

嘉義縣來吉國民小學 109 學年度第二學期課程發展委員會會議

校務會議時間:110 年 3 月 3 日 15 時

地點:校長室

出席人員:如簽到簿

主席:孫儷砮校長

紀錄:羅聖萍組長

主席報告:今天召開 109 學年度第二學期課程發展委員會會議，討論有關本學期課程及防疫的授課計畫，請各位教師提出討論及建議。

提案討論:

案由一	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？
說明	109 學年度第二學期學校課程發展委員會成員名單，已於本校 109 學年度第二學期期初校務會議通過。
決議	本校課發會依預定工作進度執行。

案由二	居家線上教學方案共備及線上補授課計畫，請討論。
說明	因防疫需求及考量學生的資訊能力，本校 109 學年度線上補授課計畫實施對象為全校，使用因才網等平台進行授課，並進行演練，目標停課不停學。
決議	通過 109 學年度線上補授課計畫。

臨時動議: 無

散會

紀錄:羅聖萍

教師兼
教務組長 羅聖萍

教導主任:安淑萍

教師兼
教導主任 安淑萍

校長:孫儷砮

校長 孫儷砮

附件：

嘉義縣來吉國民小學 109 學年度第二學期學校課程發展委員會名單

編號	成員	職 稱	姓名	備註
1	主席	校長兼當然委員兼委員會主席	孫儷砮	
2	委員	家長會會長兼當然委員	楊貴玲	
3	委員	教導處主任、行政人員代表 藝術與人文領域召集人兼領域代表	安淑萍	
4	委員	總務處主任 社會領域召集人兼領域代表	鄭玉香	
5	委員	訓導組長兼行政人員代表	邱云嫻	
6	委員	教務組長兼行政人員代表 生活領域召集人兼領域代表	羅聖萍	
7	委員	一年級學年主任兼學年代表 語文領域召集人兼領域代表	許世玲	
8	委員	二年級學年主任兼學年代表 健康與體育領域召集人兼領域代表	陳品翰	
9	委員	三年級學年主任兼學年代表 綜合活動召集人兼領域代表	陳曉輝	
10	委員	六年級學年主任兼學年代表 數學領域召集人兼領域代表	吳敏德	
11	委員	教師代表 自然與科技領域召集人兼領域代表	鄭東杰	
12	委員	家長代表-副會長	鄭英傑	
13	委員	社區代表-村長	武正清	

嘉義縣來吉國小 109 學年度因應防疫停課期間實施

居家線上學習補授課計畫

110.3.03

經本校課發會通過

一、依據

(一)中央流行疫情指揮中心修訂之「各級學校、幼兒園、實驗教育機構及團體、補習班、兒童課後照顧中心及托育機構因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎疫情開學前後之防護建議及健康管理措施」(109.01.30 肺中指字第 1093700037 號函)。

(二)教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則(109.02.15 臺教授國字第 1090013527 號函)及因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明(109.02.27 臺教授國部字第 1090021072 號函)。

(三)嘉義縣因應「嚴重特殊傳染性肺炎」推動國中小居家線上學習計畫(嘉義縣政府 109.03.24 府教發字第 1090065051 號函)。

二、背景分析

分析向度	優勢與劣勢
教學設施與社區網路環境	1. 教學設備平板電腦充實，足夠學生一人一機。 2. 學生使用設備學習機會大。 3. 部落 wifi「愛部落 i-Tribe」覆蓋率高，但仍有接收訊號較弱處。 4. 若多人同時連結部落 wifi，恐影響網路速度。
師資結構	1. 教師資訊素養佳。 2. 教學認真，親師互動極佳。 3. 教師皆有因材網帳號。 4. 教師參與進修研習，皆會操作因材網。 5. 部分教師家中有電腦設備，部分則無。
學生特質與學習情形	1. 109 學年度第二學期本校學生為一、二、三、六年級，共 18 人。 2. 有勤勞的特性，樂於參與學習。 3. 學生家庭單純，學校活動配合度高。 4. 成就、動機較低，參與學習扶助者有 10 人。 5. 家庭背景多屬文化不利區，影響學生學習效率及學習成就。 6. 學生皆有因材網帳號，高年級皆有自己操作資訊設備登入使用因材網，低年級學生在校接觸過因材網，但仍不熟練，需教師指導登入。
家長期望與家戶環境	1. 支持並配合學校校務。 2. 關心孩子，重視學校教育。 3. 缺乏親子優質互動。 4. 父母教育程度不高，教育理念仍待溝通。

- | |
|------------------------------------|
| 5. 家長多務農，較難投入學校活動。
6. 較少督促孩子功課。 |
|------------------------------------|

三、準備措施

(一) 盤點可用教學資源：

盤點可用於實施居家線上學習之相關資源，包含學校及個人所有之電腦設備、網路環境，以及適用於學習活動之系統平台與相關週邊設施等，並預作調度安排。

1. 本校可攜式資訊設備，平板電腦有 20 部，學生人數 18 人，其中高年級為 9 人，可供應學生在家學習使用。
2. 社區有免費部落 wifi「愛部落 i-Tribe」，但學生住家分布較廣，有些地點接收訊號較強，有些地點接收訊號較弱。

(二) 提升教師專業能力：

於教師進修時間舉辦線上學習平台與工具研習及居家線上教學方案共備工作坊各一場次，以提升教師實施線上教學之知能。

1. 已辦理教師研習「因材網實施方案與線上實作」。
2. 已辦理「居家線上教學方案共備工作坊」。

(三) 親師溝通與聯繫

溝通親、師、生，了解數位學習特性建立推動共識，備妥視訊會議、即時通訊、電話簡訊、電子郵件等帳號，建立聯繫機制並預留備用連絡方式。

1. 已建立家長會 line 群組，校方可與全校家長聯繫。
2. 已建立班級 line 群組，導師可與班級家長聯繫。

(四) 建立師生互動模式：

配合平日相關課程教學、課外活動與假期作業等，先行導入相關數位教學平台，使師生熟悉其運作，建立互動模式，並預擬居家學習週課表。

1. 平日課堂適時搭配因材網授課，高年級學生皆具操作因材網能力。

(五) 辦理居家線上學習演練：

利用現有班級教室及資訊科技教室設備，辦理居家線上學習演練，以強化師生應變能力。

1. 已演練居家線上學習。

四、實施策略

- (一) 各班師生在家學習所需資訊設備應以自備為原則，如經評估確有需求者，則由本校以校內現有設備借用，或向鄰近學校調借，仍有不足時報請教育處協助調度。唯個人使用之配件如耳機、麥克風等以由使用者自備為原則，確有困難者由本校提供並列為消耗性材料，無須繳回。

上述設備之調借，以依衛生主管機關規定應居家隔離之師生為第一優先，其他停課班級之經濟弱勢學生次之。

各班若有經濟弱勢學生缺乏居家學習所需之連網環境者，由家長填具申請書後轉送輔導團隊申請免費行動連網服務，並於停課時開通使用。

(二) 各班實施線上教學模式、選用數位平台及安排學習內容，依照學生年級、程度、課程性質與學習需求調整，預計採用之平台如下：

1. 高年級採用教育部因材網、Pagamo。
2. 各班學生因故無法參與線上教學者，教師得另行指派適當之紙筆作業，並透過電話連絡等方式追蹤居家學習與生活狀況，於復課後另行利用課餘或課後安排線上學習時間。

(三) 學生於停課期間之學習評量，以運用教育部因材網進行線上適性評量為原則，授課教師並得運用線上問卷、測驗，或採用口說、發表與實作評量方式實施；停課期間原表訂之定期評量則予以順延或取消，該次測驗由任課教師採計教育部因材網線上評量結果計分。

(四) 各班如有個別學生因防疫要求在家進行居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者，依個案狀況評估後比照實施。

五、追蹤與輔導

(一) 本校於發生停課狀況後，立即依本計畫啟動因應措施，以於次一上課日開始實施居家線上學習為原則，除由教導處適時追蹤教學狀況列入巡堂記錄外，並視需要提供協助。

(二) 學生返校復課後，教導處應依停課期間線上教學實施狀況、學生學習情形及課程安需要，排定實體補課節數，並提供學習落後學生適當輔助措施。

(三) 外借之設備應於復課後輔導借用人或家長先將設備清潔消毒並清除儲存媒體中之個人資料後繳回，歸還管理單位納入整備以因應後續調借需求。

嘉義縣來吉國民小學 109 學年度第二學期學校課程發展委員會

簽到簿

編號	成員	職 稱	姓名	簽 名
1	主席	校長兼當然委員兼委員會主席	孫儷珏	孫儷珏
2	委員	家長會會長兼當然委員	楊貴玲	楊貴玲
3	委員	教導處主任、行政人員代表 藝術與人文領域召集人兼領域代表	安淑萍	安淑萍
4	委員	總務處主任 社會領域召集人兼領域代表	鄭玉香	鄭玉香
5	委員	訓導組長兼行政人員代表	邱云嫻	邱云嫻
6	委員	教務組長兼行政人員代表 生活領域召集人兼領域代表	羅聖萍	羅聖萍
7	委員	一年級學年主任兼學年代表 語文領域召集人兼領域代表	許世玲	許世玲
8	委員	二年級學年主任兼學年代表 健康與體育領域召集人兼領域代表	陳品翰	陳品翰
9	委員	三年級學年主任兼學年代表 綜合活動召集人兼領域代表	陳曉輝	陳曉輝
10	委員	六年級學年主任兼學年代表 數學領域召集人兼領域代表	吳敏德	吳敏德
11	委員	教師代表 自然與科技領域召集人兼領域代表	鄭東杰	鄭東杰
12	委員	家長代表-副會長	鄭英傑	鄭英傑
13	委員	社區代表-村長	武正清	武正清