

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 認識現代詩的形式與文字的描述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生</p>	<p>學習表現</p> <p>1-III-1</p> <p>1-III-2</p> <p>2-III-1</p> <p>2-III-2</p> <p>2-III-3</p> <p>2-III-4</p> <p>2-III-5</p> <p>2-III-6</p> <p>3-III-1</p> <p>3-III-2</p> <p>3-III-3</p> <p>3-III-4</p> <p>4-III-1</p> <p>4-III-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-III-1</p> <p>Aa-III-2</p> <p>Ab-III-1</p> <p>Ab-III-2</p> <p>Ab-III-3</p> <p>Ab-III-4</p> <p>Ac-III-1</p> <p>Ac-III-2</p> <p>Ba-III-1</p> <p>Ba-III-3</p> <p>Ba-III-4</p> <p>Bb-III-2</p> <p>Bb-III-3</p> <p>Bc-III-1</p> <p>Bd-III-1</p> <p>Bd-III-2</p> <p>Be-III-2</p> <p>Bf-III-1</p> <p>Bg-III-1</p> <p>Bg-III-2</p> <p>Bh-III-1</p> <p>Bh-III-2</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及</p> <p>學習表現</p> <p>n-III-3</p> <p>n-III-6</p> <p>n-III-10</p> <p>r-III-3</p> <p>n-III-7</p> <p>n-III-8</p> <p>d-II-1</p> <p>d-III-1</p> <p>s-III-2</p> <p>a-IV-2</p> <p>n-III-9</p> <p>n-IV-4</p> <p>s-III-7</p> <p>學習內容</p> <p>N-6-1</p> <p>N-6-2</p> <p>N-6-3</p> <p>N-6-9</p> <p>R-6-4</p> <p>N-6-4</p> <p>D-4-1</p> <p>D-5-1</p> <p>S-6-3</p> <p>A-7-3</p> <p>N-6-6</p> <p>N-7-9</p> <p>S-6-1</p> <p>S-6-2</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p>	<p>1. 了解文明產生的原因。</p> <p>2. 認識各文明的文化特色。</p> <p>3. 了解古文明器物發展的背景原因。</p> <p>4. 了解器物或文化化的產生對人類生活的影響。</p> <p>5. 了解現代宗教的起源。</p> <p>6. 認識古文明的藝術文化，並建立審美觀。</p> <p>7. 了解古文明器物與科技發展的背景原因。</p> <p>8. 認識古代科技的發展。</p> <p>9. 了解近代科學研究的影響。</p> <p>10. 了解工業革命的起源與發展。</p> <p>11. 了解工業革命的影響。</p> <p>12. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。</p> <p>13. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。</p> <p>14. 解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。</p> <p>15. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活因素，覺察家人生活受其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>
--	---	--	---	--	--	---	--

	<p>活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>		<p>尊重不同的文化及習俗。</p>		<p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>		<p>與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p>	<p>內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p>	
--	--	--	--------------------	--	---	--	---	---	--

						<p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感的曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p>	<p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
								都是說故事的 表現方式。			

1	8/30 9/04	1. 備課日 8/31 (二) 2. 開學日 9/1(三) 3. 迎新活動 4. 交通安全教育 宣導 5. 低年級課後照 顧	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題：臺灣的好食物 單元名稱：紙箱仔 搵朋友 【教學重點】 1. 教師問學生喜歡吃什麼水果？全班做一下統計，看哪一種水果是學生們最喜歡吃的。 2. 數據統計出來後再問，大家知道這些水果是從哪裡來的？主要產地有哪些地方？大家一起討論。 3. 播放教學媒體，讓學生先聆聽一遍課文。 4. 教師分句領讀，引導學生課文歌唱。 5. 教師播放教學媒體，引導學生認識臺灣農特產的說法。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 ◎人權教育 ◎品德教育	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、最大公因數與最小公倍數 【活動一】質數和合數 【教學重點】 1. 教師口述布題，學生複習找出一個數的所有因數。 2. 教師布題，透過討論和記錄，列舉1~20中每一個數的所有因數。 3. 教師宣告質數和合數的定義。 4. 教師重新布題，透過觀察和討論，列舉一數的所有因數，進而找出其中哪些是質數？哪些是合數？ 5. 教師口述布題並提問質數與合數的特性，學生討論並回答，教師說明並歸納。 6. 教師重新布題，學生根據質數的特性，找出哪些號碼是質數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 ◎環境教育 1-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一、青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
2	9/05 9/11	1. 社團活動開始 2. 水域安全宣導 3. 校務會議 4. 補上課上班 9/11(六)，原係9/20(一)課班。 5. 課後扶助開始	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	單元主題：臺灣的好食物 單元名稱：紙箱仔 搵朋友 【教學重點】 1. 教師的教學媒體和學生課本都翻至「相招來開講」頁面。 2. 先由學生來看圖	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8	一、最大公因數與最小公倍數 【活動二】質因數和質因數分解 【教學重點】 1. 教師布題，學生找出一數的所有因數，教師繼續引導學生找出此數因數中的質數，並	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 ◎環境教育 1-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-3	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一、青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	說話,探索本頁插圖的含意後,教師再做解說和示範。 3.教師播放教學媒體,請學生跟著念一遍。 4.教師指導學生參考「語詞遊樂園」的各地農特產語詞,進行語詞替換練習。 5.可利用「延伸學習」的內容,讓學生熟悉公斤與台斤的差異,並可進行數學領域的統整教學。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.資料蒐集 ◎人權教育 ◎品德教育	2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	宣告質因數的定義。 2.教師口述布題,學生找出各數的質因數。教師繼續布題,並引導學生發現質數的質因數只有1個,就是它自己本身。 3.教師口述布題,學生透過觀察和討論,指導學生利用樹狀圖找出一數會由哪幾個質數相乘而得,教師宣告質因數分解的意義,指導學生將一數做質因數分解。 4.教師說明短除法,學生利用短除法將一數做質因數分解。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口試 3.作業	2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2		1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10		

3	9/12 9/18	<p>1. 9/18(六)親職教育暨班親會【家庭教育-親師座談】(家庭教育課程活動 2 小時)</p> <p>2. 中秋節連假 9/18 (六) - 9/21(二) ※9/20(一)調整放假，連假 4 天</p>	<p>第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>單元主題：臺灣的好食物 單元名稱：紙箱仔搵朋友 【教學重點】 1. 配合教學媒體，引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。 2. 教師帶領學生熟念本課課文。 3. 揭示「我會曉唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。 4. 待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5. 教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 ◎人權教育 ◎品德教育</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1</p>	<p>一、最大公因數與最小公倍數 【活動三】最大公因數 【活動四】最小公倍數 【數學步道】收服聰明鳥 【教學重點】 1. 教師布題，學生找出兩數的所有公因數，並進而宣告最大公因數的意義。 2. 教師宣告互質的意義。 3. 教師布題，指導學生利用短除法找出兩數的最大公因數。 4. 教師重新布題，透過觀察和討論，進行解題，進而活用公因數，解決生活中的問題。 5. 教師布題，透過觀察和討論，從兩數的倍數中找出兩數的公倍數。 6. 教師宣告最小公倍數的意義。 7. 教師布題，指導學生利用短除法找出兩數的最小公倍數。並說明互質的兩數，其最小公倍數就是兩數的乘積。 8. 教師布題，指導學生利用最小公倍數，找出兩數的公倍數。 9. 教師布題，透過</p>	<p>單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>一、文明的搖籃 第 2 課地中海文明 ◎環境教育 1-3-1</p>	<p>壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10</p>	<p>一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3</p>	<p>壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3</p>
---	-------------------	--	--	---	--	--	---	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
										觀察和討論, 進行 解題, 進而活用公 倍數, 解決生活中 的問題。 10. 透過數學遊戲 複習「最大公因 數」之概念 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	

4	9/19 9/25	1. 性侵害犯罪防治宣導 2. 防災宣導	<p>第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>單元主題：臺灣的好食物 單元名稱：逛夜市</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師徵求程度較好的學生做課文朗讀探索，如出現看不懂的文字時，師生一起討論即可。</p> <p>2. 教師播放教學媒體領讀，學生跟著一句一句讀。</p> <p>3. 教師做課文解釋，也可由學生自我探索後，由教師修正。</p> <p>4. 教師參考備課做課文詞語解釋並讓學生做造句練習。</p> <p>5. 由教師引導參考備課教學遊戲做分組朗讀，增加課文熟練度與學習樂趣。</p> <p>6. 教師配合語詞遊樂園頁面，由學生自行討論出各種點心名稱的講法，最後由教師播放教學媒體導讀做修正。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From?</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p>	<p>二、分數除法</p> <p>【活動一】最簡分數</p> <p>【活動二】同分母分數的除法</p> <p>【活動三】異分母分數的除法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生透過觀察討論，進行解題，運用約分的方法，找出分數的等值分數。並進而察覺不能再約分的分數即為最簡分數。</p> <p>2. 透過觀察分子和分母的公因數，把分數約成最簡分數。</p> <p>3. 教師提問，學生觀察最簡分數的分子和分母，並說明。</p> <p>4. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，解決同分母分數的除法問題。(真分數÷單位分數、真分數÷真分數、假分數÷真分數、帶分數÷假分數)</p> <p>5. 教師以課本口述布題，學生透過觀察和討論，解決整數除以分數的問題。(整數÷單位分數、整數÷真分數、整數÷假分數、整數÷帶分數)</p> <p>6. 教師口述布題，</p>	<p>單元1天氣的變化</p> <p>2. 天氣圖與天氣變化</p> <p>◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育</p> <p>1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>一、文明的搖籃 社會放大鏡、犁： 開啟文明的曙光</p> <p>◎資訊教育</p> <p>8-2-2</p>	<p>壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p>	<p>一、良好的家人互動</p> <p>2. 貼心的服務</p> <p>◎家政教育</p> <p>2-3-3</p>	<p>壹、成長與蛻變</p> <p>三、人我之間</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p> <p>6-2-3</p>
---	-------------------	-------------------------	--	--	---	---	--	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
											<p>透過通分的方法, 解決異分母分數的除法問題。</p> <p>7. 教師口述布題, 透過先前分數除以分數的經驗, 討論和統整, 察覺顛倒相乘的算法, 解決分數除以分數的問題。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	9/26 10/02	1. 性侵害犯罪防治宣導 2. 防災宣導	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	單元主題：臺灣的好食物 單元名稱：夏夜市 【教學重點】 1. 教師讓程度好的學生仿做句型造句，會的加分。 2. 教師配合「相招來開講」情境圖，由學生討論出情境內容。 3. 教師將討論出的結果做總評，並播放教學媒體做示範後，學生跟著說出本課的情境句型。 4. 仿做練習—教師讓學生試著仿造句子，說出自己喜歡的小吃。 5. 依照「試看覓」、「練習」的指示，完成作答。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動 ◎人權教育 ◎品德教育	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、分數除法 【活動四】有餘數的分數除法 【活動五】分數除法的應用 【活動六】關係 【教學重點】 1. 教師口述布題，學生解決分數除以分數的包含除問題，並求出餘數。 2. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數除法的比例、單價和其他應用問題。 3. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行解題，學生察覺在被除數不變的情況下，「除數小於1時，商大於被除數」、「除數大於1時，商小於被除數」、「除數等於1時，商等於被除數」。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	單元1天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、科技的發展 第1課科技的發展與突破 ◎環境教育 4-3-3	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

6	10/03 10/09	1. 國慶日連假 10/9(五)-10/11 (一) ※10/11(一) 調整放假，連假 3天。 2. 月考審題	第貳單元文 學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題：臺灣的 好食物 單元名稱：逛夜市 【教學重點】 1. 配合教學媒體， 引導學生完成「試 看覓」、「練習」的題 目。 2. 教師帶領學生熟 念本課課文。 3. 揭示「我會曉唸」 頁面，播放教學媒 體，請學生跟讀語 音及例詞。 4. 待學生熟悉本課 語音及例詞後，可 請學生試著找出其 他同音的例詞。 5. 教師可進階請學 生利用利詞進行造 句，可加強閩南語 口語能力。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 ◎人權教育 ◎品德教育	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	三、數量關係 【活動一】圖形的 規律 【活動二】數形的 規律 【教學重點】 1. 教師說明「找規 律」對於學習數學 的重要性。 2. 教師以課本情 境口述布題，學生 找出圖形的規律， 並解題。 3. 教師繼續口述 布題，學生透過觀 察，找出被遮蓋部 分的圖形排列情 形。 4. 教師以置物櫃 號碼布題，引導學 生觀察置物櫃號 碼的排列規律，再 以坐火車情境重 新布題。 5. 教師從排列吸 管的情境引入，讓 學生觀察吸管數 量的規律，並推理 出其餘與圖形序 列相關的概念。 6. 透過桌椅排列 等布題的討論和 觀察，察覺圖形的 規律，進而預測。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	單元 2 熱和我們的 生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、科技的發展 第 2 課現代科技 的發展 ◎環境教育 4-3-1	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我 更靠近 1. 互動有 訣竅 ◎家政教 育 2-3-3	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6
7	10/10 10/16	第一次定期評量 10/12-10/15	第貳單元文 學之窗 第六課紀念 照 ◎家政教育	單元主題：臺灣的 好食物 單元名稱：單元活 動一 【教學重點】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1)	三、數量關係 【活動三】和不變 【活動四】差不變 【活動五】積不變 【數學步道】正方	單元 2 熱和我們的 生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育	二、科技的發展 社會放大鏡、人類 使用能源的演進 ◎環境教育 4-3-3	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教 育】	二、你我 更靠近 2. 溝通管 道多 ◎家政教	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5

			<p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>1. 複習第一、二課課文、語詞。</p> <p>2. 教師為學生解說「我擺會晚矣一」操作方式，依照題目內容寫答案，把聽到的農特產或是小吃寫下來。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生對答案，若有錯誤，教師可解說答案，並學生馬上訂正。</p> <p>4. 教師可先跟學生說明此單元故事的主題是介紹臺灣的夜市。</p> <p>5. 教師請學生發表對夜市的印象是什麼，例如：有很多好吃的小吃，甜的鹹的都有、有很多遊戲攤位可以玩等。並鼓勵學生盡量用閩南語表達。</p> <p>6. 教師可先跟學生分享逛過哪些夜市的夜市、是否逛過外縣市的夜市、每個夜市都一樣嗎、說一說你認為哪個夜市最特別。</p> <p>7. 配合「夜市仔食透透」頁面，教師可問學生曾逛過哪些夜市，教師介紹全臺灣各夜市的特色小吃。</p> <p>8. 教師播放教學媒體，請學生跟著念一遍各夜市及小吃。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2</p>	<p>形數與三角形數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和不變的數量變化關係。</p> <p>2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並以文字或符號表徵和不變的數量變化關係。</p> <p>3. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺差不變的數量變化關係。</p> <p>4. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並以文字或符號表徵差不變的數量變化關係。</p> <p>5. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺積不變的數量變化關係。</p> <p>6. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並以文字或符號表徵積不變的數量變化關係。</p> <p>7. 教師以課本情境引入正方形數和三角形數，學生透過點數及觀察，找出規律，並解題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業</p>	<p>◎家政教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4</p>	<p>【家政教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14</p>	<p>育</p> <p>2-3-3</p>	
--	--	--	---	--	--	---	---	--	-----------------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				1. 實作評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎國際教育							
第一次定期評量方式			紙筆評量、 檔案評量	口語評量、檔案評 量	紙筆評量、 檔案評量	紙筆評量、檔案評 量	紙筆評量、檔案評 量	紙筆評量、檔案評 量	檔案評量	檔案評量 活動評量	

8	10/17 10/23	1. 家庭教育 2. 人權教育	<p>第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>單元主題：天災地變 單元名稱：地動</p> <p>【教學重點】 1. 教師邀請學生發表地震經驗分享，並為學生介紹 921 大地震概況。 2. 解說本課課文大意與介紹課文裡的遭遇地震的應變措施。 3. 播放教學媒體，讓學生先聆聽一遍課文。 4. 教師帶領學生分句領讀課文。 5. 教師播放教學媒體，引導學生熟念各種天然災害的閩南語說法。</p> <p>【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論發表 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎安全教育</p>	<p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?</p> <p>(1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>四、小數除法</p> <p>【活動一】整數除以小數（沒有餘數） 【活動二】小數除以小數（沒有餘數） 【活動三】有餘數的小數除法</p> <p>【教學重點】 1. 教師以課本情境布題，學生解決整數除以小數，沒有餘數的問題。（整數÷一位純小數、整數÷一位帶小數、整數÷二位純小數、整數÷二位帶小數） 2. 教師以課本情境布題，學生解決小數除以小數，沒有餘數的問題。（一位小數÷一位小數、二位小數÷二位小數、二位小數÷一位小數、一位小數÷二位小數） 3. 教師以課本情境布題，學生透過情境布題的觀察和討論，解決小數除以小數，商為整數，有餘數的問題。 4. 透過情境布題的觀察和討論，解決用除數乘以商，再加上餘數，驗算小數除以小數的除法問題。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>單元 2 熱和我們的生活</p> <p>2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4</p>	<p>三、科技的危機與因應 第 1 課科技發展的危機</p> <p>◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育</p> <p>1-3-3 2-3-3 3-3-1 5-3-2 5-3-3</p>	<p>貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12</p>	<p>二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育</p> <p>2-3-3</p>	<p>壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸</p> <p>◎環境教育 ◎生涯發展教育</p> <p>7-2-6</p>
---	---------------------	--------------------	--	--	--	---	---	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
											1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業

9	10/24 10/30	1. 家庭暴力防治法 2. 習作抽查	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	單元主題：天災地變 單元名稱：地動 【教學重點】 1. 教師配合「相招來開講」頁面。播放教學媒體，讓學生聆聽對話。 2. 全班學生三人一組，練習對話。 3. 依照「試看覓」、「練習」的指示，完成作答。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎安全教育	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	四、小數除法 【活動四】關係 【活動五】小數取概數並估算 【教學重點】 1. 教師請學生先完成課本的關係表，再透過課本表格，引導學生發現其關係。 2. 教師重新布題，師生共同討論並解題。 3. 教師口述布題，複習四捨五入法的經驗，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數的問題。 4. 教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數的問題。 5. 教師以課本情境布題，透過觀察與討論，教師指導當小數除以小數除不盡時，使用四捨五入法取到指定小數位數。 6. 教師以課本情境布題，學生解題，發現除不盡時，教師指導求算百分率時取概數的方法。 7. 教師口述布題，配合小數用四捨五入法取概數，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數後進行加減	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危機與因應 第 2 課科技的管 理與展望 ◎環境教育 2-3-3 3-3-1 5-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 六、青春奔跑 4-2-4 4-2-5
---	---------------------	-----------------------	---	--	---	---	---	---	--	---	-------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
										計算。 8. 教師重新口述 布題, 透過討論和 觀察, 察覺並解決 小數取概數後進 行乘除計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	10/31 11/06	1. 家庭暴力防治法 2. 高年級好書介紹	<p>〈閱讀列車〉黃蓉智 退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>單元主題：天災地變 單元名稱：地動 【教學重點】 1. 配合教學媒體，引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。 2. 教師帶領學生熟念本課課文。 3. 揭示「我會曉唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。 4. 待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5. 教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。 【評量內容】 1. 口語評量 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎安全教育</p>	<p>期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p>	<p>五、長條圖與折線圖 【活動一】繪製長條圖 【活動二】繪製折線圖 【教學重點】 1. 透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成長條圖。 2. 介紹並利用省略符號改變長條圖的呈現。 3. 透過課本情境，繪製變形的長條圖並觀察。 4. 透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成折線圖。 5. 透過課本情境，繪製變形的折線圖並觀察。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業</p>	<p>單元 2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2</p>	<p>三、科技的危機與因應 社會放大鏡、數位生活安全有保障 ◎人權教育 1-3-3</p>	<p>貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3</p>	<p>貳、身體力與美 七、健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2</p>

11	11/07 11/13	1. 環境教育	<p>第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>單元主題：天災地變 單元名稱：單元活動二 【教學重點】 1. 教師為學生解說操作方式，本練習共有兩個大題，第一大題是選擇題，依照題目內容，選出正確的答案。第二大題是貼貼紙，把聽到的天然災害貼上去。 2. 教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生對答案，若有錯誤，教師可解說答案，並學生馬上訂正。 3. 教師請學生看圖說一說故事的內容。 4. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽內容，再請學生覆述故事。 5. 教師可利用課本第69頁的提問，請學生想一想，並試著用閩南語回答。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎安全教育 ◎防災教育</p>	<p>日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2</p>	<p>六、圓周率與圓周長 【活動一】圓周長與圓周率 1. 教師口述布題，學生透過操作，認識及實測圓周長。 2. 教師引導學生透過具體操作，察覺圓周長與直徑的數量關係。 3. 教師口述布題，學生透過實測各種大小不同的圓，察覺「圓周長÷直徑」的值是一定的。 4. 教師命名圓周率，並引導學生知道圓周長約是直徑的3.14倍。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實作 4. 作業</p>	<p>單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2</p>	<p>四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育</p> <p>3-3-1 3-3-5 3-3-6</p>	<p>貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育</p> <p>4-3-3</p>	<p>貳、身體力與美 七、健康有氧 ◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1 3-2-2</p>
12	11/14 11/20	1. 環境教育 2. 全民國防教育	<p>第參單元成長記事 第九課我愛藍影子</p>	<p>單元主題：生活真趣味 單元名稱：圓仔圓圓</p>	<p>日常活動 Unit 3 What Do You Do</p>	<p>六、圓周率與圓周長 【活動二】圓周率的應用</p>	<p>單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育</p>	<p>四、經濟生活面面觀 第2課投資理財 ◎資訊教育</p>	<p>貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3)</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減</p>	<p>貳、身體力與美 八、足球小子(一) ◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【教學重點】 1. 教師問學生：「今天 是幾月幾日？」、「 一年裡面日最 短,夜最長」的日子 是哪一天? 2. 教師請學生看課 本情境圖,並說一 說,冬至那一天會 做什麼事?對冬至 的天氣、人、事、物 有什麼感覺。由此 導入本課主題。 3. 播放教學媒體, 讓學生先聆聽一遍 課文。 4. 教師帶領學生分 句領讀課文。 5. 教師播放教學媒 體,引導學生熟念 各種疊字形容詞的 閩南語說法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 資料蒐集 ◎人權教育 ◎多元文化教育	After School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	【活動三】 扇形的 周長 【教學重點】 1. 教師以課本情 境口述布題,學生 利用圓周率和圓 的直徑(或半徑), 求算圓周長。 2. 教師繼續以課 本情境布題,學生 求算正方形內最 大的圓周長。 3. 教師口述布題, 學生利用圓周率 和圓周長,求算圓 的直徑(或半徑)。 4. 教師以課本情 境布題,學生找出 1/2 圓的扇形與 1/4 圓的扇形周 長。 5. 教師繼續布題, 學生根據扇形是 幾分之幾圓,求算 扇形周長。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實作 4. 作業	◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	3-3-1 4-3-5	【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	碳行動 ◎環境教 育 ◎家政教 育 ◎海洋教 育 4-3-3	3-2-2 3-2-4

13	11/21 11/27	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	<p>第參單元成長記事 第十課少年筆耕</p> <p>◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>單元主題：生活真趣味 單元名稱：圓仔圓圓</p> <p>【教學重點】 1. 教師的教學媒體和學生課本都翻至「相招來開講」頁面。 2. 先由學生來看圖說話，探索本頁插圖的含意後，教師再做解說和示範。 3. 教師播放教學媒體，請學生跟著念一遍。 4. 可請學生說說何時有吃湯圓的生活經驗。可問問學生是否喜歡夏季吃冰或豆花時加入湯圓？可問學生喜歡有內餡的大湯圓或小湯圓？可以問問學生，不同時機吃湯圓，是否有不同的文化意涵？</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎多元文化教育</p>	<p>日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p>	<p>七、圓面積</p> <p>【活動一】非直線邊的平面區域面積</p> <p>【活動二】圓面積公式</p> <p>【教學重點】 1. 教師以課本情境布題，複習簡單圖形的面積公式。 2. 教師口述布題，學生透過操作平方公分板點算，觀察和討論，進行非直線邊圖形的面積的估計。 3. 教師繼續布題，學生畫出圓形，並透過操作平方公分板點算，觀察和討論，進行圓面積的估計。 4. 教師口述布題，學生配合附件觀察、測量並說明，找出圓周長和直徑的關係。 5. 教師口述布題，學生透過操作圓形的切割與拼湊，認識圓面積公式。 6. 教師以課本情境口述布題，學生利用圓面積公式，根據圓的半徑或直徑，求算圓面積。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實作 4. 作業</p>	<p>單元3 變動的大地</p> <p>2. 地表的變化</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1</p>	<p>四、經濟生活面面觀</p> <p>社會放大鏡、聰明消費有一套</p> <p>◎資訊教育</p> <p>4-3-5</p>	<p>貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活</p> <p>3. 綠色生活達人</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育</p> <p>4-3-3</p>	<p>貳、身體力與美 八. 足球小子(一)</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>
----	---------------------	-----------------------	---	---	---	--	--	---	---	--	---

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	11/28 12/04	1. 第二次定期評量 11/30-12/3	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題：生活真趣味 單元名稱：圓仔圓圓 【教學重點】 1. 配合教學媒體，引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。 2. 教師帶領學生熟念本課課文。 3. 揭示「我會曉唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。 4. 待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5. 教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。 【評量內容】 1. 口頭評量 ◎人權教育 ◎多元文化教育	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	七、圓面積 【活動三】扇形面積與應用 【教學重點】 1. 教師以課本情境口述布題，學生根據扇形是幾分之幾圓，計算出簡單扇形的面積。 2. 教師口述布題，學生配合附件，察覺複合圖形的組成，並計算面積。 3. 教師繼續布題，學生透過觀察和討論，使用圓面積和圓周長公式，算出複合圖形的面積。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實作 4. 作業	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	五、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 3-3-4 4-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆評量、檔案評量	口語評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	檔案評量	檔案評量	活動評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	12/05 12/11	1. 海洋教育 2. 校慶	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	單元主題：生活真 趣味 單元名稱：搬戲 【教學重點】 1. 教師和學生討論 最近參與的藝文活 動概況。 2. 解說本課課文大 意與介紹課文裡 「引、烏輪」用法與 由來。 3. 播放教學媒體， 讓學生先聆聽一遍 課文。 4. 教師分句領讀， 引導學生課文歌 唱。 5. 教師播放教學媒 體，引導學生熟念 各種藝文活動的閩 南語說法。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 遊戲評量 ◎多元文化教育 ◎品德教育	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	八、等量公理與應 用 【活動一】天平上 的數學 【活動二】等量公 理 【教學重點】 1. 教師以課本情 境布題，引導學生 觀察天平，找出天 平上不同物體重 量之間的關係。 2. 教師重新布題， 引導學生觀察兩 個天平上的物體 之間的關係。 3. 透過情境布題 的討論，察覺和理 解等式左右同加、 減、乘、除一數時， 等式仍然成立的 概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	單元3 變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	五、戰後臺灣的經 濟發展 第2課挑戰與轉 型 ◎資訊教育 4-3-6	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命 的樂章 1. 生命軌 跡 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	12/12 12/18	1. 習作抽查	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題：生活真趣味 單元名稱：搬戲 【教學重點】 1. 教師配合「相招來開講」頁面。播放教學媒體，讓學生聆聽對話。 2. 全班學生三人一組，練習對話。 3. 教師播放教學媒體引導學生作答。 4. 依照「試看覓」、「練習」指示完成作答。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 遊戲評量 ◎多元文化教育 ◎品德教育	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	八、等量公理與應用 【活動三】列式與解題 【教學重點】 1. 透過情境的布題討論，利用等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念，解決生活情境中列出的分數單步驟的等式問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	單元 4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課挑戰與轉型 ◎資訊教育 4-3-6	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美九、體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

17	12/19 12/25	1. 校內國語朗讀 比賽	<p>第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢</p> <p>◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>單元主題：生活真趣味 單元名稱：搬戲</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 配合教學媒體，引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。 2. 教師帶領學生熟念本課課文。 3. 揭示「我會曉唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。 4. 待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5. 教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>◎多元文化教育 ◎品德教育</p>	<p>節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2</p>	<p>九、比、比值與成正比</p> <p>【活動一】比與比值 【活動二】相等的比</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生透過觀察和討論，進行解題，經驗簡易的比例問題。 2. 教師說明「比」的意義，介紹比的符號是「：」。學生透過觀察和討論，經驗「比」表示兩個數量的對應關係，並能用「：」的符號記錄問題。 3. 教師布題，透過兩數量間的倍數關係，認識「比值」的意義。 4. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行解題，察覺「比」的前項除後項的商即為「比值」。 5. 教師口述布題，學生透過找出比值解題。 6. 教師布題，透過觀察和討論，進行解題，察覺比值相等就是相等的比。 7. 教師口述布題，透過擴分、約分，進行解題，找出相等的比。 8. 教師口述布題，</p>	<p>單元 4 電與磁的奇妙世界</p> <p>2. 神奇的電磁鐵</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4</p>	<p>五、戰後臺灣的經濟發展 社會放大鏡、臺灣森林的珍寶—檜木</p> <p>◎環境教育</p> <p>2-3-1 3-3-1</p>	<p>參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 2-3-9 3-3-11</p>	<p>四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育</p> <p>1-3-5</p>	<p>參、運動競技場 十. 現代輕功</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>
----	---------------------	-----------------	---	---	--	---	---	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
											<p>透過比和比值的經驗,解決生活中的問題。</p> <p>9. 教師口述布題,透過比的前項和後項,認識最簡單整數比。</p> <p>10. 教師重新布題,透過觀察和討論,進行解題,進而能從相等的比中,找出最簡單整數比。</p> <p>11. 教師口述布題,透過先前比與比值的經驗,能將整數、分數、小數的比,化成最簡單整數比。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口試</p> <p>3. 作業</p>

18	12/26 01/01	1. 校內閩南語朗讀比賽 2. 報佳音活動	<p>第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家</p> <p>◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p> <p>單元主題：生活真趣味 單元名稱：單元活動三</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師為學生解說操作方式，本練習共有兩個大題，第一大題選擇題，依照題目內容，選出正確的答案。第二大題是寫答案，把聽到的疊字形容詞寫在正確的空格裡。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生對答案，若有錯誤，教師可解說答案，並學生馬上訂正。</p> <p>3. 教師請學生說一說圖裡有哪些東西。</p> <p>4. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽內容，並跟著念一遍。</p> <p>5. 劇中未提及媽媽要提供的禮物是什麼？可請學生想一下可能性，或自己最想收到什麼小禮物？</p> <p>6. 可以再延伸，找問題問學生，例如：如果你是弟弟，你會把湯圓舀到姐姐的碗裡嗎？為什麼？</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 討論活動 2. 實作評量 3. 紙筆測驗</p>	<p>複習二 Review 2 (1)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6</p>	<p>九、比、比值與成正比</p> <p>【活動三】比的應用</p> <p>【活動四】成正比</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師布題，學生找出相等的比，並引導學生利用簡單比例式找出相等的比。</p> <p>2. 教師口述布題，學生解題，並引導學生列出含有未知數的比例式再進行解題。</p> <p>3. 透過列表方式，讓學生觀察並討論生活情境中的關係，認識成正比。</p> <p>4. 教師引導學生發現成正比的兩個對應數量相除，其商不變(比值相等)。</p> <p>5. 教師布題，學生利用成正比的關係解決生活中的問題。</p> <p>6. 教師布題，學生能判斷兩數量關係是否成正比。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業</p>	<p>單元 4 電與磁的奇妙世界</p> <p>2. 神奇的電磁鐵</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4</p>	<p>六、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際關係</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-3</p>	<p>參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 2-3-9 3-3-11</p>	<p>五、關懷你我他</p> <p>1. 族群溫馨情</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育</p> <p>3-3-3</p>	<p>參、運動競技場 十一. 力拔山河</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1 3-2-4</p>
----	---------------------	--------------------------	--	---	---	---	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				◎多元文化教育 ◎品德教育							

19	01/02 01/08	1. 開國紀念日 12/31 (五) - 1/2 (日), 連假 3 天。 2. 校內說故事 比賽	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	單元主題：唸謠 單元名稱：臆臺灣 的地名 【教學重點】 1. 教師配合唸謠頁 面，並解說主題是 猜臺灣的地名，請 學生就所知的臺灣 地名謎語做討論。 2. 教師再說明唸謠 裡所提到的地名、 地理位置在哪裡。 3. 配合教學媒體， 一句一句的領讀並 解說意思，熟悉後 全班或分組齊誦。 4. 教師解說歌詞內 容及解釋新詞，讓 學生更了解文意。 5. 教師可配合播放 教學媒體，讓學生 熟悉歌曲旋律後， 再請學生跟唱。 【評量內容】 1. 口語評量 ◎多元文化教育	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教 育】 7-1-1 7-1-4	九、比、比值與成 正比 【活動五】成正比的 關係圖 【數學步道】影長 【教學重點】 1. 教師布題，學生 觀察緞帶長度和 價錢的關係表，回 答問題。 2. 教師指導學生 畫出關係圖，並觀 察關係圖的特性， 並回答問題。 3. 教師重新布題， 學生依據鐵絲的 長度和重量的關 係表，完成關係 圖。 4. 教師引導學生 發現：成正比的兩 個數量之關係圖 中，點與點所連成 的線是一條直線， 延伸後會通過原 點。 5. 教師重新布題， 學生能依據關係 圖判斷兩數量是 否成正比。 6. 教師口述布題， 學生討論求出影 長的做法，教師繼 續提問，並說明同 一時間同一地點， 測量出各種物體 的實際長度和影 子長度的比或比 值都會相等。 7. 教師以課本情 境口述布題，學生 利用實際長度與 影長的關係解題。	單元 4 電與磁的奇 妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣向前行 第 2 課讓世界看 見臺灣 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 (3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	五、關懷 你我他 1. 族群溫 馨情 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎海洋教 育 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1
----	---------------------	--	---	---	---	---	--	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
											【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業

20	01/09 01/15	1. 月考卷審題	<p>〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>單元主題：來唱節日的歌 單元名稱：一年四季 【教學重點】 1. 配合教學媒體，一句一句的領讀並解說意思，熟悉後全班或分組齊誦。 2. 教師解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意。 3. 臺灣的四季算是明顯，而每個季節都有不同的風貌。教師可先請學生看「來唱節日的歌」的情境圖，讓學生用閩南語說一說對四季的不同感受，以及自己最喜歡哪一個季節。 4. 教師可配合播放教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律後，再請學生跟唱。 【評量內容】 1. 口語評量 ◎戶外教育</p>	<p>期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p>	<p>十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動一】放大圖和縮圖 【活動二】繪製放大圖和縮圖 【教學重點】 1. 教師口述布題，學生透過觀察與討論，經驗圖象的放大與縮小。 2. 教師說明放大圖和縮圖的意義。 3. 教師口述布題，學生找出原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應邊和對應角。 4. 教師繼續布題，學生透過測量，知道原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊的長度比都相等；原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 5. 教師口述布題，學生在方格紙上畫出簡單圖形的放大圖，並知道原圖和放大圖間面積的關係。 6. 教師繼續口述布題，學生在方格紙上畫出簡單圖形的縮圖，並知道原圖和縮圖間面積的關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業</p>	<p>單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2</p>	<p>六、臺灣向前行 社會放大鏡、從金龍少棒到中華職棒 ◎家政教育 3-4-6</p>	<p>參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3</p>	<p>參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>
----	---------------------	----------	--	--	--	--	--	---	--	---	---

21	01/16-01/23	<p>1. 第三次定期評量 1/14-1/20</p> <p>2. 1/20(四)休業式</p> <p>3. 校務會議</p> <p>4. 榮譽卡兌獎</p> <p>5. 習作抽查</p> <p>6. 中年級好書介紹</p>	<p>〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7</p> <p>5-3-7-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-10</p> <p>5-3-10-1</p>	<p>〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火</p> <p>單元主題：趣味的語語</p> <p>單元名稱：俗諺、謎猜</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師讓全班一起念一遍謎猜，並讓學生想想謎底是什麼。</p> <p>2. 若學生猜不出來，再進一步提示學生，可以參考第一課語詞遊樂園教過的景點。</p> <p>3. 教師配合教學媒體，公布解答。</p> <p>4. 教師配合教學媒體指導學生念誦俗語，並解說俗語內容。</p> <p>5. 利用教學媒體播放俗語故事內容。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>期末總複習</p> <p>Final Review</p> <p>(1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-5</p> <p>4-1-3</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p>	<p>十、縮圖、放大圖與比例尺</p> <p>【活動三】比例尺</p> <p>【數學步道】地圖的比例尺</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師口述布題，學生測量並解題，教師說明縮圖上的長度和實際長度的比或比值，叫作比例尺。</p> <p>2. 教師口述布題，學生根據比例尺，知道縮圖上的長度和實際長度的換算方法。</p> <p>3. 教師繼續以課本情境利用比例尺的意義，求出物體的實際長度或面積。</p> <p>4. 教師布題，學生根據縮圖上的長度和實際距離的關係，完成比例尺圖示。</p> <p>5. 學生根據比例尺，找出緊急電話和服務區的位置，並用代號繪製於地圖中。</p> <p>6. 教師布題，學生根據每張縮圖上的比例尺算出實際距離，並比較距離遠近。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口試</p> <p>3. 作業</p>	<p>單元 4 電與磁的奇妙世界</p> <p>3. 電磁鐵的應用</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-4-3</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-5</p> <p>3-3-0-1</p> <p>4-3-2-2</p> <p>4-3-2-4</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-4</p> <p>8-3-0-1</p> <p>8-3-0-2</p>	<p>六、臺灣向前行</p> <p>社會放大鏡、從金龍少棒到中華職棒</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-4-6</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>三、聽音樂說故事</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-12</p> <p>2-3-10</p>	<p>五、關懷你我他</p> <p>2. 關懷無距離</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>3-3-3</p>	<p>參、運動競技場</p> <p>十二、樂趣手球</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>
第三次定期評量方式			紙筆評量、檔案評量	口語評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	檔案評量	檔案評量	活動評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式。</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻</p>	<p>學習表現</p> <p>1-III-1</p> <p>1-III-2</p> <p>2-III-1</p> <p>2-III-2</p> <p>2-III-3</p> <p>2-III-5</p> <p>3-III-1</p> <p>3-III-2</p> <p>3-III-4</p> <p>4-III-1</p> <p>4-III-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-III-1</p> <p>Aa-III-2</p> <p>Ab-III-1</p> <p>Ab-III-2</p> <p>Ab-III-3</p> <p>Ab-III-4</p> <p>Ac-III-1</p> <p>Ac-III-2</p> <p>Ba-III-1</p> <p>Ba-III-2</p> <p>Ba-III-3</p> <p>Ba-III-4</p> <p>Bb-III-2</p> <p>Bb-III-3</p> <p>Bc-III-1</p> <p>Be-III-2</p> <p>Bf-III-1</p> <p>Bg-III-1</p> <p>Bg-III-2</p> <p>Bg-III-3</p> <p>Bh-III-1</p> <p>Bh-III-2</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由</p>	<p>學習表現</p> <p>n-III-2</p> <p>n-III-9</p> <p>n-III-10</p> <p>s-III-3</p> <p>s-III-4</p> <p>r-III-2</p> <p>r-III-3</p> <p>d-III-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-6-5</p> <p>N-6-7</p> <p>N-6-8</p> <p>N-6-9</p> <p>S-5-6</p> <p>S-6-4</p> <p>D-6-1</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過</p>	<p>1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球、永續發展」的態度與行為。</p> <p>5. 認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。</p> <p>6. 認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>7. 了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。</p> <p>8. 列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>9. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>10. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>11. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p> <p>12. 認識 SDGs (聯</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>
--	--	--	---	---	--	--	---	--

	<p>小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>		<p>來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>		<p>程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物與環境的關係。</p> <p>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p> <p>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p>	<p>合國永續發展目標)與了解 SDGs 在臺灣的實踐。</p>	<p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作</p>	<p>15. 了解不同文化的困境。</p>	
--	---	--	--	--	---	----------------------------------	---	-----------------------	--

						<p>品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
							43 運用各種音樂相關的資訊, 輔助音樂的學習與 44 創作, 並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題, 蒐集相關資訊, 以口述或文字與他人分享。				

1	02/06-02/12	<p>1. 備課日 2/10 (四)</p> <p>2. 開學日 2/11(五)</p> <p>3. 低年級課後照顧</p>	<p>第壹單元生活即景 第一課 清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第一單元 多元文化 第一課 地球人 【教學重點】 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習各國節慶的說法。 【評量內容】 1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育</p>	<p>開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>一、分數與小數的計算 【活動一】小數四則計算 【活動二】分數四則計算 【教學重點】 1. 透過情境的觀察和討論，解決小數加與減(或乘)的混合應用問題。 2. 透過情境的觀察和討論，解決小數乘、除或混合的應用問題。 3. 透過情境的觀察和討論，解決小數四則混合的應用問題。 4. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數加與減(與乘)的混合應用問題。 5. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數乘、除或混合的應用問題。 6. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數四則混合的應用問題。 【評量內容】</p>	<p>單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4</p>	<p>一、攜手愛地球 第 1 課 全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6</p>	<p>壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8</p>	<p>一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3</p>	<p>壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5</p>
---	-------------	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
											1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業

2	02/13-02/19	<p>1. 校務會議 2/16 (三)</p> <p>2. 交通安全宣導</p> <p>3. 課後扶助開始</p>	<p>第壹單元生活即景</p> <p>第一課清平樂·村居</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>第一單元多元文化</p> <p>第一課地球人</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。</p> <p>2. 能延伸學習各國節慶的說法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 表演評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 資料蒐集</p> <p>4. 討論活動</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎國際教育</p>	<p>開學預備週</p> <p>Get Ready—Phonics Review (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>2-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-6</p>	<p>一、分數與小數的計算</p> <p>【活動一】小數四則計算</p> <p>【活動二】分數四則計算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過情境的觀察和討論，解決小數加與減(或乘)的混合應用問題。</p> <p>2. 透過情境的觀察和討論，解決小數乘、除或混合的應用問題。</p> <p>3. 透過情境的觀察和討論，解決小數四則混合的應用問題。</p> <p>4. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數加與減(與乘)的混合應用問題。</p> <p>5. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數乘、除或混合的應用問題。</p> <p>6. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數四則混合的應用問題。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>單元 1 巧妙的施力工具</p> <p>1. 槓桿</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-2-1</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-4</p> <p>3-3-0-3</p> <p>4-3-1-2</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-4</p>	<p>一、攜手愛地球</p> <p>第 1 課全球環境議題</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-3</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-6</p>	<p>壹·視覺驚艷</p> <p>一·為你留影</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p>	<p>一、自主學習</p> <p>樂</p> <p>1. 亮點大搜查</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-3</p>	<p>壹、青春生活實踐家</p> <p>二. 關鍵時刻</p> <p>◎人權教育</p> <p>5-2-3</p>
---	-------------	---	--	---	--	---	---	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
											1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業

3	02/20-02/26	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	<p>第壹單元生活即景 第二課春</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第一單元多元文化 第一課地球人</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能學會「語詞遊樂園」的各國特色是什麼。</p> <p>2. 利用「相招來開講」情境內容，讓學生練習使用「抑……抑……」的句型。</p> <p>3. 藉課文情境，讓學生能尊重並欣賞其他族群。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動</p> <p>◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育</p>	<p>開學預備週 Starter Unit (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1</p>	<p>一、分數與小數的計算</p> <p>【活動三】分數與小數的混合計算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過情境布題，解決分數與小數混合的加減計算。</p> <p>2. 透過情境布題，解決分數與小數混合的乘除計算。</p> <p>3. 透過情境布題，解決分數與小數混合的四則計算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業</p>	<p>單元 1 巧妙的施力工具</p> <p>2. 滑輪與輪軸</p> <p>◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育</p> <p>1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2</p>	<p>一、攜手愛地球 第 2 課守護地球家園</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p> <p>2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6</p>	<p>壹·視覺驚艷 一·為你留影</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8</p>	<p>一、自主學習 樂</p> <p>2. 我的學習計畫</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-3</p>	<p>壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站</p> <p>◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-2-5</p>
---	-------------	----------------------	--	---	--	--	---	--	--	--	---

4	02/27-03/05	1. 2/26 (日) - 2/28 (一) 和平紀念日連假。 2. 性別平等教育	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元多元文化 第一課地球人 【教學重點】 1. 能完成本課評量，並了解各國文化特色。 2. 能學會本課文白音。 【評量內容】 1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	一、分數與小數的計算 【活動四】簡化計算 【教學重點】 1. 透過課本情境布題，引導學生找出哪兩數先算比較好算，用以簡化分數與小數的四則計算問題。 2. 透過課本情境布題，引導學生利用分配律，簡化分數與小數的四則計算問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、攜手愛地球 社會放大鏡、海洋垃圾終結者 海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-2-1 3-3-1 4-3-3 5-3-6 5-3-7	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
5	03/06-03/12	1. 畢業班拍照 2. 性侵害犯罪防治教育 3. 防災教育	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	第一單元多元文化 第二課中和潑水節 【教學重點】 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8	二、速率 【活動一】時間單位的換算 【活動二】速率 【教學重點】 1. 透過布題，做分和秒(或時和分)的分	單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1	二、全球議題面面觀 第 1 課全球社會議題 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-3-1 3-2-2 5-3-7	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-3-2	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2. 能延伸 學習不同 族群民俗 活動的說 法。 【評量內 容】 1. 表演評 量 2. 紙筆測 驗 3. 資料蒐 集 4. 討論活 動 ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎多元文 化教育 ◎國際教 育	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與小數化 聚。 2. 能比較快慢 並理解平均速 率的意義與知 道速率公式。 3. 認識時速、 分速與秒速的 意義。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	2-3-8 2-3-9 3-3-14			

6	03/13-03/19	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治教育 3. 防災教育	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	第一單元 多元文化 第二課中 和潑水節 【教學重點】 1. 能透過「語詞遊樂園」了解臺灣多元、熱鬧的節日。 2. 利用「相招來開講」的情境內容，練習「 但 … … 嘛 ……」的句型。 3. 能將所學的句型，運用於生活中。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 表演評量 3. 討論活動 4. 遊戲評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、速率 【活動三】 距離、時間和速率的關係 【活動四】 速率單位的換算 【教學重點】 1. 利用乘除互逆關係，由速率公式中已知兩項求算第三項。 2. 能透過觀察，發現因為速率 \times 時間=距離，所以當速率固定時，距離和時間成正比。 3. 能由速率的一個單位改變，熟悉速率的單位換算。 4. 能做分速與秒速的單位換算，進而比較速率快慢。 5. 能做時速與分速的單位換算，進而比較速率快慢。 6. 能做速率的單位換算，進而比較速率快慢。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答	單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題面面觀 第 1 課全球的社會議題 ◎人權教育 2-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6
---	-------------	-------------------------------------	---	---	---	---	--	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
				◎ 國際教 育		4. 分組報告 5. 作業習寫					

7	03/20-03/26	第一次定期評量 3/22-3/25	<p>〈閱讀列車〉一窺水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>第一單元多元文化 第二課中和潑水節 【教學重點】 1. 能完成本課評量。 2. 能分辨本課所學的文白音。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育</p>	<p>休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>二、速率 【活動五】速率的應用 【數學步道1】流水及追趕問題 【教學重點】 1. 解決同向、反向、相向的速率問題。 2. 解決平均速率的應用問題。 3. 透過布題的討論和觀察，解決有關流水的速率應用問題。 4. 透過布題的討論和觀察，解決有關追趕的速率應用問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫</p>	<p>單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>二、全球議題面面觀 第 2 課全球的經貿議題 ◎人權教育 2-3-4</p>	<p>壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12</p>	<p>二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2</p>	<p>貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2</p>
第一次定期評量方式			紙筆評量、檔案評量	口語評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	檔案評量	檔案評量	活動評量
8	03/27-04/02	1. 兒童節暨清明掃墓節連假 4/2 (六)-4/5 (二) 2. 習作抽查	<p>第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3</p>	<p>第一單元多元文化 單元活動一 【教學重點】 1. 藉由「我擺會晚矣一」了解學生是否能聽</p>	<p>休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3</p>	<p>三、形體關係、體積與表面積 【活動一】柱體的面與面、邊與面的關係 【教學重點】 1. 了解柱體面與面的垂直關係，並判別兩面</p>	<p>單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育</p>	<p>二、全球議題面面觀 第 2 課全球的經貿議題 ◎人權教育 2-3-4</p>	<p>貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1</p>	<p>三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2</p>	<p>貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	懂閩南語短文,並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 2.能聽懂單元活動的內容,並能了解各族群的文化特色。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	之間是否垂直。 2.了解柱體面與面的垂直關係,並判別兩面是否平行。 3.了解柱體邊與面的垂直關係。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
9	04/03- 04/09	1. 家庭暴力防治 法	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯 【教學重點】 1. 能熟念本課課文和語詞。 2. 透過課文了解家務是全家人的責任, 平時應主動分擔。 3. 培養樂於參與家事的習慣, 共同為家庭整潔盡一份心力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎國際教育	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、形體關係、體積與表面積 【活動二】柱體的體積 【活動三】複合形體的體積 【教學重點】 1. 透過紙片堆疊, 觀察形體的體積變化。 2. 理解四角柱、三角柱及圓柱的體積公式。 3. 理解所有直柱體體積都是底面積與柱高的乘積。 4. 解決實心複合形體堆疊的體積。 5. 解決空心的柱體體積。 6. 解決有底無蓋的柱體體積。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 社會放大鏡、淺談「公平貿易」 ◎人權教育 2-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七、迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
10	04/10- 04/16	1. 校內作文比賽 2. 校內字音字形 比賽 3. 高年級好書介 紹	第貳單元徜徉 書海 第七課科學怪 人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元 阮兜的心適 代 第三課 阿 爸煮飯 【教學重 點】 1. 藉「語詞 遊樂園」聽 懂並能說出 各種家務的 閩南語。 2. 透過「相 招來開講」 的練習將家 務的閩南語 說法帶入生 活中。 【評量內 容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 鑑賞發表 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎國際教育	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	三、形體關係、 體積與表面積 【活動四】柱體 的表面積 【教學重點】 1. 認識並求算 三角柱的表面 積。 2. 認識並求算 四角柱的表面 積。 3. 認識並求算 圓柱的表面積。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	單元2 防鏽與防 腐 2. 防止鐵製品生 鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世 界 第1課人權問題與 保障 ◎人權教育 1-3-3 2-3-4	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
11	04/17- 04/23	1. 環境教育	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯 【教學重點】 1. 完成本課評量。 2. 了解本課文白音的異同。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 鑑賞發表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎國際教育	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	四、基準量與比較量 【活動一】基準量與比較量 【教學重點】 1. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。 2. 解決由倍數關係求比較量或基準量的問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育 2-3-2 2-3-6	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
12	04/24- 04/30	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元 阮兜的心適代 單元活動二 【教學重點】 1. 藉由「我攏會曉矣二」了解學生是否能聽懂閩南語短文及家事的閩南語說法。 2. 藉「盤仔愛拭喙」故事,讓學生體會做家事需要方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量 ◎安全教育 ◎家庭教育	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	四、基準量與比較量 【活動二】基準量與比較量的應用(兩量之和) 【教學重點】 1. 由母數和子數的倍數(整數倍、小數倍、分數倍)或百分率關係,求出母子和。 2. 運用母子和的方法,解決加成問題(百分率關係)。 3. 能由母數與子數為分數倍(或小數倍)關係的母子和求出母數和子數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權一起來 ◎人權教育 2-3-2 2-3-6	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

13	05/01-05/07	1. 母親節活動 5/6(五)暫定 2. 月考審題	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	第三單元 我大漢矣 第四課大 樹青青 【教學重點】 1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	四、基準量與比較量 【活動三】基準量與比較量的應用(兩量之差) 【教學重點】 1. 由母數和子數的倍數(小數倍、分數倍)或百分率關係，求出母子差。 2. 能由母數和子數為倍數(整數倍、小數倍、分數倍)或百分率關係的母子差求出母數和子數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 ◎人權教育 1-3-3	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3
14	05/08-05/14	1. 第二次定期評量 5/10-5-13 2. 海洋教育	<閱讀列車> 名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4	第三單元 我大漢矣 第四課大 樹青青 【教學重點】 1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】	五、怎樣解題 【活動一】平均問題 【活動二】年齡問題 【教學重點】 1. 理解平均的意義。 2. 利用平均概	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4	三、愛與關懷的世界 社會放大鏡、家扶基金會用愛溫暖世界 ◎人權教育 1-3-3	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	詞,藉以抒 發學生畢業 憂喜參半的 心情,在此 求學轉折點 上,凝聚感 情,營造共 同記憶。 2.能延伸學 習了解臺灣 的學制,提 早規畫學程 藍圖。 【評量內 容】 1.口頭評量 2.表演評量 ◎性別平 等教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	念解決問題。 3.觀察與討論 布題情境,使用 圖示方法引導 學生簡化年齡 問題,並思考解 題方法。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	3-3-12			
第二次定期評量方式			紙筆評量、檔 案評量	口語評量、 檔案評量	紙筆評量、 檔案評量	紙筆評量、檔案 評量	紙筆評量、檔案 評量	紙筆評量、檔案評 量	檔案評量	檔案評量	活動評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
15	05/15- 05/21	1. 習作抽查	第參單元給年 輕的你 第九課未走之 路 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元 我大漢矣 第四課大 樹青青 【教學重 點】 1. 能完成本 課評量。 2. 能分辨本 課所學的文 白音。 【評量內 容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 ◎性別平 等教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	五、怎樣解題 【活動三】雞兔 問題 【教學重點】 1. 利用桌遊引 導學生經驗雞 兔同籠的問題。 2. 透過列表或 圖示的方法, 解 決雞兔同籠問 題。 3. 能利用算式 解決雞兔同籠 問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、公民責任與全 球永續 第1課邁向世界公 民之路 ◎人權教育 2-3-2	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
16	05/22- 05/28	1. 畢業考審題	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元我大漢矣 第五課讀俗諺學智慧 【教學重點】 1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意義。 3. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	五、怎樣解題 【活動四】間隔問題 【教學重點】 1. 簡化間隔問題並思考解題方法。 2. 簡化路燈問題並解題。 3. 解決圓形周圍的植樹問題。 4. 利用最大公因數的概念解決植樹問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、公民責任與全球永續 第1課邁向世界公民之路 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

17	05/29-06/04	<p>1. 畢業生月考 5/31 (二) -6/2 (四)</p> <p>2. 端午節連假 6/3 (五) -6/5 (日)</p>	<p>第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第三單元 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧 【教學重點】</p> <p>1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意義。 3. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>六、圓形圖 【活動一】圓形百分圖 【活動二】圓形圖 【教學重點】</p> <p>1. 教師說明圓形百分圖的使用時機。 2. 引導學生認識並報讀圓形百分圖。 3. 引導學生繪製圓形百分圖。 4. 提出百分率總和為何不是100%，學生經討論提出取概數產生的誤差，進而引導調整百分率最大部分，使百分率總和為100%。 5. 以課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成圓形圖。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業</p>	<p>單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>四、公民責任與全球永續 第2課致力全球永續發展 ◎人權教育</p> <p>1-3-3 1-3-4</p>	<p>參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】</p> <p>1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10</p>	<p>五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育</p> <p>3-3-5</p>	<p>參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍</p> <p>3-2-1 3-2-3 4-2-1</p>
18	06/05-06/11	<p>1. 水域安全宣導</p>	<p>語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3</p>	<p>第三單元 我大漢矣 單元活動三 【教學重點】</p> <p>1. 藉由「我擺會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學</p>	<p>複習二 Review 2 (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5</p>	<p>六、圓形圖 【活動三】圓形百分圖 【教學重點】</p> <p>1. 以課本情境布題，學生根據圓形百分圖，計算出各種類的數量。 2. 以課本情境</p>	<p>單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1</p>	<p>四、公民責任與全球永續 畢業典禮 社會放大鏡、疫病中的臺灣奇蹟 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育</p> <p>2-3-3</p>	<p>參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】</p> <p>1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10</p>	<p>五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育</p> <p>3-3-5</p>	<p>參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍</p> <p>3-2-1 3-2-3 4-2-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
				制及俗諺， 並了解其用 法。 2. 藉《孟浩 然之廣陵》 此詩，讓學 生體會離別 的心情，並 能學會欣賞 唐詩。 【評量內 容】 1. 口頭評量 2. 鑑賞發表 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育	3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	布題，學生根據 圓形圖，計算出 某部分的百分 率。 3. 學生觀察課 本的圓形圖並 回答問題，教師 說明並澄清迷 思概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	2-3-4 5-3-6			

19	06/12-06/18	<p>1. 畢業典禮 6/15 (三)(家庭教育課程活動 2 小時)</p> <p>2. 月考審題</p>	<p>語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3</p>	<p>第三單元 我大漢矣 單元活動三 【教學重點】 1. 藉由「我擺會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺，並了解其用法。 2. 藉《孟浩然之廣陵》此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 鑑賞發表 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4</p>	<p>六、圓形圖 【活動三】圓形百分圖 【教學重點】 1. 以課本情境布題，學生根據圓形百分圖，計算出各種類的數量。 2. 以課本情境布題，學生根據圓形圖，計算出某部分的百分率。 3. 學生觀察課本的圓形圖並回答問題，教師說明並澄清迷思概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業</p>	<p>單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>四、公民責任與全球永續 畢業典禮 社會放大鏡、疫病中的臺灣奇蹟 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 5-3-6</p>	<p>參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10</p>	<p>五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5</p>	<p>參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1</p>
第三次定期評量方式			紙筆評量、檔案評量	口語評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	檔案評量	檔案評量	活動評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。