

# 嘉義縣布袋鎮貴國民小學

110 學年度 **第一學期** **四年級** (領域/科目) 課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3.能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境	1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環	1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2.探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3.了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響	1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3.探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4.欣賞生活的各種美的感受活動與內容，	1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並	1.知道消費行為為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2.面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3.能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4.能說出外食的選擇技巧。 5.認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 6.能利用轉念

<p>4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>	<p>及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角和鈍角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除</p>	<p>境的特色。</p> <p>5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8.認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p>	<p>是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5.了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6.引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5.創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6.以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7.認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8.深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。</p> <p>9.認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。</p> <p>10.曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11.即興創作C大調I、IV、V級和弦。</p> <p>12.認識音樂符號(連結線、圓滑</p>	<p>參與家庭活動。</p> <p>3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4.了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>	<p>轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7.能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8.能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9.能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10.能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11.能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12.了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13.能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14.能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊</p>
--	---	--	---	---	--	---	---	--

			<p>以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與</p>	<p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>線)。</p> <p>13. G 大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p> <p>15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器家族。</p> <p>17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。</p> <p>18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。</p> <p>19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。</p> <p>20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏</p>	<p>的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>
--	--	--	--	---	--	---

除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。

7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。

8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。

9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數

方式)。

					的大小比較。 解決生活情境中二位小數的加減問題。 10.認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。						
1	9/1~9/3	◎9/1 開學(第1週) ◎9/1~9/3 友善校園週 ◎常規及安全指導	親近大自然／ 一、阿里山上看日出 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1 【環境教育】	一、食食 1.食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-5 3-1-1 5-1-6	數與量／ 一、一億以內的數 4-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 你知道的月亮(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家鄉／1.家鄉的環境 1-2-1 1-2-6 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【環境教育】	性別面面觀／ 1.性別不一樣？ 2-2-2 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 7-2-4

2	9/6~9/10	◎期初身高體重測量 ◎反霸凌宣導 1 ◎防制藥物濫用宣導 ◎友善校園週 ◎9/11 補 9/20(一)課、班	親近大自然 /二、秋色 入山林 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1 <b>【環境教育】</b>	一、食食 1.食 畫 <b>對應核心素養          指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	字母拼讀和單 字 Starter Unit 1-1-2 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-4 5-1-6	數與量/ 一、一億以內 的數 4-n-01,4-n-02 <b>【性別平等教          育】</b> <b>【生涯發展教          育】</b> <b>【人權教育】</b>	1-2 月亮的位 置變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	一、美麗的家 鄉/1.家鄉的 環境 1-2-1,1-2-6,1- 2-8 <b>【環境教育】</b>	壹、生活之美 一、校園之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教          育】</b> <b>【環境教育】</b>	性別面面觀/ 1.性別不一 樣? 2-2-2 <b>【性別平等教          育】</b>	壹、生活智慧 王 一.聰明消費樂 無窮 7-2-4 <b>【家庭教育】</b>
3	9/13~9/17	◎傳染病防治宣導 ◎防震演練 ◎反霸凌宣導 2 ◎9/17 班親會暨親職教 育講座	親近大自然/ 三、老鷹不飛 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1 <b>【環境教          育】</b>	一、食食 1.食 畫 <b>對應核心素養          指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	節慶教學 Festivals: The Moon Festival 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量/ 二、整數的乘 法 4-n-03 <b>【性別平等教          育】</b> <b>【生涯發展教          育】</b> <b>【人權教育】</b>	1-2 月亮的位 置變化(2) 1-3 月相的變 化(1) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	一、美麗的家 鄉/ 2.居住的型態 1-2-2 1-2-6 1-2-8 <b>【環境教育】</b>	壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教          育】</b> <b>【性別平等教          育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	性別面面觀/ 2.多元欣賞 2-2-2 <b>【性別平等教          育】</b>	壹、生活智慧 王 二.飲食放大鏡 2-2-4 2-2-5 <b>【家庭教育】</b>

4	9/20~9/24	◎防震演練 2 ◎921 防震演練 ◎9/18-9/21 中秋節放假、9/20 彈性放假	親近大自然 ／統整活動 一 1-2-2 3-2-2-2 6-2-4-1	一、食食 1.食 畫 <b>對應核心素養 指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-11 3-1-7 6-1-1	數與量／ 二、整數的乘 法 4-n-03 <b>【性別平等教 育】</b> <b>【生涯發展教 育】</b> <b>【人權教育】</b>	1-3 月相的變 化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教 育】</b>	一、美麗的家 鄉／ 2.居住的型態 1-2-2 1-2-6 1-2-8 <b>【環境教育】</b>	壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 1-2-2 1-2-3 3-2-10 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教 育】</b> <b>【性別平等教 育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	性別面面觀／ 2.多元欣賞 2-2-2 <b>【性別平等教 育】</b>	壹、生活智慧 王 二.飲食放大鏡 2-2-5 <b>【家庭教育】</b>
5	9/27~10/1	◎性騷擾性侵害性剝削 防治宣導	人物寫真／ 四、永遠的 馬偕 1-2-4 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-6-1 <b>【人權教 育】</b> <b>【環境教 育】</b>	一、食食 2.下 晡的點心 <b>對應核心素養 指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 6-1-1	數與量、幾何 ／三、角度 4-n-16 4-s-04 <b>【性別平等教 育】</b> <b>【生涯發展教 育】</b> <b>【家政教育】</b>	1-3 月相的變 化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教 育】</b>	二、家鄉巡禮 ／1.傳統住屋 2-2-1 2-2-2 6-2-1 7-2-2 <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b>	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 2-2-6 <b>【生涯發展教 育】</b> <b>【性別平等教 育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b>	家庭生活樂陶 陶／ 1.主動做家事 2-2-3 <b>【性別平等教 育】</b> <b>【家政教育】</b>	貳、青春無限 三.青春紀事簿 1-2-4 <b>【性侵害犯罪 防治課程】</b>
6	10/4~10/8	◎反霸凌宣導 3	人物寫真／ 五、海倫·凱 勒的奇蹟 1-2-1 2-2-2-3 3-2-1-4	一、食食 2.下 晡的點心 <b>對應核心素養 指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-10 2-1-3 2-1-4	數與量、幾何 ／三、角度 4-n-16 4-s-04	2-1 認識水域 環境(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1	二、家鄉巡禮 ／1.傳統住屋 2-2-1 2-2-2 6-2-1 7-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	家庭生活樂陶 陶／1.主動做 家事 2-2-3 <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	貳、青春無限 四.青春你我他 6-2-4 <b>【性侵害犯罪 防治課程】</b>

			4-2-3-2 5-2-11 6-2-5-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	閩-E-C2	2-1-10 4-1-4 5-1-2 6-1-1	4-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	【家政教育】 【環境教育】	1-2-4 2-2-6 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】		
7	10/11~10/15	◎家庭教育宣導 ◎10/9-10/11 國慶日調整放假 ◎10/14、10/15 第一次定期考查	人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-8-1 6-2-7-4 【生涯發展教育】	一、食食 2.下 晡的點心 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-10 2-1-3 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、 整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 認識水域 環境(1) 2-2 水生植物 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮 ／2.廟宇與老街 1-2-1 2-2-1 2-2-2 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	家庭生活樂陶 陶／2.溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	貳、青春無限 五.小心危險在身邊 5-2-1 5-2-2 5-2-5 【性侵害犯罪防治課程】
8	10/18~10/22	◎生命教育動保宣導	人物寫真／七、攀登生命的高峰 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-6-1 【性別平等教育】	一、食食 2.下 晡的點心 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-3 1-1-7 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-1	數與量／四、 整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 水生植物 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮 ／2.廟宇與老街 1-2-1 2-2-1 2-2-2 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】	家庭生活樂陶 陶／2.溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	參、活力滿分 六.來玩飛盤 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】						育】 【性別平等教育】		
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量
9	10/25~ 10/29	◎犯罪被害人保護宣導 ◎防制人口販運宣導 ◎國語習作調閱	人物寫真／統 整活動二 5-2-11 6-2-4-2	二、行行出狀 元 3.擔仔位 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-3 1-1-7 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-1	幾何／五、三 角形 4-s-01 4-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 水生植物 (1) 2-3 水生動物 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活 大不同／1.生 產方式的改變 1-2-2 2-2-1 5-2-2 8-2-1 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	擁抱自然／ 1.行前筆記 4-2-2 【環境教育】	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4
10	11/1~1 1/5	◎節能減碳宣導 ◎社會習作調閱	閱讀開門一、 種樹的人 5-2-5 5-2-14 【環境教育】	二、行行出狀 元 3.擔仔位 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-3 1-1-7 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-1	幾何／五、三 角形 4-s-02 4-s-03 4-s-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-3 水生動物 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活 大不同／ 2.生活器物的 改變 5-2-2 7-2-2 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	擁抱自然／ 1.行前筆記 4-2-2 【環境教育】	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4

										【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	
11	11/8~11/12	◎家政教育宣導 ◎校刊徵稿週 ◎英語習作調閱	世界風情／八、美味的一堂課 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1 【資訊教育】 【人權教育】	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／六、整數四則計算 4-n-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-1 光的直進與反射(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作息／ 1.傳統的生活作息 3-2-1 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	擁抱自然／ 2.戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】	參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2
12	11/15~11/19	◎期中身高體重測量 ◎兩公約宣導(人權教育) ◎全民國防宣導 ◎數學習作調閱	世界風情／九、走進蒙古包 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1 【環境教育】	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／六、整數四則計算 4-n-04 4-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-1 光的直進與反射(3) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作息／1.傳統的生活作息 3-2-1 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	擁抱自然／ 2.戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】	參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 【性別平等教育】

13	11/22~11/26	◎健康體位教育宣導 ◎自然習作調閱	世界風情／ 十、建築界的 長頸鹿 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-1-1 5-2-3-1 6-2-7-2 【環境教 育】 【資訊教 育】	二、行行出狀 元 4. 咱的英雄 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／ 七、分數 4-n-08 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	四、家鄉的生 活作息／2.現 代的生活作息 2-2-1 3-2-1 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演任我 行 三、律動之美 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教 育】	生活中遇見文 化／ 1.文化活動知 多少 3-2-4 【家政教育】	參、活力滿分 九.活力有氣 3-2-1 3-2-2 【性別平等教 育】
14	11/29~12/3	◎反詐騙宣導 ◎高齡化教育宣導 ◎12/2、12/3 第二次定期考查	世界風情／ 統整活動三 4-2-5-4 6-2-7-2	二、行行出狀 元 4. 咱的英雄 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／ 七、分數 4-n-08 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	四、家鄉的生 活作息／ 2.現代的生活 作息 2-2-1 3-2-1 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演任我 行 四、舞蹈欣賞 1-2-1 1-2-2 1-2-3 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	生活中遇見文 化／ 1.文化活動知 多少 3-2-4 【家政教育】	參、活力滿分 十.投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【性別平等教 育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評 量	實作評量	實作評量
15	12/6~12/10	◎品德教育宣導 ◎消防自衛編組演練	閱讀天地／ 十一、水果 們的晚會	二、行行出狀 元 4. 咱的英雄	食物 Unit 4 What Do You Want?	數與量／ 八、容量與重 量的計算	3-3 美麗的色 光(3) 1-2-1-1	五、家鄉的節 慶與節日／ 1.傳統節慶	參、音樂美樂 地	生活中遇見文 化／	參、活力滿分 十.投籃高手 3-2-1

			1-2-2 2-2-1-2 3-2-2-2 3-2-3-1 4-2-1-1 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-1-3 【家政教育】	對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	1-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】	4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	一、音樂與聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2.社區活動快樂 GO 3-2-4 【家政教育】	3-2-3 3-2-4
16	12/13~12/17	◎家庭暴力防治宣導 ◎聯絡簿、閱讀護照、補充教材檢閱	閱讀天地／十二、兩兄弟 1-2-1 2-3-2-7 3-2-2-3 4-2-3-2 5-2-10 6-2-7-2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、行行出狀元 4.咱的英雄 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	食物 食物 Unit 4 What Do You Want? 1-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 美麗的色光(1) 4-1 常見的交通工具(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶與節日／ 1.傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	生活中遇見文化／ 2.社區活動快樂 GO 3-2-4 【家政教育】	肆、矯健身手 十一.大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	12/20~12/24	◎全民健保宣導 ◎校內語文競賽 ◎聖誕節慶祝活動(暫定)	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者	三、方位 5.去旅行	食物 Unit 4 What Do You Want?	數與量／九、小數 4-n-11	4-1 常見的交通工具(1)	五、家鄉的節慶與節日／ 2.現代的節日	參、音樂美樂地	生活中遇見文化／	肆、矯健身手 十二.與繩共舞 3-2-2

			1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-2-1 5-2-1 5-2-8-1 6-2-3-2 6-2-6-1 【家政教育】	對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	1-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 陸上交通工具的構造(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	二、音樂與節奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2.社區活動快樂 GO 3-2-4 【家政教育】	3-2-4 4-2-1 4-2-5
18	12/27~12/31	◎性別平等教育宣導 ◎作文調閱 ◎12/31(一)調整放假	閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2 2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-14-3 6-2-10-1 【人權教育】	三、方位 5.去旅行 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	複習二 Review 2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 5-1-2 6-1-1	數與量／九、小數 4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 陸上交通工具的構造(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節慶與節日／ 2.現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	改造清淨家園／ 1.環境大探索 4-2-3 【環境教育】	肆、矯健身手 十二.與繩共舞 3-2-2 3-2-4
19	1/3~1/7	◎12/30~1/2 開國紀念日放假 3 天 ◎防火防震宣導	閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2 2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-3-2	三、方位 5.去旅行 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	文化教學 Culture: Food Around the World 1-1-10 2-1-10 3-1-7	數與量／九、小數 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 陸上交通工具的構造(2) 4-3 認識能源 (1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	六、話我家鄉 ／1.家鄉的新風貌 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 1-2-1 1-2-2 1-2-3	改造清淨家園／ 1.環境大探索 4-2-3 【環境教育】	肆、矯健身手 十三.羽球高手 3-2-1 3-2-4

			5-2-14-3 6-2-10-1 【人權教育】		7-1-3 7-1-4		5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	【環境教育】	1-2-4 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		
20	1/10~1/14	◎期末身高體重測量 ◎性教育 AIDS 宣導	閱讀天地／ 統整活動四 5-2-3-1 6-2-7-2	三、方位 5.去 旅行 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	文化教學 Culture: Food Around the World 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	統計與機率／ 十、統計圖 4-d-01 4-d-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 認識能源 (3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家鄉 ／ 1.家鄉的新風 貌 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2 【環境教育】	參、音樂美樂 地 三、音樂與和 聲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	改造清淨家園 ／ 2.環保好行動 4-2-3 【環境教育】	肆、矯健身手 十三.羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
21	1/17~1/21	◎1/17、1/18 第三次定期考查 ◎大掃除 ◎交通安全宣導 ◎假期生活指導 ◎1/20 休業式全日正常上課 ◎1/21 寒假開始	閱讀開門二、 沙漠之舟—— 駱駝 5-2-5 5-2-14	三、方位 5.去 旅行 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	期末總複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	統計與機率／ 十、統計圖 4-d-01 4-d-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】	六、話我家鄉 ／ 2.家鄉的地圖 1-2-1 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂 地 四、音樂與旋 律 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教	改造清淨家園 ／ 2.環保好行動 4-2-3 【環境教育】	肆、矯健身手 十三.羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

									育】 【性別平等教 育】		
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、聽力 測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評 量	實作評量	實作、多元評 量

# 嘉義縣布袋鎮貴民國小

110 學年度 **第二學期** **四年級** (領域/科目) 課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <b>25</b> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) <b>(翰林)</b> (混齡教學, 3節)	綜合活動 <b>(2)</b> <b>(康軒)</b> (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 <b>(4)</b> (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p> <p>2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管，認識</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</p> <p>2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。</p> <p>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</p> <p>5. 探討技術革</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護</p>	<p>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。</p> <p>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春</p>

<p>真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Ab-II-2 句型運用。</p> <p>Ac-II-1 生活故事。</p> <p>Ac-II-2 詩歌短文。</p>	<p>識所學的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4.能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯</p>	<p>虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6.認識運用毛细現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9.觀察昆蟲成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、</p>	<p>新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>6.了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p>	<p>的重要。</p> <p>5.發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6.表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7.探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8.能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9.練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10.養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p> <p>11.認識力度記</p>	<p>的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。</p> <p>4.適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</p> <p>5.蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>	<p>期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7.藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8.知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9.能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10.學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11.能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12.熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13.能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14.能學會及練習在跳箱上支撐的動作。</p>
---	--	--	---	---	--	--	--	---

	<p>Be-II-1 數位資源。</p> <p>Be-II-2 影音媒材。</p> <p>Bf-II-1 表演藝術。</p> <p>Bf-II-2 藝術欣賞。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個</p>	<p>電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號（反覆記號）。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19. 了解環境保護的重要。</p>	<p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>
--	--	--	---	---	------------------------------

數量取概數；  
能用四捨五入  
法對大數取概  
數，做加減估  
算。

8.能理解長方  
形和正方形的  
周長公式；能  
理解長方形和  
正方形的面積  
公式；能認識  
1平方公尺，並  
以平方公尺為  
單位進行實測  
與估測及培養  
量感；能知道  
平方公分與平  
方公尺的關係  
並作相關的計  
算；能計算簡  
單複合圖形的  
面積。

9.能解決時間  
量的複名數與  
單名數的換算  
問題。能解決  
複名數時間量  
的加減計算問  
題。能解決兩  
時刻之間的時  
間量問題。能  
解決時刻與時

					間量的加減問題(含跨日)。 10.認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。						
1	2/11	◎友善校園宣導 ◎常規及安全指導	從心出發／ 一、心動不如行動 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-3-5 4-2-3-3 5-2-8-2 6-2-1 【生涯發展教育】	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05 4-a-01 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 時間的規律性(2) 1-2 計時的方法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、飲水思源／1.家鄉的居民 1-2-1 1-2-2 1-2-8 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	大放異彩／ 1.探索興趣 1-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、健康防護站 一.消費停看聽 2-2-4 2-2-5

2	2/14~2/18	◎友善校園宣導 ◎常規及安全指導	從心出發／ 二、一束鮮花 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-6-1 【環境教育】 【家政教育】	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 2-1-3 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05 4-a-01 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2 計時的方法(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、飲水思源／ 2.家鄉的開發 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	大放異彩／ 2.達人的故事 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、健康防護站 一.消費停看聽 2-2-4 2-2-5
3	2/21~2/25	◎期初身高體重測量 ◎防制藥物濫用1	從心出發／ 三、往夢想前進 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 【環境教育】	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／ 二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3 進步的計時工具(3) 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	二、家鄉的人口／ 1.人口的變化 1-2-1 1-2-5 8-2-2 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	大放異彩／ 2.達人的故事 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、健康防護站 一.消費停看聽 2-2-5
4	2/28~3/4	◎2/28(一)和平紀念日調整放假 ◎安全急救宣導	從心出發／ 統整活動一	一、健康因仔 2.洗喙	時間 Unit 1 What	數與量／	1-3 進步的計時工具(3)	二、家鄉的人口／	壹、視覺藝術你我他	家族休閒總動員／	壹、健康防護站

		◎反霸凌宣導	2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-2-4 6-2-7-2	對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Time Is It? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【資訊教育】	1.人口的變化 1-2-1 1-2-5 8-2-2 【環境教育】	三、我來說故事 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二. 寶貝奶奶的健康 7-2-1 7-2-2 7-2-3
5	3/7~3/11	◎防制藥物濫用 2	文化廣角鏡／ 四、米食飄香 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-4-2 【環境教育】	一、健康囡仔 2.洗喙 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／ 三、分數 4-n-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 毛細現象 (3) 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的人口／ 2.人口的組成 1-2-1 1-2-2 1-2-5 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故事 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	家族休閒總動員／ 1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康防護站 三.無毒家園 5-2-4

6	3/14~3/18	◎防火防震防颱宣導	文化廣角鏡／ 五、遠方的來信 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-6-1 【性別平等教育】	一、健康因仔 2.洗喙 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／三、 分數 4-n-07 4-n-09 4-n-10 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 毛細現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的產業／1.農、牧業和漁業 8-2-1 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的 創意故事 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】	家族休閒總動員／ 2.家庭休閒趣 2-2-3 【家政教育】 【性別平等教育】	壹、健康防護站 三.無毒家園 5-2-4
7	3/21~3/25	◎防制藥物濫用 ◎3/24、3/25 第一定期考查	文化廣角鏡／ 六、掌中天地 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1 【生涯發展教育】	一、健康因仔 2.洗喙 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	幾何／ 四、四邊形 4-s-01 4-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 毛細現象 (2) 2-2 虹吸現象 (1) 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】	三、家鄉的產業／1.農、牧業和漁業 8-2-1 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的 創意故事 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】	家族休閒總動員／ 2.家庭休閒趣 2-2-3 【家政教育】 【性別平等教育】	貳、青春組曲 四.飛躍的青春 1-2-4 1-2-5 【品德教育】 【性侵害犯罪防治課程】

8	3/28~4/1	◎性別平等教育 宣導	從心出發／ 一、心動不如 行動 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-3-5 4-2-3-3 5-2-8-2 6-2-1 【生涯發展教 育】	二、運動身體 好 3.踢足球 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量、代數 ／一、整數四 則混合計算 4-n-05 4-a-01 4-a-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	1-1 時間的規律 性(2) 1-2 計時的方法 (1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、飲水思源 ／1.家鄉的居 民 1-2-1 1-2-2 1-2-8 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我 行 一、我的身體 會說話 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	大放異彩／ 1.探索興趣 1-2-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	貳、青春組曲 五.家和萬事興 6-2-2 【人權教育】 【性侵害犯罪 防治課程】
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評 量	實作評量	實作評量
9	4/4~4/8	◎水域安全教育 1 ◎4/2-5 兒童節暨 民族掃墓節	文化廣角鏡／ 七、請到我的 家鄉來 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-3-2 【環境教育】	二、運動身體 好 3.踢足球 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	節慶教學 Festivals: Easter 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	幾何／ 四、四邊形 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	2-2 虹吸現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	三、家鄉的產 業／2.工業和 服務業 5-2-2 8-2-1 8-2-2 【生涯發展教 育】	貳、表演任我 行 一、我的身體 會說話 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 【性別平等教 育】	小小志工團／ 1.傳遞關懷 3-2-3 【性別平等教 育】 【環境教育】	參、樂活跑碰 跳 六.班際大隊接 力賽 3-2-3 3-2-4
10	4/11~4/1 5	◎家庭暴力防治 宣導 ◎國語習作檢閱	文化廣角鏡／ 統整活動二 5-2-4 5-2-14-2	二、運動身體 好 3.踢足球	節慶教學 Festivals: Easter 1-1-3 1-1-10	數與量／五、 億以上的數 4-n-01	2-3 認識連通管 (3) 1-2-2-2 2-2-3-2	三、家鄉的產 業／2.工業和 服務業 5-2-2	貳、表演任我 行 二、童話世界	小小志工團／ 1.傳遞關懷 3-2-3	參、樂活跑碰 跳 七.急行跳遠 3-2-1

				對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	8-2-1 8-2-2 【生涯發展教育】	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	【人權教育】 【性別平等教育】	3-2-2 3-2-3 3-2-4
11	4/18~4/22	◎期中身高體重測量 ◎水域安全教育2 ◎社會習作檢閱	閱讀開門一、國王的噴泉 5-2-5 5-2-14-3	二、運動身體好4.熱天 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	複習一 Review1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／五、億以上的數 4-n-01 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-3 認識連通管(2) 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	四、產業與生活／1.產業的分工與合作 8-2-1 8-2-2 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、童話世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	小小志工團／ 2.小志工行動 3-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美 3-2-2 3-2-4 【性別平等教育】
12	4/25~4/29	◎口腔保健宣導 ◎英文習作檢閱 ◎校刊徵稿週	探索與發現／ 八、小小鴿子要回家 1-2-4 2-2-2-2 3-2-2-3 4-2-2 5-2-8-1 6-2-6-1	二、運動身體好4.熱天 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】	四、產業與生活／1.產業的分工與合作 8-2-1 8-2-2 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	小小志工團／ 2.小志工行動 3-2-3 【性別平等教育】 【環境教育】	參、樂活跑碰跳 九.武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性別平等教育】

			【生涯發展教育】		2-1-9		【性別平等】 【生涯規劃】		2-2-7 2-2-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】		
13	5/2~5/6	◎心理健康宣導 ◎水域安全宣導 月 ◎數學習作檢閱 ◎5/8 母親節慶祝活動暨親職教育講座	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-4-2 【環境教育】	二、運動身體好 4.熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲 (2) 3-2 昆蟲的一生 (1) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	四、產業與生活／ 2.產業的新發展 8-2-1 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	溝通交流道／ 1.溝通不簡單 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4 【性別平等教育】
14	5/9~5/13	◎5/12、5/13 第二次定期考查 ◎自然習作檢閱	探索與發現／十、處處皆學問 1-2-3-2 2-2-1-2 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-5 6-2-4-1	二、運動身體好 4.熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-2 昆蟲的一生 (3) 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2	四、產業與生活／2.產業的新發展 8-2-1 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	溝通交流道／ 1.溝通不簡單 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

			【環境教育】		5-1-2 5-1-6 6-1-1		7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】		【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		
15	5/16~5/20	◎高齡化教育宣導 ◎聯絡簿檢閱	探索與發現／ 統整活動三 4-2-6-1 6-2-1-3 6-2-4-1	三、夜市的好 食物 5. 逛夜市 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／ 七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-2 昆蟲的一生 (2) 3-3 昆蟲與環境 (1) 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	五、家鄉的運 輸／ 1. 早期的運輸 1-2-7 【環境教育】	參、音樂美樂 地 一、聽見校園 中的樂音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】	肆、運動你我 他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗聽力 測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評 量	實作評量	實作評量
16	5/23~5/27	◎家庭教育宣導 ◎消防自衛編組 演練	閱讀天地／十 一、臺灣的孩 子 1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-4 5-2-4 6-2-3 【海洋教育】	三、夜市的好 食物 5. 逛夜市 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	數與量、幾何 ／八、周長與 面積 4-n-17 4-n-18 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 燈泡亮了 (3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯規劃】	五、家鄉的運 輸／2. 近代的 運輸發展 1-2-7 8-2-1 8-2-2 【環境教育】	參、音樂美樂 地 二、夢想起飛 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】	肆、運動你我 他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

			【環境教育】 【生涯發展教育】		3-1-7 5-1-2				【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		
17	5/30~6/3	◎期末身高體重測量 ◎網路安全宣導 ◎6/1~6/2 畢業考 ◎作文簿檢閱 ◎6/3~6/5 端午連假三天	閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-4-2 6-2-7-2 【環境教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17 4-n-18 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 燈泡亮了 (1) 4-2 電路與開關 (2) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】	五、家鄉的運輸／2. 近代的運輸發展 1-2-7 8-2-1 8-2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2 【人權教育】 【性別平等教育】	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2
18	6/6~6/10	◎交通安全宣導 1 ◎性騷擾性侵害性剝削防治宣導	閱讀天地／十三、動物啟示錄 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-2 5-2-8-1 5-2-13 6-2-6-1 【環境教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-3 電的應用 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【家庭教育】	六、天涯若比鄰／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2

									育】 【性別平等教育】		
19	6/13~6/17	◎視力保健宣導 ◎6/17 畢業典禮 (暫定)	閱讀天地／十四、愛心樹 1-2-4 2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-3 5-2-13 6-2-1-3 【環境教育】	傳統念謠～火金姑 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	文化教學 Culture: Houses Around the World 1-1-10 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 4-1-7 5-1-7 7-1-3 7-1-4	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-3 電的應用 (3) 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	六、天涯若比鄰／1.訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	探索公園／2.公園樂遊遊 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-4
20	6/20~6/24	◎交通安全宣導 2 ◎期末校務會議 ◎6/23、6/24 第三次定期考查	閱讀天地／統整活動四 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-1-3 6-2-2 6-2-10-1	歡喜來過節～七月七 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 電的應用 (2) 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	六、天涯若比鄰／2.交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 【人權教育】 【生涯發展教育】	探索公園／2.公園樂遊遊 4-2-2 【環境教育】	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

									【性別平等教育】		
21	6/27~6/30	◎交通安全宣導 ◎期末校務會議 ◎6/23、6/24 第三次定期考查	閱讀開門二、 她是我姐姐 5-2-14-2 5-2-14-3	咱來熟似語詞 恰句型 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	期末總複習 Final Review 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／ 十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【資訊教育】	六、天涯若比鄰／2.交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	大放異彩／ 2.達人的故事 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。