

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒第 7-8 冊 二、本領域每週學習節數：■外加 4 節 □抽離
三、教學對象：EX-學障 4 年級 3 人，共 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	1. 認識一億以內的數與加、減、乘、除的計算與解題。	<p>1. 紙筆評量 ※完成學習單，正確率達 80%</p> <p>2. 實作評量 進行實地訪談蒐集數據資料做出表格。</p> <p>3. 口頭評量 根據圖示或題意正確回答老師的問題。</p>
	n-II-6 減量、簡化 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-6 等值分數： 減量、簡化 由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較。	2 能認識分數並做異分母分數的比較。	
	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	3 能認識小數並做小數的加減乘計算問題	
	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	4 能利用整數四則的不同原則，做整數四則混合計算。	
	n-II-9 減量、簡化 理解體積的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。	5 能做體積的實測與計算	
	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。	6 能做時間單位的實測、量感、估測、計算與換算。	
	s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	7. 能認識四邊形之特徵並做正方形長方形之週長及面積問題。	
	d-II-1 減量、簡化 報讀一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 →一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀與製作生活中的表格。(減) D-4-1 減量、簡化 報讀長條圖與折線圖以：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。	8. 能根據不同的統計圖表解決問題。	

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	一億以內的數	1. 能做一億以內的數聽、說、讀、寫、做 2. 認識一億以內的數位值並做化聚 3. 能做一億以內的數大小比較	1. 以生活情境布題，學生練習一億以內的數聽、說、讀、寫、做 2. 利用定位板進行一億以內的數位值並做化聚問題 3. 使用定位板進行數字大小比較問題
第 4-6 週	多位數乘法	1. 能解決生活情境中，四位乘一位數的問題 2. 能解決生活情境中，二位乘二位數的問題 3. 能解決生活情境中，乘法的情境問題	1. 以生活情境布題，解決乘法(四位乘一位數、二位乘二位數)的直式計算問題 2. 以計算機檢驗乘法問題。
第 7-9 週	除法魔術	1. 能解決生活情境中，四位除一位數的問題 2. 能解決生活情境中，二位除二位數的問題 3. 能解決生活情境中，三位除二位數的問題	1. 以生活情境布題，解決除法(四位除一位數、二位除二位數、三位除二位數)的直式計算問題 2. 以計算機檢驗乘法問題。
第 10-11 週	分數上	1. 能認識分數的種類 2. 能認識假分數與帶分數的互換 3. 能解決同分母的分數加減問題	1. 透過觀察圖示，認識真分數、假分數、帶分數 2. 以生活情境布題，透過操作活動解決假分數與帶分數的互換的問題 3. 以生活情境布題，透過操作活動解決同分母的分數加減問題
第 12-13 週	整數四則上	1. 生活情境中兩步驟加與減的問題 2. 生活情境中兩步驟乘與除的問題	1. 以生活情境布題，練習兩步驟加與減、兩步驟乘與除的計算 2. 以動畫輔助布題，學生學習例式解題
第 14-16 週	容量與重量	1. 能解決生活情境中容量的複名數計算 2. 能解決生活情境中重量的複名數計算	1. 以生活情境布題，透過操作活動解決容量的複名數問題 2. 以生活情境布題，透過操作活動解決重量的複名數問題
第 17-20 週	統計表	1. 能認識並報讀長條圖 2. 能認識並報讀折線圖	1. 透過觀察與擷取題目重點，解決長條圖相關問題 2. 透過觀察與擷取題目重點，解決折線圖相關問題

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	整數四則下	1. 生活情境中兩步驟先乘後加減之問題 2. 生活情境中兩步驟先除後加減之問題	1. 以生活情境布題，練習先乘後加減、先除後加減的計算 2. 以動畫輔助布題，學生學習例式解題
第 4-5 週	分數	1. 能解決分數倍的問題 2. 能在具體等分情境中，認識等值分數 3. 能解決簡單異分母分數的比較問題	1. 以生活情境布題，透過操作活動解決分數倍問題 2. 以生活情境布題，透過操作活動解決同分母的分數加減問題
第 6-8 週	四邊形	1. 認識垂直、平行的意義 2. 能畫垂直、平行線 3. 能認識四邊形的構成要素	1. 透過操作與觀察活動，理解垂直與平行的關係 2. 透過操作活動使用直尺與三角板畫出垂直與平行線 3. 透過操作與觀察活動能寫出四邊形的構成要素
第 9-11 週	小數的加減乘	1. 能做二位小數的比較問題 2. 能做二位小數的加減問題 3. 能做一位小數乘以整數問題 4. 能做二位小數乘以整數問題	1. 利用定位板進行小數位值並做比較問題 2. 以生活情境布題，解決的二位小數的加減、一位小數乘以整數、二位小數乘以整數直式計算問題 3. 使用計算機檢驗問題。
第 12-15 週	周長與面積	1. 能利用公式計算矩形的周長 2. 能利用公式計算矩形的面積	1. 透過觀察與操作活動，理解矩形的周長關係 2. 透過觀察與操作活動理解矩形的面積關係 3. 使用不同面積公式解決面積問題
第 16-18 週	時間的魔法	1. 能完成時間的換算 2. 能完成時間量的加減	1. 以生活情境布題，透過操作活動解決時間的換算問題 2. 以生活情境布題，透過操作活動解決時間量的加減問題
第 19-20 週	體積	1. 能認識體積 2. 能做體積比較 3. 能推疊積木做出長方體與正方體 4. 能實測指定形體的體積	1. 透過實際柱體的操作與觀察，了解體積 2. 透過實際柱體的操作與觀察，進行直接比較體積的大小比較 3. 實際使用一立方公方的積木推疊出指定型體 4. 使用電腦軟體讓學生從不同角度一覽指定型體的的風貌

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標