

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

國學習表現	學習表現	學習表現	數學學習表現	自學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	健體學習表現
1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-2、1-Ⅱ-3、1-Ⅱ-4、2-Ⅱ-1、2-Ⅱ-2、2-Ⅱ-3、2-Ⅱ-4、2-Ⅱ-5、3-Ⅱ-1、3-Ⅱ-2、4-Ⅱ-1、4-Ⅱ-2、4-Ⅱ-4、4-Ⅱ-5、4-Ⅱ-6、5-Ⅱ-1、5-Ⅱ-10、5-Ⅱ-11、5-Ⅱ-2、5-Ⅱ-3、5-Ⅱ-4、5-Ⅱ-5、5-Ⅱ-6、5-Ⅱ-7、5-Ⅱ-8、5-Ⅱ-9、6-Ⅱ-1、6-Ⅱ-2、6-Ⅱ-3、6-Ⅱ-4、6-Ⅱ-5、6-Ⅱ-6	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 2-Ⅱ-1 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 4-Ⅱ-1 學習內容 ◎Aa-Ⅱ-1 ◎Aa-Ⅱ-2 ◎Ab-Ⅱ-1 ◎Ab-Ⅱ-2 ◎Ab-Ⅱ-3 ◎Ac-Ⅱ-1 ◎Ac-Ⅱ-2 ◎Bb-Ⅱ-2 ◎Bc-Ⅱ-1 ◎Bg-Ⅱ-2 ◎Bh-Ⅱ-2	1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-4 1-Ⅱ-6 1-Ⅱ-9 1-Ⅱ-10 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-5 2-Ⅱ-6 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3 5-Ⅱ-1 5-Ⅱ-2 5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 7-Ⅱ-1 7-Ⅱ-2 學習內容 Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-3 Ab-Ⅱ-4 Ac-Ⅱ-3 B-Ⅱ-1	n-Ⅱ-1、n-Ⅱ-2、n-Ⅱ-3、n-Ⅱ-4、n-Ⅱ-6、n-Ⅱ-8、n-Ⅱ-9、s-Ⅱ-3 數學學習內容 N-3-1、N-3-11、N-3-2、N-3-3、N-3-4(N-2-9)、N-3-8、N-3-9、N-3-12、N-3-13(S-3-1)、R-3-2、S-3-2、S-3-3	ah-Ⅱ-1、ah-Ⅱ-2、ai-Ⅱ-1、ai-Ⅱ-2、ai-Ⅱ-3、an-Ⅱ-1、an-Ⅱ-2、pc-Ⅱ-2、pe-Ⅱ-1、pe-Ⅱ-2、po-Ⅱ-1、tc-Ⅱ-1、ti-Ⅱ-1、tm-Ⅱ-1 自學習內容 INa-Ⅱ-1、INa-Ⅱ-2、INa-Ⅱ-3、INa-Ⅱ-7、INb-Ⅱ-1、INb-Ⅱ-4、INb-Ⅱ-5、INb-Ⅱ-6、INb-Ⅱ-7、INb-Ⅱ-7、INc-Ⅱ-5、INc-Ⅱ-8、INd-Ⅱ-4、INe-Ⅱ-1、INe-Ⅱ-10、INf-Ⅱ-3	1a-Ⅱ-1 1c-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-2 2c-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-2 3a-Ⅱ-1 3b-Ⅱ-3 3c-Ⅱ-1 3c-Ⅱ-2 3d-Ⅱ-1 3d-Ⅱ-2 學習內容 Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Ac-Ⅱ-1 Ac-Ⅱ-2 Ba-Ⅱ-1 Bc-Ⅱ-1 Bc-Ⅱ-2 Da-Ⅱ-1 Dc-Ⅱ-1	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-3 1-Ⅱ-5 1-Ⅱ-7 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 2-Ⅱ-4 2-Ⅱ-5 2-Ⅱ-6 2-Ⅱ-7 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-4 學習內容 音 E-Ⅱ-1 音 E-Ⅱ-2 音 E-Ⅱ-3 音 E-Ⅱ-4 視 E-Ⅱ-2 視 E-Ⅱ-3 表 E-Ⅱ-1 表 E-Ⅱ-2 音 A-Ⅱ-1 音 A-Ⅱ-2 視 A-Ⅱ-1 視 A-Ⅱ-2 表 A-Ⅱ-1 表 A-Ⅱ-2 視 P-Ⅱ-1 視 P-Ⅱ-2	1a-Ⅱ-1 1d-Ⅱ-1 2a-Ⅱ-1 3a-Ⅱ-1 學習內容 Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Aa-Ⅱ-3 Ad-Ⅱ-1 Ad-Ⅱ-2 Ba-Ⅱ-1 Ba-Ⅱ-2 Ba-Ⅱ-3 Ca-Ⅱ-1 Ca-Ⅱ-2 Ca-Ⅱ-3	1a-Ⅱ-1、1a-Ⅱ-2、1b-Ⅱ-1、1c-Ⅱ-1、1c-Ⅱ-2、1d-Ⅱ-1、2a-Ⅱ-1、1d-Ⅱ-2、2a-Ⅱ-1、2a-Ⅱ-2、2b-Ⅱ-1、2c-Ⅱ-1、2c-Ⅱ-2、2c-Ⅱ-3、2d-Ⅱ-1、2d-Ⅱ-2、3a-Ⅱ-1、3a-Ⅱ-2、3b-Ⅱ-2、3c-Ⅱ-1、3c-Ⅱ-2、3d-Ⅱ-1、3d-Ⅱ-2、4a-Ⅱ-1、4a-Ⅱ-2、4b-Ⅱ-1、4d-Ⅱ-2 健體學習內容 Aa-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-1、Bc-Ⅱ-1、Cb-Ⅱ-3、Da-Ⅱ-1、Da-Ⅱ-2、Ea-Ⅱ-1、Ea-Ⅱ-2、Ea-Ⅱ-3、Eb-Ⅱ-1、Fa-Ⅱ-2、Fa-Ⅱ-3、Fb-Ⅱ-2、Fb-Ⅱ-3、Ga-Ⅱ-1、Ha-Ⅱ-1、Hb-Ⅱ-1、Ia-Ⅱ-1、Ib-Ⅱ-1、Ic-Ⅱ-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
			Ac- II -4 、 Ac- II -1 、 Ac- II -2 、 Ac- II -3 、 Ac- II -4 、 Ad- II -1 、 Ad- II -2 、 Ad- II -1 、 Ad- II -2 、 Ad- II -3 、 Ba- II -1 、 Ba- II -2 、 Ba- II -1 、 Bb- II -1 、 Bb- II -2 、 Bc- II -1 、 Bc- II -2 、 Bc- II -3 、 Be- II -4 、 Be- II -4 、 Cb- II -1 、 Cb- II -2								

1	8/30   9/04	<p>1. 備課日 8/31 (二)</p> <p>2. 開學日 9/1(三)</p> <p>3. 迎新活動</p> <p>4. 交通安全教育 宣導</p> <p>5. 低年級課後照 顧</p>	<p>第壹單元植 物嘉年華 第一課窗口 邊的臺灣樂 樹</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1</p>	<p>單元主題：鬧熱的 街仔</p> <p>單元名稱：舊街</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師問學生是否 逛過老街？並由逛 老街的經驗，引導 學生從影像、顏色、 味道、聲音或觸覺 等等方向，回憶一 下逛過的老街有哪 些特色？</p> <p>2. 教師鼓勵學生用 已知的閩南語，說 一說老街的特色， 並給予學生肯定和 讚美。</p> <p>3. 教師配合課本的 課文情境圖，請學 生觀察圖中景物， 由此導入本課主 題。</p> <p>4. 教師請學生先看 看語詞遊樂園的照 片，並詢問學生有 去過哪些課本裡面 所提到的老街？可 請同學和全班分享 逛老街的經驗。</p> <p>5. 除了本課所提到 了老街，也可請學 生說一說其他老街 的特色。</p> <p>6. 教師帶領學生熟 念本課語詞。</p> <p>7. 教師請學生撕下 語詞圖卡，做認圖 練習。教師不按順 序念出各個語詞， 學生依教師所念語 詞，舉起正確的小 圖卡，並複念一次。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p>	<p>教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習</p> <p>Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1)</p> <p>【生涯發展 教育】</p> <p>1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6</p>	<p>第 1 單元一億以 內的數</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>N-2-02 4-n-01</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-S- 1、C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、C- C-6、 C-C-8</p>	<p>一、月亮</p> <p>1. 認識月亮</p> <p>◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育</p> <p>1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2</p>	<p>一、我們的家鄉 第 1 課發現家鄉 ◎環境教育</p> <p>1-2-1 1-2-4</p>	<p>壹、生活之美 一、校園之美 (3)</p> <p>【人權教育】 【環境教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12</p>	<p>一、興趣 專長大搜 索</p> <p>1. 興趣面 面觀</p> <p>◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育</p> <p>1-2-2</p>	<p>壹、健康生活安全行</p> <p>一、飲食面面觀</p> <p>◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育</p> <p>2-2-2</p>
---	-------------------	---	--	--	--	--	--	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
				2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
2	9/05   9/11	1. 社團活動開始 2. 水域安全宣導 3. 校務會議 4. 補上課上班 9/11(六), 原 係 9/20(一) 課 班。 5. 課後扶助開始	第一單元植 物嘉年華 第二課花兒 的心事 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	單元主題: 鬧熱的 街仔 單元名稱: 舊街 <b>【教學重點】</b> 1. 運用「……佢 位……」的句型做 對話練習, 並複習 本課詞彙。 2. 教師和學生分別 扮演阿芬和阿昌, 做對話練習。 3. 也可將學生分為 兩組, 分別扮演阿 芬和阿昌, 做對話 練習。 4. 學生熟悉此對話 練習後, 教師讓學 生兩兩練習, 再鼓 勵學生以兩人一組 練習模仿造句, 教 師可先舉例句, 幫 助學生了解操作方 式。 5. 教師講解練習頁 面操作方式, 並指 導學生完成本課練 習。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	字母拼讀和 單字 Starter Unit (1) <b>【生涯發展            教育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一億以 內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結: C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-S- 1、C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、C- C-6、C-C-8	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀 測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	壹、生活之美 一、校園之美 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教            育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、興趣 專長大搜 索 1. 興趣面 面觀 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-2	壹、健康生活安全行 一、飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
3	9/12   9/18	1. 9/18(六)親職 教育暨班親會 【家庭教育-親 師座談】(家庭教 育課程活動 2 小 時) 2. 中秋節連假 9/18 (六) - 9/21(二) ※9/20(一)調 整放假, 連假 4 天	第壹單元植 物嘉年華 第三課水果 們的晚會 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	單元主題: 鬧熱的 街仔 單元名稱: 舊街 【教學重點】 1. 教師說明音標大 放送頁面, 播放教 學媒體, 教導學生 熟念音標。 2. 教師利用課本音 標卡, 請學生撕下 後, 再逐一念出音 標卡背後的例詞, 指導學生從音韻中 分辨其差異。 3. 教師說明「音標 練習」的操作方式。 4. 請學生依媒體內 容完成音標練習。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆測驗	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-T- 4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C-E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地 名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視 覺藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	一、興趣 專長大搜 索 2. 專長補 給站 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-2	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)							
4	9/19   9/25	1. 性侵害犯罪防 治宣導 2. 防災宣導	語文天地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	單元主題：鬧熱的 街仔 單元名稱：阮兜彼 條街 【教學重點】 1. 透過課文內容讓 學生延伸學習各種 常見商店。 2. 教師先請學生觀 察課本情境圖後， 進行討論並解說新 詞、句意及課文內 容。 3. 藉「語詞遊樂園」 讓學生學習更多商 店的說法。 【評量內容】 1. 討論發表 2. 口語評量 ◎戶外教育	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-T- 4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C-E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 (社會放大鏡)從 「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視 覺藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	一、興趣 專長大搜 索 2. 專長補 給站 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-2	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不 7-2-1」	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
5	9/26   10/02	1. 性侵害犯罪防 治宣導 2. 防災宣導	第貳單元文 化交響曲 第四課冬日 吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	單元主題：鬧熱的 街仔 單元名稱：阮兜彼 條街 【教學重點】 1. 複習本課課文。 2. 複習本課詞語。 3. 教師播放教學媒 體，請學生仔細聆 聽「聽看覓·講看 覓」的短句練習及 對話練習，並試著 用「緊來去……」造 一短句。 4. 教師為學生說明 「試看覓」、「練習」 的操作方式，並配 合教學媒體，請學 生完成練習。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 ◎戶外教育	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C- T-2、C-T-4、C-S- 3、C-S-4、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、C- E-1	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	二、家鄉的自然環 境 第1課家鄉的地 形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	二、走向我，走 向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教 育 3-2-1	壹、健康生活安 全行 三、寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
6	10/03   10/09	1. 國慶日連假 10/9(五)-10/11 (一) ※10/11(一) 調整放假, 連假 3天。 2. 月考審題	第貳單元文 化交響曲 第五課飛魚 成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	單元主題: 鬧熱的 街仔 單元名稱: 阮兜彼 條街 【教學重點】 1. 教師利用「音標 大放送二」頁面, 指 導學生練習音標。 2. 教師可播放教學 媒體, 讓學生熟念 「ia、io、iu」。 3. 待學生熟念音 標, 再領念課本例 詞, 讓學生感受例 詞和音標的關係。 4. 教師再將音標搭 配語詞有節奏的領 念, 可加深學生的 記憶。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆測驗 ◎戶外教育	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結: C-R-1、C-T-1、C- T-2、C-T-4、C-S- 3、C-S-4、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、C- E-1	二、水中生物 1. 水中生物的生長 環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然環 境 第2課家鄉的氣 候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	二、走向 我, 走向 你 2. 溝交通 流道 ◎性別平 等教育 3-2-1	壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
7	10/10   10/16	第一次定期評量 10/12-10/15	第貳單元文 化交響曲 第六課敬字 紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	單元主題：鬧熱的 街仔 單元名稱：單元活 動一 【教學重點】 1. 能了解並熟悉 一、二課的語詞與 課文。 2. 能延伸學習更多 老街與常見商店的 說法。 3. 能運用「佗 位……」、「緊來 去……」的句型做 對話練習，並複習 第一、二課詞彙。 4. 能完成「我攞 會曉矣」的題目。 5. 能聽懂「鬥陣聽 故事」的內容，並能 自己簡單用閩南語 敘述。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 遊戲評量	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-T- 4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C-E-4	二、水中生物 1. 水中生物的生長 環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然環 境 (社會放大鏡)澎 湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	三、校園 服務隊 1. 服務你 我他 ◎性別平 等教育 3-2-3	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3
第一次定期評量方式			紙筆評量、 檔案評量	口語評量、檔案評 量	紙筆評量、 檔案評量	紙筆評量、檔案評 量	紙筆評量、檔案評 量	紙筆評量、檔案評 量	檔案評量	檔案評量	活動評量

8	10/17   10/23	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1	單元主題：鬧熱的街仔 單元名稱：單元活動一 【教學重點】 1. 藉由家人出遊礁溪溫泉的故事情境，複習「舊街」和「商店」的閩南語說法，以及「佢位」和「緊來去」的句型練習。 2. 教師利用教學媒體，請學生逐句複誦故事內容。 3. 教師可適時的將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元故事的理解。 4. 教師可先請表達能力較佳的學生做示範，再鼓勵其他學生試著說一說故事。也可以每人講一、兩句的接龍方式，將故事完成。 5. 透過鬥陣聽故事，讓學生沉浸在故事中家庭成員自然而溫馨的互動氛圍，感受家庭和樂的氣氛，並從中增進對老街與商店的認識。 【評量內容】 1. 討論發表 2. 口語評量 ◎家庭教育	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-2-3	貳、活力有健康 六、快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4
9	10/24   10/30	1. 家庭暴力防治法 2. 習作抽查	語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	單元主題：豐富的生態 單元名稱：烏面納栢 【教學重點】 1. 教師請學生先觀	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】	第5單元三角形 ◎生涯發展教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6	貳、表演任我行 一、只要我長大(3) 【生涯發展教育】	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別平等教育 ◎家政教育	貳、活力有健康 六、快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育

				<p>察單元扉頁的黑面琵鷺照片，讓學生先對黑面琵鷺的外型有初步的認識，黑面琵鷺是因為有一個黑色大大像琵琶一樣的嘴巴而得名。</p> <p>2. 教師先朗讀一次課文，再配合教學媒體帶領學生逐句朗讀，待學生熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，最後再由全班一起朗讀。</p> <p>3. 教師先做部分語詞解釋，如：佇遮（在這裡）、歇睏（休息）、人客（客人）等。指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文適當位置。引導學生讀出貼紙上的國語對譯課文。</p> <p>4. 教師再請學生看看課本情境圖，觀察一下溼地的生態，再請學生發表在溼地會看到哪些生物。可藉由問答，引導學生發表情境，由此導入主題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>◎環境教育</p>	<p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>4-s-01</p> <p>4-s-02</p> <p>4-s-03</p> <p>4-s-08</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1</p>	<p>1-2-2-4</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-2</p> <p>3-2-0-1</p> <p>5-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>1-2-8</p> <p>2-2-1</p>	<p>育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>3-2-10</p>	<p>3-2-3</p>	<p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-3</p> <p>3-2-2</p> <p>4-2-3</p>
10	10/31   11/06	<p>1. 家庭暴力防治法</p> <p>2. 高年級好書介紹</p>	<p>〈閱讀列車〉樹木真重要</p> <p>◎環境教</p>	<p>單元主題：豐富的生態</p> <p>單元名稱：烏面挾柁</p> <p>【教學重點】</p>	<p>複習一</p> <p>Review 1</p> <p>(1)</p>	<p>加油小站一</p> <p>N-2-02</p> <p>N-2-05</p>	<p>二、水中生物</p> <p>2. 水生植物、3. 水生動物</p>	<p>三、家鄉的開發</p> <p>〈社會放大鏡〉</p> <p>淡水的今與昔</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、聲音萬花筒</p> <p>(3)</p>	<p>三、校園服務隊</p> <p>2. 我是服務小志工</p> <p>◎性別平</p>	<p>貳、活力有健康</p> <p>七、快樂來跳舞</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>4-2-5</p>

		育 ◎ 家政教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10	<p>1. 教師介紹本課「語詞遊樂園」的主題為「來去紅樹林」的溼地生態。</p> <p>2. 教師可進行情境提問，帶學生進入語詞主題。</p> <p>(1) 你敢知影啥物植物的葉仔生做親像筆全款？(你知道什麼植物的葉子長得像筆一樣嗎？)—水筆仔(水筆仔)。</p> <p>(2) 啥物魚仔會使毋免佇水底嘛會使活咧？(什麼魚類可以不用在水裡也能存活？)—花鮠(彈塗魚)。</p> <p>(3) 啥物動物共伊的厝摺佇身軀咧？(什麼動物把牠的家背在身上？)—寄生仔(寄居蟹)。</p> <p>3. 教師請學生先觀察「相招來開講」的情境圖，試著發表看到什麼。</p> <p>4. 教師播放教學媒體，待媒體播畢，可做課堂情境提問。</p> <p>(1) 是佇佗位咧開講？(他們是在哪裡聊天？)—海邊仔抑是紅樹林(海邊或紅樹林)。</p> <p>(2) 是看著啥物趣味的動物？(他們看到了什麼有趣的動物？)—花鮠(彈塗魚)。</p> <p><b>【評量內容】</b></p>	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>N-2-20 S-2-03 S-2-05</p>	<p>◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2</p>	<p>◎環境教育</p> <p>1-2-6 1-2-8 2-2-1</p>	<p><b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6</p>	<p>等教育</p> <p>3-2-3</p>	
--	--	---	---	--	-------------------------------------	---	---	---	-------------------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
				1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 ◎環境教育							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
11	11/07   11/13	1. 環境教育	第參單元 媒體二三 事 第八課小 小記者研 習營 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	單元主題:豐富的 生態 單元名稱:烏面納 栢 【教學重點】 1. 教師利用「音標 大放送3」頁面, 指導學生練習音 標。 2. 教師可播放教學 媒體,讓學生熟念 「ua、ue、ui」。 3. 待學生熟念音 標,再領念課本例 詞,讓學生感受例 詞和音標的關係。 4. 教師再將音標搭 配語詞有節奏的領 念,可加深學生的 記憶。 5. 教師帶學生念一 次「音標練習」出 現的每一個音標。 6. 教師說明作答方 式,配合教學媒體, 請學生將正確答案 勾起來。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆測驗 ◎環境教育	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結: C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C- C-3、C-C-6、C-C- 8、C-E-1	二、水中生物 3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產 業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我 行 二、聲音萬花 筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	四、寶貝 當家 1. 家事好 幫手 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 2-2-1	貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
12	11/14   11/20	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元 媒體二三 事 第九課網 繫人間情 ◎資訊教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	單元主題:豐富的 生態 單元名稱:單元活 動二 【教學重點】 1. 教師為學生複習 第三課的課文及語 詞, 搭配教學媒體 及教學遊戲, 讓學 生將所學熟記於 心, 並可請自願的 學生背誦課文及語 詞。 2. 本練習分為兩大 題, 第一大題為「圖 圈看」, 請學生先仔 細聆聽教學媒體後 作答, 教師尚可請 學生就題目句子發 表, 訓練學生閩南 語口語能力。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 ◎環境教育	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結: C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C- C-3、C-C-6、C-C- 8、C-E-1	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產 業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我 行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝 當家 1. 家事好 幫手 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 2-2-1	貳、活力有健康 八、擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
13	11/21   11/27	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	第參單元 媒體二三 事 第十課從 媒體學思 考 ◎資訊教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	單元主題:豐富的 生態 單元名稱:單元活 動二 【教學重點】 1.教師播放教學媒 體,請學生專心聆 聽故事內容。待故 事聽過一遍以後, 教師再試著向學生 提問與本課相關的 人、事、時、地、 物,引導學生了解 故事重點。 (1)這故事出現啥 物人?(這個故事 出現什麼人?) (2)這故事發生在 啥物所在?(這個 故事發生在什麼地 方?) 2.教師請學生回答 課本第67頁「想看 覓·講看覓」的問 題。 【評量內容】 1.口語評量 ◎環境教育	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容量和 重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結: C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-S- 1、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、C- C-4、C-C-8	三、光的世界 2.光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業 的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我 行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、寶貝 當家 1.家事好 幫手 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 2-2-1	貳、活力有健康 九、歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

14	11/28   12/04	1. 第二次定期評量 11/30-12/3	語文天地 三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	單元主題：休閒生活 單元名稱：騎鐵馬 【教學重點】 1. 教師讓學生猜猜看：「有一種交通工具，咱若細漢的時愛用四輪的，較大一點矣的時用三輪的，大漢了後，用兩輪的，臆看覓這是啥物？」(答案：腳踏車)教師再問：「敢有人知影佇佗位有特別設計予人騎鐵馬的所在？」請學生盡量用閩南語回答。 2. 教師請學生發表「自己喜歡的休閒運動是什麼？」並鼓勵學生從休閒活動中找出自己的興趣，如此不僅對身心的發展很重要，也能提升生活樂趣。 3. 教師帶全班觀看課文，讓學生觀察課文情境圖，請學生發表圖中景物，由此導入本課主題。 4. 教師搭配教學媒體，指導學生念誦語詞遊樂園的語詞，直至熟練。 5. 教師利用課本「語詞圖卡」，請學生撕下來，做認圖練習。 6. 教師可不按順序念出語詞，由學生舉起教師所念的圖	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的產業 (社會放大鏡) 重視食安，桃園的有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
----	---------------------	-----------------------	--	---	---	--	---	--	---	---	--------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
				卡, 並複誦一次。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 遊戲評量 ◎安全教育							
第二次定期評量方式			紙筆評量、 檔案評量	口語評量、檔案評 量	紙筆評量、 檔案評量	紙筆評量、檔案評 量	紙筆評量、檔案評 量	紙筆評量、檔案評 量	檔案評量	檔案評量 活動評量	

15	12/05   12/11	1. 海洋教育 2. 校慶	<p>第肆單元 故事典藏 館 第十一課 有錢人可 能很窮 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1</p>	<p>單元主題：休閒生 活 單元名稱：騎鐵馬 【教學重點】 1. 教師可請學生說 一說自己最喜歡的 休閒活動，也可鼓 勵學生和全班分享 最常和家人一起做 哪些休閒活動。 2. 教師配合教學媒 體，教導學生熟念 「相招來開講」內 容。 3. 教師和學生分別 扮演阿娟和阿芬， 做對話練習，對換 角色再練習一次。 4. 學生熟悉此對話 內容後，教師利用 其他的休閒活動讓 學生試著自己練 習，再鼓勵學生單 獨念給全班聽，教 師給予讚美和肯 定。 5. 請學生說一說 「試看覓」頁面的 天氣狀況和出現哪 些休閒活動。 6. 教師配合教學媒 體，請學生將正確 的答案勾起來。 7. 教師說明「練習」 的作答方式，請學 生仔細聽題目內 容，將答案寫進表 格裡。 【評量內容】 1. 討論發表 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 ◎安全教育</p>	<p>食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2</p>	<p>第 8 單元整數四 則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C- C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8</p>	<p>三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2</p>	<p>五、家鄉的科技 第 1 課科技的進 步與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1</p>	<p>參、音樂美樂 地 一、音樂與聲 音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7</p>	<p>五、和家 人有約 1. 家庭活 動巧安排 ◎家政教 育 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 2-2-3</p>	<p>貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>
16	12/12	1. 習作抽查	第肆單元	單元主題：休閒生	食物	第 9 單元小數	三、光的世界	五、家鄉的科技	參、音樂美樂	五、和家	參、運動真好玩

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
	 12/18		故事典藏 館 第十二課 孫悟空三 借芭蕉扇 ◎環境教 育 ◎人權教 育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	活 單元名稱:騎鐵馬 【教學重點】 1.教師利用「音標 真趣味」頁面,指 導學生練習音標。 2.教師可播放教學 媒體,讓學生熟念 「iau、uai」。 3.待學生熟念音 標,再領念課本例 詞,讓學生感受例 詞和音標的關係。 4.教師再將音標搭 配語詞有節奏的領 念,可加深學生的 記憶。 5.教師將本練習出 現的所有音標,帶 學生領念一次。 6.教師說明答題方 式,請學生依序作 答。 7.教師可配合教學 媒體,和學生一起 對答案。 【評量內容】 1.口語評量 2.紙筆測驗 ◎安全教育	Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-S- 2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、C- C-6	3.美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第2課現代生活 新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	地 一、音樂與聲 音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	人有約 1.家庭活 動巧安排 ◎家政教 育 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 2-2-3	十一.單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

17	12/19   12/25	1. 校內國語朗讀比賽	<p>第肆單元故事典藏館 第十三課 快樂的油漆工</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p> <p>4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1</p>	<p>單元主題：休閒生活 單元名稱：歇暍日去佗位</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 教師可詢問學生假日都做哪些休閒活動，這些休閒活動都會在哪些場所？ 2. 教師準備數張動物圖片，展示給學生觀賞，問學生這些是什麼動物？在哪裡看得到？教師鼓勵學生盡量用閩南語發言，再補充學生發言不足的部分。 3. 教師可搭配課文情境圖，請學生發表這個場景是哪裡，藉此帶入本課課文。 4. 教師請學生觀察「語詞遊樂園」出現了哪些休閒場所，可試著用閩南語說一說。 5. 配合教學媒體，教師帶領學生熟念語詞。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 ◎戶外教育</p>	<p>食物 Unit 4 What Do You Want? (1)</p> <p><b>【家政教育】</b> 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第9單元小數</p> <p>◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6</p>	<p>四、運輸工具與能源</p> <p>1. 運輸工具的種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育</p> <p>1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3</p>	<p>五、家鄉的科技〈社會放大鏡〉</p> <p>多功能的日月潭水庫 ◎環境教育</p> <p>8-2-2</p>	<p>參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3)</p> <p><b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4</p>	<p>五、和家人有約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>2-2-3</p>	<p>參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球</p> <p>3-2-1 3-2-4</p>
18	12/26   01/01	1. 校內閩南語朗讀比賽 2. 報佳音活動	<p>第肆單元故事典藏館 第十四課 巨人和春天</p> <p>◎環境教育 ◎人權教育</p>	<p>單元主題：休閒生活 單元名稱：歇暍日去佗位</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 教師指導學生熟念「相招來開講」的對話。 2. 學生熟悉此對話</p>	<p>複習二 Review 2 (1)</p> <p><b>【家政教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6</p>	<p>第10單元長度</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>N-2-17 4-n-14 4-n-15</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-</p>	<p>四、運輸工具與能源</p> <p>2. 運輸工具的構造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育</p>	<p>六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然資源與危機</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p> <p>7-2-2</p>	<p>參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3)</p> <p><b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b></p>	<p>六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育</p>	<p>參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球</p> <p>3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
			育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	內容後,教師利用 其他的休閒活動讓 學生試著自己練 習,再鼓勵學生單 獨念給全班聽,教 師給予讚美和肯 定。 3.「試看覓」將休 閒活動截成兩半, 教師請學生觀察圖 片,並說說看出現 哪四個休閒場所。 4.待學生都認出四 個休閒場所後,教 師可配合教學媒 體,指導學生作答。 5.教師說明「練習」 裡鬼腳圖的操作方 式:遇到橫線就轉 彎。 6.配合教學媒體, 指導學生依序作 答。 【評量內容】 1.口語評量 2.遊戲評量 3.紙筆評量 ◎戶外教育	2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	R-4、C-T-1、C-T- 2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、C- C-8、C-E-1	1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	◎生涯發 展教育 1-2-2 3-2-2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
19	01/02   01/08	1. 開國紀念日 12/31(五) - 1/2(日), 連假 3天。 2. 校內說故事 比賽	語文天地 四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	單元主題: 休閒生 活 單元名稱: 歇暍日 去佗位 【教學重點】 1. 教師說明以「a」 做為調符教學的韻 母。教導學生以手 勢做聲調符號的練 習。 2. 教師隨機念出一 個例詞, 請學生分 辨是第幾聲調, 或 是隨機說出一個聲 調, 請學生說一個 閩南語例詞, 看誰 能提出較多的閩南 語詞, 教師可為其 加分獎勵。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 ◎戶外教育	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第10單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、C- C-8、C-E-1	四、運輸工具與能 源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉 齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	參、音樂美樂 地 三、音樂與和 聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末 成果發表 會 1. 籌備總 動員 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

20	01/09   01/15	1. 月考卷審題	<p>〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5</p>	<p>單元主題：休閒生活 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1. 教師利用第五課課文及語詞圖卡，搭配教學媒體，請學生熟念課文及語詞後，再進入本課練習。 2. 本練習的操作方式為「組合題」。藉由休閒場所的圖片，找出對應的休閒活動。請學生仔細聆聽題目後，依指示作答。 3. 完成作答後，請學生利用本練習的圖片，進行會話練習。 4. 教師可配合教學媒體，指導學生進行第二大題「畫看覓」。將聽到的休閒場所及人數畫下來。 5. 教師利用教學媒體，請學生專心聆聽「鬥陣聽故事三」內容。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量</p>	<p>文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4</p>	<p>加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25</p>	<p>四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3</p>	<p>六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉 蛻變新生的雲林 縣成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2</p>	<p>參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7</p>	<p>六、期末成果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2</p>	<p>參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4</p>
21	01/16- 01/23	<p>1. 第三次定期評量 1/14-1/20 2. 1/20(四)休業式 3. 校務會議</p>	<p>〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>5-2-1</p>	<p>單元主題：休閒生活 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1. 教師利用教學媒體，請學生專心聆聽「鬥陣聽故事三」</p>	<p>期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6</p>	<p>加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23</p>	<p>四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育</p>	<p>六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉 蛻變新生的雲林 縣成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2</p>	<p>參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 ◎人權教</p>	<p>六、期末成果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教</p>	<p>參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)	綜合活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
		4.榮譽卡兌獎 5.習作抽查 6.中年級好書介紹	5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	內容。 2.故事聽過一遍以後,教師可試著向學生提問與本故事相關的人、時、事、地、物。引導學生了解故事重點。 3.教師配合教學媒體,請學生專心聆聽故事內容。故事聽過一遍以後,教師可試著向學生提問與本故事相關的人、時、事、地、物。引導學生了解故事重點。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.討論活動 ◎戶外教育	4-1-7 5-1-7	N-2-12 N-2-24 N-2-25	◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	育 ◎生涯發展教育 1-2-2		
第三次定期評量方式			紙筆評量、 檔案評量	口語評量、檔案評 量	紙筆評量、 檔案評量	紙筆評量、檔案評 量	紙筆評量、檔案評 量	紙筆評量、檔案評 量	檔案評量	檔案評量	活動評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

國學習表現	學習表現	學習表現	數學習表現	自學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	健體學習表現
1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-3、4-II-4、4-II-5、4-II-6、5-II-1、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-9、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-6	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2 4-II-1 學習內容 ◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 ◎Bb-II-2 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	1-II-2 1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-2 2-II-5 2-II-6 3-II-1 3-II-2 3-II-3 5-II-1 5-II-2 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-1 7-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1	n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-6、n-II-8、n-II-9、s-II-3 數學習內容 N-3-1、N-3-11、N-3-2、N-3-3、N-3-4(N-2-9)、N-3-8、N-3-9、N-3-12、N-3-13(S-3-1)、R-3-2、S-3-1(N-3-13)、S-3-2、S-3-3	ah-II-1、ah-II-2、ai-II-1、ai-II-2、ai-II-3、an-II-1、an-II-2、pc-II-2、pe-II-1、pe-II-2、po-II-1、tc-II-1、ti-II-1、tm-II-1 自學習內容 INa-II-1、INa-II-2、INa-II-3、INa-II-7、INb-II-1、INb-II-4、INb-II-5、INb-II-6、INb-II-7、INc-II-5、INc-II-8、INd-II-4、INe-II-1、INe-II-10、INf-II-3	1a-II-1 1c-II-1 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 3a-II-1 3b-II-3 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Ac-II-2 Ba-II-1 Bc-II-1 Bc-II-2 Da-II-1 Dc-II-1	1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-5 1-II-7 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-2 3-II-4 學習內容 音E-II-1 音E-II-2 音E-II-3 音E-II-4 視E-II-2 視E-II-3 表E-II-1 表E-II-2 音A-II-1 音A-II-2 視A-II-1 視A-II-2 表A-II-1 表A-II-2 視P-II-1 視P-II-2	1a-II-1 1d-II-1 2a-II-1 3a-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3	1a-II-1、1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、2d-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2、4b-II-1、4d-II-2 健體學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Bc-II-1、Cb-II-3、Da-II-1、Da-II-2、Ea-II-1、Ea-II-2、Ea-II-3、Eb-II-1、Fa-II-2、Fa-II-3、Fb-II-2、Fb-II-3、Ga-II-1、Ha-II-1、Hb-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1、Ic-II-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			Ac- II -4 、 Ac- II -1 、 Ac- II -2 、 Ac- II -3 、 Ac- II -4 、 Ad- II -1 、 Ad- II -2 、 Ad- II -1 、 Ad- II -2 、 Ad- II -3 、 Ba- II -1 、 Ba- II -2 、 Ba- II -1 、 Bb- II -1 、 Bb- II -2 、 Bc- II -1 、 Bc- II -2 、 Bc- II -3 、 Be- II -4 、 Be- II -4 、 Cb- II -1 、 Cb- II -2								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
1	02/06- 02/12	1. 備課日 2/10 (四) 2. 開學日 2/11(五) 3. 低年級課後照 顧	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯 <b>【教學重點】</b> 1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事事的閩南語說法。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論發表 2. 口語評量 3. 表演評量 ◎品德教育	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1

2	02/13-02/19	1. 校務會議 2/16 (三) 2. 交通安全宣導 3. 課後扶助開始	第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯 <b>【教學重點】</b> 1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事事的閩南語說法。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論發表 2. 口語評量 3. 表演評量 ◎品德教育	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第 1 單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與組織 第 2 課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2
3	02/20-02/26	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 第一課 紅豆伯	第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯 故事教學、字母拼讀	第 2 單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播希望種子的花	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) <b>【人權教育】</b>	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育	壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	【教學重點】 1.能熟念本課 課文與語詞, 並了解課文文 意與語詞含 義。 2.能聽懂並說 出各種做好 事的閩南語 說法。 3.能運用「相 招來開講」的 對話,複習本 課詞彙於生 活之中。 4.藉課文情 境,認同無私 奉獻的意義 與價值,進而 認識更多好 事的意涵,並 加以身體力 行。 【評量內容】 1.口語評量 2.紙筆評量 ◎品德教育	法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	4-n-08 連結: C-T-1、C-S-2、C- S-4、C-S-5、C-C- 5、C-C-8	◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	蓮縣青少年公益 組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
4	02/27- 03/05	1. 2/26(日) - 2/28(一) 和平 紀念日連假。 2. 性別平等教育	語文天地一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	第一單元 社 會的溫暖 第一課 紅豆 伯 【教學重點】 1. 藉課文情 境, 認同無私 奉獻的意義與 價值, 進而認 識更多做好事 的意涵, 並加 以身體力行。 2. 能認出 「am」、「an」的 拼音語詞。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 ◎品德教育	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 1-1-3 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的 加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結: C-T-1、C-S-2、C- S-4、C-S-5、C-C- 5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方 法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第1課早期的交通 型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動 作 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	壹、活力安全動起來 三、為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
5	03/06- 03/12	1. 畢業班拍照 2. 性侵害犯罪防治教育 3. 防災教育	第貳單元漫步自然 第四課陪線精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔困情 <b>【教學重點】</b> 1. 能讀懂課文，並能了解課文文意，學會體貼、敬愛長輩。 2. 能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論發表 2. 口語評量 3. 表演評量 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) <b>【家政教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2	一、時間 3. 計時工具與生活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、社區與生活資源 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
6	03/13- 03/19	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防 治教育 3. 防災教育	第貳單元漫 步自然 第五課氣味 之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2	第一單元 社 會的溫暖 第二課 母仔 困情 【教學重點】 1. 能聽懂並會 說臺灣各個國 曆的節日, 並 知道其日期。 2. 學會利用 「相招來開 講」的例句作 對話的替換練 習。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎多元文化教 育	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結: C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-S- 2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、C-E- 2	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 第2課現代的交通 型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、社區與生活 資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、活力安全動起來 四、生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
7	03/20- 03/26	第一次定期評量 3/22-3/25	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔困情 【教學重點】 1. 能讀懂課文，並能了解課文文意，學會體貼、敬愛長輩。 2. 能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。 3. 學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。 4. 能確的辨認有「ang」的字詞。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、大展身手 五. 我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5
第一次定期評量方式			紙筆評量、檔案評量	口語評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	檔案評量	檔案評量	活動評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
8	03/27- 04/02	1. 兒童節暨清明 掃墓節連假 4/2 (六)-4/5 (二) 2. 習作抽查	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	第一單元 社會的溫暖 單元活動一 【教學重點】 1. 藉由「我攤會晚矣」了解學生是否熟悉國曆節日的閩南語講法，且能聽懂並讀懂閩南語短文。 2. 能聽懂門陣聽故事的內容，並能了解行善的意義。 3. 藉由鼓勵學生能時時發揮愛心，幫助需要幫助人。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 紙筆評量	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、大展身手 六、水中蛟龍 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
9	04/03- 04/09	1. 家庭暴力防治 法	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	第二單元 細 膩無蝕本 第三課 著傷 【教學重點】 1. 學會課文朗 讀與歌唱, 並 認識課文裡的 方音差。 2. 學會語詞遊 樂園裡各種症 狀的語詞, 並 能於生活中避 免這些傷害發 生。 3. 學會「im」、 「in」拼音的 語詞應用。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量 ◎安全教育	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元小數乘 以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-T- 4、C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C- S-5、C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、C- E-4	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的 分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
10	04/10- 04/16	1. 校內作文比賽 2. 校內字音字形 比賽 3. 高年級好書介 紹	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	第二單元 細節無蝕本 第三課 著傷 【教學重點】 1. 學會課文朗讀與歌唱,並認識課文裡的方音差。 2. 學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞,並能於生活中避免這些傷害發生。 3. 學會「im」、「in」拼音的語詞應用。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量 ◎安全教育	節慶教學 Festivals : Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	加油站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧靜山城 北埔記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會說話(3) 【性別平等教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	貳、大展身手 七、歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
11	04/17- 04/23	1. 環境教育	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷 <b>【教學重點】</b> 1. 學會課文朗讀與歌唱, 並認識課文裡的方音差。 2. 學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞, 並能於生活中避免這些傷害發生。 3. 學會「im」、「in」拼音的語詞應用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 紙筆評量 ◎安全教育	複習一 Review 1 (1) <b>【家政教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 八、武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
12	04/24- 04/30	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	第二單元 細膩無蝕本 第四課 青紅燈 【教學重點】 1. 能了解並熟悉本課課文和語詞。 2. 能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。 3. 能說出「相招來開講」的句子,並互相練習對話。 4. 學會「ing」拼音的語詞應用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 ◎安全教育	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 八、武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
13	05/01- 05/07	1. 母親節活動 5/6(五)暫定 2. 月考審題	第參單元生活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	第二單元 細膩無蝕本 第四課 青紅燈 【教學重點】 1. 能了解並熟悉本課課文和語詞。 2. 能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。 3. 能說出「相招來開講」的句子,並互相練習對話。 4. 學會「ing」拼音的語詞應用。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 ◎安全教育	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結: C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與名勝 第2課愛護古蹟與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
14	05/08- 05/14	1. 第二次定期評 量 5/10-5-13 2. 海洋教育	語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	第二單元 細 膩無蝕本 第四課 青紅 燈 【教學重點】 1. 能了解並熟 悉本課課文和 語詞。 2. 能說出語詞 遊樂園裡的交 通設施的講 法。 3. 能說出「相 招來開講」的 句子,並互相 練習對話。 4. 學會「ing」 拼音的語詞應 用。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 ◎安全教育	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元一億以 上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結: C-R-1、C-R-3、C- T-1、C-T-2、C-T- 3、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C- C-4、C-C-5、C-C- 6	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古蹟與 名勝 〈社會放大鏡〉紅 樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆評量、 檔案評量	口語評量、檔 案評量	紙筆評量、檔 案評量	紙筆評量、檔 案評量	紙筆評量、檔 案評量	紙筆評量、檔 案評量	檔案評量	檔案評量	活動評量

15	05/15-05/21	1. 習作抽查	<p>第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3</p>	<p>第二單元 細膩無蝕本 單元活動二 【教學重點】 1. 利用第三、四課所學的文及語詞設計「我攞會曉矣二」的題目，幫助學生能再次複習並掌握課程要點。 2. 「鬥陣聽故事二」藉由熟悉的校園情境，帶出安全的主題，再延展至校外的交通安全，利用故事教導學生重視安全的觀念。 3. 以對話的方式，引導學生用閩南語複述故事內容，加強學生口語能力。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 紙筆評量 ◎安全教育</p>	<p>房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5</p>	<p>四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3</p>	<p>五、家鄉的生活 第 1 課家鄉古早味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2</p>	<p>參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7</p>	<p>五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2</p>	<p>參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2</p>
16	05/22-05/28	1. 畢業考審題	<p>第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3</p>	<p>第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘 【教學重點】 1. 學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種臺灣</p>	<p>位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3</p>	<p>第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、</p>	<p>四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1</p>	<p>五、家鄉的生活 第 2 課家鄉的多元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1</p>	<p>參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3</p>	<p>五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2</p>	<p>參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	藍鵲的形貌和 特色。 2. 認識並會說 本課臺灣動物 的閩南語說 法,並能舉出 其他動物的閩 南語說法。 3. 學會「相招 來開講」例句 的語詞替換。 4. 能正確的回 答「練習」裡 的題目。 5. 能辨認 「un」、「uan」、 「ong」的拼音 與例詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量 ◎環境教育	2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	C-C-2、C-C-5	3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3		1-2-4 2-2-7		

17	05/29-06/04	<p>1. 畢業生月考 5/31 (二) -6/2 (四)</p> <p>2. 端午節連假 6/3 (五) -6/5 (日)</p>	<p>第肆單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3</p>	<p>第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘 【教學重點】 1. 學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種藍鵲的形貌和特色。 2. 認識並會說本課臺灣動物的閩南語說法，並能舉出其他動物的閩南語說法。 3. 學會「相招來開講」例句的語詞替換。 4. 能正確的回答「練習」裡的題目。 5. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量 ◎環境教育</p>	<p>位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1</p>	<p>四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3</p>	<p>五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1</p>	<p>參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7</p>	<p>五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2</p>	<p>參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2</p>
18	06/05-06/11	<p>1. 水域安全宣導</p>	<p>第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3</p>	<p>第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘 【教學重點】 1. 學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種藍鵲的形貌和特色。 2. 認識並會說本課臺灣動物的閩南語說法，並能舉出其他動物的閩南語說法。 3. 學會「相招來開講」例句的語詞替換。 4. 能正確的回答「練習」裡的題目。 5. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量 ◎環境教育</p>	<p>位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1</p>	<p>四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1</p>	<p>六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3</p>	<p>參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3</p>	<p>六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2</p>	<p>參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	灣特有種臺灣 藍鵲的形貌和 特色。 2. 認識並會說 本課臺灣動物 的閩南語說 法, 並能舉出 其他動物的閩 南語說法。 3. 學會「相招 來開講」例句 的語詞替換。 4. 能正確的回 答「練習」裡的 題目。 5. 能辨認 「un」、「uan」、 「ong」的拼音 與例詞。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 遊戲評量 ◎環境教育	2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-C-5、C-C-8、C- E-1	2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3		1-2-4 1-2-5 2-2-7		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
19	06/12- 06/18	1. 畢業典禮 6/15 (三)(家庭教育 課程活動2小時) 2. 月考審題	語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	第三單元 臺 灣的動物 單元活動三 【教學重點】 1. 「我擺會晚 矣三」之設計, 利用生動的情 境圖與題目, 為學生統整第 五課所學過的 知識,再提升 學生閩南語程 度。 2. 透過全家到 風景區遊玩的 情境,帶領學 生再次複習臺 灣動物的特 色,並了解這 些動物都是臺 灣珍貴的資 產。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 ◎環境教育	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元立方 公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結: C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-T- 4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C- C-1、C-E-1	四、神奇電力 3. 電在生活中的 應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第 2 課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
20	06/19- 06/25	第三次定期評量 6/24-6/30	〈閱讀列車〉補網的 婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	唸謠 梅花鹿 【教學重點】 藉由「梅花鹿」 歌曲的情境, 了解梅花鹿的 外型 and 特性, 並有臺灣保育 類動物的基本 認識。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論發表 ◎環境教育	期末評量、 文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 3. 電在生活中的 應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田 滿小組：宜蘭農田 種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生向 前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
21	06/26- 07/02	1. 6/30(四)休業 式 2. 榮譽卡兌獎 3. 習作抽查	〈閱讀列車〉補網的 婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	唸謠 梅花鹿 【教學重點】 藉由「梅花鹿」 歌曲的情境, 了解梅花鹿的 外型 and 特性, 並有臺灣保育 類動物的基本 認識。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論發表 ◎環境教育	期末評量、 文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 3. 電在生活中的 應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田 滿小組：宜蘭農田 種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生向 前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆評量、 檔案評量	口語評量、檔 案評量	紙筆評量、 檔案評量	紙筆評量、檔案 評量	紙筆評量、檔案 評量	紙筆評量、檔案 評量	檔案評量	檔案評量	活動評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。