

嘉義縣新塭國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	六年級	年級課程主題名稱	小小播報員	課程設計者	陳昆豐	總節數 / 學期 (上/下)	30/上學期 (第 1 週~第 10 週)
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	人文、探索、科技、永續	與學校願景呼應之說明	運用科技資訊，探索校園環境美觀與否之成因，以期改善並使環境永續發展。				
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備聽、說、讀、寫、作的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程目標	1、共同討論擬定計畫，以拍攝校園照片為題材，以創意思考方式，拍攝校園最美及最醜處，喚醒對環境保護的重視。 2、具備並運用基本語文素養，以同理心擬具說帖，向全校宣導推廣「校園環境改善計畫」。 3、具備資料整理編輯、簡報製作、Google 使用等基本能力，培養學童資訊科技工具的應用能力，具體表達媒體內容並增進與他人溝通的能力。 4、以數位相機及範例照片學習創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活中的美感體驗。				

	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活中的美感體驗。		
--	---	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	環境 共好 - 小小 播報 員	藝文/視 1-III-1 能使用視覺元素和構成要素， 探索創作歷程。	網路教學影片	具備能使用網路教學影片等視覺元素和構成要素的能力，探索成功照片創作歷程，培養生活中美感體驗。	1. 能透過講解科學知識，認識相機拍照原理。如光圈、快門、了解閃光燈使用時間及極限。 2. 完成光圈先決作品。 3. 完成快門先決作品。	活動一：拍攝校園最美照片及最醜照片 1、介紹相機簡要功能。 (1) 光圈 (2) 快門 (3) 閃光燈 (4) 如何取景 2、分組進行。 3、詳記拍攝日期、時間、地點。 (數位相機光圈及快門設定功能性不足，此項教學及評量內容教師斟酌刪減)	網路教學影片	7

<p>第(4)週 - 第(6)週</p>	<p>環境共好 - 小小播報員</p>	<p>藝文/1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 社會/3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>腳本範例</p>	<p>1. 能以腳本範例，透過分工進行團隊合作設計並共同討論，進行創意發想和實作。 2. 發揮各別專長，分工後合作統整，能同一時間影相、字幕、及主播之腳本，且無違和。</p>	<p>1、能產出同一時間影相、字幕、及主播且無違和之腳本。</p>	<p>活動二：介紹拍攝照片 1、運用上學期文本撰寫教學，具體寫出照片特點。 2、製作簡報及跑馬燈及主播對應之腳本。</p>	<p>腳本範例</p>	<p>7</p>
<p>第(7)週 - 第(8)週</p>	<p>環境共好 - 小小播報員</p>	<p>社會/3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 國語文/2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 資訊/資-c-III-2 能使用資訊科技與他人合作製作作品簡報。 資訊/資-p-III-2 能使用資訊科技表達想法，與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>前節課產生之腳本</p>	<p>1. 具有分組合作，發揮專長，討論推銷照片之文本的能力。 2. 具備靈活運用詞句及說話技巧，用清晰語音、適當語速和音量說話與人溝通，發表文本。 3. 具備使用資訊科技軟體的能力，運用適當詞語、正確語法表達對照片想法，建立良好的互動關係。</p>	<p>讓同學以影像記錄過程並以錄影呈現。</p>	<p>活動三：票選校園最美風景及最醜風景 1、各組推派適當人選，以主播簡報之形式，呈現各組作品。 2、將照片洗出張貼，由同學投票選出。</p>	<p>前節課產生之腳本</p>	<p>8</p>
<p>第(9)週 - 第(10)週</p>	<p>環境共好 - 小小播報員</p>	<p>自然/1Ng-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。</p>	<p>前節課產生之腳本</p>	<p>以前面展出成果，透過生活實踐，行為改變，減塑以減緩氣候變遷所造成的影響，因應以改善生活環境。</p>	<p>1、完成計錄表 頒獎</p>	<p>活動四：推行班級減塑活動。 1、小組運用資訊搜尋塑膠對生物及空氣的危害。 2、各組發表。 3、組別討論減塑的具體方法。 4、紀錄各組別一星期使用的塑膠量。 5、發表減塑活動心得。 6、頒獎。</p>	<p>前節課產生之腳本</p>	<p>8</p>

