

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

110 學年度第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文	(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 (四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 (五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 (六) 學會和第二課相關的俗語。 (七) 能複習第一單元所學。 (八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。 (九) 學會	能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳	1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域環境，察覺有水域中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。	1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣。	1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參	1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。 4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。 5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。 6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			<p>結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>(十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元</p>		<p>角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面</p>	<p>7. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。</p> <p>8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。</p> <p>9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中</p>	<p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展對家鄉生活的</p>	<p>與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p>	<p>養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。</p> <p>10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。</p> <p>11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			<p>課程。 (十五) 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 (十六) 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 (十七) 了解古早物的用途，並複習第五課。 (十八) 能複習第三單元課程。 (十九) 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 (二十) 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節</p>	<p>上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8.能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9.能在具體情境中認識二位</p>	<p>各類運輸工具的特性。 12.知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。 13.認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 14.知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。 15.動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些</p>	<p>影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。 12.認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。 13.能主動關懷環境，在日常生活培養愛護資源的習慣。 14.積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
				日童謠，並了解其由來與含義。(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。	動力是可以實際應用在運輸工具上的。				
1	8/30-9/5	9/1 第一學期開學日	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 (5) 【海洋教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	一、生活的環境 1. 草地風景 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-1-4 1-1-1-5 1-1-1-6 1-1-1-7 1-1-1-8 1-1-1-9 1-1-1-10 1-1-1-11 1-1-1-12 1-1-1-13 1-1-1-14 1-1-1-15 1-1-1-16 1-1-1-17 1-1-1-18 1-1-1-19 1-1-1-20 1-1-1-21 1-1-1-22 1-1-1-23 1-1-1-24 1-1-1-25 1-1-1-26 1-1-1-27 1-1-1-28 1-1-1-29 1-1-1-30 1-1-1-31 1-1-1-32 1-1-1-33 1-1-1-34 1-1-1-35 1-1-1-36 1-1-1-37 1-1-1-38 1-1-1-39 1-1-1-40 1-1-1-41 1-1-1-42 1-1-1-43 1-1-1-44 1-1-1-45 1-1-1-46 1-1-1-47 1-1-1-48 1-1-1-49 1-1-1-50 1-1-1-51 1-1-1-52 1-1-1-53 1-1-1-54 1-1-1-55 1-1-1-56 1-1-1-57 1-1-1-58 1-1-1-59 1-1-1-60 1-1-1-61 1-1-1-62 1-1-1-63 1-1-1-64 1-1-1-65 1-1-1-66 1-1-1-67 1-1-1-68 1-1-1-69 1-1-1-70 1-1-1-71 1-1-1-72 1-1-1-73 1-1-1-74 1-1-1-75 1-1-1-76 1-1-1-77 1-1-1-78 1-1-1-79 1-1-1-80 1-1-1-81 1-1-1-82 1-1-1-83 1-1-1-84 1-1-1-85 1-1-1-86 1-1-1-87 1-1-1-88 1-1-1-89 1-1-1-90 1-1-1-91 1-1-1-92 1-1-1-93 1-1-1-94 1-1-1-95 1-1-1-96 1-1-1-97 1-1-1-98 1-1-1-99 1-1-1-100	教室用語、發音複習、角色介紹 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-2	數與量／一、一億以內的數 4-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	交通安全教育 ~馬路如虎口 標誌、號誌牢記 心 【交通安全教育】	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 (3) 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					6-1-5						
2	9/6-9/12	9/11 補行上課上班日	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	一、生活的環境 1. 草地風景 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	Starter Unit 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	數與量／一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4
3	9/13-9/19	9/18-21 中秋節連假	第壹單元海洋世界 第三課海底世界	一、生活的環境 1. 草地風景 1. 草地風景 1. 草地風景	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】	數與量／二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名	1-1 天亮了(1) 3-2 反覆之美(1) 5-1 換個角度看世界(1)	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動	單元一、球兒攻防戰 活動2 排球樂 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			(5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	對應能力指 標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3	育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	◎環境教育 1-2-1 2-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	(3) 【環境教育】 3-2-4	3-2-4 6-2-3
4	9/20-9/26		第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展	數與量／二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉 從「蛤仔難」到	1-2 走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	單元二、籃球球來瘋 活動1 球感百分百(3) 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			(5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2	教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	育】【生涯發展 教育】【人權教育】	◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	(3) 【環境教育】 3-2-4	3-2-2
5	9/27-10/3		第壹單元海洋世界 統整活動一	一、生活的環境 2. 大樓	Unit 1 Can You Swim?	數與量、幾何/ 三、角度 4-n-16, 4-s-04	一、月亮 3. 月相的變化	二、家鄉的自然環境	1-2 走出戶外(1) 3-3 藝術品中的對稱與反覆(1)	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活	單元二、籃球球來瘋 活動2 絕佳默契 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			(5) 【人權教育】 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第1課家鄉的 形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 3-2-4	【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
6	10/4-10/10	10/9-10/11 國慶日連假	第貳單元生活體驗	一、生活的環境	Unit 2 How's the	數與量、幾何/ 三、角度	環境教育	二、家鄉的自然	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1)	第二單元散播關懷 散播愛	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			第五課老榕 樹下讀報紙 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	2. 大樓 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	Weather? 【生涯發展 教育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	4-n-16, 4-s-04 , 4-s-05 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	愛護地球-我、 牠、它共同的家 【環境教育】 二、水中生物 1. 水中生物的生 長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	環境 第2課家鄉的氣 候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	活動一志工「心」 體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	(3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
7	10/11-10/17	第一次定期評量週	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 4-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水中生物 1. 水中生物的生 長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然 環境 〈社會放大鏡〉 澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工「心」 體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					6-1-4						
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 作業習寫	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業習寫	教師觀察 實作評量	實作 多元評量	教師觀察 實作評量
8	10/18-10/24		第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	二、身軀會講話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2	Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2	數與量/四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水中生物 2.水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1 1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二單元散播關懷 活動二社區服務 體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4						
9	10/25-10/31		第貳單元生活體驗 統整活動二(5) 【性別平等教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	二、身軀會講話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8、 5-2-2	Review 1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1	幾何／五、三角形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水中生物 2.水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	我愛我的家~安全避風港 【家庭教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					6-1-2 6-1-3 6-1-4						
10	11/1-11/ 7		閱讀樂園一 走過就知道 (5) 【性別平等 教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	二、身軀會 講話 3. 急性的阿 明 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-5、 2-2-7、 2-2-2-2 2-2-8、 3-2-2	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教 育】	幾何／五、三角 形 4-s-02, 4-s-03 , 4-s-08 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2	三、家鄉的開發 <社會放大鏡> 淡水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家的 大小事 活動一生活妙管 家 活動 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3		6-2-3-2 7-2-0-2				
11	11/8-11/ 14		第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河(5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-3、 4-2-1	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3	數與量／六、整數四則計算 4-n-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、水中生物 3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	2-1 童話世界(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕(3) 【人權教育】 3-2-2 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9						
12	11/15-11/21		第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3	數與量／六、整數四則計算 4-n-04, 4-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	2-2 古老的傳說(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	性別平等教育 ／「我們一樣強」 1. 性別的先天優勢 【性別平等教育】 單元四、一起來運動 活動4 體能大挑戰 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11						
13	11/22-11/28		第參單元家鄉行腳第十課落山風(5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-8	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	2-2 古老的傳說(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	性別平等教育 /「我們一樣強」 2. 比一比 3. 看的見你(妳)的美 【性別平等教育】 單元四、一起來運動 活動1 健康體適能(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
14	11/29-12/5	第二次定期評量週	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了(5) 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3	四、家鄉的產業 (社會放大鏡) 重視食安，桃園的有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	性侵害犯罪防治 小心注意 色狼就在你身邊 【性侵害犯罪防治】	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			6-2-4-2 6-2-10		1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 作業習寫	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業習寫	教師觀察 實作評量	實作 多元評量	教師觀察 實作評量
15	12/6-12/ 12		第參單元家鄉行腳 統整活動三 (5) 【環境教育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1	五、家鄉的科技 第1課科技的進步與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11		5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2				
16	12/13-12/19		第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教	三、臺灣古早物 5.風鼓 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、	Review 2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、光的世界 3.美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3	五、家鄉的科技 第2課現代生活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 (3) 【家政教育】 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 5-2-2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	8-2-2	2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】		
17	12/20-12/26		第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 3-2-2	Culture & Festivals: Christmas 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5 1-1-3	數與量／九、小數 4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、運輸工具與能源 1. 運輸工具的種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1	五、家鄉的科技 (社會放大鏡) 多功能的日月潭 水庫 ◎環境教育 8-2-2	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	單元五、健康守護者 活動5 就醫停看聽 (3) 【家政教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10		1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4		1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
18	12/27-1/ 2	12/31-1/2 開國紀念日	第肆單元成 功之路 第十四課身 心手腦四合 一 (5) 【生涯發展 教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	Final Review 【生涯發展 教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5	數與量/九、小 數 4-n-11 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	四、運輸工具與 能源 2. 運輸工具的構 造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自 然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	第四單元性別觀 察家 活動一生活觀察 員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	全民國防教育 防災小尖兵 事故傷害知多少 【全民國防教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1		3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4		3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
19	1/3-1/9		第肆單元成 功之路 統整活動四 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2	傳統念謠~ 天烏烏 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-2-4 2-2-3、 2-2-4、 2-2-7、 2-2-8、 4-2-1	Final Review 【生涯發展 教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量／九、小 數 4-n-12 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉 齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	第四單元性別觀 察家 活動二性別共和 國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	全民國防教育防 災小尖兵 生死一瞬間 【全民國防教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			5-2-14-4 6-2-1-3		3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4		2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
20	1/10-1/16		閱讀樂園二 絕不放手 (5) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	歡喜來過節 ~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不遇 對應能力指 標 1-2-1、 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	期末成績考 查 【生涯發展 教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7	統計與機率/ 十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉 蛻變新生的雲林 縣成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等 教育】	第四單元性別觀 察家 活動二性別共和 國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	全民國防教育 防災小尖兵 天搖地動 【全民國防教育】 【生涯發展教育】 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12		3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
21	1/17-1/23	第三次定期評量週 1/20 休業式 1/21 寒假開始 1/22 補行上班日	總複習 總複習 (5) 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1	咱來熟似語 詞恰句型 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	成果發表 會、休業式 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	統計與機率/ 十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	總複習	總複習	6-2 遊行開始嘍(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	單元六、防災小尖兵~ 可怕的颱風 (3) 【生涯發展教育】 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			6-2-6-1 6-2-7								
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 作業習寫	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業習寫	教師觀察 實作評量	實作 多元評量	教師觀察 實作評量

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

110 學年度第二學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
學期學習重點			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達	1.能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2.能學習第一課音標課程及相關語詞。 3.能認識臺灣	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書	1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題	1.觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特	1.認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2.參與家鄉機構及組織的活動，進而	1.了解光影效果在藝術創作上的應用。 2.培養豐富的想像力與創作能力。 3.以多元藝術活動展現光影的變化。 4.將視覺及觸覺的	1.藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活	1.單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			<p>情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中</p>	<p>節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p> <p>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>記成併式，並一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p> <p>2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平</p>	<p>徵。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。</p> <p>4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有那些優點和缺點。</p> <p>5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</p> <p>6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗</p>	<p>培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</p> <p>3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土的態度。</p> <p>9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資</p>	<p>聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力。</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。</p> <p>9. 擴展藝術想像的視野。</p>	<p>動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以</p>	<p>武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</p> <p>2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。</p> <p>3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p> <p>4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。</p> <p>5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			的修辭。			行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長	證。 7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。 8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。 9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。 10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 11. 了解通路的連接方式，並知	訊與生活方式等外來文化。 10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。 11. 了解家鄉正面臨哪些問題。 12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。 13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。		實踐在自己的生活中。 4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。	力。 7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。 8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。 9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。 10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需求量均衡攝取六大類食物。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
				方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。 14. 學會製作電路，使小馬達轉動。 15. 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢					11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。 12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 13. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。 14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 15. 透過活動讓學生突破性刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
						電池的正確回收方式。					
1	2/7-2/13	2/11 第 2 學期開學日	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊(5) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	教室用語、發音複習、角色介紹 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-4 1-1-2 1-1-3。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-11 3-1-1。 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5。	數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、時間 1. 自然界的規律 性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與組織 第 1 課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	1-1 來歡唱(1) 3-1 像什麼(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4
2	2/14-2/20		第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭(5) 【家政教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Starter Unit 【生涯發展教育】 1-1-2 2-2-1 【環境教育】	數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間 1. 自然界的規律 性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育	一、家鄉的機構與組織 第 2 課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育	1-2 樂聲響起(1) 3-2 創造力之美(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒 你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			【環境教育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1		育】 1-2-2 1-1-2 1-1-3。 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5	育】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】		
3	2/21-2/27		第一單元課後時光 第三課 踩著月光上山(5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉 撒播希望種子的花蓮 縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動二 家庭休閒你我他(3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂(3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1		2-1-2。 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4		1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3				
4	2/28-3/6		第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11。 3-1-2 3-1-4。 3-1-5。 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-5	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 【高齡教育】 【家政教育】 2-2-3	性別平等教育/ 1. 男生、女生大不同? 誰說只有你(你)行? 【性別平等教育】 單元一、大家來運動 活動3 躍動的精靈 (3) 【性別平等教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					5-1-6 6-1-1 6-1-4						
5	3/7-3/13		第壹單元課後時光 統整活動一(5) 【人權教育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4。 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量/三、分數 4-n-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間 3. 計時工具與生活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員(3) 【高齡教育】 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍(3) 【生涯發展教育】 3-2-2 4-2-5
6	3/14-3/20		第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標	Unit 2 What Are You Doing?【生	數與量/三、分數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育	二、家鄉的交通 第2課現代的交通型態與影響	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 古今童玩好好玩(1) 5-2 偉大的光影魔術	環境教育 愛護地球~ 1. 什麼是資源?	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動資源(3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
7			水之旅 第六課羊角 村之美 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	在 2. 臺灣文 化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	What Are You Doing?【生 涯發展教 育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	〈社會放大鏡〉戀 戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	(1) 4-1 古今童玩好好玩 (1) 5-2偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	去玩 活動一戶外活動 知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	活動1「毬」健美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					6-1-4						
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 作業習寫	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業習寫	教師觀察 實作評量	實作 多元評量	教師觀察 實作評量
8	3/28-4/3	4/2-5 兒童節暨民族掃墓節	第貳單元山 水之旅 第七課遊廬 山有感 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	二、環保大代 誌 3.做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Unit 2 What Are You Doing?【生 涯發展教 育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6	幾何／四、四邊 形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、水的移動 2.虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的 組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1聽!大地在唱歌 (1) 4-2動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 4-2-2	第二單元走!出 去玩 活動二可以這樣 玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動2控球高手 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4		6-2-3-2				
9	4/4-4/10		第貳單元山 水之旅 統整活動二 (5) 【資訊教 育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	二、環保大代 誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	Review 1 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量／五、億 以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的 分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽！大地在唱歌 (1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	性別平等教育/ 1. 男生、女生大 不同？ 尊重、欣賞、平 等 【性別平等教 育】	單元二、足下風雲 活動3 足球金童 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2				
10	4/11-4/17		閱讀樂園一 探索四草綠色 隧道 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	Unit 3 Where Are You? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3	數與量/五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧靜山城 北埔記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	我的家庭真可愛 ~和樂一家人 【家庭教育】	單元三、體適能加油站 活動1 跳躍精靈 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3		6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
11	4/18-4/24		第參單元作家與作品 第八課我愛看 (5) 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Where Are You? 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	家庭暴力防治教育 1. 什麼是家庭暴力? 2. 防止家庭暴力影片 3. 「113-113」 婦幼專線 【家庭暴力防治教育】	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
12	4/25-5/1		第參單元作 家與作品 第九課快樂 王子 (5) 【人權教 育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Where Are You? 【生涯發 展教育】 3-2-2 【人權教 育】 2-1-1 【環境教 育】 2-1-1 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2	數與量／六、小 數的乘法 4-n-12 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一 步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1	四、家鄉的古蹟與 名勝 第1課家鄉的古蹟 與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	家庭暴力防 治教育 1. 什麼是家庭 暴力? 2. 防止家庭暴 力影片 3. 「113-113」 婦幼專線 【家庭暴力 防治教育】	單元三、體適能加油站 活動3 規律運動好體 力 (3) 【家政教育】 3-2-1 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2		5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
14	5/9-5/15	第 2 次定期評量週	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	6-1 甜蜜的音符(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前進 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			6-2-10		2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 作業習寫	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業習寫	教師觀察 實作評量	實作 多元評量	教師觀察 實作評量
15	5/16-5/22		第參單元作家與作品統整活動三(5) 【生涯發展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2	數與量、幾何/ 八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	6-1 甜蜜的音符(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱(3) 【環境教育】 1-2-4	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素(3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		5-2-1-2 5-2-1-3				
16	5/23-5/29		第肆單元科技的影響 第十二課高 鐵快飛 (5) 【環境教育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Review 2 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3	數與量、幾何/ 八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元 文化 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎品德教育 9-2-1	6-2將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	性侵害犯罪 防治 勇敢的說出來 【性侵害犯罪防治】 4-2-3	單元五、飲食智慧王 活動2拜訪營養素 活動3體重控制有一套 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			6-2-10		2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3				
17	5/30-6/5	6/3-5 端午節	第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣(5) 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量/九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！臺灣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 9-2-1	6-2 將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係(3) 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	6/6-6/12		第肆單元科技的影響 第十四課動	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標	Final Review 【生涯發	數與量/九、時間的計算 4-n-13	四、神奇電力 2. 哪些物體會導	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰	6-3 愛要怎麼說(3) 1-2-2 1-2-4	第四單元環保生活 活動一少了我有	單元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			物的心聲 (5) 【環境教育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 2-3-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	◎環境教育 1-2-1 1-2-3	1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】 4-2-3	(3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2
19	6/13-6/19	6/15 畢業典禮	第肆單元科技的影響 統整活動四 (5) 【資訊教育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1	傳統念謠~烏 面祖師公 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4	數與量/十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3	6-3 愛要怎麼說(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】 4-2-3	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3		【環境教育】 1-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	5-2-1 6-2-3	【家庭教育】		
20	6/20-6/26		閱讀樂園二 通信方式大 不同 (5) 【資訊教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5	歡喜來過節~ 金針花、古詩 吟唱~回鄉偶 書 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	成果發表、結業式 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田 滿小組：宜蘭農田 種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1	6-3 愛要怎麼說(3) 1-2-2 1-2-4 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】 4-2-3	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1		1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	6-2-3			
21	6/27-7/3	第3次定期評量週 6/30 休業式	總複習	咱來熟似語 詞恰句型 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	成果發 表、結業 式 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-5	總複習	3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2	總複習	6-3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2 1-2-4 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】 4-2-3	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3				
第三次定期評量方式			6/27-7/3	第3次定期評量週 6/30 休業式	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 作業習寫	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業習寫	教師觀察 實作評量	實作 多元評量	教師觀察 實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。