

附件三

學校基本資料

學校類型	非山非市型	班級數	11		
校址	嘉義縣新港鄉月眉村 123 號	電話	3772059	傳真	3770954
網址	www.ymps.cyc.edu.tw				
校長	林清池	E-mail	ymp@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	張貞琪	E-mail	ymp@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	28				
班級數(含特教、藝才、體育班)	10	特教、藝才、體育班級數	身障類：1 資優類：0 藝才班(**類)：0 體育班：0		
學生數(含特教、藝才、體育班)	149	特教藝才、體育學生數	身障類：6 資優類：0 藝才班(**類)：0 體育班：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 校地寬敞。 校園中綠樹成蔭，空氣清新，環境優美。 鄰近北港路與高鐵大道。 	<ol style="list-style-type: none"> 中洋分班廢班，校地閒置。 大樹樹根造成跑道與水溝受損。 落葉多，蚊蟲多。 	<ol style="list-style-type: none"> 校地廣大可多項發展。 環境優雅，自然生態資源豐富。 交通便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 閒置空間過多。 硬體設備因自然因素損毀。 維持校園整齊美觀不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 與新港文教基金會辦理使用空教室辦理相信工程 定期修整雜草，並修剪成綠草迷宮，增加美觀與趣味 裝設紗窗，並指導學生重點清理積水水溝。 與志工隊密切合作，整頓校園環境。
教學設施	<ol style="list-style-type: none"> 每班皆有電腦與單槍，教學設備完善。 有桌球館、活動中心、視 	<ol style="list-style-type: none"> 電子設備多，需汰換與維修。 需要經費維護運動場地。 	<ol style="list-style-type: none"> 硬體設備完善，可進行善用資訊。 教室充足，可妥善發展專業科目。 	<ol style="list-style-type: none"> 電子產品多，有耗電和汰換維修等經費消耗的問題。 閒置教室產 	<ol style="list-style-type: none"> 配合政府採購，逐步更換教學設備 逐步向上、向外爭取經費。

	聽教室等，專科教室設置充足。 3. 設有室外運動場、遊戲場及操場。	3. 班級數減少，閒置教室增加。	3. 活動空間充足，適合發展運動項目。	生管理問題。 3. 專業器材與場地有耗損等問題	3. 配合教師進修，提高設備使用率並由專人維護保管。 4. 依相關法規進行採購與定期維護。
師資結構	1. 經驗豐富，用心於教學。 2. 願意配合校務行政。 3. 近半數擁有碩士學歷。	1. 同儕之間較缺乏相互觀之機會。 2. 安逸現狀，不易嘗試改變。 3. 年齡逐漸老化，而無新血加入。 4. 特教教師尚缺一位正式教師	1. 對班級事務熟捻，容易進行班級活動。 2. 教師配合度高，容易參與學校事務。 3. 多擁有高學歷，容易接受新觀念。	1. 學生漸少，學校班級數不穩定，教師容易有不安定感。 2. 教學環境穩定，但是也易於狹隘。 3. 開放觀課的意願低落。	1. 辦理教師專業成長社群，增加教師間專業互動。 2. 強化校際間交流，提供教師觀摩機會。 3. 建立公開觀課機制，鼓勵老師們被、觀、議課。
學生特質	1. 活潑好動。 2. 天真善良。 3. 熱心服務。 4. 有禮貌。	1. 文化刺激不足。 2. 新移民子女約佔 2 成。 3. 弱勢家庭學生比例高。	1. 可塑性高，鼓勵學生主動參與活動。 2. 重視生活教育及情緒管理。	1. 被動消極。 2. 求知慾不高。 3. 沉溺於 3C 產品。	1. 辦理學生學習輔導與個別化教學。 2. 辦理晨跑、晨間閱讀、課間運動，建立學生健康的生活。 3. 校本課程設計多元，提高學生學習興趣。
家長期望	1. 傳統觀念濃厚。 2. 多為農業或工業工作者，生活單純。 3. 關心孩子。	1. 家庭教養因素，導致溺愛學生。 2. 忙於生計，全寄託老師教導學生，反而忘了自身的付出與配合。 3. 弱勢家庭有增加的趨勢	1. 關心孩子，可溝通。 2. 尊重老師，多數願意配合。 3. 家庭生活相對單純，學生生活相對安定。	1. 因理念有所偏差，對教學產生困擾。 2. 重視紙筆測驗成績甚於其他方面表現。 3. 弱勢家長無法協助學生良好的教養。	1. 定期辦理親職教育活動，提升家長教養知能。 2. 鼓勵家長加入志工團行列。 3. 善用家訪，與家長建立良好溝通管道。 4. 健全家長會功能。
社區特性	1. 有月眉志工	1. 月眉志工隊	1. 社區月眉志	1. 缺乏組織整	1. 利用學校教

隊。	志工服務時間難固定。	工隊願意投入學校事務。	合資源。	育玉山圖書館，辦理讀書會，融入社區，提升社區學習風氣。
2. 社區發展協會熱心支援。	2. 社區發展協會以社區為中心。	2. 善用社區內的自然與人文環境發展學校本位課程。	2. 社區自然環境保存不易。	2. 利用環境教育，教導學生愛鄉觀念。
3. 社區內自然環境有特色。	3. 自然環境正在改變。			3. 配合社區發展工作者，進入校園帶來不同風貌。
4. 社區歷史與文化豐富。	4. 地方耆老凋零。			
5. 居民多為校友				

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
天然資源	月眉潭	二	生活領域、校本-我愛月眉
	月蓮潭	一	生活領域、校本-我愛月眉
	巴結樹	二	生活領域、校本-我愛月眉
	鄉村景致	一	生活領域、校本-我愛月眉
	洋桔梗農作區	三	社會領域、校本-閱愛月眉
	社區動植物	一~六	生活領域、自然領域
組織資源	月眉農會	一	生活領域、校本-我愛月眉
	六興宮	三	社會領域、校本-閱愛月眉
	板陶窯	五	社會領域、校本-古今日月眉
	光天宮	一	生活領域、校本-我愛月眉
	寶月宮	二	生活領域、校本-我愛月眉
	月眉派出所	二	生活領域、校本-我愛月眉
	水利會月眉站	一	生活領域、校本-我愛月眉
	新港香藝館	四	社會領域、校本-閱愛月眉
	嘉義市交趾陶文化館	六	社會領域、校本-古今日月眉
	奉天宮	六	社會領域、校本-古今日月眉
	愛心商店	二	數學領域、校本-我愛月眉
	東林傳統交趾燒工坊	三~六	藝文領域、校本-古今日月眉
	新港文教基金會	一~六年級	校本-我愛月眉、閱愛月眉、古今日月眉
愛的書庫	一~六年級	各領域	
人力、技術、資源	月眉志工隊	一~六	晨讀、各項活動(反毒、品德、感恩、天文等)
	交趾陶工作者	三~六	語文領域、藝文領域、校本-閱愛月眉、校本-古今日月眉

	花卉栽植者	三	語文領域、藝文領域、自然領域
	農產栽種者	一~六	健康與體育領域、自然領域