

110 學年度嘉義縣 中埔 國民小學特殊教育特教班第一二學期 語文(閩南語) 領域 高、中、低 組教學計畫表 設計者：魏裕福

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節

三、教學對象：智障 6 年級 1 人、自閉症 4 年級 1 人、自閉症 2 年級 1 人，共 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>高組 (一) 聆聽 1-III-1 能在引導下聽懂部分閩南語詞彙。 1-III-2 能在老師協助下聆聽各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>中組 (一) 聆聽 1-II-1 能在老師協助下理解閩南語詞彙。 1-II-2 能在老師要求下聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-II-3 能在老師協助下理解閩南語詞彙。</p> <p>低組 (一) 聆聽 1-I-1 能在老師引導下聽懂部分閩南語詞彙。 1-I-2 能在老師引導下聽懂部分閩南語詞彙，並做出回應。</p>	<p>高組 ◎Bd-III-1 能在老師引導下了解環境保護相關的閩南語詞彙。 ◎Bg-III-1 能在老師引導下了解生活應對相關的閩南語詞彙。</p> <p>中組 ◎Bd-II-1 能在老師引導下了解環境保護相關的閩南語詞彙。 ◎Bg-II-1 能在老師引導下了解生活應對相關的閩南語詞彙。</p> <p>低組 Bb-I-2 能在老師引導下了解學校生活相關的閩南語詞彙。 ◎Bg-I-1 能在老師引導下了解生活應對相關的閩南語詞彙。</p>	<p>高組、中組、低組 1 能聽懂簡單閩南語指令並做出正確回應。</p>	<p>1. 實作評量 能在教師運用生字卡、圖卡教學時，挑出正確的字詞與圖片。並且用運用教學生字卡配對正確的塗卡。並能從課文中指認正確的語詞。</p> <p>2. 紙筆評量 能夠完成教師自編之作業單，正確率達70%。包含運用師大生字簿網頁所製作之描寫作業單與教師自製之連連看配對作業單。</p> <p>3. 口頭評量 可以口頭回答教師所提問之課文相關問題，並且進行簡短的造詞與造句。能口</p>

	<p>1-I-3 能在老師引導下了解閩南語課文主題、內容。</p> <p>1-I-4 能在老師引導下聽懂部分閩南語詞彙，並仿說詞彙。</p>			<p>頭發表生活的經驗與心理的感受。</p> <p>4. 回家作業 獨力完成回家作業，正確率達 70%。</p>
	<p>高組</p> <p>(二) 說話</p> <p>2-III-1 能在協助下跟從媒材作部分仿說。</p> <p>2-III-3 能在引導下說出少數閩南語生活相關的詞彙。</p> <p>2-III-5 能在協助下欣賞閩南語藝文作品。</p> <p>2-III-6 能在引導下說出少數閩南語在地文化相關的詞彙。</p> <p>中組</p> <p>(二) 說話</p> <p>2-II-1 能在老師引導下說出部分閩南語詞彙。</p> <p>2-II-2 能在老師引導下說出部分閩南語日常生活相關的詞彙。</p>	<p>高組</p> <p>◎Ba-III-2 能在老師引導下了解性別認識相關的閩南語詞彙。</p> <p>◎Bg-III-2 能在引導下說出少數閩南語詞彙。</p> <p>◎Ba-III-3 能在老師引導下了解情緒表達相關的閩南語詞彙。</p> <p>◎Bg-III-2 能在引導下說出少數閩南語詞彙。</p> <p>中組</p> <p>◎Ac-II-1 能在老師引導下了解生活故事相關的閩南語詞彙。</p> <p>◎Bg-II-2 能在引導下說出少數閩南語詞彙。</p> <p>◎Ba-II-1 能在老師引導下了解社交稱謂相關的閩南語詞彙。</p> <p>◎Bc-II-1 能在老師引導下了解社區生活相關的閩南語詞彙。</p>	<p>高組</p> <p>2 能正確說出性徵部位名稱。</p> <p>高組</p> <p>3 能正確表達出自己的情緒。</p> <p>中組</p> <p>2 能說出 5 個字以內的家庭生活常用對話。</p> <p>中組</p> <p>3 能說出 5 個字以內的社區生活常用對話。</p>	

<p>低組</p> <p>(二) 說話</p> <p>2-I-1 能在老師引導下說出部分閩南語關懷相關的詞彙。</p> <p>2-I-2 能在老師引導下說出部分閩南語表達感受、情緒與需求的詞彙。</p> <p>2-I-3 能在老師引導下逐句朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能在老師引導下使用閩南語與他人互動。</p>	<p>低組</p> <p>Ba-I-1 能在老師引導下了解身體認識相關的閩南語詞彙。</p> <p>◎Bg-I-2 能在引導下說出少數閩南語詞彙。</p> <p>Ba-I-2 能在老師引導下了解親屬稱謂相關的閩南語詞彙。</p> <p>Bb-I-1 能在老師引導下了解家庭生活相關的閩南語詞彙。</p>	<p>低組</p> <p>2 能正確說出身體部位名稱。</p> <p>低組</p> <p>3 能正確說出親屬從事的居家活動。</p>	
<p>高組</p> <p>(三) 閱讀</p> <p>3-III-1 能在協助下閱讀閩南語文。</p> <p>3-III-2 能在引導下了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能在引導下了解閩南語在地的文化特色相關用語。</p> <p>3-III-4 能在老師協助下觀賞閩南語影片。</p>	<p>高組</p> <p>◎Ab-III-1 能在引導下運用閩南語語詞。</p> <p>◎Bb-III-2 能在老師引導下了解交通運輸相關的閩南語詞彙。</p> <p>◎Be-III-2 能在老師協助下觀賞閩南語影片。</p>	<p>高組、中組</p> <p>4 能喜愛欣賞閩南語相關影片並模仿對話。</p>	

<p>中組</p> <p>(三) 閱讀</p> <p>3-II-1 能在老師引導下了解閩南語的日常生活相關用語。</p> <p>3-II-2 能在老師引導下了解閩南語的日常生活相關用語。</p> <p>3-II-3 能在老師引導下閱讀閩南語文的文本。</p> <p>低組</p> <p>(三) 閱讀</p> <p>3-I-1 能在引導下閱讀閩南語文語句和短文。</p>	<p>中組</p> <p>◎ Ab-II-1 能在引導下運用閩南語語詞。</p> <p>◎ Bb-II-2 能在老師引導下了解交通運輸相關的閩南語詞彙。</p> <p>◎ Be-II-2 能在老師協助下觀賞閩南語影片。</p> <p>低組</p> <p>◎ Ab-I-1 能在老師引導下運用閩南語語詞。</p> <p>◎ Ac-I-2 能在老師引導下了解生活故事相關的閩南語詞彙。</p>	<p>低組</p> <p>4 能喜愛欣賞閩南語相關影片。</p>	
<p>高組</p> <p>(四) 寫作</p> <p>4-III-1 能在協助下寫出日常生活相關的短句。</p> <p>4-III-2 能在強力要求下描寫閩南語生字。</p> <p>中組</p> <p>(四) 寫作</p> <p>4-II-1 能在協助下寫出感受與需求的短句。</p> <p>4-II-2 能在協助下寫出對他人</p>	<p>高組</p> <p>◎ Aa-III-2 能在強力要求下描寫漢字。</p> <p>◎ Ab-III-1 能在引導下運用閩南語語詞。</p> <p>中組</p> <p>◎ Aa-II-2 能在強力要求下描寫漢字。</p> <p>◎ Ab-II-1 能在引導下運用閩南語語詞。</p>	<p>高組</p> <p>5 能獨立正確仿寫閩南語生字。</p> <p>中組、低組</p> <p>5 能在提醒下仿寫生字。</p>	

	<p>感謝、關懷的短句。</p> <p>低組</p> <p>(四) 寫作</p> <p>4- I -1 能在強力要求下描寫閩南語生字。</p>	<p>低組</p> <p>Aa- I -1 能在老師引導下認讀閩南語文字。</p> <p>Ba- I -1 能在老師引導下了解身體認識相關的閩南語詞彙。</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	舒適祥和的生活	<p>高組</p> <p>1-1 能聽懂本主題相關的簡單指令並做出正確回應。</p> <p>3-1 能正確表達出自己的情緒。</p> <p>4-1 能喜愛欣賞本主題相關的閩南語相關影片並模仿對話。</p> <p>5-1 能獨立正確仿寫本主題相關的閩南語生字。</p> <p>中組</p> <p>1-1 能聽懂本主題相關的簡單指令並做出正確回應。</p> <p>3-1 能說出 5 個字以內的社區生活常用對話。</p> <p>4-1 能喜愛欣賞本主題相關的閩南語相關影片並模仿對話。</p> <p>5-1 能在提醒下仿寫本主題相關的生字。</p> <p>低組</p> <p>1-1 能聽懂本主題相關的簡單指令並做出正確回應。</p> <p>3-1 能正確說出親屬從事的居家活動。</p> <p>4-1 能喜愛欣賞本主題相關的閩南語相關影片並模仿對話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「電火」、「電風」、「冷氣」、「電烘爐」、「歡喜」、「受氣」。 2. 在教師詢問本課相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「天氣燒熱」。 3. 能夠從字卡教學中，辨識「天、熱、電、火、風、冷、氣、烘、爐、吹」等 10 字高頻字，能使用「天、火、風」3 字高頻字。 4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生自習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。 5. 在聽完課文後，能說出敘述課文中，日常作息的電器使用相關訊息。

第 8-14 週	我會遵守交通規則	<p>5-1 能在提醒下仿寫本主題相關的生字。</p> <p>高組 1-2 能聽懂本主題相關的簡單指令並做出正確回應。 4-2 能喜愛欣賞本主題相關的閩南語相關影片並模仿對話。 5-2 能獨立正確仿寫本主題相關的閩南語生字。</p> <p>中組 1-2 能聽懂本主題相關的簡單指令並做出正確回應。 4-2 能喜愛欣賞本主題相關的閩南語相關影片並模仿對話。 5-2 能在提醒下仿寫本主題相關的生字。</p> <p>低組 1-2 能聽懂本主題相關的簡單指令並做出正確回應。 4-2 能喜愛欣賞本主題相關的閩南語相關影片並模仿對話。 5-2 能在提醒下仿寫本主題相關的生字。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「機車」、「汽車」、「卡車」、「誠緊」、「傷慢」、「袂使」、「足危險」、「青紅燈」。 2. 在教師詢問本課相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「車駛足快」。 3. 能夠從字卡教學中，辨識「我、上、車、快、慢、走、下、才、袂」等 9 字高頻字，能使用「快、慢、袂」3 字高頻字。 4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生自習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。 5. 在閱讀完課文後，能說出敘述課文中，交通狀況的相關訊息。
第 15-21 週	台灣的傳統節日	<p>高組 1-3 能聽懂本主題相關的簡單指令並做出正確回應。 4-3 能喜愛欣賞本主題相關的閩南語相關影片並模仿對話。 5-3 能獨立正確仿寫本主題相關的閩南語生字。</p> <p>中組 1-3 能聽懂本主題相關的簡單指令並做出正確回應。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「春節」、「恭喜」、「穿新衫」、「清明節」、「五日節」、「食肉粽」、「元宵」、「中秋節」。 2. 在教師詢問課文相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「肉粽真好食」。 3. 能夠從字卡教學中，辨識「台、日、春、衣、食、年、媽、爸、月」等 9 字高頻字，能使用「台、日、衣、食、年、月」6 字高頻字。

		<p>4-3 能喜愛欣賞本主題相關的閩南語相關影片並模仿對話。</p> <p>5-3 能在提醒下仿寫本主題相關的生字。</p> <p>低組</p> <p>1-3 能聽懂本主題相關的簡單指令並做出正確回應。</p> <p>4-3 能喜愛欣賞本主題相關的閩南語相關影片並模仿對話。</p> <p>5-3 能在提醒下仿寫本主題相關的生字。</p>	<p>4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生字習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。</p> <p>5. 在閱讀完課文後，能說出敘述課文中，傳統節日的活動相關訊息。</p>
--	--	---	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	服務的社會	<p>高組</p> <p>1-4 能聽懂本主題相關的簡單指令並做出正確回應。</p> <p>4-4 能喜愛欣賞本主題相關的閩南語相關影片並模仿對話。</p> <p>5-4 能獨立正確仿寫本主題相關的閩南語生字。</p> <p>中組</p> <p>1-4 能聽懂本主題相關的簡單指令並做出正確回應。</p> <p>4-4 能喜愛欣賞本主題相關的閩南語相關影片並模仿對話。</p> <p>5-4 能在提醒下仿寫本主題相關的生字。</p> <p>低組</p> <p>1-4 能聽懂本主題相關的簡單指令並做出正確回應。</p> <p>4-4 能喜愛欣賞本主題相關的閩南語相關影片並模仿對話。</p> <p>5-4 能在提醒下仿寫本主題相關的生字。</p>	<p>1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「餛飩店」、「買物件」、「工人」、「醫生」、「護士」、「做田人」、「警察」、「消防員」。</p> <p>2. 在教師詢問課文相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「來去買物件」。</p> <p>3. 能夠從字卡教學中，辨識「買、物、件、田、米、菜、水、果、錢」等 9 字高頻字，能使用「買、米、菜、水、錢」5 字高頻字。</p> <p>4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生字習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。</p> <p>5. 在閱讀完課文後，能說出敘述課文中，各行各業的職業內容相關訊息。</p>

第 8-14 週	接納自己，尊重別人	<p>高組</p> <p>1-5 能聽懂本主題相關的簡單指令並做出正確回應。</p> <p>2-5 能正確說出性徵部位名稱。</p> <p>4-5 能喜愛欣賞本主題相關的閩南語相關影片並模仿對話。</p> <p>5-5 能獨立正確仿寫本主題相關的閩南語生字。</p> <p>中組</p> <p>1-5 能聽懂本主題相關的簡單指令並做出正確回應。</p> <p>2-5 能說出 5 個字以內的家庭生活常用對話。</p> <p>4-5 能喜愛欣賞本主題相關的閩南語相關影片並模仿對話。</p> <p>5-5 能在提醒下仿寫本主題相關的生字。</p> <p>低組</p> <p>1-5 能聽懂本主題相關的簡單指令並做出正確回應。</p> <p>2-5 能正確說出身體部位名稱。</p> <p>4-5 能喜愛欣賞本主題相關的閩南語相關影片並模仿對話。</p> <p>5-5 能在提醒下仿寫本主題相關的生字。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「家己」、「別人」、「籃球」、「一个」、「掃塗跤」、「拭桌仔」、「多謝」、「鬥相共」、「好朋友」。 2. 在教師詢問課文相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「我會曉拭桌仔」。 3. 能夠從字卡教學中，辨識「自、己、打、他、是、个、要、常、朋、友」等 10 字高頻字，能使用「是、个、要、常」4 字高頻字。 4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生字習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。 5. 在閱讀完課文後，能說出敘述課文中，日常生活的活動相關訊息。
第 15-21 週	嘉義的美	<p>高組</p> <p>1-6 能聽懂本主題相關的簡單指令並做出正確回應。</p> <p>4-6 能喜愛欣賞本主題相關的閩南語相關影片並模仿對話。</p> <p>5-6 能獨立正確仿寫本主題相關的閩南語生字。</p> <p>中組</p> <p>1-6 能聽懂本主題相關的簡單指令並做出正確回</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「嘉義」、「風景」、「阿里山」、「火車」、「所在」、「日出」、「東石」、「嬌」、「媽祖廟」。 2. 在教師詢問課文相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「日出真嬌」。 3. 能夠從字卡教學中，辨識「嘉、義、光、山、出、林、小、火、石、海」等 10 字高頻字，能使用「光、

	<p>應。</p> <p>4-6 能喜愛欣賞本主題相關的閩南語相關影片並模仿對話。</p> <p>5-6 能在提醒下仿寫本主題相關的生字。</p> <p>低組</p> <p>1-6 能聽懂本主題相關的簡單指令並做出正確回應。</p> <p>4-6 能喜愛欣賞本主題相關的閩南語相關影片並模仿對話。</p> <p>5-6 能在提醒下仿寫本主題相關的生字。</p>	<p>山、出、小、火、石」6字高頻字。</p> <p>4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生字習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。</p> <p>5. 在閱讀完課文後，能說出敘述課文中，觀光勝地的旅遊相關訊息。</p>
--	---	---

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。