

嘉義縣阿里山鄉來吉國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	原-E-A1、原-E-B1	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。2-I-1。2-I-2。2-I-3。3-I-2。3-I-3。3-I-4。4-I-1。4-I-2。4-I-3。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。5-I-6。5-I-7。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。Ba-I-4。Bb-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、1-I-5、1-I-6、1-I-7、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-3、Aa-I-4、Ab-I-1、Ac-I-1、Ac-I-2、Ad-I-1</p>	<p>數學習表現</p> <p>d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-7、n-I-8、n-I-9、r-I-1、r-I-3、s-I-1</p> <p>數學習內容</p> <p>D-2-1、N-2-1、N-2-11、N-2-12、N-2-13、N-2-2、N-2-3(R-2-4)、N-2-4、N-2-6、N-2-7、R-2-1、R-2-4、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4</p>	<p>生學習表現</p> <p>3-I-1、3-I-3、6-I-3、2-I-1、4-I-2、7-I-1、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-2、4-I-3、6-I-4、7-I-3、6-I-5、2-I-2、2-I-3、4-I-1、7-I-4、5-I-1、6-I-1、1-I-3、5-I-2</p> <p>生學習內容</p> <p>C-I-1、C-I-2、C-I-5、C-I-3、B-I-2、F-I-1、A-I-2、F-I-2、D-I-3、A-I-1、B-I-1、D-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1b-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、Ba-I-2、Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2、Ca-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Fa-I-1、Fa-I-1、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
1	9/1- 9/3	9/1(三)開學日	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 <b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	to'usnu yahioa 幫忙做事	第 1 單元數到 300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課成長的變化 第 2 課欣賞自己 <b>【教學重點】</b> 1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3. 認識自己的特點。 4. 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5. 透過認識自己的優點，喜歡自己。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 <b>◎生涯規劃教育</b>
2	9/6- 9/10	9/11(六)中秋調 休補 9/20(一)課 資訊素養宣導 1	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	emoo'u 我的家	第 1 單元數到 300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人 <b>【教學重點】</b> 1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2. 能與家人和諧相處。 3. 願意主動分擔家事。 4. 認識飲酒的危害。 <b>【評量內容】</b> 1. 問答 2. 自評 3. 演練 <b>◎生涯規劃教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
3	9/13- 9/17	■防災教育宣導	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	emoo'u 我的家	第 2 單元二位數的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人 <b>【教學重點】</b> 1. 認識二手菸的危害。 2. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 <b>【評量內容】</b> 1. 問答 2. 實作 3. 演練 3. 總結性評量 <b>◎生涯規劃教育</b>
4	9/22- 9/24	■9/20(一)中秋彈性 放假 ■9/21(二) 中秋節	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 <b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	emoo'u 我的家	第 3 單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 3 多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第 1 課眼耳鼻急救站 <b>【教學重點】</b> 1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察 2. 演練 <b>◎安全教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
5	9/27- 10/1	▪ 水域安全宣導	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【書法課程】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	emoo'u 我的家	第 3 單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第 2 課照顧我的身體 <b>【教學重點】</b> 1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 5. 養成正確的穿鞋習慣。 6. 認識不憋尿的重要性。 7. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8. 願意養成不憋尿的健康習慣。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表 2. 自評 3. 總結性評量
6	10/4- 10/8	▪ 交通安全宣導 1	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 <b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	otaseoni 吃早餐	第 4 單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活 第 1 課學校環境與健康 <b>【教學重點】</b> 1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。 3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表 2. 自評 ◎環境教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (1) (原民會)			
7	10/12- 10/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪10/10(日)國慶日</li> <li>▪10/11(一)國慶日</li> <li>補休</li> <li>▪第一次定期考查</li> </ul>	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	otaseoni 吃早餐	第 4 單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活 第 2 課社區環境與健康 <b>【教學重點】</b> 1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3. 認識社區健康相關機構與資源。 4. 願意使用社區健康資源促進健康。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表 2. 紙筆測驗 3. 問答 4. 自評 5. 總結性評量
8	10/18- 10/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪全民國防教育宣</li> <li>導</li> </ul>	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【環境教育】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	otaseoni 吃早餐	第 5 單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵 <b>【教學重點】</b> 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 <b>【評量內容】</b> 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育
第一次定期評量方式			平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 口說測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
9	10/25- 10/29	■全民國防教育宣 導	第三冊第貳單元：觀 察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低 低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【書法課程】 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	otaseoni 吃早餐	第 5 單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵 【教學重點】 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要 領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並 遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表 現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋 球、擲球的熟練度。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育
10	11/1- 11/5	■交通安全宣導 2	第三冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	mi'ocu tomaska 我今年十歲	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵 【教學重點】 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要 領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並 遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表 現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋 球、擲球的熟練度。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
11	11/8- 11/12	■資訊素養宣導 2	第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	mi'ocu tomaska 我今年十歲	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰 【教學重點】 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 ◎品德教育
12	11/15- 11/19	■性別平等宣導	第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	mi'ocu tomaska 我今年十歲	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰 【教學重點】 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (1) (原民會)			
13	11/22- 11/26	■性別平等宣導	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	mi'ocu tomaska 我今年十歲	第 7 單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第五單元跑跳親水樂 第 1 課休閒好自在 【教學重點】 1. 認識學校的運動空間。 2. 利用學校運動空間從事身體活動。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 【評量內容】 1. 發表 2. 操作 3. 運動撲滿
14	11/29- 12/3	■第二次定期考查 ■性侵害犯罪防治 宣導	第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	mo yonenu na emoosu? 你的家在哪裡	第 7 單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰 【教學重點】 1. 認識不同的跑步、跳躍方式。 2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿
第二次定期評量方式			平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 口說測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (1) (原民會)			
15	12/6- 12/10	性侵害犯罪防治 宣導	第三冊第肆單元：語 文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【書法課程】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	mo yonenu na emoosu? 你的家在哪裡	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界 【教學重點】 1. 認識泳池設備及正確使用方式。 2. 了解泳池安全與衛生常識。 3. 知道游泳前需暖身。 4. 認真參與水中遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 問答
16	12/13- 12/17		第三冊第肆單元：語 文真有趣 第十一課門、鬥大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	mo yonenu na emoosu? 你的家在哪裡	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界 【教學重點】 1. 認識水中閉氣的動作要領。 2. 認真參與水中遊戲。 3. 表現水中閉氣的動作技巧。 【評量內容】 1. 操作 2. 問答 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
17	12/20- 12/24		第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	mo yonenu na emoosu? 你的家在哪裡	第 9 單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第 1 課繩索小玩家 【教學重點】 1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
18	12/27- 12/30	12/31(五)元旦補 休	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	mi'o i'mi ne saviki 我從山美來	第 9 單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	主題六、冬天 單元 2 預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第 2 課樹樁木頭人 【教學重點】 1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
19	1/3- 1/7		第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【書法課程】 國-E-A1 國-E-A2	mi'ō i'mi ne saviki 我從山美來	第 10 單元重量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第 3 課跳出活力 【教學重點】 1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2. 專注觀賞同學的跳繩表演。 3. 用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4. 用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 實作 4. 運動撲滿 ◎人權教育
20	1/10- 1/14	第三次定期考查	第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	mi'ō i'mi ne saviki 我從山美來	加油小站二 ◎原住民族教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第 4 課圓來真有趣 【教學重點】 1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6. 合作做出圓形收攏與擴散的動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 自評

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
21	1/17- 1/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪1/20(四)休業式</li> <li>▪1/21(五)寒假開始</li> </ul>	第三冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	mi'ō i'mi ne saviki 我從山美來 總複習	總複習 休業式	總複習 休業式	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 【教學重點】 1. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2. 完成「圍圓來跳舞」舞序。 3. 專注觀賞同學的表演。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
第三次定期評量方式			平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 口說測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	實作評量

嘉義縣阿里山鄉來吉國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3		數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-C1、 數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-3。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-5。5-I-1。5-I-3。5-I-6。6-I-2。6-I-4。2-I-1。5-I-4。6-I-3。3-I-2。4-I-4。5-I-7。1-I-2。2-I-2。5-I-2。6-I-1。5-I-5。6-I-6。3-I-4。4-I-6 學習內容 Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。Ba-I-4。Bb-I-1。Be-I-2。Ca-I-1。Cb-I-2		數學學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-8、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1 數學學習內容 D-2-1、N-2-1、N-2-10、N-2-11、N-2-12、N-2-14、N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、R-2-1、R-2-2、R-2-3、S-2-1、S-2-2、S-2-5	生活學習表現 1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-4 生活學習內容 A-I-1、A-I-3、B-I-1、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Bb-I-1、Bd-I-1、Cb-I-2、Cd-I-1、Da-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Gb-I-2、Ha-I-1、Hd-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
1	2/7- 2/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>2/11(五)開學</li> <li>友善校園宣導</li> </ul>	第四冊第壹單元：出去 走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	i'vaha ausvuta 複習	第 1 單元數到 1000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	開學準備
2	2/14- 2/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>校園安全宣導</li> <li>視力保健宣導</li> </ul>	第四冊第壹單元：出去 走一走 第二課喜歡這個新家 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	fuengu ho va'hũ 山和小溪	第 1 單元數到 1000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元當我們同在一起 第 1 課將心比心 【教學重點】 1. 覺察影響人際相處的態度和行為。 2. 分析影響人際相處的態度和行為。 3. 運用同理心，推測對方可能的想法。 4. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5. 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 演練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
3	2/21- 2/25	交通安全宣導 3	第四冊第壹單元：出去 走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	fuengu ho va'hü 山和小溪	第 2 單元加加減減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元當我們同在一起 第 2 課真心交朋友 【教學重點】 1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2. 了解維持良好人際關係的方法。 3. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4. 願意和朋友和諧相處。 【評量內容】 1. 實作 2. 觀察 3. 發表 4. 總結性評量
4	3/1- 3/4	2/28(一)和平紀念 日 資訊素養宣導 3	第四冊第壹單元：出去 走一走 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	fuengu ho va'hü 山和小溪	第 2 單元加加減減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡 單元 2 一起來種吧！ ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元飲食行動家 第 1 課飲食密碼 【教學重點】 1. 認識六大類食物，並舉例說明。 2. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 實作 3. 發表 4. 紙筆裸驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
5	3/7- 3/11	■全民國防教育宣 導	第四冊第貳單元：怎麼 做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【書法課程】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	fuengu ho va'hũ 山和小溪	第3單元幾公尺 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題二、小種子長大了 單元2 一起來種吧！ ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元飲食行動家 第2課健康飲食習慣 【教學重點】 1. 覺察飲食過量對身體的影響。 2. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 3. 實作 4. 總結性評量
6	3/14- 3/18	■全民國防教育宣 導	第四冊第貳單元：怎麼 做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	cu espayo si hie 太陽探出 頭來了	第3單元幾公尺 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題二、小種子長大了 單元3 種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元齲齒遠離我 第1課 為什麼會齲齒 【教學重點】 1. 認識齲齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
7	3/21- 3/25	第一次定期考查	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	cu espayo si hie 太陽探出頭來了	第 4 單元 0、1、10 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 數學-E-A1 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元齙齒遠離我 第 2 課護齒好習慣 <b>【教學重點】</b> 1. 認識正確選購牙刷的方法。 2. 能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的的方法。 4. 認識含氟漱口水的的使用方法和時機。 5. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 6. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 <b>【評量內容】</b> 1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 實作 5. 總結性評量
8	3/28- 4/1	性別平等教育宣導	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	cu espayo si hie 太陽探出頭來了	第 4 單元 0、1、10 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 數學-E-A1 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第四單元保健小學堂 第 1 課疾病不要來 <b>【教學重點】</b> 1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6. 能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。 <b>【評量內容】</b> 1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
第一次定期評量方式			平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 口說測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	實作評量
9	4/6- 4/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪4/4(一)兒童節</li> <li>▪4/5(二)清明節</li> </ul>	第四冊第貳單元：怎麼 做才好 來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【書法課程】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	cu espayo si hie 太陽探出 頭來了	第 5 單元年月日 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A3 數學-E-B2 數學-E-C1	主題三、有電話真方便 單元 3 愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第四單元保健小學堂 第 2 課去去過敏走 【教學重點】 1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2. 認識常見的過敏原。 3. 認識過敏症狀的照護方法。 4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 6. 學習眼藥水的正確使用方法。 7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 【評量內容】 1. 問答 2. 發表 3. 演練 4. 實作 5. 總結性評量
10	4/11- 4/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪性別平等教育宣 導</li> </ul>	第四冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	micu mɯchu 下雨了	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2 數學-E-B2	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元球球大作戰 第 1 課班級體育活動樂 【教學重點】 1. 分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2. 認識各項班級體育活動。 3. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
11	4/18- 4/22	交通安全宣導 4	第四冊第參單元：好奇 動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	micu mɯchu 下雨了	第 6 單元兩步驟的乘法 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 單元 2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元球球大作戰 第 2 課你丟我接一起跑 【教學重點】 1. 在簡易運動場地練習跑壘。 2. 在簡易運動場地進行傳接。 3. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4. 學習進行守備/跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育
12	4/25- 4/29	資訊素養宣導 4	第四冊第參單元：好奇 動手做 第八課實驗室的意外 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	micu mɯchu 下雨了	第 6 單元兩步驟的乘法 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊 【教學重點】 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
13	5/2- 5/6	▪ 防災教育宣導	第四冊第參單元：好奇 動手做 第九課點亮世界的人 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	micu mæchu 下雨了	第 7 單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊 【教學重點】 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
14	5/9- 5/13	▪ 第二次定期考查 ▪ 家庭教育活動	第四冊第參單元：好奇 動手做 統整活動三 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	fæcə'za ci smæcmæ 白色的雲	第 7 單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元跑跳戲水趣 第 1 課動手又動腳 【教學重點】 1. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2. 描述參與休閒運動後的感受。 3. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4. 能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿
第二次定期評量方式			平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 口說測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
15	5/16- 5/20	■水域安全宣導	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【書法課程】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	fæcɯ'za ci cmɯcmɯ 白色 的雲	第 7 單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	單元 3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元跑跳戲水趣 第 2 課跑跳好樂活 【教學重點】 1. 了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2. 做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8. 能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9. 掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿
16	5/23- 5/27	■性侵害犯罪防治 宣導	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	fæcɯ'za ci cmɯcmɯ 白色 的雲	第 8 單元單位分數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跑跳戲水趣 第 3 課我的水朋友 【教學重點】 1. 說出在陸地與水中的身體感受。 2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4. 在水中閉氣並藉物漂浮。 5. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
17	5/30- 6/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 畢業考</li> <li>▪ 6/3(五)端午節</li> </ul>	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十二課玉兔搗藥 <b>【性別平等教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b> 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B3	fuecɥ'za ci cmɯcmɯ 白色 的雲	第 8 單元單位分數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 <b>對應核心素養指標</b> 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 1 課劈開英雄路 <b>【教學重點】</b> 1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2. 學會獨立式和仆腿式站法。 3. 體驗一套完整武術動作。 4. 與同伴友善互動並認真學習。 <b>【評量內容】</b> 1. 自評 2. 操作 3. 發表 4. 運動撲滿 <b>◎安全教育</b>
18	6/6- 6/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 性侵害犯罪防治 宣導</li> </ul>	第四冊第肆單元：故事 有意思 統整活動四 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1	bəbəvnu 花園	第 9 單元面的大小與 立體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 2 課平衡好身手 <b>【教學重點】</b> 1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作 元素。 2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平 衡遊戲動作並能體驗多元性的身 體活動。 3. 願意在遊戲中快樂互動，認真學 習。 <b>【評量內容】</b> 1. 操作 2. 運動撲滿 <b>◎安全教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
19	6/13- 6/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 國小畢業典禮</li> <li>▪ 家庭教育活動</li> </ul>	第四冊第肆單元：故事 有意思 來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【書法課程】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	花園	第 9 單元面的大小與 立體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 單元 2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 3 課跳繩同樂 【教學重點】 1. 學會雙人跳繩的起跳時機。 2. 練習雙人跳繩的動作技巧。 3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿 ◎生涯規劃教育
20	6/20- 6/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 第三次定期考查</li> </ul>	第四冊第參、肆單元 複習週二 【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	花園	加油小站二 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 4 課水滴的旅行 【教學重點】 1. 說出水滴的形狀與特徵。 2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 4. 做出群體中聚集與散開的動作。 5. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6. 做出雲的形狀與造型變化。 7. 模仿漩渦移動的特性。 8. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 9. 認識不同波浪的造型。 10. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 【評量內容】 1. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (1) (原民會)			
21	6/27- 6/30	6/30(四)休業式	總複習	бυβєνηυ 花園 總複習	總複習 休業式	總複習 休業式	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行 【教學重點】 1. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 2. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 3. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 4. 認識不同波浪的造型。 5. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 【評量內容】 1. 觀察 2. 操作 3. 運動撲滿
第三次定期評量方式			平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 口說測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	平時測驗 50% 紙筆測驗 50%	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
  2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
  3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。