 ◎性別平等教育	四、18以內的減法 活動三 減法算式的規律 活動四 來玩減法心算卡 數學好好玩 金庫密碼 【教學重點】 1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。 【評量內容】 1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗 5.家庭作業 ◎法治教育	主題三、玩具總動員 單元1 什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式		紙筆評量	口語評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量、學習單評量	
9	0411 0415	◎【家庭教育活動】	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養	五、有多長 活動一 長度的間接比較 活動二 長度的個別單位比較 【教學重點】 1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 【評量內容】	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 ◎生命教育

					1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗		◎戶外教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
10	0418 0422	◎調查國中小增減班 ◎畢業生造冊送國中端	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國 E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養	五、有多長 活動三 長度的加減 數學小學堂 身體尺 【教學重點】 1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。 【評量內容】 1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 6.家庭作業	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

							健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
11	0425 0429	◎【家庭教育活動】 ◎撰寫 110 學年度課程計畫	第二冊第參單元：好朋友的筆第七課 借筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養	六、100 以內的數 活動一 往上數到 100 活動二 從 100 往下數 活動三 認識個位和十位 【教學重點】 1.建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2.使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3.認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 【評量內容】 1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 ◎環境教育	主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
12	0502 0506	◎教師縣外介聘作業開始填報 ◎第 62 屆科展複審	第二冊第參單元：好朋友的筆第八課數不完的泡泡 【品德教育】	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育	六、100 以內的數 活動四 比大小 活動五 百數表 數學好好玩 決戰 100 【教學重點】	主題四、美麗的色彩世界 單元 2 色彩很特別 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育	壹、守護健康有一套

		◎教育優先區書面管考結果 ◎第62屆科展複審(暫定) ◎母親節活動 5/4(三)	【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	◎閱讀素養	1.比較 100 以內量的多少及數的大小。 2.觀察百數表的規律。 【評量內容】 1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗 5.家庭作業 ◎環境教育	◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
13	0509 0513	◎第二次定期評量 5/10(二)、5/11(三) ◎【家庭教育活動】	第二冊第參單元：好朋友的筆第九課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 ◎閱讀素養	七、認識錢幣 活動一 認識常用的錢幣 活動二 有多少元 【教學重點】 1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2.能計數 100 元以內的錢幣組合。 【評量內容】 1.口頭回答 2.互相討論	主題四、美麗的色彩世界 單元 3 色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育

					3.紙筆測驗 ◎家庭教育		◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
14	0516 0520	◎教師縣外調動積分審查 ◎增減班調查 ◎研習證書換發 ◎5/24 前送國小畢業生名冊	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 ◎閱讀素養	七、認識錢幣 活動三 買東西 【教學重點】 1.能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2.能利用錢幣進行位值單位的換算。 【評量內容】 1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗 4.家庭作業 ◎家庭教育	主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育

							對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量 口語評量	口語評量	紙筆評量	實作評量	實作評量、學習單評量
15	0523 0527	◎填報應屆畢業生 游泳與自救能力檢 測合格率	第二冊第肆單 元：我做到了 第十課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：單元活動二	八、二位數的加減 活動一 加法計算(不 進位) 活動二 加法計算(進 位) 【教學重點】 1.解決 100 以內的加 法問題。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.實測評量 ◎多元文化教育	主題五、夏天與端午 單元 2 夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

							健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
16	0530 0603	◎提報學校編班作業時程 ◎提報認輔績優人員 ◎籌劃畢業典禮 ◎性侵害犯罪防治教育宣導 ◎教育優先區執管考部分學校實地訪查 ◎6/3(五)~6/5(日)端午節連假	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 ◎閱讀素養	八、二位數的加減活動三 減法計算(不退位) 活動四 減法計算(退位) 【教學重點】 1.解決 100 以內的減法問題。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.實測評量 ◎多元文化教育	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

17	0606 0610	◎縣內調動積分審查 ◎畢業典禮邀請函寄出 ◎國小主任教師缺額第二次調查 ◎【家庭教育活動】 ◎六年級畢業班第三次定期考查 6/7(一)6/8(二)	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：單元活動二 ◎家庭教育 ◎閱讀素養	八、二位數的加減活動五 加減應用 【教學重點】 1.理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.實測評量 6.家庭作業 ◎多元文化教育	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
18	0613 0617	◎核定國中小班級數 ◎規劃及報名夏令營隊 ◎送交國小畢業生名冊 ◎核定國中小班級數 ◎6/13 預演（第一次）	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 ◎家庭教育 ◎閱讀素養	九、幾月幾日星期幾活動一 認識日曆和月曆 【教學重點】 1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 ◎品德教育

		◎6/15 預演 (第二次) ◎6/17 預演 (第三次) ◎畢業典禮 6/17 (五)			1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 ◎生涯規劃教育		◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
19	0620 0624	◎暑假貧困學生午餐調查 ◎調查各項團隊暑期育樂營開班人數 ◎第三次定期評量 6/22 (三)-23 (四)	第二冊第肆單元：我做到了來閱讀山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：單元活動三	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 【教學重點】 1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】 1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.家庭作業 5.紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

20	0627 0701	◎6/29 (三) 期末校務會議 ◎6/30 (四) 結業式 ◎7/1 (五) 暑假開始	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：唸謠 單元名稱：火金姑	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 【教學重點】 1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】 1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.家庭作業 ◎生涯規劃教育	主題六、兩和水 單元 2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
第三次定期評量方式		紙筆評量	口語評量/實作評量	紙筆評量	實作評量	實作評量、學習單評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。