

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣義竹國民中學八年級第一二學期彈性學習課程 英慶佳節 教學計畫表 設計者：翁鈺涵、王俊傑 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：

1. 學生透過蒐集資料認識東西方節慶，了解東西方節慶特色與代表性活動。
2. 透過所學英文之字彙與句型說明東西方節慶特點，再來比較其異同。
3. 藉由小組合作，識別出各個國家的節慶特色，確切發表成果，達到欣賞並接納節慶文化的多樣性。

五、本學期課程內涵：透過介紹東西方節慶文化，讓學生能理解東方與西方節慶文化的差異，達到尊重包容其他文化的多元性。

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編 自選教材或學 習單
第 1 週	你感興趣的東西方節慶有哪些?	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	學生能以中文發表自己喜歡的東西方節慶	先以便利貼寫下個人喜歡的東西方節慶，並上台用口語與全班分享。	有發表出東西方的特色節慶，並說明感興趣原	學習單

						因	
第 2 週	你感興趣的東西方節慶有哪些?	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	學生能以簡易英文發表自己喜歡的東西方節慶	1. 以 I like ...節慶 because it is adj 句型分享自己喜歡的東西方節慶各一個。 2. 接著分成 4 組討論，各組腦力激盪，口頭分享自己組別選擇的東西方節慶特色及活動	個別用簡易英文發表自己喜歡的節慶及原因	影片學習單
第 3 週	這些東西方節慶特色及活動是什麼?	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-□-1 國內外節慶習俗	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生能夠以中文列舉東西方的節慶特色及代表性活動	1. 老師給予報告規準，必須包含國家、節慶、特色及活動。 2. 學生用英文寫出要介紹的內容，老師給予建議與修改。	上台發表討論之後的東西方節慶與活動	學習單
第 4 週	這些東西方節慶特色及活動是什麼?	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-□-1 國內外	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。	學生能夠以英文列舉東方的節慶特色及代表性活動	1. 老師先提醒該注意的報告事項及評分標準。 2. 各組要用小白板分享東方節慶特色。	用基本英語句型介紹東方節慶與代表性特色	學習單

		節慶習俗					
第 5 週	這些東西 方節慶特 色及活動 是什麼?	B-IV-5 人、 事、 時、地、物的 描述及問 答。 C-□-1 國內外 節慶習俗	*2-IV-14 能以簡 易的英語介紹國 內外風土民情。 8-IV-2 能以簡易 英語介紹國外主 要節慶習俗。	學生能夠以英文列舉 西方的節慶特色及代 表性活動	在老師引導之下各組要 用小白板分享自己分配 到的西方節慶活動。	用基本英語 句型介紹西 方節慶與代 表性活動	
第 6 週	這些節慶 有哪些差 異?	B-IV-4 個人的 需求、意願和 感受的表 達。 C-IV-2 國內外 風土民情。	8-IV-3 能了解國 內外風土民情及 主要節慶習俗,並 加以比較。 8-IV-3 能了解國 內外風土民情及 主要節慶習俗,並 加以比較。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理的 猜測。	學生能夠以中文列舉 東西方的節慶差異	1. 列舉過年及聖誕節各 兩種活動內容,並比較 其活動異同。 2. 討論下周要報告的英 文內容,學生先寫出句 子,老師給予建議與修 改。	向同學說明 兩者異同	
第 7 週	第一次段 考						
第 8 週	這些節慶 有哪些差	B-IV-4 個人的 需求、意願和	8-IV-3 能了解國 內外風土民情及	學生能夠以英文列舉 東西方的節慶差異	1. 老師先提醒該注意的 報告事項及評分標	向同學說明 兩者異同	

	異?	感受的表達。 C-IV-2 國內外風土民情。	主要節慶習俗,並加以比較。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗,並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。		準。 2. 各組要用小白板分享過年及聖誕節的節慶活動。		
第 9 週	這些節慶有哪些差異?	B-IV-5 人、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗,並加以比較。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗,並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的	學生能夠以中文列舉東西方的節慶差異	1. 比較中元節、萬聖節的活動異同。 2. 請學生用英文句型： We do ... on Ghost Festival, however, on Halloween, there are ... 試著造句。 3. 老師給予建議與修改	向同學說明兩者異同	

			猜測。				
第 10 週	這些節慶 有哪些差異?	B-IV-5 人、 事、 時、地、物的 描述及問 答。 C-IV-2 國內外 風土民情。	*2-IV-14 能以簡 易的英語介紹國 內外風土民情。 8-IV-3 能了解國 內外風土民情及 主要節慶習俗,並 加以比較。 8-IV-3 能了解國 內外風土民情及 主要節慶習俗,並 加以比較。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理的 猜測。	學生能夠以英文列舉 東西方的節慶差異	1. 比較中元節、萬聖節 的活動異同。 (時間、活動) 2. 能夠用簡易英文說明 兩者異同。	向同學說明 兩者異同	
第 11 週	如何以英 文介紹這 些節慶?	B-IV-5 人、 事、 時、地、物的 描述及問 答。 C-IV-1 國內外 節慶習俗。	*2-IV-14 能以簡 易的英語介紹國 內外風土民情。 *6-IV-5 主動利用 各種查詢工具,以 了解所接觸的英 語文資訊。	學生能夠以英文介紹 感恩節	1. 已蒐集到的資料製作 ppt 2. 能以客觀的角度介紹 感恩節 3. 須包含感恩節說明、 活動	能正確並客 觀描述感恩 節資訊	ppt

		C-IV-4 基本的 世界觀。	8-IV-2 能以簡易 英語介紹國外主 要節慶習俗。				
第 12 週	如何以英 文介紹這 些節慶?	B-IV-5 人、 事、 時、地、物的 描述及問 答。 C-IV-1 國內外 節慶習俗。 C-IV-4 基本的 世界觀。	*2-IV-14 能以簡 易的英語介紹國 內外風土民情。 *6-IV-5 主動利用 各種查詢工具,以 了解所接觸的英 語文資訊。 8-IV-2 能以簡易 英語介紹國外主 要節慶習俗。	學生能夠以英文介紹 亡靈節	1. 已蒐集到的資料製 作 ppt 2. 能以客觀的角度介 紹感恩節 3. 須包含亡靈節說 明、活動	能正確並客 觀描述感恩 節資訊	
第 13 週	第二次段 考						
第 14 週	如何以英 文介紹這 些節慶?	B-IV-5 人、 事、 時、地、物的 描述及問 答。 C-IV-1 國內外 節慶習俗。 C-IV-4 基本的	*2-IV-14 能以簡 易的英語介紹國 內外風土民情。 *6-IV-5 主動利用 各種查詢工具,以 了解所接觸的英 語文資訊。 8-IV-2 能以簡易	學生能夠以英文介紹 復活節	1. 已蒐集到的資料製作 ppt 2. 能以客觀的角度介紹 復活節 3. 包含復活節說明、活 動	能正確並客 觀描述復活 節資訊	

		世界觀。	英語介紹國外主要節慶習俗。				
第 15 週	如何以英文介紹這些節慶?	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	學生能夠以英文介紹巴西嘉年華	1. 已蒐集到的資料製作ppt 2. 能以客觀的角度介紹巴西嘉年華 3. 包含巴西嘉年華說明、活動	能正確並客觀描述巴西嘉年華資訊	
第 16 週	如何以英文介紹這些節慶?	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	學生能夠以英文介紹西班牙番茄節	1. 已蒐集到的資料製作ppt 2. 能以客觀的角度介紹西班牙番茄節 3. 包含西班牙番茄節說明、活動	能正確並客觀描述西班牙番茄節資訊	

第 17 週	有哪些特殊西方節慶活動是我們可以去體驗的?	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	特殊節慶活動體驗- 感恩節	南瓜賽跑 遊戲要求與規則： 比賽者用一支小湯匙推著南瓜跑，規則是絕對不能用手碰南瓜，先到終點者獲勝。	遵守遊戲規則並完成活動。	
第 18 週	有哪些特殊西方節慶活動是我們可以去體驗的?	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	特殊節慶活動體驗- 復活節	製作復活節彩蛋： 每組用不同媒材製作彩蛋(彩色線、簽字筆、包裝紙、水彩、紙膠帶)	運用不同媒材設計獨一無二的復活節彩蛋。	
第 19 週	有哪些特殊西方節慶活動是我們可以去體驗的?	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	特殊節慶活動體驗- 巴西嘉年華	廢棄物製作嘉年華服裝： 利用寶特瓶、報紙、碎布等製作嘉年華服裝	確實利用環保媒材製作嘉年華服裝	

第 20 週	有哪些特殊西方節慶活動是我們可以去體驗的?	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	特殊節慶活動體驗-巴西嘉年華	請各組分享製作成品並上台走秀	各組可以說明服裝材料並在全班面前展示	
第 21 週	第三次段考						

身心障礙類學生:無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

資賦優異學生:無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	複習節慶 特色	B-IV-4 個人的 需求、意願和 感受的表達。	2-IV-6 能依人、 事、時、地、物 作簡易的描述或 回答。	學生能以中文發表自 己喜歡的東西方節慶	上學期已介紹過許多節 慶活動，讓學生以便利 貼寫下節慶還有甚麼特 色的習俗、食物、服 裝。	口頭發表	學習單
第 2 週	複習節慶 特色	B-IV-4 個人的 需求、意願和 感受的表達。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及 問答。	2-IV-5 能以簡易 的英語表達個人 的需求、意願和 感受。	學生能以簡易英文發 表自己喜歡的東西方 節慶	用簡易英文，描述東西 方特色的習俗、食物、 服裝。	口頭發表	學習單
第 3 週	節慶習俗	B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及 問答。 C-□-1 國內外 節慶習俗	8-IV-3 能了解國 內外風土民情及 主要節慶習俗， 並加以比較。 8-IV-4 能了解、 尊重不同之文化 習俗。	學生能夠以中文列舉 東西方的節慶習俗	以中文比較東方過年、 西方聖誕節的習俗異 同。如過年會貼春聯、 放鞭炮、發紅包等習 俗。聖誕節會布置聖誕 樹，把聖誕襪放床頭等 聖誕老公公或是教會演	口頭報告	學習單

			8-IV-5 能具有基本的世界觀。		話劇。 分享完後，再去比較異同。		
第 4 週	節慶習俗	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-□-1 國內外節慶習俗	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。	學生能夠以英文列舉東方的節慶習俗	請同學回家查詢上周討論的生字，這節課以英文比較東方過年、西方聖誕節的習俗異同。	上台報告	學習單
第 5 週	節慶習俗	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-□-1 國內外節慶習俗	8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生能夠以中文列舉東西方的節慶習俗	以中文比較端午節、聖派翠克節的習俗異同。 (聖派翠克節需先請同學上網查一下資訊，否則學生比較不清楚這個節慶。)	口頭報告	學習單
第 6 週	節慶習俗	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 8-IV-1 能以簡易	學生能夠以英文列舉東方的節慶習俗	請同學回家查詢上周討論的生字，以英文比較端午節、聖派翠克節的習俗異同。	上台報告	學習單

		C-□-1 國內外節慶習俗	英語介紹國內主要節慶習俗。				
第 7 週	第一次段考						
第 8 週	節慶食物	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-□-1 國內外節慶習俗 C-IV-4 基本的世界觀。	8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生能夠以中文列舉東西方的特色食物差異	以中文比較東方清明節、西方亡靈節的食物異同。在討論亡靈節前，先播一小段可可夜總會的影片，請他們注意出現的食物。	口頭報告	影片、學習單
第 9 週	節慶食物	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-□-1 國內外節慶習俗 C-IV-4 基本的世界觀。	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。	學生能夠以英文列舉東西方的特色食物差異	請同學回家查詢上周討論的生字，以英文比較東方清明節、西方亡靈節的食物異同。	上台報告	學習單
第 10 週	節慶食物	B-IV-5 人、事、時、地、	8-IV-3 能了解國內外風土民情及	學生能夠以中文列舉東西方的特色食物差異	以中文比較東方過年、西方聖誕節的食物異	口頭報告	學習單

		物的描述及 問答。 C-□-1 國內外 節慶習俗。 C-IV-4 基本的 世界觀。	主要節慶習俗， 並加以比較。 8-IV-4 能了解、 尊重不同之文化 習俗。 8-IV-5 能具有基 本的世界觀。	異	同。		
第 11 週	節慶食物	B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及 問答。 C-□-1 國內外 節慶習俗。 C-IV-4 基本的 世界觀。	*2-IV-14 能以簡 易的英語介紹國 內外風土民情。 8-IV-1 能以簡易 英語介紹國內主 要節慶習俗。	學生能夠以英文列舉 東西方的特色食物差 異	請同學回家查詢上周討 論的生字，以英文比較 東方過年、西方聖誕節 的食物異同。	上台報告	學習單
第 12 週	節慶服裝	B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及 問答。 C-□-1 國內外 節慶習俗。 C-IV-4 基本的	*2-IV-14 能以簡 易的英語介紹國 內外風土民情。 *6-IV-5 主動利用 各種查詢工具， 以了解所接觸的 英語文資訊。	學生能夠以中英文列 舉節慶特色服裝	先播巴西嘉年華的相關 影片，介紹基本的服飾 英文，讓學生能夠以中 英文介紹巴西嘉年華特 色服裝。	口頭回答	學習單

		世界觀。	8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。				
第 13 週	第二次段考						
第 14 週	節慶服裝	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-□-1 國內外節慶習俗 C-IV-4 基本的世界觀。	8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生透過體驗活動了解不同服裝特色	以水彩繪製威尼斯嘉年華面具	面具繪製	
第 15 週	節慶服裝	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-□-1 國內外節慶習俗 C-IV-4 基本的世界觀。	8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生透過體驗活動了解不同服裝特色	發表面具作品並互評	發表作品，分組評分	

第 16 週	文化體驗 宣導	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-□-1 國內外節慶習俗 C-IV-4 基本的世界觀。	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。	學生透過製作文宣更了解多元文化，並學習欣賞與尊重	各組自選一國家節慶進行文宣製作，已先撰寫文字稿為主。	文宣撰寫內容	
第 17 週	文化體驗 宣導	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-□-1 國內外節慶習俗 C-IV-4 基本的世界觀。	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	學生透過製作文宣更了解多元文化，並學習欣賞與尊重	各組選定一國家節慶進行文宣製作，開始加入插畫，各國代表特色節慶文化。	搜尋各特色節慶文化的插圖。	
第 18 週	文化體驗 宣導	B-IV-5 人、事、時、地、	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化	學生透過製作文宣更了解多元文化，並學	各組選定一國家節慶進行文宣製作，把排版弄	統整文宣的排版及校正	

		物的描述及 問答。 C-□-1 國內外 節慶習俗 C-IV-4 基本的 世界觀。	習俗。 *2-IV-14 能以簡 易的英語介紹國 內外風土民情。 *6-IV-5 主動利用 各種查詢工具， 以了解所接觸的 英語文資訊。 8-IV-1 能以簡易 英語介紹國內主 要節慶習俗。	習欣賞與尊重	好，做最後成品修正更 改。		
第 19 週	文化體驗 宣導	B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及 問答。 C-□-1 國內外 節慶習俗 C-IV-4 基本的 世界觀。	8-IV-4 能了解、 尊重不同之文化 習俗。 *2-IV-14 能以簡 易的英語介紹國 內外風土民情。 8-IV-1 能以簡易 英語介紹國內主 要節慶習俗。	學生透過製作文宣更 了解多元文化，並學 習欣賞與尊重	各組發表成果	上台發表互 評	
第 20 週	期末考						
<input type="checkbox"/> 身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)							

資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：**(打字即可)**

普教老師簽名：**(打字即可)**

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。