

# 附件九

## 嘉義縣布袋鎮景山國民小學

### 110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間序，把段落合併成意義段	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀	1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生	1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需	1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活的關係。 6. 認識自然民歌與創作民歌。	1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法	1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求。 5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合。 6. 培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人的方法。

<p>並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，</p>	<p>的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化</p>	<p>活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算</p>	<p>要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較</p>	<p>民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化的與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術</p>	<p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p>	<p>與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	
---	--	---	---	---	--	---	---	--

	<p>及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態</p>	及習俗。	<p>則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單</p>	<p>與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	風貌。	<p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p>		
--	--	------	--	---	-----	---	--	--

			度幫助他人。			<p>步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>					
1	2/11-2/12	<p>◎2/11(五)第二學期開學 正式上課 ◎常規訓練</p>	<p>第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道</p>	<p>一、快樂的因仔時 1. 歌 暉日 對應能力指標</p>	<p>開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1)</p>	<p>開學準備</p>	<p>一、美麗的星空/1. 星星與星座 2. 觀測星空 3-3-6, 1-3-4 【資訊教育】 【人權教育】</p>	<p>第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】</p>	<p>開學準備</p>	<p>開學準備</p>	<p>開學準備</p>

			◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6			2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2			
2	2/13-2/19	◎交通安全教育	第壹單元 書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	一、快樂的囡仔時 1. 歇暉日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 1 2-3-4	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 ／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】	一、美麗的星空/2. 觀測星空 3. 星星位置的改變 3-3-6, 1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】	快樂做自己／ 1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2								
3	2/20- 2/26	◎生活教育 ◎家庭暴力防治	第壹單元 書香處處 飄 第三課怎 樣成為小 作家 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的 囡仔時 1. 歇 暈日 <b>對應能力指 標</b> 1-3-2 1-3- 7 2-3- 4 2-3- 6 3-3- 1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 ／一、體積 5-n-19, 5-n- 20, 5-s-07 【環境教育】	一、美麗的星 空/3. 星星位 置的改變 3-3-6, 4-2- 4, 3-2-2, 3-3- 2, 1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【性別平等教 育】	快樂做自己／ 1. 角色大探索 1-3-2【生涯 發展教育】	一、球類快樂玩／ 1. 排球你我他 1- 2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【生涯發展 教育】
4	2/27- 3/5	◎2/28(一)和平紀念 日 ◎視力保健 ◎家庭暴力防治	第壹單元 書香處處 飄 第四課小 兔彼得和 波特小姐 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	一、快樂的 囡仔時 2. 門 陣來迺迺 <b>對應能力指 標</b> 1-3-2 1-3- 5 1-3- 7 1-3- 8 2-3-	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7	數與量、代數 ／二、分數的 計算 5-n-08, 5-n- 09, 5-a-01 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	二、燃燒和生 鏽/1. 氧氣 2-2-1, 4-2-4 【環境教育】	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	快樂做自己／ 2. 調整與嘗試 1-3-2【生涯 發展教育】	一、球類快樂玩／ 2. 卯足全力 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3, 3- 2-4

			◎性別平等教育 2 2-3-4 3 1-3-1 4 1-3-3 5 4-3-1 6 4-3-2 7 4-3-3 8 5-3-1 9 5-3-3-1 10 5-3-4-4 11 5-3-5 12 5-3-5-3 13 5-3-3-2 14 5-3-8-4 15 6-3-3-1 16 6-3-1 17 6-3-2-3 18 6-3-4-1	2 2-3-4 3 2-3-5 4 2-3-6 5 2-3-8	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1			2-2-7 【人權教育】			
5	3/6-3/12	◎全民國防教育	語文天地 一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來逗逗 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】	數與量、代數 ／二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	快樂做自己／ 3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／ 2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
6	3/13-3/19	◎反毒教育 ◎全民國防教育	第貳單元 愛的協奏曲	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來逗逗	三餐與點餐 Unit 2 What Do	數與量／三、容積 5-n-21	二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1)	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／ 3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

			第五課八歲，一個人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	<b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	You Want for Dinner? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	<b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> 4, 3-2-2 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	(3) <b>【資訊教育】</b> 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 <b>【人權教育】</b>		
7	3/20-3/26	◎3/22(二)-3/23(三) 第一次定期考查 ◎防災教育	第貳單元 愛的協奏曲 第六課 凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迱迱 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	數與量／三、容積 5-n-21 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> 二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	第二單元 日本統治下的臺灣 第二課 日本的治臺措施 (3) <b>【資訊教育】</b> 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 <b>【人權教育】</b>	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4 <b>【生涯發展教育】</b>	二、寶貝我的家／ 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【人權教育】</b>

			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2		5-1-2 5-1-6 6-1-1						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表，實作	實作評量	實作評量
8	3/27-4/2	◎法治教育 ◎性侵害性騷擾防治教育	第貳單元 愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽 / 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	與壓力共處 / 2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮 / 1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】
9	4/3-4/9	◎4/5(二)兒童節暨民族掃墓節 ◎性侵害性騷擾防治教育	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】	數與量／四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽 / 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【資訊教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1)	與壓力共處 / 2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮 / 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

			6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	1-3-1 1-3- 7 2-3- 1 2-3- 6 4-3-5	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		【環境教育】	(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】		
10	4/10- 4/16	◎性別平等教育	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3- 6 1-3- 7 2-3- 1 2-3- 2 2-3- 6 3-3- 1 3-3- 2 4-3-5	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	幾何／五、線 對稱圖形 5-s-04 【海洋教育】		第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	戶外活動樂多 多／1. 活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】
11	4/17- 4/23	◎性別平等教育	第參單元 用心看世界 第八課天 涯若比鄰	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	數與量／六、 整數、小數除 以整數 5-n-10, 5-n- 12, 5-n-13	三、動物世界 面面觀/1. 動物如何求生存 5-3-2, 1-3-1 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1	戶外活動樂多 多／2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

			◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	(1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	【家政教育】 【海洋教育】		2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】		
12	4/24-4/30	◎性別平等教育	第參單元 用心看世界 第九課 尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	三、動物世界 面面觀/2. 動物如何延續生命 5-3-1, 2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	第三單元 中華民國時期 第二課 光復後的經濟、第三課 光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	三、跑跳擲樂無窮 /4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-2 5-1-6 6-1-1						
13	5/1-5/7	◎性別平等教育	第參單元 用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 <b>對應能力指標</b> 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物世界 面面觀/2.動物如何延續生命 3.動物的分類 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	戶外活動樂趣多/3.戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	四、美麗人生/1.生長你我他 1-2-1, 1-2-4 【家政教育】
14	5/8-5/14	◎性別平等教育 ◎5/11(三)、5/12(四) 在校第二次定期考查	第參單元 用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 <b>對應能力指標</b> 1-3-7 2-3-1 2-3-6	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1)	代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物世界 面面觀/ 3.動物的分類 四、聲音與樂器/1.生活動常聽見的聲音 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2	互動調色盤/ 1.發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	四、美麗人生/2.飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】

			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		6 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	6-3-2	1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表，實作	實作評量	實作評量
15	5/15-5/21	◎性別平等教育	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	四、聲音與樂器/1. 生活中常聽見的聲音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	2-2 童年的回憶 (1) 4-4 小小建築師 (1) 5-3 我們的舞獅祭 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	互動調色盤／ 1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】

16	5/22-5/28	◎家庭教育	第肆單元 文明時光機 第十二課 沉默的動物園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	四、聲音與樂器/2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	互動調色盤／ 2. 我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	五、有氧舞活力／ 1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】
17	5/29-6/4	◎5/31(二)-6/1(三) 畢業考 ◎家庭教育	第肆單元 文明時光機 第十三課 被埋葬了的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9	數與量／九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	樂器/2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	6-1 探索自然之美(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	互動調色盤／ 2. 我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	五、有氧舞活力／ 2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-2 5-1-6 6-1-1						
18	6/5-6/11	◎家庭教育 ◎6/3(五)端午連假	第肆單元 文明時光 機 第十四課 地下護衛 軍 ◎家政教 育 ◎人權教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世 界 5. 白海豬 仔心驚驚 對應能力指 標 1-3-1 1-3- 7 2-3- 1 2-3- 3 2-3- 5 2-3- 6 3-3- 1 3-3-2	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、 比率與百分率 5-n-14 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、聲音與樂 器/3. 製作簡 易樂器 4-3-4, 1-3- 6, 3-3-2 【環境教育】 【性別平等教 育】	第六單元 臺灣 的區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	6-2 大自然的樂章 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	聽見喝采與卓 見／1. 欣賞你 我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	六、搶救地球／1· 生病的地球 2· 環境汙染面面觀 1- 2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】
19	6/12-6/18	◎6/15(三)畢業典禮 ◎環境教育	語文天地 四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2	俗語、傳統 念謠～耕農 歌 對應能力指 標	文化教學 Words Around the World (1)	數與量／十、 生活中使用的 大單位 5-n-16, 5-n- 17	四、聲音與樂 器/科學閱讀 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第六單元 臺灣 的區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 (3) 【海洋教育】	6-2 大自然的樂章 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	聽見喝采與卓 見／1. 欣賞你 我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	六、搶救地球／2· 環境汙染面面觀 1- 2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】

			5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	【人權教育】 6-1-6 7-1-4	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	育】	【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】		
20	6/19-6/25	◎環境教育(好書交換) ◎水域安全宣導	〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	6-3 自然與神話 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	聽見喝采與卓見／2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康／ 1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教育】 【生涯發展教育】
21	6/26-6/30	◎6/24(五)-6/27(一)第三次定期考查 ◎6/30 休業式	咱來熟似語詞俗句型 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2 2-2-8	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】		第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7	6-3 自然與神話 (3) -3-1 -3-2 -3-3 -3-4 2-3-10 【人權教育】	聽見喝采與卓見／2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康／ 2. 健康檢查 7-2-1 【生涯發展教育】	

					1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1			1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1			
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表，實作	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。