

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 5 節
 三、教學對象：EX-智障 2 年級 2 人，共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對 數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	n-I-1 簡化、減量 理解200以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-2-1。 簡化、減量 200以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。 N-2-5 解題： 簡化、減量 200以內元，以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 R-2-1大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	1. 能認識 200 以內的數。	1. 紙筆評量 ※完成學習單，正確率達 80% 2. 實作評量 實際進行錢幣操作。 使用尺進行長度的測量 實際進行時鐘操作。 實際進行圖形的分類。 3. 口頭評量 根據圖示或題意正確回答老師的問題。 4. 回家作業 在協助下完成回家作業，正確率 80%
	n-I-2 簡化、減量 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法。 n-I-3 簡化、減量 應用加法和減法的計算於日常應用解題。	N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。 N-2-4解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主 刪 具體生活情境。以百位數估算為主	2. 一百以內的數字直式加減計算與解題。	
	n-I-4 簡化 認識乘法的意義，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	3. 能認識九九乘法表並作乘法的直式計算與解題。	
	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 減量理解長度及其常用單位，並做實測與計算	N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算 減量長度：「公分」、「公尺」。實測、量感與計算。單位換算 S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	4. 能認識長度的概念與實測。	
	n-I-8認識容量、重量、面積。	N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	5. 能認識容量、重量的概念與實測。	
	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。 N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	6. 能認識時間日期的概念與實測。	
	S空間與形狀 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 D資料與不確定性 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	7. 認識平面圖形與立體圖形的特徵與分類。	

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	數字的小百科	1. 能唱數 1-100。 2. 能進行 5 個一數或 10 個一數的數字活動 3. 能做 100 以內的數量連結。 4. 認識「個位」「十位」的位值 5. 能用比較 100 以內的數字大小	1. 利用積木表徵做 100 以內的唱數 2. 使用百格板與積木進行 100 以內的數字與數量配對 3. 使用定位板學習「個位」、「十位」位值 4. 運用定位板比較 100 以內的數字大小
第 5-8 週	能認識長度的概念與實測。	1. 能利用個別單位實測物件的長度 2. 能利用個別單位做長度的合成分解 3. 能認識公分 4. 能實際使用公分刻度尺測量長度 5. 能使用直尺畫出指定的長度	1. 使用個別單位的實物，例如橡皮擦迴紋針比較長度。 2. 實際操作長度的合成與分解 3. 使用積木(一公分)與尺實際操作長度的測量並感受。
第 9-12 週	加與減	1. 能解決 100 以內的加法問題 2. 能解決 100 以內的減法問題 3. 能做 100 以內的加減法直式計算	1. 使用定位板進行直式加法計算 2. 使用定位板進行直式減法計算 3. 使用生活經驗布題，利用錢幣或積木進行加減操作。
第 13-16 週	時與分	1. 報讀鐘面上的整點時刻 2. 報讀鐘面上的半點時刻 3. 能報讀鐘面(含數字鐘)上的時刻。 4. 透過觀察可以知道幾時或幾分後的時刻	1. 透過觀察與操作的時鐘，報讀時鐘。 2. 使用生活經驗布題，報讀時鐘。
第 17-20 週	圖形大分類	1. 能辨認簡單立體形體 2. 能辨認簡單平面圖形 3. 能使用標準名稱描述平面圖形 4. 能認識形狀大小一樣的圖形 5. 能使用百格板仿製基本圖形 6. 能使用積木推疊仿製立體圖形	1. 透過觀察與操作的物品，辨認立體及平面圖形 2. 利用不同的圖示，認識平面圖型的標準名稱 3. 利用透明百格板仿製基本圖形 4. 利用白色小積木堆疊立體圖形

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	數字的小百科	1. 能認識 200 以內的位值結構。 2. 能認識 200 以內的錢幣換算。 3. 能認識 200 以內的數字大小比較	1. 利用積木表徵做 200 以內的唱數 2. 使用百格板與錢幣進行 200 以內的數字與數量配對 3. 使用定位板學習「個位」、「十位」位值 4. 運用定位板比較 200 以內的數字大小
第 4-8 週	九九乘法變魔術-1	1. 能透過生活經驗連結，解決相同單位量的問題 2. 能認識「倍」的意義，並解決「倍」的問題 3. 能認識乘法的意義和算式 4. 能理解九九乘法(2、5)	1. 使用實際物品，觀察並了解乘法的意義 2. 使用唱遊方式，背誦 99 乘法
第 9-12 週	加與減	1. 能解決 200 以內的加法問題 2. 能解決 200 以內的減法問題 3. 能做 100 以內的加減法直式計算	1. 使用定位板進行直式加法計算 2. 使用定位板進行直式減法計算 3. 使用生活經驗布題，利用錢幣或積木進行加減操作。
第 13-15 週	九九乘法變魔術-2	1. 能理解九九乘法(4、8、7)	1. 使用實際物品，觀察並了解乘法的意義 2. 使用唱遊方式，背誦 99 乘法
第 16-18 週	容量與重量	1. 認識容量，並做直接或間接比較 1. 認識重量，並做直接或間接比較	1. 透過實測不同容量的物品，比較容量的大小 2. 透過實測不同重量的物品，比較容量的大小
第 19-20 週	九九乘法變魔術-3	1. 能理解九九乘法(3、6、9)	1. 使用實際物品，觀察並了解乘法的意義 2. 使用唱遊方式，背誦 99 乘法

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標