

附件九

嘉義縣阿里山鄉來吉國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (1) (原民會)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	原-E-A1、原-E-B1	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2、 數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活- E-A3、生活-E-B1、生活-E- B2、生活-E-B3、生活-E-C1、 生活-E-C2、生活-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4。 4-I-5。5-I-1。 5-I-4。5-I-5。 6-I-1。6-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。 Ab-I-2。Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、1-I-5、1-I-6 1-I-7 2-I-1、2-I-2、2-I-3 2-I-4、2-I-5、2-I-6 3-I-1、3-I-2、3-I-3 3-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-3、Aa-I-4 Ab-I-1 Ac-I-1、Ac-I-2 Ad-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、 r-I-1、r-I-2、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、S-1-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、 B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、 F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、 4c-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Ca-I-1、 Cb-I-1、Da-I-1、Db-I-1、 Db-I-2、Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、 Hd-I-1、Ha-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
1	9/1- 9/3	<ul style="list-style-type: none"> ▪9/1(三)開學日 ▪友善校園宣導 	首冊第壹單元 聆聽故事一 第 一課手拉手 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	ongko'u 我的名字 原-E-A1、原-E-B1	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 【教學重點】 1. 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2. 認識健康中心的功能與設備。 3. 在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 6. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。 【評量內容】 1. 發表 2. 觀察 ◎性別平等教育 ◎安全教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
2	9/6- 9/10	<ul style="list-style-type: none"> ▪9/11(六)中秋調休補 9/20(一)課 ▪資訊素養宣導 1 	首冊第壹單元 第二課排一排 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	yokeoasu 願你健康 原-E-A1、原-E-B1 學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、1-I-5 2-I-1、2-I-2、2-I-3 2-I-4、2-I-5 3-I-1、3-I-2、3-I-3 3-I-5 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-3、Aa-I-4 Ab-I-1 Ac-I-1、Ac-I-2	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩 【教學重點】 1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2. 知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4. 正確使用遊戲器材。 【評量內容】 1. 發表 2. 紙筆測驗 ◎安全教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
3	9/13- 9/17	■防災教育宣導	首冊第壹單元 聆聽故事二 第 三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-B1	yokeoasu 願你健康 原-E-A1、原-E-B1	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 【教學重點】 1. 發覺在上下學途中可能產生的 危險。 2. 認識在上下學途中須注意的安全 事項。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
4	9/22- 9/24	■9/20(一)中秋彈性 放假 ■9/21(二) 中秋節	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	yokeoasu 願你健康 原-E-A1、原-E-B1	第 2 單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己 【教學重點】 1. 發覺生活中各種碰觸的感受。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7. 知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8. 演練遇到危險情況時求助的方法。 【評量內容】 1. 發表 2. 互評 3. 演練 4. 紙筆測驗 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
5	9/27- 10/1	■水域安全宣導	首冊第貳單元 聆聽故事三 第 五課兩來了 【環境教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	yokeoasu 願你健康 原-E-A1、原-E-B1	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元1 校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我 【教學重點】 1. 發覺儀容整潔的重要性。 2. 知道潔牙的時機。 3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、 檢查指甲。 4. 認識洗手的重要性。 5. 知道洗手的時機。 6. 嘗試練習正確的洗手步驟。 7. 舉例說明清潔身體與頭髮的適 當方式。 【評量內容】 1. 發表 2. 操作 3. 自評 4. 問答

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
6	10/4- 10/8	交通安全宣導 1	首冊第貳單元 第六課山坡上的 學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【交通安全教 育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	mi'o na'a tmopsu 我還在學 原-E-A1、原-E-B1 學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、1-I-5 2-I-1、2-I-2、2-I-3 3-I-1、3-I-2、3-I-3 3-I-5 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-3、Aa-I-4 Ab-I-1 Ac-I-1	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第2課 飲食好習慣 【教學重點】 1. 認識喝白開水的重要性。 2. 養成喝白開水的健康習慣。 3. 養成飯前洗手的健康習慣。 4. 養成良好的餐桌禮儀。 5. 養成良好的飲食習慣。 6. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。 7. 養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 操作 4. 觀察 5. 發表 ◎家庭教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
7	10/12- 10/15	<ul style="list-style-type: none"> ▪10/10(日)國慶日 ▪10/11(一)國慶日 補休 ▪第一次定期考查 	首冊第貳單元 聆聽故事四 第 七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	mi'o na'a tmopsu 我還在上學 原-E-A1、原-E-B1	第 4 單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體 【教學重點】 1. 認識健康排便習慣的重要性。 2. 知道可以幫助排便的行為，養成 定時排便的習慣。 3. 認識廁所的圖像標誌。 4. 能於引導下，養成良好的如廁習 慣。 5. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6. 發覺個人日常生活中的習慣，養 成良好健康習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 發表 4. 演練 5. 紙筆測驗 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
8	10/18- 10/22	全民國防教育宣 導	首冊第貳單元 第八課運動會 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	mi'o na'a tmopsu 我還在上學 原-E-A1、原-E-B1	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 認識跑步的場地與標線。 2. 練習跑步和傳球的基本動作。 3. 學會簡易的傳接球動作。 4. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5. 探索拋、傳球的動作要領。 6. 學會簡易拋、擲球的動作。 7. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。
第一次定期評量方式			平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 口說測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
9	10/25- 10/29	全民國防教育宣 導	首冊第貳單元 第九課做卡片統 整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	mi'o na'a tmopsu 我還在 ^上 學 原-E-A1、原-E-B1	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作， 和同伴合作完成傳接球。 2. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學 習。 3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動 規則。 4. 覺察棒球守備的基本概念。 【評量內容】 1. 發表 2. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
10	11/1- 11/5	交通安全宣導 2	首冊來閱讀 紙飛機 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	yuc'u na'a 請起立 原-E-A1、原-E-B1 學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、1-I-5、1-I-6 2-I-1、2-I-2、2-I-3 2-I-5 3-I-1、3-I-2、3-I-3 3-I-5 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-3、Aa-I-4 Ab-I-1 Ac-I-1	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 ◎全民國防教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作， 和同伴合 作完成傳接球。 2. 覺察棒球守備的基本概念。 3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動 規則。 4. 對他人的協助抱持感謝的心。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
11	11/8- 11/12	資訊素養宣導 2	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	ꠄꠕꠘ ꠘ na'a 請起立 原-E-A1、原-E-B1	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 探索隔網的感受。 2. 探索將球擲準的動作技巧。 3. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 4. 體驗徒手拋球與接球過繩。 5. 觀察他人的動作技巧，學習他人長處。 【評量內容】 1. 自評 2. 操作 3. 觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
12	11/15- 11/19	性別平等宣導	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 【資訊倫理或素養】 【高齡教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	yuc'ua na'a 請起立 原-E-A1、原-E-B1	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 ◎家政教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 【評量內容】 1. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
13	11/22- 11/26	性別平等宣導	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	ꞑꞑꞑ ꞑꞑꞑ ꞑꞑꞑ 原-E-A1、原-E-B1	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
14	11/29- 12/3	第二次定期考查 性侵害犯罪防治 宣導	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	cuma sa'a na onkosu? 你叫什麼名字 原-E-A1、原-E-B1 學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、1-I-5、1-I-7 2-I-1、2-I-2、2-I-3 2-I-5、2-I-6 3-I-1、3-I-2、3-I-3 3-I-5 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-3、Aa-I-4 Ab-I-1 Ac-I-1 Ad-I-1	第7單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元1 聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來 第1課安全運動王 第2課 伸展好舒適 【教學重點】 1. 了解運動時應穿著合適的服裝。 2. 認識安全且適合運動的場地。 3. 選擇安全的運動方式。 4. 學會簡易的徒手伸展操動作。 5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 3. 運動撲滿 4. 操作 ◎性別平等教育
第二次定期評量方式			平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 口說測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
15	12/6- 12/10	■性侵害犯罪防治 宣導	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	cuma sa'a na ongkosu? 你叫什麼名字 原-E-A1、原-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 【教學重點】 1. 認識各種走路與跑步姿勢。 2. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3. 結合跑步技能進行活動。 4. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
16	12/13- 12/17		第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	cuma sa'a na ongkosu? 你叫什麼名字 原-E-A1、原-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 ◎水域安全宣導 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 【教學重點】 1. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2. 結合跑步技能進行活動。 3. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4. 遊戲時能表現出安全的行為。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
17	12/20- 12/24	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	cuma sa'a na onkosu? 你叫什麼名字 原-E-A1、原-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 【教學重點】 1. 學會跳繩暖身的動作要領。 2. 模仿跳繩暖身的基本動作。 3. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 4. 學會個人甩繩的基本動作。 5. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
18	12/27- 12/30	12/31(五)元旦補 休	第一冊第貳單 元：問問題 第七課你好 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	mamespingi a'o 我是女生 原-E-A1、原-E-B1 學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、1-I-7 2-I-1、2-I-2、2-I-3 2-I-6 3-I-1、3-I-2、3-I-3 3-I-5 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-3、Aa-I-4 Ab-I-1 Ac-I-1	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 【教學重點】 1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2. 認識並模仿武術的敬禮動作。 3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。 4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1 操作 2 發表 3 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
19	1/3- 1/7		第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	mamespingi a'o 我是女生 原-E-A1、原-E-B1	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 【教學重點】 1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。 3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4. 探索平衡木的高度。 5. 嘗試在平衡木上行走。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
20	1/10- 1/14	第三次定期考查	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	mamespingi a'o 我是女生 原-E-A1、原-E-B1	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩 【教學重點】 1. 做出跑步與停止的動作。 2. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 4. 認識風車的玩法。 5. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
21	1/17- 1/20	<ul style="list-style-type: none"> ▪1/20(四)休業式 ▪1/21(五)寒假開始 	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	mamespingi a'o 我是女生 原-E-A1、原-E-B1 總複習	總複習 休業式	總複習 休業式	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 【教學重點】 1. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 2. 認識身體擺動的要領。 3. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4. 配合音樂做出連續的身體律動。 5. 願意在課後從事身體活動。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育
第三次定期評量方式			平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 口說測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	實作評量

嘉義縣阿里山鄉來吉國民小學

110 學年度第二學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	原-E-A1、原-E-B1	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活- E-A3、生活-E-B1、生活-E- B2、生活-E-B3、生活-E-C1、 生活-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 2-I-3。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4。 4-I-5。5-I-1。 5-I-3。5-I-4。 5-I-6。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。 6-I-4。6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-5。Ab-I-1。 Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。 Ba-I-1。Bb-I-1。Bb-I-3。Ca-I-1。Cb-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、1-I-6、1-I-7 1-I-9 2-I-1、2-I-2、2-I-3 2-I-5、2-I-6、2-I-8 3-I-1、3-I-2、3-I-3 3-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-3、Aa-I-4 Ab-I-1、Ab-I-2 Ac-I-1 Bc-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>D-I-1、N-1-1、N-1-2、N-1-3 N-1-4、N-1-5、N-1-6、R-1-1、S-1-1、S-1-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1b-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、Ba-I-2、Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2、Ca-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Fa-I-1、Fa-I-、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
1	2/7- 2/11	<ul style="list-style-type: none"> 2/11(五)開學 友善校園宣導 	<p>學習內容</p> D-1-1、N-1-1、 N-1-2、N-1-3 N-1-4、N-1-5、 N-1-6、R-1-1、 S-1-1、S-1-2	i'vaha aεsveta 複習 原-E-A1、原-E-B1	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 保護身體好健康 第1課身體好貼心 第2課五個好幫手 【教學重點】 1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功用與重要性。 3. 認識愛護五官的生活習慣。 4. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 紙筆測驗
2	2/14- 2/18	<ul style="list-style-type: none"> 校園安全宣導 視力保健宣導 	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	av'u'u 我的狗 原-E-A1、原-E-B1 學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、1-I-6 2-I-1、2-I-2、2-I-3 2-I-5 3-I-1、3-I-2、3-I-3 3-I-5 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-3、Aa-I-4 Ab-I-1 Ac-I-1	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 保護身體好健康 第1課身體好貼心 第2課五個好幫手 【教學重點】 1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功用與重要性。 3. 認識愛護五官的生活習慣。 4. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
3	2/21- 2/25	交通安全宣導 3	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	av'u'u 我的狗 原-E-A1、原-E-B1	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定 【教學重點】 1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4. 願意養成良好的飲食習慣。 5. 覺察個人飲食問題並設法改變。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
4	3/1- 3/4	<ul style="list-style-type: none"> ▪2/28(一)和平紀念日 ▪資訊素養宣導 3 	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2	av'u'u 我的狗 原-E-A1、原-E-B1	第2單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃 【教學重點】 1. 覺察個人飲食問題並設法改變。 2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4. 認識常見食物的來源。 5. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6. 能珍惜食物不浪費。 【評量內容】 1. 問答 2. 實踐 3. 觀察 4. 自評 5. 檢核 6. 紙筆測驗 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
5	3/7- 3/11	全民國防教育宣 導	第二冊第貳單 元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	av'u'u 我的狗 原-E-A1、原-E-B1	第2單元 18 以內的 加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 3 讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 【教學重點】 1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。 3. 知道正確的用藥觀念。 【評量內容】 1. 發表 2. 演練 3. 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
6	3/14- 3/18	■全民國防教育宣 導	第二冊第貳單 元：怎麼辦 第五課窗外的小 麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	mo yontan'e 'e lema'coho 老師在這裡 原-E-A1、原-E-B1 學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、1-I-6 2-I-1、2-I-2、2-I-3 2-I-5 3-I-1、3-I-2、3-I-3 3-I-5 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-3、Aa-I-4 Ab-I-1 Ac-I-1	第3單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元1發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第2課 遠離疾病有法寶 【教學重點】 1. 認識疾病的傳染方式。 2. 認識預防疾病傳染的方法。 3. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4. 認識增強身體抵抗力的方法。 5. 願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。 【評量內容】 1. 檢核 2. 問答 3. 實作 4. 發表 5. 自評

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
7	3/21- 3/25	第一次定期考查	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	mo yontan'e 'e lema'cohio 老師在這裡 原-E-A1、原-E-B1	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第3課 健康好心情 【教學重點】 1. 發覺每個人有各種不同的情緒。 2. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3. 發覺適當和不適當的情緒表現。 4. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 【評量內容】 1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 紙筆測驗 ◎生命教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
8	3/28- 4/1	■性別平等教育宣 導	第二冊第貳單 元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	mo yontan'e 'e lema'cohio 老師在這裡 原-E-A1、原-E-B1	第4單元18以內的 減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動 【教學重點】 1. 認識拍球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動 規則。 3. 完成各式原地和行進間的拍球 活動。 4. 透過團體討論，處理拍球遊戲的 問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲 活動。 【評量內容】 1. 操作 ◎人權教育
第一次定期評量方式			平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 口說測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
9	4/6- 4/8	■4/4(一)兒童節 ■4/5(二)清明節	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	mo yontan'e 'e lema'cohio 老師在這裡 原-E-A1、原-E-B1	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元1 什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行 【教學重點】 1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 完成拋擲球準確性控球活動。 3. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
10	4/11- 4/15	性別平等教育宣 導	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	zou cuma eni?這是什麼 原-E-A1、原-E-B1 學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、1-I-6 2-I-1、2-I-2、2-I-3 2-I-5 3-I-1、3-I-2、3-I-3 3-I-5 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-3、Aa-I-4 Ab-I-1 Ac-I-1	第5單元圖形和 形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行 【教學重點】 1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動 規則。 3. 完成拋擲球準確性控球活動。 4. 透過團體討論，處理拋擲球遊戲 的問題。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
11	4/18- 4/22	交通安全宣導 4	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	zou cuma eni?這是什麼 原-E-A1、原-E-B1	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園 【教學重點】 1. 認識滾球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成滾球準確性控球活動。 4. 透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
12	4/25- 4/29	資訊素養宣導 4	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	zou cuma eni?這是什麼 原-E-A1、原-E-B1	第 6 單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 【教學重點】 1. 認識運動場地的安全注意事項。 2. 選擇安全的遊戲場所運動。 3. 認識正確與安全的運動方式。 4. 認識運動的好處。 5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
13	5/2- 5/6	防災教育宣導	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	zou cuma eni?這是什麼 原-E-A1、原-E-B1	第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元2 色彩很特別 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第2課 毛巾伸展操 【教學重點】 1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。 2. 利用毛巾進行身體伸展動作。 3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。 4. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
14	5/9- 5/13	第二次定期考查 家庭教育活動	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	ino'u 我的媽媽 原-E-A1、原-E-B1	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元3 色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩 【教學重點】 1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2. 與同伴互相配合跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 願意利用課餘時間練習跳繩。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 觀察
第二次定期評量方式			平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 口說測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
15	5/16- 5/20	■水域安全宣導	第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	ino'u 我的媽媽 原-E-A1、原-E-B1 學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、1-I-6、1-I-7 2-I-1、2-I-2、2-I-3 2-I-5、2-I-6 3-I-1、3-I-2、3-I-3 3-I-5 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-3、Aa-I-4 Ab-I-1 Ac-I-1 Bc-I-1	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	單元1 天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩 【教學重點】 1. 認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2. 同學甩繩時跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 認識跳繩的特性及其動作要領。 5. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6. 願意利用課餘時間練習跳繩。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
16	5/23- 5/27	性侵害犯罪防治 宣導	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	ino'u 我的媽媽 原-E-A1、原-E-B1	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元2 夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲 【教學重點】 1. 利用報紙練習快速跑。 2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 4. 願意在課後從事身體活動。 【評量內容】 1. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
17	5/30- 6/2	■畢業考 ■6/3(五)端午節	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	ino'u 我的媽媽 原-E-A1、原-E-B1	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲 【教學重點】 1. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 2. 願意在課後從事身體活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
18	6/6- 6/10	■性侵害犯罪防治 宣導	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	fuhngoya ci tposu 紅色的書 原-E-A1、原-E-B1 學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、1-I-6、1-I-9 2-I-1、2-I-2、2-I-3 2-I-5、2-I-8 3-I-1、3-I-2、3-I-3 3-I-5 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-3、Aa-I-4 Ab-I-1、Ab-I-2 Ac-I-1	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 【教學重點】 1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2. 在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
19	6/13- 6/17	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 國小畢業典禮 ▪ 家庭教育活動 	課程統整 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	fuhngoya ci tposu 紅色的書 原-E-A1、原-E-B1	加油小站二 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	主題六、雨和水 單元1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第2課 模仿滾翻秀 【教學重點】 1. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2. 專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6. 觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。 8. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9. 結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。 【評量內容】 1. 認知 2. 操作 3. 養成 4. 發表 5. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
20	6/20- 6/24	第三次定期考查	總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	fuhngoya ci tposu 紅色的書 原-E-A1、原-E-B1	總複習 ◎環境教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-B1	主題六、雨和水 單元1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 【教學重點】 1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
21	6/27- 6/30	6/30(四)休業式	總複習 休業式	fuhngoya ci tposu 紅色的書 原-E-A1、原-E-B1 總複習	總複習 休業式	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	總複習 休業式
第三次定期評量方式			平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 口說測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	實作評量