

嘉義縣布袋鎮貴林國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	1. 學會吟唱第一課課文。 2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 3. 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 4. 認識社會上不同職業的工作性質。 5. 學會不同職業的閩南語說法。 6. 學會和職業相關的俗語。 7. 複習第一單元所學。 8. 能吟唱第三課課文。 9. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 10. 複習第三課，並學會本課音	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出	1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感的表現。 6. 討論藝術作品中視點運	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。	1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4. 能說出外食的選擇技巧。 5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>標。</p> <p>11. 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>12. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>13. 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>14. 複習第二單元。</p> <p>15. 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>16. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>17. 複習第五課所學。</p> <p>18. 複習第三單元</p>	<p>典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係，</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量，</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算</p>	<p>改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p>	<p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫</p>	<p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			課程。 19. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 20. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。	除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算， 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀， 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長， 7. 能以適當的正方形單位，	10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，	與型版印染，製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背	要性。 12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。 13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。 14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。 15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
					<p>對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積，</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算，</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和</p>	<p>認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>		<p>景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
					表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，() 解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題， 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法，			25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)							
												<p>和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
		◎防制藥物濫用 宣導 ◎友善校園週 ◎9/11 補 9/20(一)課、班	4-1, 4-3-1, 5- 3-3-1, 6-3-4- 2, 1-3-3, 2-3- 2-3, 3-3-3- 1, 4-3-1-1, 5- 3-5-2	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6		4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- 3-1-1, 6-3-2- 2	2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9-3- 2 【人權教育】 【國防教育】	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	【家庭暴力防 治課程】	樂無窮 7-2-4 【家庭教育】
3	9/13~9/17	◎傳染病防治宣 導 ◎防震演練 ◎反霸凌宣導 2 ◎9/17 班親會暨 親職教育講座	品格修養／二、 跑道／三、說話 也要停看聽 6-3-2-3, 1-3- 3-2, 2-3-1- 2, 3-3-2-1, 4- 3-2-1, 5-3-7-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-02, 6-n- 03	一、天氣的變 化／認識天氣 的變化 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 4-3-2- 4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3- 0-2	一、東瀛來的 統治者／2. 日 治時代的經濟 發展 2-3-1, 7-3-4	壹、藝想新世 界 一、視覺藝術 點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我是生活大師 ／1. 當時間的 主人 2-3-1	壹、生活智 慧王 二、飲食放大 鏡 2-2-4 2-2-5 【家庭教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
4	9/20~9/24	◎防震演練 2 ◎921 防震演練 ◎9/18-9/21 中秋節放假、9/20 彈性放假	品格修養／三、說話也要停看聽／四、朱子治家格言選 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／二、分數除法 6-n-04【人權教育】【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】	一、東瀛來的統治者／3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師／2. 時間管理高手 2-3-1	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 2-2-5 【家庭教育】
5	9/27~10/1	◎性騷擾性侵害性剝削防治宣導	統整活動一 4-3-5, 5-3-5 【性侵害犯罪防治課程】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	數與量／二、分數除法 6-n-04	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【家政教育】	貳、青春無限 三、青春紀事簿 1-2-4 【性侵害犯罪防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
					4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1						
6	10/4~10/8	◎反霸凌宣導 3	統整活動一／ 臺灣印象／五、 山的巡禮 6-3-5, 1-3-3- 1, 2-3-2-7, 3- 3-1-1 【環境教 育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 【交通安全教 育】	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6- a-04	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 2-3-1- 1, 2-3-3-3, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2	二、戰後臺灣 的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活大師 ／3. 理財小達 人 2-3-1	貳、青春無 限 四. 青春你我 他 6-2-4 【性侵害犯 罪防治課 程】
7	10/11~10/15	◎家庭教育宣導 ◎10/9-10/11 國 慶日調整放假 ◎10/14、10/15 第一次定期考查	臺灣印象／五、 山的巡禮／六、 東海岸鐵路 4-3-2-2, 5-3- 8-1, 6-3-8- 1, 1-3-1, 2-3- 2-3, 3-3-2-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6- a-04	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 ／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3- 1-1, 2-3-3- 3, 5-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0-	三、戰後臺灣 的經濟發展 /1. 經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【家政教育】	發現不同的自 己／3. 持續發 展 1-3-3	貳、青春無 限 五. 小心危險 在身邊 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
				3-3-1 4-3-1	2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2		1, 7-3-0-2			5-2-5 【性侵害犯罪防治課程】	
8	10/18~10/22	◎生命教育動保宣導	臺灣印象／六、東海岸鐵路／七、沉城之謎 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、小數除法 6-n-06	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經濟發展 /2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語表達	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
9	10/25~10/29	◎犯罪被害人保護宣導 ◎防制人口販運宣導	臺灣印象／七、沉城之謎／統整活動二 3-3-2-1, 4-3-	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-2 1-3-5	複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3	數與量／四、小數除法 6-n-06	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-	三、戰後臺灣的經濟發展 /2. 經濟發展與轉型	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
		◎國語習作調閱	2, 5-3-4-4, 6-3-4-3, 4-3-5	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7		3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2	2-3-1, 7-3-4	1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12		3-2-3 3-2-4
10	11/1~11/5	◎節能減碳宣導 ◎社會習作調閱	統整活動二 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3 【品德教育】	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	統計與機率／ 五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多／ 2. 服務中學習 3-3-4	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4
11	11/8~11/12	◎家政教育宣導 ◎校刊徵稿週 ◎英語習作調閱	閱讀階梯一／ 進入雨林／思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 5-3-5-1, 5-3-	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8	數與量、幾何、代數／ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 1-3-1 1-3-2	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			8-1, 5-3-10-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2	2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2		1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【環境教育】	2, 5-3-3	1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5		
12	11/15~11/19	◎期中身高體重測量 ◎兩公約宣導 (人權教育) ◎全民國防宣導 ◎數學習作調閱	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【海洋教育】	四、戰後臺灣的社會與文化承與發展 /2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 【性別平等教育】
13	11/22~11/26	◎健康體位教育宣導 ◎自然習作調閱	思考的藝術／九、沉思三帖／十、狐假虎威 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-5 1-3-7	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-2	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-	四、戰後臺灣的社會與文化承與發展 /2. 文化的傳承與發展 見歌劇 1-3-1	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1	寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3 【家庭暴力防治課程】	參、活力滿分 九. 活力有氧 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			2, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2 【國防教育】	2-3-6 3-3-1	1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	a-03	3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2	1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	【性別平等教育】	
14	11/29~12/3	◎反詐騙宣導 ◎高齡化教育宣導 ◎12/2、12/3 第二次定期考查	思考的藝術／十、狐假虎威／統整活動三 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4, 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	五、臺灣的人口／1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【品德教育】 【家庭暴力防治課程】	參、活力滿分 十. 投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【性別平等教育】
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語表達	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
15	12/6~12/10	◎品德教育宣導 ◎消防自衛編組演練	統整活動三／文學長廊／十一、我願 5-3-4, 5-3-10-1, 5-3-1-1, 1-3-3-2, 2-3-2-7	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-8 2-1-2	代數／八、等量公理與應用 6-a-01	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	五、臺灣的人口／1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術 點線面 1-3-1 1-3-2	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【家政教育】	參、活力滿分 十. 投籃高手 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
				2-3-6 2-3-8 4-3-5	2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2				2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12		3-2-3 3-2-4
16	12/13~12/17	◎家庭暴力防治宣導 ◎聯絡簿、閱讀護照、補充教材檢閱	文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-8-2, 6-3-7-2, 1-3-1, 2-3-1-2	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數／八、等量公理與應用 6-a-02	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2	五、臺灣的人口／2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美樂 1. 音樂藝術 點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	12/20~12/24	◎全民健保宣導 ◎校內語文競賽 ◎聖誕節慶祝活動(暫定)	文學長廊／十二、最好的味覺禮物／十三、空城計 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-4-4, 6-3-6-1, 1-	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-	五、臺灣的人口／2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【性別平等教育】	參、音樂美樂 二· 中西的音樂藝術 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1 【性侵害犯罪防治課程】	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-1, 2-3-2-1	4-3-5	3-1-7 7-1-2		1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4				4-2-1 4-2-5
18	12/27~12/31	◎性別平等教育宣導 ◎作文調閱 ◎12/31(一)調整放假	文學長廊／十三、空城計 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-3【生涯發展教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-7 2-3-5 2-3-6	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰/2. 危機急轉彎 4-3-1	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4
19	1/3~1/7	◎12/30~1/2 開國紀念日放假3天 ◎防火防震宣導	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2	俗語、歡喜來過年~二九暝 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7	文化教學 New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作戰/3. 化險為夷 4-3-1 【性別平等教育】	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
				2-3-8 3-3-1 4-3-5			3, 7-3-0-4				
20	1/10~1/14	◎期末身高體重 測量 ◎性教育 AIDS 宣導	統整活動四 5-3-3-3, 6-3- 6, 5-3-4-1, 6- 3-7	古詩吟唱～金縷 衣、閩南語歌欣賞 ～天燈 咱來熟似語詞俗 句型 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s- 02	四、電磁作用 ／電磁鐵／電 磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-3- 2, 1-3-5-3, 2- 3-1-1, 3-3-0- 5, 6-3-3-2, 7- 3-0-3, 7-3-0- 4	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美樂 三、聽音樂說 故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作 戰/3. 化險為 夷 4-3-1	肆、矯健身 手 十三. 羽球高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
21	1/17~1/21	◎1/17、1/18 第 三次定期考查 ◎大掃除 ◎交通安全宣導 ◎假期生活指導 ◎1/20 休業式全 日正常上課 ◎1/21 寒假開始	閱讀階梯二／ 故事的真相 5-3-5, 5-3- 8, 5-3-10-1	古詩吟唱～金縷 衣、閩南語歌欣賞 ～天燈 咱來熟似語詞俗 句型 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8	期末總複習 Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s- 02	四、電磁作用 ／自由探究 1-3-1-1, 1-3- 5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3- 3-0-5, 6-3-3- 2, 7-3-0-3, 7- 3-0-4	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美樂 三、聽音樂說 故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	反制危機大作 戰/3. 化險為 夷 4-3-1	肆、矯健身 手 十三. 羽球高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
				2-3-10 4-3-5							
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語表達	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	

嘉義縣布袋鎮貴林國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能閱讀相關文章, 掌握不同文體閱讀的方法, 從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性, 發揮想像力, 加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書, 增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法, 確實聆聽, 並收集相關資料, 充分的表達意見, 與人溝通。 6. 會查字詞典, 並能利用字詞典, 分	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法, 並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福, 並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩, 並欣	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、	1. 能解決分數除法的應用問題; 能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題; 能解決分數與小數四則混合計算的問題, 2. 能做時間的分數與小數化聚; 能用時間(或距離)的長短, 比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢; 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如: 公尺/	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗, 知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向, 也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力, 以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中, 知道影響微生物生長的因素。	1. 探討技術革新, 了解科技革新縮短人類的距離, 及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界歷程, 並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題, 並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯, 應有宏觀的視野和公民責任。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品, 與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品, 與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵, 嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用, 並	1. 覺察自我、他人和其他生命歷程及變化; 以感恩態度持續與生命中重要他人互動; 探索青春期發生的變化及影響, 以正向的態度面對; 了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響; 探究物種滅絕的原因與人類行為的關係; 分析經濟發展和生態保護的關聯; 發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文	1. 能明瞭食品正確的保存方式。 2. 能了解健康檢查的意義, 以維護個人健康。 3. 能建立正確的診療觀念與態度, 善用及珍惜醫療資源。 4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 5. 能具備拒絕毒品的概念, 並影響周遭的人。 6. 能知道青

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>辨字義。</p> <p>7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題，</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算</p>	<p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環</p>		<p>套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職</p>	<p>化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
					<p>簡單柱體的表 面積，</p> <p>4. 認識基準量 與比較量；能 了解並運用求 母子和的方 法；能了解並 運用求母子差 的方法；能了 解並運用母子 和或母子差求 母數或子數的 方法，</p> <p>5. 能簡化或圖 示給定的題 目，透過思 考、分析找出 解題的方法； 能列式表徵生 活情境中的數 量關係並進行 解題，及檢驗 解的合理性，</p>	<p>境的觀念，讓 地球上所有生 物能永續生 存。</p> <p>14. 認識臺灣 的發電能源， 並了解各種發 電方式各有優 缺點，進而培 養節約能源的 觀念。</p>		<p>掌。</p> <p>14 認識劇場 導演的工作內 涵，並透過與 他人的合作與 互動瞭解戲劇 排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西 方的戲劇作 品，從中探討 導演的藝術風 格。</p> <p>16 結合生活 中的經驗及議 題，將之以藝 術形態表現出 來。</p> <p>17 瞭解藝術 行政工作團隊 的工作內容。</p> <p>18 認識一齣 戲劇作品的製 作流程及工作 團隊。</p> <p>19 瞭解在不 同時代中，藝 文作品推廣方 式的變革。</p> <p>20 蒐集生活</p>		<p>鈴器材進行， 簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術 動作並能加 以應用。</p> <p>13. 能藉由活 動練習培養 固球傳接球 的技巧。</p> <p>14. 能學會及 練習在跳箱 上推撐的動 作。</p> <p>15. 能以適當 的速度敲擊 出竹竿舞的 節奏。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
					6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。				<p>中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
							傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌) 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
							<p>人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
									演唱歌曲。 42 嘗試與探 索各種不同的 音源 (含電子 樂器)，激發創 作的想像力。 43 運用各種 音樂相關的資 訊，輔助音樂 的學習與 44 創作，並培 養參與音樂活 動的興趣。 45 選擇個人 感興趣的音樂 主題，蒐集相 關資訊，以口 述或文字與他 人分享。		
1	2/11	◎2/11 開學(第 1 週)	人間有情／一、過 故人莊 1-3-2, 2-3-2- 6, 3-3-3-1, 4-3- 3-3, 5-3-1-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n- 04, 6-n-05	一、簡單機械 ／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3-0- 3, 4-3-1-1, 4- 3-1-2, 4-3-2- 1, 4-3-2-2, 4- 3-2-4, 5-3-1-	一、文明與科 技生活／1. 古 代的文明與科 技 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】	壹、健康防 護站 一. 消費停看 聽 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
						2, 6-3-3-2, 7-3-0-4					
2	2/14~2/18	◎友善校園宣導 ◎常規及安全指導	人間有情／一、過故人莊 1-3-2, 2-3-2-6, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-1-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n- 04, 6-n-05	一、簡單機械 ／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5
3	2/21~2/25	◎期初身高體重測量 ◎防制藥物濫用 1	人間有情／一、過故人莊／二、把愛傳下去 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Starter Unit 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n- 04, 6-n-05	一、簡單機械 ／認識槓桿/ 滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事／ 2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
4	2/28~3/4	◎2/28(一)和平紀念 日調整放假 ◎安全急救宣導 ◎反霸凌宣導	人間有情／二、把 愛傳下去／三、山 村車軌察 6-3-4-1, 1-3- 1, 2-3-2-7, 3-3- 4-2, 4-3-1-1, 5- 3-3-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、 速率 6-n- 11, 6-n-12	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3-0- 3, 4-3-2-4, 4- 3-3-1, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【交通安全教 育】	一、文明與科 技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	生命的故事／ 2. 生命中的變 化 1-3-5	壹、健康防 護站 二. 寶貝奶奶 的健康 7-2-1 7-2-2 7-2-3
5	3/7~3/11	◎防制藥物濫用 2	人間有情／三、山 村車軌察／ 統整活動一 6-3-4-1, 1-3- 1, 4-3-2, 5-3- 4, 4-3-5	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3	數與量／二、 速率 6-n- 11, 6-n-12	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 ／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3-0- 3, 4-3-2-4, 4- 3-3-1, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-4	一、文明與科 技生活／3. 科技的運用 與管理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8- 3-4, 9-3-4 【家政教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 【家政教育】	保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3 【環境教育】	壹、健康防 護站 三. 無毒家園 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
					4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1						
6	3/14~3/18	◎防火防震防颱宣 導	海天遊蹤／四、迷 途／統整活動一 1-3-1, 2-3-2, 3- 3-2, 4-3-4, 5-3- 5, 4-3-5-4	二、臺語文真趣 味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、 速率 6-n- 11, 6-n-12	一、簡單機械 ／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3-0- 3, 4-3-1-2, 4- 3-2-2, 4-3-2- 4, 4-3-3-1, 5- 3-1-2, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 4, 8-3-0-3	一、文明與科 技生活／3. 科技的運用 與管理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8- 3-4, 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3	壹、健康防 護站 三. 無毒家園 5-2-4
7	3/21~3/25	◎防制藥物濫用 3 ◎3/24、3/25 第一定 期考查	海天遊蹤／四、迷 途 ／五、馬達加斯 加，出發！ 6-3-8, 1-3-3- 2, 2-3-2-1, 3-3- 2-1, 4-3-2, 5-3-	二、臺語文真趣 味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8	幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6- s-04	一、簡單機械 ／動力的傳送 二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5-	二、從臺灣走 向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4 【國防教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11	保護地球行動 ／2. 珍惜生態 環境 4-3-3 【家政教育】	貳、青春組 曲 四. 飛躍的青 春 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			6-1, 5-3-8-1 【環境教育】		1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		4, 2-3-1-1, 2-3-5-4, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4		3-3-12		1-2-5 【品德教育】
8	3/28~4/1	◎性別平等教育宣 導	海天遊蹤／五、馬達加斯加，出發！ ／六、劍橋秋日漫遊 6-3-2-2, 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-2, 5-3-3-3, 5-3-8-3	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【國防教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 ／2. 珍惜生態環境 4-3-3	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 6-2-2 【人權教育】
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語表達	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	4/4~4/8	◎水域安全教育 1 ◎4/2-5 兒童節暨民 族掃墓節	海天遊蹤／劍橋 秋日漫遊／統整 活動二 6-3-2-2, 2-3- 2, 5-3-5, 5-3- 4, 6-3-2	二、臺語文真趣 味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6- s-04	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3- 4-4, 1-3-5- 2, 2-3-1-1, 2- 3-3-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 5- 3-1-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3- 0-1, 7-3-0-2	二、從臺灣走 向世界／2. 世界文化大 不同 1-3-1, 2-3- 3, 4-3-1, 4- 3-3	貳·表演任我 行 一·導演開麥 拉 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5	參、樂活跑 碰跳 六. 班際大隊 接力賽 3-2-3 3-2-4
10	4/11~4/15	◎家庭暴力防治宣 導 ◎國語習作檢閱	海天遊蹤／統整 活動二／閱讀階 梯一驚蜚驅蟻記 6-3-7, 5-3-5, 5- 3-8, 5-3-10, 5-3- 10-1, 1-3-1	複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6- n-13, 6-a-04	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 ／保存食物的 方法 1-3-1-2, 1-3- 3-1, 1-3-4- 1, 1-3-4-4, 1- 3-5-2, 2-3-1- 1, 2-3-3-1, 3- 3-0-3, 3-3-0-	二、從臺灣走 向世界／2. 世界文化大 不同 1-3-1, 2-3- 3, 4-3-1, 4-3- 3 【性侵害犯罪 防治課程】	貳·表演任我 行 二·好戲就要 開鑼 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5	參、樂活跑 碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-6 5-1-7		5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3- 1-1, 6-3-2- 3, 6-3-3-2, 7- 3-0-1, 7-3-0- 1				
11	4/18~4/22	◎期中身高體重測 量 ◎水域安全教育 2 ◎社會習作檢閱	童年故事／七、油 條報紙・文字夢 2-3-2-7, 3-3- 1, 4-3-2, 5-3-3- 1, 6-3-2-1	二、臺語文真趣 味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6- n-13, 6-a-04	二、微生物與 食品保存／保 存食物的方法 三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-3-1, 1-3- 4-1, 5-3-1- 2, 6-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2	三、放眼看世 界／1. 國際 組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5	貳・表演任我 行 二・好戲就要 開鑼 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	文化無邊界／ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 【人權教 育】	參、樂活跑 碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 4-2-5 【性別平等 教育】
12	4/25~4/29	◎口腔保健宣導 ◎英文習作檢閱 ◎校刊徵稿週	童年故事／七、油 條報紙・文字夢／ 八、雕刻一座小島 1-3-3, 2-3-2- 4, 3-3-3, 4-3-	二、臺語文真趣 味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6- n-13, 6-a-04	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 2-3-2-	三、放眼看世 界／1. 國際 組織 3-3-4, 9-3-	貳・表演任我 行 三・現代表演 藝術面面觀 1-3-1	文化無邊界／ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5	參、樂活跑 碰跳 八、旋轉之美 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			2, 5-3-3, 6-3-2-1 【海洋教育】	2-3-7	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	3, 9-3-5	1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14		3-2-4 【性別平等 教育】
13	5/2~5/6	◎心理健康宣導 ◎水域安全宣導月 ◎數學習作檢閱 ◎5/8 母親節慶祝活動暨親職教育講座	童年故事／八、雕刻一座小島／九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【海洋教育】	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2 6-1-1						
14	5/9~5/13	◎5/12、5/13 第二次 定期考查 ◎自然習作檢閱	童年故事／九、童 年·夏日·棉花糖 ／統整活動三 3-3-3-1, 4-3-3- 3, 5-3-8-4, 6-3- 8-1, 1-3-1, 2-3- 2-3 【品德教育】	二、臺語文真趣 味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 3- 3-0-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1	三、放眼世界 ／2. 人口 與資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9-3- 4 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利 多／1. 資源搜 查線 2-3-4	參、樂活跑 碰跳 十. 一起來玩 巧固球 3-2-1 3-2-4	
15	5/16~5/20	◎高齡化教育宣導 ◎聯絡簿檢閱	童年故事／成長 與祝福 統整活動三／十、 追夢的翅膀 2-3-2, 3-3-3- 1, 4-3-3-3, 5-3- 3-1, 6-3-8-1, 1- 3-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 ／珍惜自然資 源 1-3-1- 2, 1-3-5-4, 3- 3-0-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1 【環境教育】	三、放眼世界 ／3. 全球 議題 3-3-4, 9-3-4 【人權教育】	活用資源便利 多／2. 善用資 源 2-3-4	參、樂活跑碰 跳 十. 一起來玩 巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1						
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語表達	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
16	5/23~5/27	◎家庭教育宣導 ◎消防自衛編組演 練	成長與祝福／十、 追夢的翅膀／十 一、祝賀你，孩子 2-3-2-3, 3-3-3- 1, 4-3-3-2, 5-3- 4-4, 6-3-4-1, 5- 3-3-2 【家庭教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03	三、生物與環 境／珍惜自然 資源 1-3-1- 2, 1-3-4-1, 1- 3-5-4, 2-3-1- 1, 2-3-3-2, 3- 3-0-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1, 7- 3-0-2	三、放眼看世 界／3. 全球 議題 3-3-4, 9-3-4 【國防教育】	參、音樂美樂 地 二·民歌唱遊 趣 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利 多／2. 善用資 源 2-3-4	肆、運動你我 他 十一. 跳箱高 手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
17	5/30~6/3	◎期末身高體重測量 ◎網路安全宣導 ◎6/1~6/2 畢業考 ◎作文簿檢閱 ◎6/3~6/5 端午連假三天	成長與祝福／十一、祝賀你，孩子 ／ 統整活動四 6-3-4-1, 5-3-8 【家庭教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03	自由探究 1- 3-5-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 2	四、關心我們 的地球／1. 全球環境 1-3-10, 3-3- 4, 4-3-1, 9- 3-1, 9-3-4 【環境教育】	參、音樂美樂 地 二·民歌唱遊 趣 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【家庭暴力防 治課程】	肆、運動你我 他 十一. 跳箱高 手 3-2-1 3-2-2
18	6/6~6/10	◎交通安全宣導 1 ◎性騷擾性侵害性 剝削防治宣導	成長與祝福／統 整活動四／閱讀 階段二 桃花源 1-3-1, 2-3-2, 3- 3-2, 4-3-4, 5-3-5	俗語、俗語故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03	科學閱讀 1- 3-1-2, 1-3-5- 4, 5-3-1-1, 7- 3-0-2	四、關心我們 的地球／2. 世界一家 3-3-2, 5-3- 3, 9-3-3	參、音樂美樂 地 三·音樂新 「視」界 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【家庭暴力防 治課程】	肆、運動你我 他 十二. 大家來 跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-7						
19	6/13~6/17	◎視力保健宣導 ◎6/17 畢業典禮(暫 定)	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語表達	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。