

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學

110 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (1) (真平) | | | |
| 學期核心素養 | | | 國 -E-A1、國 -E-A2、國-E-A3、 國 -E-B1、國 -E-B3、國-E-C2、 國-E-C3 | 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 | 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3 | 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 學期學習重點 | | | 學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、 4-I-1、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、 4-I-6、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、 Aa-I-3、Aa-I-4、 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ab-I-6、Ac-I-2、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-2、 | 學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 學習內容 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-1 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bb-I-3 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2 | 學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、r-I-1、 s-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、 N-1-5、N-1-6、R-1-1、 S-1-1、S-1-2 | 學習表現 1-I-1、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 2-I-4、2-I-5、3-I-1、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、5-I-3、 6-I-3、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、 7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、C-I-1、C-I-2、 C-I-3、C-I-4、C-I-5、 D-I-1、D-I-3、D-I-4、 E-I-1、E-I-2、E-I-3、 F-I-1、F-I-2、F-I-3、 F-I-4 | 學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、 1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、 2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、 2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3、 3c-I-1、3c-I-2、4a-I-1、 4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、 4d-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、 Bd-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、 Da-I-1、Db-I-1、Db-I-2、 Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、 Hd-I-1、Ha-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1、Ic-I-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------|--|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 1 | 9/1-9/4 | 開學日 9/1(三) 新生家長座談會、小 一新生贈書活動 9/1(三) 友善校園週—生命教 育體驗 | 首冊 第壹單元幸福甜 蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-B1 國-E-B3 | 一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】 數-E-A1 | 第一主題 我上一年級 單元一：開學了 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2 | 第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那 樣玩 ◎性別平等教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|----------|---|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 2 | 9/5-9/11 | 校務會議 9/8(三) 9/11(六)補 9/20(一)上課、上班 | 首冊 第壹單元幸福甜 蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-B1 國-E-B3 | 一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點 數與對應、練習園地 【環境教育】 數-E-A1 | 第一主題 我上一年級 單元二：認識新同學 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2 | 第一單元 健康又安全 第3課 就要這樣玩 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------|---|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 3 | 9/12/ 9/18 | 安全及生活教育 家長日、 家庭教育週 校內英文單字王比賽 9/18-9/21 中秋連假 | 首冊 第壹單元幸福甜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3 | 一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 | 二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 【科技教育】 數-E-A2 | 第一主題 我上一年級 單元三：學校的一天 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第二單元 小心！危險 第1課 上下學安全行 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------|-----------|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (1) (真平) | | | |
| 4 | 9/19- 9/25 | 防災教育 | 首冊 第壹單元幸福甜 蜜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1 | 一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1 | 二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】 數-E-A2 | 第一主題 我上一年級 單元三：學校的一天 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第二單元 小心！危險 第2課 保護自己 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------|---------------------|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 5 | 9/26- 10/2 | 感恩教師週、中秋節 連假 4 天 | 首冊 第貳單元快樂手 牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-C2 | 一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 | 三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第 幾個 【安全教育】 數-E-A1 | 第二主題 走,校園探索 去 單元一:校園大探索 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 | 第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我 對應核心素養指標 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------|-----------|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 6 | 10/3- 10/9 | 品格教育週 | 首冊 第貳單元快樂手 牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 對應核心素養指 標 國-E-B3 國-E-C2 | 一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 三、順序與多少、遊戲中 學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、 遊戲中學數學(一)一比 多少 【戶外教育】 數-E-A1 | 第二主題 走,校園探索 去 單元一:校園大探索 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 | 第三單元 健康超能力 第2課 飲食好習慣 ◎家庭教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------------|---|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 7 | 10/10 -10/16 | 能源教育 10/11 調整放假，連假3天 10/13. 10/14(第一次定期考查) | 首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2 | 一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1 | 四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】 數-E-A2 | 第二主題 走，校園探索去 單元二：校園安全小達人 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1 | 第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 |
| 第一次定期評量考試 | | | 不考 | 隨堂測驗 | 不考 | 不考 | 隨堂測驗 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|-----------|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 8 | 10/17 -10/23 | 生命品德教育 | 首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3 | 二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1 | 四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】 數-E-A2 四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地 【戶外教育】 數-E-A2 | 第三主題 一起來玩吧！ 單元一：快樂玩吧 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 | 第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 對應核心素養指標 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 9 | 10/24 -10/30 | 人權法治教育 | 首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3 | 二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 | 四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地 【戶外教育】 數-E-A2 | 第三主題 一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 ◎人權教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 | 第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 對應核心素養指標 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|----------------|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 10 | 10/31 -11/6 | 語文競賽週 健康促進教育 | 首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3 | 二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 | 五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】 數-E-B1 | 第三主題 一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 對應核心素養指標 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 11 | 11/7- 11/13 | 語文競賽週 性侵害防治教育 一年級注音符號闖 關活動 | 〈數字列車〉 第壹單元一起玩 遊戲 單元頁-聆聽故事 ① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-C2 國-E-A1 | 二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1 | 五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園 地 【科技教育】 | 第四主題 風兒吹過來 單元一：風在哪裡 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 | 第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 對應核心素養指標 健體-E-A2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|---------------|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 12 | 11/14 -11/20 | 環境教育 本土教育週 | 〈數字列車〉 第壹單元一起玩 遊戲 單元頁-聆聽故事 ① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-C2 國-E-A1 壹單元一起玩遊 戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 | 三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1 | 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3 六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】 數-E-A2 | 第四主題 風兒吹過來 單元二：風會做什麼 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 | 第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 對應核心素養指標 健體-E-A2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|-----------|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 13 | 11/21 -11/27 | 語文競賽週 | 壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-B1 第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 E-B3 | 三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 | 六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】 數-E-A2 六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學 數學(二)一湊 10 配對 【安全教育】 數-E-A2 | 第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-C2 | 第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 對應核心素養指標 健體-E-A2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|----------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 14 | 11/28 -12/4 | 教學評量週第二次 定期評量(12/1、 12/2) 交通安全宣導 | 第壹單元一起玩 遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 E-B3 | 三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 | 六、10 以內的加法 6-20 的加法、6-3 加法練 習、練習園地、遊戲中學 數學(二)-湊 10 配對 【安全教育】 數-E-A2 | 第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-C2 | 第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 隨堂測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 隨堂測驗 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|----------------|-----------|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 15 | 12/5- 12/11 | 性別平等教育 | 第壹單元一起玩 遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 國-E-C2 | 三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指 標 閩-E-B1 | 七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】 數-E-A2 、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練 習 【安全教育】 數-E-A2 | 第五主題 聽！那是什 麼聲音 單元一：聲音的訊息 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 生活-E-A2 生活-E-B1 | 第五單元 跑跳動起來 第3課 健康起步走 ◎性別平等教育 對應核心素養指 標 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------------|-------------------------|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 16 | 12/12 -12/1 8 | 創校 107 週年校慶 12/11(六) | 語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 國-E-A1 第貳單元快樂的 生活 單元頁-聆聽故事 ② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 國-E-A3 國-E-A1 | 三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 | 七、10 以內的減法 7-20 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】 數-E-A2 七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地 【安全教育】 數-E-A2 | 第五主題 聽！那是什 麼聲音 單元二：好聽的聲音 ◎人權教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 第五單元 跑跳動起來 第3課 健康起步走 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------------|-----------------------|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 17 | 12/19 -12/2 5 | 校慶補休(12/13) 聖誕英語活動 | 第貳單元快樂的 生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指 標 國-E-C3 | 三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 | 八 、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】 數-E-A1 | 第五主題 聽！那是什 麼聲音 單元三：聲音大合奏 ◎人權教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 第五單元 跑跳動起來 第4課 和繩做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 18 | 12/26 -1/1 | 品格教育 好書介紹活動 12/31(五)調整放假，連假3天 | 第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A3 | 三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2 | 八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地 【安全教育】 數-E-A1 | 第六主題 過年囉 單元一：熱鬧迎新年 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------|------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 19 | 1/2-1/8 | 家庭暴力防治宣導 110 年元旦連假 (1/1-1/2) | 第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎家庭教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2 | 傳統念謠～一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】 數-E-B1 | 第六主題 過年囉 單元二：團圓除夕夜 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3 | 第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|----------|----------------------|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 20 | 1/9-1/15 | 學習輔導策略研討 學習輔導小組會議 | 第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎家庭教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2 語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1 | 歡喜來過節～農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 | 九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等教育】 數-E-B1 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1 | 第六主題 過年囉 單元三：快樂新年到 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 | 第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|---------------|------------|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 21 | 1/16- 1/20 | 1/20(四)休業式 | 語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指 標 國-E-A1 | 歡喜來過節~農 曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 | 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學、數學 園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1 | 第六主題 過年囉 單元三：快樂新年到 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 | 第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 隨堂測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 隨堂測驗 |

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|---|--------------------------------------|--|--|-------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (1) (真平) | | | |
| 學期核心素養 | | | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3 | 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 | 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 學期學習重點 | | | 學習表現 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、3-I-2、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-5、Ab-I-6、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-1、 Be-I-2、Ca-I-1 | 學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 學習內容 Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Ba-I-1 Bb-I-1 Bb-I-2 Bg-I-1 Bg-I-2 | 學習表現 d-I-1。n-I-1。n-I-2。 n-I-3。n-I-7。n-I-9。 r-I-1。r-I-2。s-I-1 學習內容 D-I-1。N-1-1。N-1-2。 N-1-3。N-1-4。N-1-5。 N-1-6。R-1-1。R-1-2。 S-1-1。S-1-2。 | 學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、 2-I-3、2-I-4、2-I-5、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、4-I-3、 5-I-2、5-I-3、6-I-1、 6-I-4、6-I-5、7-I-1、 7-I-2、7-I-3、7-I-4、 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、 B-I-2、B-I-3、C-I-1、 C-I-2、C-I-3、C-I-5、 D-I-1、D-I-2、D-I-3、 D-I-4、E-I-3、F-I-1、 F-I-2、F-I-3、F-I-4 | 學習表現 1a-I-1、1a-I-2、 1c-I-1、1c-I-2、 1d-I-1、2a-I-1、 2a-I-2、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、 3a-I-1、3b-I-1、 3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、 4a-I-2、4b-I-1、 4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Ab-I-1、Bb-I-1、 Bc-I-1、Bd-I-1、 Cb-I-1、Da-I-2、 Ea-I-1、Ea-I-2、 Fa-I-3、Fb-I-1、 Fb-I-2、Ga-I-1、 Hb-I-1、Hc-I-1、 Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------|-------------------|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 1 | 2/11- 2/12 | 開學正式上課 2/11(五) | 第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 國-E-A2 | 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 數-E-A2 | 第一主題 更好的自己 單元一：肯定自己 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 | 第一單元 保護身體好健康 第1課身體好貼心 第2課五個好幫手 對應核心素養指標 健體-E-A1 |
| 2 | 2/13- 2/19 | 友善校園週、 校務會議 | 第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3 | 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 數-E-A2 | 第一主題 更好的自己 單元一：肯定自己 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 | 第一單元 保護身體好健康 第1課身體好貼心 第2課五個好幫手 對應核心素養指標 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------|-----------|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 3 | 2/20- 2/26 | 家長日 | 第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1 | 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加 法算式的規律、練習園 地 【品德教育】 數-E-A2 | 第一主題 更好的自己 單元二：讓自己更好 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 | 第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定 對應核心素養指標 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|--------------|------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 4 | 2/27- 3/5 | 交通安全教育 和平紀念日 2/28(一)放假 | 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 第二主題 大樹小花我 愛你 單元一：大樹小花點點 名 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 | 第二單元 健康飲食聰 明吃 第 2 課 健康飲食我決 定 第 3 課 健康食物感恩 吃 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|----------|-----------|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 5 | 3/6-3/12 | 性別平等教育 | 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 | 二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 第二主題 大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 對應核心素養指標 健體-E-A2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------|-----------|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 6 | 3/13- 3/19 | 英語教學活動 | 第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 | 三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】 數-E-A2 三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、 練習園地、遊戲中學數 學(一)－搶地遊戲 【品德教育】 數-E-A2 | 第二主題 大樹小花我 愛你 單元二：大樹小花的訪 客 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 | 第三單元 健康防護罩 第 2 課 遠離疾病有法 寶 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|---------------|------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 7 | 3/20- 3/26 | 第一次定期評量 考查(3/22-23) | 第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-B3 | 二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 | 練習園地、遊戲中學數學(一)－搶地遊戲 【品德教育】 數-E-A2 | 第二主題 大樹小花我愛你 單元三：護樹護花小尖兵 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第三單元 健康防護罩 第3課 健康好心情 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 隨堂測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 隨堂測驗 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|--------------|---|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 8 | 3/27- 4/2 | 交通安全教育 | 第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1 | 二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識 十位和個位 【戶外教育】 數-E-A1 | 第三主題 和書做朋友 單元一：我的書朋友 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 | 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 |
| 9 | 4/3-4 /9 | 4/5 兒童節暨民 族 掃墓節 交通安全教育 新生報到 | 語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】 數-E-A1 | 第三主題 和書做朋友 單元一：我的書朋友 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 | 第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|-----------|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 10 | 4/10-4/16 | 全民國防教育 | 閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3 | 二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】 數-E-B1 | 第三主題 和書做朋友 單元二：班級圖書角 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 |
| 11 | 4/17-4/23 | 環境教育週 | 第參單元有你真好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B3 | 二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】 數-E-B1 | 第三主題 和書做朋友 單元二：班級圖書角 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 第四單元 玩球樂 第3課 滾動新樂園 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------|-----------|---|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 12 | 4/24- 4/30 | 本土教育 | 第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡 片 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1 | 三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3 | 第四主題 玩具同樂會 單元一：我們的玩具 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 | 第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健 康 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 |
| 13 | 5/1-5 /7 | 水域安全宣導 | 第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶 貝 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1 | 三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】 數-E-B1 | 第四主題 玩具同樂會 單元二：動手做玩具 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 第五單元 伸展跑跳樂 第 2 課 毛巾伸展操 對應核心素養指標 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|----------|--------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 14 | 5/8-5/14 | 第二次定期評量 考查(5/13-5/14) | 語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園 地、遊戲中學數學(二) 一 翻翻樂 【家庭教育】 數-E-B1 | 第四主題 玩具同樂會 單元三：超級大玩家 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-C2 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 隨堂測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 隨堂測驗 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------|----------------|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 15 | 5/15- 5/21 | 美感教育 嘉檳藝文聯展 | 閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A3 | 三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 | 七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】 數-E-B1 | 第五主題 五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午 ◎生命教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------|-----------|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 16 | 5/22- 5/28 | 藝文教育活動 | 第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 | 七、幾月幾日星期幾 7-3月曆的應用、練習 園地 【家庭教育】 數-E-B1 | 第五主題 五月五慶端午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|--------------|----------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 17 | 5/29- 6/4 | 應屆畢業生定期 考查 6/3(五)端午節 | 第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A2 | 三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 | 八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】 數-E-A2 | 第五主題 五月五慶端午 單元三：健康過端午 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A2 |
| 18 | 6/5-6 /11 | 海洋教育 | 第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育 對應核心素養指標 國-E-C2 | 三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 | 八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】 數-E-A2 | 第五主題 五月五慶端午 單元三：健康過端午 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-C1 | 第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------|-----------|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 19 | 6/12- 6/18 | 畢業典禮 | 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 傳統念謠~阿財天 頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、 練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A2 | 第六主題 生活中的水 單元一：親水趣 ◎海洋教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第六單元 模仿趣味多 第2課 模仿滾翻秀 對應核心素養指標 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------|------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 20 | 6/19- 6/25 | 6/23, 6/24 第三 次定期評量 | 閱讀列車〈火雞與 孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C3 | 歡喜來過節~清明 節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 | 九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】 數-E-B2 | 第六主題 生活中的水 單元二：珍惜水 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 | 第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 |
| 21 | 6/26- 6/30 | 期末校務會議 6/30(四)休業式 | 閱讀列車〈火雞與 孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C3 | 咱來熟似語詞俗句 型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學、 數學園地 【環境教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-B2 | 第六主題 生活中的水 單元二：珍惜水 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|----|-----------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 隨堂測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 隨堂測驗 |