

附件九

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-B1、國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A1、閩-E-B1	數-E-A、數-E-A2、數-E-B、數-E-B、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、 Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-3、 Ad-I-3、Ba-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、2-I-2、2-I-3 2-I-4、3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、 Ac-I-1 Ac-I-2、Ba-I-2、 Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、 Bg-I-1、Bg-I-2	習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、 B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、 F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-、2a-I-1、 2b-I-1、2c-I-1、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、3a-I-2、 3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、 3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、 4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、 Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、 Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、 Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、 Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
1	8/30 9/04	1. 備課日 8/31 (二) 2. 開學日 9/1(三) 3. 迎新活動 4. 交通安全教育 宣導 5. 低年級課後 照顧	【一、貓咪】 【教學重點】 1. 能說出參與比賽的相關經驗。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。 4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄨ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄨ、ㄨ、ㄨ、一、一、一」聲調的變化。 6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：勢早 【教學重點】 1. 熟念課文，理解文意。 2. 理解本課常用句型，並練習造句。 3. 理解一課一字，並練習和他人對話。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育 ◎家庭教育	一、10 以內的數 活動一 認識 1~5 活動二 認識 6~10 【教學重點】 1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎人權教育 ◎品德教育	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
2	9/05 9/11	1. 社團活動開始 2. 水域安全宣導 3. 校務會議 4. 補上課上班 9/11 (六), 原係 9/20 (一) 課班。 5. 課後扶助開始	【二、鵝寶寶】 【教學重點】 1. 能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 2. 能了解課文含義, 認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄔ」「ㄉ」「ㄕ」「ㄨ」「ㄚ」「ㄨ」與符號「ㄚ、ㄨ、ㄕ」進行拼音練習。 4. 利用「ㄔ、ㄉ、ㄕ、ㄨ、ㄚ、ㄨ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄚ、ㄚ、ㄚ、ㄚ、ㄚ、ㄚ、ㄚ、ㄚ」聲調的變化。 6. 運用本課學習到的符號, 主動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 勢早 【教學重點】 1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語, 並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞, 完成句子。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 ◎品德教育 ◎家庭教育	一、10 以內的數 活動三 認識 0 活動四 表示數量 【教學重點】 1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎人權教育 ◎品德教育	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
3	9/12 9/18	1. 9/18 (六) 親職教育暨班親會【家庭教育-親師座談】(家庭教育課程活動 2 小時) 2. 中秋節連假 9/18 (六) - 9/21 (二) ※ 9/20 (一) 調整放假, 連假 4 天	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文含義, 認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」。 3. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「ㄝ、ㄛ、ㄜ」進行拼音練習。 4. 比對「ㄍ」和「ㄎ」拼讀出四個聲調的變化。 5. 能正確發出「ㄛ」和「ㄜ」的音, 並分辨兩者的差異。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出上學的有趣經驗。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎戶外教育</p>	<p>單元主題: 溫暖的家庭</p> <p>單元名稱: 勢早</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 2. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 3. 將所學問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <p>◎品德教育</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>二、比長短</p> <p>活動一 比長短</p> <p>活動二 比高矮、比厚薄</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 <p>◎品德教育</p>	<p>主題一、我上一年級了</p> <p>單元 1 上學了</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>一. 新生進行曲</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>六. 小小探險家</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
4	9/19 9/25	1. 性侵害犯罪 防治宣導 2. 防災宣導	<p>【四、笑嘻嘻】 【教學重點】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄒ」「尸」「ㄨ」「又」「儿」「一么」「ㄨㄣ」。 3. 利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ、尸、尸」與「又、ㄨㄣ」的拼讀。 4. 練習「ㄒ一、ㄨ一么、ㄨㄣ」的四聲變化。</p> <p>【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育</p>	<p>單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜</p> <p>【教學重點】 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量 ◎家庭教育</p>	<p>二、比長短 活動三 直線和曲線</p> <p>【教學重點】 1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 ◎品德教育</p>	<p>主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
5	9/26 10/02	1. 性侵害犯罪 防治宣導 2. 防災宣導	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 辨別包含「ㄛ」與「儿」的詞語。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎戶外教育</p> <p>【五、翹翹板】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能說出下課遊戲的快樂心情。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄛ」「ㄍ」「ㄛ」「ㄥ」「ㄩ」「ㄩ」「ㄩ」「ㄩ」。</p> <p>4. 比對「ㄛ、ㄛ、ㄩ」的發音。</p> <p>5. 分辨「ㄍ、ㄍ」字形的不同。</p> <p>6. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>單元主題：溫暖的家庭</p> <p>單元名稱：來阮兜</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 介紹各種家屬稱謂的語詞講法。</p> <p>2. 教師教導親屬稱謂，提醒主詞可替換。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>三、排順序、比多少</p> <p>活動一 排數字</p> <p>活動二 排在第幾個</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。</p> <p>2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 分組討論</p> <p>◎生命教育</p>	<p>主題二、認識校園</p> <p>單元 1 校園裡哪裡最好玩</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>貳、健康小達人</p> <p>參、運動樂趣多</p> <p>肆、來玩呼拉圈</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
6	10/03 10/09	1. 國慶日連假 10/9 (五) - 10/11 (一) ※10/11 (一) 調整放假, 連 假 3 天。 2. 月考審題	<p>【五、翹翹板】 【教學重點】 1. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育</p> <p>【六、謝謝老師】 【教學重點】 1. 能了解課文含義, 認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄤ」「ㄝ」「ㄟ」「ㄨㄚˊ」「ㄨㄛˊ」「ㄨㄛˋ」「ㄨㄛˊㄨㄛˋ」進行拼音練習。 3. 練習「ㄩ、ㄤ」的近似音辨別。 4. 利用「ㄨ、ㄥ、ㄤ」與符號「ㄨㄚˊ、ㄨㄛˊ、ㄨㄛˋ、ㄨㄛˊㄨㄛˋ、ㄨㄛˊㄨㄛˋ、ㄨㄛˊㄨㄛˋ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄣ、ㄨ、ㄤ」和「ㄟ」拼音後的四聲變化。 6. 練習「ㄨㄛˊ、ㄟ」的拼音辨別。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育</p>	<p>單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 來阮兜 【教學重點】 1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 根據教學 CD 內容, 辨識親屬稱謂語, 連出正確的答 案。 3. 請學生撕下課本紙偶圖 卡, 進行角色扮演活動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 ◎家庭教育</p>	<p>三、排順序、比多少 活動三 第幾個和幾個 活動四 比多少 【教學重點】 1. 能區別序數和基數的不同, 並用序數描述 10 以內序 列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多 少。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎生命教育</p>	<p>主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/10 10/16	第一次定期評量 10/12-10/15	<p>【六、謝謝老師】 【教學重點】 1. 能說出對老師感謝的話。 2. 能拼讀符號念兒歌。 3. 運用本課學習到的符號, 主動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育</p> <p>【七、龜兔賽跑】 【教學重點】 1. 能了解課文含義, 認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「去」「丂」「ㄣ」「一丂」「一厶」「ㄨㄛ」「ㄨㄣ」。 3. 能分辨「去、厶」字形的不同。 4. 利用「出、彳、尸」與「ㄣ、一丂」及「ㄣ、く、丁」與「一丂、一ㄣ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄨㄣ、ㄨㄣ、ㄨㄣ」聲調的變化。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育</p>	<p>單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 單元活動一 【教學重點】 1. 複習第一、二課課文及語詞, 再請學生看課本情境圖, 讓學生說出場景。 2. 學生都熟悉插圖場景及題目內容之後, 配合播放媒體, 請學生仔細聆聽並作答。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎品德教育</p>	<p>四、分與合 活動一 分一分 活動二 合一合 【教學重點】 1. 透過操作, 解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作, 解決 10 以內數的合成問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 ◎安全教育</p>	<p>主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去 貳、健康小達人 叢、運動樂趣多 柒、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2</p>
第一次定期評量方式			紙筆評量、檔案評量	口語評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	活動評量、檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
8	10/17 10/23	1. 家庭教育 2. 人權教育	<p>【七、龜兔賽跑】 【教學重點】 1. 能說出自己努力比賽的相關經驗。 2. 運用本課學習到的符號, 主動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育</p> <p>【八、拔蘿蔔】 【教學重點】 1. 能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2. 能了解課文含義, 認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏㄥ」「ㄏㄥ」。 4. 利用「ㄣ、ㄨ、ㄊ」與「ㄣㄥ、ㄏㄥ」拼讀; 利用「ㄅ、ㄆ」與其他韻符進行拼音練習; 利用「ㄆ、ㄏ、ㄏ」與「ㄆㄏ、ㄆㄏ」拼讀。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育</p>	<p>單元主題: 數字真趣味 單元名稱: 狗蟻食餅 【教學重點】 1. 熟讀本課課文, 了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容。 3. 教師為學生解說每一個新詞的意思, 並逐句說明課文, 學生則依解說的文意, 了解整課課文的完整文意。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 ◎品德教育</p>	<p>四、分與合 活動三 10 的分與合 數學好好玩 撿紅點遊戲 【教學重點】 1. 透過操作, 解決 10 的分解與合成。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 ◎安全教育</p>	<p>主題三、哇! 好想吃 單元 1 午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去 貳、健康小達人 叢、運動樂趣多 參、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
9	10/24 10/30	1. 家庭暴力防治法 2. 習作抽查	<p>【八、拔蘿蔔】 【教學重點】 1. 比對「ㄇ、ㄉ」「ㄍ、ㄎ」「ㄉ、ㄊ、ㄎ、ㄌ」「ㄨㄛ、ㄨㄣ」發音的差異性。 2. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【九、動物狂歡會】 【教學重點】 1. 能說出慶典的熱鬧情形。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄨㄛ」「ㄨㄣ」「ㄨㄛ」「ㄨㄣ」「ㄨㄛ」「ㄨㄣ」。 4. 利用「ㄌ、ㄍ、ㄊ」與「ㄨㄛ、ㄨㄣ、ㄨㄛ、ㄨㄣ」拼讀。</p> <p>【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅</p> <p>【教學重點】 1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>五、方盒、圓罐、球</p> <p>活動一 堆疊與分類</p> <p>【教學重點】 1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論</p> <p>◎國際教育</p>	<p>主題三、哇！好想吃</p> <p>單元 2 午餐家家酒</p> <p>◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
10	10/31 11/06	1. 家庭暴力防治法	<p>【九、動物狂歡會】 【教學重點】 1. 比對「ㄨㄣ」與「ㄨㄣˇ」拼讀發音的差異性。 2. 運用本課學習到的符號, 主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>【國字真簡單】 • 認識並念出國字一到十, 並完成習作練習。</p> <p>【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>單元主題: 數字真趣味 單元名稱: 狗蟻食餅</p> <p>【教學重點】 1. 請學生觀察「來練習」的插圖, 說一說插圖內容。 2. 教師問學生: 餅乾店裡有幾種不同樣式的餅乾? 3. 仔細聽 CD 內容, 利用課本貼紙, 把正確的餅乾數量貼在餅乾盤上。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>五、方盒、圓罐、球 活動二 認識平面圖形 活動三 做造型</p> <p>【教學重點】 1. 能描繪或仿製簡單平面圖形, 並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論</p> <p>◎國際教育</p>	<p>主題三、哇! 好想吃 單元 2 午餐家家酒</p> <p>◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
11	11/07 11/13	1. 環境教育	<p>【一、拍拍手】 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。 3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。 4. 運用「手(扌)」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育</p>	<p>單元主題：數字真趣味 單元名稱：單元活動二 【教學重點】 1. 複習第三課課文及語詞，請學生看課本情境圖，說一說有看到幾個數字，試著說出來。 2. 請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並詢問學生：「去動物園耍，敢有注意看動物有幾隻？」 3. 教師可帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖，試著說出內容大意。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 ◎家庭教育</p>	<p>六、30 以內的數 活動一 數到 20 活動二 數到 30 【教學重點】 1. 30 以內數與量的數數與表徵。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育</p>	<p>主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
12	11/14 11/20	1. 環境教育 2. 全民國防教育	<p>【一、拍拍手】 【教學重點】 1. 理解課文趣味, 美讀課文。 2. 理解「……也……」的句型, 並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育</p> <p>【二、這是誰的】 【教學重點】 1. 理解教師提出的情境, 做對話練習「這是誰的?」、「這是我。」 2. 活用「這是……」的句型, 說出完整的句子。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育</p>	<p>單元主題: 咱的學校 單元名稱: 寫字俗畫圖 【教學重點】 1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育</p>	<p>六、30 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 【教學重點】 1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育</p>	<p>主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/21 11/27	1. 全民國防教育 2. 月考審題	<p>【二、這是誰的】 【教學重點】 1. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 2. 認識「白」部件, 發現有相同部件的國字。 3. 正確、流利的美讀課文。 4. 觀察課文插圖, 說出故事。</p> <p>【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育</p> <p>【三、秋千】 【教學重點】 1. 完整回答問題, 並理解課文內容。</p> <p>【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育</p>	<p>單元主題: 咱的學校 單元名稱: 寫字俗畫圖</p> <p>【教學重點】 1. 教師先請學生說一說自己有哪些學用品。 2. 教師指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。 3. 利用連接詞「俗」(和)來加長句型, 也可請學生試著替換語詞說一說。【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育</p>	<p>六、30 以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶戰</p> <p>【教學重點】 1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育</p>	<p>主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡</p> <p>◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
14	11/28 12/04	1. 第二次定期 評量 11/30- 12/31	<p>【三、秋千】 【教學重點】 1. 運用偏旁「山」大量識字, 並能造詞。 2. 了解左右結構的字, 並正確運用。 3. 配合節奏, 讀出盪秋千的愉悅心情。 4. 完整回答問題, 並理解詩歌的內容。</p> <p>【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育</p>	<p>單元主題: 咱的學校 單元名稱: 寫字俗畫圖</p> <p>【教學重點】 1. 請學生觀察「來練習」的插圖, 並說一說插圖內容。 2. 問學生:「書桌上可能會有什麼文具?」 3. 請學生利用課本貼紙, 聽CD 完成作答。 4. 請學生看課本的「參考示意圖」, 再問學生畫圖需要用到什麼?</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育</p>	<p>七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少</p> <p>【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育</p>	<p>主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來</p> <p>◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2</p>
第二次定期評量方式			紙筆評量、檔案評量	口語評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	活動評量、檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/05 12/11	1. 海洋教育 2. 校慶	<p>【三、秋千】 【教學重點】 1. 了解「……一起……」的用法，並造句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育</p> <p>【四、大個子，小個子】 【教學重點】 1. 練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2. 學習自我介紹，並自行練習。 3. 辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育</p>	<p>單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】 1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養</p>	<p>七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 活動二 0 的加法 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育</p>	<p>主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
16	12/12 12/18	1. 習作抽查	<p>【四、大個子，小個子】 【教學重點】 1. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 2. 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 3. 運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育</p> <p>【五、比一比】 【教學重點】 1. 仔細聆聽故事，回答問題。 2. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育</p>	<p>單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】 1. 理解學校場所具有不同的功能。 2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養</p>	<p>七、10 以內的加法 活動三 加加看 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育</p>	<p>主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
17	12/19 12/25	1. 校內國語朗 讀比賽	<p>【五、比一比】 【教學重點】 1. 認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 2. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 3. 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 4. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育</p>	<p>單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】 1. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 運用觀察力完成題目。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養</p>	<p>八、10 以內的減法 活動一 剩下多少 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育</p>	<p>主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
18	12/26 01/01	1. 校內閩南語 朗讀比賽 2. 報佳音活動	<p>【六、小路】 【教學重點】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育</p>	<p>單元主題：咱的學校 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1. 複習第四課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，並試著說出來。 2. 帶著學生念一次課本的句子，熟念之後，可讓學生自由替換學用品，再把完成的句子說一次。 3. 教師帶著學生看課本情境圖，說出各題目有哪些學用品。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量</p> <p>◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養</p>	<p>八、10 以內的減法 活動二 多多少、少多少 活動三 減減看 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育</p>	<p>主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
19	01/02 01/08	1. 開國紀念日 12/31 (五) - 1/2 (日), 連 假 3 天。 2. 校內說故事 比賽	<p>【六、小路】 【教學重點】 1. 控制音量和快慢, 讀出疊字詞的韻味。 2. 認識「……也……」的句型, 並會運用造句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育</p> <p>【寫字 123】 【教學重點】 • 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分, 並照著書寫。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>單元主題: 唸謠 單元名稱: 快樂過新年 【教學重點】 1. 能藉由念謠, 複習親屬稱謂的閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂過新年」念謠, 並理解其內容。 3. 能藉由念謠, 認認與過年有關的閩南語說法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育 ◎家庭教育</p>	<p>八、10 以內的減法 活動四 加加減減 數學好好玩 一日小店長 【教學重點】 1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式, 並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育</p>	<p>主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
20	01/09 01/15	1. 月考卷審題	<p>【閱讀階梯 擁抱】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽提問, 並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略, 並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事, 並跟著閱讀故事與圖片。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>單元主題: DOREMI 耍啥物</p> <p>單元名稱: DOREMI 耍啥物</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能再次複習本冊相關語詞。 2. 理解語意。 3. 動作和語意能配合。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	<p>九、幾點鐘</p> <p>活動一 時間的先後和長短</p> <p>活動二 認識時鐘</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察事件的發生, 區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短, 建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針, 並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 <p>◎家庭教育</p>	<p>主題六、新的一年</p> <p>單元 3 過新年了</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>五. 校園生活健康多</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十. 和球做朋友</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C2</p>
21	01/16- 01/23	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第三次定期評量 1/14-1/20 2. 1/20(四)休業式 3. 校務會議 4. 榮譽卡兌獎 5. 習作抽查 	<p>【閱讀階梯 擁抱】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出故事開頭、經過、結果。 2. 觀察圖片, 並說出故事角色的情緒變化。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法, 理解故事角色的情緒變化。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>單元主題: 總複習</p> <p>單元名稱: 總複習</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解遊戲的進行方式。 2. 聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。 4. 再次複習本冊所學的一課一字。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	<p>九、幾點鐘</p> <p>活動三 幾點鐘</p> <p>活動四 幾點半</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識鐘面上的長針和短針, 並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如: 上午、中午、下午和晚上)。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 <p>◎家庭教育</p>	<p>主題六、新的一年</p> <p>單元 3 過新年了</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>五. 校園生活健康多</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十. 和球做朋友</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C2</p>
第三次定期評量方式			紙筆評量、檔案評量	口語評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	活動評量、檔案評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-B1、國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A1、閩-E-B1	數-E-A、數-E-A2、數-E-B、數-E-B、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5 學習內容 Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Be-I-2	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 學習內容 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 ◎Ac-I-2 Ba-I-1 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1 學習內容 Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	02/06- 02/12	1. 備課日 2/10(四) 2. 開學日 2/11(五) 3. 低年級課後照顧	<p>一、看</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。</p> <p>2. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>3. 運用疊字副詞形容動作。</p> <p>4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>單元主題：嬌嗩嗩的我</p> <p>單元名稱：阿妹仔真古錐</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或小妹妹？再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。</p> <p>2. 可參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>一、50以內的數</p> <p>活動一 數到50</p> <p>活動二 2個、5個、10個一數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 建立50以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。</p> <p>2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>◎生命教育</p>	<p>主題一、訊息的傳遞</p> <p>單元1 分享寒假生活</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>六. 童玩真有趣</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
2	02/13- 02/19	1. 校務會議 2/16 (三) 2. 交通安全宣導 3. 課後扶助開始	<p>一、看</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。</p> <p>2. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>3. 運用疊字副詞形容動作。</p> <p>4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>單元主題：嬌嘴的我</p> <p>單元名稱：阿妹仔真古錐</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或小妹妹？再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。</p> <p>2. 可參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>一、50以內的數</p> <p>活動一 數到50</p> <p>活動二 2個、5個、10個一數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 建立50以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。</p> <p>2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>◎生命教育</p>	<p>主題一、訊息的傳遞</p> <p>單元2 訊息在哪裡</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>六. 童玩真有趣</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
3	02/20- 02/26	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	<p>一、看</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 <p>◎環境教育</p>	<p>單元主題：嬌嘴的我</p> <p>單元名稱：阿妹仔真古錐</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。 2. 徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。 3. 讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。 4. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 5. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。 6. 展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。 7. 由學生自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。 8. 練習語詞替換，除了可替換五官與詞之外，當主詞的家屬稱謂也可替換。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 <p>◎人權教育 ◎戶外教育</p>	<p>一、50以內的數</p> <p>活動三 表示數量</p> <p>活動四 排在第幾個</p> <p>活動五 比大小</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 2. 用50以內的序數，描述物件的順序和位置。 3. 比較50以內量的多少及數的大小。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 <p>◎生命教育</p>	<p>主題一、訊息的傳遞</p> <p>單元2 訊息在哪裡</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>六. 童玩真有趣</p> <p>◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1</p>

4	02/27-03/05	<p>1. 2/26 (日) - 2/28 (一) 和平紀念日連假。</p> <p>2. 性別平等教育</p>	<p>二、花園裡有什麼？</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 運用新詞造句，並流利說出。 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 寫出五種感官觀察的方式。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 紙筆評量 實作評量 習作評量 <p>◎環境教育</p>	<p>單元主題：嬌嗶嗶的我</p> <p>單元名稱：阿妹仔真古錐</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 播放教學媒體，引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。 利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。 檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 帶領全班複習本課語詞。 展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。 按照「按恁耍」裡的說明先操作練習一遍。 剛開始玩簡單的，就是全班起立，教師喊五官語詞的口令，各學生都要把手放到與口令一致的位置，如口令是「目睷」學生的手就要放到「眼睛」的位置，錯的人請坐下，最後看誰能撐到最久為優勝。 若最後遊戲勝負不分上下，可以挑戰給學生設計動作，增加困難度。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口語評量 討論活動 紙筆測驗 <p>◎人權教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>二、18 以內的加法</p> <p>活動一 基本加法</p> <p>活動二 7+8 等於 8+7 嗎？</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 熟練基本加法。 解決同數相加的加法問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 <p>◎法治教育</p>	<p>主題一、訊息的傳遞</p> <p>單元 3 讓我告訴你</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>七. 反應高手</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C2</p>
5	03/06-03/12	<p>1. 畢業班拍照</p> <p>2. 性侵害犯罪防治教育</p>	<p>二、花園裡有什麼？</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽故事，回答問題 	<p>單元主題：嬌嗶嗶的我</p> <p>單元名稱：洗身軀</p> <p>【教學重點】</p>	<p>二、18 以內的加法</p> <p>活動三 加法算式的規律</p>	<p>主題二、美麗的春天</p> <p>單元 1 發現春天</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>二. 歡喜做朋友</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
		3. 防災教育	<p>題,並根據故事內容模仿聲音、動作。</p> <p>2.運用新詞造句,並流利說出。</p> <p>3.正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。</p> <p>4.運用「艸(**)」部和其他部件組成新字,擴大識字量。</p> <p>5.說出課文中的疊字詞語,體會疊詞連讀的節奏感,美讀課文。</p> <p>6.填寫正確的標點符號,使句子語意完整。</p> <p>7.寫出五種感官觀察的方式。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.實作評量</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.口頭評量</p> <p>4.習作評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>1.問學生是否會自己洗澡,如果會,是以何種方式洗澡,如淋浴或盆浴。</p> <p>2.問學生是如何洗的,如身體部位的先後順序。</p> <p>3.以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。</p> <p>4.配合課文情境,請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。</p> <p>5.請全班翻開課文頁面,讓學生嘗試自行念出課文內容。</p> <p>6.示範正確的課文朗讀,或播放教學媒體領讀。</p> <p>7.說明課文內容及解釋本課新詞,讓學生更了解文意,加強學習效果。</p> <p>8.說明本課句型,並舉出句型例句,再鼓勵學生造句。</p> <p>9.指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.表演評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>數學好好玩 尋找目標數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.熟練基本加減法。</p> <p>2.認識加法交換律。</p> <p>3.經驗加法算式的規律。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.實測評量</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.家庭作業</p> <p>◎法治教育</p>	<p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>七.反應高手</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
6	03/13- 03/19	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治教育 3. 防災教育	<p>三、媽媽的音樂會</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽不同聲音, 表達個人的感受與經驗。 2. 運用閱讀策略, 以完整的語句表達想法。 3. 運用「車」部的意義大量識字, 並正確使用多音字「樂」。 4. 理解詞語的意義, 並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 以適切的語氣和速度, 表達故事中的對話及朗讀童詩。 6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量 <p>◎家庭教育</p>	<p>單元主題：嬉噹噹的我</p> <p>單元名稱：洗身軀</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請一位學生上臺, 請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位? 臺下學生說到的部位, 請臺上的學生自己用手指指出該部位。 2. 請學生試著用閩南語說出身體部位。 3. 利用教學媒體揭示本課身體部位語詞, 播放教學媒體, 帶領學生熟念本課語詞。 4. 參考教師手冊第25頁的語詞補充, 為學生介紹與身體部位相關的語詞。 5. 展開「相招來開講」教學媒體, 學生課本翻至此頁次。 6. 引導學生說出插圖內各動物的特徵。 7. 依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。 8. 以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 <p>◎生命教育 ◎品德教育</p>	<p>三、圖形與分類</p> <p>活動一 形狀大小一樣的圖形</p> <p>活動二 排圖形</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示, 做簡單圖形的平面鋪設。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 <p>◎安全教育</p>	<p>主題二、美麗的春天</p> <p>單元2 在春天裡玩</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>貳、歡喜做朋友</p> <p>參、運動歡暢樂趣多</p> <p>肆、反應高手</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	03/20- 03/26	第一次定期評量 3/22-3/25	<p>四、鞋</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察圖片, 聆聽與重述家人對話的內容。 2. 模仿和家人相處的經驗, 專注聆聽、適時回應。 3. 注意生字的形音義, 寫出正確的國字。 4. 理解詞語的意義, 並利用部首「艹」大量識字。 5. 注意詞語的重複性, 以適切的語氣有節奏的朗讀。 6. 運用閱讀策略, 理解課文內容, 表達想法。 7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型, 描述身邊的人事物。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量 <p>◎家庭教育</p>	<p>單元主題: 嬌嗔的我</p> <p>單元名稱: 洗身軀</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先和學生討論練習內容, 指導學生作答方法。 2. 播放教學媒體, 引導學生依聽到的內容, 依序將身體部位代號填入空格中。 3. 利用教學媒體頁面示範一次, 公布正確答案。 4. 教師帶領全班複習本課語詞。 5. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面, 解說遊戲方法。 6. 教師詢問學生每張圖裡聯想到什麼身體部位。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 <p>◎品德教育</p>	<p>三、圖形與分類</p> <p>活動三 分類活動</p> <p>活動四 做紀錄和統計表</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 <p>◎安全教育</p>	<p>主題二、美麗的春天</p> <p>單元2 在春天裡玩</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>貳、歡喜做朋友</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>八、我有好身手</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C2</p>
第一次定期評量方式			紙筆評量、檔案評量	口語評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	活動評量、檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
8	03/27- 04/02	1. 兒童節暨清明掃墓節連假 4/2 (六)-4/5 (二) 2. 習作抽查	<p>五、小種子快長大 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心體會課文的節奏感, 並流暢的朗讀課文。 正確理解「水(氵)」的寫法與意義, 並會造詞。 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 體會課文中疊詞連讀的節奏感, 美讀課文。 從課文出發, 說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 理解文章內容, 並提出自己的看法。 運用「……需要……」的句子, 觀察並造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作評量 口頭評量 紙筆評量 習作評量 <p>◎家庭教育</p>	<p>單元主題: 嬉嚙嚙的我 單元名稱: 單元活動一 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 揭示教學媒體、學生課本翻至此頁, 引導學生了解此練習的作答方式。 播放教學媒體, 引導學生作答。 作答後, 再度示範讀出句子, 由學生互誦練習。 教師揭示本故事的教學媒體, 學生課本翻至此頁。 介紹故事概要, 並問學生頭髮是長在哪裡。 就故事裡的五官與身體部位和學生討論, 如: 頭髮、鬍鬚、尻川、鼻仔俗、喙角。 播放故事教學媒體。 由會說的學生做簡單的故事概要報告, 師生一起討論故事劇情。 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 進行教學遊戲「趣味雙簧—頭鬚發佗位?」增強學習樂趣與效果。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 討論活動 口語評量 <p>◎性別平等教育</p>	<p>四、18以內的減法 活動一 基本減法 活動二 是加還是減 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過拆十的方法, 解決18以內數的減法計算。 熟練基本減法。 解決比較型的減法問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實測評量 互相討論 口頭回答 分組討論 紙筆測驗 <p>◎法治教育</p>	<p>主題三、玩具總動員 單元1 什麼最好玩</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 叢、運動歡暢樂趣多 參、我有好身手</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
9	04/03- 04/09	1. 家庭暴力防治法	<p>五、小種子快長大 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 理解文章內容，並提出自己的看法。 運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作評量 自我評量 習作評量 口頭評量 紙筆評量 <p>◎家庭教育</p>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。 在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？ <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 討論活動 口語評量 表演評量 <p>◎品德教育 ◎閱讀素養</p>	<p>四、18以內的減法 活動三 減法算式的規律 活動四 來玩減法心算卡 數學好好玩 金庫密碼 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 經驗減法算式的規律。 熟練基本減法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業 <p>◎法治教育</p>	<p>主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手</p> <p>◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2</p>

10	04/10-04/16	1. 校內作文比賽 2. 校內字音字形比賽 3. 高年級好書介紹	六、奶奶的小跟班 【教學重點】 1. 透過圖文觀察,聆聽、理解課文內容,並回答相關問題。 2. 認識「心」的意義,並指出不同的字中,「心」的書寫變化。 3. 應用「都」句型,完整表達自己的想法。 4. 辨識冒號和引號的用法,用有節奏的語調朗讀課文。 5. 能發揮創意,依卡片形式書寫。 6. 能專心聆聽、尊重他人,並流暢的表達小組分享内容。 【評量內容】 1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育	單元主題:好食的物件 單元名稱:食果子 【教學重點】 1. 徵求自願者以閩南語念出本課語詞。如有錯誤,再與學生討論更正。 2. 說明常見的水果有哪些,並約略介紹它們的口味和色澤,亦可請學生說說看。 3. 播放教學媒體領讀,教導學生熟念本課語詞。 4. 請學生撕下課本語詞圖卡,做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞,學生依教師所念語詞,舉出正確的圖卡。 5. 帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法,以熟練本課語詞。 6. 詢問學生喜歡什麼水果,並試著用閩南語敘述,以此帶入「相招來開講」教學活動。 7. 播放教學媒體,請學生翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽,並帶領全班複誦。教師可念一句,請學生跟讀一次,反覆進行數次。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養	五、有多長 活動一 長度的間接比較 活動二 長度的個別單位比較 【教學重點】 1. 能複製和記錄物件的長度,並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度,並比較長短。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
11	04/17-04/23	1. 環境教育	七、作夢的雲 【教學重點】	單元主題:好食的物件 單元名稱:食果子	五、有多長 活動三 長度的加減	主題四、美麗的色彩世界 單元1 一起找顏色	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			<p>1. 專心聆聽教師提問,運用完整句發表自己的想法</p> <p>2. 理解課文內容,並正確及流利的誦讀課文。</p> <p>3. 運用「米」部的意義識字,並正確使用「米」部的字。</p> <p>4. 辨識「自、白」的異同。</p> <p>5. 了解意思相反的字詞,並正確運用。</p> <p>6. 從生活尋找素材,用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>【教學重點】</p> <p>1. 邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。</p> <p>2. 解釋練習內容,指導學生作答方法。</p> <p>3. 播放教學媒體,引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。</p> <p>4. 利用教學媒體做一次示範,公布正確答案。</p> <p>5. 教師帶領全班複習本課語詞。</p> <p>6. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面,解說遊戲方法。</p> <p>7. 用水果拼出自己喜歡的圖。</p> <p>9. 待學生把圖完成,教師可以詢問學生使用到了哪些水果。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎閱讀素養</p>	<p>數學小學堂 身體尺</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 家庭作業</p>	<p>◎品德教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>九. 跳躍大進擊</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p> <p>健體-E-C1</p>

12	04/24-04/30	1. 環境教育 2. 全民國防教育	八、妹妹的紅雨鞋 【教學重點】 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎戶外教育	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 【教學重點】 1. 請學生說前一天晚餐吃了什麼？鼓勵學生盡量用閩南語發言。 2. 根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。 3. 請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食，藉此導入本課主題。 4. 配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？ 5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6. 最後教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7. 說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9. 指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 ◎閱讀素養	六、100 以內的數 活動一 往上數到 100 活動二 從 100 往下數 活動三 認識個位和十位 【教學重點】 1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 ◎環境教育	主題四、美麗的色彩世界 單元 2 色彩很特別 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
13	05/01-05/07	1. 母親節活動 5/6(五)暫定 2. 月考審題	八、妹妹的紅雨鞋 【教學重點】 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 【教學重點】 1. 教師利用教學媒體揭示本課語詞，先請學生用國語說一遍。	六、100 以內的數 活動四 比大小 活動五 百數表 數學好好玩 決戰 100 【教學重點】 1. 比較 100 以內量的多	主題四、美麗的色彩世界 單元 3 色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			<p>3. 運用「雨」部的意義識字, 並正確使用「水」部和「辵」部的字。</p> <p>4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。</p> <p>5. 在生活情境中, 選用適當的單位量詞來說明事物。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>2. 接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞, 教師再播放教學媒體, 全班共同檢視學生念的是否正確。</p> <p>3. 教師帶領學生熟念本課語詞。</p> <p>4. 教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。</p> <p>5. 指導學生撕下課本語詞圖卡, 做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞, 學生依教師所念語詞。</p> <p>6. 帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法, 以熟練本課語詞。</p> <p>7. 鼓勵學生先看圖說一說, 並用閩南語發表。</p> <p>8. 播放教學媒體, 請學生仔細聆聽, 並從聆聽活動中, 聽出正確解答, 引導學生進行聽說練習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎閱讀素養</p>	<p>少及數的大小。</p> <p>2. 觀察百數表的規律。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 家庭作業</p> <p>◎環境教育</p>	<p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>◎安全教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p> <p>健體-E-C1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
14	05/08- 05/14	1. 第二次定期評量 5/10-5-13 2. 海洋教育	<p>九、七彩的虹 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2. 比較「」和「夕」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 6. 理解「名詞+的+名詞」的短語，並仿寫運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 自我評量 <p>◎環境教育</p>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。 2. 教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 3. 教師播放教學媒體，引導學生依 CD 內容，在表格上填出正確的選項。 4. 教師利用教學媒體示範一次，公布正確答案。 5. 教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 6. 教師帶領全班複習本課語詞。 7. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 8. 教師詢問學生如果換你是廚師，你想要煮什麼？需要用到的食材有哪些？ 9. 學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 <p>◎閱讀素養</p>	<p>七、認識錢幣 活動一 認識常用的錢幣 活動二 有多少元 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 <p>◎家庭教育</p>	<p>主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2</p>
第二次定期評量方式			紙筆評量、檔案評量	口語評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	活動評量、檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	05/15-05/21	1. 習作抽查	<p>九、七彩的虹 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽故事，針對故事回答問題。 比較「」和「夕」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 理解課文趣味，正確朗讀課文。 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 理解「名詞十的十名詞」的短語，並仿寫運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作評量 習作評量 自我評量 <p>◎環境教育</p>	<p>單元主題：好食的物件 單元名稱：單元活動二 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 介紹故事概要，並問學生如果營養不均衡會怎麼樣？ 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目音檔或由教師參考教師手冊發問。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作評量 	<p>七、認識錢幣 活動三 買東西 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用1元、5元、10元、50元的錢幣進行買賣活動。(100元以內) 能利用錢幣進行位值單位的換算。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業 <p>◎家庭教育</p>	<p>主題五、夏天與端午 單元2 夏天的活動</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	05/22- 05/28	1. 畢業考審題	<p>十、和你在一起 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 理解「拉」在不同句子中有不同的意思。 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」，完整表達所要描述的情境。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 同儕互評 自我評量 習作評量 實作評量 <p>◎戶外教育</p>	<p>單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請學生關掉教室電燈，教室如有窗簾也一併上後，稍等一會兒再打電燈。 教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別，由學生發表感想。 教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境，本課焦點就是 參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 討論活動 口語評量 <p>◎家庭教育 ◎閱讀素養</p>	<p>八、二位數的加減 活動一 加法計算(不進位) 活動二 加法計算(進位) 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 解決100以內的加法問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量 <p>◎多元文化教育</p>	<p>主題五-夏天與端午 單元3熱鬧的端午節</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎安全素養指標</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2</p>

17	05/29-06/04	<p>1. 畢業生月考 5/31 (二) -6/2 (四)</p> <p>2. 端午節連假 6/3 (五) -6/5 (日)</p>	<p>十一、生日快樂</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。</p> <p>2. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。</p> <p>3. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。</p> <p>4. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p> <p>5. 寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>◎生涯規畫教育</p>	<p>單元主題：倒反的世界</p> <p>單元名稱：當時才會天光</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長，哪一枝較短？帶入語詞頁的內容情境。</p> <p>2. 展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的感想是如何？</p> <p>3. 教師領讀各組相反詞的講法，要解釋同詞類語詞的形容詞才能配成相對的相反詞，如光線類形容詞的亮與暗，物品類形容詞的長與短、大與小，溫度感覺類形容詞的冷與熱等。</p> <p>4. 指導學生撕下課本語詞卡練習認讀各組相反詞，語詞類配對。</p> <p>5. 師生翻開「相招來開講」教學頁面，教師解釋插圖畫面的意思後，播放教學媒體或由教師領讀對話例句。</p> <p>6. 將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎閱讀素養</p>	<p>八、二位數的加減</p> <p>活動三 減法計算(不退位)</p> <p>活動四 減法計算(退位)</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 解決 100 以內的減法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 實測評量</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>主題五、夏天與端午</p> <p>單元 3 熱鬧的端午節</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>五. 抗病小高手</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>十. 手腳並用</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-C2</p>
18	06/05-06/11	<p>1. 水域安全宣導</p>	<p>十二、小黑</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。</p> <p>2. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。</p> <p>3. 選擇適當的「時間」詞</p>	<p>單元主題：倒反的世界</p> <p>單元名稱：當時才會天光</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 複習相招來開講的對話問答句子。</p> <p>2. 師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔</p>	<p>八、二位數的加減</p> <p>活動五 加減應用</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>主題六、雨和水</p> <p>單元 1 天上來的水</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎能源教育</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>五. 抗病小高手</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>十一. 大家來跳繩</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			<p>語,完整表達合理的句子。</p> <p>4. 根據課文線索,回答教師提問並進行推論。</p> <p>5. 仔細聆聽故事,根據提問回答問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>給學生聆聽,訓練學生的聆聽能力。</p> <p>3. 學生作答完畢後,教師檢查學生作答情況並登記成績。</p> <p>4. 師生一起討論答案,有錯的學生請更正。</p> <p>5. 教師播放「做伙來耍」媒體的的聲音檔或由教師作練習活動說明。</p> <p>6. 教師徵求學生以熟悉的語就插圖裡的圖案內容試看圖說話。</p> <p>7. 請學生先就插圖裡篩選出同類的物品,含動植物總共可分作幾種物件。</p> <p>8. 分類完畢後,請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。</p> <p>9. 教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。</p> <p>10. 教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量,並能說出比較句子。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎閱讀素養</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 實測評量</p> <p>6. 家庭作業</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-C3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	06/12- 06/18	1. 畢業典禮 6/15 (三)(家庭教育 課程活動2小時) 2. 月考審題	寫字 123 【教學重點】 1. 專心看課本文字,聽懂 教師提問,並回答問題。 2. 理解和辨識「左右」、「上 下」、「左中右」、「上中下」 「半包圍」、「全包圍」等 字形結構,完成習作。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 活動評量	單元主題:倒反的世界 單元名稱:單元活動三 【教學重點】 1. 教師揭示教學媒體、學 生課本翻至此頁,引導學 生認知練習作答的方式。 2. 教師播放教學媒體,請 學生選出正確的答案。 3. 作答完畢,再利用本頁 提供的句型,進行口說練 習。 4. 教師揭示本故事的教學 媒體,學生課本翻至此頁。 5. 就故事裡的相反詞和學 生討論,如:停電可以做什 麼事情? 6. 由會說的學生做簡單的 故事概要報告,師生一起 討論故事劇情。 7. 播放教學媒體「想看覓· 講看覓」題目聲音檔或由 教師參考教師手冊發問。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	九、幾月幾日星期幾 活動一 認識日曆和月 曆 【教學重點】 1. 查月曆和日曆,知道 幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨 天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日 期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	主題六、雨和水 單元1天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
20	06/19- 06/25	第三次定期評量 6/24-6/30	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】 1. 專心聆聽提問, 並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整的句子, 清楚表達自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法, 理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養教育	單元主題: 唸謠 單元名稱: 火金姑 【教學重點】 1. 請教師配合教學媒體, 帶領學生念誦「火金姑」歌詞, 熟練後, 再由全班一起朗誦。 2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。 3. 教師播放教學媒體, 請全班一同演唱, 藉由歌唱的方式, 達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4. 教師可將全班分組, 請學生試著依照歌曲內容, 設計舞蹈動作, 並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式, 選出表現最好的組別, 教師予以獎勵。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 【教學重點】 1. 查月曆和日曆, 知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	主題六、雨和水 單元2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3