

嘉義縣布袋鎮貴民國小

110 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-3、2-II-4、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-3、4-II-4、4-II-5、5-II-1、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-9、5-II-10、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-6、	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅	學習表現 1-II-1。 1-II-2。 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 1-II-10。 2-II-1。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。 3-II-1。 3-II-2。 3-II-3。 4-II-1。 4-II-2。 4-II-3。 5-II-1。 5-II-2。 5-II-3。 6-II-1。	學習表現 n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-5、n-II-6、n-II-8、n-II-9、s-II-1、s-II-4 學習內容 N-3-1、N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-5、N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-11、N-3-13、N-3-14、N-3-15、N-3-16、S-3-1、S-3-2、S-3-4	學習表現 tr-II-1、tc-II-1、tm-II-1、po-II-1、po-II-2、pe-II-1、pe-II-2、pc-II-1、pc-II-2、pa-II-1、pa-II-2、ai-II-1、ai-II-2、ah-II-1、ah-II-2、an-II-1 學習內容 INa-II-1、INa-II-2、INa-II-3、INb-II-1、INb-II-2、	學習表現 1a-II-1 1c-II-1 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 3a-II-1 3b-II-3 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3	學習表現 1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-7、3-II-1、3-II-2、3-II-5 學習內容 表 A-II-1、表 A-II-3、表 E-II-1、表 E-II-2、表 E-II-3、表 P-II-1、表 P-II-2、表 P-II-4、音 A-II-1、音 A-II-2、音 A-II-3、音 E-II-2、音 E-II-3、音 E-II-4、音 P-II-2、視 A-II-1、視 A-II-2、視 A-II-3、視 E-II-1、視 E-II-2、視 E-II-3、視 P-II-2	健體學習表現 1a-II-1、1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、2d-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2、4b-II-1、4d-II-2 健體學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Bc-II-1、Cb-II-3、Da-II-1、Da-II-2、Ea-II-1、Ea-II-2、Ea-II-3、Eb-II-1、Fa-II-2、Fa-II-3、Fb-II-2、Fb-II-3、Ga-II-1、Ha-II-1、Hb-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1、Ic-II-1	

			6-II-7 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ab-II-5、 Ab-II-6、 Ab-II-7、 Ab-II-8、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3、 Ac-II-4、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-3、 Ba-II-1、 Ba-II-2、 Bb-II-2、 Cb-II-1、 Cc-II-1	馬字及漢 字認讀日 常生活中 常見、簡 單的閩南 語文。 4-II-1 能 運用閩南 語文簡單 寫出自己的 感受與 需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼 音。 ◎Aa-II-2 漢字書 寫。 ◎Ab-II-1 語詞運 用。 ◎Ab-II-2 句型運 用。 ◎Bg-II-1 生活應 對。 ◎Bg-II-2 口語表 達。	6-II-2。 6-II-3。 6-II-4。 7-II-1。 7-II-2。 8-II-1。 8-II-3。 9-II-1 學習內容 Aa-II-2。 Ab-II-4。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 B-II-1。 C-II-1。 D-II-1		INb-II-4、 INb-II-6、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-3、 INc-II-5、 INd-II-2、				
1	9/1~9/3	◎9/1開學(第1週) ◎9/1~9/3友善校園週 ◎常規及安全指導	第一單元語 文萬花筒 第一課心 的悄悄話 【教學重 點】 1.理解課文 趣味,美讀 課文。 2.根據提	一、食 食1.食 畫 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	開學預備 週 Alphabet, Numbers, Classroom English 【閱讀素 養教育】 英-E-A1	一、10000以 內的數 活動一 數到 10000 活動二 使用錢 幣 【教學重點】 1.建立10000以 內的數詞序 列,及各數的	一、多采多姿的 植物 1.植物是什麼 【教學重點】 1.知道自然環境 中包含生物和非 生物;生物中有 些是動物,有些 是植物。 2.知道植物的身	一、我的家庭 第1課家庭的 組成 【教學重點】 1.透過圖像觀察 與討論,覺察家 庭有不同成員的 組成方式。 2.了解並區分家 庭成員改變的因	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	1-1 認識你我他 【教學重點】 1.記錄生活中會 做的事,覺察自 己做得很好的 事。 【評量內容】 1.實作評量 ◎生涯規劃教育	壹、健康一把單 一.我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

			問，說出「心」的各種心情和意義。 3. 理解生字的形音義，運用「心」偏旁大量識字，並會造詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 ◎生命教育 ◎人權教育		英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎海洋教育 ◎家庭教育	體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育			
2	9/6~9/10	◎期初身高體重測量 ◎反霸凌宣導 1 ◎防制藥物濫用宣導 ◎友善校園週 ◎9/11 補 9/20(一)課、班	第一單元語文萬花筒第一課的悄悄話【教學重點】 1. 運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。 2. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第一單元語文萬花筒第二課妙故事點點【教學重點】	一、食 食 1. 食 畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Starter Unit 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000 以內的數 活動三 比大小 活動四 整數數線 【教學重點】 1. 能用 > 和 < 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎環境教育	一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 【教學重點】 1. 認識植物葉子的特徵。 2. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作	一、我的家庭 第 2 課 親人的往來 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	1-1 認識你我他 【教學重點】 1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	壹、健康一把罩 一. 我登上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

			<p>1. 根據提出問題，回答課文大意。</p> <p>2. 理解生字、詞的形音義，並理解課文的詞意。</p> <p>3. 理解課文對話的趣味，美讀課文。</p> <p>4. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。</p> <p>5. 理解「答」多音字的用法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎閱讀素養</p>				<p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p>				
3	9/13~9/17	<p>◎傳染病防治宣導</p> <p>◎防震演練</p> <p>◎反霸凌宣導 2</p> <p>◎9/17 班親會暨親職教育講座</p>	<p>第一單元語文萬花筒</p> <p>第二課點點故事</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能推論更相同詞語的尾意。</p> <p>2. 理解「雖然……是……」的句型，並能運用。</p> <p>3. 加入適合的人物描寫，以適切的語氣和速度表達後，完成習單。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>一、食</p> <p>食 1. 食</p> <p>畫</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閱-E-A2</p> <p>閱-E-B1</p> <p>閱-E-C1</p>	<p>自我介紹</p> <p>Unit 1</p> <p>What's Your Name?</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>二、四位數的加減</p> <p>活動一 三、四位數的加法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>2. 植物如何獲取陽光和水</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。</p> <p>2. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。</p> <p>3. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。</p> <p>4. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸</p>	<p>一、我的家庭</p> <p>第 2 課 親人的往來</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。</p> <p>2. 透過完成自我介紹九宮格，觀察自己的興趣、個性，了解個人</p> <p>在家庭與學校的角色定位。</p> <p>3. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>二、形狀大師</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>1-2 發現自我</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 高層次紙筆測驗</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>一. 我升上三年級了</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>五. 好玩的墊上運動</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p>

			<p>第一單元語文萬花筒第三課口村【教學重點】</p> <p>1. 美讀課文，並以畫線的方式標記口村。</p> <p>2. 根據課文內容，提出問題，回答問題。</p> <p>3. 認識生字，能正確地寫。</p> <p>4. 透過圖文觀察，回答問題，理解課文內容。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎資訊教育</p>				<p>收。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p>			
4	9/20~9/24	<p>◎防震演練 2</p> <p>◎921 防震演練</p> <p>◎9/18-9/21 中秋節放假、9/20 彈性放假</p>	<p>第一單元語文萬花筒第三課口村【教學重點】</p> <p>1. 理解「由於……所以……」的句型，並能造句運用。</p> <p>2. 能說出哪些字該出頭，哪些字不該出頭。</p> <p>3. 根據寫作需要，蒐集有關「笑話」的資</p>	<p>一、食</p> <p>食 1.食</p> <p>畫</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>自我介紹</p> <p>Unit 1</p> <p>What's Your Name?</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>二、四位數的加減</p> <p>活動二 三位數的減法</p> <p>活動三 四位數的減法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>2. 植物如何獲取陽光和水</p> <p>3. 花、果實和種子有什麼功能</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。</p> <p>2. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>3. 知道不同季節會開不同的花。</p> <p>4. 認識花的基本構造，包含花</p>	<p>二、家庭與倫理</p> <p>第 1 課 家庭的功能</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p> <p>2. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生活狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 檔案評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>二、形狀大師</p> <p>【生命教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C3</p>	<p>1-2 發現自我</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>2. 實踐評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>一. 我升上三年級了</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>五. 好玩的墊上運動</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p>

			料。 4. 完成一件有趣的事的 作文，透過 分享能欣賞 同學的文章 的優點。 【評量內 容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎資訊教育			育	萼、花瓣、雄蕊 和雌蕊。 5. 知道花朵的 功能。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	◎家庭教育			
5	9/27~10/ 1	◎性騷擾性侵害性剝 削防治宣導	第一單元 語文萬花筒 學習地圖一 【教學重 點】 1. 說出敘述 事件的四個 要素。 2. 用事件四 要素寫出完 整的事件。 3. 能說出自 己理解陌生 詞語的方法 及步驟。 【評量內 容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第二單元 處處有真情 第四課 有 你陪伴 【教學重 點】 1. 專心聆聽 同學發言， 適當給予回 應。 2. 理解課文 趣味，明確	一、食 食 2. 下 哺的點 心 對應核心 素養指標 閱-E-A2 閱-E-B1 閱-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、四位數的 加減 活動四 加減估 算 【教學重點】 1. 能做整百或 整千的加減估 算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	一、多采多姿的 植物 3. 花、果實和種 子有什麼功能 二、生活中的力 1. 力的現象也那 些 【教學重點】 1. 知道果實裡 面有種子。 2. 知道不同植 物果實的外形、 大小、顏色等 各有不同，但 都能幫助植物 傳播種子。 3. 了解植物與 我們的生活關 係密切。 4. 能發現生活 中各種力的作 用。 5. 藉由滾球實 驗，了解力的 作用對物體運 動狀態的影響。 6. 透過推牆、 壓膠泥、拉橡 皮筋等遊戲， 讓學生體會， 物體受力時 的形狀有什麼	二、家庭與倫理 第 1 課 家庭的 功能 【教學重點】 1. 探究家庭 教育的功能， 覺察不同家 庭所重視的 價值有所不同， 並能主動分 擔家庭事務。 2. 指出家庭 消費與收入 的關係，覺 察儲蓄的重 要性，體會 儲蓄的價值 與好處。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 ◎人權教育 ◎家庭教育	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-3 探索與展現 【教學重點】 1. 展現探索感 興趣的事的成 果，並分享經 驗與感受。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 ◎生涯規劃教育	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C3

			<p>表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 <p>◎安全教育 ◎生涯規畫教育</p>				<p>變化。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.問答 2.習作 3.實作 <p>◎性別平等教育 ◎</p>				
6	10/4~10/8	◎反霸凌宣導 3	<p>第二單元 處處有真情 第四課 有你陪伴</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.流暢念出故事並回答問題。 2.創作「形近字」順口溜。 3.能專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，提升閱讀效能。 4.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <p>◎生涯規畫</p>	<p>一、食 食 2.下 哺的點 心</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>自我介紹 Unit 1 What's Your Name?</p> <p>【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>三、公升和毫升 活動一 認識毫升(毫公升) 活動二 公升與毫升</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作 <p>◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>二、生活中的力 1.力的現象也那些</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能發現生活中各種力的作用。 2.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力的時的形狀有什麼變化。 4.察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 5.了解力可以利用簡單符號表示。 6.察覺物體受力的力大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.問答 	<p>二、家庭與倫理 第2課 家庭的倫理</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量 <p>◎人權教育 ◎家庭教育</p>	<p>壹、視覺萬花筒 三、光的魔法</p> <p>【環境教育】 【性別平等教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>1-3 探索與展現</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 2.透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.實踐評量 2.高層次紙筆測驗 <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>壹、健康一把罩 二.我是EQ高手 ◎家庭教育</p> <p>貳、運動真快樂 六.快樂向前衝 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>

			教育				2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育				
7	10/11~10/15	◎家庭教育宣導 ◎10/9-10/11 國慶日調整放假 ◎10/14、10/15 第一次定期考查	第二單元 處處有真情 第五課 小丑魚和海葵 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。 2. 專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。 3. 提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。 4. 寫作時，能使用近義詞豐富表達力。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎安全教育	一、 食 食 2. 下 晡的點 心 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平等教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、公升和毫升 活動三 容量的加減計算 【教學重點】 1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性 【教學重點】 1. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 4. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、家庭與倫理 第 2 課 家庭的倫理 【教學重點】 1. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 ◎人權教育 ◎家庭教育	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量	壹、健康一把單 二. 我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3
8	10/18~10/22	◎生命教育動保宣導	第二單元 處處有真情 第五課 小丑魚和海葵	一、 食 食 2. 下 晡的點 心	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old	四、乘法 活動一 二位數乘以一位數 活動二 三位數	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性 3. 還有什麼不一	三、自治與安全 第 1 課 班級的自治活動 【教學重點】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 從觀察中，觀察同一情緒在不	壹、健康一把單 二. 我是 EQ 高手 ◎家庭教育

		<p>【教學重點】</p> <p>1. 能針對課文內容，感受文字的表達效果，並轉化成寫作輔助能力。</p> <p>2. 運用「起因—經過—結果」，完成一篇接寫作文。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>第二單元處處有真情</p> <p>第六課 小女生</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 根據情境，使用正確的詞語進行表達。</p> <p>2. 認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。</p> <p>3. 根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>心</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Are You? & Halloween</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> <p>英-E-C3</p>	<p>乘以一位數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識乘法直式。</p> <p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。</p> <p>3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎資訊教育</p>	<p>樣的力</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>2. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>3. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>4. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>1. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>2. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>3. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>同人身上表現出的行為與反應可能不同。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>貳、運動真快樂</p> <p>七. 拋接真有趣</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C2</p>
第一次定期評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗

			實作評量	實作評量	聽力測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量
9	10/25~10/29	◎犯罪被害人保護宣導 ◎防制人口販運宣導 ◎國語習作調閱	第二單元 處處有真情 第六課 小女生 【教學重點】 1. 觀察語句的特色，適當使用分號。 2. 以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。 3. 利用圖表的提示，說出課文大意。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第二單元 處處有真情 學習地圖二 【教學重點】 1. 練習標注自然段。 2. 練習畫分意義段。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	二、行 行出狀 元3.擔 仔位 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	開學預備 週 Alphabet, Numbers, Classroom English 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、乘法 活動三 連乘的 兩步驟問題 活動四 乘法估 算 【教學重點】 1. 能在具體情 境中，解決連 乘的兩步驟問 題。 2. 能做乘法估 算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育	二、生活中的力 3. 還有什麼不一 樣的力 【教學重點】 1. 了解水除了具 有浮力，還可以 推動物品、傳送 動力。 2. 能利用注射筒 作為簡易水槍， 射倒紙片偶。 3. 能說出用不同 力量壓下注射筒 活塞，筒口噴出 水柱的情形會不 同。 4. 了解生活中其 他形式力的應 用。 5. 認識死海，並 知道在水中加鹽 可以讓原本不會 浮起來的物品浮 在水面上。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	三、自治與安全 第2課 校園安 全 【教學重點】 1. 舉例說明校園 安全規範的項 目。 2. 理解並遵守校 園安全規範。 3. 列舉校園危險 的地方。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育	貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 覺察情緒發生 時，個人的生 理、心理反應， 學習情緒的調 適。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆測 驗	壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

			◎環境教育								
10	11/1~11/5	◎節能減碳宣導 ◎社會習作調閱	<p>第二單元 處處有真情 學習地圖二 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 排出事件發生的先後順序。 2. 完成一篇順敘的敘事類作文。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>閱讀階梯一 丸子與我 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對照三個標題連結圖文訊息。 2. 閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎閱讀素養教育 ◎環境教育</p>	<p>二、行 行出狀 元3.擔 仔位 對應核心 素養指標 閱-E-A2 閱-E-B1 閱-E-C1</p>	<p>自我介紹 Starter Unit 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>五、角 活動一 認識角 活動二 角的大 小比較 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 作業習寫 <p>◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育</p>	<p>三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 習作 3. 實作 <p>◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育</p>	<p>三、自治與安全 第2課 校園安全 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 2. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 3. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 <p>◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育</p>	<p>貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3</p>	<p>2-2 我的壓力 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現生活中的壓力來源。 2. 分享面對壓力時的看法，省思壓力對情緒的影響。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 	<p>壹、健康一把罩 二. 我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2</p>

11	11/8~11/12	<p>◎家政教育宣導 ◎校刊徵稿週 ◎英語習作調閱</p>	<p>閱讀階梯一 丸子與我 【教學重點】 1. 從文本上下文連結線索，推論出指示代名詞：我、他指稱的是誰。 2. 從文本上下文找線索，理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。 3. 利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 【教學重點】 1. 說出聆聽策略，並回答正確問題。 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。 【評量內</p>	<p>二、行 行出狀 元3.擔 仔位 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>五、角 活動三 認識直 角、銳角和鈍 角 活動四 正方形 和長方形 【教學重點】 1. 認識及辨別 直角、銳角和 鈍角。 2. 能由邊長和 角的特性，認 識正方形和長 方形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育</p>	<p>三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 2. 空氣還有什麼 特性 【教學重點】 1. 觀察杯中物 品，知道就算是 空杯中也有空 氣。 2. 將裝有紙團的 杯子放入水中， 觀察杯底紙團是 否變溼，了解到 空氣占有空間。 3. 了解到空氣占 有空間，沒有固 定形狀，可以應 用在生活中許多 物品中。 4. 透過回顧生活 經驗發現問題， 利用塑膠袋裝空 氣，捏住袋口並 按壓的實驗，觀 察空氣流動形成 風的現象。 5. 透過實驗與日 常生活現象觀 察，例如頭髮和 旗子飄揚得越 高、風車轉動得 越快，都表示風 就越大，空氣流 動也越快。 【評量內容】 1. 問答</p>	<p>四、學習與成長 第1課 學習的 方法 【教學重點】 1. 覺察中年級與 低年級學習內容 的異同，了解增 加的學習科目及 學習內容，對自 己的幫助。 2. 釐清自己學習 上所遇到困難， 提出改進的策 略，確實執行， 並隨時檢討反省 改進。 3. 透過記錄，養 成良好的學習態 度跟正確的學習 方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2</p>		<p>壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1</p>
----	------------	---------------------------------------	--	---	---	--	--	--	---	--	--

			<p>容】</p> <p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>							
12	11/15~11/19	<p>◎期中身高體重測量 ◎兩公約宣導(人權教育) ◎全民國防宣導 ◎數學習作調閱</p>	<p>第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.發言分享自己的意見。 2.理解生字的形音義，運用「皮」、「倉」偏旁大量是字，並會造詞。 3.能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。 4.理解童詩的趣味，並正確回答問題。 5.完成造句及宣傳小書。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p> <p>第三單元</p>	<p>二、行 行出狀 元3.擔 仔位</p> <p>對應核心 素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>自我介紹 Unit 1 What's Your Name?</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>六、面積 活動一 認識平方公分</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫 4.實測操作</p> <p>◎科技教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>三、奇妙的空氣 2.空氣還有什麼特性</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 2.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 3.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 4.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 5.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳</p> <p>四、學習與成長 第1課 學習的方法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 2.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.口頭評量 2.實作評量</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>貳、表演任我行 三、玩劇大方秀</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>2-2 我的壓力</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.探索面對壓力時的處理方法。 2.透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.實踐評量 2.口語評量</p>	<p>壹、健康一把罩 三.健康保衛戰</p> <p>◎科技教育</p> <p>貳、運動真快樂 八.一起來玩球</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1</p>

			臺灣風情 第八課 安平古堡參觀記 【教學重點】 • 正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。 【評量內容】				送力量，讓物體移動。				
13	11/22~11/26	◎健康體位教育宣導 ◎自然習作調閱	第三單元 臺灣風情 第八課 安平古堡參觀記 【教學重點】 1. 流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。 2. 能認得並正確寫出本課生字，並熟悉拆詞的方法，認識更多的詞語。 3. 認識部首（目部）家族，理解字的意思。利用相同部首，認得新字，學會正	二、行 行出狀 元4.咱 的英雄 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、面積 活動二 切割拼湊算面積 活動三 估估看面積有多大 【教學重點】 1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	三、奇妙的空氣 3. 乾淨空氣重要嗎 【教學重點】 1. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 2. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 3. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。	四、學習與成長 第 2 課 多元的學習 【教學重點】 1. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 2. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2. 演練適當表達自己的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

			<p>確用字，並延伸學習近義詞。</p> <p>4. 正確使用「有……有……還有……」造句。</p> <p>5. 完成「○○遊記」或「我的學校」作文。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎戶外教育</p>		<p>4. 實測操作</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生安全教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>◎環境教育</p>					
14	11/29~12/3	<p>◎反詐騙宣導</p> <p>◎高齡化教育宣導</p> <p>◎12/2、12/3 第二次定期考查</p>	<p>第三單元 臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 說出語意完整的句子。</p> <p>3. 分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量</p>	<p>二、行行出狀元的英雄</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>自我介紹 Unit 1 What's Your Name?</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>七、除法 活動一 除法算式(整除) 活動二 認識餘數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。</p> <p>2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>3. 能解決有餘數的除法問題。</p> <p>4. 認識被除數、除數、商和餘數。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫</p> <p>◎品德教育</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>1. 如何辨認廚房中的材料</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>四、學習與成長 第2課 多元的學習</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>2. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 紙筆評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂</p> <p>【人權教育】</p> <p>藝-E-B1</p>	<p>2-3 溝通再溝通</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>壹、健康一把罩 三、健康保衛戰</p> <p>◎科技教育</p> <p>貳、運動真快樂 八、一起來玩球</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1</p>

			3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育			◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育					
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作評量	實作評量
15	12/6~12/10	◎品德教育宣導 ◎消防自衛編組演練	<p>第三單元 臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。</p> <p>2. 理解形容詞的使用，並能造句運用。</p> <p>3. 理解破折號的使用，並能在語句中運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第三單元 臺灣風情 學習地圖三</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 解決閱讀遇到的困難。</p> <p>2. 運用學習過的技巧閱讀文章。</p> <p>3. 透過標點</p>	<p>二、行行出狀元4.咱的英雄</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>教室常見物品</p> <p>Unit 3 What's This?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>七、除法</p> <p>活動三 除法直式計算</p> <p>活動四 除法應用</p> <p>活動五 認識奇數和偶數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>2. 能解決有餘數的除法問題。</p> <p>3. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。（在九九乘法範圍內）</p> <p>4. 認識奇數和偶數。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫</p> <p>◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>1. 如何辨認廚房中的材料</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如有否能溶於水。</p> <p>2. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。</p> <p>3. 學習利用溶解的特性來分離物質。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>五、和諧的相處</p> <p>第1課 班級裡的人際關係</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p> <p>2. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。</p> <p>3. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。</p> <p>4. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>一、線譜上的音樂</p> <p>【人權教育】</p> <p>藝-E-B1</p>	<p>3-1 危機在哪裡</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>◎安全教育</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>三. 健康保衛戰</p> <p>◎科技教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>九. 巾彩舞動</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>

			符號，理解文句、讀懂句子。 4. 完成「○○遊記」。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量								
16	12/13~12/17	◎家庭暴力防治宣導 ◎聯絡簿、閱讀護照、補充教材檢閱	第四單元閱讀瞭望臺第十課狐狸的故事 【教學重點】 1. 理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 2. 理解故事內容和人物情感，並回答問題。 3. 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 4. 專心聆聽故事，完成人物對話。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育	二、行行出狀元的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、公斤和公克 活動一 認識1公斤秤 【教學重點】 1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1. 知道物質溶解於水中的量是有限的。 2. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	五、和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係 【教學重點】 1. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 2. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
17	12/20~12/24	◎全民健保宣導 ◎校內語文競賽	第四單元閱讀瞭望臺	三、方	顏色	八、公斤和公克	四、廚房裡的科學	五、和諧的相處 第2課 平等與	參、音樂美樂地	3-2 發現危機有方法	壹、健康一把罩

	<p>◎聖誕節慶祝活動(暫定)</p>	<p>第十課 狐狸的故事 【教學重點】 • 選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十一課 巨人的花園 【教學重點】 1. 聽懂故事內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。 3. 根據教師的提問，說出課文大意。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育</p>	<p>位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>活動二 認識 3 公斤秤 活動三 重量的量感與估測 【教學重點】 1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【教學重點】 1. 知道生活中常見物質(例如小蘇打水、醋等)的酸鹼性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>尊重 【教學重點】 1. 透過觀察，明瞭男生與女生的外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 2. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 3. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 4. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 5. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 6. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>【教學重點】 1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 【評量內容】 1. 實作評量</p>	<p>四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
--	---------------------	---	---	---	--	---	---	---	--	--

								◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育			
18	12/27~12/31	◎性別平等教育宣導 ◎作文調閱 ◎12/31(一)調整放假	<p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十一課 巨人的花園 【教學重點】</p> <p>1. 閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。</p> <p>2. 理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十二課 奇特的朋友 【教學重點】</p> <p>1. 理解課文內容，並健行摘要。</p> <p>2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>三、方位 5. 去旅行</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>八、公斤和公克 活動四 公斤和公克的換算 活動五 重量的加減計算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫</p> <p>◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。</p> <p>2. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸鹼性。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>六、學校與我</p> <p>第1課 合作與競爭</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能覺察合作的重要性。</p> <p>2. 能說明需透過分工合作的事情。</p> <p>3. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。</p> <p>4. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>參、音樂美樂地 三、傾聽大自然</p> <p>【環境教育】</p> <p>藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>3-2 發現危機有方法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 口語評量</p>	<p>壹、健康一把罩 四、營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3</p>

			◎生命教育 ◎生涯規畫教育								
19	1/3~1/7	◎12/30~1/2 開國紀念日放假3天 ◎防火防震宣導	<p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十二課 奇特的朋友 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解本課生字詞語並能靈活應用。 2. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 3. 學會間隔號的使用時機與在正確的位置。 4. 學會正確使用數詞。 5. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 6. 分享討論成果，並能專注聆聽。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>第四單元 閱讀瞭望臺 學習地圖四 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出時間、地點、因果三種寫 	<p>三、方位 5.去旅行</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It?</p> <p>【環境教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>九、分數 活動一 幾分之幾(一)</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫 <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>3. 如何利用材料特性辨識材料</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 <p>◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>六、學校與我 第1課 合作與競爭</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺察競爭的優點 2. 能同理成功與失敗時的感受。 3. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎品德教育</p>	<p>參、音樂美樂地 三·傾聽大自然</p> <p>【海洋教育】 【環境教育】</p> <p>藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>3-3 行動減危機</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐評量 	<p>壹、健康一把罩 四. 營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3</p>

			<p>作方式的特點。</p> <p>2. 運用表格寫出時間、地點、因果三種寫作結構的關鍵詞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎生涯規畫教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎科技教育</p>								
20	1/10~1/14	<p>◎期末身高體重測量</p> <p>◎性教育 AIDS 宣導</p>	<p>第四單元 閱讀瞭望臺 學習地圖四</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 說出刪除法摘要的步驟及思考的過程。</p> <p>2. 運用刪除法長句縮短，找出句子主要概念。</p> <p>3. 運用刪除法，摘出段落大意。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>閱讀階梯二 拜訪火燒島</p> <p>【教學重</p>	<p>三、方位旅行</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>九、分數</p> <p>活動二 幾分之一(二)</p> <p>活動三 分數數詞序列</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。</p> <p>2. 建立分數數詞序列。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實測操作</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>3. 如何利用材料特性辨識材料</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 發表</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>六、學校與我</p> <p>第 2 課 學校是個小社會</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能說明校園中為我們服務的人或團體。</p> <p>2. 能說明他們為我們提供服務的內容。</p> <p>3. 能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。</p> <p>4. 能覺察學校制定規範的目的。</p> <p>5. 能尊重他人的學習權益。</p> <p>6. 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>四、歡欣鼓舞的音樂</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>3-3 行動減危機</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。</p> <p>2. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實踐評量</p> <p>2. 口與評量</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>四. 營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>十. 踢毽樂趣多</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A3</p> <p>健體-E-C3</p>

			<p>【點】</p> <ul style="list-style-type: none"> 能連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 <p>◎戶外教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育</p>				<p>◎法治教育 ◎戶外教育</p>				
21	1/17~1/21	<p>◎1/17、1/18 第三次定期考查 ◎大掃除 ◎交通安全宣導 ◎假期生活指導 ◎1/20 休業式全日正常上課 ◎1/21 寒假開始</p>	<p>閱讀階梯二 拜訪火燒島</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。 段落內句子的連結，以統整概念。 連結上下文，推測詞義。 連結句子間的訊息及標題間的連結。 連結不同段落間的內容，扣緊標題，增進全文的理解。 從文本提 	<p>三、方位5.去旅行</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>文化教學 Culture</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>九、分數 活動四 分數的大小比較</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 比較同分母分數的大小。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 實測操作 口頭回答 作業習寫 <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 問答 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>主題探究與實作單元 讓班級更美好</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口語評量 實作評量 紙筆評量 	<p>肆、統整課程 上上下下真有趣</p> <p>【生命教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-B3</p>	<p>3-3 行動減危機</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實踐評量 高層次紙筆評量 	<p>壹、健康一把罩 四、營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3</p>

			出觀點，並找到支持理由。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育					◎品德教育			
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作評量	實作評量

嘉義縣布袋鎮貴民國民小學

110 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-3、4-II-4、4-II-5、4-II-6、5-II-1、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-9、5-II-10、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、7-II-1、7-II-2。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-4、1-II-7、1-II-8、1-II-9、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-6、3-II-2、3-II-3、4-II-2、4-II-3、4-II-4、5-II-2、5-II-3、5-II-4、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、7-II-1、7-II-2。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-10、N-3-12、N-3-17、S-3-3、S-3-4、R-3-1、R-3-2、D-3-1</p>	<p>學習表現</p> <p>ti-II-1、tr-II-1、tm-II-1、po-II-1、po-II-2、pe-II-1、pe-II-2、pa-II-1、pa-II-2、pc-II-1、pc-II-2、ai-II-2、ai-II-3、ah-II-1、ah-II-2、an-II-1</p> <p>學習內容</p> <p>INa-II-2、INa-II-4、INa-II-5、INa-II-7、INb-II-4、</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-II-1、1a-II-2、1a-II-3、1b-II-1、1c-II-1、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2b-II-2、2c-II-1、2c-II-2、3a-II-1、3b-II-1、3b-II-2、3b-II-3、3c-II-1、3d-II-1、3d-II-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-7、3-II-1、3-II-2、3-II-3、3-II-4、3-II-5</p> <p>學習內容</p> <p>表 A-II-1、表 A-II-3、表 E-II-1、表 E-II-3、表 P-II-1、表 P-II-4、音 A-II-1、音 A-II-2、音 A-II-3、音 E-II-1、音 E-II-2、音 E-II-3、音 E-II-4、音</p>	<p>健體學習表現</p> <p>1a-II-1、1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、2d-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-1、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、4a-II-1、4a-II-2、4b-II-1、4d-II-2</p>		

			II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-6、6-II-7 學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、	3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Be-II-1 數位資源。 ◎Be-II-2 影音媒材。 ◎Bf-II-1 表演藝術。 ◎Bf-II-2 藝術欣賞。 ◎Bg-II-2 口語表達	8-II-1。8-II-3。9-II-1 學習內容 Aa-II-2。Ab-II-1。Ab-II-3。Ab-II-4。 Ac-II-1。Ac-II-2。 Ac-II-3。B-II-1。C-II-1。D-II-1	INb-II-5、INb-II-7、INc-II-1、INc-II-2、INc-II-6、INc-II-7、INd-II-1、INd-II-2、INd-II-3、INd-II-6、INd-II-7、INe-II-1、INe-II-2、INe-II-10、INe-II-11、INf-II-3、INf-II-4	Ad-II-2 Af-II-1 Ba-II-1 Bc-II-1 Ca-II-1 Cb-II-1 Da-II-1 Da-II-2 Db-II-1	E-II-5。音 P-II-2。視 A-II-1。視 A-II-2。視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。視 P-II-2			
1	2/11	◎2/11 開學(第 1 週)									
2	2/14~2/18	◎友善校園宣導 ◎常規及安全指導	【一、許願】 【教學重點】	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素	開學預備 Starter Unit 【品德教	開學準備	一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】	一、居住地方的生活 第 1 課 我們居住的地方	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【性別平等教	單元一學習伴我行 【活動 1】 學習有經驗	壹、健康一把罩 一. 我登上三年級了 ◎生命教育

			<p>1. 看懂影片內容，說出重要訊息。</p> <p>2. 理解生字的形音義，並正確運用。</p> <p>3. 辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。</p> <p>4. 將課文重點填入表格中，了解本課寫作技巧，並提出理由支持自己的觀點。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎生命教育</p>	<p>養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B2</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>育</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。</p> <p>2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。</p> <p>3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。</p>	<p>【教學重點】</p> <p>1. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。</p> <p>3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>育</p> <p>【戶外教育】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p>	<p>貳、運動真快樂</p> <p>五. 好玩的墊上運動</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p>	
3	2/21~2/25	<p>◎期初身高體重測量</p> <p>◎防制藥物濫用 1</p>	<p>【一、許願】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解「……使……」的句子，並造句運用。</p> <p>2. 實作評量：選定動物或植物，完成童詩仿作。</p> <p>【二、下雨的時候】</p>	<p>一、健康因仔</p> <p>1. 阿琪的浴間仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B2</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>寵物</p> <p>Unit 1</p> <p>Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>二、除法</p> <p>活動一 二位數除以一位數</p> <p>活動二 三位數除以一位數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能做二位數除以一位數的直式計算。</p> <p>2. 能做三位數除以一位數的直式計算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>一、田園樂</p> <p>1. 常見的田園蔬菜</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。</p> <p>2. 依照準備工作的項目，進行分工合作。</p> <p>4. 能設計紀錄表來記錄</p>	<p>一、居住地方的生活</p> <p>第2課 居住地方的設施</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。</p> <p>2. 探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。</p> <p>3. 運用方法及策</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>一·左左右右長一樣</p> <p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C3</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>【活動1】學習有經驗</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>一. 我升上三年級了</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>五. 好玩的墊上運動</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p>

			<p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生字的形音義，並正確的書寫。 2. 理解生字的形音義，運用「足」偏旁大量識字，並會造詞。 3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 <p>◎生命教育 ◎戶外教育 ◎環境教育</p>		<ol style="list-style-type: none"> 4. 實際操作 5. 作業習寫 <p>◎性別平等教育</p>	<p>要種植蔬菜的種子。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 	<p>略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎環境教育 ◎科技教育 ◎資訊教育</p>				
4	2/28~3/4	<p>◎2/28(一)和平紀念日調整放假 ◎安全急救宣導 ◎反霸凌宣導</p>	<p>【二、下雨的時候】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據提問，讀懂詩歌春雨的內容。 3. 運用感官觀察，具體描述感受。 <p>【三、遇見美如奶奶】</p> <p>【教學重點】</p>	<p>一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>寵物</p> <p>Unit 1 Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>二、除法</p> <p>活動三 加與除的兩步驟問題</p> <p>活動四 減與除的兩步驟問題</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用 	<p>一、田園樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 常見的田園蔬菜 <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 	<p>二、居住地方的活動</p> <p>第1課 為我們服務的人</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體 	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>二、反反覆覆排著隊</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>【活動2】學習有方法</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>一. 我升上三年級了</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>五. 好玩的墊上運動</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p>

			<p>1. 理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>2. 辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>		<p>的時機與應用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>		<p>方式表達感謝之意。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎生命教育</p>				
5	3/7~3/11	◎防制藥物濫用 2	<p>【三、遇見美如奶奶】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。</p> <p>2. 找出句子的錯誤用詞，並加以改正。</p> <p>3. 寫出人物的特色。</p> <p>【學習地圖一】</p> <p>【教學重點】</p> <p>• 透過主題句找出段落重點，並畫出課文結構圖。</p>	<p>一、健康囡仔 2. 洗喙</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>寵物</p> <p>Unit 1</p> <p>Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>三、尋找規律</p> <p>活動一 圖形的規律</p> <p>活動二 數字的規律</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 找出圖形排列的規律。</p> <p>2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。</p> <p>3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。</p> <p>4. 能找出數列排列的規律。</p> <p>5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。</p>	<p>一、田園樂</p> <p>2. 常見的田園蔬菜</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。</p> <p>2. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。</p> <p>3. 透過討論，知道澆水應注意的事項。</p> <p>4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。</p> <p>5. 認識防蟲及除蟲的方</p>	<p>二、居住地方的活動</p> <p>第1課 為我們服務的人</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。</p> <p>2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。</p> <p>3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>二、反反覆覆排著隊</p> <p>【科技教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C3</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>【活動2】學習有方法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>一. 我升上三年級了</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>五. 好玩的墊上運動</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p>

			<p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量 <p>◎環境教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育</p>			<ol style="list-style-type: none"> 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫 <p>◎戶外教育</p>	<p>法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 	<p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育</p>			
6	3/14~3/18	◎防火防震防颱宣導	<p>【學習地圖一】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識寫人物的方法，並能適切舉例。 2. 運用「常用個性詞語」，描寫一位讓你印象深刻的人，並分享發表。 <p>【四、工匠之祖】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 2. 正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 	<p>一、健康因子</p> <p>2. 洗喙</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2</p>	<p>寵物</p> <p>Unit 1</p> <p>Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 三、尋找規律活動三 數形規律的應用 <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 	<ol style="list-style-type: none"> 一、田園樂 3. 常見的田園蔬菜 二、溫度變化對物質的影響 <ol style="list-style-type: none"> 1. 溫度上升了 <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道正確的蔬菜採收方式。 2. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 	<ol style="list-style-type: none"> 二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動 <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。 4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5. 透過里長照片的猜謎活動，表 	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>三、由小到大變變變</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>【活動2】學習有方法</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>一. 我升上三年級了</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>六. 快樂向前衝</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C3</p>

			<p>2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育</p>		<p>5. 作業習寫 ◎環境教育</p>	<p>達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育</p>					
7	3/21~3/25	<p>◎防制藥物濫用 3 ◎3/24、3/25 第一定期考查</p>	<p>【四、工匠之祖】 【教學重點】 1. 能區別「鋒利」在不同文句中所代表的意義。 2. 理解段落重點，正確回答問題。 3. 正確使用「如果……就……」的句型，並能造句運用。 4. 運用不同的途徑，找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。</p>	<p>一、健康因子 2. 洗唛 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>四、時間 活動一 一日 24 小時 活動二 時、分和秒 【教學重點】 1. 理解 24 時制，並應用在生活中。 2. 熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。 4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5. 能報讀鐘面上的時刻(含</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 【教學重點】 1. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 2. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 3. 藉由討論，察覺生活中有許多</p>	<p>三、消費與生活 第 1 課 人人有消費 【教學重點】 1. 覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 2. 理解生活資源有限，應評估後再消費。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎科技教育</p>	<p>壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>單元一學習伴我行 【活動 3】學習樂行動 【教學重點】 1. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。 【評量內容】 1. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育</p>	<p>壹、健康一把罩 二、我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六、快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>

			<p>【五、學田鼠開路】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學發表，並做適當回應。 2. 根據問題，提出自己的意見或看法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 <p>◎環境教育 ◎生涯規劃教育</p>		<p>時、分、秒)。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 <p>◎生涯發展教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>冰融化成水的生活經驗。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 5. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 					
8	3/28~4/1	◎性別平等教育宣導	<p>【五、學田鼠開路】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用拆詞法解釋新詞的意思。 2. 理解「……終於……」的句型，並造句運用。 3. 理解文章內容，並正確回答問題。 4. 寫一段對建造地鐵的想法和建議。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 	<p>一、健康因子 二、洗喙</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim?</p> <p>【安全教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>四、時間 活動三 時分的加減計算</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識時刻和時間。 2. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 3. 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 <p>◎生涯發展教育</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溫度上升了 2. 溫度下降了 <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 2. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發 	<p>三、消費與生活 第2課 聰明的消費</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎生命教育</p>	<p>貳、表演任我行 一、猜猜我是誰</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動1】海洋生病了</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 2. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我評量 <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p>	<p>壹、健康一把罩 二、我是EQ高手</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動真快樂 六、快樂向前衝</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>

			2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育			◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	的意義。 3. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。				
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作評量	實作評量
9	4/4~4/8	◎水域安全教育 1 ◎4/2-5 兒童節暨民族掃墓節	【六、神奇密碼】 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享。 3. 正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。 4. 理解文章內容，並正確回答問題。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量	二、運動身體好 3. 踢足球 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	◎、有趣的平面圖形與立體形體活動一 平面圖形的分割與拼排活動二 正方體的展開圖活動三 立體連方塊 【教學重點】 1. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 2. 能用小白積木進行堆疊造型活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎科技教育	二、溫度變化對物質的影響 2. 溫度下降了 【教學重點】 1. 能正確使用溫度計測量水溫。 2. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3. 知道凝固的意義。 4. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。	三、消費與生活第 2 課 聰明的消費 【教學重點】 1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎生命教育	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二 地球只有一個 【活動 2】環境問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎【海洋教育】 ◎【戶外教育】	壹、健康一把罩 貳. 我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

			4. 習作評量 ◎資訊教育 ◎科技教育								
10	4/11~4/15	◎家庭暴力防治宣導 ◎國語習作檢閱	<p>【六、神奇密碼】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 找出句子中使用錯誤的關聯詞，並加以改正。</p> <p>2. 發揮創意，針對文章主題進行改寫。</p> <p>【學習地圖二】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 熟習六何法的提問方式，運用技巧幫助閱讀理解。</p> <p>2. 說出文房四寶的種類、功能。</p> <p>3. 透過書籍、網路等資源，整理並了解如何選擇適合的書寫及繪畫工具。</p> <p>【閱讀階梯一 蘋果甜蜜】</p> <p>【教學重點】</p> <p>• 專心聆聽提問，並回答問題。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>二、運動身體好 3. 踢足球</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2</p>	<p>能力</p> <p>Unit 2 Can You Swim?</p> <p>【安全教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>五、小數</p> <p>活動一 認識一位小數</p> <p>活動二 認識十分位</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識一位小數。</p> <p>2. 了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響</p> <p>2. 溫度下降了</p> <p>3. 溫度的改變與物質的形態</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。</p> <p>2. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。</p> <p>3. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。</p> <p>4. 知道大自然中各種形態的水。</p> <p>5. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生</p>	<p>四、消費與選擇</p> <p>第1課 消費停看聽</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。</p> <p>2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、我來秀一下</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動2】環境問題知多少</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>二. 我是EQ高手</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>七. 拋接真有趣</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-B1 健體-E-C2</p>

			容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎資訊教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育				活的應用。				
11	4/18~4/22	◎期中身高體重測量 ◎水域安全教育 2 ◎社會習作檢閱	【閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜】 【教學重點】 1. 聆聽故事，說出故事重點。 2. 找出故事裡的時間軸，理解故事內容。 3. 運用六何法提問，問出課文重點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育	二、運動身體好 3. 踢足球 對應核心素養指標 閱-E-A2 閱-E-B1 閱-E-C2	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、小數 活動三 小數的大小比較 活動四 小數的加減 【教學重點】 1. 比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育	二、溫度變化對物質的影響 3. 溫度的改變與物質的形態 【教學重點】 1. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。	四、消費與選擇 第1課 消費停看聽 【教學重點】 1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	壹、健康一把罩 二. 我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2
12	4/25~4/29	◎口腔保健宣導 ◎英文習作檢閱 ◎校刊徵稿週	【七、油桐花·五月雪】 【教學重點】	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標	第一次評量、介紹家人 Exam 1、	六、圓 活動一 認識圓 【教學重點】 1. 能認識圓心、直徑、半	三、我是動物解說員 1. 動物的身體 【教學重點】	四、消費與選擇 第2課 消費改變生活 【教學重點】 1. 覺察消費對環	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育

			<p>1. 小組討論中，判斷話語的切題性，並做適當回應。</p> <p>2. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p> <p>3. 掌握「同」偏旁生字的筆順及字形結構。</p> <p>4. 運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Unit 3</p> <p>Who's She?</p> <p>【科技教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>徑和圓周。</p> <p>2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。</p> <p>2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。</p> <p>3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。</p> <p>4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。</p> <p>5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p>	<p>境產生的影響，且能舉例說明。</p> <p>2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>貳、運動真快樂</p> <p>八. 一起來玩球</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p> <p>健體-E-C1</p>
13	5/2~5/6	<p>◎心理健康宣導</p> <p>◎水域安全宣導月</p> <p>◎數學習作檢閱</p> <p>◎5/8 母親節慶祝活動暨親職教育講座</p>	<p>【七、油桐花·五月雪】</p> <p>【教學重點】</p> <p>• 正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫作特色。</p> <p>【八、大自然的美術館】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心欣賞</p>	<p>二、運動身體好 4. 熱天</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B2</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>介紹家人</p> <p>Unit 3</p> <p>Who's She?</p> <p>【科技教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>六、圓</p> <p>活動二 使用圓規</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>三、我是動物解說員</p> <p>1. 動物的身體</p> <p>2. 動物的生活環境</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。</p> <p>2. 觀察各種動物的生活環境，察覺</p>	<p>四、消費與選擇</p> <p>第2課 消費改變生活</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。</p> <p>2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、我們來演戲</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-A3</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動3】愛護地球我來做</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>三. 健康保衛戰</p> <p>◎科技教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>八. 一起來玩球</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p> <p>健體-E-C1</p>

			<p>影片，回答相關問題。</p> <p>2. 理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>3. 理解本課生字詞語，掌握「玉」部生字的筆順及字形結構。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p>				<p>動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</p> <p>3. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</p>	◎環境教育			
14	5/9~5/13	<p>◎5/12、5/13 第二次定期考查</p> <p>◎自然習作檢閱</p>	<p>【八、大自然的美術館】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽對方的重點，給予適當回應。</p> <p>2. 完成作文，並能進行自評及簡單修改。</p> <p>【九、臺灣的山椒魚】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。</p> <p>2. 在文章中</p>	<p>二、運動身體好</p> <p>4. 熱天</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>介紹家人</p> <p>Unit 3</p> <p>Who's She?</p> <p>【科技教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>七、毫米</p> <p>活動一 認識毫米</p> <p>活動二 長度的計算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>2. 能做長度的加減計算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>三、我是動物解說員</p> <p>2. 動物的生活環境</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</p> <p>2. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</p> <p>3. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不</p>	<p>五、家鄉的地名</p> <p>第1課 地名的由來</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎原住民族教育</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>一、歡愉的音樂</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動3】愛護地球我來做</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>三. 健康保衛戰</p> <p>◎科技教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>八. 一起來玩球</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p> <p>健體-E-C1</p>

			<p>找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。</p> <p>3. 正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量</p> <p>◎海洋教育 ◎環境教育</p>			<p>同的感覺和反應。</p> <p>4. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。</p>					
15	5/16~5/20	◎高齡化教育宣導 ◎聯絡簿檢閱	<p>【九、臺灣的山椒魚】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。</p> <p>2. 理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。</p> <p>3. 完成一篇動物類說明文。</p> <p>【學習地圖三】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察說明類文章，運用方法辨別說明類的文章。</p> <p>2. 說出靜態描寫和動態</p>	<p>二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素 養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>七、毫米 活動三 1 毫米=0.1 公分</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>三、我是動物解說員</p> <p>2. 動物的生活環境</p> <p>3. 動物的生存法寶</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。</p> <p>2. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己</p>	<p>五、家鄉的地名 第 1 課 地名的由來</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎原住民族教育</p>	<p>參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂</p> <p>【人權教育】 【品德教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動 3】愛護地球我來做</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 高層次紙筆測驗</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育</p> <p>貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素 養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1</p>

			描寫的狀物技巧。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 ◎環境教育				不容易被發現。 3.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。				
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作評量	實作評量
16	5/23~5/27	◎家庭教育宣導 ◎消防自衛編組演練	學習地圖三】 【教學重點】 •運用靜態和動態描寫的技巧進行寫作。 【十、漁夫和金魚】 1.理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 2.理解文章內容，並正確回答問題。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 ◎生命教育	三、夜市的好食物 5. 蕪 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	八、乘法與除法活動一 乘與除的關係 【教學重點】 1.能在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫 ◎生涯規劃教育	四、天氣變變 1.天氣與生活 2.觀測天氣 【教學重點】 1.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3.知道正確使用氣溫計的方法。	五、家鄉的地名 第2課 探索家鄉地名 【教學重點】 1.運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 2.透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。 3.聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 4.透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 5.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動1】資源點點名 【教學重點】 1.認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 【評量內容】 1.自我評量 ◎家庭教育	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 九.巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

								表，並加以說明。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎ 原住民族教育 ◎ 科技教育 ◎ 閱讀素養教育		
17	5/30~6/3	◎期末身高體重測量 ◎網路安全宣導 ◎6/1~6/2 畢業考 ◎作文簿檢閱 ◎6/3~6/5 端午連假三天	【十、漁夫和金魚】 【教學重點】 1. 理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。 2. 說出有「夫」的詞語的意思，並正確運用。 3. 根據圖意，按照人物的動作順序，完成句子。 【十一、聰明的鼠鹿】 【教學重點】 • 根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	八、乘法與除法 活動二 被乘數或乘數未知 活動三 被除數或除數未知 【教學重點】 1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除數)未知的問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎ 閱讀素養教育	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 【教學重點】 1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 4. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。	六、家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 【教學重點】 1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 原住民族教育 ◎ 品德教育	單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎ 生涯規劃教育	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 中彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

			4. 習作評量 ◎生命教育 ◎安全教育								
18	6/6~6/10	◎交通安全宣導 1 ◎性騷擾性侵害性剝削防治宣導	【十一、聰明的鼠鹿】 【教學重點】 1. 辨識「慕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。 3. 理解「只有……才……」的句型，並造句運用。 4. 將部分劇本進行改寫，並加入心情、表情、動作，讓內容更生動。 【十二、還要跌幾次】 【教學重點】 • 理解課文內容，聆聽故事，用自己的話說出故事重點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量	三、夜市的好食物 5. 夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	九、統計表 活動一 報讀一維表格 【教學重點】 1. 能報讀生活中常見的一維表格。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育 ◎家庭教育	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 【教學重點】 1. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 2. 知道雨量的單位是毫米。 3. 知道風向是指風吹來的方向。 4. 學習利用八方位表示方向。 5. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 6. 能設計風向風力計。	六、家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 【教學重點】 1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎閱讀素養教育 ◎原住民族教育 ◎品德教育	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	壹、健康一把罩 肆、營養補給站 貳、運動真快樂 九、巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

			4. 習作評量 ◎安全教育 ◎生命教育 ◎人權教育								
19	6/13~6/17	◎視力保健宣導 ◎6/17 畢業典禮(暫定)	【十二、還要跌幾次】 【教學重點】 1. 理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。 2. 理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用。 3. 分辨句子中的副詞，並學會運用。 4. 理解「是……還是……」的句型，並造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎生命教育 ◎人權教育	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	九、統計表 活動二 報讀二維表格 【教學重點】 1. 能報讀生活中常見的二維表格。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。	六、家鄉的故事 第2課 家鄉故事新發現 【教學重點】 1. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 3. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎多元文化教育	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【性別平等教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動3】資源行動讚 【教學重點】 1. 了解使用各類資源的注意事項。 2. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生命教育	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3
20	6/20~6/24	◎交通安全宣導 2 ◎期末校務會議 ◎6/23、6/24 第三次定期考查	【學習地圖四】 【教學重點】 1. 說出童詩的特色。 2. 運用兩種不同的方法，找出課	傳統念謠～ 火金姑 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 【家庭教育】	九、統計表 活動三 製作統計表及應用 【教學重點】 1. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	四、天氣變變變 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 解讀天氣預報的內容，並了解	主題探究與實作單元 家鄉特派員 【教學重點】 1. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。 2. 透過實地的觀	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	單元三資源便利通 【活動3】資源行動讚 【教學重點】 1. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3

			<p>文大意。</p> <p>【閱讀階梯二 故宮珍玩】</p> <p>【教學重點】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 專心聆聽提問，並回答問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 <p>◎性別平等教育</p>	<p>各個項目的敘述方式。</p> <p>2. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。</p> <p>3. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。</p>	<p>察與訪問，探究問題發生的原因。</p> <p>3. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。</p> <p>4. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎品德教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>藝-E-C2</p>	<p>貴與重要。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 <p>◎生命教育</p>	<p>健體-E-C3</p>	
21	6/27~6/30	<p>◎交通安全宣導 2</p> <p>◎期末校務會議</p> <p>◎6/23、6/24 第三次定期考查</p>	<p>【閱讀階梯二 故宮珍玩】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行自我評估，檢測對課文的理解程度。 2. 運用覺察標題和閱讀圖表的方式，幫助理解說明文。 3. 藉由蒐集資料及實作，認識故宮文物。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>歡喜來過節 ~七月七</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>第二次評量、文化單元</p> <p>Exam 2、Culture</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>九、統計表活動三 製作統計表及應用</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 <p>◎性別平等教育</p>	<p>四、天氣變變變</p> <p>3. 活用氣象資訊</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。 	<p>主題探究與實作單元</p> <p>家鄉特派員</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。 2. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 3. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 4. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎品德教育</p>	<p>肆、統整課程</p> <p>無所不在的美感</p> <p>【生命教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>單元三資源便利通</p> <p>【活動3】資源行動讚</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 <p>◎生命教育</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>四. 營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>十. 踢毽樂趣多</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A3</p> <p>健體-E-C3</p>

								◎環境教育			
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。