

附件九

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。 9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10. 探索家族社會的生活與組織。	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童觀察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經	1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習</p>	<p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活</p>	<p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p>		<p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的理由；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能</p>	<p>動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p>					<p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11. 人不論男生</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				夠複習本學 期所學的語 詞與句型。						或女生，在進入 青春期後，都可 以感受到自己在 生理、心理或社 會關係方面，均 有一些明顯的變 化，本單元希冀 引導學生了解這 些改變都是正常 的，需要以正確 的態度來面對， 讓自己的成長過 程充滿喜悅。 12. 單元中亦透 過角色扮演及經 驗分享，培養學 生尊重異性的態 度及面臨性騷擾 時的因應方法， 並學習在與異性 相處時表現合宜 有禮的態度，避 免做出不尊重的 騷擾行為。 13. 事故傷害是 國人十大死因之 一，其中以交通 事故發生率最 高，很多交通事 故都是因人們一 時的疏忽所造 成。本單元將行 的安全及乘車安	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
											全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14.單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。
1	08/29 09/04	◎8/29 祖父母節 ◎9/1 開學日 ◎友善校園週 ◎新生入學 ◎一年級新生迎新活動-大手牽小手-閱讀起步走 ◎家庭教育-2	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂(5) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘法和 除法 N-3-01 5-n-01	1-1 會發光的星球(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 (3) 2-3-2 (家政教育)	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 (3) 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	09/05 09/11	◎9/11 補上 9/20(一)課程	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散	一、行行出狀元 1. 阿和人人	開學預備週 Starter Unit	第1單元乘法和 除法	1-2 太陽位置的變化(3) 1-2-1-1	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3)	第一單元嶄新的我 活動二環境	單元一、大顯身手 活動3 我是神射

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		◎教室佈置完成 ◎家庭暴力防治-2	步 (5) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	褒 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、 1-3-8、2-3- 1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、4-3-1	(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	N-3-01 5-n-01	1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2	家園 (3) 1-3-4 (家庭暴力防治)	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	適應面面觀 (3) 2-3-2 (家政教 育)	手 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	09/12 09/18	◎推行交通安全教育 ◎高齡教育宣導	第壹單元自然 饗宴 第三課一池子 的綠 (5) 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒 1-3-1、1-3- 2、1-3-5、 1-3-7、1-3- 8、2-3-6、 3-3-1、4-3- 1 (高齡教 育)	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元因數和 倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	1-2 太陽位置的 變化(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第一單元嗨！臺灣 你好 第二課 海洋中的 家園 (3) 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元嶄 新的我 活動二環境 適應面面觀 (3) 2-3-2 (家政教 育)	單元一、大顯身 手 活動3我是神射 手 活動4與球共舞 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-2-1								
4	09/19 09/25	◎9/18-21 中秋 四天連假 ◎加強校園整潔 ◎水域安全宣導 ◎交通路隊加強 常規訓練 ◎9/22 複合式防 災演練 ◎性別平等教育 宣導-2	第壹單元自然 饗宴 第四課與山為 鄰 (5) 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 1-3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1、2-3- 5、2-3-6、 2-3-8、4-3- 1	天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元因數和 倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	1-2 太陽位置的 變化(1) 1-3 太陽與生活 (2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第一單元嗨！臺灣 你好 第二課 海洋中的 家園 (3) 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多 元的角色 活動一我和 我的角色 (3) 1-3-2 (性別平等 教育)	單元一、大顯身 手 活動4 與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5
5	09/26 10/02	◎教師節敬師紀 念品發放 ◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭 孔大典 ◎品德教育宣導	第壹單元自然 饗宴 統整活動一 (5) 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 (品德教育)	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 1、2-3-6、 2-3-9、4-3- 1	天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 3-1-8 3-1-9	第3單元多邊形 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	1-3 太陽與生活 (1) 2-1 植物根、 莖、葉的功能(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第二單元 臺灣的 自然環境 第一課 山海之歌 (3) 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多 元的角色 活動二角色 新發現 (3) 1-3-2 (家政教 育)	單元一、大顯身 手 活動4 與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2 5-1-6 6-1-1						
6	10/03 10/09	◎國中小家長會長名冊調查 ◎10/9-11 國慶三天連假 ◎性侵害犯罪防治宣導-2	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 (5) 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元擴分、約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 1-3-2 (性侵害防治教育)	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 (3) 3-2-3 3-2-4
7	10/10 10/16	◎生命教育月 ◎加強校外生活指導 ◎人權法治宣導-2 ◎落實體適能訓練	第貳單元生活情味 第六課書信 (5) 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第4單元擴分、約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 2-2 植物的繁殖 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 1-3-2 (家政教育)	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 (3) 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		◎生命教育月- 生命教育體驗活動	4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1 (人權教育)		2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-13					
8	10/17 10/23	◎交通安全各項 藝文競賽活動	第貳單元生活 情味 第七課幸福的 味道 (5) 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	二、臺灣真 正好 3. 公園 1-3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1、2-3- 2、2-3-4、 2-3-6、2-3- 8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線對稱 圖形 S-3-03 5-s-04	2-2 植物的繁殖 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第二單元 臺灣的 自然環境 第三課 生活的泉 源 (3) 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多 元的角色 活動三做好 我自己 (3) 1-3-2 (家政教 育)	單元二、揪團來 運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3) 3-2-4
9	10/24 10/30	◎海洋教育週 ◎法務部犯罪被 害人保護周	第貳單元生活 情味 統整活動二 (5) 5-3-3-1	二、臺灣真 正好 3. 公園 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8	第5單元線對稱 圖形 S-3-03	2-2 植物的繁殖 (1) 2-3 植物的分類 (2) 1-2-1-1	第三單元 臺灣遠 古的故事 第一課 追尋臺灣 遠古行 (3)	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 1-3-1 1-3-3	第二單元多 元的角色 活動三做好 我自己 (3)	單元二、揪團來 運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 (3)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		◎海洋教育融入教學活動-2 ◎性交易防治宣導-1 ◎品德教育宣導	5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 (品德教育)	1-3-8、2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-8	2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-s-04	1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	2-3-1 2-3-2 (海洋教育)	1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	1-3-2	3-2-4 4-2-1
10	10/31 11/06	◎能源教育週 ◎11/02-03 第一次成績考查	閱讀樂園一 不一樣的房子 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	二、臺灣真好 3.公園 1-3-2、1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、3-3-1、	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	2-3 植物的分類 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣 遠古行 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) 3-3-1 (家政教育)	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 (3) 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
第一次定期評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評量、聽力測驗、紙筆測驗、歌曲演唱	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量
11	11/07 11/13	◎家庭教育週 ◎11/10 臺灣科學教育節 ◎兒少保護宣導 ◎家庭教育-2	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-5、1-3-7、 2-3-1、2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元異分母分數的加減 N-3-07 5-n-07	3-1 溶解現象(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) 3-3-1 (家政教育)	單元三、大力水手 活動3力拔山河 (3) 3-2-1 4-2-5
12	11/14 11/20	◎中小學家長會長暨校長聯誼活動 ◎全縣音樂比賽 ◎性侵害防治課程-2	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 (5) 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第6單元異分母分數的加減 N-3-07 5-n-07	3-1 溶解現象(1) 3-2 水溶液的酸鹼性(2) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 1-3-12 2-3-2 (性侵害防治教育)	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 3-3-1 (家政教育)	單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲 (3) 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1		2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1						
13	11/21 11/27	◎加強交通安全教育	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十課角力士 龔金龜 (5) 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元整數四則計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 2-3-2	參、音樂人生一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 3-3-1 (家政教育)	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 (3) 3-2-2
14	11/28 12/04	◎品德教育宣導	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十一課敏銳	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人	參、音樂人生一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			觀察 (5) 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	1-3-1、1-3-7、2-3-4、 2-3-6	(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	(3) 1-3-11 1-3-12 2-3-1 (品德教育)	2-3-10 3-3-11	(3) 3-3-1	(3) 6-2-3
15	12/05 12/11	◎性別平等教育 -2	第參單元作家 與作品——開 拓視野的觀察 統整活動三 (5) 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-2、1-3-4、1-3-7、 2-3-5、2-3-6、2-3-8、 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6	第 8 單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	3-2 水溶液的酸 鹼性(1) 3-3 水溶液的導 電性(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	第四單元大航海時 代的臺灣 第二課臺灣的明鄭 時期 (3) 2-3-1 2-3-2 (性別平等教育)	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元 人 際高峰會 活動二有效 溝通 (3) 3-3-1 (家政教 育)	單元五、伸出友 誼的手 活動 2 無限精采 (3) 6-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					6-1-1						
16	12/12 12/18	◎衛教宣導-菸 害防治 ◎全民國防宣導	第肆單元讓愛 飛翔 第十二課讓我 做你的眼睛 (5) 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-4、1-3- 6、1-3-7、 2-3-2、2-3- 4、2-3-5、 2-3-6、5-3- 1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元時間的 乘除 N-3-19 5-n-15	4-1 力的作用(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	第五單元唐山過臺 灣 第一課開墾拓荒建 家園 (3) 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 (3) 3-3-2 (全民國防 教育)	單元五、伸出友 誼的手 活動 3 天生我才 必有用 活動 4 將心比心 (3) 6-2-1 6-2-3
17	12/19 12/25	◎聖誕節系列活 動 ◎生涯發展教育 融入七大領域	第肆單元讓愛 飛翔 第十三課一萬 五千元的学生 證 (5) 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-4、1-3- 6、1-3-7、 2-3-4、2-3- 5、4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第 9 單元時間的 乘除 N-3-19 5-n-15	4-1 力的作用(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	第五單元唐山過臺 灣 第一課開墾拓荒建 家園 (3) 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 (3) 3-3-2	單元六、成長的 喜悅 活動 1 男女大不 同 活動 2 我長大了 (3) 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4								
18	12/26 01/01	◎行憲紀念日- 12.25 ◎12/31-1/2 開 國紀念日連假 ◎品德教育宣導	第肆單元讓愛 飛翔 第十四課誰該 被派去非洲 (5) 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4 (品德教育)	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-7、2-3- 5、2-3-6、	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元小數的 加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	4-1 力的作用(2) 4-2 物體運動的 快慢(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第五單元唐山過臺 灣 第二課移墾社會的 發展 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 (3) 3-3-2 (家政教 育)	單元六、成長的 喜悅 活動3 青春補給 站 活動4 珍愛自己 (3) 1-2-1 1-2-4 2-2-2
19	01/02 01/08	◎民間捐贈各級 國中小學捐款及 物資情形調查 ◎擬定寒假工作 實施計畫	第肆單元讓愛 飛翔 統整活動四 (5) 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	俗語、 歡喜來過年~ 二九暝 1-3-2、1-3- 6、1-3-7、 1-3-8、2-3- 5、2-3-6、 2-3-7、2-3- 8、3-3-1、 4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 6-1-6 7-1-4	第10單元小數的 加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	4-2 物體運動的 快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第五單元唐山過臺 灣 第二課移墾社會的 發展 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道 (3) 3-3-2	單元六、成長的 喜悅 活動5 男生女生 做朋友 (3) 1-2-5 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	01/09 01/15	◎01/11-12 第二次成績考查 ◎	閱讀樂園二 煙會說話 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	古詩吟唱~金 縷衣、 閩南語歌欣 賞~天燈 1-3-1、1-3- 2、1-3-6、 1-3-7、2-3- 2、2-3-6、 2-3-8、2-3- 10、4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	4-3 摩擦力(2) (3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2	第六單元臺灣傳統 社會與文化的形成 第一課傳統社會與 生活 (3) 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道 (3) 3-3-2	單元七、安全 行、平安動 活動1行的安全 活動2 乘車安全 (3) 5-2-2
第二次定期評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評 量、聽力測 驗、紙筆測 驗、歌曲演 唱	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量
21	01/16 01/20	◎1/20 結業式 ◎ 1/21 寒假開 始	總複習 總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8	咱來熟似語 詞俗句型 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、 2-2-1、2-2- 2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	總複習 總複習 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	第六單元臺灣傳統 社會與文化的形成 第二課傳統文化的 展現 (3) 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道 (3) 3-3-2	單元七、安全 行、平安動 活動3 安全救援 系統 (3) 5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-4-1 6-3-1-1		3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6						

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程和相	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 5. 能用直式解決	1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。	1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造型要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自	1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中觀察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 4. 藉由討論與觀	1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境</p>	<p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p>	<p>臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					<p>中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>	<p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>					<p>外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
											<p>同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。</p>
1	02/11 02/12	◎2/11 正式開學 ◎校園防疫消毒	第一單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	1-1 星星與星座(2) 1-2 觀測星空(1) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端(3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-3 (家政教育)	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛(3) (家政教育)	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰(3) 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3								
2	02/13 02/19	◎性別平等教育 宣導-2 ◎交通路隊訓練 與編組 ◎友善校園週 ◎反霸凌宣導 ◎家庭教育-2 ◎交通安全教育宣 導	第壹單元放 眼天下 第二課從空 中看地球 (5) 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	一、快樂的因 仔時 1. 歇 日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 1 單元分數的 乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	1-1 星星與星座 (2) 1-2 觀測星空 (1) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第一單元清末現 代化的建設 第一課清末現代 化的開端 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身 邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 (3) 2-3-3 (性別平等教 育)	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 (3) 3-2-4 6-2-3
3	02/20 02/26	◎防災教育-防 災演練	第壹單元放 眼天下 第三課歡慶 兒童節 (5) 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3	一、快樂的因 仔時 1. 歇 日 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第 2 單元小數的 乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10	1-2 觀測星空 (1) 1-3 星星位置的 改變(2) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 (3) 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身 邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 (3) 2-3-3 (家政教育)	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多 少 (3) 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1		2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-11	6-3-3-1 7-3-0-2		2-3-9		
4	02/27 03/05	◎228 連假三天 2/26-28	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迵迵 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 2 單元小數的 乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	1-3 星星位置的 改變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 2-3-3 (家政教育)	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 (3) 1-2-2 3-2-2
5	03/06 03/12	◎性侵害、性交易防制宣導	第壹單元放眼天下 統整活動一 (5) 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迵迵 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第 3 單元扇形 S-3-01 5-s-03	2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 (3) 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		◎資源回收分類 宣導 ◎服務屆滿 10.20.30.40 年 資 深優良教師送件 ◎3/26 校慶運動 會 107 屆校慶運 動會	3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)	7-3-0-2	2-3-3 4-3-3 7-3-4				
8	03/27 04/02	◎4/2-4/5 婦幼節連假 4 天 ◎3/28 校慶運動 會補假一天 ◎高齡教育宣導 ◎婦幼安全宣導 活動 ◎加強學童路隊 安全宣導 ◎代間教育宣導 ◎品德教育宣導	第貳單元想 像世界 第七課宮崎 駿的想像之 泉 (5) 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元正方體 和長方體 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)	2-2 二氧化碳 (2) 2-3 鐵生鏽(1) 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1- 1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治 下的臺灣社會 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 (品德教育)	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 (3) 1-3-5 (高齡教育)	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-4-4								
9	04/03 04/09	◎國中小模範生 表揚大會 ◎校園安全宣 導、運動遊戲器 材使用宣導 ◎衛教宣導-傳 染病防治 ◎性侵害防治-2	第貳單元想 像世界 統整活動二 (5) 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1 (性侵害防 治教育)	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元整數、 小數除以整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治 下的臺灣社會 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶 箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 (3) 1-3-5	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 (3) 3-2-1 3-2-2
10	04/10 04/16	◎全民國防宣導	第貳單元想 像世界 統整活動二 (5) 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第三單元中華民 國時期 第一課光復後的 政治 (3) 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2 (全民國防教 育)	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶 箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 (3) 1-3-5 (家政教育)	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1						
11	04/17 04/23	◎腸病毒及傳染病防治宣導週 ◎家庭暴力防治-2 ◎衛教宣導-認識青春期 ◎第一次成績考查 4/19-20	閱讀樂園一 我會飛 (5) 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元生活中 的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第三單元中華 民國時期 第二課光復後 的經濟、第三課 光復後的藝術與 文學 (3) 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我 行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我 們在一起 活動一族群調 色 盤 (3) 3-3-3 (家庭暴力防 治法)	單元五、足下 風雲 活動 2 前進自 如 (3) 3-2-1 3-2-4
第一次定期評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評量、 聽力測驗、紙 筆測驗、歌曲 演唱	◎紙筆測 驗 ◎聽力測 驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表 現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量
12	04/24 04/30	◎第 61 屆科展 ◎書包減重計畫 宣導週 ◎營養教育宣導 ◎生涯教育融入 七大領域	第參單元作 家與作品一 一親情點滴 第八課五月 •風箏•少 年 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8	第 6 單元生活 中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17	3-1 動物如何 求生存(2) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4	第四單元 我們的人民與 政府 第一課人民 的義務與權利 (3) 5-3-5 6-3-4 (品德教育)	參、音樂的禮 讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我 們在一起 活動一族群調 色 盤 (3) 3-3-3 (家政教育)	單元五、足下 風雲 活動 3 傳球遊 戲 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		◎品德教育宣導	3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1		2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1						
13	05/01 05/07	◎五月學校感恩 活動 ◎5/7 全民科學 日活動 ◎人權法治、婦 幼安全、兒少保 護宣導 ◎租稅宣導 ◎家庭教育-2	第參單元作 家與作品一 —親情點滴 第九課給女 兒的一封信 (5) 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元柱體、 錐體和球體 S-3-09 5-s-06	3-1 動物如何求 生存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2	第四單元我們的 人民與政府 第二課政府組織 (3) 5-3-5 6-3-1 6-3-2 (人權教育)	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲 (3) 3-3-3 (家政教育)	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不 同 (3) 2-2-3
14	05/08 05/14		第參單元作 家與作品一 —親情點滴	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來	學校課程 Unit 3 Do You Have	第 7 單元柱體、 錐體和球體	3-2 動物如何延 續生命(3) 1-3-3-3	第五單元聚落與 人口 第一課聚落類型	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3)	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得 安心

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			第十課憨孫耶，好去睇啊！ (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	1-3-7 2-3-1 2-3-6	PE Class on Monday? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	S-3-09 5-s-06	1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2	與生活差異 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	曲 (3) 3-3-3	(3) 2-2-1 2-2-4 2-2-5
15	05/15 05/21	◎嘉義縣 109 學年度全縣學力檢測 ◎生命教育宣導 ◎性別平等教育宣導-2	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7	第 8 單元比率和百分率 N-3-14 5-n-14	3-2 動物如何延續生命(2) 3-3 動物的分類 (1) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響 曲 (3) 3-3-3 (家政教育)	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 (3) 2-2-5 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 (性別平等 教育)		5-1-2 6-1-1						
16	05/22 06/28	◎衛教宣導-視 力保健 ◎暑期育樂規劃	第參單元作 家與作品— 一親情點滴 統整活動三 (5) 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、海洋世界 5.白海豬仔心 驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元比率和 百分率 N-3-14 5-n-14	3-3 動物的分類 (1) 4-1 生活中常聽 見的聲音(2) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第五單元聚落與 人口 第三課臺灣人口 的變化 (3) 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 (3) 4-3-1 (家政教育)	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 (3) 1-2-3 5-2-4 7-2-1
17	05/29 06/04	◎腸病毒防治宣 導 ◎宣導青少年從 事正當休閒活動 避免涉足不良遊 戲場所 ◎品德教育宣導	第肆單元生 命之美 第十二課誕 生 (5) 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1	三、海洋世界 5.白海豬仔心 驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	節慶教學 Festivals : The Dragon Boat Festival (1) 1-1-3 1-1-10	第 9 單元容積和 容量 N-3-21 5-n-21	4-1 生活中常聽 見的聲音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	第六單元 臺灣的 區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 (3) 4-3-1 (家政教育)	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動 員 (3) 5-2-4 7-2-5 7-2-6 (品德教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		◎6/01-02 畢業 考 ◎6/03-05 端午 連假 3 天	5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1		2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2			1-3-6 1-3-7 1-3-12			
18	06/05 06/11	◎海洋教育融 入教學活動-2	第肆單元生 命之美 第十三課用 手指舞出動 人的交響曲 (5) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2 (海洋教育)	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元容積和 容量 N-3-21 5-n-21	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	第六單元 臺灣的 區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) 1-2-6 6-2-2
19	06/12 06/18	◎生命教育、性 別平等、愛滋防 治融入課程 ◎水域安全教育 -2 ◎加強學生上下 學安全維護暨宣	第肆單元生 命之美 第十四課永 遠不會太晚 (5) 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1	俗語、傳統念 謠~耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5	第 10 單元怎樣 列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	第六單元 臺灣的 區域與交通 第二課寶島行透 透 (3) 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 (3) 4-3-1 (家政教育)	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		導 ◎6/15國小暨幼 兒園畢業典禮	3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1		3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1						
20	06/19 06/25	◎6/21-22 第二 次成績考查	第肆單元生 命之美 統整活動四 (5) 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	古詩吟唱~夜 雨寄北、閩南 語歌欣賞~月 光掖佇東門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3- 1 4-3-5	文化教學 Words Around the World (1) 6-1-6 7-1-4	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂 器(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2	第六單元 臺灣的 區域與交通 第二課寶島行透 透 (3) 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 (3) 4-3-1	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 (3) 5-2-2 5-2-3
第二次定期評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評量、 聽力測驗、紙 筆測驗、歌曲 演唱	◎紙筆測 驗 ◎聽力測 驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量
21	06/26 06/30	◎6/30 結業式 ◎7/1 開始放暑 假	閱讀樂園二 亞洲最受讚 譽的健康照 護制度 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1	咱來熟似語詞 恰句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	文化教學 Words Around the World (1) 6-1-6 7-1-4	總複習 總複習 A-3-04 A-3-05 5-a-04	科學閱讀 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2	第六單元 臺灣的 區域與交通 第二課寶島行透 透 (3) 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 (3) 4-3-1	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 (3) 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1								