

# 附件九

## 嘉義縣布袋鎮景山國民小學

### 110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從中從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 與他人合作解決問題並尊重不同的問題解</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

			，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。		決想法。	人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
	學期學習重點		3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4 4-I-5。5-I-1。 學習表現 1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 3-I-1。3-I-2。 5-I-4。5-I-5 6-I-1。6-I-2 學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。 Aa-I-3。Aa-I-4。 Ab-I-1。Ab-I-2。 Ab-I-3。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-2。Ad-I-3。 Ba-I-1。Ca-I-1。 Cb-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ba-I-1、 Ba-I-2、Bb-I-1、 Bb-I-2、Bb-I-3、 Bg-I-1、Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、4d-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Db-I-2、Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、Hd-I-1、Ha-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1
1	9/1-9/4	◎9/1(三)開學正式上課 校務會議 ◎高齡教育 ◎水域安全宣導	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 國-E-A1 國-E-B1	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔因 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10以內的數 數-E-A1 數-E-C2	第一主題 我上一年級 單元一：開學了 生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩 健體-E-A2
2	9/5-9/11	◎生活教育 ◎家庭教育 ◎9/11補課(9/20)	首冊第壹單元 第二課排一排 國-E-A1 國-E-B1	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔因 閩-E-A1 閩-E-B1	一、10以內的數 數-E-A1 數-E-C2	第一主題 我上一年級 單元二：認識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第3課 就要這樣玩 健體-E-A2
3	9/12-9/18	◎交通安全教育 ◎家庭教育	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數 國-E-A1 國-E-B1	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 閩-E-B1	二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 我上一年級 單元三：學校的一天 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第1課 上下學安全行 健體-E-A2
4	9/19-	◎家庭教育 ◎9/18-9/21 中秋連假	首冊第壹單元 第四課找一找	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊	二、比長短 數-E-A1 數-E-C1	第一主題 我上一年級 單元三：學校的一天	第二單元 小心！危險 第2課 保護自己

	9/25	9/20(六)調整放假 ◎9/25 親職教育講座 3 小時	統整活動一 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	閩-E-A2 閩-E-B1	數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A2 健體-E-B1
5	9/26- 10/2	◎性別平等教育 ◎教師節活動	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	1、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二主題 走，校園探索去 單元一：校園大探索 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我 健體-E-A1
6	10/3- 10/9	◎性別平等教育 ◎10/9(六)-10/11(一) 國慶連假 3 日	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 閩-E-B1	三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二主題 走，校園探索去 單元一：校園大探索 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元 健康超能力 第2課 飲食好習慣 健體-E-A1
7	10/10- 10/16	◎10/11(一)調整放假 ◎10/13(三)~ 10/14(四) 第一次定期考查 ◎性別平等教育	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	第二主題 走，校園探索去 單元二：校園安全小達人 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體 健體-E-A1 健體-E-B1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	口頭發表，實作評量	實作評量
8	10/17- 10/23	◎性別平等教育	首冊第貳單元 第八課運動會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-B1	四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	第三主題 一起來玩吧！ 單元一：快來玩吧 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 健體-E-C2
9	10/24- 10/30	◎性別平等教育 ◎被害人保護週	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動二 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 數-E-A2 數-E-B3	第三主題 一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 健體-E-C2
10	10/31- 11/6	◎性別平等教育	首冊來閱讀 紙飛機 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	第三主題 一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 健體-E-C2
11	11/7- 11/13	◎視力保健 ◎全民國防教育 ◎11/10 科學日	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-B1	六、30 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 風兒吹過來 單元一：風在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 健體-E-A2
12	11/14- 11/20	◎性侵害性騷擾防治教育	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-B1	六、30 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 風兒吹過來 單元二：風會做什麼 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 健體-E-A2
13	11/21- 11/27	◎性侵害性騷擾防治教育	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 健體-E-A2
14	11/28- 12/4	12/2(四)~ 12/3(五) 第二次定期考查	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第1課安全運動王 第2課 伸展好舒適 健體-E-B1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	口頭發表，實作評量	實作評量
15	12/5-	◎家庭暴力防治	首冊第貳單元	三、古錐的動物	七、10 以內的加法	第五主題 聽！那是什麼聲音	第五單元 跑跳動起來

	12/11		第九課做卡片統整活動二 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	5. 數字歌 閩-E-B1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	單元一：聲音的訊息 生活-E-A2 生活-E-B1	第3課 健康起步走 健體-E-C2				
16	12/12- 12/18	◎法治教育 ◎家庭暴力防治	首冊來閱讀 紙飛機 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元二：好聽的聲音 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生 活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第3課 健康起步走 健體-E-C2				
17	12/19- 12/25	◎環境教育	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元三：聲音大合奏 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生 活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第4課 和繩做朋友 健體-E-A1				
18	12/26- 1/1	◎模範生選舉 ◎全民國防教育 ◎12/31 調整放假 1/1(六)開國紀念日	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第六主題 過年囉 單元一：熱鬧迎新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生 活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友 健體-E-C2				
19	1/2- 1/8	◎防災教育	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 國-E-A1 國-E-B1	傳統念謠～一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第六主題 過年囉 單元二：團圓除夕夜 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生 活-E-C3	第六單元 全身動一動 第2課 大樹愛遊戲 健體-E-C2				
20	1/9- 1/15	◎藥物濫用防制 ◎1/14(五) 第三次定期考查	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節～農曆過年 閩-E-B1	九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	第六主題 過年囉 單元二：團圓除夕夜 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 健體-E-C2				
21	1/16- 1/20	◎1/17(一) 第三次定期考查 ◎環境教育(好書交換) ◎1/20(四)休業式	課程統整 總複習 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節～農曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1	九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	第六主題 過年囉 單元三：快樂新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 健體-E-C2				
第三次定期評量方式		紙筆測驗		口頭發表		紙筆測驗		口頭發表，實作評量		實作評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。