

七、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- (1) 範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- (2) 撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	5	3.8	0	-0.5	其中 2 人兼組長、1 人兼午餐執秘、2 人兼導師，增聘代理教師 1 人。
英文	4	2	0.7	-0.3	其中 1 人兼主任、1 人兼組長、2 人兼導師，增聘代理教師 1 人。
數學	5	2.7	0.4	-0.4	其中 3 人兼組長、1 人兼圖推、1 人兼導師，增聘代理教師 1 人。
自然	5	2	0.7	0.9	其中 1 人兼主任，超出需求之教師 1 人，配其他第二專長領域課程。
社會	2	2	0	-0.4	其中 1 人兼導師+網管，增聘代理教師 1 人。
藝術	2	1.8	0.2	-0.7	其中 2 人兼導師，增聘兼課教師 1 人。
健體	2	1.8	0.4	-1	其中一人兼組長、1 人兼導師，增聘代理教師 1 人。
綜合	2	1.8	0	-0.8	其中 1 人兼主任、1 人兼導師，由校內自然老師分擔不足節數。
科技	2	1.3	0	-0.3	

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	1	平板電腦	31	良好
2	2	班級電腦	13	良好
3	3	投影機	13+5=18(音+E化+視 廳+多功能+圖書室)	8 良好 5 老舊
4	4	智慧電視	14	良好

2. 課程發展相關組織規劃：請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如（表十一）：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會		✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
領域教學研究會		✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓		
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會	✓					✓		✓			✓	
藝才班課程發展小組	1. 發展、撰述藝才班課程計畫 2. 審查藝才班學生個別輔導方案 3. 編選藝才班專長領域相關教材 4. 研擬藝才班學生展演、成果發表 5. 實施藝才班課程評鑑						✓						✓
體育班發展委員會(委員會下應設體育班課程規劃小組)	體育班課程計畫應由 <u>體育班發展委員會</u> 審查通過後，報請學校 <u>課程發展委員會</u> 審核通過，始得陳報主管機關。 體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組，小組任務如下： 1. 掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。 2. 撰述學校體育班課程計畫。 3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。	✓					✓	✓				✓	

