

嘉義縣秀林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	高年級籃球社團	課程 設計者	蕭立修	總節數 /學期 (上/下)	80 節 上/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活潑、創新、關懷情 好學、實用、國際觀		與學校願景呼 應之說明	一、透過基礎體能訓練促進身心健康與活潑發展。 二、評估學生先天特質與體能條件，規劃適宜的運動計畫以培養學生好學的態度。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身實用的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。			
總綱 核心素 養	1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健。 2. 健體-E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 3. 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。		課程 目標	一、培養良好身體活動的習慣，發展運動的潛能。 二、探索身體活動能力，處理日常生活中運動的問題。 三、在體育活動中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	運球高手	健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康與體育/3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健康與體育/3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 健康與體育/4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	1. 運球在籃球比賽中之重要性。 2. 運球動作要領及練習方法。 3. 運球的正確動作。 4. 綜合演練—原地與行進運球。	1. 學生能認識左、右手原地運球。 2. 學生能表現行進間運球。 3. 培養由基本動作發展出樂趣化活動。 4. 學生能熟練運用左、右手原地運球與行進間運球並通過障礙物。	1. 能做出左、右手原地運球。 2. 能做出左、右手行進間運球。 3. 能熟練運用左、右手運球通過障礙物。 4. 能熟練運用左、右手原地運球與行進間運球並於時間內通過障礙物。	透過影片分享，熟練基礎運球動作對比賽的重要性。	路障角錐 基本自主運球訓練 https://www.youtube.com/watch?v=1v8zwYwQtmo&t=29s	8
第(5)週 - 第(8)週	上籃我最行	健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康與體育/3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	1. 學會運球三步上籃。 2. 知道第0步的正確使用方式。 3. 多角度運球上籃。 4. 上籃放球點技術分析。	1. 熟練運用右手運球三步上籃。 2. 認識第0步的正確使用方法。 3. 能在五個角度點運用右手運球上籃。 4. 認識各角度上籃之放球點。	1. 能熟練運用右手運球三步上籃。 2. 能瞭解第0步的正確使用方法。 3. 能在規定時間內右手運球上籃跑完五個角度點。 4. 能清楚知道各角度上籃之放球點。	1. 透過運球上籃影片，加強學生運球上籃中籃率。 2. 帶領學生思考並口頭發表自己的動作表現與需加強改善方法。	三步上籃解說 https://www.youtube.com/watch?v=6e_zD6J7oA 第零步的規則 https://www.youtube.com/watch?v=pIczhR6Uj7U	8
第(9)週 - 第(12)週	雙人小組配合	健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康與體育/3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 健康與體育/3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	1. 雙人小組傳接上籃。 2. 3步傳接上籃與走位。	1. 認識雙人小組傳接上籃與走位。 2. 運用雙人3步傳接上籃與走位。	1. 能熟練雙人小組傳接上籃與走位。 2. 能熟練雙人3步傳接上籃與走位。	1. 透過雙人小組配合傳接上籃影片，加強學生傳接走位觀念。 2. 帶領學生思考並口頭發表小組表現與改善方法。	雙人小組配合傳接上籃 https://www.youtube.com/watch?v=OholxBRiCoM	8
第(13)週 - 你、	小組配合	健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康與體育/3d-II-1 運用動作	1. 3人小組傳接上籃。 2. 8字傳接走位與上	1. 認識3人小組傳接走位與上籃。 2. 運用8字傳接走位與上籃。	1. 能熟練3人小組傳接走位與上籃。 2. 能熟練8字傳接走位與	1. 透過3人小組配合傳接上籃影片，加強學生傳	3人小組傳接走位與上籃 https://www.yout	8

第(16)週	我、他	技能的練習策略。 健康與體育/3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	籃。		上籃。	接走位觀念。 2. 帶領學生思考並口頭發表小組表現與改善方法。	ube.com/watch?v=pLE2Q7bpbtU 8 字傳接上籃與走位 https://www.youtube.com/watch?v=_2LUTAdvMc	
第(17)週 - 第(20)週	五人傳接配合	健康與體育/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康與體育/3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 健康與體育/3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	1. 五人傳接上籃。 2. 五人傳接與走位。	1. 認識五人傳接上籃。 2. 運用五人傳接與走位。	1. 能熟練五人傳接上籃。 2. 能熟練五人傳接與走位。	1. 透過五人配合傳接上籃影片，加強學生傳接走位觀念。 2. 帶領學生思考並口頭發表小組表現與改善方法。	5 人快攻系統 https://www.youtube.com/watch?v=patjqt60kWs	8

教材來源 選用教材()自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

備註 籃球社團為 110 年新建立之社團，故課程無重複之情形。

本主題是否融入資訊科技教學內容 無融入資訊科技教學內容
有融入資訊科技教學內容共()節(以連結資訊科技議題為主)

特教需求
學生
課程調整

※身心障礙類學生：無有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：
1. 蕭立修

2. 特教老師簽名：
 普教老師簽名：

下學期

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	防守高手	健康與體育/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康與體育/3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	1. 防守在籃球比賽中之重要性。 2. 防守正確動作。 3. 防守的腳步動作。 4. 演練—聽哨音防守練習。	1. 學生能認識防守在比賽中的重要性。 2. 學生能認識防守正確動作。 3. 學生能知道運用防守腳步移動。 4. 學生能熟練聽哨音作防守移動。	1. 能做出防守正確動作。 2. 能做出防守腳步動作。 3. 能熟練左、右手互換防守技巧。 4. 能熟練於行進間作出左、右手防守動作與腳步進、退動作。	透過影片分享，熟練基礎防守動作對比賽的重要性。	防守技巧觀念 https://www.youtube.com/watch?v=Bp0_rF8wOkA 基本防守意識及動作 https://www.youtube.com/watch?v=C74nJWIVsNs	8
第(5)週 - 第(8)週	高、低位防守	健康與體育/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 高位防守原則。 2. 低位防守原則。	1. 學生能認識如何站在高位做好防守。 2. 學生能認識如何站在低位做好防守。	1. 能做好高位防守。 2. 能做好低位防守。	透過高、低位防守影片，加強學生對防守的觀念。	防守低位及高位概念 https://www.youtube.com/watch?v=yCbiTd0sKAc	8
第(9)週 - 第(12)週	雙人小組防守配合	健康與體育/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康與體育/3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	1. 雙人基礎配合—關門。 2. 雙人基礎配合—夾擊。 3. 雙人基礎配合—補防。	1. 認識並運用雙人基礎配合—關門動作。 2. 認識並運用雙人基礎配合—夾擊動作。 3. 認識並運用雙人基礎配合—補防動作。	1. 能熟練完成雙人關門動作。 2. 能熟練完成雙人夾擊動作。 3. 能熟練完成雙人補防動作。	1. 透過雙人小組多項防守配合，加強學生防守走位觀念。 2. 帶領學生思考並口頭發表小組表現與改	防守基礎配合—關門、夾擊、補防 https://www.youtube.com/watch?v=_Mhw0nZ5v34	8

						善方法。		
第(13)週 - 第(16)週	半場 人盯 人防 守	健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 1對1防守練習。 2. 3對3防守練習。 3. 5對5半場盯人防守練習。	1. 認識1對1防守觀念。 2. 認識3對3防守觀念。 3. 認識5對5半場盯人防守觀念。	1. 能熟練完成1對1防守。 2. 能熟練完成3對3防守。 3. 能熟練完成5對5半場盯人防守。	1. 透過半場人盯人防守影片，加強學生對半場盯人觀念。 2. 帶領學生思考並口頭發表小組表現與改善方法。	半場人盯人防守 https://www.youtube.com/watch?v=NiweYonQj2c	8
第(17)週 - 第(18)週	半場 區域 聯防	健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康與體育/3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	1. 五人站位與補位。 2. 五人協防、換防與補防。	1. 認識各鋒位站位與補位。 2. 認識並運用各鋒位協防走位、換防與補位。	1. 能熟練各鋒位站位與補位。 2. 能熟練各鋒位協防走位、換防與補位。	1. 透過半場區域聯防影片，加強學生防守走位、補防觀念。 2. 帶領學生思考並口頭發表小組表現與改善方法。	半場區域聯防 https://www.youtube.com/watch?v=Ntj2gw_N61g	4
第(19)週 - 第(20)週	全場 5對 5練 習賽	健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康與體育/3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	全場5對5比賽	1. 透過練習賽熟悉全場比賽規則。 2. 運用各種進攻與防守技巧進行5對5半場站位。 3. 進行全場5對5比賽。	1. 應用基本動作常識，處理全場5對5比賽問題。 2. 能順利進行全場5對5比賽。	1. 透過5對5全場比賽加強學生對規則的認知。 2. 賽後老師講評，提出各隊優、缺點供小組日後改善。	美國職籃NBA比賽影片	4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材() <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						

備註	籃球社團為 110 年新建立之社團，故課程無重複之情形。
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有融入資訊科技教學內容共()節(以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 蕭立修 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。