

嘉義縣東石鄉下樺國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能和同學分享閱讀課文的心得。 5. 能讀懂課文內容，了解課文大意。	1. 學會吟唱課文。 2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。 3. 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 4. 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 5. 學會不同職業的閩南語說法。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音g和c的發音，	1. 能熟練乘數和除數是三位數。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 3. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。	1. 會探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 2. 能覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3. 會理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 4. 能尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 能守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。 2. 了解運動技能的要素和要領。 3. 能比較自己或他人運動技能的正確性。 4. 能具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
1	8/29 9/4	開學上課日 友善校園週	第一單元自然饗宴 第一課貝殼砂 2-3-1-2	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1	暖身預備週 2-2-1	第1單元乘法和除法 N-3-01	1-1 會發光的星球(3) 1-3-1-1 (環境教育)	一、臺灣在哪裡 第一課 臺灣我的家 1-3-1	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1	1-1 新想法 新嘗試 2-3-2	體育(2) 樂樂棒球 事故傷害放大鏡 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
2	9/5 9/11	交通安全宣導 9月11日補班 量身高體重及視力檢 查	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 2-3-1-2	一、行行出 狀元 1.阿和人人 褒 1-3-1、1-	Starter Unit 1-2-1	第1單元乘法和 除法 N-3-01	1-2 太陽位置的 變化(3) 1-3-1-1	一、臺灣在哪裡 第一課 臺灣我 的家 1-3-1	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1	1-1 新想法 新嘗 試 2-3-2	體育(2) 樂樂棒球 健康(1) 2-1 事故傷害放大鏡 1-2-3
3	9/12 9/18		第壹單元自然饗宴 第三課一池 子的綠 1-3-3-2	一、行行出 狀元 1.阿和人人 褒 1-3-1、1-	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-1	第2單元因數和 倍數 N-3-03	1-2 太陽位置的 變化(3) 1-3-1-1	一、臺灣在哪裡 第二課 臺灣的 經度與緯度 1-3-2	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1	1-2 走出自己的 路 2-3-2	體育(2) 樂樂棒球 健康(1) 2-2 平安去郊遊 1-2-3
4	9/19 9/25	班親會暨家長 中秋節連假 9月20日〈一〉調整 放假，連假4天	第壹單元自然饗宴 第四課與山 為鄰 1-3-3-2	一、行行出 狀元 2.阿伯欲賣 餅 1-3-5、	Culture & Festivals : Moon Festival 3-2-2	第2單元因數和 倍數 N-3-03	1-2 太陽位置的 變化(1) 1-3 太陽與生活 (2) 1-3-1-1	一、臺灣在哪裡 第二課 臺灣的 經度與緯度 1-3-1	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1	1-2 走出自己的 路 2-3-2	體育(2) 足下乾坤 健康(1) 4-1 獨特的自己 1-2-3
5	9/26 10/2		第壹單元自然饗宴 統整活動一 4-3-1-1	一、行行出 狀元 2.阿伯欲賣 餅 1-3-2	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-8	第3單元多邊形 S-3-02	1-3 太陽與生活 (1) 2-1 植物根、莖、 葉的功能(2) 1-3-1-1	二、自然環境 第一課 臺灣的 地形 1-3-2	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1	2-1 人格特質大 不同 2-3-2	體育(2) 足下乾坤 健康(1) 獨特的自己 1-2-3
6	10/3 10/9	防災教育宣導	第貳單元生活情味 第五課我的 隱身術 2-3-1-1	一、行行出 狀元 2.阿伯欲賣 餅 1-3-2	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-1	第4單元擴分、 約分和通分 N-3-06	2-1 植物根、莖、 葉的功能(3) 1-3-1-1	二、自然環境 第二課 臺灣的 氣候 1-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1	2-1 人格特質大 不同 2-3-2	體育(2) 穩紮穩打 健康(1) 獨特的自己 1-2-3
7	10/10 10/16	國慶日連假 10月11日〈一〉調整 放假，連假3天	第貳單元生活情味 第六課書信 5-3-1 (高齡教育)	一、行行出 狀元 2.阿伯欲賣 餅 1-3-2	Unit 2 What Do You See? 1-1-3	第4單元擴分、 約分和通分 N-3-06	2-1 植物根、莖、 葉的功能(1) 2-2 植物的繁殖 (2) 1-3-1-1	二、自然環境 第三課 臺灣的 河川與海岸 1-3-1	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2	2-2 相處有策略 2-3-2	體育(2) 穩紮穩打 健康(1) 珍愛自己 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)							
8	10/17 10/23	視力及潔牙保健宣導	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 2-3-1-1 (高齡教育)	二、臺灣真好 3. 公園 1-3-5	Unit 2 What Do You See? 1-1-1	第5單元線對稱 圖形 S-3-03	2-1 植物根、莖、葉的功能(1) 1-3-1-2	二、自然環境 第三課 臺灣的河川與海岸 1-3-1	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2	2-3 互動有妙招 2-3-2	體育(2) 捷泳 健康(1) 珍愛自己 1-2-3	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量	
9	10/24 10/30		第貳單元生活情味 統整活動二 5-3-3-1	二、臺灣真好 3. 公園 1-3-2	Unit 2 What Do You See? 1-1-1	第5單元線對稱 圖形 S-3-03	2-2 植物的繁殖(1) 2-3 植物的分類(2) 1-3-1-1	三、生活中的規範 第一課 社會規範面面觀 3-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 1-3-1	3-1 美食無國界 2-3-2	體育(2) 捷泳 健康(1) 珍愛自己 1-2-3	
10	10/31 11/6	反詐騙宣導	閱讀樂園一 不一樣的房子 2-3-1-1	二、臺灣真好 3. 公園 1-3-2	Unit 2 What Do You See? 1-1-1	加油小站一 N-3-01	2-3 植物的分類(2) 1-3-1-1	三、生活中的規範 第一課 社會規範面面觀 3-3-1 (資訊倫理或素養)	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 1-3-1	3-2 文化你我他 2-3-2	體育(2) 捷泳 健康(1) 4-2 珍愛自己	
11	11/7 11/13	全民國防教育	第參單元作家與作品一 一開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 2-3-1-2	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1	Review 1 2-1-1	第6單元異分母分數的加減 N-3-07	3-1 溶解現象(3) 1-3-1-1	三、生活中的規範 第二課 法律你我他 3-3-1 (資訊倫理或素養)	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 1-3-1	3-2 文化你我他 2-3-2	體育(2) 跑跳變化多 健康(1) 當心傳染病 1-2-3	
12	11/14 11/20	品德教育宣導	第參單元作家與作品一 一開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 2-3-1-2	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3	第6單元異分母分數的加減 N-3-07	3-1 溶解現象(1) 3-2 水溶液的酸性(2) 1-3-1-1	四、人民的權利與義務 第一課 權利人享 6-3-4	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 2-3-6	3-3 讓愛傳出去 2-3-2	體育(2) 跑跳變化多 接力大贏家 健康(1) 6-1 當心傳染病 1-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)							
13	11/21 11/27		第參單元作 家與作品一 一開拓視野 的觀察 第九課擅長 推理的人 2-3-1-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 1-3-5	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3	第7單元整數四 則計算 N-3-02	3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 1-3-1-1	四、人民的權利 與義務 第二課 義務人 人有 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9	3-3 讓愛傳出去 2-3-2 (性別平等教 育)	體育(2) 接力大贏家 健康(1) 當心傳染病 1-2-3	
14	11/28 12/4		第參單元作 家與作品一 一開拓視野 的觀察 第十課角力 士龔金龜 3-3-4-2	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 1-3-1	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3	第8單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積 N-3-22(S-3- 06)	3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 1-3-1-1	四、人民的權利 與義務 第二課 義務人 人有 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9	4-1 大自然受傷 了 2-3-2 (性別平等教 育)	體育(2) 接力大贏家 健康(1) 當心傳染病 1-2-3	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量	
15	12/5 12/11	水域安全宣導	第參單元作 家與作品一 一開拓視野 的觀察 統整活動三 (5) 5-3-3-3	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-2	Unit 4 How Do You Feel? 1-2-1	第8單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積 N-3-22(S-3- 06) A	3-2 水溶液的酸 鹼性(1) 3-3 水溶液的導 電性(2) 1-3-1-1	五、臺灣的先民 第一課 史前文 化 1-3-1	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7	4-1 大自然受傷 了 2-3-2 (家庭教育)	體育(2) 接力大贏家 跳高有妙招 健康(1) 當心傳染病 1-2-3	
16	12/12 12/18	環境教育及校園安全 宣導	第肆單元讓 愛飛翔 第十二課讓 我做你的眼 睛 2-3-2-4	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-4	Unit 4 How Do You Feel? 3-2-4	第9單元時間的 乘除 N-3-19	4-1 力的作用(3) 1-3-1-1	五、臺灣的先民 第二課 原住民 族文化 1-3-1	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7	4-2 綠色生活達 人 2-3-2 (家庭教育)	體育(2) 跳高有妙招 熱情啦啦隊 健康(1) 醫療服務觀測站 1-2-3	
17	12/19 12/25		第肆單元讓 愛飛翔 第十三課一 萬五千元的 學生證 3-3-4-2	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-4	Unit 4 How Do You Feel? 1-2-1	第9單元時間的 乘除 N-3-19	4-1 力的作用(3) 1-3-1-1	五、臺灣的先民 第二課 原住民 族文化 1-3-1	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2	4-2 綠色生活達 人 2-3-2	體育(2) 熱情啦啦隊 健康(1) 6-2 醫療服務觀測站 1-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
18	12/26 1/1	開國紀念日連假，連假 3天	第肆單元讓 愛飛翔 第十四課誰 該被派去非 洲 2-3-1-1	三、歡喜過 年 5.正月調 1-3-7	Review 2 3-2-4	第10單元小數 的加減 N-3-08	4-1力的作用(2) 4-2物體運動的 快慢(1) 1-3-1-1	六、世界發現臺 灣 第一課 海上來 的紅毛人 1-3-1	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2	5-1 颱風地震應 變通 2-3-2	體育(2) 舞動線條的精靈 健康(1) 6-2 醫療服務觀測站 1-2-3
19	1/2 1/8		第肆單元讓 愛飛翔 統整活動四 4-3-1-1	俗語、 歡喜來過年 ~二九暝 1-3-2	Review 3-2-4	第10單元小數 的加減 N-3-08	4-2物體運動的 快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 1-3-1-1	六、世界發現臺 灣 第一課 海上來 的紅毛人 1-3-1	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2	5-1 颱風地震應 變通 2-3-2	體育(2) 以色列歡樂舞 健康(1) 6-2 醫療服務觀測站 1-2-3
20	1/9 1/15		閱讀樂園二 煙會說話 2-3-1-1	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌欣 賞~天燈 1-3-1	Review 3-2-4	加油小站二 N-3-07	4-3 摩擦力(2) 1-3-1-1	六、世界發現臺 灣 第二課 鄭氏時 代的經營 1-3-1	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2	5-2 火災意外慎 因應 2-3-2	體育(2) 以色列歡樂舞 健康(1) 6-3 就醫有一套 1-2-3 (性侵害防治)
21	1/16 1/20	第1學期課程結束	總複習 總複習 1-3-1	咱來熟似語 詞俗句型 1-2-1	期末成績 考查成果 發表會、休 業式 3-2-1	加油小站二 N-3-07	4-3 摩擦力(3) 科學閱讀 1-3-1-1	六、世界發現臺 灣 第二課 鄭氏時 代的經營 1-3-1	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2	5-2 火災意外慎 因應 2-3-2	體育(2) 踢毽樂趣多 健康(1) 6-3 就醫有一套 3-2-2 (性侵害防治)
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣東石鄉下揖國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題</p> <p>2. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>3. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積</p>	<p>1. 了解四季星空會有所不同。</p> <p>2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 人類可以控制各種因素來影響物質或自然現象的改變，改變前後的差異可以被觀察，改變的快慢可以被測量與了解。</p>	<p>1. 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>2. 能敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>3. 會探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p> <p>4. 能透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的要素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p>	<p>1. 會參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>2. 能覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>3. 會實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>4. 能欣賞並接納自己與他人，會覺察多元性別的互動方式，並運用同理心增進人際關係。</p>	<p>1. 能理解促進健康生活的方法、資源與規範。</p> <p>2. 了解健康自主管理的原則與方法。</p> <p>3. 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>4. 能認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>5. 願意培養健康促進的生活型態。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
1	2/6 2/12		第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 3-3-3-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌 日 1-3-2	數字、字母拼讀複習、 第五冊字彙和句型複習、角色介紹 1-2-1	第 1 單元分數的乘法 N-3-09	開學準備	開學準備	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1	開學準備	開學準備
2	2/13 2/19	量身高體重及視力檢查	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 1-3-3-2	一、快樂的囡仔時 1. 歌 日 1-3-2	Starter Unit 2-1-1	第 1 單元分數的乘法 N-3-09	1-1 星星與星座 (2) 1-2 觀測星空 (1) 2-3-4-1	一、唐山來的拓荒客 第一課 清代的統治與開發(3) 1-3-11	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1	1-1 角色大探索 (3) 1-3-1	排球你我他(3) 3-2-3
3	2/20 2/26	品德教育宣導	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 1-3-3-2	一、快樂的囡仔時 1. 歌 日 1-3-2	Unit 1 What Day Is Today? 3-1-3	第 2 單元小數的乘法 N-3-08	1-2 觀測星空 (1) 1-3 星星位置的改變(2) 2-3-4-1	一、唐山來的拓荒客 第二課 清代的社會與文化(3) 1-3-11	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1	1-1 角色大探索 (3) 1-3-1	排球你我他(3) 3-2-3
4	2/27 3/5	友善校園週 和平紀念日 2月28日連假3天	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 3-3-4-2	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣 來迵迵 1-3-2	Unit 1 What Day Is Today? 3-1-3	第 2 單元小數的乘法 N-3-08	1-3 星星位置的改變(3) 2-3-4-1	一、唐山來的拓荒客 第二課 清代的社會與文化(3) 1-3-11	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1	1-2 調整與嘗試 (3) 1-3-1	卯足全力(3) 3-2-3
5	3/6 3/12		第壹單元放眼天下 統整活動一 4-3-5	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣 來迵迵 1-3-2	Unit 1 What Day Is Today? 3-1-3	第 3 單元扇形 S-3-01	2-1 氧氣(3) 2-3-3-2	二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商(3) 1-3-11	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1	1-3 盡情的展現 (3) 1-3-1	卯足全力(3) 3-2-3
6	3/13 3/19	交通安全宣導	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 1-3-3-2	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣 來迵迵 1-3-2	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2	第 3 單元扇形 S-3-01	2-2 二氧化碳 (3) 2-3-3-2	二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商(3) 1-3-11	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1	2-1 壓力在哪裡 (3) 1-3-1	籃球高手(3) 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文	數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)		
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
7	3/20 3/26		第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 2-3-2-4	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺 1-3-2	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2	第 4 單元正方體 和長方體 N-3-20	2-2 二氧化碳 (3) 2-3-3-2	二、臺灣現代化的 起步 第二課 清末的 建設(3) 1-3-11 (人權教育)	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3	2-1 壓力在哪裡 (3) 1-3-1	溝通的藝術(1) 家庭危機(2) 6-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	3/27 4/2		第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 1-3-3-2	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2	第 4 單元正方體 和長方體 N-3-20S-3-05	2-2 二氧化碳 (2) 2-3-3-2	二、臺灣現代化的 起步 第二課 清末的 建設(3) 1-3-11 (人權教育)	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3	2-2 正向的思考 (3) 1-3-1	跑走好體能(3) 3-2-3
9	4/3 4/9	藥物濫用防治週 兒童節暨民族掃墓節 連假 4 天	第貳單元想像世界 統整活動二 4-3-5-2	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1	Culture & Festivals : Earth Day 1-2-1	第 5 單元整數、 小數除以整數 N-3-11	2-3 鐵生鏽(3) 2-3-3-2	三、生產與消費 第一課 生產活 動(3) 7-3-1	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 1-3-2	2-2 正向的思考 (3) 1-3-1	跳遠小飛俠(3) 3-2-3
10	4/10 4/16		閱讀樂園一 我會飛 2-3-1-2	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1	Review 1 2-1-1	加油小站一 N-3-09	2-3 鐵生鏽(3) 2-3-3-2	三、生產與消費 第二課 消費行 為(3) 7-3-1 (家政教育)	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 1-3-2	3-1 活動萬花筒 (3) 1-3-1	跳遠小飛俠(3) 3-2-3
11	4/17 4/23	性別平等教育宣導	第參單元作家與作品一 一親情點滴 第八課五月 • 風箏 • 少年 2-3-2-4	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的 由來 1-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-1	第 6 單元生活中 的大單位 ◎家政教育 N-3-19	3-1 動物如何求 生存(2) 2-3-2-2	三、生產與消費 第二課 消費行 為(3) 7-3-1 (家政教育)	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」 往開來 1-3-1	3-2 旅遊活動計 畫(3) 1-3-1	壘球投擲王(3) 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)		
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)								
12	4/24 4/30	尊親敬老教育宣導	第參單元作家與作品一—親情點滴第九課給女兒的一封信 2-3-2-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7	Unit 3 What Does He Need? 2-2-2	第 6 單元生活中 的大單位 ◎家政教育 N-3-19	3-1 動物如何求生存(3) 2-3-2-2	四、理財與投資 第一課 理財面面觀 7-3-1	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 1-3-1	3-3 戶外活動跨步走(3) 1-3-1	跳出變化(3) 3-2-3		
13	5/1 5/7		第參單元作家與作品一—親情點滴第十課愁孫耶，好去睏啊！ 2-3-2-4	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7	Unit 3 What Does He Need? 2-2-2	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09	3-2 動物如何延續生命(3) 2-3-2-2	四、理財與投資 第一課 理財面面觀(3) 7-3-1	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1	3-3 戶外活動跨步走(3) 1-3-1	生長你我他(3) 2-2-1		
14	5/8 5/14	防溺防災宣導	第參單元作家與作品一—親情點滴第十一課聽！流星的故事 2-3-2-4	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7	Unit 3 What Does He Need? 1-1-1	第 7 單元柱體、錐體和球體 S-3-09	3-2 動物如何延續生命(2) 3-3 動物的分類(1) 2-3-2-2 (環境教育)	四、理財與投資 第二課 投資活動(3) 7-3-1	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1	4-1 發現他人特質(3) 1-3-1	飲食小專家(3) 2-2-1		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量		
15	5/15 5/21	腸病毒及登革熱宣導 水域安全宣導	第參單元作家與作品一—親情點滴統整活動三 3-3-3 3-3-3-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1	Unit 4 How Much Is the T- shirt? 2-2-1	第 8 單元比率和百分率 N-3-14	3-3 動物的分類(1) 4-1 生活中常聽見的聲音(2) 2-3-2-2	五、臺灣的自然災害 第一課 地震(3) 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1	4-1 發現他人特質(3) 1-3-1	5-1 拳擊有氣(3) 3-2-3		
16	5/22 5/28	海洋教育	第肆單元生命之美 第十二課誕生 3-3-3-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1	Unit 4 How Much Is the T- shirt? 2-2-1	第 8 單元比率和百分率 N-3-14	4-1 生活中常聽見的聲音(3) 2-3-5-2	五、臺灣的自然災害 第二課 颱風、豪雨、土石流(3) 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1	4-2 我懂你的心(3) 1-3-1	3-1 跑走好體能(3) 3-2-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)							
17	5/29 6/4		第肆單元生命之美 第十三課用 手指舞出動 人的交響曲 2-3-1-2	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的 由來 1-3-5	Unit 4 How Much Is the T- shirt? 2-2-1	第 9 單元容積和 容量 N-3-21	4-2 樂音(3) 2-3-5-2 1-3-1-1	六、生活與環境 第一課 臺灣的 資源(3) 1-3-1	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3	4-2 我懂你的心 (3) 1-3-1	5-2 荷里皮波舞(3) 3-2-3	
18	6/5 6/11		第肆單元生命之美 第十四課永 遠不會太晚 2-3-2-4	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的 由來 1-3-7	Review 2 2-1-1	第 9 單元容積和 容量 N-3-21	4-2 樂音(3) 2-3-5-2	六、生活與環境 第二課 環境的問 題與保育(3) 1-3-1	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3	5-1 欣賞你我他 (3) 1-3-1	6-1 生病的地球(3) 6-2 環境汙染面面觀 (3) 7-2-1	
19	6/12 6/18	畢業典禮 端午節連假 3 天	第肆單元生命之美 統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】 5-3-8-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的 由來 1-3-7	Review 2 2-1-1	第 10 單元怎樣 列式 A-3-04	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂 器(2) 2-3-5-2	六、生活與環境 第二課 環境的問 題與保育(3) 1-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1	5-1 欣賞你我他 (3) 1-3-1	6-2 環境汙染面面觀 (3) 7-2-1	
20	6/19 6/25		閱讀樂園二 2-3-1-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的 由來 1-3-7	Review 2 2-1-1	加油小站二 A-3-04	4-3 製作簡易樂 器(2) 2-3-5-2	六、生活與環境 第三課 永續經營 與發展(3) 1-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1	5-2 溝通與接納 (3) 1-3-1	7-1 關懷老年人(3) 7-2-1	
21	6/26 6/30		亞洲最受讚 譽的健康照 護制度 5-3-8-2	咱來熟似語詞 恰句型 1-2-1	Review 2 2-1-1	加油小站二 A-3-04	科學閱讀 3-3-0-3 1-3-1-1	六、生活與環境 第三課 永續經營 與發展(3) 1-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1	5-2 溝通與接納 (3) 1-3-1	7-2 健康檢查(3) 7-2-1	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣下樺國小 110 學年度校訂課程巡迴輔導班五 C 組第三類特殊需求領域定向行動課程教學內容規劃表

設計者：郭閱君

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：視障五年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	課程(學年)目標
特定 P-A1 著手培養感官知覺能力，同時透過選擇、分析與運用新知，不斷自我精進。 特定 A-A1 綜合歸納感官知覺及概念發展所建構的心理地圖，有效規劃生涯發展。	1. 提升各種感官的敏銳度以辨別所處環境。 2. 能在教室內與教室附近安全進行活動。 3. 能在他人陪伴下，安全的行走於校園。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	我聽、我感覺、我猜一猜	特定 1-sP-1 能透過光、影區辨不同的環境空間 特定 1-sP-2 能區辨環境中的各種聲音	特定 A-sP-3 視覺的訓練 特定 A-sP-1 聽覺的訓練 特定 B-sP-5 方向的概念。	1. 能感覺空間所處的環境是室內或室外。 2. 能區辨校園內所聽到的聲音來源方向。	1. 透過光線、空間感、氣味、地板材質感受室內、室外的不同。 2. 在校園中，聆聽各種不同的聲音，判斷是什麼的聲音(老師、同學等)，並能初步判斷聲音的方向。	【實作評量】 1. 能正確判斷所處環境是室內或室外 2. 能聆聽聲音，並說出聲音的來源。
第 6-11 週	安全的環境(一)	特定 1-sA-1 了解自身在環境中所處位置與訊息(教室、廁所) 特定 1-sP-4 能用手區辨各種不同的材質，如粗細、硬軟、形狀、大小。	特定 B-sA-1 知覺概念的統整 特定 C-sP-2 環境中的各種陸標。 特定 D-sP-2 追跡獨走技能。	1. 透過觸覺、聽覺線索感知教室所處的位置。 2. 能以教室或所處位置為中心，判斷廁所方位。 3. 能使用手杖獨自安全到教室或廁所的路線。	1. 透過手杖實際行走，依行走會經過的特殊陸標(如牆壁材質、樓層地板材質、或在定點放置記號)找出教室位置與廁所位置。 2. 以人導法、手杖法安全上下樓梯。 3. 安全行走練習，包含常用的直線、障礙物保護、進出門等。	【實作評量】 1. 能透過不同路標找出教室所處位置與廁所位置。 2. 能透過人導法安全上下樓梯。 3. 能透過手杖法安全上下頭踢。 4. 能在協助下，完成走直線、障礙物、過門。

			特定 D-sP-5 自身保 護法。	4. 能以在他人 陪同下以人 導法、手杖 法上下樓 梯。		
第 12-20 週	安全的環境 (二)	特定 1-sA-1 了解自 身在環境中 所處位置與 訊息(各個科 任教室、電 梯) 特定 1-sP-4 能用 手區辨各種 不同的材 質，如粗 細、硬軟、 形狀、大 小。	特定 B-sA-1 知覺概 念的統 整 特定 D-sP-5 自身保 護法。 特定 D-sP-3 直線行 走獨走 技能。	1. 能以觸覺分 辨不同材質 的圖形。 2. 能在教室觸 覺圖引導下 在教室內進 行活動。 3. 能適當的使 用電梯。 4. 能選擇安全 到達各個科 任教室的路 線。	1. 能在教室觸覺圖引導 下，安全找到自己的 座位、黑板、老師的 座位，並能閃避障礙 物。 2. 依行走狀況討論安全 的使用電梯與閃避障 礙物。 3. 能在協助下，以手杖 輔助走到科任教室上 課。	【實作評量】 1. 能找到教室中的 重要位置。 2. 能在協助下安全 進出電梯。 3. 能實際行走，安 全到達各科任教 室。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	我聞、我 摸、我 知道	特定 1-sP-3 能區 辨環境中 不同的味 道 特定 1-sP-4 能用 手區辨各 種不同的 材質，如 粗細、硬 軟、形 狀、大小	特定 A-sP-4 嗅 覺的訓 練 特定 A-sP-2 觸 覺的訓 練 特定 B-sP-6 方位的 概念。 特定 B-sP-2 空間大 小的迴	1. 能依據聞到的味 道，與物品做 連結。 2. 能觸摸物品，依據 粗細、硬軟、 形狀、大小… 等，與實際物 品做連結。	1. 討論生活中常見物品 的味道，並實際聞一 聞，以味道區辨出物 品 2. 感受校園中不同場所 的氣味，如教室、辦 公室，'自然教室、美 勞教室可能有不同的 氣味或感受。 3. 實際觸摸周遭環境物 品，練習感受物品各 種不同的材質，並運	【實作評量】 1. 能正確將味道與 實物做連結，並 找出物品相對位 置。 2. 能感受到不同場 所的氣味不同。 3. 能感受物品材 質，並說出名稱 及位置。

			聲知覺。		用時鐘方向、手指長度來找到物品的位置。	
第 6-11 週	安全的環境 (三)	特定 1-sA-1 了解自身在環境中所處位置與訊息(圖書館、禮堂、茶水間)	特定 B-sA-1 知覺概念的統整 特定 B-sP-6 方位的概念。 特定 D-sP-3 直線行走獨走技能。	1. 能在校園觸覺圖協助下，感知圖書館(禮堂、茶水間)所處位置。 2. 能以教室為中心，判斷圖書館(禮堂、茶水間)的方位。 3. 能選擇安全到達圖書館(禮堂、茶水間)的路線。	1. 以觸覺圖輔助並相互比對，實際行走，依行走狀況判斷圖書館(禮堂、茶水間)所處的位置。 2. 以教室為中心，判斷圖書館(禮堂、茶水間、健康中心等)的方位(如在幾點鐘方向) 3. 在觸覺圖輔助下，安全走到禮堂、圖書館等地方。	【實作評量】 1. 能判斷圖書館(禮堂、茶水間)所處樓層與方位 2. 能說出學校常去地點的位置。 3. 能實際行走，安全到達圖書館(禮堂、茶水間)
第 12-20 週	安全的環境 (四)	特定 1-sA-1 了解自身在環境中所處位置與訊息(籃球場、操場)	特定 B-sA-1 知覺概念的統整 特定 D-sP-6 持杖法。 特定 D-sA-1 各種不同環境下的行動技能。	1. 能感知籃球場、操場的位置。 2. 能運用手杖安全到達籃球場(操場)、校門口。	1. 能在觸覺圖輔助下，實際行走，依行走路況判斷籃球場(操場、校門口)的方位及位置 2. 能運用手杖不同方法(直線、沿邊敲擊等方式)安全到達教室籃球場(操場)，且能透過聲音閃避人群。	【實作評量】 1. 能透過觸覺圖知道籃球場、操場、校門口的與自己所處的相對位置。 2. 能透過手杖實際行走，安全到達籃球場、操場、大門口。