

# 附件九

## 嘉義縣新港鄉月眉國民小學

### 110 學年度第一學期三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|----|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|        |    |           | 語文   |  |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)                                      | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|        |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(康軒)   | 英語<br>(1)<br>(翰林)  |  |  |  |  |  |  |
| 學期核心素養 |    |           | 國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C1<br>國-E-C2<br>國-E-C3   | 閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C1<br>閩-E-C2   | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2<br>英-E-C3                                       | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-B2<br>數-E-B3<br>數-E-C1<br>數-E-C2<br>數-E-C3 | 自-E-A1<br>自-E-A2<br>自-E-A3<br>自-E-B1<br>自-E-B2<br>自-E-B3<br>自-E-C1<br>自-E-C2<br>自-E-C3           | 社-E-A1<br>社-E-A2<br>社-E-A3<br>社-E-B1<br>社-E-B3<br>社-E-C1<br>社-E-C2       | 藝-E-A1<br>藝-E-A2<br>藝-E-A3<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3<br>藝-E-C2<br>藝-E-C3           | 綜-E-A1<br>綜-E-A2<br>綜-E-C2                               | 健體-E-A1、健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3  |
| 學期學習重點 |    |           | 學習表現<br>1-II-1。1-II-2。1-II-3。1-II-4。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。3-II-1。3-II-2。4-II-1。4-II-2。4-II-4。4-II-5。4-II-6。5-II-1。5-II-2。5-II-3。5-II-4。5-II-5。5-II-6。5-II-7。5-II- | 學習表現<br>1-II-1<br>1-II-3<br>2-II-1<br>3-II-1<br>3-II-2<br>4-II-1<br>學習內容<br>◎Aa-II-1<br>◎Aa-II-2<br>◎Ab-II-1<br>◎Ab-II-2 | 學習表現<br>1-II-1。1-II-2。1-II-4。1-II-7。1-II-8。1-II-9。1-II-10。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II- | 學習表現<br>d-II-1。n-II-1。n-II-2。n-II-3。n-II-4。n-II-6。n-II-8。n-II-9。r-II-2。s-II-1。s-II-    | 學習表現<br>tr-II-1、tc-II-1、tm-II-1、po-II-1、po-II-2、pe-II-1、pe-II-2、pc-II-1、pc-II-2、pa-II-1、pa-II-2、 | 學習表現<br>1a-II-1。1c-II-1。2b-II-1。2c-II-1。2c-II-2。3a-II-1。3b-II-2。3c-II-1。 | 學習表現<br>1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-5。1-II-6。1-II-7。1-II-8。2-II-2。2-II-3。2-II- | 學習表現<br>1b-II-1。1d-II-1。2a-II-1。2b-II-1。2b-II-2。3a-II-1。 | 健體學習表現<br>1a-II-1、1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、2d-II-2、3a-II-1、 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|----|----|-----------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
|    |    |           | 語文   |  |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術<br>(3)<br>(翰林)   | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)  |  |  |  |   |  |  |
|    |    |           | II-8。5-II-9。<br>5-II-10。6-II-<br>1。6-II-2。6-<br>II-3。6-II-4。<br>6-II-5。6-II-6<br><br>學習內容<br>Aa-II-1。Ab-II-<br>1。Ab-II-2。Ab-<br>II-3。Ab-II-4。<br>Ab-II-5。Ab-II-<br>6。Ab-II-8。Ab-<br>II-9。Ac-II-1。<br>Ac-II-2。Ac-II-<br>3。Ac-II-4。Ad-<br>II-1。Ad-II-2。<br>Ad-II-3。Ba-II-<br>1。Ba-II-2。Bb-<br>II-3。Bb-II-5。<br>Bc-II-1。Bc-II-<br>2。Bc-II-3。Be-<br>II-2。Be-II-4。<br>Cb-II-1。Cb-II-<br>2 | ◎Ab-II-3<br>◎Ac-II-1<br>◎Ac-II-2<br>◎Bb-II-2<br>◎Bc-II-1<br>◎Bg-II-2<br>◎Bh-II-2 | II-4。2-II-<br>5。2-II-6。<br>3-II-1。3-<br>II-2。3-II-<br>3。4-II-1。<br>4-II-2。4-<br>II-3。5-II-<br>1。5-II-2。<br>5-II-3。6-<br>II-1。6-II-<br>2。6-II-3。<br>6-II-4。7-<br>II-1。7-II-<br>2。8-II-1。<br>8-II-3。9-<br>II-1<br><br>學習內容<br>Aa-II-2。 | 4<br><br>學習內容<br>D-3-1。N-3-<br>1。N-3-11。<br>N-3-12。N-<br>3-13。N-3-<br>16。N-3-2。<br>N-3-3。N-3-<br>4。N-3-8。<br>N-3-9。R-3-<br>2。S-3-1。<br>S-3-2。S-3-<br>4 | ai-II-1、<br>ai-II-2、<br>ah-II-1、<br>ah-II-2、<br>an-II-1<br><br>學習內容<br>INa-II-1、<br>INa-II-2、<br>INa-II-3、<br>INb-II-1、<br>INb-II-2、<br>INb-II-4、<br>INb-II-6、<br>INb-II-7、<br>INc-II-1、<br>INc-II-2、<br>INc-II-3、<br>INc-II-5、<br>INd-II-2、<br>INd-II-4、<br>INd-II-8、<br>INd-II-9、<br>INe-II-1、<br>INe-II-2、<br>INe-II-3、 | 3c-II-2。<br>3d-II-1。<br>3d-II-2。<br>3d-II-3<br><br>學習內容<br>Aa-II-1。<br>Aa-II-2。<br>Ac-II-1。<br>Ac-II-2。<br>Bc-II-2。<br>Da-II-1。<br>Dc-II-1 | 4。2-II-5。<br>2-II-7。3-<br>II-1。3-II-<br>2。3-II-5<br><br>學習內容<br>表 A-II-1。<br>表 A-II-3。<br>表 E-II-1。<br>表 E-II-2。<br>表 E-II-3。<br>表 P-II-1。<br>表 P-II-2。<br>表 P-II-4。<br>音 A-II-1。<br>音 A-II-2。<br>音 A-II-3。<br>音 E-II-2。<br>音 E-II-3。 | II-1。Ab-II-<br>2。Ad-II-1。<br>Ad-II-2。Bb-<br>II-1。Bb-II-<br>2。Bb-II-3。<br>Ca-II-1。Ca-<br>II-2。Ca-II-3 | 3a-II-2、3b-II-2、<br>3c-II-1、3c-II-2、<br>3d-II-1、3d-II-2、<br>4a-II-1、4a-II-2、<br>4b-II-1、4d-II-2<br><br>健體學習內容<br>Aa-II-1、Ab-II-1、<br>Bc-II-1、Cb-II-3、<br>Da-II-1、Da-II-2、<br>Ea-II-1、Ea-II-2、<br>Ea-II-3、Eb-II-1、<br>Fa-II-2、Fa-II-3、<br>Fb-II-2、Fb-II-3、<br>Ga-II-1、Ha-II-1、<br>Hb-II-1、Ia-II-1、<br>Ib-II-1、Ic-II-1 |



| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)  |   |   |  |   |  |  |   |   |
|----|----------------|---|---|---|---|--|---|--|--|---|---|
|    |                |   | 語文  |   |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)                                     | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                |   | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |  |   |  |  |   |   |
|    |                | 閱讀起步走<br>◎性別平等<br>教育宣導-2<br>◎家庭教育<br>育-2              |   | 活動  |   |  |   |  |  |   |   |
| 2  | 09/05<br>09/11 | ◎9/11 補上<br>9/20(一)課程<br>◎教室佈置<br>完成<br>◎家庭暴<br>力防治-2 | 第壹單元：運<br>用時間<br>第二課 明天再<br>寫<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 第一單元 好食鬧好<br>耍<br>第一課 八月十五<br>【教學重點】<br>1. 聽懂及正確說出<br>「想要完成某事」的<br>句型。<br>2. 理解「相招來開<br>講」對話的意思及雙<br>關語的趣味。<br>3. 用閩南語簡單說出<br>對「相招來開講」故<br>事的感受。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 觀察評量<br>3. 表演評量 | 自我介紹<br>Starter<br>Unit<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 一、10000<br>以內的數<br>1-2 點數錢<br>幣、1-3 比<br>大小、練習<br>園地<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 一、多采多姿的植物<br>2. 植物如何獲取陽光<br>和水<br>【教學重點】<br>1. 認識植物葉子的特<br>徵。<br>2. 植物葉子在莖或枝<br>條上的生長方式有不<br>同的特徵。<br>3. 認識不同形態的莖<br>特徵，可以支撐植物<br>的身體，或彎曲攀爬，<br>幫助植物向上生長，<br>獲取更多陽光。<br>4. 認識木本莖、草本<br>莖和藤本莖。<br>【評量內容】<br>1. 問答<br>2. 習作 | 第一單元<br>三年級的<br>我<br>第一課我<br>的三年級<br>夥伴、第<br>二課三年<br>級的改變<br>社-E-A1<br>社-E-A3<br>社-E-C1<br>◎家庭<br>暴力防<br>治-2 | 壹、視覺萬<br>花筒<br>一·色彩大<br>發現<br>藝-E-A1<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3 | 主題一加入幸<br>福新班<br>單元二最佳拍<br>檔<br>綜-E-C2<br>◎家庭暴<br>力防治-2 | 壹、健康一把單<br>一. 我登上三年級了<br><br>貳、運動真快樂<br>五. 好玩的墊上運動<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 |
| 3  | 09/12          | ◎推行交通   | 第壹單元：運  | 第一單元 好食鬧好<br>耍  | 自我介紹  | 二、角與形  | 一、多采多姿的植物<br>2. 植物如何獲取陽光  | 第一單元   | 壹、視覺萬  | 主題一加入幸  | 壹、健康一把單   |

| 週次 | 日期             | 學校行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |  |   |   |   |   |   |
|----|----------------|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|
|    |                |  | 語文   |  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術<br>(3)<br>(翰林)   | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)                                     | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                |  | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |  |   |   |   |   |   |
|    | 09/18          | 安全教育<br>◎高齡教育<br>宣導                                    | 用時間<br>第三課 提早五分鐘<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C2             | 第一課 八月十五<br>【教學重點】<br>1. 說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。<br>2. 正確說出六個韻母。<br>3. 聽辨單字中含有哪些韻母。<br>4. 正確分辨、拼讀韻母的發音。<br>5. 正確說出或寫出答案。<br>【評量內容】<br>1. 實作評量<br>2. 紙筆評量 | Unit 1<br>What' s<br>Your Name?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2         | 狀<br>2-1 認識角、2-2 角的大小比較<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1        | 和水<br>【教學重點】<br>1. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。<br>2. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。<br>3. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。<br>4. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。<br>【評量內容】<br>1. 問答<br>2. 習作<br>3. 實作 | 三年級的<br>我、第二單元學習真有趣<br>第二課三年級的改變、第一課學習的主人<br>社-E-A1<br>社-E-A3<br>社-E-B3<br>社-E-C1<br>社-E-C2 | 花筒<br>二、形狀大師<br>藝-E-A1<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3                | 福新班<br>單元二我們想要的班級<br>綜-E-C2<br>◎推行交通安全教育<br>◎高齡教育<br>宣導 | 一. 我升上三年級了<br>貳、運動真快樂<br>五. 好玩的墊上運動<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1            |
| 4  | 09/19<br>09/25 | ◎◎9/18-21<br>中秋四天連假<br>◎加強校園整潔<br>◎水域安全<br>宣導<br>◎交通路隊 | 第壹單元：運用時間<br>統整活動一<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 第一單元 好食鬧好耍<br>第二課 風來陪阮耍<br>【教學重點】<br>1. 正確朗讀課文並了解文意。<br>2. 學會課文歌唱及律動。<br>3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。  | 自我介紹<br>Unit 1<br>What' s<br>Your Name?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 二、角與形狀<br>2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 一、多采多姿的植物<br>2. 植物如何獲取陽光和水<br>3. 花、果實和種子有什麼功能<br>【教學重點】<br>1. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。<br>2. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由   | 第二單元<br>學習真有趣<br>第一課學習的主人<br>社-E-A1<br>社-E-B3<br>社-E-C2                                     | 壹、視覺萬花筒<br>二、形狀大師<br>藝-E-A1<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3<br>藝-E-C3 | 主題一加入幸福新班<br>單元二我們想要的班級<br>綜-E-C2<br>◎交通路隊<br>加強常規訓練    | 壹、健康一把單<br>一. 我升上三年級了<br>貳、運動真快樂<br>五. 好玩的墊上運動<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)                                       |  |   |  |  |  |   |  |   |
|----|----------------|---|--|--|---|--|--|--|---|--|---|
|    |                |   | 語文   |  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)                                    | 藝術<br>(3)<br>(翰林)   | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)                          | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                |   | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                    | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |  |  |  |   |  |   |
|    |                | 加強常規訓練<br>◎9/22 複合式防災演練                           |  | 4. 聽懂童玩的名稱。<br>5. 說出本課童玩的玩法及感受。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 討論活動 3. 觀察評量  |   |  | 根部吸收。<br>3. 知道不同季節會開不同的花。<br>4. 認識花的基本構造, 包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。<br>5. 知道花朵的功能。<br>【評量內容】<br>1. 問答<br>2. 習作<br>3. 實作   |  |   |  | ◎水域安全宣導   |
| 5  | 09/26<br>10/02 | ◎教師節敬師紀念品發放<br>◎敬師系列活動<br>◎9/28 祀禮祭孔大典<br>◎品德教育宣導 | 第貳單元：解決問題<br>第四課 猴子的數學<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 第一單元 好食鬧好耍<br>第二課 風來陪阮耍<br>【教學重點】<br>1. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。<br>2. 應用句型, 延伸造句。<br>3. 正確說出本句俗語。<br>4. 可以說出「相招來開講」的對話。<br>5. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量 | 自我介紹<br>Unit 1<br>What's Your Name?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 三、10000 以內的加減<br>3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 一、多采多姿的植物<br>3. 花、果實和種子有什麼功能<br>二、生活中的力<br>1. 力的現象也那些<br>【教學重點】<br>1. 知道果實裡面有種子。<br>2. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同, 但都能幫助植物傳播種子。<br>3. 了解植物與我們的生活關係密切。<br>4. 能發現生活中各種力的作用。<br>5. 藉由滾球實驗, 了解力的作用對物體運 | 第二單元 學習真有趣<br>第一課學習的主人<br>社-E-A1<br>社-E-B3<br>社-E-C2 | 壹、視覺萬花筒<br>二、形狀大師<br>藝-E-A1<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3<br>藝-E-C3 | 主題一加入幸福新班<br>單元二我們想要的班級<br>綜-E-C2<br>◎品德教育宣導 | 壹、健康一把罩<br>一. 我升上三年級了<br>貳、運動真快樂<br>六. 快樂向前衝<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C3 |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)                                       |   |   |  |   |   |   |   |   |
|----|----------------|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|
|    |                |   | 語文   |   |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術<br>(3)<br>(翰林)   | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)                             | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                |   | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                    | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |  |   |   |   |   |   |
|    |                |   |  | 2. 觀察評量<br>3. 表演評量  |   | 動狀態的影響。<br>6. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。<br>【評量內容】<br>1. 問答<br>2. 習作<br>3. 實作                 |   |   |   |   |   |
| 6  | 10/03<br>10/09 | ◎中秋節放假一天<br>◎國中小家長會長名冊調查<br>◎10/9-11 國慶三天連假<br>◎性侵害犯罪防制宣導-2 | 第貳單元：解決問題<br>第五課 神奇的盒子<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 第一單元 好食鬧玩耍<br>第二課 風來陪玩耍<br>1. 聽辨音檔，完成作答。<br>2. 說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。<br>3. 正確說出單元音韻母。<br>4. 聽辨單字中含那些單元音韻母。<br>5. 正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。<br>6. 正確說出或寫出答案。<br>【評量內容】<br>1. 實作評量<br>2. 口頭評量 | 自我介紹<br>Unit 1<br>What's Your Name?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 三、10000 以內的加減、遊戲中學數學(一)<br>3-3 加與減、遊戲中學數學(一)<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 二、生活中的力<br>1. 力的現象也那些<br>【教學重點】<br>1. 能發現生活中各種力的作用。<br>2. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。<br>3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。<br>4. 察覺力有方向和大小的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。<br>5. 了解力可以利用簡單符號表示。<br>6. 察覺物體受力的 | 第二單元 學習真有趣<br>第一課學習的主人、第二課快樂來學習<br>社-E-A1<br>社-E-B3<br>社-E-C2 | 壹、視覺萬花筒<br>三、光的魔法<br>藝-E-A1<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3<br>藝-E-C3 | 主題第二管理情緒精靈<br>單元一認識情緒<br>綜-E-A1<br>◎性侵害犯罪防制宣導-2 | 壹、健康一把單<br>二. 我是EQ高手<br>貳、運動真快樂<br>六. 快樂向前衝<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2<br>健體-E-C3<br>◎性侵害犯罪防制宣導-2 |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)  |  |   |   |  |  |   |  |   |
|----|----------------|---|---|--|---|---|--|--|---|--|---|
|    |                |   | 語文  |  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)                                  | 藝術<br>(3)<br>(翰林)                               | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)                          | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                |   | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |   |  |  |   |  |   |
|    |                |   |   | 3. 遊戲評量  |   | 小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。<br>【評量內容】<br>1. 問答<br>2. 習作<br>3. 實作                                  |  |  |   |  |   |
| 7  | 10/10<br>10/16 | ◎生命教育月<br>◎加強校外生活指導<br>◎人權法治宣導-2<br>◎落實體適能訓練<br>◎生命教育月-生命教育體驗活動 | 第貳單元：解決問題<br>第六課 小鉛筆<br>大學問<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 第一單元 好食閣好耍<br>單元活動一<br>【教學重點】<br>1. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。<br>2. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 觀察評量<br>3. 討論活動<br>4. 紙筆評量 | 年齡<br>Unit 2 How Old Are You?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 四、乘法<br>4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 二、生活中的力<br>2. 磁力有什麼特性<br>【教學重點】<br>1. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。<br>2. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。<br>3. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。<br>4. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。<br>【評量內容】<br>1. 問答<br>2. 習作<br>3. 實作 | 第三單元<br>我的校園生活<br>第一課班級自治活動<br>社-E-C1<br>◎人權法治宣導-2 | 壹、視覺萬花筒<br>三、光的魔法<br>藝-E-A1<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3 | 主題第二管理情緒精靈<br>單元一認識情緒<br>綜-E-A1<br>◎人權法治宣導-2 | 壹、健康一把單<br>二. 我是EQ高手<br>貳、運動真快樂<br>六. 快樂向前衝<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2<br>健體-E-C3 |
| 8  | 10/17<br>10/23 | ◎交通安全各項藝文競  | 第貳單元：解決問題<br>統整活動二  | 第二單元 鬧熱的街仔路<br>第三課 青紅燈   | 年齡 & 節慶教學<br>Unit 2 How   | 四、乘法<br>4-2 三位數乘以一位   | 二、生活中的力<br>2. 磁力有什麼特性<br>3. 還有什麼不一樣的   | 第三單元<br>我的校園生活                                     | 貳、表演任我行<br>一、玩具總                                | 主題第二管理情緒精靈<br>單元一認識情                         | 壹、健康一把單<br>二. 我是EQ高手  |

| 週次 | 日期             | 學校行事曆                          | 學習領域(每週 25 節數)                          |   |  |   |  |  |   |  |  |
|----|----------------|--------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|--|
|    |                |                                | 語文                                      |   |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)                      | 藝術<br>(3)<br>(翰林)   | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)                          | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                |                                | 國語<br>(5)<br>(翰林)                       | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   | 英語<br>(1)<br>(翰林)  |   |  |  |   |  |  |
|    |                | 賽活動                            | 國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2              | 【教學重點】<br>1. 正確的朗讀課文。<br>2. 理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。<br>3. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。<br>4. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。<br>5. 與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。<br>6. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 討論活動 | Old Are You? & Halloween<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | 數、4-3 讀一讀，算一算<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 力<br>【教學重點】<br>1. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。<br>2. 認識磁鐵在生活中應用的例子。<br>3. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。<br>4. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。<br>【評量內容】<br>1. 問答<br>2. 習作<br>3. 實作 | 第一課班級自治活動、第二課校園規範<br>社-E-C1            | 動員<br>藝-E-A2<br>藝-E-A3<br>藝-E-C2                            | 緒、單元二情緒的出口<br>綜-E-A1                         | 貳、運動真快樂<br>七. 拋接真有趣<br>對應核心素養指標<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2              |
| 9  | 10/24<br>10/30 | ◎海洋教育週<br>◎法務部犯罪被害人保護周<br>◎海洋教 | 愛閱讀一：靈光一現<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 第二單元 鬧熱的街仔路<br>第三課 青紅燈<br>【教學重點】<br>1. 看引導插圖寫出句型造句。<br>2. 造出句型例句以外的句子。<br>3. 以角色扮演方式，   | 年齡<br>Unit 2 How Old Are You?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2      | 五、毫米與數線<br>5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較<br>數-E-A1<br>數-E-A2                      | 二、生活中的力<br>3. 還有什麼不一樣的力<br>【教學重點】<br>1. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。<br>2. 能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片  | 第三單元我的校園生活<br>第二課校園規範<br>社-E-C1<br>◎性交 | 貳、表演任我行<br>一. 玩具總動員<br>藝-E-A3<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3<br>藝-E-C2 | 主題第二管理情緒精靈<br>單元二情緒的出口<br>綜-E-A1<br>◎海洋教育融入教 | 壹、健康一把單<br>二. 我是EQ高手<br>貳、運動真快樂<br>七. 拋接真有趣<br>對應核心素養指標<br>健體-E-B1 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆                          | 學習領域(每週 25 節數)    |   |                   |                                      |   |                   |                   |                     |                      |
|----|----|------------------------------------|-------------------|---|-------------------|--------------------------------------|---|-------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
|    |    |                                    | 語文                |   |                   | 數學<br>(4)<br>(翰林)                    | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林) | 藝術<br>(3)<br>(翰林) | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林) | 健康與體育<br>(3)<br>(南一) |
|    |    |                                    | 國語<br>(5)<br>(翰林) | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)               | 英語<br>(1)<br>(翰林) |                                      |   |                   |                   |                     |                      |
|    |    | 育融入教學活動-2<br>◎性交易防治宣導-1<br>◎品德教育宣導 |                   | 完成「相招來開講」的對話內容。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 觀察評量 |                   | 數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 偶。<br>3. 能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。<br>4. 了解生活中其他形式力的應用。<br>5. 認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。<br>【評量內容】<br>1. 問答<br>2. 習作<br>3. 實作 | 易防治<br>宣導-1       |                   | 學活動-2               | 健體-E-C2<br>◎品德教育宣導   |

| 週次        | 日期             | 學校<br>行事曆                          | 學習領域(每週 25 節數)   |   |   |  |   |   |  |   |   |
|-----------|----------------|------------------------------------|--|---|---|--|---|---|--|---|---|
|           |                |                                    | 語文   |   |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)                           | 藝術<br>(3)<br>(翰林)                              | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)                       | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|           |                |                                    | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                      | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |  |   |   |  |   |   |
| 10        | 10/31<br>11/06 | ◎能源教育週<br>◎11/02-03<br>第一次成績<br>考查 | 第壹、貳單元<br>複習週一<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 第二單元 鬧熱的街<br>仔路<br>第三課 青紅燈<br>【教學重點】<br>1. 說出到大賣場的路<br>上會經過哪些交通設<br>施。<br>2. 分辨 b、m 的讀音<br>差別及正確地念出。<br>3. 用羅馬拼音讀出例<br>詞。<br>4. 正確說出或寫出答<br>案。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 實作評量<br>3. 紙筆評量 | 年齡<br>Unit 2 How<br>Old Are<br>You?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 五、毫米<br>與數線<br>5-3 長度的<br>加減、5-4<br>數線<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 三、奇妙的空氣<br>1. 空氣在哪裡<br>【教學重點】<br>1. 能回顧生活經驗，<br>發表對地球上物質或<br>空氣的認識。<br>2. 藉由捏住塑膠袋口<br>並擠壓，確認空氣雖<br>然看不見也摸不著，<br>但卻充滿在我們的四<br>周。<br>3. 藉由捏住塑膠袋<br>口，放入水中鬆開袋<br>口，了解空氣是無所<br>不在的。<br>【評量內容】<br>1. 問答<br>2. 習作<br>3. 實作<br>◎能源教育 | 第三單元<br>我的校園<br>生活<br>第二課校<br>園規範<br>社-E-C1 | 貳、表演任<br>我行<br>二·玩具歷<br>險記<br>藝-E-A2<br>藝-E-A3 | 主題第三做學<br>習的小主人<br>單元一愛學齊<br>步走<br>綜-E-A2 | 壹、健康一把單<br>二. 我是EQ高手<br>貳、運動真快樂<br>七. 拋接真有趣<br>對應核心素養指標<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2 |
| 第一次定期評量方式 |                |                                    | 紙筆測驗、<br>口頭評量  | 紙筆測驗<br>實作評量  | 紙筆測<br>驗、聽力<br>測驗   | 紙筆測<br>驗、口頭<br>評量  | 紙筆<br>測驗、實作評<br>量   | 紙筆測<br>驗、口<br>頭評量                           | 實作、多<br>元評量                                    | 實作、多元<br>評量                               | 實作、多元評量   |
| 11        | 11/07<br>11/13 | ◎家庭教育<br>週<br>◎11/10 臺<br>灣科學教育    | 第參單元：走<br>進大自然<br>第七課 風的味<br>道<br>國-E-A2               | 第二單元 鬧熱的街<br>仔路<br>第四課 店頭<br>【教學重點】<br>1. 熟悉課文朗讀與歌  | 複習一 &<br>期中評量<br>Review 1 &<br>Exam 1<br>英-E-A1                             | 學習加油讚<br>(一)<br>綜合與應<br>用、探索中<br>學數學、看   | 三、奇妙的空氣<br>1. 空氣在哪裡<br>2. 空氣還有什麼特性<br>【教學重點】<br>1. 觀察杯中物品，知<br>道就算是空杯中也有  | 第四單元<br>角色你我<br>他<br>第一課家<br>庭角色大           | 貳、表演任<br>我行<br>二·玩具歷<br>險記<br>藝-E-A1           | 主題第三做學<br>習的小主人<br>單元一愛學齊<br>步走<br>綜-E-A2 | 壹、健康一把單<br>三. 健康保衛戰   |

| 週次 | 日期             | 學校行事曆                           | 學習領域(每週 25 節數)           |   |                            |   |   |   |                                      |                         |  |
|----|----------------|---------------------------------|--------------------------|---|----------------------------|---|---|---|--------------------------------------|-------------------------|--|
|    |                |                                 | 語文                       |   |                            | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)                           | 藝術<br>(3)<br>(翰林)                    | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)     | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                |                                 | 國語<br>(5)<br>(翰林)        | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   | 英語<br>(1)<br>(翰林)          |   |   |   |                                      |                         |  |
|    |                | 節<br>◎兒少保護<br>宣導<br>◎家庭教育-<br>2 | 國-E-B3<br>國-E-C1         | 唱。<br>2.理解本課「閱讀理解」的答案,與「一課一字」的應用。<br>3.正確聽辨商店種類的語詞。<br>4.明白各種商店販售的物品。<br>【評量內容】<br>1.口頭評量<br>2.討論活動 | 英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 繪本學數學<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 空氣。<br>2.將裝有紙團的杯子放入水中,觀察杯底紙團是否變溼,了解到空氣占有空間。<br>3.了解到空氣占有空間,沒有固定形狀,可以應用在生活中許多物品中。<br>4.透過回顧生活經驗發現問題,利用塑膠袋裝空氣,捏住袋口並按壓的實驗,觀察空氣流動形成風的現象。<br>5.透過實驗與日常生活現象觀察,例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快,都表示風就越大,空氣流動也越快。<br>【評量內容】<br>1.問答<br>2.習作<br>3.實作 | 集合<br>社-E-A1<br>社-E-B1<br>社-E-C1<br>◎家庭教育-2 | 藝-E-A2<br>藝-E-A3<br>藝-E-B1<br>藝-E-C2 |                         | 貳、運動真快樂<br>八.一起來玩球<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-C1 |
| 12 | 11/14<br>11/20 | ◎中小學家長會會長暨校長聯誼活動                | 第參單元：走進大自然<br>第八課 寄居蟹找新家 | 第二單元 鬧熱的街仔路<br>第四課 店頭<br>【教學重點】<br>1.理解句型的意思。   | 教室常見物品<br>Unit 3<br>What's | 六、除法<br>6-1 分裝與除、6-2 平分與除   | 三、奇妙的空氣<br>2.空氣還有什麼特性<br>【教學重點】<br>1.透過回顧生活經驗發現問題,利用塑膠  | 第四單元<br>角色你我他<br>第一課家                       | 貳、表演任我行<br>三·玩劇大方秀                   | 主題第三做學習的小主人<br>單元二愛學有妙方 | 壹、健康一把罩<br>三.健康保衛戰   |

| 週次 | 日期    | 學校<br>行事曆             | 學習領域(每週 25 節數)             |  |   |  |   |                                      |                   |                      |  |
|----|-------|-----------------------|----------------------------|--|---|--|---|--------------------------------------|-------------------|----------------------|--|
|    |       |                       | 語文                         |  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)                    | 藝術<br>(3)<br>(翰林) | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |       |                       | 國語<br>(5)<br>(翰林)          | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)                             |  |   |                                      |                   |                      |  |
|    |       | ◎全縣音樂比賽<br>◎性侵害防治課程-2 | 國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 2.參與分組討論，可以用此句型來造句。<br>3.理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。<br>4.用閩南語表達自己的意願。<br>5.理解俗語的意思。<br>【評量內容】<br>1.口頭評量<br>2.觀察評量<br>3.表演評量 | This?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。<br>2.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。<br>3.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。<br>4.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。<br>5.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。<br>【評量內容】<br>1.問答<br>2.習作<br>3.實作 | 庭角色大集合<br>社-E-A1<br>社-E-B1<br>社-E-C1 | 藝-E-A3<br>藝-E-C2  | 綜-E-A2<br>◎性侵害防治課程-2 | 貳、運動真快樂<br>八.一起來玩球<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-C1 |
| 13 | 11/21 | ◎加強交通                 | 第參單元：走進大自然                 | 第二單元 鬧熱的街仔路  | 教室常見物品  | 六、除法、遊戲中   | 三、奇妙的空氣<br>3.乾淨空氣重要嗎  | 第四單元 角色你我                            | 貳、表演任我行           | 主題第三做學習的小主人          | 壹、健康一把罩  |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)                          |   |  |   |  |   |                             |                               |   |
|----|----------------|-------------|---|---|--|---|--|---|-----------------------------|-------------------------------|---|
|    |                |             | 語文                                      |   |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)                                     | 藝術<br>(3)<br>(翰林)           | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)           | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                |             | 國語<br>(5)<br>(翰林)                       | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   | 英語<br>(1)<br>(翰林)  |   |  |   |                             |                               |   |
|    | 11/27          | 安全教育        | 第九課 阿塋壺古道<br>國-E-A3<br>國-E-B3<br>國-E-C2 | 第四課 店頭<br>【教學重點】<br>1. 聽懂题目的商店種類。<br>2. 將答案貼紙貼在正確的位置。<br>3. 正確聽辨語詞的音標及拼音。<br>4. 正確讀出語詞的發音。<br>5. 聽辨音檔，選出正確的答案。<br>6. 延伸想出其他有 t 或 th 的語詞。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 實作評量<br>3. 紙筆評量 | Unit 3<br>What' s<br>This?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 學數學(二)<br>6-3 除法與直式、遊戲<br>中學數學(二)<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 【教學重點】<br>1. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。<br>2. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。<br>3. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。<br>4. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。<br>5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。<br>【評量內容】<br>1. 問答<br>2. 習作<br>3. 實作<br>4. 發表 | 他<br>第二課角色萬花筒<br>【家庭教育】<br>社-E-A1<br>社-E-B1<br>社-E-C1 | 三·玩劇大方秀<br>藝-E-A3<br>藝-E-C2 | 單元二愛學有妙方<br>綜-E-A2<br>◎交通安全教育 | 三. 健康保衛戰<br>貳、運動真快樂<br>八. 一起來玩球<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-C1 |
| 14 | 11/28<br>12/04 | ◎品德教育<br>宣導 | 第參單元：走進大自然<br>統整活動三                     | 第三單元 鬧熱的街仔路<br>單元活動二  | 教室常見物品<br>Unit 3   | 七、公斤與公克<br>7-1 認識公  | 四、廚房裡的科學<br>1. 如何辨認廚房中的材料  | 第四單元<br>角色你我他   | 參、音樂美<br>樂地<br>一·線譜上        | 主題第三做學習的小主人<br>單元三愛學我         | 壹、健康一把單<br>三. 健康保衛戰   |

| 週次 | 日期             | 學校行事曆     | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |   |   |  |                                   |  |  |
|----|----------------|-----------|--|--|---|---|---|--|-----------------------------------|--|--|
|    |                |           | 語文   |  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術<br>(3)<br>(翰林)                 | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)                            | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |   |   |  |                                   |  |  |
|    |                |           | 國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C1<br>國-E-C2 | <b>【教學重點】</b><br>1. 能認識商店種類與交通設施及其功能。<br>2. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。<br>3. 認識及應用閩南語標音符號。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 觀察評量<br>3. 討論活動<br>4. 紙筆評量                  | What' s This?<br><br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2                 | 斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2             | <b>【教學重點】</b><br>1. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 問答<br>2. 習作<br>3. 實作  | 第二課角色萬花筒<br>社-E-A1<br>社-E-B1<br>社-E-C1   | 的音樂<br>藝-E-B1                     | 最行<br>綜-E-A2<br>◎品德教育                          | 貳、運動真快樂<br>八. 一起來玩球<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-C1                                      |
| 15 | 12/05<br>12/11 | ◎性別平等教育-2 | 愛閱讀一：靈光一現<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2                  | 第三單元 你的位仔佢<br>第五課 我的椅仔位<br><b>【教學重點】</b><br>1. 正確朗讀課文與理解文意。<br>2. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。<br>3. 正確用閩南語說出方位詞。<br>4. 可以配合方位詞並指認出正確的方向。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論活動 | 教室常見物品<br>Unit 3<br>What' s This?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 七、公斤與公克<br>7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 四、廚房裡的科學<br>1. 如何辨認廚房中的材料<br><b>【教學重點】</b><br>1. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。<br>2. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。<br>3. 學習利用溶解的特性來分離物質。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 問答 | 第四單元角色你我他、第五單元健康成長的童年<br>第二課角色萬花筒、第一課健康活力的童年<br>社-E-A1<br>社-E-B1<br>社-E-C1<br>社-E-C2 | 參、音樂美<br>樂地<br>一、線譜上的音樂<br>藝-E-B1 | 主題第三做學習的小主人<br>單元三愛學我最行<br>綜-E-A2<br>◎性別平等教育-2 | 壹、健康一把罩<br>三. 健康保衛戰<br><br>貳、運動真快樂<br>九. 巾彩舞動<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆                     | 學習領域(每週 25 節數)   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|----|----------------|-------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|    |                |                               | 語文   |  |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術<br>(3)<br>(翰林)                                | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)                                      | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                |                               | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                  | 英語<br>(1)<br>(翰林)  |   |  |  |  |  |  |
|    |                |                               |  |  |  | 2. 習作<br>3. 實作  |  |  |  |  |  |
| 16 | 12/12<br>12/18 | ◎衛教宣導-<br>菸害防治<br>◎全民國防<br>宣導 | 第三單元 你的位仔<br>佗<br>第五課 我的椅仔位<br>【教學重點】<br>1. 了解句型的意思。<br>2. 正確替換句型語<br>詞。<br>3. 進行「相招來開<br>講」的對<br>話內容。<br>4. 用閩南語簡單說出<br>對「相招來開講」故<br>事的感受。<br>5. 清楚用閩南語念出<br>「猴」和「狗」發音<br>的不同。<br>6. 辨認「樹頂」與<br>「樹跔」的方位。<br>7. 感受繞口令的樂<br>趣。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 觀察評量<br>3. 表演評量 | 第壹、貳單元<br>複習週一<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 顏色<br>Unit 4<br>What Color<br>Is It?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 八、分數<br>8-1 幾分之<br>幾、8-2 分<br>數與1<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 四、廚房裡的科學<br>1. 如何辨認廚房中的<br>材料<br>【教學重點】<br>1. 知道物質溶解於水<br>中的量是有限的。<br>2. 知道提高水溫，能<br>提高物質溶解於水<br>中的量。<br>【評量內容】<br>1. 問答<br>2. 習作<br>3. 實作 | 第五單元<br>健康成長<br>的童年<br>第一課健<br>康活力的<br>童年、第<br>二課我的<br>小祕密<br>社-E-A2<br>社-E-B1<br>社-E-C2 | 參、音樂美<br>樂地<br>二、豐富多<br>樣的聲音<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3 | 主題第三做學<br>習的小主人<br>單元三愛學我<br>最行<br>綜-E-A2<br>◎全民國防<br>教育 | 壹、健康一把罩<br>四. 營養補給站<br><br>貳、運動真快樂<br>九. 巾彩舞動<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |
| 17 | 12/19<br>12/25 | ◎聖誕節系<br>列活動                  | 第三單元 你的位仔<br>佗<br>第五課 我的椅仔位  | 第參單元：走<br>進大自然<br>第七課 風的味                              | 顏色<br>Unit 4<br>What Color   | 八、分數<br>8-3 分數的<br>大小比較   | 四、廚房裡的科學<br>2. 怎麼辨認水溶液的<br>酸鹼  | 第五單元<br>健康成長<br>的童年  | 參、音樂美<br>樂地<br>二、豐富多                             | 主題第四啟動<br>安全密碼<br>單元一危險糾                                 | 壹、健康一把罩<br>四. 營養補給站  |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)  |   |  |   |   |   |   |  |   |
|----|----------------|--|---|---|--|---|---|---|---|--|---|
|    |                |  | 語文  |   |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術<br>(3)<br>(翰林)                               | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)                                | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                |  | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                       | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   | 英語<br>(1)<br>(翰林)  |   |   |   |   |  |   |
|    |                | ◎生涯發展<br>教育融入<br>七大領域  | 道<br>國-E-A2<br>國-E-B3<br>國-E-C1                         | 【教學重點】<br>1. 聽辨音檔，指認<br>正確答案。<br>2. 依地圖指示，辨<br>別方位。<br>3. 讀出例詞的拼<br>音。<br>4. 用習得的拼音方<br>式應用在閱讀識<br>字。<br>5. 正確說出或寫出<br>答案。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 紙筆評量  | Is It?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2                               | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2  | 【教學重點】<br>1. 知道生活中常見物<br>質(例如小蘇打水、<br>醋等)的酸鹼性。<br>【評量內容】<br>1. 問答<br>2. 習作<br>3. 實作   | 第三課拒<br>絕歧視與<br>霸凌<br>社-E-A2<br>社-E-B1<br>社-E-C2                        | 樣的聲音<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3                        | 察員<br>綜-E-A2<br>◎生涯發展<br>教育                        | 貳、運動真快樂<br>九. 巾彩舞動<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2                         |
| 18 | 12/26<br>01/01 | ◎行憲紀念<br>日-12.25<br>◎12/31-1/2<br>開國紀念<br>日連假<br>◎品德教育<br>宣導 | 第參單元：走<br>進大自然<br>第八課 寄居蟹<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 第三單元 你的位<br>位<br>單元活動三<br>【教學重點】<br>1. 聆聽與方位語詞<br>相關的句子。<br>2. 正確的聽選聲母<br>n和l與母音構成<br>的字詞。<br>3. 聽懂社區生活故<br>事，並理解傳統的<br>風俗。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 討論評量 | 顏色<br>Unit 4<br>What Color<br>Is It?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 九、列表<br>與規律<br>9-1 生活<br>中的表格、9-<br>2 分類與製<br>作表格<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-B2<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 四、廚房裡的科學<br>2. 怎麼辨認水溶液的<br>酸鹼<br>【教學重點】<br>1. 察覺到紫色高麗菜<br>汁會隨著水溶液酸鹼<br>而變色。<br>2. 利用紫色高麗菜汁<br>會隨酸鹼而變色的現<br>象，檢驗水溶液的酸、<br>鹼性。<br>【評量內容】<br>1. 問答<br>2. 習作<br>3. 實作 | 第五單元<br>健康成長<br>的童年<br>第三課拒<br>絕歧視與<br>霸凌<br>社-E-A2<br>社-E-B1<br>社-E-C2 | 參、音樂美<br>樂地<br>三. 傾聽大<br>自然<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3 | 主題第四啟動<br>安全密碼<br>單元二收服危<br>險魔王<br>綜-E-A2<br>◎品德教育 | 壹、健康一把單<br>四. 營養補給站<br>貳、運動真快樂<br>十. 踢毽樂趣多<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A3<br>健體-E-C3 |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆                           | 學習領域(每週 25 節數)   |   |   |   |   |                                      |  |  |   |
|----|----------------|-------------------------------------|--|---|---|---|---|--------------------------------------|--|--|---|
|    |                |                                     | 語文   |   |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)                    | 藝術<br>(3)<br>(翰林)                                      | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)                    | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                |                                     | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |   |   |                                      |  |  |   |
| 19 | 01/02<br>01/08 | ◎民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查<br>◎擬定寒假工作實施計畫 | 第參單元：走進大自然<br>第九課 阿塋壺古道<br>國-E-A3<br>國-E-B3<br>國-E-C2                      | 3. 觀察評量<br>來唱節日的歌<br>中秋<br>【教學重點】<br>1. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。<br>2. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。<br>【評量內容】<br>1. 觀察評量<br>2. 表演評量                | 顏色<br>Unit 4<br>What Color Is It?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 九、列表與規律<br>9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-B3<br>數-E-C1<br>數-E-C2  | 四、廚房裡的科學<br>3. 如何利用材料特性辨識材料<br>【教學重點】<br>1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。<br>【評量內容】<br>1. 問答<br>2. 習作<br>3. 實作<br>4. 發表 | 第六單元<br>期待更美好的校園<br>社-E-A2<br>社-E-A3 | 參、音樂美<br>樂地<br>三、傾聽大自然<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3             | 主題第四啟動<br>安全密碼<br>單元二收服危險魔王<br>綜-E-A2  | 壹、健康一把罩<br>四. 營養補給站<br>貳、運動真快樂<br>十. 踢毽樂趣多<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A3<br>健體-E-C3 |
| 20 | 01/09<br>01/15 | ◎01/11-12 第二次成績考查<br>◎              | 第參、肆單元<br>複習週二<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C1<br>國-E-C2 | 總複習<br>【教學重點】<br>1. 藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。<br>2. 將所學應用於學校或社區生活。<br>3. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 討論評量 | 複習二 & 期末評量<br>Review 2 & Exam 2<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2   | 學習加油讚(二)<br>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-B3<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 四、廚房裡的科學<br>3. 如何利用材料特性辨識材料<br>【教學重點】<br>1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。<br>【評量內容】<br>1. 問答<br>2. 習作<br>3. 實作<br>4. 發表 | 第六單元<br>期待更美好的校園<br>社-E-A2<br>社-E-A3 | 參、音樂美<br>樂地<br>四、歡欣鼓舞的音樂<br>藝-E-A2<br>藝-E-B1<br>藝-E-C2 | 主題第四啟動<br>安全密碼<br>單元三守護安全我最行<br>綜-E-A2 | 壹、健康一把罩<br>四. 營養補給站<br>貳、運動真快樂<br>十. 踢毽樂趣多<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A3<br>健體-E-C3 |

| 週次        | 日期             | 學校<br>行事曆                | 學習領域(每週 25 節數)   |   |   |  |  |                                  |                                       |  |                      |
|-----------|----------------|--------------------------|--|---|---|--|--|----------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------|
|           |                |                          | 語文   |   |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)                | 藝術<br>(3)<br>(翰林)                     | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)                    | 健康與體育<br>(3)<br>(南一) |
|           |                |                          | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |  |  |                                  |                                       |  |                      |
|           |                |                          |  |   |   | 數-E-C3   |  |                                  |                                       |  |                      |
| 第二次定期評量方式 |                |                          | 紙筆測驗、口頭評量  | 紙筆測驗<br>實作評量  | 紙筆測驗、聽力測驗   | 紙筆測驗、口頭評量  | 紙筆測驗、實作評量  | 紙筆測驗、口頭評量                        | 實作、多元評量                               | 紙筆測驗、實作                                | 實作、多元評量              |
| 21        | 01/16<br>01/20 | ◎1/20 結業式<br>◎ 1/21 寒假開始 | 第參、肆單元<br>複習週二<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C1<br>國-E-C2 | 語詞運用<br>【教學重點】<br>運用一課一字，依句型仿作造句。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 紙筆評量 | 文化教學<br>Culture<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | 數學園地<br>生活中的毫米、一樣不一樣<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-B3<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 四、廚房裡的科學<br>【教學重點】<br>1. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。<br>【評量內容】<br>1. 問答 | 第六單元期待更美好的校園<br>社-E-A2<br>社-E-A3 | 肆、統整課程<br>上上下下真有趣<br>藝-E-A1<br>藝-E-B3 | 主題第四啟動安全密碼<br>單元三守護安全<br>我最行<br>綜-E-A2 | 健康球類班際競賽             |

### 嘉義縣新港鄉月眉國民小學

#### 110 學年度第二學期三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)  |   |   |  |  |   |   |   |  |
|--------|----|-----------|---|---|---|--|--|---|---|---|--|
|        |    |           | 語文  |   |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然科學 (3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術<br>(3)<br>(翰林)   | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|        |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |  |  |   |   |   |  |
| 學期核心素養 |    |           | 國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C1<br>國-E-C2<br>國-E-C3                              | 閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-A3<br>閩-E-B1<br>閩-E-C1  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2  | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-B3<br>數-E-C1<br>數-E-C2                           | 自-E-A1<br>自-E-A2<br>自-E-A3<br>自-E-B1<br>自-E-B2<br>自-E-B3<br>自-E-C1<br>自-E-C2                     | 社-E-A1<br>社-E-A2<br>社-E-B1<br>社-E-B3<br>社-E-C1<br>社-E-C2<br>社-E-C3  | 藝-E-A1<br>藝-E-A2<br>藝-E-A3<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3<br>藝-E-C2<br>藝-E-C3                                      | 綜-E-A1<br>綜-E-B3<br>綜-E-C1<br>綜-E-C2                            | 健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2  |
| 學期學習重點 |    |           | 學習表現<br>1-II-1。1-<br>II-2。1-<br>II-3。1-<br>II-4。2-<br>II-1。2-<br>II-2。2-<br>II-3。2-<br>II-4。2-<br>II-5。3- | 學習表現<br>1-II-1、1-II-3、2-II-1、3-II-2、4-II-1<br>學習內容<br>Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ac-II-1、Bc-II-1、Bg-II-1、Bg-II-2、Bh-II-2 | 學習表現<br>1-II-4。1-<br>II-7。1-<br>II-8。1-<br>II-9。2-<br>II-2。2-<br>II-3。2-<br>II-4。2-<br>II-5。2-<br>II-6。3- | 學習表現<br>n-II-3。<br>n-II-5。<br>n-II-6。<br>n-II-7。<br>n-II-9。<br>n-II-10。<br>r-II-1。<br>s-II-3 | 學習表現<br>ti-II-1、tr-II-1、tm-II-1、po-II-1、po-II-2、pe-II-1、pe-II-2、pa-II-1、pa-II-2、pc-II-1、pc-II-2、 | 學習表現<br>1a-II-1。<br>1a-II-2。<br>1a-II-3。<br>1a-II-4。<br>1a-II-5。<br>1a-II-6。<br>1a-II-7。<br>2a-II-2。<br>2a-II-2b- | 學習表現<br>1-II-1。<br>1-II-2。<br>1-II-3。<br>1-II-4。<br>1-II-5。<br>1-II-6。<br>1-II-7。<br>1-II-8。<br>2-II-1。 | 學習表現<br>1a-II-1。<br>2a-II-1。<br>2d-II-1。<br>2d-II-2。<br>3d-II-1 | 健體學習表現<br>1a-II-1、1a-II-2、1b-II-1、1b-II-2、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-1、2a-II-2、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)  |                                       |  |   |   |  |   |   |  |
|----|----|-----------|---|---------------------------------------|--|---|---|--|---|---|--|
|    |    |           | 語文  |                                       |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然科學 (3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術<br>(3)<br>(翰林)   | 綜合活<br>動<br>(2)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) | 英語<br>(1)<br>(翰林)  |   |   |  |   |   |  |
|    |    |           | II-1。3-<br>II-2。4-<br>II-1。4-<br>II-2。4-<br>II-3。4-<br>II-4。4-<br>II-5。4-<br>II-6。5-<br>II-1。5-<br>II-2。5-<br>II-3。5-<br>II-4。5-<br>II-5。5-<br>II-6。5-<br>II-7。5-<br>II-8。5-<br>II-9。5-<br>II-10。5-<br>II-11。6- |                                       | II-2。3-<br>II-3。4-<br>II-2。4-<br>II-3。4-<br>II-4。5-<br>II-2。5-<br>II-3。5-<br>II-4。6-<br>II-1。6-<br>II-2。6-<br>II-3。6-<br>II-4。7-<br>II-1。7-<br>II-2。8-<br>II-1。8-<br>II-3。9-<br>II-1<br>學習內容<br>Aa-II-2。 | 學習內容<br>N-3-5。N-<br>3-7。N-3-<br>9。N-3-<br>10。N-3-<br>14。N-3-<br>15。N-3-<br>17。R-3-<br>1。S-3-3 | ai-II-2、<br>ai-II-3、<br>ah-II-1、<br>ah-II-2、<br>an-II-1<br>學習內容<br>INa-II-2、<br>INa-II-4、<br>INa-II-5、<br>INa-II-7、<br>INb-II-4、<br>INb-II-5、<br>INb-II-7、<br>INc-II-1、<br>INc-II-2、<br>INc-II-6、<br>INc-II-7、<br>INd-II-1、<br>INd-II-2、<br>INd-II-3、<br>INd-II-6、<br>INd-II-7、<br>INe-II-1、<br>INe-II-2、<br>INe-II-10、 | II-1。2b-II-<br>2。2c-<br>II-1。3a-II-<br>1。3b-<br>II-2。3b-II-<br>3。3c-<br>II-1。3c-II-2<br>學習內<br>容<br>Aa-II-<br>1。Aa-<br>II-2。Ab-II-<br>1。Ad-<br>II-1。 | 2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-7。3-II-1。3-II-2。3-II-3。3-II-4。3-II-5<br>學習內容<br>表 A-II-<br>1。表 A-<br>II-3。表<br>E-II-1。<br>表 E-II-<br>3。表 P-<br>II-1。表<br>P-II-4。 | Aa-II-3。Ba-II-1。Ba-II-2。Ba-II-3。Bd-II-1。Bd-II-2。Bd-II-3。Cd-II-1。Cd-II-2 | 2d-II-2、3a-II-<br>1、3a-II-2、3b-II-<br>3、3c-II-1、3d-<br>II-1、3d-II-2、<br>4a-II-1、4a-II-<br>2、4b-II-1、4c-II-<br>1、4c-II-2、4d-<br>II-1、4d-II-2<br>健體學習內容<br>Aa-II-1、Aa-II-<br>2、Ab-II-1、Ba-II-<br>1、Ba-II-2、Ba-<br>II-3、Bb-II-1、<br>Bd-II-2、Ca-II-<br>1、Cb-II-1、Cd-II-<br>1、Ea-II-1、Fb-<br>II-2、Fb-II-3、<br>Ga-II-1、Ha-II-<br>1、Hb-II-1、Ia-II |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |  |                   |                             |   |   |                   |                         |                      |
|----|----|-----------|--|--|-------------------|-----------------------------|---|---|-------------------|-------------------------|----------------------|
|    |    |           | 語文   |  |                   | 數學<br>(4)<br>(翰林)           | 自然科學 (3)<br>(康軒)                                | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術<br>(3)<br>(翰林) | 綜合活<br>動<br>(2)<br>(翰林) | 健康與體育<br>(3)<br>(南一) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                | 英語<br>(1)<br>(翰林) |                             |   |   |                   |                         |                      |
|    |    |           | II-1。6-<br>II-2。6-<br>II-3。6-<br>II-4。6-<br>II-5。6-<br>II-6<br>學習內容<br>◎Ab-II-<br>4。◎Bb-<br>II-1。Ab-<br>II-1。Ab-<br>II-2。Ab-<br>II-3。Ab-<br>II-4。Ab-<br>II-5。Ab-<br>II-6。Ab-<br>II-9。Ac-<br>II-1。Ac-<br>II-2。Ac-<br>II-3。Ac- | Ab-II-1。Ab-II-3。Ab-II-4。Ac-II-1。Ac-II-2。Ac-II-3。B-II-1。C-II-1。D-II-1 |                   | INe-II-11、INf-II-3、INf-II-4 | Ad-II-2。Ae-II-1。Bb-II-1。Cc-II-1。Da-II-2。Db-II-1 | 音 A-II-1。音 A-II-2。音 A-II-3。音 E-II-1。音 E-II-2。音 E-II-3。音 E-II-4。音 E-II-5。音 P-II-2。視 A-II-1。視 A-II-2。視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。視 |                   | -1、Ib-II-1              |                      |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |                                       |                   |                   |                  |                   |                   |                         |                      |
|----|----|-----------|--|---------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|----------------------|
|    |    |           | 語文   |                                       |                   | 數學<br>(4)<br>(翰林) | 自然科學 (3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(翰林) | 藝術<br>(3)<br>(翰林) | 綜合活<br>動<br>(2)<br>(翰林) | 健康與體育<br>(3)<br>(南一) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) | 英語<br>(1)<br>(翰林) |                   |                  |                   |                   |                         |                      |
|    |    |           | II-4。Ad-<br>II-1。Ad-<br>II-2。Ad-<br>II-3。Ba-<br>II-1。Ba-<br>II-2。Bb-<br>II-1。Bb-<br>II-4。Bb-<br>II-5。Bc-<br>II-1。Bc-<br>II-2。Bc-<br>II-3。Be-<br>II-4。Ca-<br>II-1 |                                       |                   |                   |                  | P-II-2            |                   |                         |                      |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)   |   |   |  |   |   |  |  |   |
|----|----------------|--|--|---|---|--|---|---|--|--|---|
|    |                |  | 語文   |   |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然科學 (3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活<br>動<br>(2)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                |  | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |  |   |   |  |  |   |
| 1  | 02/11<br>02/12 | ◎2/11 正式開學<br>◎校園防疫消毒  | 第壹單元：<br>人物組曲<br>第一課 拔<br>不起來的筆<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2    | 單元主題：愈耍愈好<br>耍<br>單元名稱：騎鐵馬<br>【教學重點】<br>1. 正確朗讀課文並了<br>解文意。<br>2. 學會課文歌唱及律<br>動。<br>3. 說出戶外活動及活<br>動時所見景物及感<br>受。<br>4. 聽懂並正確讀出休<br>閒活動。<br>5. 了解所學休閒活動<br>的意思。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 討論活動 | 開學預備<br>Starter<br>Unit<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2           | 一、 除法<br>1-1 二位<br>數除以一<br>位數<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1          | 一、田園樂<br>1. 常見的田園蔬菜<br>【教學重點】<br>1. 認識常見的蔬菜，辨識<br>各種蔬果的特徵，並以食<br>用部位進行分類活動。<br>2. 認識常見蔬菜的種子，<br>並透過觀察活動辨識各種<br>蔬菜種子的特徵。<br>3. 透過查資料，了解蔬菜<br>的種植方式，並選擇一種<br>適合當季種植的蔬菜。 | 第一單<br>元 我居<br>住的地<br>方<br>第一課<br>我的好<br>鄰居<br>社-E-A2<br>社-E-B3<br>社-E-C1<br>社-E-C3 | 壹、視覺<br>萬花筒<br>一·左左<br>右右長一<br>樣<br>藝-E-A2<br>藝-E-B3               | 主題一玩<br>出興趣來<br>單元1生<br>活小管家<br>綜-E-A1                               | 壹、健康齊步走<br>一. 成長加油站<br><br>貳、運動樂無窮<br>五、愛運動也愛環<br>保<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A3 |
| 2  | 02/13<br>02/19 | ◎性別平等教育<br>宣導-2<br>◎交通路隊訓練<br>與編組<br>◎友善校園週<br>◎反霸凌宣導<br>◎家庭教育-2<br>◎交通安全教育宣 | 第壹單元：<br>人物組曲<br>第二課 選<br>差一點<br>【<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 單元主題：愈耍愈好<br>耍<br>單元名稱：騎鐵馬<br>【教學重點】<br>1. 正確朗讀課文並了<br>解文意。<br>2. 學會課文歌唱及律<br>動。<br>3. 說出戶外活動及活<br>動時所見景物及感<br>受。   | 寵物<br>Unit 1 Is<br>That a<br>Dog?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2 | 一、 除法<br>1-2 三位<br>數除以一<br>位數、練<br>習園地<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 一、田園樂<br>1. 常見的田園蔬菜<br>【教學重點】<br>1. 認識常見的蔬菜，辨識<br>各種蔬果的特徵，並以食<br>用部位進行分類活動。<br>2. 認識常見蔬菜的種子，<br>並透過觀察活動辨識各種<br>蔬菜種子的特徵。<br>3. 透過查資料，了解蔬菜                              | 第一單<br>元 我居<br>住的地<br>方<br>第一課<br>我的好<br>鄰居<br>社-E-A2<br>社-E-B3<br>社-E-C1           | 壹、視覺<br>萬花筒<br>一·左左<br>右右長一<br>樣<br><br>藝-E-A2<br>藝-E-B3<br>藝-E-C3 | 主題一玩<br>出興趣來<br>單元1生<br>活小管家<br>單元2學<br>習小達人<br>綜-E-A1<br>◎交通<br>路隊訓 | 壹、健康齊步走<br>一. 成長加油站<br>貳、運動樂無窮<br>五、愛運動也愛環<br>保<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1                |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)   |   |   |  |  |   |  |   |   |
|----|----------------|------------|--|---|---|--|--|---|--|---|---|
|    |                |            | 語文   |   |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然科學 (3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術<br>(3)<br>(翰林)                                  | 綜合活<br>動<br>(2)<br>(翰林)                             | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |  |  |   |  |   |   |
|    |                | 導          |  | 4. 聽懂並正確讀出休閒活動。<br>5. 了解所學休閒活動的意思。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 討論活動  |   | 的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。  | 社-E-C3◎<br>家庭教育-2  |   | 練與編組◎<br>交通安全教育                                    | 健體-E-A3<br>◎性別平等教育<br>宣導-2                          |   |
| 3  | 02/20<br>02/26 | ◎防災教育-防災演練 | 第六冊第壹單元：人物<br>第三課 用膝蓋跳舞的女孩<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 單元主題：愈耍愈好耍<br>單元名稱：騎鐵馬<br>【教學重點】<br>1. 聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。<br>2. 說出生活中某人往某地方去的語句。<br>3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。<br>4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 觀察評量<br>3. 表演評量 | 寵物<br>Unit 1 Is That a Dog?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2 | 二、公升與毫升<br>2-1 認識毫升、2-2 認識公升<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 一、田園樂<br>1. 常見的田園蔬菜<br>【教學重點】<br>1. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。<br>2. 依照準備工作的項目，進行分工合作。<br>4. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。<br>3. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 | 第一單元 我居住的地方<br>第二課 探訪我的社區<br>社-E-A2<br>社-E-B3<br>社-E-C1<br>社-E-C3 | 壹、視覺萬花筒<br>二、反反覆覆排著隊<br>藝-E-A2<br>藝-E-B3<br>藝-E-C3 | 主題一玩<br>出興趣來<br>單元2學<br>習小達人<br>綜-E-A1<br>◎防災<br>教育 | 壹、健康齊步走<br>一. 成長加油站<br><br>貳、運動樂無窮<br>五、愛運動也愛環保<br>六、舞動精靈<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A3<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |
| 4  | 02/27<br>03/05 | ◎228 連假三天  | 第壹單元：人物組曲  | 單元主題：愈耍愈好耍  | 寵物<br>Unit 1 Is   | 二、公升與毫升  | 一、田園樂<br>2. 常見的田園蔬菜  | 第一單元 我居   | 壹、視覺萬花筒  | 主題一玩<br>出興趣來  | 壹、健康齊步走   |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆    | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |   |  |  |  |   |   |
|----|----------------|--------------|--|--|---|---|--|--|--|---|---|
|    |                |              | 語文   |  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然科學 (3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術<br>(3)<br>(翰林)                                  | 綜合活<br>動<br>(2)<br>(翰林)                 | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                |              | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                      | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |   |  |  |  |   |   |
|    |                | 2/26-28      | 統整活動一<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C2          | 單元名稱：騎鐵馬<br>【教學重點】<br>1. 說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。<br>2. 提問並了解別人的休閒喜好及原因。<br>3. 正確說出六大韻母。<br>4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。<br>5. 正確分辨、拼讀 k/kh 的發音。<br>6. 聽懂評量內容及題旨。<br>7. 正確說出或寫出答案。<br>【評量內容】<br>1. 實作評量<br>2. 紙筆評量 | That a Dog?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2                 | 2-3 容量的單位換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 【教學重點】<br>1. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。<br>2. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。<br>3. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。                    | 住的地方、第二單元生活的空間<br>第二課探訪我的社區、第一課都市的生活空間<br>社-E-A2<br>社-E-B1<br>社-E-B3<br>社-E-C1<br>社-E-C3 | 二、反反覆覆排著隊<br>藝-E-A2<br>藝-E-B3<br>藝-E-C3            | 單元2學習小達人綜-E-A1                          | 一. 成長加油站<br>貳、運動樂無窮<br>六、舞動精靈<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A3<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |
| 5  | 03/06<br>03/12 | ◎性侵害、性交易防制宣導 | 第貳單元：臺灣風景畫<br>第四課 靜靜的淡水河<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C3 | 單元主題：愈耍愈好耍<br>單元名稱：運動當時行<br>【教學重點】<br>1. 正確讀出本課課文。<br>2. 聽懂並理解課文文意。<br>3. 聽得懂運動名稱語   | 寵物<br>Unit 1 Is That a Dog?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2 | 三、分數<br>3-1 單位分數的累積、3-2 同分母分數的加減<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3        | 一、田園樂<br>2. 常見的田園蔬菜<br>【教學重點】<br>1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。<br>2. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。<br>3. 透過討論，知道澆水應 | 第二單元生活的空間<br>第一課都市的生活空間、第二課鄉村的生  | 壹、視覺萬花筒<br>三、由小到大變變變<br>藝-E-A2<br>藝-E-B3<br>藝-E-C3 | 主題二溝通，從心開始<br>單元1溝通你我他綜-E-C2<br>◎性侵害、性交 | 壹、健康齊步走<br>一. 成長加油站<br>貳、運動樂無窮<br>六、舞動精靈<br>對應核心素養指標                                  |

| 週次 | 日期             | 學校行事曆           | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |  |   |  |  |   |  |
|----|----------------|-----------------|--|--|---|--|---|--|--|---|--|
|    |                |                 | 語文   |  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然科學 (3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林)                             | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                |                 | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |  |   |  |  |   |  |
|    |                |                 |  | 詞。<br>4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。<br>5. 了解俗諺的意思。<br>2. 聽懂俗諺故事。<br>6. 將所學俗諺運用在日常對話中。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 討論活動<br>3. 觀察評量  |   | 數-E-B1   | 注意的事項。<br>4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。<br>5. 認識防蟲及除蟲的方法。<br>6. 認識施肥的技巧, 知道養分為蔬菜成長所需。  | 活空間<br>社-E-A2<br>社-E-B1                                    |  | 易防制<br>宣導                                       | 健體-E-A1<br>健體-E-A3<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2                                       |
| 6  | 03/13<br>03/19 | ◎衛教宣導-腸<br>病毒防治 | 第貳單元：<br>臺灣風景畫<br>第五課 茶<br>鄉鹿谷<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C3 | 單元主題：愈要愈好<br>要<br>單元名稱：運動當時行<br>【教學重點】<br>1. 聽懂及正確說出「不同人物, 不同喜好」的句型。<br>2. 說出生活中喜愛的事物的語句。<br>3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。<br>4. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。<br>【評量內容】 | 能力<br>Unit 2 Can<br>You Swim?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2 | 三、分<br>數、遊戲<br>中學數學<br>(一)<br>3-3 分數<br>的應用、<br>練習園<br>地、遊戲<br>中學數學<br>(一)<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 一、田園樂<br>3. 常見的田園蔬菜<br>二、溫度變化對物質的影響<br>1. 溫度上升了<br>【教學重點】<br>1. 知道正確的蔬菜採收方式。<br>2. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表, 歸納出蔬菜的生長週期。<br>3. 培養愛護生命的情操, 增進對科學探索的興趣。<br>4. 藉由討論產生熱的經驗, 察覺熱會使溫度升高。 | 第二單元 生活的空間<br>第二課 鄉村的生活空間、第三課 都市與鄉村的交流<br>社-E-A2<br>社-E-B1 | 壹、視覺<br>萬花筒<br>三、由小到大變變<br>變<br>藝-E-A2<br>藝-E-B3<br>藝-E-C3 | 主題二溝<br>通, 從心<br>開始<br>單元 1 溝<br>通你我他<br>綜-E-C2 | 壹、健康齊步走<br>二、防災應變站<br><br>貳、運動樂無窮<br>七、跳躍真好玩<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A3 |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)  |   |   |   |   |   |  |  |  |
|----|----------------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
|    |                |  | 語文  |   |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然科學 (3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活<br>動<br>(2)<br>(翰林)                        | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                |  | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |   |   |   |  |  |  |
|    |                |  |   | 1. 口頭評量<br>2. 觀察評量<br>3. 表演評量   |   |   |   |   |  |  |  |
| 7  | 03/20<br>03/26 | ◎反毒拒菸宣導<br>◎視力保健教育<br>宣導<br>◎落實體適能訓<br>練<br>◎資源回收分類<br>宣導<br>◎服務屆滿<br>10. 20. 30. 40 年<br>資<br>深優良教師送件<br>◎3/26 校慶運動<br>會 107 屆校慶運<br>動會 | 第貳單元：<br>臺灣風景畫<br>第六課 月<br>世界<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C3 | 單元主題：愈耍愈好<br>耍<br>單元名稱：運動當時<br>行<br>【教學重點】<br>1. 聽懂題目的內容，<br>並選出正確的語詞。<br>2. 正確說出六大韻<br>母。<br>3. 聽辨單字中含哪些<br>六大韻母。<br>4. 正確分辨、拼讀 h<br>的發音。<br>5. 聽懂評量內容及題<br>旨。<br>6. 正確說出或寫出答<br>案。<br>【評量內容】<br>1. 實作評量<br>2. 口頭評量<br>3. 遊戲評量 | 能力<br>Unit 2 Can<br>You Swim?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2 | 四、 圓<br>4-1 認識<br>圓、4-2<br>使用圓規<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 二、溫度變化對物質的影響<br>1. 溫度上升了<br>【教學重點】<br>1. 觀察並比較冰和水的特<br>性，察覺冰和水有不同的<br>形態，但都佔有空間。<br>2. 藉由觀察冰遇熱變成水<br>的現象，知道融化的意<br>義。<br>3. 藉由討論，察覺生活中<br>有許多冰融化成水的生活<br>經驗。<br>4. 藉由討論，察覺冰融化<br>成水後重量不會改變。<br>5. 藉由實驗，察覺溫度越<br>高、冰融化成水的速度越<br>快。 | 第二單<br>元 生活<br>的空<br>間、第<br>三單元<br>生活中<br>的各行<br>各業<br>第三課<br>都市與<br>鄉村的<br>交流、<br>第一課<br>為我們<br>服務的<br>人<br>社-E-A1<br>社-E-A2<br>社-E-B1<br>社-E-C2 | 貳、表演<br>任我行<br>一、猜猜<br>我是誰<br>藝-E-A2<br>藝-E-A3<br>藝-E-C2 | 主題二溝<br>通，從心<br>開始<br>單元 2 用<br>心來溝通<br>綜-E-C2 | 壹、健康齊步走<br>二、防災應變站<br><br>貳、運動樂無窮<br>七、跳躍真好玩<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A3 |
| 8  | 03/27<br>04/02 | ◎4/2-4/5<br>婦幼節連假 4 天<br>◎3/29 校慶運動  | 第貳單元：<br>臺灣風景畫<br>統整活動二                                     | 單元主題：愈耍愈好<br>耍<br>單元名稱：單元活動一  | 能力<br>Unit 2 Can<br>You Swim?   | 五、 兩步<br>驟應用問<br>題  | 二、溫度變化對物質的影響<br>1. 溫度上升了  | 第三單<br>元 生活<br>中的各  | 貳、表演<br>任我行<br>一、猜猜                                      | 主題二溝<br>通，從心<br>開始                             | 壹、健康齊步走<br>二、防災應變站   |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)                                      |  |   |  |   |  |  |   |  |
|----|----------------|--|---|--|---|--|---|--|--|---|--|
|    |                |  | 語文  |  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然科學 (3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活<br>動<br>(2)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                |  | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                   | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |  |   |  |  |   |  |
|    |                | 會補假一天<br>◎高齡教育宣導<br>◎婦幼安全宣導<br>活動<br>◎加強學童路隊<br>安全宣導<br>◎代間教育宣導<br>◎品德教育宣導   | 國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C3                | 【教學重點】<br>1. 聽懂題目並正確作答。<br>2. 用閩南語說出正確的運動項目。<br>3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。<br>4. 理解閩南語生活情境常用語。<br>5. 聽辨閩南語的故事內容。<br>6. 運用閩南語回答問題。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 觀察評量<br>3. 討論活動<br>4. 紙筆評量 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2                                  | 5-1 加減<br>與除法兩<br>步驟問題<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1                   | 2. 溫度下降了<br>【教學重點】<br>1. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。<br>2. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。<br>3. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。<br>4. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 | 行各業<br>第一課<br>為我們<br>服務的人、<br>第二課 職<br>業大搜<br>查<br>社-E-A1<br>社-E-A2<br>社-E-C2<br>◎品德<br>教育宣<br>導 | 我是誰<br>藝-E-A2<br>藝-E-A3<br>藝-E-C2                        | 單元2用<br>心來溝通<br>綜-E-C2◎<br>高齡教育<br>宣導<br>◎品德教<br>育宣導              | 貳、運動樂無窮<br>七、跳躍真好玩<br>八、我是單槓高手<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A3 |
| 9  | 04/03<br>04/09 | ◎國中小模範生<br>表揚大會<br>◎校園安全宣<br>導、運動遊戲器<br>材使用宣導<br>◎衛教宣導-傳<br>染病防治<br>◎性侵害防治-2 | 愛閱讀一：<br>熱愛昆蟲的<br>法布爾<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 單元主題：天氣多變化<br>單元名稱：天<br>【教學重點】<br>1. 理解課文及正確朗<br>讀與歌唱和律動。<br>2. 回答與課文相關的<br>關鍵提問。<br>3. 聽懂與認讀氣候語<br>詞並了解其意。<br>4. 複誦學過的氣候語   | 能力<br>Unit 2 Can<br>You Swim?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2 | 五、 兩步<br>驟應用問<br>題<br>5-2 乘法<br>兩步驟問<br>題、練習<br>園地<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3 | 二、溫度變化對物質的影響<br>2. 溫度下降了<br>【教學重點】<br>1. 能正確使用溫度計測量<br>水溫。<br>2. 藉由觀察及實驗，察覺<br>水遇冷會變成冰。<br>3. 知道凝固的意義。<br>4. 藉由實驗，發現冰飲料   | 第三單<br>元 生活<br>中的各<br>行各業<br>第二課<br>職業大<br>搜查<br>社-E-A1<br>社-E-A2<br>社-E-C2                      | 貳、表演<br>任我行<br>二、我來<br>秀一下<br>藝-E-A1<br>藝-E-A3<br>藝-E-C2 | 主題二溝<br>通，從心<br>開始<br>單元3用<br>愛溝通不<br>斷線<br>綜-E-C2<br>◎性侵<br>害防治- | 壹、健康齊步走<br>二、防災應變站<br>貳、運動樂無窮<br>八、我是單槓高手<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |   |  |   |   |   |  |   |  |
|----|----------------|-----------|--|---|--|---|---|---|--|---|--|
|    |                |           | 語文   |   |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然科學 (3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活<br>動<br>(2)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   | 英語<br>(1)<br>(翰林)  |   |   |   |  |   |  |
|    |                |           |  | 詞的例句。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 討論活動   |  | 數-E-B1  | 瓶表面的小水珠不是從瓶<br>裡流出來的。   |   |  | 2   | 健體-E-A3◎性侵<br>害防治-2  |
| 10 | 04/10<br>04/16 | ◎全民國防宣導   | 第壹、貳單<br>元<br>複習週一<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>國-E-C3 | 單元主題：天氣多變<br>化<br>單元名稱：天<br>【教學重點】<br>1. 正確的依指定句型<br>替換語詞。<br>2. 複誦依指定句型討<br>論出來的新句子。<br>3. 聽懂「相招來開講」<br>內容。<br>4. 以「相招來開講」的<br>內容與同學做角色扮<br>演對話。<br>5. 了解俗諺的意思。<br>6. 聽懂俗諺故事。<br>7. 將所學俗諺運用在<br>日常對話中。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 觀察評量 | 寵物與我、<br>節慶教學<br>Review 1、<br>Festival<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 學習加油<br>讚(一)<br>綜合與應<br>用、探索<br>中學數<br>學、看繪<br>本學數學<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 二、溫度變化對物質的影響<br>2. 溫度下降了<br>3. 溫度的改變與物質的形<br>態<br>【教學重點】<br>1. 藉由實驗，察覺空氣中<br>的水蒸氣遇冷會凝結成小<br>水珠，並知道凝結的意<br>義。<br>2. 藉由討論，察覺生活中<br>有許多水蒸氣變成水的生<br>活經驗。<br>3. 知道液態的水、氣態的<br>水和固態的水的意義，及<br>溫度改變時，形態產生的<br>變化。<br>4. 知道大自然中各種形態<br>的水。<br>5. 認識水的重要性及水、<br>水蒸氣和冰在生活的應<br>用。 | 第四單<br>元 生活<br>與工作<br>的轉變<br>第一課<br>生活的<br>變化<br>社-E-A1<br>社-E-A2<br>社-E-C2 | 貳、表演<br>任我行<br>二、我來<br>秀一下<br>藝-E-A1<br>藝-E-A2<br>藝-E-A3<br>藝-E-C2 | 主題二溝<br>通，從心<br>開始<br>單元3用<br>愛溝通不<br>斷線<br>綜 -E-C2<br>◎全 民<br>國 防 宣<br>導 | 壹、健康齊步走<br>二、防災應變站<br><br>貳、運動樂無窮<br>八、我是單槓高手<br>九、乒乓樂無窮<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A3 |

| 週次        | 日期             | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)                                  |   |   |  |   |   |  |  |   |
|-----------|----------------|---|---|---|---|--|---|---|--|--|---|
|           |                |   | 語文  |   |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然科學 (3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術<br>(3)<br>(翰林)                          | 綜合活<br>動<br>(2)<br>(翰林)                        | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|           |                |   | 國語<br>(5)<br>(翰林)                               | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |  |   |   |  |  |   |
| 11        | 04/17<br>04/23 | ◎腸病毒及傳染病防治宣導週<br>◎家庭暴力防治-2<br>◎衛教宣導-認識青春期<br>◎第一次成績考查 4/19-20 | 第參單元：生活小智慧第七課 做泡菜<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C3 | 單元主題：天氣多變化<br>單元名稱：天<br>【教學重點】<br>1. 正確的依插圖情境填上答案。<br>2. 讀出填上情境文字答案的完整句子。<br>3. 正確說出六大韻母。<br>4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。<br>5. 正確分辨、拼讀 g/ng 的發音。<br>6. 聽懂拼音，並能正確找出聲母。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 實作評量<br>3. 紙筆評量 | 第一次評量、介紹家人<br>Exam 1、Unit 3<br>Who's She?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2 | 六、一位小數<br>6-1 認識一位小數、6-2 小數化聚與大小比較<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 二、溫度變化對物質的影響<br>3. 溫度的改變與物質的形態<br>【教學重點】<br>1. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。<br>2. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。 | 第四單元 生活與工作的轉變<br>第二課 工作方式的轉變<br>社-E-A1<br>社-E-A2<br>社-E-C2<br>◎家庭暴力防治-2 | 貳、表演<br>任我行<br>三、我們來演戲<br>藝-E-B1<br>藝-E-C2 | 主題三 生活，美<br>單元 1 品味生活·美<br>綜-E-B3<br>◎家庭暴力防治-2 | 壹、健康齊步走<br>三、為健康把關<br>貳、運動樂無窮<br>九、乒乓樂無窮<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-B2<br>健體-E-C2 |
| 第一次定期評量方式 |                |   | 紙筆測驗、口頭評量                                       | 紙筆測驗<br>實作評量  | 紙筆測驗、聽力測驗   | 紙筆測驗、實作  | 實作、多元評量   | 紙筆測驗、多元評量   | 紙筆測驗、實作                                    | 實作、多元評量  | 實作、多元評量   |
| 12        | 04/24<br>04/30 | ◎第 61 屆科展<br>◎書包減重計畫<br>宣導週<br>◎營養教育宣導<br>◎生涯教育融入             | 第參單元：生活小智慧第八課 便利貼的妙用<br>國-E-A2<br>國-E-B1        | 單元主題：熱天愛注意<br>單元名稱：單元活動二<br>【教學重點】<br>1. 辨認已學過的閩南語語詞。   | 介紹家人<br>Unit 3<br>Who's She?<br>英-E-A1<br>英-E-A2  | 六、一位小數<br>6-3 小數的加減、練習園地、遊戲  | 三、我是動物解說員<br>1. 動物的身體<br>【教學重點】<br>1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。   | 第四單元 生活與工作的轉變<br>第二課 工作方  | 三、天氣<br>停看聽<br>1. 觀測天氣<br>自-E-A1<br>自-E-A2 | 單元三 驚險一瞬間<br>活動 1 火災真可怕<br>健體-E-A2<br>◎品德      | 壹、健康齊步走<br>三、為健康把關<br>貳、運動樂無窮   |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|----|----------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
|    |                |  | 語文  |  |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然科學 (3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活<br>動<br>(2)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                |  | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                       | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)  |  |  |  |  |  |   |
|    |                | 七大領域<br>◎品德教育宣導  | 國-E-C2  | 2. 重組出正確的語句。<br>3. 正確圈出所聽到的字詞聲母。<br>4. 理解閩南語生活情境常用語。<br>5. 聽辨閩南語的故事內容。<br>6. 運用閩南語回答問題。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 討論活動                      | 英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2   | 中學數學<br>(二)<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2                  | 2. 藉由認識不同環境中的生物, 培養學生細心觀察的態度。<br>3. 藉由操作活動, 知道如何描述動物的外形特徵。<br>4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。<br>5. 透過觀察動物, 知道動物外形各有不同部位。   | 式的轉變<br>社-E-A1<br>社-E-A2<br>社-E-C2                           | 自-E-A3<br>自-E-B1<br>自-E-B3   | 教育宣<br>導   | 九、兵兵樂無窮<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-B2<br>健體-E-C2                                    |
| 13 | 05/01<br>05/07 | ◎五月學校感恩活動<br>◎5/7 全民科學日活動<br>◎人權法治、婦幼安全、兒少保護宣導<br>◎租稅宣導<br>◎家庭教育-2 | 第參單元：生活小智慧<br>第九課 就愛兩兩在一起<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 單元主題：熱天愛注意<br>單元名稱：阿宏頭楞楞<br>【教學重點】<br>1. 正確朗讀課文並了解文意。<br>2. 學會課文歌唱及律動。<br>3. 聽懂並正確讀出感冒症狀。<br>4. 了解所學感冒症狀的意思。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 觀察評量 | 介紹家人<br>Unit 3<br>Who's She?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2 | 七、時間<br>7-1 1日<br>是 24 時、<br>7-2<br>1 時是 60<br>分<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 三、我是動物解說員<br>1. 動物的身體<br>2. 動物的生活環境<br>1. 透過觀察動物, 察覺動物構造與功能是互相配合的。<br>2. 觀察各種動物的生活環境, 察覺動物具有不同構造特徵, 可以適應其生活環境。<br>3. 知道戶外觀察時, 視情況使用望遠鏡和放大鏡, 可以看得更清楚。 | 第五單元 儲蓄與消費<br>第一課 儲蓄與消費生活<br>社-E-C1<br>社-E-C2<br>◎家庭<br>教育-2 | 三、天氣<br>停看聽<br>2. 氣象報告<br>自-E-A1<br>自-E-A2<br>自-E-B1<br>自-E-B2<br>自-E-B3 | 單元三驚<br>險一瞬間<br>活動 2 防<br>火大作戰<br>健體-E-A2<br>◎人權<br>法治、婦<br>幼安全、<br>兒少保<br>護宣導 | 壹、健康齊步走<br>三、為健康把關<br>貳、運動樂無窮<br>九、兵兵樂無窮<br>十、我是小小防衛兵<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2 |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆                                    | 學習領域(每週 25 節數)  |  |   |   |  |   |  |  |   |
|----|----------------|--|---|--|---|---|--|---|--|--|---|
|    |                |  | 語文  |  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然科學 (3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)                             | 藝術<br>(3)<br>(翰林)  | 綜合活<br>動<br>(2)<br>(翰林)                        | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                |  | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |   |  |   |  |  |   |
|    |                |  |   | 3.表演評量   |   |   |  |   |  |  | 健體-E-B2<br>健體-E-C2  |
| 14 | 05/08<br>05/14 |  | 第參單元：<br>生活小智慧<br>統整活動三<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C1<br>國-E-C2 | 單元主題：熱天愛注意<br>單元名稱：阿宏頭楞楞<br>【教學重點】<br>1. 聽懂及正確說出「……閣……」的句型。<br>2. 利用句型說出感冒症狀。<br>3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。<br>4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 實作評量<br>3. 紙筆評量 | 介紹家人<br>Unit 3<br>Who's<br>She?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2 | 七、時間<br>7-3 1分<br>是60秒、<br>7-4 時間<br>的計算、<br>練習園地<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 三、我是動物解說員<br>2. 動物的生活環境<br>【教學重點】<br>1. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。<br>2. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。<br>3. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。<br>4. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 | 第五單元 儲蓄與消費<br>第一課 儲蓄與消費生活<br>社-E-C1<br>社-E-C2 | 三、天氣<br>停看聽<br>2. 氣象報告<br>自-E-A1<br>自-E-A2<br>自-E-B1<br>自-E-B2<br>自-E-B3 | 單元七一起來PLAY<br>活動1 足下傳球真功夫、活動2 射門大進擊<br>健體-E-A2 | 壹、健康齊步走<br>三、為健康把關<br><br>貳、運動樂無窮<br>十、我是小小防衛兵<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-B2 |
| 15 | 05/15<br>05/21 | ◎嘉義縣 109 學年度全縣學力檢測<br>◎生命教育宣導<br>◎性別平等教育宣導-2 | 第肆單元：<br>奇幻故事屋<br>第十課 飛行員和小王子<br>國-E-A1   | 單元主題：熱天愛注意<br>單元名稱：阿宏頭楞楞<br>【教學重點】<br>1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正   | 職業<br>Unit 4 Is<br>He a<br>Teacher?<br>英-E-A1<br>英-E-A2                           | 八、乘與除<br>8-1 乘除關係<br>數-E-A1<br>數-E-A2   | 三、我是動物解說員<br>2. 動物的生活環境<br>3. 動物的生存法寶<br>【教學重點】<br>1. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知   | 第五單元 儲蓄與消費<br>第二課 我是消費高手                      | 參、音樂<br>美樂地<br>二、歌詠<br>春天<br>藝-E-A2<br>藝-E-B1                            | 主題四環境友善你我行<br>單元1 探索校園尋寶趣                      | 壹、健康齊步走<br>三、為健康把關<br><br>貳、運動樂無窮<br>十、我是小小防衛   |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆             | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |  |  |  |   |  |   |
|----|----------------|-----------------------|--|--|---|--|--|--|---|--|---|
|    |                |                       | 語文   |  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然科學 (3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)                            | 藝術<br>(3)<br>(翰林)                                       | 綜合活<br>動<br>(2)<br>(翰林)                              | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                |                       | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |  |  |  |   |  |   |
|    |                |                       | 國-E-B1<br>國-E-C2   | 確答案。<br>2. 正確說出六大韻母。<br>3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。<br>4. 正確分辨、拼讀 ts / tsh 的發音。<br>5. 聽懂評量內容及題旨。<br>6. 正確說出或寫出答案。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 觀察評量<br>3. 討論活動<br>4. 紙筆評量 | 英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2  | 數-E-A3<br>數-E-B1   | 道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。<br>2. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。<br>3. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。<br>4. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。             | 社-E-C1<br>社-E-C2                             | 藝-E-C2  | 綜-E-C1<br>◎性別平等教育宣導-2<br>◎生命教育                       | 兵<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-B2  |
| 16 | 05/22<br>06/28 | ◎衛教宣導-視力保健<br>◎暑期育樂規劃 | 第肆單元：<br>奇幻故事屋<br>第十一課<br>畫龍點睛<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 單元主題：熱天愛注意<br>單元名稱：來去食礫冰<br>【教學重點】<br>1. 課文朗讀與理解文意。<br>2. 回答課文內容相關的簡易關鍵問題。<br>3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。<br>4. 複誦學過的冰品例句。<br>【評量內容】                                  | 職業<br>Unit 4 Is He a Teacher?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2 | 八、乘與除<br>8-2 乘與除的應用、練習<br>園地<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 四、天氣變變變<br>1. 天氣與生活<br>2. 觀測天氣<br>【教學重點】<br>1. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。<br>2. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。<br>3. 知道正確使用氣溫計的方法。 | 第五單元 儲蓄與消費<br>第二課 我是消費高手<br>社-E-C1<br>社-E-C2 | 參、音樂<br>美樂地<br>二、歌詠<br>春天<br>藝-E-A2<br>藝-E-B1<br>藝-E-C2 | 主題四環<br>境友善你<br>我行<br>單元 1 探<br>索校園尋<br>寶趣<br>綜-E-C1 | 壹、健康齊步走<br>四、社區健康 GO<br>貳、運動樂無窮<br>十一、齊心協力<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C1<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)  |  |   |   |   |  |   |   |   |
|----|----------------|--|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
|    |                |  | 語文  |  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然科學 (3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)                            | 藝術<br>(3)<br>(翰林)                                       | 綜合活<br>動<br>(2)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                |  | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |   |   |  |   |   |   |
|    |                |  |   | 1. 口頭評量<br>2. 討論活動   |   |   |   |  |   |   |   |
| 17 | 05/29<br>06/04 | ◎腸病毒防治宣<br>導<br>◎宣導青少年從<br>事正當休閒活動<br>避免涉足不良遊<br>戲場所<br>◎品德教育宣導<br>◎6/01-02 畢業<br>考<br>◎6/03-05 端午<br>連假 3 天 | 第肆單元：<br>奇幻故事屋<br>第十二課<br>掉進一個兔<br>子洞<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 單元主題：熱天愛注<br>意<br>單元名稱：來去食礫<br>冰<br>【教學重點】<br>1. 正確的依指定句型<br>替換語詞。<br>2. 複誦依指定句型討<br>論出來的新句子。<br>3. 聽懂「相招來開講」<br>內容。<br>4. 以「相招來開講」的<br>內容與同學做角色扮<br>演對話。<br>5. 聽懂題目正確作<br>答。<br>6. 看圖複誦題目內<br>容。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 觀察評量<br>3. 表演評量 | 職業<br>Unit 4 Is<br>He a<br>Teacher?<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2 | 九、面積<br>9-1 認識<br>平方公<br>分、9-2<br>用平方公<br>分板算面<br>積<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 四、天氣變變變<br>2. 觀測天氣<br>【教學重點】<br>1 藉由測量並記錄上午、<br>中午、下午的氣溫，察覺<br>氣溫會改變，且通常中午<br>氣溫最高。<br>2. 透過觀察與討論，知道<br>雲量和天氣狀況的關係。<br>3. 察覺雨量可以用水的高<br>度來表示。<br>4. 學習測量雨量的方法，<br>並培養問題解決的能力。 | 第六單<br>元 小小<br>街道觀<br>察家<br>社-E-A2<br>社-E-B1 | 參、音樂<br>美樂地<br>二、歌詠<br>春天<br>藝-E-A2<br>藝-E-B1<br>藝-E-C2 | 主題四環<br>境友善你<br>我行<br>單元 2 友<br>善環境我<br>最棒<br>綜-E-C1<br>◎品德<br>教育宣<br>導 | 壹、健康齊步走<br>四、社區健康 GO<br>貳、運動樂無窮<br>十一、齊心協力<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C1<br>健體-E-C2 |
| 18 | 06/05<br>06/11 | ◎海洋教育融<br>入教學活動-2  | 第肆單元：<br>奇幻故事屋<br>統整活動四<br>國-E-A1<br>國-E-A2                         | 單元主題：熱天愛注<br>意<br>單元名稱：來去食礫<br>冰<br>【教學重點】<br>1. 理解歌詞文意並隨  | 職業<br>Unit 4 Is<br>He a<br>Teacher?<br>英-E-A1   | 九、面積<br>9-3 算面<br>積、練習<br>園地<br>數-E-A1  | 四、天氣變變變<br>2. 觀測天氣<br>【教學重點】<br>1. 學習測量雨量的方法，<br>並培養問題解決的能力。  | 第六單<br>元 小小<br>街道觀<br>察家<br>社-E-A2           | 參、音樂<br>美樂地<br>三、山魔<br>王的宮殿<br>藝-E-A2                   | 主題四環<br>境友善你<br>我行<br>單元 2 友<br>善環境我                                    | 壹、健康齊步走<br>四、社區健康 GO<br>◎家庭教育   |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)                              |  |  |   |  |                                  |   |   |   |
|----|----------------|--|---|--|--|---|--|----------------------------------|---|---|---|
|    |                |  | 語文  |  |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然科學 (3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)                | 藝術<br>(3)<br>(翰林)                                     | 綜合活<br>動<br>(2)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                |  | 國語<br>(5)<br>(翰林)                           | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)  |   |  |                                  |   |   |   |
|    |                |  | 國-E-B1<br>國-E-C1<br>國-E-C2                  | 音樂歌唱。<br>2. 正確說出六大韻母。<br>3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。<br>4. 正確分辨、拼讀 s/j 的發音。<br>5. 聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。<br>6. 說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 紙筆評量 | 英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2   | 數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1  | 2. 知道雨量的單位是毫米。<br>3. 知道風向是指風吹來的方向。<br>4 學習利用八方位表示方向。<br>5. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。<br>6. 能設計風向風力計。                                 | 社-E-B1                           | 藝-E-B3<br>藝-E-C2                                      | 最棒<br>綜-E-C1<br>◎海洋<br>教育融<br>入教學<br>活動-2                         | 貳、運動樂無窮<br>十一、齊心協力<br>十二、閃躲高手<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1<br>健體-E-C2   |
| 19 | 06/12<br>06/18 | ◎生命教育、性別平等、愛滋防治融入課程<br>◎水域安全教育-2<br>◎加強學生上下學安全維護暨宣導<br>◎6/15國小暨幼兒園畢業典禮 | 愛閱讀二：<br>巨人傳說<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 單元主題：熱天愛注意<br>單元名稱：單元活動三<br>【教學重點】<br>1. 聽懂題目並正確作答。<br>2. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。<br>3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。<br>4. 理解閩南語生活情境常用語。                           | 我的家人、我的超級巨星<br>Review 2、Final Review<br>【家庭教育】<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 學習加油讚(二)<br>綜合與應用、探索<br>中學數學、看繪本<br>學數學<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1 | 四、天氣變變變<br>2. 觀測天氣<br>3. 活用氣象資訊<br>【教學重點】<br>1. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。<br>2. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。<br>3. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 | 第六單元 小小街道觀察家<br>社-E-A2<br>社-E-B1 | 參、音樂<br>美樂地<br>三、山魔王的宮殿<br>藝-E-A2<br>藝-E-B3<br>藝-E-C2 | 主題四環境友善你我行<br>單元3環保地球大行動<br>綜-E-C1<br>◎水域<br>安全教育-2<br>◎加強<br>學生上 | 壹、健康齊步走<br>四、社區健康 GO<br>貳、運動樂無窮<br>十二、閃躲高手<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1 |

| 週次        | 日期             | 學校<br>行事曆                   | 學習領域(每週 25 節數)  |  |  |   |   |  |   |   |  |
|-----------|----------------|-----------------------------|---|--|--|---|---|--|---|---|--|
|           |                |                             | 語文  |  |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然科學 (3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)                            | 藝術<br>(3)<br>(翰林)                                 | 綜合活<br>動<br>(2)<br>(翰林)                           | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)                           |
|           |                |                             | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)  |   |   |  |   |   |  |
|           |                |                             |   | 5.聽辨閩南語的故事內容。<br>6.運用閩南語回答問題。<br>【評量內容】<br>1.口頭評量<br>2.討論評量<br>3.觀察評量                      |  | 數-E-C2  |   |  |   | 下學安<br>全維<br>護<br>暨宣<br>導                         |  |
| 20        | 06/19<br>06/25 | ◎6/21-22 第二<br>次成績考查        | 第參、肆單<br>元<br>複習週二<br>-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C1<br>國-E-C2 | 單元主題：唸謠<br>單元名稱：西北雨<br>【教學重點】<br>1.理解唸謠的意涵。<br>2.了解並欣賞唸謠的文意。<br>【評量內容】<br>1.觀察評量<br>2.表演評量 | 文化單元<br>Exam 2、<br>Culture<br>英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2 | 數學樂園<br>圓形建築<br>物、大特<br>價<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-B3<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 四、天氣變變變<br>3.活用氣象資訊<br>【教學重點】<br>1.解讀天氣預報的內容，<br>並了解各個項目的敘述方<br>式。<br>2.從分析各類氣象預報內<br>容中，了解各類氣象預報<br>的適用性。<br>3.透過討論與分享，知道<br>四季的天氣有何特徵與差<br>異。 | 第六單<br>元 小小<br>街道觀<br>察家<br>社-E-A2<br>社-E-B1 | 肆、統整<br>課程<br>無所不<br>在的<br>美感<br>藝-E-A1<br>藝-E-B3 | 主題四環<br>境友善<br>我行<br>單元3環<br>保地球大<br>行動<br>綜-E-C1 | 壹、健康齊步走<br>四、社區健康 GO<br><br>貳、運動樂無窮<br>十二、閃躲高手 |
| 第二次定期評量方式 |                |                             | 紙筆測驗、<br>口頭評量   | 紙筆測驗<br>實作評量   | 紙筆測驗、<br>聽力測驗  | 紙筆測<br>驗、實作   | 紙筆測驗<br>實作評量  | 紙筆測<br>驗、多<br>元評量                            | 紙筆測<br>驗、實作                                       | 實作、多<br>元評量                                       | 實作、多元評量  |
| 21        | 06/26<br>06/30 | ◎6/30 結業式<br>◎7/1 開始放暑<br>假 | 第參、肆單<br>元<br>複習週二<br>-E-A1<br>國-E-A2   | 單元主題：總複習<br>單元名稱：出去逛逛、<br>拼音寫看覓、一課一<br>字大考驗<br>【教學重點】                                      | 文化單元<br>Exam 2、<br>Culture<br>英-E-A1<br>英-E-A2                               | 總複習<br>和檢討  | 四、天氣變變變<br>3.活用氣象資訊<br>【教學重點】<br>1.了解飛機雲形成的原<br>因，並認識其他形狀奇特   | 第六單<br>元 小小<br>街道觀<br>察家<br>社-E-A2           | 作品特<br>展  | 期末成<br>果展   | 球類競賽   |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)                                 |  |                            |                   |                  |                   |                   |                         |                      |
|----|----|-----------|--|--|----------------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|----------------------|
|    |    |           | 語文   |  |                            | 數學<br>(4)<br>(翰林) | 自然科學 (3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(翰林) | 藝術<br>(3)<br>(翰林) | 綜合活<br>動<br>(2)<br>(翰林) | 健康與體育<br>(3)<br>(南一) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)                              | 本土語言/新住<br>民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)          |                   |                  |                   |                   |                         |                      |
|    |    |           | 國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C1<br>國-E-C2 | 1. 理解練習操作規則。<br>2. 正確回答問題。<br>3. 主動用閩南語與人溝通。<br>4. 理解練習操作規則。<br>5. 明白語意，完成練習。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 討論評量 | 英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2 |                   | 的雲。              | 社-E-B1            |                   |                         |                      |