

110 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育班第一二學期特殊需求領域生活管理課程 教學計畫表 設計者： 吳依芳

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：中度智能障礙 1 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特生-A-A1 具備良好的家庭、學校與 社區適應，運用資源協助自己，並於生活中進行生涯準備，對於相關事務展現自我管理、調整、倡導與努力實踐的行為。</p> <p>特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。</p> <p>特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。</p> <p>特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出不適症狀，並請求協助或自行就醫 2. 能認識社區環境資源並加以利用 3. 能規劃並培養良好的運動與休閒習慣 4. 能整理收納個人衣物 5. 能完成餐後整理及資源回收

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	就醫面面觀	<p>特生 1-sP-23 描述不適症狀，請求協助或表達就醫需求。</p> <p>特生 1-sA-15 熟悉社區醫療資源並能自行就醫</p>	<p>特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識</p> <p>特生 D-sA-3 就醫知能。</p> <p>特生 D-sA-5 社區醫療資源的運用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出身體各器官的部位與功能。 2. 能說出身體不舒服的症狀。 3. 能使用電腦網路找到居家附近的醫院或診所。 4. 能說出自己不舒服的時候該如何掛號。 5. 能看懂藥袋上的標示 	<p>活動一：身體奧秘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各器官的名稱及功能（心、肝、胃、腸、腎） 2. 知道各個器官的位置 3. 能說出身體哪裡不舒服 <p>活動二：就醫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用電腦搜尋居家附近有哪些診所或醫院 2. 知道如何掛號(線上掛號或電話掛號) 3. 知道如何吃藥(一天三次、一天四次等) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口語評量 4. 觀察評量
第 6-10 週	社區小記者	<p>特生 3-sP-2 認識社區環境與資源</p> <p>特生 3-sA-2</p>	<p>特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。</p> <p>特生 K-sA-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活所在地的社區機關場所及其位置。 2. 了解並使用社區機關場所提供之 	<p>活動一：認識社區</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識社區機關(衛生所、戶政、郵局、圖書館) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口語評量

		依需求善用社區資源。 特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。	各種詐騙行為的認識與防範。	資源與服務。 3. 認識詐騙行為	2. 能知道各社區機關的位置 3. 能配對各社區機關所提供的服務 活動二:我不會被騙 1. 認識各種詐騙行為 2. 知道遇到詐騙時該如何反應 3. 能說出反詐騙電話	4. 觀察評量
第 11-14 週	運動特派員	特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。 特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。 特生 1-sA-16 養成良好的運動與休閒習慣。	特生 B-sA-1 衣物選購。 特生 H-sP-2 休閒活動的選擇。 特生 H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。	1. 能選擇適合運動的衣著。 2. 能在運動過後的儀容整理與盥洗。 3. 能學習規劃個人的假日休閒活動。 4. 了解如何透過運動維護身心健康與體態。	活動一:衣物穿著 1. 挑選出適合運動穿的衣服 2. 能選購運動的衣服 3. 運動過後會盥洗並整理自己的儀容 活動二:休閒活動規劃 1. 了解常見休閒活動 2. 選擇適合自己的休閒活動 3. 知道運動對身體的好處 4. 能規劃出自己一個禮拜運動的時間	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口語評量 4. 觀察評量
第 15-18 週	生活美學家	特生 1-sA-5 選購適合自己的衣物。 特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物。 特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。	特生 B-sP-2 衣物的認識。 特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。 特生 B-sA-2 服裝禮儀。	1. 認識衣物(上衣、褲子、內衣褲、泳衣)。 2. 能自行將衣服摺好並收納。 3. 能依照天氣、場合選擇適合的衣服。 4. 能將服儀保持整潔乾淨	活動一:衣物選擇 1. 能認識各種衣物 2. 能依照天氣、場合選擇衣服(夏天、冬天、睡覺、外出、運動) 3. 會自己摺衣服 4. 能維持服儀整潔	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口語評量 4. 觀察評量
第 19-21 週	環保小尖兵	特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀	特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。	1. 學習完成餐後的分類處理工作。 2. 能知道資源回收分類。	活動一:我是整理小達人 1. 認識清潔用品(抹布、掃把、	1. 紙筆評量 2. 實作評量

		<p>與協助餐後整理。</p> <p>特生 2-sA-3</p> <p>落實資源回收與再利用。</p>	<p>特生 A-sP-7</p> <p>餐前準備與餐後收拾的技巧。</p> <p>特生 F-sP-4</p> <p>垃圾分類與資源回收。</p>	<p>3. 學習生活與學習環境的整理及維護。</p>	<p>畚箕、拖把)</p> <p>2. 在餐後可以用抹布將桌面整理乾淨</p> <p>3. 能將使用過的東西做資源回收分類</p>	<p>3. 口語評量</p> <p>4. 觀察評量</p>
--	--	---	--	----------------------------	---	-------------------------------