

# 附件九

## 縣布袋鎮景山國民小學

### 110 學年度第二學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)  |  |   |   |   |
|--------|----|-----------|---|--|---|---|---|
|        |    |           | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)   |
|        |    |           | 國語<br>(6)<br>(翰林)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   |   |   |   |
| 學期核心素養 |    |           | 國-E-A1<br>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎<br>國-E-A2<br>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>國-E-A3<br>運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。<br>國-E-B1<br>理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的 | 閩-E-A1<br>具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-A2<br>具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B1<br>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。<br>閩-E-C2<br>具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | 數-E-A1<br>具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。<br>數-E-A2<br>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。<br>數-E-B1<br>日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。<br>數-E-B2<br>具備報讀、製作基本統計圖表之能力。<br>數-E-C1 | 生活-E-A1<br>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。<br>生活-E-A2<br>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。<br>生活-E-A3<br>藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。<br>生活-E-B1<br>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。<br>生活-E-B2 | 健體-E-A1<br>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。<br>健體-E-A2<br>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。<br>健體-E-C2<br>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 |

|               |   |   |  |  |   |
|---------------|---|---|--|--|---|
|               | <p>回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1<br/>閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2<br/>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> |   | <p>具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2<br/>與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>   | <p>運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3<br/>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1<br/>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2<br/>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> |   |
| <p>學期學習重點</p> | <p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-3。<br/>2-I-1。2-I-2。<br/>2-I-3。3-I-2。<br/>3-I-3。4-I-1。<br/>4-I-2。4-I-4。<br/>4-I-5。5-I-1。<br/>5-I-3。5-I-4。<br/>5-I-6。6-I-1。<br/>6-I-2。6-I-3。<br/>6-I-4。6-I-6</p> <p>學習內容</p>   | <p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。<br/>1-I-3。1-I-4。<br/>2-I-1。2-I-2。<br/>2-I-3。2-I-4。<br/>3-I-1。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1。Ab-I-1。<br/>Ab-I-2。Ac-I-1。<br/>Ac-I-2。Ba-I-1。<br/>Bb-I-1。Bb-I-2。<br/>Bg-I-1。Bg-I-2。</p> | <p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、<br/>n-I-3、n-I-7、<br/>n-I-9、s-I-1、<br/>r-I-1、r-I-2、<br/>d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1、N-1-2、<br/>N-1-3、N-1-4、<br/>N-1-5、N-1-6、<br/>S-1-1、S-1-2、<br/>R-1-1、R-1-2、</p> | <p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、2-I-1、<br/>2-I-3、2-I-4、2-I-5、<br/>3-I-1、3-I-2、3-I-3、<br/>4-I-1、4-I-2、4-I-3、<br/>5-I-2、5-I-3、6-I-1、<br/>6-I-4、6-I-5、7-I-1、<br/>7-I-2、7-I-3、7-I-4、</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、A-I-3、B-I-1、<br/>B-I-2、B-I-3、C-I-1、<br/>C-I-2、C-I-3、C-I-5、</p>  | <p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1c-I-1、<br/>1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、<br/>2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、<br/>2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、<br/>3a-I-1、3b-I-1、3b-I-3、<br/>3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、<br/>4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2、<br/>4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1、Bb-I-1、Bc-I-1、<br/>Bd-I-1、Cb-I-1、Da-I-2、</p> |

|   |               |                                   |   |  |   |   |  |
|---|---------------|-----------------------------------|---|--|---|---|--|
|   |               |                                   | Aa-I-1。Aa-I-2。<br>Aa-I-3。Aa-I-5。<br>Ab-I-1。Ab-I-2。<br>Ab-I-3。Ab-I-5。<br>Ab-I-6。Ac-I-1。<br>Ac-I-2。Ac-I-3。<br>Ad-I-1。Ad-I-2。<br>Ad-I-3。Ba-I-1。<br>Bb-I-1。Bb-I-3。<br>Ca-I-1。Cb-I-2 |  | D-1-1   | D-I-1、D-I-2、D-I-3、<br>D-I-4、E-I-3、F-I-1、<br>F-I-2、F-I-3、F-I-4                         | Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-3、<br>Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、<br>Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、<br>Ib-I-1、Ic-I-1 |
| 1 | 2/11-<br>2/12 | ◎2/11(五)第二學期開學<br>正式上課<br>◎常規訓練   | 第二冊第壹單元：交朋友<br>第一課小花狗<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2   | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 一、50以內的數<br>活動一 數到50<br>活動二 2個、5個、10<br>個一數<br>◎生命教育<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2  | 第一主題 更好的自己<br>單元一：肯定自己<br>◎品德教育<br>◎人權教育<br>生活-E-A1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1             | 第一單元 保護身體好健康<br>第1課身體好貼心<br>第2課五個好幫手<br>健體-E-A1  |
| 2 | 2/13-<br>2/19 | ◎交通安全教育                           | 第二冊第壹單元：交朋友<br>第一課小花狗<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2   | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 一、50以內的數<br>活動一 數到50<br>活動二 2個、5個、10<br>個一數<br>◎生命教育<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2  | 第一主題 更好的自己<br>單元一：肯定自己<br>◎品德教育<br>◎人權教育<br>生活-E-A1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1             | 第一單元 保護身體好健康<br>第1課身體好貼心<br>第2課五個好幫手<br>健體-E-A1  |
| 3 | 2/20-<br>2/26 | ◎生活教育<br>◎家庭暴力防治                  | 第二冊第壹單元：交朋友<br>第二課找春天<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2   | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 一、50以內的數<br>活動三 表示數量<br>活動四 排在第幾個<br>活動五 比大小<br>◎生命教育<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 第一主題 更好的自己<br>單元二：讓自己更好<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎人權教育<br>生活-E-A1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1 | 第二單元 健康飲食聰明吃<br>第1課 飲食紅綠燈<br>第2課 健康飲食我決定健體-E-A1  |
| 4 | 2/27-<br>3/5  | ◎2/28(一)和平紀念日<br>◎視力保健<br>◎家庭暴力防治 | 第二冊第壹單元：交朋友   | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館                               | 二、18以內的加法<br>活動一 基本加法   | 第二主題 大樹小花我愛你<br>單元一：大樹小花點點名   | 第二單元 健康飲食聰明吃<br>第2課 健康飲食我決定  |

|           |               |                                      |  |   |   |  |  |
|-----------|---------------|--------------------------------------|--|---|---|--|--|
|           |               |                                      | 第三課和春天一樣<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2               | 閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2              | 活動二 7+8 等於 8+7 嗎？<br>◎法治教育<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2                            | ◎環境教育<br>生活-E-A1<br>生活-E-A3  | 第 3 課 健康食物感恩吃<br>◎品德教育<br>健體-E-A1                        |
| 5         | 3/6-<br>3/12  | ◎全民國防教育                              | 第二冊第壹單元：交朋友<br>統整活動一<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-C2   | 二、彩色的世界<br>2. 烏鼠食菽仔<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 二、18 以內的加法<br>活動三 加法算式的規律<br>數學好好玩 尋找目標<br>數<br>◎法治教育<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第二主題 大樹小花我愛你<br>單元一：大樹小花點點名<br>◎環境教育<br>生活-E-A1<br>生活-E-A3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 第三單元 健康防護罩<br>第 1 課 身體不舒服<br>健體-E-A2                     |
| 6         | 3/13-<br>3/19 | ◎反毒教育<br>◎全民國防教育                     | 第二冊第貳單元：怎麼辦<br>第四課送什麼呢<br>【家庭教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2   | 二、彩色的世界<br>2. 烏鼠食菽仔<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 三、圖形與分類<br>活動一 形狀大小一樣的圖形<br>活動二 排圖形<br>◎安全教育<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B2                    | 第二主題 大樹小花我愛你<br>單元二：大樹小花的訪客<br>◎環境教育<br>生活-E-A1<br>生活-E-A3                       | 第三單元 健康防護罩<br>第 2 課 遠離疾病有法寶<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2        |
| 7         | 3/20-<br>3/26 | ◎3/22(二)-3/23(三)<br>第一次定期考查<br>◎防災教育 | 第二冊第貳單元：怎麼辦<br>第五課窗外的小麻雀<br>【環境教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 二、彩色的世界<br>2. 烏鼠食菽仔<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 三、圖形與分類<br>活動三 分類活動<br>活動四 做紀錄和統計表<br>◎安全教育<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B2                     | 第二主題 大樹小花我愛你<br>單元三：護樹護花小尖兵<br>◎環境教育<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 第三單元 健康防護罩<br>第 3 課 健康好心情<br>◎生命教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2 |
| 第一次定期評量方式 |               |                                      | 紙筆測驗   | 口頭發表                                    | 紙筆測驗  | 口頭發表，實作評量  | 實作評量   |
| 8         | 3/27-<br>4/2  | ◎法治教育<br>◎性侵害性騷擾防治教育                 | 第二冊第貳單元：怎麼辦<br>第六課毛毛蟲過河  | 二、彩色的世界<br>3. 美麗的學校<br>閩-E-A2           | 四、18 以內的減法<br>活動一 基本減法<br>活動二 是加還是減   | 第三主題 和書做朋友<br>單元一：我的書朋友<br>◎閱讀素養教育   | 第四單元 玩球樂<br>第 1 課 拍球動一動<br>◎人權教育                         |

|    |           |                                 |   |   |   |  |   |
|----|-----------|---------------------------------|---|---|---|--|---|
|    |           |                                 | <b>【品德教育】</b><br><b>【閱讀素養教育】</b><br>國-E-A2<br>國-E-C1<br>國-E-C2  | 閩-E-B1<br>閩-E-C2                                  | ◎法治教育<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2   | ◎品德教育<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3   | 健體-E-A1                                     |
| 9  | 4/3-4/9   | ◎4/5(二)兒童節暨民族掃墓節<br>◎性侵害性騷擾防治教育 | 第二冊第貳單元：怎麼辦<br>統整活動二<br><b>【品德教育】</b><br><b>【生命教育】</b><br><b>【閱讀素養教育】</b><br>國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>國-E-C2 | 二、彩色的世界<br>3. 美麗的學校<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 四、18 以內的減法<br>活動三 減法算式的規律<br>活動四 來玩減法心算卡<br>數學好好玩 金庫密碼<br>◎法治教育<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第三主題 和書做朋友<br>單元一：我的書朋友<br>◎閱讀素養教育<br>◎品德教育<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3                       | 第四單元 玩球樂<br>第 2 課 拋擲我最行<br>◎人權教育<br>健體-E-A1 |
| 10 | 4/10-4/16 | ◎性別平等教育                         | 第二冊第貳單元：怎麼辦<br>來閱讀魯班造傘<br><b>【科技教育】</b><br><b>【閱讀素養教育】</b><br>國-E-A1<br>國-E-A3<br>國-E-B1  | 二、彩色的世界<br>3. 美麗的學校<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 五、有多長<br>活動一 長度的間接比較<br>活動二 長度的個別單位比較<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2                                     | 第三主題 和書做朋友<br>單元二：班級圖書角<br>◎閱讀素養教育<br>◎品德教育<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2 | 第四單元 玩球樂<br>第 2 課 拋擲我最行<br>◎人權教育<br>健體-E-A1 |
| 11 | 4/17-4/23 | ◎性別平等教育                         | 課程統整<br>總複習<br><b>【品德教育】</b><br><b>【安全教育】</b><br><b>【閱讀素養教育】</b><br>國 E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1  | 二、彩色的世界<br>3. 美麗的學校<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 五、有多長<br>活動三 長度的加減<br>數學小學堂 身體尺<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2   | 第三主題 和書做朋友<br>單元二：班級圖書角<br>◎閱讀素養教育<br>◎品德教育<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2                       | 第四單元 玩球樂<br>第 3 課 滾動新樂園<br>◎人權教育<br>健體-E-A1 |
| 12 | 4/24-4/30 | ◎性別平等教育                         | 第二冊第參單元：好朋友的筆<br>第七課 借筆<br><b>【品德教育】</b><br><b>【閱讀素養教育】</b>   | 三、我的身軀<br>4. 我<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2      | 六、100 以內的數<br>活動一 往上數到 100<br>活動二 從 100 往下數<br>活動三 認識個位和十位  | 第四主題 玩具同樂會<br>單元一：我們的玩具<br>◎品德教育<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2   | 第五單元 伸展跑跳樂<br>第 1 課 運動安全又健康<br>◎安全教育健體-E-A1 |

|           |           |   |  |  |   |  |                                       |
|-----------|-----------|---|--|--|---|--|---------------------------------------|
|           |           |   | 國-E-A1<br>國-E-A3<br>國-E-C1<br>國-E-C2   |  | ◎環境教育<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2   | 生活-E-A3<br>生活-E-C2   |                                       |
| 13        | 5/1-5/7   | ◎性別平等教育                                   | 第二冊第參單元：好朋友的筆<br>第八課數不完的泡泡<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 三、我的身軀<br>4. 我<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 六、100 以內的數<br>活動四 比大小<br>活動五 百數表<br>數學好好玩 決戰 100<br>◎環境教育<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 第四主題 玩具同樂會<br>單元二：動手做玩具<br>◎品德教育<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2    | 第五單元 伸展跑跳樂<br>第 2 課 毛巾伸展操<br>健體-E-A1  |
| 14        | 5/8-5/14  | ◎性別平等教育<br>◎5/11(三)、5/12(四)<br>在校生第二次定期考查 | 第二冊第參單元：好朋友的筆<br>第九課兩張卡片<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A1<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C2             | 三、我的身軀<br>4. 我<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 七、認識錢幣<br>活動一 認識常用的錢幣<br>活動二 有多少元<br>◎家庭教育<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2                | 第四主題 玩具同樂會<br>單元三：超級大玩家<br>◎品德教育<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2    | 第五單元 伸展跑跳樂<br>第 3 課 一起來跳繩<br>健體-E-C2  |
| 第二次定期評量方式 |           |   | 紙筆測驗   | 口頭發表   | 紙筆測驗  | 口頭發表，實作評量  | 實作評量                                  |
| 15        | 5/15-5/21 | ◎性別平等教育                                   | 第二冊第參單元：好朋友的筆<br>統整活動三<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>國-E-C2   | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1        | 七、認識錢幣<br>活動三 買東西<br>◎家庭教育<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2                                | 第五主題 五月五慶端午<br>單元一：粽子飄香慶端午<br>◎生命教育<br>◎多元文化教育<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 第五單元 伸展跑跳樂<br>第 3 課 一起來跳繩<br>健體-E-C2  |
| 16        | 5/22-5/28 | ◎家庭教育                                     | 第二冊第肆單元：我做到了<br>第十課發芽<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】  | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1        | 八、二位數的加減<br>活動一 加法計算(不進位)<br>活動二 加法計算(進位)   | 第五主題 五月五慶端午<br>單元二：鼓聲咚咚賽龍舟<br>◎多元文化教育<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1                                | 第五單元 伸展跑跳樂<br>第 4 課 用報紙玩遊戲<br>健體-E-A2 |

|    |           |                              |   |  |  |   |  |
|----|-----------|------------------------------|---|--|--|---|--|
|    |           |                              | <b>【戶外教育】</b><br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2   |  | ◎多元文化教育<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2  | 生活-E-C1<br>生活-E-C2  |  |
| 17 | 5/29-6/4  | ◎5/31(二)-6/1(三) 畢業考<br>◎家庭教育 | 第二冊第肆單元：我做到了<br>第十一課鉛筆和橡皮擦<br><b>【品德教育】</b><br><b>【閱讀素養教育】</b><br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2                  | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1      | 八、二位數的加減<br>活動三 減法計算(不退位)<br>活動四 減法計算(退位)<br>◎多元文化教育<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第五主題 五月五慶端午<br>單元三：健康過端午<br>◎多元文化教育<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2                           | 第五單元 伸展跑跳樂<br>第4課 用報紙玩遊戲<br>健體-E-A2          |
| 18 | 6/5-6/11  | ◎家庭教育<br>◎6/3(五)端午連假         | 第二冊第肆單元：我做到了<br>第十二課誰能上臺<br><b>【品德教育】</b><br><b>【生涯規劃教育】</b><br><b>【閱讀素養教育】</b><br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1      | 八、二位數的加減<br>活動五 加減應用<br>◎多元文化教育<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2                      | 第五主題 五月五慶端午<br>單元三：健康過端午<br>◎多元文化教育<br>生活-E-A1<br>生活-E-C1   | 第六單元 模仿趣味多<br>第1課 小巨人和紙鏢<br>◎人權教育<br>健體-E-C2 |
| 19 | 6/12-6/18 | ◎6/15(三)畢業典禮<br>◎環境教育        | 第二冊第肆單元：我做到了<br>統整活動四<br><b>【家庭教育】</b><br><b>【閱讀素養教育】</b><br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2                       | 傳統念謠~阿財天頂跋落來<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 九、幾月幾日星期幾<br>活動一 認識日曆和月曆<br>◎生涯規劃教育<br>數-E-A1<br>數-E-B1                                      | 第六主題 生活中的水<br>單元一：親水趣<br>◎海洋教育<br>◎環境教育<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 第六單元 模仿趣味多<br>第2課 模仿滾翻秀健體-E-C2               |
| 20 | 6/19-6/25 | ◎環境教育(好書交換)<br>◎水域安全宣導       | 第二冊第肆單元：我做到了<br>來閱讀山頂<br><b>【生命教育】</b><br><b>【閱讀素養教育】</b>   | 歡喜來過節~清明節<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1              | 九、幾月幾日星期幾<br>活動二 日期的先後順序<br>◎生涯規劃教育<br>數-E-A1  | 第六主題 生活中的水<br>單元二：珍惜水<br>◎環境教育<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1  | 第六單元 模仿趣味多<br>第3課 走向綠地<br>◎人權教育<br>健體-E-C2   |

|           |               |  |   |   |   |  |  |
|-----------|---------------|--|---|---|---|--|--|
|           |               |  | 【戶外教育】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2                                      |   | 數-E-B1  | 生活-E-C2  |  |
| 21        | 6/26-<br>6/30 | ◎6/24(五)-6/27(一)<br>第三次定期考查<br>◎6/30 休業式 | 課程統整<br>總複習<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 咱來熟似語詞俗句型<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 九、幾月幾日星期幾<br>活動二 日期的先後順序<br>◎生涯規劃教育<br>數-E-A1<br>數-E-B1 | 第六主題 生活中的水<br>單元二：珍惜水<br>◎環境教育<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 第六單元 模仿趣味多<br>第3課 走向綠地<br>◎人權教育<br>健體-E-C2 |
| 第三次定期評量方式 |               |  | 紙筆測驗  | 口頭發表                                    | 紙筆測驗  | 口頭發表，實作評量  | 實作評量                                       |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。