

嘉義縣秀林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

	五-六年級	年級課程 主題名稱	柳笛社團	課程 設計者	翁菱磯	總節數 /學期 (上/下)	80 節(上/下學 期)
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活潑、創新、關懷情 好學、實用、國際觀		與學校願景呼 應之說明	一. 經由柳笛吹奏課程認識活潑的我，建立自信、展現自我以及健康的人際。 二. 透過柳笛音樂學習歷程，觀察賞析事物，激發學生對音樂的創新想法，從中獲益實用於日常中。 三. 藉由喜好學習柳笛吹奏，對美感藝術產生興趣，培養對生活周遭關懷情與前瞻的國際觀。			
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、熟練柳笛吹奏方式與技巧表現於樂曲中，具備對音樂欣賞與創作的本素養，體會音樂藝術之美。 二、透過柳笛吹奏課程，培養樂於與人互動，並與團隊成員合作進而潛移默化提升人文素養，透過感官體察生活中的美感體驗，豐富學習內涵並應用於生活與人際溝通。 三、在展演活動中，結合社區文化藝術及資源，發展學校柳笛特色課程，陶冶身心健全發展，活化校園藝術氣息。			

教學	單元	連結領域(議題)/學習表	自訂	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節
----	----	--------------	----	------	-------------	------	------	---

進度	名稱	現	學習內容		(學習活動)	數		
第(1)週 - 第(5)週	遇見柳笛之美 ~小星星	藝術/1-III-1 能 <b>透過</b> 聽唱、 <b>聽奏</b> 及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 ----- 社會/2d-III-2 <b>體察、分享</b> 並 <b>欣賞</b> 生活中美感與創意的多樣性表現。 ----- 藝術/1-III-5 <b>探索</b> 並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。	柳笛結構圖 柳笛吹奏之美 ----- 簡易指法練習曲 (1)。小星星	能 <b>透過</b> 聽柳笛吹奏單音進而認識柳笛基本構造及認識柳笛基本保養技巧。 -----能 <b>體察、分享</b> 並 <b>欣賞</b> 柳笛曲目進行賞析活動，表達自我想法。 ----- 能在引導下，廣泛的 <b>探索</b> 音樂元素，覺察正確吹氣方式，並感受柳笛音色之美。	1. 了解柳笛的基本構造 ----- 2. 能欣賞並分享對〈桃花過渡〉樂曲的感受。 ----- 3. 能 <b>探索</b> 找出正確吹氣方式，並按出 Mi、Re、Do 指法吹出聲音。	1. 認識與發表柳笛的構造(教學影片)與保養方法。 2. 了解柳笛構造課後「任務一」~學習單「猜猜柳笛構造 123」。 3. 音樂欣賞：聆聽柳笛吹奏之美~〈桃花過渡〉，賞析音樂進行探索〈桃花過渡〉節奏及樂句表現元素。 4. 教師引導學生正確吹吐氣的方式，吹響柳笛，請學生抽籤奏。 5. 教師引導學生 Mi、Re、Do 指法示範教學及教導學生熟練吐音技巧。 6. 依據學生學習 Mi、Re、Do 指法吐音狀況，進行分組的成果展演。 7. 老師總結並請學生分享發表學習柳笛吹奏吐氣的感受。	★學習單： 「猜猜柳笛構造 123」 * <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B-4NFEbI1JI">https://www.youtube.com/watch?v=B-4NFEbI1JI</a> 笛子教學桃花過渡 *國樂：柳笛樂器結構教學影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qt4cU1-LasU">https://www.youtube.com/watch?v=Qt4cU1-LasU</a> * 樂曲：〈桃花過渡〉	10
第(6)週 - 第(10)週	遇見柳笛之美 ~小蜜蜂嗡嗡	藝術/1-III-5 能 <b>探索</b> 並使用音樂元素，進行簡易創作， <b>表達</b> 自我的思想與情感。 ----- 社會/3c-III-1 <b>聆聽</b> 他人意見， <b>表達</b> 自我觀點，並能與他人討論。 ----- 藝術/ 2-III-4 能 <b>探索</b> 樂曲創作背景與生活的關聯，並	簡易指法練習曲 (1) 小蜜蜂嗡嗡 ----- 能 <b>聆聽</b> 他人吹奏出 Mi、Re、Do 的單音表現， <b>表達</b> 自我觀點。 ----- 能樂於參與各類藝術活動， <b>探索</b> 樂曲，並 <b>體認</b> 欣賞	1. 能 <b>探索</b> 熟練吐音及音階指法。 ----- 2. 能吹奏出 Mi、Re、Do 的單音+長音 ----- 3. <b>樂於參與</b> 〈柳笛協奏曲〉的音樂欣賞活動。	1. 複習柳笛吹奏示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音及音階指法。 2. 同學上台發表單音+長音吹奏練習，透過吹氣指導，引導學生察覺正確吹氣方式，找出腹部用力的技巧。 3. 音樂欣賞：〈柳笛協奏曲〉 4. 「任務二」：柳笛吹奏小蜜蜂嗡嗡(找同學練習數分鐘並相互檢	曲笛入門—音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG</a> * 樂曲：〈柳笛協奏曲〉 * 樂曲：小蜜蜂嗡嗡	10	

		表達自我觀點，以 <b>體認</b> 音樂的藝術價值。		音樂禮儀的藝術價值。		視成果) 5. 老師總結針對學生吹奏錯誤地方給予修正並請學生發表自己吹奏柳笛心得分享。	
第(11)週 - 第(15)週	遇見柳笛之美 ~ 瑪莉有隻小綿羊	藝術/1-III-5 能 <b>探索</b> 並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。 ----- 藝術/社會/3c-III-1 <b>聆聽</b> 他人意見，表達自我觀點，並能與他人 <b>討論並能與他人討論</b> 。 ----- 縱合領域/2b-III-1 <b>參與</b> 各項活動，適切 <b>表現</b> 自己在團體中的角色，協同 <b>合作</b> 達成共同目標	簡易指法練習曲 (2) ----- 瑪莉有隻小綿羊改編版、	能 <b>探索</b> 並使用音樂元素，進行， <b>說出</b> 聆聽 Mi、Re、Do 的指法內容。 ----- 能 <b>聆聽</b> 〈瑪莉有隻小綿羊〉並能與他人 <b>討論</b> 。 ----- 能 <b>參與</b> 各項活動，適切 <b>表現</b> 自己在團體中的角色，協同 <b>合作</b> 達成共同目標	1. 能 <b>探索</b> 找出 Mi、Re、Do 的正確的指法。 ----- 2. 展現對〈瑪莉有隻小綿羊〉創作的興趣。 ----- 3. 各組完成〈瑪莉有隻小綿羊〉 <b>合奏</b> 表演的活動	1. 熟練 Do、Re、Mi 的簡譜及節奏記號的識讀。 2. 柳笛如何擺放發聲位置到高音穩定(教學影片) 3. 樂曲教學：熟稔〈瑪莉有隻小綿羊〉單音吹奏 4. 「任務三」柳笛吹奏我在行各小組上台合奏〈瑪莉有隻小綿羊〉 5. 老師總結熟練 Do、Re、Mi 簡譜的訣竅並請學生發表吹奏柳笛〈瑪莉有隻小綿羊〉的感想。	(教學影片) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SwsjQ6pNXoM">https://www.youtube.com/watch?v=SwsjQ6pNXoM</a> 柳笛樂曲示範： 《瑪莉有隻小綿羊》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TrWJX_M3SxY">https://www.youtube.com/watch?v=TrWJX_M3SxY</a>

<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>遇見柳笛之美 ~ 聖誕鈴聲吹奏練習</p>	<p>藝術/ 1-III-1 能<b>透過聽唱</b>、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以<b>表達</b>情感。</p> <p>-----</p> <p>藝術/2-III-4 能<b>探索</b>樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。</p> <p>-----</p> <p>社會/3c-III-1 聆聽他人意見，<b>表達</b>自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>簡易指法練習曲 (2) 簡易樂曲- 聖誕鈴聲</p>	<p>能<b>透過聽唱</b>吹奏〈樂曲聖誕鈴聲〉的合奏，以<b>表達</b>情感。</p> <p>-----</p> <p>能<b>探索</b>樂曲(聖誕鈴聲)創作背景，並欣賞其他同學的演奏，展現合宜的聆賞禮儀。</p> <p>-----</p> <p>能聆聽 Do~Si 音階，<b>表達</b>自我觀點，並能給予建議與回饋。。</p> <p>。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能<b>透過聽唱</b>吹奏 Fa、Sol、La、Si 的長音。</li> <li>2. 能<b>展現</b>識讀簡譜 Do~Si 音階及節奏記法。</li> <li>3. 各組學生<b>樂於參與</b>(聖誕鈴聲)完成<b>合奏</b>表演的活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練節奏記號的識讀， *節奏記號學習單：「節奏記號我最強」</li> <li>2. 柳笛吹奏示範教學吹奏出 Fa、Sol、La、Si 的長音。</li> <li>3. 音樂欣賞：〈陽明春曉〉</li> <li>4. 「任務四」學生上台樂曲合奏表演：〈聖誕鈴聲〉吹奏</li> <li>5. 老師總結節奏記號識讀的重要並請學生分享〈聖誕鈴聲〉吹奏的注意事項。</li> </ol>	<p>簡譜 Do~Si 音階掛圖</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wuYy3Ljqolo">https://www.youtube.com/watch?v=wuYy3Ljqolo</a> 笛子練習曲 1 / 耶誕鈴聲</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MAVMbEeAoHc">https://www.youtube.com/watch?v=MAVMbEeAoHc</a></p> <p>〈陽明春曉〉 *節奏記號學習單：「節奏記號我最強」</p>	<p>10</p>
--------------------------------	------------------------------	---	---------------------------------------	---	---	---	--	-----------

**下學期**

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>遇見柳笛之美 ~寵愛</p>	<p>藝術/1-III-1 能<b>透過</b>聽唱、<b>聽奏</b>及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>-----</p> <p>藝術/1-III-5 能<b>探索</b>並使用音樂元素，進行簡易創作，<b>表達</b>自我的思想與情感。</p> <p>-----</p> <p>社會/3c-III-1 聆聽他人意見，<b>表達</b>自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>簡易指法圖表</p> <p>-----</p> <p>簡易樂曲-〈寵愛〉</p>	<p>能<b>透過</b>聽奏〈丟丟銅〉，進行歌唱，以<b>表達</b>情感。</p> <p>-----</p> <p>能<b>探索</b>音樂元素呈現多元方式，聆聽〈丟丟銅〉後的感受，<b>表達</b>自我的思想與情感。</p> <p>-----</p> <p>聆聽他人意見，<b>表達</b>自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>音樂欣賞〈丟丟銅〉後，能參與討論〈丟丟銅〉快慢，節奏。</p> <p>-----</p> <p>聽音辨識<b>回應</b>聆聽老師吹奏 Mi、Re、Do 的單音</p> <p>-----</p> <p>針對音樂的不同感受對各組的發表給予建議與回饋。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師吹奏 Mi、Re、Do---</li> <li>學生作答：「聽音辨識我最棒」</li> <li>2. 音樂欣賞：〈丟丟銅仔〉</li> <li>3. 示範教學及引導學生熟練氣息基礎訓練-長音、頓音吹奏，並練習聽音練習</li> <li>5. 老師示範柳笛樂曲教學：〈寵愛〉</li> <li>6. 「任務一」各組學生上台發表樂曲：〈寵愛〉</li> <li>7. 老師講評並請全班針對各組的發表給予建議與回饋</li> </ol>	<p>Mi、Re、Do 聽音辨識學習單：「聽音辨識我最棒」</p> <p>《丟丟銅仔》 <a href="https://www.facebook.com/thechimmusic/videos/1031557613885191/">https://www.facebook.com/thechimmusic/videos/1031557613885191/</a> *柳笛樂曲示範：《寵愛》</p>	<p>10</p>
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>遇見柳笛之美 ~少年</p>	<p>藝術/1-III-4 能<b>感知、探索</b>與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>-----</p> <p>藝術/2-III-1 能使用適當的音樂語彙，<b>描述</b>各類音樂作品及唱奏表現，以<b>分享</b>美感經驗。</p> <p>-----</p> <p>社會/3c-III-1 聆聽他人意見，<b>表達</b>自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>簡易指法圖表</p> <p>-----</p> <p>簡易樂曲-〈少年〉</p>	<p>能<b>感知、探索</b>音樂語彙，吹奏柳笛吹奏 Fa、Sol、La、Si 的長音的技巧。</p> <p>-----</p> <p>能<b>描述</b>聆聽〈少年〉樂曲，以<b>分享</b>美感經驗。</p> <p>-----</p> <p><b>聆聽</b>他人意見，<b>表達</b>自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>能探索吹奏柳笛吹奏 Fa、Sol、La、Si 的長音。</p> <p>-----</p> <p>能安靜聆聽〈少年〉樂曲，表達個人的感受。</p> <p>-----</p> <p>能參與〈聽音找朋友〉活動，<b>聆聽</b>吹奏並給予建議與回饋</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論與發表聆聽〈少年〉曲目後的美好感受經驗。</li> <li>2. 指導高中低音轉換練習。</li> <li>3. 老師柳笛吹奏 Fa、Sol、La、Si 的長音~</li> <li>活動任務：〈聽音找朋友〉</li> <li>4. 「任務二」單數及複數的學生分組上台發表該組的樂曲：〈少年〉</li> <li>5. 老師總結高中低音轉換練習的重要，並請學生分享〈少年〉吹奏的注意事項。</li> </ol>	<p><a href="https://www.facebook.com/hces6621981/videos/471643577155185/">https://www.facebook.com/hces6621981/videos/471643577155185/</a> 音樂欣賞：〈少年〉</p> <p>活動任務：〈聽音找朋友〉 圖片 *柳笛樂曲示範：《少年》</p>	<p>10</p>
<p>第(11)週</p>	<p>遇見柳笛之美</p>	<p>藝術/ 1-III-1 能<b>透過</b>聽唱、<b>聽奏</b>及讀譜，進行歌唱</p>	<p>簡易指法圖表</p>	<p>能<b>透過</b>聽奏及吹奏〈芒種〉，且進行歌唱，以<b>表達</b>情感。</p>	<p>能吹奏〈芒種〉，且進行歌唱，以<b>表達</b>情感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. G調D調的音階指法並了解每一區的音域，氣流速度/溫度/轉換不</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/wa">https://www.youtube.com/wa</a></p>	<p>10</p>

<p>- 第(15) 週</p>	<p>~芒種</p>	<p>及演奏，以<b>表達</b>情感。 ----- 藝術/2-III-4 能<b>探索</b>樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以<b>體認</b>音樂的藝術價值。 ----- 綜合/1a-III-1 <b>欣賞</b>並<b>接納</b>自己與他人。</p>	<p>簡易樂曲 &lt;芒種&gt;</p>	<p>感。 ----- 能<b>探索</b>樂曲&lt;芒種&gt;的創作背景與生活的關聯，並以<b>體認</b>音樂的藝術價值。 ----- 能<b>欣賞</b>並<b>接納</b>同學對音樂的不同感受，並加以尊重。</p>	<p>。 ----- 能安靜聆聽&lt;芒種&gt;樂曲，<b>體認</b>音樂的藝術價值。 ----- <b>欣賞</b>&lt;芒種&gt;後，各組討論後投票，發表並給予建議與回饋</p>	<p>同 2. 老師吹奏高中低音，請同學猜出舉牌「高」、「中」、「低」 3. 「任務三」男女學生分組上台發表該組的樂曲：&lt;芒種&gt; 4. 全班針對各組的發表給予建議與回饋 5. 音樂欣賞：聆聽各式樂器演奏&lt;芒種&gt;的感受 6. 各組票選單：最愛何種樂器演奏&lt;芒種&gt;之音樂欣賞 7. 老師總結各式樂器演奏&lt;芒種&gt;的吹奏與技巧表現，體會音樂藝術之美。</p>	<p>tch?v=2WkBoVe -Lcw 音樂欣賞：&lt;芒種&gt; 各組票選單學習單之音樂欣賞：最愛何種樂器演奏&lt;芒種&gt;之音樂欣賞</p>	
<p>第(16) 週 - 第(20) 週</p>	<p>遇見柳笛之美 小小演奏家</p>	<p>藝術/1-III-4 能<b>感知</b>、<b>探索</b>與表現表演藝術的元素、技巧。 ----- 藝術/2-III-1 能使用適當的音樂語彙，<b>描述</b>各類音樂作品及唱奏表現，以<b>分享</b>美感經驗。 ----- 社會/3c-III-1 <b>聆聽</b>他人意見，<b>表達</b>自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>簡易指法圖表 ----- 簡易樂曲</p>	<p>能<b>感知</b>、<b>探索</b>音樂語彙，吹奏柳笛曲目。 ----- 能<b>描述</b>同學簡短的演奏，以<b>分享</b>美感經驗。 。 ----- 能<b>聆聽</b>欣賞樂曲，討論後<b>表達</b>個人的觀點和意見。</p>	<p>能運用各種技巧<b>探索</b>吹出老師教過曲目，學生自選曲目表演。 ----- 會描述同學簡短的演奏，以<b>分享</b>美感經驗。 ----- 能<b>聆聽</b>欣賞同學吹奏後，討論並<b>表達</b>個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 分組練習之前教過的柳笛曲目。 2. 音樂欣賞：青花瓷/柳笛翻奏 3. 柳笛「任務四」~音樂的饗宴：抽籤上台吹奏一首學習過的曲目；全班同學再針對每個人的發表給予建議與回饋 4. 各組票選單學習單之音樂欣賞：「票選最認真學習單」 5. 老師總結透過柳笛吹奏課程，培養與團隊成員合作互動進而潛移默化提升人文素養，再者，透過感官體察生活中的美感體驗，豐富學習內涵並應用於生活與人際溝通。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LAVjvuYz8xw">https://www.youtube.com/watch?v=LAVjvuYz8xw</a> 青花瓷/竹笛翻奏 各組票選單學習單之音樂欣賞：「票選最認真學習單」</p>	<p>10</p>

