

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

110 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)							英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)
學期學習重點			國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3  學習表現 1-II-1、 1-II-2、 1-II-3、 1-II-4、 2-II-1、 2-II-3、 2-II-4、 3-II-1、 3-II-2、 4-II-1、 4-II-2、 4-II-3、 4-II-4、 4-II-5、 4-II-6、 5-II-1、	1-II-1 能 應用閩南 語標音符 號、羅馬 字及漢 字, 協助 聆聽理 解。 1-II-3 能 聆聽並理 解對方所 說的閩南 語。 2-II-1 能 運用閩南 語的標音 符號、羅 馬字及漢 字, 協助 口語表	英-E-A1 英-E-A2  英-E-C2 英-E-C3 英學習表 現 1-II-1、1-II-2 ◎1-II-4、 ◎1-II-5 ◎1-II-6、 ◎1-II-7 ◎1-II-8、 ◎1-II-9 ◎1-II-10 2-II-1、◎ 2-II-2 ◎2-II-3、 ◎2-II-4 ◎2-II-5、 ◎2-II-6 3-II-1、◎ 3-II-2	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-C1、數-E-C2  數學習表現 n-II-1、n-II-2、n-II-3、 n-II-4、n-II-6、n-II-8、 n-II-9、s-II-3  數學習內容 N-3-1、N-3-11、N-3-2、 N-3-3、N-3-4(N-2-9)、N-	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2  學習表現 ah-II-1。ah-II-2。ai-II-1。ai-II-2。 ai-II-3。an-II-1。an-II-3。pa-II-1。	學習表現 1a-II-1。1c-II-1。2b-II-1。2c-II-1。2c-II-2。3a-II-1。3b-II-2。3c-II-1。3c-II-2。3d-II-1。3d-II-2。3d-II-3  學習內容 Aa-II-1。Aa-II-2。Ac-II-1。Ac-II-2。	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3  學習表現 1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-5。1-II-6。1-II-7。1-II-8。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-7。3-II-1。3-II-	學習表現 1b-II-1。1d-II-1。2a-II-1。2b-II-1。2b-II-2。3a-II-1  學習內容 Aa-II-3。Ab-II-1。Ab-II-2。Ad-II-1。Ad-II-2。Bb-II-1。Bb-II-2。Bb-II-3。Ca-II-1。Ca-II-2。Ca-II-3	學習表現 1a-II-1。1a-II-2。1b-II-1。1b-II-2。1c-II-1。1c-II-2。1d-II-1。2a-II-1。2a-II-2。2b-II-1。2c-II-2。2c-II-3。2d-II-1。3a-II-2。3a-II-3。3b-II-3。3c-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
			5-II-2、 5-II-3、 5-II-4、 5-II-5、 5-II-6、 5-II-7、 5-II-8、 5-II-9、 5-II-10、 6-II-1、 6-II-2、 6-II-3、 6-II-4、 6-II-5、 6-II-6、 6-II-7 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ab-II-5、 Ab-II-6、	達。 3-II-2 能 運用標音 符號、羅 馬字及漢 字認讀日 常生活中 常見、簡 單的閩南 語文。 4-II-1 能 運用閩南 語文簡單 寫出自己的 感受與 需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼 音。 ◎Aa-II-2 漢字書 寫。	◎3-II-3 4-II-1、4-II-2 4-II-3、4-II-4 5-II-1、◎ 5-II-2 ◎5-II-3、 ◎5-II-4 6-II-1、6-II-2 6-II-3、6-II-4 7-II-1、7-II-2 ◎8-II-1、 ◎9-II-1 英學習內 容 Aa-II-1、 Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 B-II-1 ◎C-II-1	3-8、N-3-9、 N-3-12、N-3- 13(S-3-1)、 R-3-2、S-3- 1(N-3-13)、 S-3-2、S-3-3	pa-II-2。pc- II-1。pc-II- 2。pe-II-1。 pe-II-2。po- II-1。po-II- 2。tc-II-1。 ti-II-1。tm- II-1  學習內容 INa-II-2。 INa-II-3。 INb-II-1。 INb-II-2。 INb-II-4。 INb-II-6。 INc-II-1。 INc-II-2。 INc-II-7。	Bc-II-2。Da- II-1。Dc-II- 1  學習內容 A-II-1。 A-II-3。 E-II-1。 E-II-2。 E-II-3。 P-II-1。 P-II-2。 P-II-4。 A-II-1。 A-II-2。 A-II-3。 E-II-2。 E-II-3。 E-II-4。 P-II-2。 A-II-1。 A-II-2。 A-II-3。 E-II-1。 E-II-2。	2。3-II-5  學習內容 表 A-II-1。 表 A-II-3。 表 E-II-1。 表 E-II-2。 表 E-II-3。 表 P-II-1。 表 P-II-2。 表 P-II-4。 音 A-II-1。 音 A-II-2。 音 A-II-3。 音 E-II-2。 音 E-II-3。 音 E-II-4。 音 P-II-2。 視 A-II-1。 視 A-II-2。 視 A-II-3。 視 E-II-1。 視 E-II-2。	II-1。3d-II- 2。4a-II-1。 4a-II-2。4d- II-2  學習內容 Ab-II-1。Ba- II-1。Ba-II- 2。Bb-II-1。 Bd-II-2。Cb- II-1。Da-II- 1。Da-II-2。 Fb-II-1。Fb- II-2。Fb-II- 3。Ga-II-1。 Ha-II-1。Hb-	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
			Ab-II-7、 Ab-II-8、 Ac-II-1、 Ac-II-2	◎Ab-II-1 語詞運 用。 ◎Ab-II-2 句型運 用。 ◎Bg-II-1 生活應 對。 ◎Bg-II-2 口語表 達。	綜學習表 現 1a-II-1、 1d-II-1 2a-II-1、 2b-II-2 3b-II-1 綜學習內 容 Ad-II-1、 Ad-II-2 Ba-II-1、 Ba-II-2 Ba-II-3、 Bb-II-3 Cb-II-1、 Cd-II-2 數學習表 現 n-I-1、s- I-1 s-II-4 數學習內		INd-II-2。 INd-II-4。 INd-II-5。 INe-II-1。 INe-II-11。 INe-II-3。 INe-II-7。 INg-II-1		視 E-II-3。 視 P-II-2		II-1。Hc-II- 1。Ia-II-1。 Ib-II-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
				容 N-1-1 S-2-1、S- 2-2							
1	9/1-9/4	◎ 9/1(星期三)開學 ◎ 正式上課, 供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 ◎ 性別平等教育〈1〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈1〉	第一課 心的悄悄話 【生命教育】 【人權教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1.食畫 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Alphabet ① Aa-Ff 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1	第1單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的 數 1-2 認識千位 和位值換算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教	一、植物大發現 1、觀察植物 【環境教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2	第一單元 三 年級的我 第一課我的三 年級夥伴 【性別平等教育】 【人權教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	壹、視覺萬花 筒 一·色彩大發 現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	主題一加入幸福新 班 單元一最佳拍檔 【品德教育】 綜-E-C2	單元一 對抗惡 視力 活動1 眼睛視 茫茫 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)							
												育 ◎戶外教育 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2
2	9/5- 9/11	◎ 9/11 星期六補上 班上課(補 9/20) ◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 表揚暑假作業 ◎ 圖書室開放 ◎ 兒少保護教育	第二課 妙故事點 點名 【生命教 育】 【閱讀素 養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、食食 1.食畫 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Alphabet 2 Gg-Mm 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第1單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的 數 1-2 認識千位 和位值換算 ◎人權教育 ◎品德教育 數-E-A2	一、植物大發 現 2、植物的莖 【戶外教育】 自-E-A2	第一單元 三 年級的我 第一課我的三 年級夥伴、第 二課三年級的 改變 【性別平等教 育】 【人權教育】 社-E-A1	壹、視覺萬花 筒 一·色彩大發 現 【性別平等教 育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	主題一加入幸福新 班 單元二最佳拍檔 【品德教育】 綜-E-C2	單元一對抗惡 視力 活動2 護眼小 專家 【家庭教育】 健體-E-A1	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
			養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1			◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		課學習的主 人 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-B1 藝-E-B3		
4	9/19- 9/25	◎ 家庭暴力防治教育〈1〉 ◎ 環境教育〈1〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈2〉	第三課 繞口令村 【資訊教 育】 國-E-A2	一、食食 1.食畫 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Alphabet ④ Tt-Zz 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第2單元四位 數的加減 2-1 四位數的 加法 2-2 四位數的	一、植物大發 現 3、植物的葉 與根 【戶外教育】	第二單元學習 真有趣 第一課學習的 主人 【人權教育】	壹、視覺萬花 筒 二、形狀大師 【生命教育】 藝-E-A1	主題一加入幸福新 班 單元二我們想要的 班級 【品德教育】	單元五健康好 體能 活動1 樂跑健 康打 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
			國-E-B1 國-E-C1			減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育	自-E-A1 自-E-B1	【環境教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	綜-E-C2	健體-E-A2 健體-E-A3
5	9/26- 10/2	◎ 教師節 9/28 ◎ 生命教育	學習地圖 一	一、食食 2.下晡的 點心 對應核心	Numbers 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第2單元四位 數的加減	一、植物大發 現	第二單元學習 真有趣	壹、視覺萬花 筒	主題一加入幸福新 班	單元五健康好 體能

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
			【安全教 育】 國-E-A2	素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	英-E-C2 數-E-A1	2-3 加減應用 2-4 四位數的 加減估算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3、植物的葉 與根 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B1	第一課學習的 主人 【人權教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	二、形狀大師 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	單元二我們想要的 班級 【品德教育】 綜-E-C2	活動2 身體真 奇妙 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
6	10/3- 10/9	◎ 10/9-10/11 國慶 日連假3天 ◎ 學藝競賽培訓 ◎ 水域安全宣導 ◎ 海洋教育	第四課 有你陪伴 【性別平 等教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2.下晡的 點心 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	第3單元乘法 3-1 乘法直式 紀錄 3-2 二位數乘 以一位數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 數-E-A1 數-E-A2	一、植物大發 現 4、植物的繁 衍與資源永續 【環境教育】 自-E-C1	第二單元學習 真有趣 第一課學習的 主人、第二課 快樂來學習 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	壹、視覺萬花 筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教 育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	主題第二管理情緒 精靈 單元一認識情緒 【生命教育】 綜-E-A1	單元五健康好 體能 活動3安全活 動停看聽 【生涯規劃教 育】 健體-E-A2 健體-E-A3





週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
			國-E-A1 國-E-B1	閩-E-B1 閩-E-C2		4-2 毫米的實 測和估測 4-3 公分、毫 米的關係與換 算 4-4 公分、毫 米的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 數-E-A1 數-E-A2	自-E-A1	課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	【人權教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	【生命教育】 綜-E-A1	動 3 戶外安全 有妙招 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3





週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
			<b>【戶外教 育】</b> 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	擔仔位 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1	形 5-1 認識角 5-2 比較角的 大小 5-3 認識直 角、銳角和鈍 角 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	質 <b>【科技教育】</b> 自-E-A2	第一課家庭角 色大集合 <b>【家庭教育】</b> 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	二·玩具歷險 記 <b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教 育】</b> <b>【家庭教育】</b> 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2	單元一愛學齊步走 <b>【生涯規劃教育】</b> 綜-E-A2	活動2 你踢我 防 <b>【安全教育】</b> 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2







週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
			國-E-B1 國-E-C2			◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2					健體-E-C1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	□語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評 量	多元評量	實作、多元評 量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
15	12/5- 12/11	◎ 學籍資料整理 ◎ 作業抽查 數、社 ◎ 生命教育	學習地圖 三 【環境教 育】 【戶外教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、行行 出狀元 4. 咱的英雄 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	第7單元找規 律 7-1 生活中的 規律 7-2 顏色和圖 形的規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的溶 解 2、物質在水 中溶解了 【安全教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	第四單元角色 你我他、第五 單元健康成長 的童年 第二課角色萬 花筒、第一課 健康活力的童 年 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂 地 一、線譜上的 音樂 【人權教育】 藝-E-B1	主題第三做學習的 小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	單元七運動合 作樂 活動2趣味排 球 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學,2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學,2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學,1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
16	12/12- 12/18	◎ 調閱閱讀心得 ◎ 品格教育	第十課 狐狸的故 事 【生命教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	二、行行 出狀元4. 咱的英雄 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	第7單元找規 律 7-3 數字的規 律 7-4 數量關係 的規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的溶 解 3、溶解的應 用 【閱讀素養教 育】 【資訊教育】 自-E-A1 自-E-B2	第五單元健康 成長的童年 第一課健康活 力的童年、第 二課我的小祕 密 【人權教育】 【性別平等教 育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	參、音樂美樂 地 二、豐富多樣 的聲音 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第三做學習的 小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	單元四戰勝病 魔王 活動1 腸胃拉 警報 【家庭教育】 健體-E-A1
17	12/19- 12/25	◎ 調閱作文 ◎ 國防教育〈2〉	第十一課 巨人的花 園	三、方位 5.去旅行 對應核心 素養指標	Topic 2 We Can Help 英-E-A1	第8單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數	四、磁鐵好好 玩 1、磁鐵的磁	第五單元健康 成長的童年 第三課拒絕歧	參、音樂美樂 地 二、豐富多樣	主題第四啟動安全 密碼 單元一危險糾察員	單元四戰勝病 魔王

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
			【生命教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 數-E-A2 數-E-B3	的累加 8-3 分數與 1 的關係 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	力 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	視與霸凌 【人權教育】 【性別平等教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	的聲音 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	活動2 眼睛生病了、活動3 流感不要來 【家庭教育】 健體-E-A1
18	12/26-1/1	◎ 校刊截稿 ◎ 高齡教育 ◎ 12/31-1/2 元旦	第十一課 巨人的花	三、方位 5.去旅行 對應核心	Topic 2 We Can Help	第9單元圓 9-1 認識生活	四、磁鐵好好 玩	第五單元健康 成長的童年	參、音樂美樂 地	主題第四啟動安全 密碼	單元八一起來 打球

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)							英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)
		連續假期3天	園 【生命教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	中的圓 9-2 認識圓 心、圓周、半 徑和直徑 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 數-E-A1 數-E-A3	1、磁鐵的磁 力 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	第三課拒絕歧 視與霸凌 【人權教育】 【性別平等教 育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	三·傾聽大自 然 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	單元二收服危險魔 王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	活動1 傳球達 陣 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
19	1/2-1/8	◎ 藥物濫用防制	第十二課 奇特的朋友 【生涯規 畫教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、方位 5.去旅行 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	第9單元圓 9-3 使用圓規 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 數-E-A1 數-E-A3	四、磁鐵好好 玩 2、磁鐵的祕 密 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	第六單元期待 更美好的校園 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3	參、音樂美樂 地 三·傾聽大自 然 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第四啟動安全 密碼 單元二收服危險魔 王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元八一起來 打球 活動2 傳球搬 運工 【安全教育】 健體-E-A2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言/新住 民語 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
		◎下學期教科書訂購 ◎環境教育〈2〉〈3〉 ◎1/20 休業式(全日 正常上課) ◎期末評量成績查 閱 ◎防災教育〈3〉 ◎校務會議	火燒島 【閱讀素 養教育】 【海洋教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	3、磁鐵在生 活中的應用 【科技教育】 自-E-A1	【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3	趣 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	單元三守護安全我 最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	活動4打擊高 手(第三次段 考) 【安全教育】 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	□語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評 量	多元評量	實作、多元評 量

### 嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

#### 110 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
學期學習重點			國-E-A1 國 -E-A2 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國 -E-C3  學習表現 1-II-1、1- II-2、 1-II-3、1- II-4、 2-II-1、2- II-2、 2-II-3、2- II-4、 3-II-1、3- II-2、	1-II-1 能應 用閩南語標 音符號、羅馬 字及漢字,協 助聆聽理解。 1-II-2 能聆 聽與欣賞閩 南語相關藝 文活動。 1-II-3 能聆 聽並理解對 方所說的閩 南語。 2-II-1 能運 用閩南語的 標音符號、羅 馬字及漢字, 協助口語表 達。 2-II-2 能用 閩南語簡單 說出日常生 活計畫。 3-II-1 能閱	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2 英-E-C3  英學習表現 1-II-1、1- II-2 ◎1-II-4、 ◎1-II-5 ◎1-II-6、 ◎1-II-7 ◎1-II-8、 ◎1-II-9 ◎1-II-10 2-II-1、◎ 2-II-2 ◎2-II-3、 ◎2-II-4 ◎2-II-5、 ◎2-II-6 3-II-1、◎ 3-II-2 ◎3-II-3 4-II-1、4- II-2 4-II-3、4- II-4 5-II-1、◎ 5-II-2 ◎5-II-3、	數-E-A1、數- E-A2、數-E- A3、數-E- B1、數-E- B2、數-E- B3、數-E- C1、數-E-C2  數學學習表現 d-II-1、n-II- -10、n-II- 2、n-II-3、 n-II-5、n-II- -6、n-II-7、 n-II-9、r-II- -1  數學學習內容 D-3-10、N-3- 10、N-3-14、 N-3-15、N-3- 16、N-3-17、 N-3-5、N-3- 6、N-3-7、N-	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2  學習表現 ah-II-1。ah- II-2。ai-II- 1。ai-II-2。 ai-II-3。an- II-1。an-II- 2。pa-II-1。 pa-II-2。pc-	學習表現 1a-II-2。1a- II-3。1b-II- 1。2a-II-1。 2a-II-2。2b- II-1。2b-II- 2。2c-II-1。 3a-II-1。3b- II-2。3b-II- 3。3c-II-1。 3c-II-2  學習內容 Aa-II-1。Aa- II-2。Ab-II- 1。Ad-II-1。 Ad-II-2。Ae- II-1。Bb-II- 1。Cc-II-1。	學習表現 1a-II-1。2a- II-1。2d-II- 1。2d-II-2。 3d-II-1  學習內容 Aa-II-1。Aa- II-2。Aa-II- 3。Ba-II-1。 Ba-II-2。Ba- II-3。Bd-II- 1。Bd-II-2。 Bd-II-3。Cd- II-1。Cd-II- 2  II-2	學習表現 1a-II-1。1a-II- 2。1c-II-1。1c- II-2。1d-II-1。 1d-II-2。2a-II- 2。2b-II-2。2c- II-1。2c-II-2。 2d-II-1。2d-II- 2。2d-II-3。3a- II-1。3b-II-2。 3c-II-1。3c-II- 2。3d-II-1。3d- II-2。4a-II-1。 4b-II-2。4c-II- 1。4c-II-2。4d- II-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
			4-II-1、4-II-2、 4-II-3、4-II-4、 4-II-5、4-II-6、 5-II-1、5-II-2、 5-II-3、5-II-4、 5-II-5、5-II-6、 5-II-7、5-II-8、 5-II-9、5-II-10、6-II-1、6-II-2、 6-II-3、6-II-4、 6-II-5、6-II-6、 6-II-7  學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ab-II-3、	讀日常生活 中常見的閩 南語文, 並了 解其意義。 3-II-2 能運 用標音符號、 羅馬字及漢 字認讀日常 生活常見、簡 單的閩南語 文。 3-II-3 能透 過閩南語文 的閱讀, 了解 為人處事的 道理。 4-II-1 能運 用閩南語文 簡單寫出自 己的感受與 需求。  ◎Aa-II-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢 字書寫。	◎5-II-4 6-II-1、6-II-2 6-II-3、6-II-4 7-II-1、7-II-2 ◎8-II-1、 ◎8-II-3 ◎9-II-1 英學習內容 Aa-II-1、 Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 B-II-1 ◎C-II-1 自學習表現 ai-II-2、 tc-II-1 po-II-1 自學習內容 INd-II-2、 INb-II-7 藝學習表現 視1-II-2 藝學習內容 視E-II-1	3-9、R-3-1	II-1。pc-II-2。pe-II-1。 pe-II-2。po-II-1。po-II-2。tc-II-1。 ti-II-1。tm-II-1。tr-II-1  學習內容 INa-II-1。 INa-II-2。 INa-II-3。 INa-II-4。 INa-II-5。 INa-II-7。 INb-II-1。 INb-II-4。 INb-II-5。 INb-II-7。 INc-II-1。 INc-II-2。	Da-II-2。Db-II-1	3-II-2。3-II-3。3-II-4。3-II-5  學習內容 表A-II-1。表A-II-3。表E-II-1。表E-II-3。表P-II-1。表P-II-4。音A-II-1。音A-II-2。音A-II-3。音E-II-1。音E-II-2。音E-II-3。音E-II-4。音E-II-5。音P-II-2。視A-II-1。視A-II-2。視E-II-1。視E-II-2。視E-II-3。視P-II-2	學習內容 Aa-II-1。Aa-II-2。Ab-II-1。Ba-II-3。Bb-II-1。Ca-II-1。Ca-II-2。Cb-II-2。Cb-II-4。Cc-II-1。Fb-II-1。Fb-II-3。Ga-II-1。Gb-II-1。Gb-II-2。Ha-II-1。Hb-II-1。Ia-II-1。Ib-II-2。Ic-II-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
			Ab-II-4、 Ab-II-5、 Ab-II-6、 Ab-II-7、 Ab-II-8、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3、 Ac-II-4、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-3、 Ba-II-1、 Ba-II-2	◎Ab-II-1 語 詞運用。 ◎Ab-II-2 句 型運用。 ◎Ac-II-1 生 活故事。 ◎Ac-II-2 詩 歌短文。 ◎Be-II-1 數 位資源。 ◎Be-II-2 影 音媒材。 ◎Bf-II-1 表 演藝術。 ◎Bf-II-2 藝 術欣賞。 ◎Bg-II-2 口 語表達。			INc-II-6。 INc-II-8。 INc-II-9。 INd-II-1。 INd-II-2。 INd-II-3。 INd-II-5。 INd-II-6。 INd-II-7。 INe-II-1。 INe-II-10。 INe-II-11。 INf-II-1。 INf-II-2。 INf-II-3。 INf-II-4。 INf-II-7。 INg-II-1。 INg-II-2				
1	2/11- 2/12	◎ 2/11(星期五)開 學 ◎ 正式上課, 供應 午餐 ◎ 分發教科書、教 學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週	第一課 許 願【生命教 育】 國-E-A2 國-E-B1	一、健康因 仔 1. 阿琪的 浴間仔 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3	預備 暖身週 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元除法 1-1 二位數除 以一位數 1-2 三位數除 以一位數	一、快樂小農 夫 1. 蔬菜園地 【環境教育】 【家庭教育】	第一單元 我居 住的地方 第一課 我的好 鄰居 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 一、左左右右長 一樣 【性別平等教 育】	主題一玩出興 趣來 單元 1 生活小 管家 【家庭教育】	單元一 成長時光機 活動 1 我從哪裡 來、活動 2 成長的 奧妙 【生命教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
			國-E-C1	閩-E-C2	◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-B2 自-E-B3	社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	【戶外教育】 綜-E-A1	健體-E-A2	
2	2/13- 2/19	◎ 性別平等教育 <4> ◎ 性侵害犯罪防治 教育 <4>	第一課 許 願【生命教 育】	一、健康因 仔 1. 阿琪的 浴間仔	Phonics ●a, e, i, o, u 英-E-A1	第 1 單元除法 1-2 三位數除 以一位數	一、快樂小農 夫	第一單元 我居 住的地方	壹、視覺萬花筒 一・左左右右長 趣來	主題一玩出興 趣來	單元一 成長時光機 活動 3 一生的變化

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
		◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 圖書室開放 ◎ 家庭教育〈3〉	育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	<b>對應核心素 養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-3 除數的應用問題 1-4 除法的估算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	2. 菜園大發現 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【防災教育】</b> 自-E-A1 自-E-C1	第一課 我的好 鄰居 <b>【人權教育】</b> 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	一樣 <b>【人權教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【科技教育】</b> 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元1 生活小 管家 單元2 學習小 達人 <b>【家庭教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 綜-E-A1	<b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
					數-E-C2						
3	2/20- 2/26	◎ 2/26-2/28 和平 紀念日連假 3 天 ◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 防災教育〈4〉	第二課 下 雨的時候 【戶外教 育】 【環境教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、健康因 仔 1. 阿琪的 浴間仔 <b>對應核心素 養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Phonics ag, ug 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 第 2 單元公升 和毫升 2-1 認識 1 公 升 2-2 認識 1 毫 升 2-3 公升和毫 升的關係與比 較 2-4 公升和毫 升的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教 育	一、快樂小農 夫 3. 種植前的準 備 【閱讀素養教 育】 自-E-A3 自-E-B2	第一單元 我居 住的地方 第二課 探訪我 的社區 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排 著隊 【性別平等教 育】 【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一玩出興 趣來 單元 2 學習小 達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿 【安全教育】 健體-E-C2	













週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
						數-E-C1 數-E-C2					
10	4/10- 4/16	◎ 英語教學週 ◎ 性侵害犯罪防治 教育〈5〉	學習地圖二	二、運動身 體好 3. 踢跣 球 <b>對應核心素 養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站一 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	二、千變萬化 的水 2. 水和水蒸氣 <b>【海洋教育】</b> 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	第四單元 生活 與工作的轉變 第一課 生活的 變化 <b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 二、我來秀一下 <b>【閱讀素養教 育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【品德教育】</b> 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	主題二溝通， 從心開始 單元 3 用愛溝 通不斷線 <b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b> 綜-E-C2	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞 <b>【安全教育】</b> 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
11	4/17- 4/23	◎ 防災教育〈5〉〈6〉 ◎ 家庭教育〈4〉	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜 <b>【閱讀素養 教育】</b> <b>【人權教 育】</b> <b>【多元文化</b>	二、運動身 體好 4. 熱天 <b>對應核心素 養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A3	第 6 單元公斤 和公克 6-1 認識公斤 和公克 6-2 重量的實 測和估測 ◎人權教育	三、天氣停看 聽 1. 觀測天氣 <b>【環境教育】</b> 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3	第四單元 生活 與工作的轉變 第二課 工作方 式的轉變 <b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 社-E-A1	貳、表演任我行 三、我們來演戲 <b>【閱讀素養教 育】</b> 藝-E-B1 藝-E-C2	主題三生活， 美 單元 1 品味生 活·美 <b>【多元文化教 育】</b> 綜-E-B3	單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 <b>【防災教育】</b> 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
			教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3			◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎環境教育 ◎戶外教育 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	自-E-B1 自-E-B3	社-E-A2 社-E-C2			
12	4/24- 4/30	◎ 科展工作 ◎ 家庭暴力防治 (4)	第七課 油 桐花·五月 雪【環境教	二、運動身 體好 4. 熱天 對應核心素 養指標 閩-E-A2	Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 6 單元公斤 和公克 6-3 公斤和公	三、天氣停看 聽 1. 觀測天氣	第四單元 生活 與工作的轉變 第二課 工作方	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教	主題三生活， 美 單元 1 品味生	單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰 【防災教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
			育】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C1	閩-E-B2 閩-E-C2	綜-E-A1 綜-E-C3	克的換算與比 較 6-4 公斤和公 克的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎環境教育 ◎戶外教育 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3	【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	活·美 【多元文化教 育】 綜-E-B3	





週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	□語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗, 實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	5/15- 5/21	◎作業抽查-數、社 ◎環境教育〈6〉 ◎人權法治教育宣 導	學習地圖三 國-E-A2 國-E-B3	三、夜市的好 食物 5. 撻 夜市 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 8 單元乘除 的應用 8-1 乘法和除 法的關係 8-2 乘法和除 法的驗算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教	三、天氣停看 聽 3. 天氣對生 活的影響 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3 自-E-C1	第五單元 儲蓄 與消費 第二課我是消費 高手 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題四環境友 善你我行 單元 1 探索校 園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1	單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓碰 【品德教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
						育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2					
16	5/22- 5/28	◎ 游泳統計 ◎ 生命教育 ◎ 海洋教育週	第十課 漁 夫和金魚 【生命教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	三、夜市的好 食物 5. 覓 夜市 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 8 單元乘除 的應用 8-3 被乘數或 乘數未知 8-4 被除數或 除數未知 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育	四、動物王國 1. 動物在哪裡 【環境教育】 自-E-A1	第五單元 儲蓄 與消費 第二課我是消費 高手 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題四環境友 善你我行 單元 1 探索校 園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃 【品德教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
											◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2
17	5/29- 6/4	◎畢業考 (5/31- 6/2) ◎端午節連假三天 (6/3-6/5) ◎高齡教育	第十一課 聰明的鼠鹿 【安全教 育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C2	三、夜市的好 食物 5. 撻 夜市 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 9 單元小數 9-1 認識一位 小數 9-2 小數的大 小比較 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育	四、動物王國 1. 動物在哪裡 【環境教育】 自-E-A1	第六單元 小小 街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題四環境友 善你我行 單元 2 友善環 境我最棒 【環境教育】 綜-E-C1	單元四垃圾變少了 活動 1 地球生病 了、活動 2 人人都 是清潔隊 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
						◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎安全教育 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2					
18	6/5- 6/11	◎國防教育〈5〉〈6〉 ◎畢業典禮(6/15- 6/21)	第十一課 聰明的鼠鹿 【安全教 育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C2	三、夜市的 好食物 5. 夏 夜市 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 9 單元小數 9-3 小數的加 法 9-4 小數的減 法 ◎人權教育 ◎科技教育	四、動物王國 2. 動物的身體 與環境 【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養教 育】	第六單元 小小 街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮 殿 【性別平等教 育】 【品德教育】 藝-E-A2	主題四環境友 善你我行 單元 2 友善環 境我最棒 【環境教育】 綜-E-C1	單元四垃圾變少了 活動 3 環保行動家 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
						◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎安全教育 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-B2 自-E-B3		藝-E-B3 藝-E-C2		
19	6/12- 6/18	◎藥物濫用防制 ◎水域安全宣導	第十二課 還要跌幾次 【生命教 育】 【人權教 育】	傳統念謠~ 火金姑 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B3	第 10 單元報 讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 ◎人權教育	四、動物王國 2. 動物的身體 與環境 【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養教	第六單元 小小 街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮 殿 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	主題四環境友 善你我行 單元 3 環保地 球大行動 【環境教育】 綜-E-C1	單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛真 有趣、活動 2 泳池 安全擺第一 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
			國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1			◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	育】 自-E-B2 自-E-B3		藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2		
20	6/19- 6/25	◎第 3 次定期考查 (6/24-6/30)	學習地圖四 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	歡喜來過節 ~七月七 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Culture & Festivals 母親節 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站 二 魔術小偵探 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教	四、動物王國 3. 動物的分 類 【原住民族教 育】	第六單元 小小 街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	肆、統整課程 無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	主題四環境友 善你我行 單元 3 環保地 球大行動 【環境教育】 綜-E-C1	單元八水中悠游 活動 3 水中打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁 SUPER FUN)						
					自-E-B3 綜-E-A1	育 ◎閱讀素養教 育	【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 自-E-C2				
21	6/26- 6/30	◎6/30 (星期三) 休 業式全日正常上課 ◎擬定暑假作業 ◎下學期教科書訂 購 ◎期末評量成績查 閱 ◎校務會議	閱讀階梯二 故宮珍玩 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C2	咱來熟似語 詞俗句型 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Final Review 成果發表會 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	加油小站二 魔術小偵探 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	四、動物王國 3. 動物的分 類 【原住民族教 育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 自-E-C2	第六單元 小小 街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	臺灣動物大集 合 【環境教育】 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1	主題四環境友 善你我行 單元3 環保地 球大行動 【環境教育】 綜-E-C1	單元八水中悠游 活動3 水中打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。