

附件九

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (康軒)						
學期核心素養			國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	自-E-A1、自-E-A2、自-E-A3、自-E-B1、自-E-B3、自-E-C1、自-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	

		<p>能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>							
學期學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-1。1-II-2。1-II-3。1-II-4。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。3-II-1。3-II-2。4-II-1。4-II-1。4-II-1。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-2 1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-2 2-II-5 2-II-6 3-II-1 3-II-2 3-II-3</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-5、n-II-6、n-II-8、n-II-9、s-II-1、s-II-4</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1、N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-5、</p>	<p>自學習表現</p> <p>ah-II-1、ah-II-2、ai-II-1、ai-II-2、ai-II-3、an-II-1、an-II-2、pc-II-2、pe-II-1、pe-II-2、po-II-1、tc-II-1、ti-II-1、tm-II-1</p> <p>自學習內容</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-II-1 1c-II-1 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 3a-II-1 3b-II-3 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-5 1-II-7 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-II-1 1d-II-1 2a-II-1 3a-II-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-II-1、1a-II-2、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2b-II-2、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、3b-II-3、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-2、4b-II-2、4d-II-2</p>

<p>II-2。4- II-4。4- II-5。4- II-6。5- II-1。5- II-2。5- II-3。5- II-4。5- II-5。5- II-6。5- II-7。5- II-8。5- II-9。5- II-10。6- II-1。6- II-2。6- II-3。6- II-4。6- II-5。6- II-6</p> <p>學習內容 Aa-II-1。 Ab-II-1。 Ab-II-2。 Ab-II-3。 Ab-II-4。 Ab-II-5。 Ab-II-6。 Ab-II-8。 Ab-II-9。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 Ac-II-4。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Ad-II-3。 Ba-II-1。</p>	<p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>5-II-1 5-II-2 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-1 7-II-2</p> <p>學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1</p>	<p>N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-11、N-3-13、N-3-14、N-3-15、N-3-16、S-3-1、S-3-2、S-3-4</p>	<p>INa-II-1、 INa-II-2、 INa-II-3、 INa-II-7、 INb-II-1、 INb-II-4、 INb-II-5、 INb-II-6、 INb-II-7、 INb-II-7、 INc-II-5、 INc-II-8、 INd-II-4、 INe-II-1、 INe-II-10、 INf-II-3</p>	<p>3d-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Ac-II-2 Ba-II-1 Bc-II-1 Bc-II-2 Da-II-1 Dc-II-1</p>	<p>2-II-7 3-II-2 3-II-4</p> <p>學習內容 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 視 E-II-2 視 E-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 音 A-II-1 音 A-II-2 視 A-II-1 視 A-II-2 表 A-II-1 表 A-II-2 視 P-II-1 視 P-II-2</p>	<p>Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3</p>	<p>學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、 Bb-II-1、Bd-II-1、 Bc-II-1、Ca-II-1、 Ca-II-2、Ce-II-1、 Da-II-1、Ea-II-1、 Ea-II-2、Ea-II-3、 Fa-II-2、Ga-II-1、 Gb-II-1、Ha-II-1、 Hc-II-1、Ia-I I-1、 Ib-II-1、Ib-I I-2、 Ic-II-1</p>
---	---	---	---	--	---	---	--	---

			Ba-II-2。 Bb-II-3。 Bb-II-5。 Bc-II-1。 Bc-II-2。 Bc-II-3。 Be-II-2。 Be-II-4。 Cb-II-1。 Cb-II-2								
1	9/1-9/4	◎9/1(三)開學正式上課校務會議 ◎高齡教育 ◎水域安全宣導	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Get Ready 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1	一、10000 以內的數 【海洋教育】 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	第一單元 我的家庭 第1課 家庭的組成 【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	向朋友說哈囉 察 「顏」觀「色」 信 任好朋友 【人權教育】 藝-E-B1	認識你我他 【生涯規劃教育】 綜-E-A1	第一單元 飲食聰明選 第1課 吃出健康 健體-E-A2
2	9/5-9/11	◎生活教育 ◎家庭教育 ◎9/11 補課(9/20)	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫 【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 1 The Birthday Party 【國際教育】 英-E-B1 英-E-C3	一、10000 以內的數 【環境教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	第一單元 我的家庭 第2課 親人的往來 【人權教育】 【家庭教育】 【品格教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	向朋友說哈囉 搭一座彩虹橋 信任好朋友	認識你我他 【生涯規劃教育】 綜-E-A1	第一單元 飲食聰明選 第2課 飲食學問大 健體-E-A2
3	9/12-9/18	◎交通安全教育 ◎家庭教育	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標	Unit 1 The Birthday Party 【品德教育】	二、四位數的加減 【家庭教育】 【資訊教育】	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育	第一單元 我的家庭 第2課 親人的往來	向朋友說哈囉 色彩 大拼盤 信任好朋友 【人權教育】	發現自我 【生涯規劃教育】 綜-E-A1	第二單元 生命的樂章 第1課 生長圓舞曲 健體-E-A1

			【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	【人權教育】 【家庭教育】 【品格教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	藝-E-B1		
4	9/19-9/25	◎家庭教育 ◎9/18-9/21 中秋連假 9/20(六)調整 放假 ◎9/25 親職教育 講座 3 小時	第壹單元： 運用時間 統整活動一 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 1 The Birthday Party【閱讀 素養教育】 英-E-A1 英-E-B1	二、四位數的 加減 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	第二單元 家庭 與倫理 第1課 家庭的 功能 【人權教育】 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	找朋友玩遊戲 送你一份禮物 觀察你我他 【人權教育】 藝-E-B1	發現自我 【生涯規劃教育】 綜-E-A1	第二單元 生命的樂章 第2課人生進行曲 【家庭教育】 健體-E-A1
5	9/26-10/2	◎性別平等教育 ◎教師節活動	第貳單元： 解決問題 第四課 猴 子的數學 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 Poor Kevin 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-B1	二、四位數的 加減 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	第二單元 家庭 與倫理 第1課 家庭的 功能 【人權教育】 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	找朋友玩遊戲 我的天空 觀察你我他 【人權教育】 藝-E-B1	探索與展 【生涯規劃教育】 綜-E-A1 現	第三單元 快樂的社區 第1課社區新體驗 健體-E-A2
6	10/3-10/9	◎性別平等教育 ◎10/9(五)- 10/11(日) 國慶連假 3	第貳單元： 解決問題 第五課 神 奇的盒子 【生命教	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素養 指標 英-E-A1	Unit 2 Poor Kevin 【品德教育】 英-E-A1	三、公升和毫 升 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教	一、認識植物 3. 植物與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元 家庭 與倫理 第2課 家庭的 倫理 【人權教育】	找朋友玩遊戲 藝術 家的天空 觀察你我 他 【人權教育】 【性別平等教育】	探索與展現 【生涯規劃教育】 綜-E-A1	第三單元 快樂的社區 第2課社區環保 健體-E-A2

		日	育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	英-E-A2 英-E-B1	育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	【家庭教育】 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-B1		
7	10/10-10/16	◎10/13(三)-10/14(四) 第一次定期 考查 ◎性別平等教育	第貳單元： 解決問題 第六課 小鉛筆大學習 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食2. 下晡的點心 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 Poor Kevin 【品德教育】 英-E-B1	三、公升和毫升 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	二、空氣和水 1. 生活中的空氣和水 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-C2	第二單元 家庭與倫理 第2課 家庭的倫理 【人權教育】 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	小小愛笛生 大樹的衣裳 觀察你我他 【人權教育】 藝-E-B1	情緒調色盤 綜-E-C2	第三單元 快樂的社區 第3課 社區藥師好朋友 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗 口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
8	10/17-10/23	◎性別平等教育	第貳單元： 解決問題 統整活動二 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食2. 下晡的點心 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 Poor Kevin 【閱讀素養教育】 英-E-A1	四、乘法 【品德教育】 【資訊教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-C2	第三單元 自治與安全 第1課 班級的自治活動 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 社-E-C2	小小愛笛生 大樹的衣裳 不一樣的情緒 藝-E-B1	情緒調色盤 綜-E-C2	第四單元 與繩球同行 第1課 隔繩對戰 健體-E-C2
9	10/24-10/30	◎性別平等教育 ◎被害人保護週	愛閱讀一： 靈光一現 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、行行出 狀元3.擔仔位 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1	Review 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2	四、乘法 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1	第三單元 自治與安全 第2課 校園安全 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 社-E-A3	小小愛笛生 生活中的紋路 不一樣的情緒 【人權教育】 藝-E-B1	情緒調色盤 綜-E-C2	第四單元 與繩球同行 第1課 隔繩對戰 健體-E-C2

			國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-C1		數-E-C2	自-E-C2	社-E-C1				
10	10/31- 11/6	◎性別平等教育	第壹、貳單元 複習週一 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	二、行行出 狀元 3.擔仔位 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	五、角 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】 數-E-A1 數-E-A2	二、空氣和水 3.流動的空氣 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-C2	第三單元 自治 與安全 第2課 校園安全 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 社-E-A3 社-E-C1	和動物一起玩 出觸摸的感覺 雕塑家 【環境教育】 【人權教育】 藝-E-B1	畫 小小	我的壓力 綜-E-C2	第四單元 與繩球同行 第2課 玩球完勝 【人權教育】 健體-E-C2
11	11/7- 11/13	◎視力保健 ◎全民國防教育 ◎11/10 科學日	第參單元： 走進大自然 第七課 風 的味道 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	二、行行出 狀元 3.擔仔位 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 3 At B&J' s Toys【環境教育】 英-E-A1 英-E-B1	五、角 【科技教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2	三、認識動物 1.動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	第四單元 學習 與成長 第1課 學習的方法 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 社-E-A1	和動物一起玩 質感印看 雕塑家 【環境教育】 【人權教育】 藝-E-B1	紋路 小小	我的壓力 綜-E-C2	第四單元 與繩球同行 第3課跳繩妙變化 健體-E-A1
12	11/14- 11/20	◎性侵害性騷擾防治教育	第參單元： 走進大自然 第八課 寄 居蟹找新家 【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2	二、行行出 狀元 3.擔仔位 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 3 At B&J' s Toys【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	六、面積 【科技教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	三、認識動物 1.動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	第四單元 學習 與成長 第1課 學習的方法 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 社-E-A1	和動物一起玩 的質感大怪獸 雕塑家 【環境教育】 【人權教育】 藝-E-B1	我 小小	我的壓力 綜-E-C2	第五單元 跑接樂悠游 第1課飛盤擲接樂 健體-E-C2

			國-E-B1 國-E-C1									
13	11/21- 11/27	◎性侵害性騷擾防治教育	第參單元： 走進大自然 第九課 阿 塋壹古道 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教 育】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	二、行行出 狀元 4.咱的 英雄 對應核心素 養 指 標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 3 At B&J' s Toys【品 德 教 育】 英-E-B1	六、面積 【科技教育】 【生涯規 劃教 育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素 養 指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	第四單元 學習 與成長 第2課 多元 的學習 【生涯規 劃教 育】 【戶外教 育】 社-E-A3	大自然的音樂家 和 土做朋友 神奇攝影師 【環境教育】 【人權教育】 藝-E-B1	溝通再溝通 【生涯規 劃教 育】 【人權教育】 綜-E-C2	第五單元 跑接樂悠游 第2課伸展跑步趣 【安全教育】 健體-E-A1	
14	11/28- 12/4	12/2(三)- 12/3(四) 第二次定期考 查	第參單元： 走進大自然 統整活動三 【閱讀素 養教 育】 【生涯規 劃教 育】 【戶外教 育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、行行出 狀元 4.咱的 英雄 對應核心素 養 指 標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 3 At B&J' s Toys【閱 讀 素 養 教 育】 英-E-A1	七、除法 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規 劃教 育】 【國際教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素 養 指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	第四單元 學習 與成長 第2課 多元 的學習 【生涯規 劃教 育】 【戶外教 育】 社-E-A3	大自然的音樂家 土 板大集合 神奇攝影師 【戶外教育】 【人權教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	溝通再溝通 【生涯規 劃教 育】 【人權教育】 綜-E-C2	第五單元 跑接樂悠游 第2課伸展跑步趣 【安全教育】 健體-E-A1	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表，實作	實作評量	實作評量
15	12/5- 12/11	◎家庭暴力防 治	第肆單元： 美好的祝福 第十課 秋 千上的婚禮 【原住民族 教育】 【多元文化	二、行行出 狀元 4.咱的 英雄 對應核心素 養 指 標 閩-E-A2	Unit 4 Baby Dragon' s Gift【科技 教育】 英-E-A1 英-E-B1	七、除法 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規 劃教 育】 【國際教 育】 數-E-A1 數-E-A2	三、認識動物 3. 動物與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素 養 指 標	第五單元 和諧 的相處 第1課 班級裡 的人際關係 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 社-E-C2	大自然的音樂家 魚形陶板 神奇攝影師 【環境教育】 【人權教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	危機在哪裡 【安全教育】 綜 E-A3	第五單元 跑接樂悠游 第3課跑步接力傳寶 健體-E-C2	

			教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1		數-E-B1 數-E-C2	自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2				
16	12/12-12/18	◎法治教育 ◎家庭暴力防治	第肆單元： 美好的祝福 第十一課 一路平安 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、行行出 狀元 4.咱的 英雄 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 4 Baby Dragon' s Gift 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	八、公斤和公 克 【品德教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	四、磁鐵 1.磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	第五單元 和諧 的相處 第1課 班級裡 的人際關係 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 社-E-C2	小小愛笛生 杯子大變身 神奇攝影師 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 藝-E-B1	危機在哪裡 【安全教育】 綜 E-A3	第五單元 跑接樂悠游 第4課安全漂浮游 【海洋教育】 健體-E-A2
17	12/19-12/25	◎環境教育	第肆單元： 美好的祝福 第十二課 大團圓 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Culture & Festivals Merry Christmas! 【國際教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	八、公斤和公 克 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	四、磁鐵 1.磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	第五單元 和諧 的相處 第2課 平等與 尊重 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 社-E-C2	熱鬧的運動會 【人權教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	發現危機有方法 綜 E-A3	第五單元 跑接樂悠游 第4課安全漂浮游 【海洋教育】 健體-E-A2
18	12/26-1/1	◎模範生選舉 ◎全民國防教育 ◎12/31 調整 放假 1/1(六)開國紀念日	第肆單元： 美好的祝福 統整活動四 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 4 Baby Dragon' s Gift【品德教育】 英-E-B1	八、公斤和公 克 【品德教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	四、磁鐵 2.磁鐵的特性 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1	第六單元 學校 與我 第1課 合作與 競爭 【品德教育】 社-E-C2	熱鬧的運動會 【人權教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	發現危機有方法 綜 E-A3	第六單元 滾翻躍動舞 歡樂 第1課拳腳見功夫 健體-E-A1

			教育】 【多元文化 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3				自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1				
19	1/2- 1/8	◎防災教育	愛閱讀二： 老鼠嫁女兒 【閱讀素養 教育】 【生涯規劃 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 4 Baby Dragon's Gift【閱讀 素養教育】 英-E-A1	九、分數 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	第六單元 學校 與我 第1課 合作與 競爭 【品德教育】 社-E-C2	熱鬧的運動會 【人權教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	行動減危機 綜 E-A3	第六單元 滾翻躍動舞 歡樂 第2課搖滾翻轉樂 健體-E-A1
20	1/9- 1/15	◎藥物濫用防 制 ◎1/14(五) 第三次定期考 查	第參、肆單 元 複習週二 【品德教 育】 【家庭教 育】 【生命教 育】 【閱讀素養 教育】 【多元文化 教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 2 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2	九、分數 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	第六單元 學校 與我 第2課 學校是 個小社會 【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】 社-E-C2	熱鬧的運動會 大家 一起來加油 【人權教育】 【國際教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	行動減危機 綜 E-A3	第六單元 滾翻躍動舞 歡樂 第3課歡欣土風舞 【性別平等教育】 健體-E-B3

21	1/16-1/20	◎1/17(一)第三次定期考查 ◎環境教育(好書交換) ◎1/20(四)休業式	第一到肆單元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	九、分數 【人權教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	總複習	主題探究與實作單元 讓班級更美好 【品德教育】 社-E-A2 社-E-C1	大家一起來加油 【人權教育】 藝-E-B1	行動減危機 綜 E-A3	第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第 3 課歡欣土風舞 【性別平等教育】 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表，實作	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。