

附件九

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

一、學習領域

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-B1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-3。 2-I-1、2-I-2。 3-I-1、3-I-2。 3-I-3、4-I-1。 4-I-2、4-I-4。 4-I-5、5-I-1。 5-I-4、5-I-5。 6-I-1、6-I-2。 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2。 Aa-I-3、Aa-I-4。 Ab-I-1、Ab-I-2。 Ab-I-3、Ac-I-1。 Ac-I-2。	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、2-I-2、2-I-3 2-I-4、3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1 Ac-I-2、Ba-I-2、Bb-I-1、 Bb-I-2、Bb-I-3、 Bg-I-1、Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3。 n-I-7、n-I-9、r-I-1。 s-I-1。 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3。 N-1-5、N-1-6、R-1-1。 S-1-1、S-1-2。	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、 B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、 2c-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、 Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、 Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、 Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、 Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			Ad-I-2。Ad-I-3。 Ba-I-1。Ca-I-1。 Cb-I-1。			E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	
1	08/29 09/04	◎8/29 祖父母節 ◎9/1 開學日 ◎友善校園週 ◎新生入學 ◎一年級新生迎新活動-大手牽小手-閱讀起步走 ◎性別平等教育宣導-2 ◎家庭教育-2	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：劈早 【教學重點】 1. 熟念課文，理解文意。 2. 理解本課常用句型，並練習造句。 3. 理解一課一字，並練習和他人對話。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 數-E-A1	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 健體-E-A2 健體-E-C1
2	09/05 09/11	◎9/11 補上 9/20(一)課程 ◎教室佈置完成 ◎家庭暴力防治-2	首冊第壹單元 第二課排一排 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：劈早 【教學重點】 1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意 思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、 1-3 點數與對應、練習 園地 數-E-A1	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 (家庭暴力防治) 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞，完成句子。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量		生活-E-C1 生活-E-C2	
3	09/12 09/18	◎推行交通安全教育 ◎高齡教育宣導	首冊第壹單元 聆聽故事二 第 三課來數數 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：矜早 (高齡教育) 【教學重點】 1. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 2. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 3. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活	二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 數-E-A2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量			
4	09/19 09/25	◎◎9/18-21 中秋 四天連假 ◎加強校園整潔 ◎水域安全宣導 ◎交通路隊加強常 規訓練 ◎9/22 複合式防災 演練	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 【教學重點】 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講 法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量	二、比長短 2-3 比一比、練習園 地 數-E-A2	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 (性別平等教育) 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 健體-E-A1 健體-E-C2
5	09/26 10/02	◎教師節敬師紀念 品發放 ◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔 大典 ◎品德教育宣導	首冊第貳單元 聆聽故事三 第 五課兩來了 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 【教學重點】 1. 介紹各種家屬稱謂的語詞 講法。	三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 (品德教育) 數-E-A1	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				2 教師教導親屬稱謂，提醒主詞可替換。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量		生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/03 10/09	◎中秋節放假一天 ◎國中小家長會長名冊調查 ◎10/9-11 國慶三天連假 ◎性侵害犯罪防治宣導-2	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 【教學重點】 1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 根據教學 CD 內容，辨識親屬稱謂語，連出正確的答案。 3. 請學生撕下課本紙偶圖卡，進行角色扮演活動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)一比多少 數-E-A1	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 (性侵害犯罪防治教育) 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 健體-E-A1 健體-E-C2
7	10/10 10/16	◎生命教育月 ◎加強校外生活指	首冊第貳單元 聆聽故事四 第	單元主題：溫暖的家庭	四、分與合 4-1 分分看	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園	壹、快樂上學去 二. 健康小達人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
		導 ◎人權法治宣導-2 ◎落實體適能訓練 ◎生命教育月- 生命教育體驗活動	七課值日生 (人權教育) 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元名稱：單元活動一 【教學重點】 1. 複習第一、二課課文及語 詞，再請學生看課本情境 圖，讓學生說出場景。 2. 學生都熟悉插圖場景及 題目內容之後，配合播放媒 體，請學生仔細聆聽並作 答。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 紙筆評量	4-2 合起來 數-E-A2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 健體-E-A1 健體-E-C2
8	10/17 10/23	◎交通安全各項藝 文競賽活動	首冊第貳單元 第八課運動會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 【教學重點】 1. 熟讀本課課文，了解課文 文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題	四、分與合 4-3 0 的認識、 4-4 分與合、練習園地 數-E-A2	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				與內容。 3. 教師為學生解說每一個新詞的意思，並逐句說明課文，學生則依解說的文意，了解整課課文的完整文意。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動		生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-B3 健體-E-C2
9	10/24 10/30	◎海洋教育週 ◎法務部犯罪被害人保護周 ◎海洋教育融入教學活動-2 ◎性交易防治宣導-1 ◎品德教育宣導	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動二 (品德教育) 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 【教學重點】 1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 數-E-B1	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 (海洋教育) 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				4. 紙筆評量			
10	10/31 11/06	◎能源教育週 ◎11/02-03 第一次成績考查	首冊來閱讀 紙飛機 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 【教學重點】 1. 請學生觀察「來練習」的插圖，說一說插圖內容。 2. 教師問學生：餅乾店裡有幾種不同樣式的餅乾？ 3. 仔細聽 CD 內容，利用課本貼紙，把正確的餅乾數量貼在餅乾盤上。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地 數-E-B1	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
11	11/07 11/13	◎家庭教育週 ◎11/10 臺灣科學教育節 ◎兒少保護宣導	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 國-E-A1	單元主題：數字真趣味 單元名稱：單元活動二 【教學重點】	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
		◎家庭教育-2	國-E-B1 國-E-C1	1. 複習第三課課文及語詞，請學生看課本情境圖，說一說有看到幾個數字，試著說出來。 2. 請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並詢問學生：「去動物園耍，敢有注意看動物有幾隻？」 3. 教師可帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖，試著說出內容大意。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	數-E-A1 數-E-B3	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	11/14 11/20	◎中小學家長會會長暨校長聯誼活動 ◎全縣音樂比賽 ◎性侵害防治課程	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字俗畫圖 【教學重點】 1. 熟念常見文具的閩南語說	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 數-E-A2	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 生活-E-A2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 (性侵害犯罪防治教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
		-2		法。 2.理解各種文具的功能。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.紙筆評量		生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	11/21 11/27	◎加強交通安全教育	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖 【教學重點】 1.教師先請學生說一說自己 有哪些學用品。 2.教師指導學生利用「相招 來開講」的句型練習造句。 3.利用連接詞「恰」(和)來 加長句型，也可請學生試著 替換語詞說一說。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量	六、10以內的加法 6-2 0的加法 6-3 加法練習、練習園 地、遊戲中學數學 (二)一湊10配對 數-E-A2	主題四、我愛泡泡 單元3美麗的泡泡 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				3. 觀察評量 4. 紙筆評量			
14	11/28 12/04	◎品德教育宣導	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 (品德教育) 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字俗畫圖 【教學重點】 1. 請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。 2. 問學生：「書桌上可能會有什麼文具？」 3. 請學生利用課本貼紙，聽CD 完成作答。 4. 請學生看課本的「參考示意圖」，再問學生畫圖需要用到什麼？ 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 數-E-A2	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/05 12/11	◎性別平等教育-2	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】 1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 數-E-A2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 (性別平等教育) 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 健體-E-A1 健體-E-C2
16	12/12 12/18	◎衛教宣導-菸害防治 ◎全民國防宣導	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】 1. 理解學校場所具有不同的功能。	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地 數-E-A2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 (全民國防教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.遊戲評量 4.紙筆評量		生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-C2
17	12/19 12/25	◎聖誕節系列活動 ◎生涯發展教育融入七大領域	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】 1.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2.運用觀察力完成題目。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量	八、30以內的數 8-1 數到20 8-2 數到30 數-E-A1	主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
18	12/26 01/01	◎行憲紀念日 -12.25 ◎12/31-1/2 開國 紀念日連假 ◎品德教育宣導	第一冊第貳單元：問問題 第七課你好 (品德教育) 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：咱的學校 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1. 複習第四課課文及語 詞，再請學生看課本情境 圖，並試著說出來。 2. 帶著學生念一次課本的 句子，熟念之後，可讓學生 自由替換學用品，再把完成 的句子說一次。 3. 教師帶著學生看課本情 境圖，說出各題目有哪些學 用品。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	八、30 以內的數 8-3 數的順序 8-4 數的比較、練習圖 地 數-E-A1	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
19	01/02 01/08	◎民間捐贈各級國 中小學捐款及物資 情形調查	第一冊第貳單 元：問問題 統整活動二	單元主題：唸謠 單元名稱：快樂過新年	九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (1) (康軒)			
		◎擬定寒假工作實施計畫	國-E-A1 國-E-B1	【教學重點】 1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量	數-E-B1	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	十.和球做朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
20	01/09 01/15	◎01/11-12 第二次 成績考查 ◎	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：DOREMI 耍啥物 單元名稱：DOREMI 耍啥物 【教學重點】 1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量	九、時間 9-4 我的一天 9-5 時間的前後、練習園地 數-E-B1	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
21	01/16 01/20	◎1/20 結業式 ◎ 1/21 寒假開始	課程統整 總複習 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：總複習 單元名稱：總複習 【教學重點】 1. 理解遊戲的進行方式。 2. 聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。 4. 再次複習本冊所學的一課一字。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 數-E-A1 數-E-B1	課程統整 總複習 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	課程統整 總複習 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 2-I-3。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4。 4-I-5。5-I-1。 5-I-3。5-I-4。 5-I-6。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。 6-I-4。6-I-6 學習內容	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 學習內容 Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-2	學習表現 d-I-1。n-I-1。n-I-2。 n-I-3。n-I-7。n-I-9。 r-I-1。r-I-2。s-I-1 學習內容 D-1-1。N-1-1。N-1-2。 N-1-3。N-1-4。N-1-5。 N-1-6。R-1-1。R-1-2。 S-1-1。S-1-2。	學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1 學習內容 Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			Aa-I-1。Aa-I-2。 Aa-I-3。Aa-I-5。 Ab-I-1。Ab-I-2。 Ab-I-3。Ab-I-5。 Ab-I-6。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。 Ad-I-3。Ba-I-1。 Bb-I-1。Bb-I-3。 Ca-I-1。Cb-I-2	Ba-I-1 Bb-I-1 Bb-I-2 Bg-I-1 Bg-I-2		F-I-1、F-I-2	Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1
1	02/11 02/12	◎2/11 正式開學 ◎校園防疫消毒	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌嚕嚕的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或小妹妹？再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。 2. 可參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 數-E-A2	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
2	02/13 02/19	◎性別平等教育宣導-2 ◎交通路隊訓練與編組 ◎友善校園週 ◎反霸凌宣導 ◎家庭教育-2 ◎交通安全教育宣導	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或小妹妹？再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。 2. 可參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 數-E-A2	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 (性別平等教育) 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
3	02/20 02/26	◎防災教育-防災演練	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。 2. 徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。 3. 讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。 4. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 5. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依	二、長度 2-1 量長度，比一比 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (1) (康軒)			
				教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。 6. 展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。 7. 由學生自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。 8. 練習語詞替換，除了可替換五官與詞之外，當主詞的家屬稱謂也可替換。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量			
4	02/27 03/05	◎ 228 連假三天 2/26-28	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 教師和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2. 播放教學媒體，引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。 3. 利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。 4. 檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 5. 帶領全班複習本課語詞。 6. 展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7. 指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。 8. 按照「按怎耍」裡的說明	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、訊息的傳遞 單元 3 讓我告訴你 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				<p>先操作練習一遍。</p> <p>9. 剛開始玩簡單的，就是全班起立，教師喊五官語詞的口令，各學生都要把手放到與口令一致的位置，如口令是「目睜」學生的手就要放到「眼睛」的位置，錯的人請坐下，最後看誰能撐到最久為優勝。</p> <p>10. 若最後遊戲勝負不分上下，可以挑戰給學生設計動作，增加困難度。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 紙筆測驗</p>			
5	03/06 03/12	◎性侵害、性交易 防制宣導	<p>第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢</p> <p>國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>單元主題：嬌嗆的我 單元名稱：洗身軀</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。</p> <p>2. 問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。</p> <p>3. 以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。</p> <p>4. 配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。</p> <p>5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內</p>	<p>三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 數-E-A2</p>	<p>主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 (性侵害犯罪防治教育)</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (1) (康軒)			
				容。 6. 示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7. 說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9. 指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量			
6	03/13 03/19	◎衛教宣導-腸病毒防治	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：洗身軀 【教學重點】 1. 邀請一位學生上臺，請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位？臺下學生說到的部位，請臺上的學生自己用手指指出該部位。 2. 請學生試著用閩南語說出身體部位。 3. 利用教學媒體揭示本課身體部位語詞，播放教學媒體，帶領學生熟念本課語詞。 4. 參考教師手冊第25頁的語詞補充，為學生介紹與身體部位相關的語詞。 5. 展開「相招來開講」教學	三、20以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學(一)－搶地遊戲 數-E-A2	主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、反應高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				媒體，學生課本翻至此頁次。 6. 引導學生說出插圖內各動物的特徵。 7. 依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。 8. 以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量			
7	03/20 03/26	◎反毒拒菸宣導 ◎視力保健教育宣導 ◎落實體適能訓練 ◎資源回收分類宣導 ◎服務屆滿 10. 20. 30. 40 年資深優良教師送件 ◎3/26 校慶運動會 107 屆校慶運動會	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：洗身軀 【教學重點】 1. 先和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2. 播放教學媒體，引導學生依聽到的內容，依序將身體部位代號填入空格中。 3. 利用教學媒體頁面示範一次，公布正確答案。 4. 教師帶領全班複習本課語詞。 5. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 6. 教師詢問學生每張圖裡聯想到什麼身體部位。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 數-E-A1	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
8	03/27 04/02	◎4/2-4/5 婦幼節連假4天 ◎3/29 校慶運動會 補假一天 ◎高齡教育宣導 ◎婦幼安全宣導活動 ◎加強學童路隊安全宣導 ◎代間教育宣導 ◎品德教育宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 (品德教育) 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：嬌嚕嚕的我 單元名稱：單元活動一 【教學重點】 1. 揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。 2. 播放教學媒體，引導學生作答。 3. 作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。 6. 就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭髮、鬍鬚、尻川、鼻仔恰喙角。 7. 播放故事教學媒體。 8. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 9. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 10. 進行教學遊戲「趣味雙簧—頭髮發佗位？」增強學習樂趣與效果。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量	四、100以內的數 4-3 數的大小比較、 4-4 百數表、練習園地 數-E-A1	主題三、玩具總動員 單元1 什麼最好玩 (高齡教育) 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
9	04/03 04/09	◎國中小模範生表揚大會 ◎校園安全宣導、運動遊戲器材使用宣導 ◎衛教宣導-傳染病防治 ◎性侵害防治-2	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】 1. 問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。 2. 在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？ 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 數-E-B1	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 (性侵害犯罪防治教育) 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
10	04/10 04/16	◎全民國防宣導	課程統整 總複習 國 E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】 1. 徵求自願者以閩南語念出本課語詞。如有錯誤，再與學生討論更正。 2. 說明常見的水果有哪些，並約略介紹它們的口味和色澤，亦可請學生說說看。 3. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 4. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。 5. 帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 數-E-B1	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 (全民國防教育) 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				<p>課語詞。</p> <p>6. 詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。</p> <p>7. 播放教學媒體，請學生翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。教師可念一句，請學生跟讀一次，反覆進行數次。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>			
11	04/17 04/23	<p>◎腸病毒及傳染病防治宣導週</p> <p>◎家庭暴力防治-2</p> <p>◎衛教宣導-認識青春期</p> <p>◎第一次成績考查 4/19-20</p>	<p>第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆</p> <p>國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2</p>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】</p> <p>1. 邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。</p> <p>2. 解釋練習內容，指導學生作答方法。</p> <p>3. 播放教學媒體，引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。</p> <p>4. 利用教學媒體做一次示範，公布正確答案。</p> <p>5. 教師帶領全班複習本課語詞。</p> <p>6. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。</p> <p>7. 用水果拼出自己喜歡的</p>	<p>學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學</p> <p>數-E-A1 數-E-B3</p>	<p>主題四、美麗的色彩世界 單元1 一起找顏色 (家庭暴力防治法)</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				圖。 9. 待學生把圖完成，教師可以詢問學生使用到了哪些水果。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗			
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
12	04/24 04/30	◎第 61 屆科展 ◎書包減重計畫宣 導週 ◎營養教育宣導 ◎生涯教育融入七 大領域 ◎品德教育宣導	第二冊第參單 元：好朋友的筆 第八課數不完的 泡泡 (品德教育) 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 【教學重點】 1. 請學生說前一天晚餐吃了什麼？鼓勵學生盡量用閩南語發言。 2. 根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。 3. 請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食，藉此導入本課主題。 4. 配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？ 5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6. 最後教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7. 說明課文內容及解釋本課	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 數-E-B1	主題四、美麗的色彩世界 單元 2 色彩很特別 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				<p>新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。</p> <p>9. 指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p>			
13	05/01 05/07	<p>◎五月學校感恩活動</p> <p>◎5/7 全民科學日活動</p> <p>◎人權法治、婦幼安全、兒少保護宣導</p> <p>◎租稅宣導</p> <p>◎家庭教育-2</p>	<p>第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片</p> <p>國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師利用教學媒體揭示本課語詞，先請學生用國語說一遍。</p> <p>2. 接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學生念的是否正確。</p> <p>3. 教師帶領學生熟念本課語詞。</p> <p>4. 教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。</p> <p>5. 指導學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞。</p> <p>6. 帶領全班複習本課各類食</p>	<p>六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學 (二)-翻翻樂</p> <p>數-E-B1</p>	<p>主題四、美麗的色彩世界 單元3 色彩真奇妙</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 (人權教育)</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				<p>物的閩南語說法，以熟練本課語詞。</p> <p>7. 鼓勵學生先看圖說一說，並用閩南語發表。</p> <p>8. 播放教學媒體，請學生仔細聆聽，並從聆聽活動中，聽出正確解答，引導學生進行聽說練習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>			
14	05/08 05/14		<p>第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三</p> <p>國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2</p>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。</p> <p>2. 教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，引導學生依 CD 內容，在表格上填出正確的選項。</p> <p>4. 教師利用教學媒體示範一次，公布正確答案。</p> <p>5. 教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。</p> <p>6. 教師帶領全班複習本課語詞。</p> <p>7. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。</p>	<p>七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆</p> <p>數-E-B1</p>	<p>主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (1) (康軒)			
				8. 教師詢問學生如果換你是廚師，你想要煮什麼？需要用到的食材有哪些？ 9. 學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗			
15	05/15 05/21	◎嘉義縣 109 學年度全縣學力檢測 ◎生命教育宣導 ◎性別平等教育宣導-2	第二冊第肆單元：我做到了第十課發芽 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：單元活動二 【教學重點】 1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。 2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 介紹故事概要，並問學生如果營養不均衡會怎麼樣？ 6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目音檔或由教師參考教師手冊發問。 【評量內容】	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 數-E-B1	主題五、夏天與端午 單元 2 夏天的活動 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 (性別平等教育) 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				1. 實作評量			
16	05/22 06/28	◎衛教宣導-視力 保健 ◎暑期育樂規劃	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 【教學重點】 1. 教師請學生關掉教室電燈，教室如有窗簾也一併上後，稍等一會兒再打電燈。 2. 教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別，由學生發表感想。 3. 教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境，本課焦點就是 4. 參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 數-E-A2	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
17	05/29 06/04	腸病毒防治宣導 ◎宣導青少年從事 正當休閒活動避免 涉足不良遊戲場所 ◎品德教育宣導 ◎6/01-02 畢業考 ◎6/03-05 端午連 假 3 天	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上 臺 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 【教學重點】 1. 教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長，哪一枝較短？帶入語詞頁的內容情境。 2. 展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 數-E-A2	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 (品德教育) 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				<p>感想是如何?</p> <p>3. 教師領讀各組相反詞的講法，要解釋同詞類語詞的形容詞才能配成相對的相反詞，如光線類形容詞的亮與暗，物品類形容詞的長與短、大與小，溫度感覺類形容詞的冷與熱等。</p> <p>4. 指導學生撕下課本語詞卡練習認讀各組相反詞，語詞類配對。</p> <p>5. 師生翻開「相招來開講」教學頁面，教師解釋插圖畫面的意思後，播放教學媒體或由教師領讀對話例句。</p> <p>6. 將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p>			<p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-C2</p>
18	06/05 06/11	◎海洋教育融入 教學活動-2	<p>第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四</p> <p>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 複習相招來開講的對話問答句子。</p> <p>2. 師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。</p> <p>3. 學生作答完畢後，教師檢</p>	<p>八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、 練習園地</p> <p>數-E-A2</p>	<p>主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 (海洋教育)</p> <p>生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				查學生作答情況並登記成績。 4. 師生一起討論答案，有錯的學生請更正。 5. 教師播放「做伙來耍」媒體的的聲音檔或由教師作練習活動說明。 6. 教師徵求學生以熟悉的語就插圖裡的圖案內容試試看圖說話。 7. 請學生先就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。 8. 分類完畢後，請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。 9. 教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。 10. 教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量，並能說出比較句子。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量			健體-E-C3
19	06/12 06/18	◎生命教育、性別平等、愛滋防治融入課程 ◎水域安全教育-2	第二冊第肆單元：我做到了來閱讀山頂 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：倒反的世界 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 數-E-B2	主題六、雨和水 單元1 天上來的水 生活-E-A2 生活-E-B1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
		◎加強學生上下學安全維護暨宣導 ◎6/15國小暨幼兒園畢業典禮	國-E-C2	2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 就故事裡的相反詞和學生討論，如：停電可以做什麼事情？ 6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量		生活-E-B3 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
20	06/19 06/25	◎6/21-22 第二次 成績考查	課程統整 總複習 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：唸謠 單元名稱：火金姑 【教學重點】 1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。 3. 教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4. 教師可將全班分組，請學	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 數-E-A1 數-E-B1 數-E-B2	主題六、雨和水 單元2 神奇的水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量			
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
21	06/26 06/30	◎6/30 結業式 ◎7/1 開始放暑假	課程統整 總複習 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：唸謠 單元名稱：火金姑 【教學重點】 1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。 3. 教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4. 教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 數-E-A1 數-E-B1 數-E-B2	主題六、雨和水 單元2 神奇的水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

