

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

一、學習領域

110 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-I-1、N-I-2、N-I-3、N-I-5、S-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
1	9/1-9/4	◎ 9/1(星期三) 開學 ◎ 正式上課, 供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 ◎ 性別平等教育〈1〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈1〉	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 1.上學去 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
2	9/5-9/11	◎ 9/11 星期六補上班上課(補 9/20) ◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 表揚暑假作業 ◎ 圖書室開放 ◎ 兒少保護教育	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 2.學校的一天 【人權教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
3	9/12-9/18	◎ 中秋節(9/18-9/21 中秋連假 4 天) ◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 家庭教育〈1〉	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡 閩-E-A1 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 3.放學了 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
4	9/19-9/25	◎ 家庭暴力防治教育〈1〉 ◎ 環境教育〈1〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈2〉	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 閩-E-B1	第 2 單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
5	9/26-10/2	◎ 教師節 9/28 ◎ 生命教育	首冊 第貳單元快樂手 牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-C2	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀 冊 閩-E-A2 閩-E-B1	第 3 單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
6	10/3-10/9	◎ 10/9-10/11 國慶日連假 3 天 ◎ 學藝競賽培訓 ◎ 水域安全宣導 ◎ 海洋教育	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 3 單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 2.新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
7	10/10-10/16	◎ 第 1 次定期考查 (10/12-10/15) ◎ 交通安全宣導 ◎ 防災教育	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 4 單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
8	10/17- 10/23	◎性別平等教育〈2〉 ◎教師反毒知能宣導 ◎ 作業抽查-國、自		二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
9	10/24- 10/30	◎ 學籍資料彙編 ◎ 田園城市行動書車 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈3〉		二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 2.愛護大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
10	10/31- 11/6	◎ 家庭教育〈2〉 ◎ 第一次語文競賽週	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
11	11/7- 11/13	◎家庭暴力防治教育 (2)	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
12	11/14- 11/20	◎ 性別平等教育〈3〉	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、聲音的世界 2.聲音好好玩 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
13	11/21- 11/27	◎ 教具整理補充 ◎ 圖書整理 ◎ 國防教育〈1〉	〈數字列車〉 第壹單元一起玩 遊戲 單元頁-聆聽故事 ① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-C2 國-E-A1	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
14	11/28-12/4	◎第 2 次定期考查 (11/30-12/3) ◎ 人權法治教育宣導	第壹單元一起玩 遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 國-E-B1	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	五、玩具總動員 1.我們的玩具 王國 【性別平等教育】 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
15	12/5- 12/11	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學籍資料整理 ◎ 作業抽查 數、社 ◎ 生命教育 	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加 減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
16	12/12- 12/18	◎ 調閱閱讀心得 ◎ 品格教育	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事 ② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
17	12/19- 12/25	◎ 調閱作文 ◎ 國防教育(2)	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 3.珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
18	12/26-1/1	◎ 校刊截稿 ◎ 高齡教育 ◎ 12/31-1/2 元旦連續 假期 3 天	第貳單元快樂的 生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、新年快樂 1.新年到 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
19	1/2-1/8	◎ 藥物濫用防制	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎家庭教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、新年快樂 1.新年到 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
20	1/9-1/15	◎國防教育〈3〉	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指 標 國-E-A1	歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-B1	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	六、新年快樂 2.過新年 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
21	1/16-1/20	◎第 3 次定期考查 (1/17-1/20 日) ◎擬定寒假作業 ◎下學期教科書訂購 ◎環境教育〈2〉〈3〉 ◎1/20 休業式(全日正 常上課) ◎期末評量成績查閱 ◎防災教育〈3〉 ◎校務會議	總複習	歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	總複習	六、新年快樂 2.過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	總複習
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養		國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2	<p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3	

<p>學期學習重點</p>			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、3-I-2、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-5、Ab-I-6、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-1、 Be-I-2、Ca-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1、n-I-1、n-I-2、 n-I-3、n-I-7、n-I-9、 r-I-1、s-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>
			<p>1</p>	<p>2/11- 2/12</p>	<p>◎ 2/11(星期五)開學 ◎ 正式上課,供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週</p>	<p>一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
					數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1	
2	2/13- 2/19	◎ 性別平等教育〈4〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈4〉 ◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 圖書室開放 ◎ 家庭教育〈3〉	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 100 ◎ 人權教育 ◎ 科技教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎ 環境教育 ◎ 品德教育 ◎ 人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
3	2/20- 2/26	◎ 2/26-2/28 和平紀念日連假 3 天 ◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 防災教育〈4〉	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
4	2/27- 3/5	◎ 家庭暴力防治法〈3〉 ◎ 環境教育〈4〉〈5〉	第壹單元大自然 教室 第一課太陽是充 電機 ◎ 戶外教育 ◎ 能源教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元 18 以內的 加法 ◎ 人權教育 ◎ 環境教育 ◎ 品德教育 ◎ 科技教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎ 環境教育 ◎ 品德教育 ◎ 人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
5	3/6- 3/12	◎ 生命教育	第壹單元大自然 教室 第二課春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 3 單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七、反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
6	3/13- 3/19	◎ 檳榔菸害防制	第壹單元大自然 教室 第三課山中音樂 會 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 國-E-C1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 4 單元 18 以內的 減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七、反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
7	3/20- 3/26	◎ 第 1 次定期考查 (3/22-3/25) ◎ 水域安全宣導	語文天地一 ◎ 閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 4 單元 18 以內的 減法 ◎ 人權教育 ◎ 品德教育 ◎ 科技教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 ◎ 性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
8	3/27- 4/2	◎ 模範生表揚活動 ◎ 兒童節清明節連假 4天(4/2-4/5) ◎ 交通安全宣導	第貳單元我們一 起玩 第六課鄰居的小 孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-B1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
9	4/3-4/9	◎性別平等教育〈5〉 ◎作業抽查-國、自		二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2		第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
10	4/10- 4/16	◎ 英語教學週 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈5〉	語文天地二 ◎ 閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元圖形和形體 ◎ 人權教育 ◎ 法治教育 ◎ 品德教育 ◎ 科技教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎ 生命教育 ◎ 戶外教育 ◎ 安全教育 ◎ 人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
11	4/17- 4/23	◎ 防災教育〈5〉〈6〉 ◎ 家庭教育〈4〉		二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2		第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
12	4/24- 4/30	◎ 科展工作 ◎ 家庭暴力防治〈4〉	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
13	5/1-5/7	◎ 田徑競賽培訓 ◎ 性別平等教育〈6〉		三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2		第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
14	5/8- 5/14	◎ 第 2 次定期考查 (5/10-5/13) ◎ 國防教育〈4〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈6〉	第參單元有你真好 第七課畫畫 ◎ 科技教育 ◎ 家庭教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 品德教育 對應核心素養指 標 國-E-B3	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元幾月幾日 ◎ 人權教育 ◎ 環境教育 ◎ 家庭教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 法治教育 ◎ 品德教育 ◎ 安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
15	5/15- 5/21	◎作業抽查-數、社 ◎環境教育〈6〉 ◎人權法治教育宣導	閱讀列車〈樂樂 怎麼還沒來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加 減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
16	5/22- 5/28	◎ 游泳統計 ◎ 生命教育 ◎ 海洋教育週		三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
17	5/29- 6/4	◎畢業考(5/31-6/2) ◎端午節連假三天 (6/3-6/5) ◎高齡教育	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
18	6/5- 6/11	◎國防教育〈5〉〈6〉 ◎畢業典禮(6/15- 6/21)		三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
19	6/12- 6/18	◎藥物濫用防制 ◎水域安全宣導	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A2	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
20	6/19- 6/25	◎第 3 次定期考查 (6/24-6/30)		歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1 節)			
21	6/26- 6/30	◎6/30(星期三)休業 式全日正常上課 ◎擬定暑假作業 ◎下學期教科書訂購 ◎期末評量成績查閱 ◎校務會議	總複習	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。