

嘉義縣秀林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	Hello! 秀林	課程 設計者	陳麒皓、陳盈秀	總節數 /學期 (上/下)	40/上下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活潑、創新、關懷情 好學、實用、國際觀		與學校願景呼 應之說明	一、透過分組討論與實作，建立學生互相關懷、創新思考的思維。 二、藉由多元、生活化的教學活動，讓學生在活潑的氣氛中學習。 三、透過使用英語日常對語，培養好學精神，增強學生實用英語的能力。 四、透過英語學習，了解不同文化，培養學生的國際觀。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備[聽、說、讀、寫、作]的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過教學，奠定學生具備入門的聽、說、讀、寫之英語能力，並能運用所學進行簡易日常溝通。 二、藉由多元網路學習媒體的使用，培養學童運用資訊科技工具的能力，並增進英語之綜合能力。 三、透過活動學習不同文化的特色，增進學生之國際觀。 四、藉由小組互動活動以培養學生理解他人感受、增進團隊合作之素養。			

上學期

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	Hello, A-E	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 字母認讀</p> <p>2. 說說 abcde</p> <p>3. 字母大小配對 gmae</p> <p>4. 字母書寫</p> <p>5. 字母 bingo</p> <p>6. 複習活動</p>	<p>1. 聽辨字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>2. 能說出字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>3. 能透過字母大小配對 game 辨識大小寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>4. 能書寫印刷體大寫小字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>5. 能透過字母 BINGO 遊戲, 正確認讀與聽寫印刷體大小寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>6. 能積極參與「複習活動」之課堂練習活動。</p>	<p>1. 能透過影片聽辨字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>2. 能透過影片說出字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>3. 能分組討論進行字母大小配對活動, 並在討論中學會辨識大小寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>4. 能完成字母書寫學習單。</p> <p>5. 能進行遊戲, 完成學習單, 正確認讀字母, 並分組討論總結學習成果。</p> <p>6. 能分組參與活動, 進行分享, 以達複習及反思改正錯誤的效果。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身複習活動】：</p> <p>1. 教師播放 CD, 帶領學生覆誦字母韻文, 再抽點學生上台表演。</p> <p>二、【字母教學】：說說、讀讀</p> <p>1. 教師播放網路影片「字母奇幻王國」a-e 的部分</p> <p>2. 介紹字母 Aa-Ee 的念法、大小寫字形及筆順。帶學生書寫練習, 再用字母撲克牌進行大小寫配對練習。</p> <p>3. 介紹字母縮略語, 先帶學生朗讀, 再說明生活中何處可以看到這些縮略語, 如: Aa-Ace, Bb-B2...</p> <p>三、【綜合活動】： 老師運用字母字, 指導學生大小寫的配對, 並說明「樂翻天」遊戲規則, 再請學生分組進行遊戲, 遊戲第一輪後, 請學生討論如何能更快速完成的策略, 再多次進行遊戲, 強化學習。</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：</p> <p>1. 教師播放網路影片「字母奇幻王國」a-e 的部分加深學生印象。</p> <p>二、【字母書寫教學】</p> <p>1. 老師示範、指導學生字母大小寫書寫之筆順、位置。</p> <p>2. 請學生上台進行書寫, 並進行指導。</p> <p>3. 請學生分組進行「你說我寫」之字母學習單聽寫練習, 並討論彼此答案。</p> <p>三、【綜合活動】： 檢視調整：老師請學生分組進行「你說我寫」之字母學習單聽寫練習, 並討論彼此答案。</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：</p> <p>1. 教師播放網路影片「字母奇幻王國」a-e 的部分</p> <p>二、【字母教學】：BINGO</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 單字圖卡</p> <p>3. 字母學習單</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. Super E-Book</p> <p>6. 撲克牌</p> <p>7. 網路影片：字母奇幻王國： https://www.youtube.com/watch?v=s1_cNfWlRc</p>	4

						<p>1. 揭示字母卡，帶學生複習字母，請學生完成習作第 1 頁 A、B 大題，待學生完成後，與全班確認答案。</p> <p>2. 教師發學習單進行 bingo 活動。</p> <p>三、【綜合活動】：</p> <p>檢視調整：教師以學習單進行 Bingo 的活動，活動結束後，請學生針對自己的學習進行總結性成果報告，教師批閱後將學生之學習單張貼以供觀摩、複習。</p> <p>第四節</p> <p>【複習活動】</p> <p>1. 教師請學生寫出 A-E 大寫字母，由教師發號施令，學生聽到教師念字母，即用手拿起該字母撲克牌，教師可加快速度增加刺激感。最後同法練習小寫字母。2. 教師請學生進行分組，再次進行遊戲。</p> <p>檢視調整：教師請學生分組討論出常錯模式、解決方式。(例如怎樣記比較好)</p> <p>再請學生將學策略書寫於紙上，老師張貼。(實踐行動)</p>		
第(5)週 第(8)週	Hello, E-J	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1</p>	<p>1. 字母認讀</p> <p>2. 說說 Ff~Jj</p> <p>3. 字母撲克牌配對 gmae</p> <p>4. 字母書寫</p>	<p>1. 聽辨字母 Ff~Jj</p> <p>2. 能說出字母 Ff~Jj</p> <p>3. 能透過字母大小配對 game 辨識大小寫字母 Ff~Jj</p> <p>4. 能書寫印刷體大小寫字母 Ff~Jj</p>	<p>1. 能透過影片聽辨字母 Ff~Jj</p> <p>2. 能透過影片說出字母 Ff~Jj</p> <p>3. 能分組討論進行字母大小配對活動，並在討論策略學會辨識大小寫字母 Ff~Jj。</p> <p>4. 能完成字母 Ff~Jj 書寫學習單。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(f 到 j 的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生聆聽。</p> <p>二、【字母教學】：撲克牌配對</p> <p>1. 介紹字母 Ff~Jj 的念法、字形及筆順，帶學生書寫練習，然後請學生分組用字母撲克牌進行大小寫配對練習，並引導學生討論出學習策略及問題解決方法。</p> <p>2. 介紹字母縮略語，帶學生朗讀，並說明生活中何處可以看到這些縮略語，如：Ff—KFC, Gg—GMP…。</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(f 到 j 的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 字母卡</p> <p>3. 字母拼讀單字卡</p> <p>4. 字母學習單。</p> <p>5. Super E-Book</p> <p>6. 英文字母歌： https://www.youtube.com/watch?v=B_El1Zpi1Zs&list=PL6ED312CF83A9579</p> <p>7. 網路影片：字母奇幻王國： https://www.youtube.com/watch?v=s1_cNwLrCU</p> <p>8. 撲克牌</p>	4

		<p>能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>5. 字母 bingo</p> <p>6. 字母戰鬥卡</p>	<p>5. 能透過字母 BINGO 遊戲，正確認讀與聽寫印刷體大小寫字母 Ff~Jj</p> <p>6. 能積極參與「字母戰鬥卡」之課堂練習活動。</p>	<p>5. 能進行 bingo 遊戲，完成習作，正確認讀字母，並分組討論總結學習成果。</p> <p>6. 能分組參與活動，進行分享，以達複習及反思改正錯誤的效果。</p>	<p>3. 老師指導學生進行字母書寫之筆順、位置練習。</p> <p>4. 完成字母學習單之聽寫活動。</p> <p>二、【字母教學活動】：字母書寫</p> <p>1. 老師指導學生進行字母書寫之筆順、位置練習。</p> <p>2. 播放 CD 第一題內容，先請學生跟著 CD 內容，用手指出正確的字母。</p> <p>3. 揭示字母卡，帶學生複習字母。請學生完成習作本第 5 頁 A、B 大題。待學生完成，與全班確認其答案，並總結學習重點。</p> <p>三、【綜合活動：習寫時間】 檢視調整：請學生完成習作本第 5 頁 A、B 大題。待學生完成，與全班確認其答案，並總結學習重點。</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身複習活動】 教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(f 到 j 的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。</p> <p>二、【教學活動】：字母 bingo</p> <p>1. 教師再次複習字母。</p> <p>2. 發下學習單，請學生分組進行 Bingo 的活動。</p> <p>三、【綜合活動】： 檢視調整： 教師針對活動內容請學生反思，請學生報口學習不熟之處，並預留時間給小組成員間進行協助教學，教師批閱習單後將學生之學習單張貼以供觀摩、複習。</p> <p>第四節 【複習活動】：字母戰鬥卡</p> <p>1. 請學生利用紙卡製作大小寫字母卡。</p> <p>2. 找人戰鬥，每人持卡，數 1、2、3 後出牌， 如果字卡可配對，則先唸出字母的人，可獲得這兩張卡片，如果字卡沒配對，則先念出對方卡片的人可以獲得卡，如同時唸出，則不取卡，再找其他人配對戰鬥！</p> <p>檢視調整： 教師針對活動內容請學生反思，提出較不熟之處，並預留時間給小組成員間進行協助教學。</p>	<p>8. 教學網站：因材網、pogamo</p>
--	--	--	------------------------------------	---	--	--	---------------------------

<p>第(9)週 第(12)週</p>	<p>Hello, K-O</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 字母認讀</p> <p>2. 說說 Kk~Oo</p> <p>3. 字母心臟病</p> <p>4. 字母書寫</p> <p>5. 字母 bingo</p> <p>6. pagamo</p>	<p>1. 聽辨字母 Kk~Oo</p> <p>2. 能說出字母 Kk~Oo</p> <p>3. 能透過字母心臟病遊戲辨識大小寫字母 Kk~Oo</p> <p>4. 能書寫印刷體大小寫字母 Kk~Oo</p> <p>5. 能透過字母 BINGO 遊戲，正確認讀與聽寫印刷體大小寫字母 Kk~Oo</p> <p>6. 能積極參與「pagamo」之課堂練習活動。</p>	<p>1. 能透過影片聽辨字母 Kk~Oo</p> <p>2. 能透過影片說出字母 Kk~Oo</p> <p>3. 能分組進行字母心臟病，並在討論策略學會辨識大小寫字母 Kk~Oo。</p> <p>4. 能完成字母 Kk~Oo 書寫學習單。</p> <p>5. 能進行 bingo 遊戲，完成習作，正確認讀字母，並分組討論總結學習成果。</p> <p>6. 能利用數位平台 pagamo，以達複習及反思改正錯誤的效果。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(K到O的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。</p> <p>二、【字母教學】：字母認讀寫</p> <p>1. 介紹字母 Kk~Oo 的念法及字形與筆順，帶學生練習書寫。再請學生用字母撲克牌，進行大小寫配對練習。 2. 介紹字母縮略語，帶學生朗讀，並說明生活中何處可以看到這些縮略語，如：Kk—KTV, Ll—L…。</p> <p>三、【綜合活動】：</p> <p>1. 教師請學生各別指讀字母 2. 學生完成字母大小寫配對學習單</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(K到O的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。</p> <p>二、【教學活動】：字母心臟病</p> <p>1. 進行「心臟病」競賽活動。以強化學生字母認讀、口說能力。 2.</p> <p>三、【綜合活動】：</p> <p>1. 播放 CD 第一題內容，先請學生跟著 CD 內容，用手指出正確的字母。 2. 習寫時間： (1) 揭示字母卡，帶領學生複習字母。 (2) 請學生完成習作第 13 頁 A、B 大題。待學生完成，與全班確認答案。</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(f到j的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。</p> <p>二、【教學活動】：字母 bingo</p> <p>3. 教師再次複習字母。 4. 發下學習單，請學生分組進行Bingo 的活動。</p> <p>三、【綜合活動】： 檢視調整：</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 字母配對學習單</p> <p>3. 字母拼讀單字卡</p> <p>4. Super E-Book</p> <p>5. 撲克牌</p> <p>6. 英文字母歌： https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs&list=PL6ED312CFF83A957</p> <p>9</p> <p>7. 網路影片：字母奇幻王國： https://www.youtube.com/watch?v=sl_cNfwLrCU</p> <p>7. 教學網站：因材網、pogamo</p>
-------------------------------	-----------------------	--	--	---	---	---	--

					<p>教師針對活動內容請學生反思，請學生報口學習不熟之處，並預留時間給小組成員間進行協助教學，教師批閱習單後將學生之學習單張貼以供觀摩、複習。</p> <p>第四節</p> <p>利用 pogamo，進行英文字母 k-o 的線上練習，學生可於答題過程中獲得回饋，</p>			
<p>第(13)週 第(16)週</p>	<p>Hello, P-T</p>	<p>語文領域-英語文 1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 讀唇術</p> <p>2. 說說 abcde</p> <p>3. 字母大小配對 gmae</p> <p>4. 字母書寫</p> <p>5. 字母書寫王</p> <p>6. 複習活動</p>	<p>1. 能透過「讀唇術」活動聽辨字母 Pp~Tt</p> <p>2. 能說出字母 Pp~Tt</p> <p>3. 能透過字母大小配對 game 辨識大小寫字母 Pp~Tt</p> <p>4. 能書寫印刷體大寫小字母 Pp~Tt</p> <p>5. 能透過字母書寫王遊戲，正確認讀與聽寫印刷體大小寫字母 Pp~Tt</p> <p>6. 能積極參與「複習活動」之課堂練習活動。</p>	<p>1. 能透過影片聽辨字母 Pp~Tt，並反思學習策略。</p> <p>2. 能透過影片說出字母 Pp~Tt。</p> <p>3. 能分組討論進行字母大小配對活動，並在討論中學會辨識大小寫字母 Pp~Tt</p> <p>4. 能完成字母書寫習作練習。</p> <p>5. 能分組進行遊戲，正確認讀、聽寫字母，並討論總結學習成果。</p> <p>6. 能參與活動，以達複習及反思改正錯誤的效果。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(P到T的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。</p> <p>二、【字母教學活動】：讀唇術</p> <p>1. 介紹字母 Pp~Tt 的念法、字形與筆順，帶領學生習寫練習。 2. 教師請學生讀老師的唇語，說出相對應的英文字母。 3. 多次練習後，請學生分組進行練習。</p> <p>三、【綜合活動】： 檢視調整： 請學生分組練習「讀唇術」活動，並於活動結束後，請學生口頭報告反思學習策略(如哪一些音的嘴型比較好分辨，如何分辨，哪些音不好分辨，為什麼?)</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>1. 教師使用字母大小寫配對活動進行暖身。</p> <p>二、【字母教學整合活動】：字母書寫。</p> <p>1. 教師指導學生字母之筆順、位置。 2. 請學生上台示範後，再請學生分組進行聽寫練習。</p> <p>三、【綜合活動：習寫時間】</p> <p>1. 揭示字母卡，帶學生複習字母。 2. 請學生完成習作第 17 頁第 A、B 大題，待學生完成後，與全班確認答案。</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p>	<p>1. CD 2. 字母卡 3. 字母拼讀單字卡 4. Super E-Book 5. 英文字母歌： https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs&list=PL6ED312CFF83A9579 6. 網路影片：字母奇幻王國： https://www.youtube.com/watch?v=sl_cNwLrCU 7. 撲克牌 8. 教學網站：因材網、pogamo</p>	4

						<p>教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(f 到 j 的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。</p> <p>二、【教學活動】：字母書寫王 1. 教師再次複習字母。 2. 教師請學生三人一組進行「字母書寫王」遊戲-一人唸，二人寫，輪流進行，並計分，時間到時，最多分的人贏。</p> <p>三、【綜合活動】： 檢視調整： 教師針對活動內容請學生反思，請學生報口學習不熟之處，並預留時間給小組成員間進行協助教學，教師批閱單後將學生之學習單張貼以供觀摩、複習。</p> <p>第四節：複習活動 利用學習吧網路平台，進行英文字母 p-t 的線上練習，學生可於學習中進行反思、複習。</p>		
第(17)週 第(20)週	Hello, U-Z	<p>語文領域-英語文 1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>1. 讀唇術</p> <p>2. 說說 abcde</p> <p>3. 字母大小配對 gmae</p> <p>4. 字母書寫王</p>	<p>1. 能透過「讀唇術」活動聽辨、說出、辨識字母 Uu~Zz</p> <p>2. 能說出字母 Uu~Zz</p> <p>3. 能透過字母大小配對 game 辨識大小寫字母 Uu~Zz</p> <p>4. 能透過字母書寫王遊戲，正確認讀與聽寫印刷體大小寫字母 Pp~Tt</p>	<p>1. 能透過影片聽辨字母 Uu~Zz，並反思學習策略。</p> <p>2. 能透過讀唇術活動說出字母 Uu~Zz。</p> <p>3. 能分組討論進行字母大小配對活動，並在討論中學會辨識大小寫字母 Uu~Zz</p> <p>4. 能分組進行遊戲，透過「字母書寫王」活動正確認讀、聽寫英文字母，並討論總結學習成果。</p>	<p>第一節 教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(u 到 z 的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。</p> <p>三、【字母教學活動】：讀唇術 4. 介紹字母 Uu-Zz 的念法、字形與筆順，帶領學生習寫練習。 5. 教師請學生讀老師的唇語，說出相對應的英文字母。 6. 多次練習後，請學生分組進行練習。</p> <p>三、【綜合活動】： 檢視調整： 請學生分組練習「讀唇術」活動，並於活動結束後，請學生口頭報告反思學習策略(如哪一些音的嘴型比較好分辨，如何分辨，哪些音不好分辨，為什麼?)</p> <p>第二節 一、【暖身複習活動】 教師以字母大小寫配對活動進行暖身。 二、【教學活動】字母書寫王 1. 教師再次複習字母。 2. 教師請學生三人一組進行「字母書寫王」遊戲-一人唸，二人寫，輪流</p>	<p>1. CD 2. 字母卡 3. 字母拼讀單字卡 4. Super E-Book 5. 英文字母歌： https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpilZs&list=PL6ED312CFF83A9579 6. 網路影片：字母奇幻王國： https://www.youtube.com/watch?v=sl_cNfwLrCU</p>	4

		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	6. A-Z 闖關活動	6. 能積極參與「A-Z 闖關活動」之課堂練習活動。	6. 能參與活動，並完成學習省思札記。以達複習及反思改正錯誤的效果。	進行，並計分，時間到時，最多分的人贏。 三、【綜合活動】： 檢視調整： 教師針對活動內容請學生反思，請學生報口學習不熟之處，並預留時間給小組成員間進行協助教學，教師批閱習單後將學生之學習單張貼以供觀摩、複習。	
第三、四節							
英語字母 A-Z 大小寫之聽說讀寫闖關活動：設定各關關卡以達聽、說、讀、寫等學習目標，並於活動結束後，請學生進行學習省思紀錄。							

下學期

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	Hello, Short Vowel A & E	語文領域-英語文 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-2 能唸出英語的語音。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 字音拼讀拳 2. 字音拼讀 PPT 3. Wordwall 遊戲內容 4. 分組學習單	1. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -ap, -ad, -en, -et, -ed, -eg 的字音與字母拼讀單字。 2. 能唸出 -ad, -at, -ap, -ad, -en, -et, -ed, -eg 的字音與字母拼讀單字。 3. 能運用 -ad, -at, -ap, -ad, -en, -et, -ed, -eg 的規則來讀出英文字詞。並將規則應用於未學習過的字詞上。 4. 能專注於老師對於遊戲及分組學習單的說明及演示。	1. 學生能聽辨、認讀 -ad, -at, -ap, -ad, -en, -et, -ed, -eg 的字音與字母拼讀。 2. 學生能唸出 -ad, -at, -ap, -ad, -en, -et, -ed, -eg 的字音與字母拼讀。 3. 學生能運用拼讀規則來讀出英文字詞。 4. 能專注於老師對於遊戲及學習單分組完成的說明。	第一節 一、【暖身活動】：字音拼讀拳 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 A 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 (分組進行) 第二節 一、【暖身活動】：字音拼讀 A 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 A 複習延伸】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ap, -ad 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 (分組進行) 第三節 一、【暖身活動】：字音拼讀拳 約	1. 電腦 2. 字音拼讀單字卡 3. 字音拼讀拳 https://www.youtube.com/watch?v=cYAb09psApM 4. Wordwall 遊戲 模板套用軟體 https://wordwall.net/ 5. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm 6. 字音拼讀影片 https://www.youtube.com/channel/UC_qs3c0ehDvZkhIEbOj6Drg	4

		<p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>		<p>5. 積極參與拼讀遊戲及分組討論學習單。</p> <p>6. 能分享小組討論成果並跟著進行複習與反思錯誤。教師將學習單收回公告於教室後。(總結性成果報告)</p> <p>7. 能在課後運用網路進行線上預習。</p>	<p>5. 能積極參與遊戲並進行小組討論以完成小組學習單作業。</p> <p>6. 各組分別進行分享,以達複習及反思改正錯誤的效果。</p> <p>7. 課後能透過線上遊戲進行預習發音及拼讀規則。</p>	<p>5分鐘 二、【字音拼讀 E 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第四節 一、【暖身活動】:字音拼讀 E 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 E 複習延伸】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ed, -eg 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 (分組進行)</p>	
<p>第(5)週 第(8)週</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與</p>	<p>1. 字音拼讀拳</p> <p>2. 字音拼讀 PPT</p> <p>3. Wordwall 遊戲內容</p> <p>4. 分組學習單</p>	<p>1. 能聽辨、認讀-ig, -it, -op, -ot, -ug, -un, -in, -og, -ut 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能唸出-ig, -it, -op, -ot, -ug, -un, -in, -og, -ut 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能運用-ig, -it, -op, -ot, -ug, -un, -in, -og, -ut 的規則來讀出英文字詞。並將規則應用於未學習過的字詞上。</p> <p>4. 能專注於老師對於遊戲及分組學習單的說明及演</p>	<p>1. 學生能聽辨、認讀-ig, -it -op, -ot -ug, -un -ig, -og-ut 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能唸出-ig, -it -op, -ot -ug, -un -ig, -og, -ut 的字音與字母拼讀。</p> <p>3. 學生能運用拼讀規則來讀出英文字詞。</p> <p>4. 能專注於老師對於遊戲及學習單</p>	<p>第一節 一、【暖身活動】:字音拼讀拳 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 I 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第二節 一、【暖身活動】:字音拼讀 I 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 O 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -op, -ot 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀單字卡</p> <p>3. 字音拼讀拳 https://www.youtube.com/watch?v=cYAb09psApM</p> <p>4. Wordwall 遊戲 模板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>5. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm</p>	4

		<p>演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>		<p>示。</p> <p>5. 積極參與拼讀遊戲及分組討論學習單。</p> <p>6. 能分享小組討論成果並跟著進行複習與反思錯誤。教師將學習單收回公告於教室後。(總結性成果報告)</p> <p>7. 能在課後運用網路進行線上預習。</p>	<p>分組完成的說明。</p> <p>5. 能積極參與遊戲並進行小組討論以完成小組學習單作業。</p> <p>6. 各組分別進行分享，以達複習及反思改正錯誤的效果。</p> <p>課後能透過線上遊戲進行預習發音及拼讀規則。</p>	<p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀 O 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 U 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第四節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀 U 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Short I O U] 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -in, -og, -ut 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p>	
<p>第(9)週 第(12)週</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 字音拼讀拳</p> <p>2. 字音拼讀 PPT</p> <p>3. Wordwall 遊戲內容</p>	<p>1. 能聽辨、認讀 -a_e, -ai, -ay, -e_e, -ee, -ea 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能唸出 -a_e, -ai, -ay, -e_e, -ee, -ea 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能運用 -a_e, -ai, -ay, -e_e, -ee, -ea 的規則來讀出英文字詞。並將規則應用於未學習過的字詞上。</p>	<p>1. 學生能聽辨、認讀 -a_e, -ai, -ay, -e_e, -ee, -ea 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能唸出 -a_e, -ai, -ay, -e_e, -ee, -ea 的字音與字母拼讀。</p> <p>3. 學生能運用拼讀規則來讀出英文字詞。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀拳 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long A 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -a_e 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 Long A 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long A 衍伸】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -ai, -ay 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀單字卡</p> <p>3. 字音拼讀拳 https://www.youtube.com/watch?v=cYAb09psApM</p> <p>4. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>5. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>6. 網路影片：長母音複習影片 https://www.youtube.com/</p>	

		<p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>4. 分組學習單</p> <p>4. 能專注於老師對於遊戲及分組學習單的說明及演示。</p> <p>5. 積極參與拼讀遊戲及分組討論學習單。</p> <p>6. 能分享小組討論成果並跟著進行複習與反思錯誤。教師將學習單收回公告於教室後。(總結性成果報告)</p> <p>7. 能在課後運用網路進行線上預習。</p>	<p>4. 能專注於老師對於遊戲及學習單分組完成的說明。</p> <p>5. 能積極參與遊戲並進行小組討論以完成小組學習單作業。</p> <p>6. 各組分別進行分享，以達複習及反思改正錯誤的效果。</p> <p>7. 課後能透過線上遊戲進行預習發音及拼讀規則。</p>	<p>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 Long A 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long E 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -e_e 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第四節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 Long E 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long E 延伸】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -ee, -ea 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p>	<p>watch?v=qs6zCZvPH4</p>	
<p>第(13)週 第(16)週</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀</p>	<p>1. 字音拼讀拳</p> <p>2. 字音拼讀 PPT</p> <p>3. Wordwall</p>	<p>1. 能聽辨、認讀 -i_e, -o_e, -u_e, -ie, -oa, -ue 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能唸出 -a_e, -ai, -ay, -e_e, -ee, -ea 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能運用 -a_e, -ai,</p>	<p>1. 學生能聽辨、認讀 -i_e, -o_e, -u_e, -ie, -oa, -ue 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能唸出 -i_e, -o_e, -u_e, -ie, -oa, -ue 的字音與字母拼讀。</p> <p>3. 學生能運用拼讀規則來讀出英文字詞。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀拳 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long I 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -i_e 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 Long I 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long O 教學】約 20 分鐘</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀單字卡</p> <p>3. 字音拼讀拳 https://www.youtube.com/watch?v=cYAb09psApM</p> <p>4. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>5. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>6. 網路影片：長母</p>	4

		<p>規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>遊戲內容</p> <p>4. 分組學習單</p>	<p>-ay, -e_e, -ee, -ea 的規則來讀出英文字詞。並將規則應用於未學習過的字詞上。</p> <p>4. 能專注於老師對於遊戲及分組學習單的說明及演示。</p> <p>5. 積極參與拼讀遊戲及分組討論學習單。</p> <p>6. 能分享小組討論成果並跟著進行複習與反思錯誤。教師將學習單收回公告於教室後。(總結性成果報告)</p> <p>7. 能在課後運用網路進行線上預習。</p>	<p>4. 能專注於老師對於遊戲及學習單分組完成的說明。</p> <p>5. 能積極參與遊戲並進行小組討論以完成小組學習單作業。</p> <p>6. 各組分別進行分享，以達複習及反思改正錯誤的效果。</p> <p>課後能透過線上遊戲進行預習發音及拼讀規則。</p>	<p>A. Sound It Out 學習 -o_e 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 Long O 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long U 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -u_e 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第四節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 Long U 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long I O U】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -ie, -oa, -ue 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p>	<p>音 複 習 影 片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qsa6zCZYPH4</p>
<p>第(17)週 第(20)週</p>	<p>Hello, Vowels</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p>	<p>1. 字音拼讀拳</p> <p>2. 字音拼讀 PPT</p> <p>3. Wordwall 遊戲內容</p>	<p>1. 能聽辨、認讀 短母音 Short AEIOU、長母音 Long AEIOU 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能唸出短母音 Short AEIOU、長母音 Long AEIOU 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>1. 學生能聽辨、認讀 短母音 Short AEIOU、長母音 Long AEIOU 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能唸出短母音 Short AEIOU、長母音 Long AEIOU 的字音與字母拼</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀拳 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Short AEIOU】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 利用比爾郭學習網及英語小書進行短母音的故事閱讀。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀單字卡</p> <p>3. 字音拼讀拳</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cYAb09psApM</p> <p>4. Wordwall 遊戲 模板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>5. Kizclub 學習資源(學習單來源)</p>

		<p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>4. 分組學習單</p>	<p>3. 能運用短母音 Short AEIOU、長母音 Long AEIOU 的規則來讀出英文字詞。並將規則應用於短篇閱讀上。</p> <p>4. 能專注於老師對於閱讀任務及分組學習單的說明及演示。</p> <p>5. 積極參與小組討論及發表上。</p> <p>6. 能分享小組討論成果並跟著進行複習與反思錯誤。教師將閱讀發表的成果給予評分。</p> <p>7. 能在課後運用網路進行線上複習。</p>	<p>讀。</p> <p>3. 學生能運用拼讀規則來讀出短篇閱讀中的英文字詞。(比爾郭小書)</p> <p>4. 能專注於老師對於閱讀任務及分組學習單討論與發表的說明。</p> <p>5. 能積極參與小組討論以完成小組任務成果發表。</p> <p>6. 各組分別進行分享，以達複習及反思改正錯誤的效果。教師給予反饋及評分。</p> <p>7. 課後能透過線上遊戲進行複習發音及拼讀規則。</p>	<p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：字音短母音複習約5分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long AEIOU】約20分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 利用比爾郭學習網及英語小書進行長母音的故事閱讀。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約15分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：字音長母音複習約5分鐘</p> <p>二、【長短母音拼讀區別】約20分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習長母音與短母音的字音與字母拼讀單字及其差異。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約15分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第四節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀拳 約5分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 長短母音】約20分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 利用比爾郭學習網及英語小書進行長短母音混和的故事閱讀及發表。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約15分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p>	<p>http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>6. 網路影片：長母音複習影片 https://www.youtube.com/watch?v=qsa6zCZyPH4</p> <p>7. 比爾郭英語學習網 http://www.billkuenglish.com/</p>
教材來源	□選用教材 ()		■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)				

本主題是否
融入資訊科
技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求
學生
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙 1 人、學習障礙 1

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

一、學習環境調整

1. 安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。
2. 小組採異質性分組，座位安排於熱心同儕旁。
3. 重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。

二、學習內容調整

1. 將學習內容分成幾個小步驟，或將冗長的活動切割成數個較短的段落。
2. 減少學習內容或問題的數量，按照學生能力現況，將某些較難的學習目標取消或簡化。

三、學習歷程調整

1. 提供同儕輔導(指定小老師群)，以便隨時相互提醒。
2. 適時多給予學生鼓勵及成功的經驗，使其對於學習抱有持續熱忱與興趣。
3. 給學生指示或呈現教材時要站得靠近學生。
4. 提供學生能力可及的任務或活動目標。
5. 教學內容多元呈現，包含視覺、聽覺、嗅覺與觸覺等...，在黑板或螢幕呈現圖文時也要搭配口語解說。
6. 確定學生聽懂老師的指令，可在每上完一個段落就要求學生複述及口述重點。
7. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。
8. 教導使用輔助器材，如查閱字典、網路搜尋或語音輸入等工具。

四、學習評量調整

1. 老師提示或分步驟說明評量內容。

2. 能力不佳的同學，鼓勵合作學習，改以小組表現評分。
3. 提供多元評量，如口語回答、實作評量、分組發表等，避免只用傳統紙筆測驗。

特教老師簽名：林佳勇、陳秋萍

普教老師簽名：陳麒皓、陳盈秀

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。