

嘉義縣阿里山鄉來吉國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
學期核心素養			國-E-A1	原-E-A1	A1 身心素質 與自我精進 B1 符號運用 與溝通表達 C2 人際關係 與團隊合作 C3 多元文 化與國際理 解	數-E-A1	A1 身心素質與 自我精進	社-E-A1	藝-E-A1	綜-E-3	健體-E-A1
國-E-A2	原-E-A2	數-E-A2	A2 系統思考與 解決問題	社-E-A2		藝-E-A2	綜-E-A1	健體-E-A2			
國-E-A3	原-E-B1	數-E-A3	A3 規劃執行與 創新應變	社-E-A3		藝-E-A3	綜-E-B2	健體-E-A3			
國-E-B1		數-E-B1	B1 符號運用與 溝通表達	社-E-B1		藝-E-B1	綜-E-C2	健體-E-B1			
國-E-B3		數-E-B2	B2 科技資訊與 媒體素養	社-E-B3		藝-E-B3		健體-E-C1			
國-E-C1		數-E-B3	B3 藝術涵養與 美感素養	社-E-C1		藝-E-C2		健體-E-C2			
國-E-C2		數-E-C1	C1 道德實踐與 公民意識	社-E-C2		藝-E-C3					
		數-E-C2	C2 人際關係與 團隊合作								
		數-E-C3	C3 多元文化與 國際理解								

<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>	<p>國學習表現</p> <p>1-II-1、 1-II-2、 1-II-3、 1-II-4、 2-II-1、 2-II-2、 2-II-3、 2-II-4、 2-II-5、 3-II-1、 3-II-2、 4-II-1、 4-II-2、 4-II-4、 4-II-5、 4-II-6、 5-II-1、 5-II-10、 5-II-11、 5-II-2、 5-II-3、 5-II-4、 5-II-5、 5-II-6、 5-II-7、 5-II-8、 5-II-9、</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-5 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 4-II-1 4-II-2 4-II-3 4-II-4 4-II-5 4-II-6 Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ac-II-1 Ad-II-1 Ad-II-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-2 1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-2 2-II-5 2-II-6 3-II-1 3-II-2 3-II-3 5-II-1 5-II-2 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-1 7-II-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ac-II-1 Ac-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1</p>	<p>學習表現</p> <p>d-II-1。n-II-1。n-II-2。n-II-3。n-II-4。n-II-6。n-II-8。n-II-9。r-II-2。s-II-1。s-II-4</p> <p>學習內容</p> <p>D-3-1。N-3-1。N-3-11。N-3-12。N-3-13。N-3-16。N-3-2。N-3-3。N-3-4。N-3-8。N-3-9。R-3-2。S-3-1。S-3-2。S-3-4</p>	<p>學習表現</p> <p>tr-II-1、 tc-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、 pa-II-1、 pa-II-2、 ai-II-1、 ai-II-2、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1</p> <p>學習內容</p> <p>INa-II-1、 INa-II-2、 INa-II-3、 INb-II-1、 INb-II-2、 INb-II-4、 INb-II-6、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-3、 INc-II-5、 INd-II-2、</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-II-1。1c-II-1。2b-II-1。2c-II-1。3a-II-1。3b-II-1。3c-II-1。3d-II-1。3d-II-2。3d-II-3</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1。Aa-II-2。Ac-II-1。Ac-II-2。Bc-II-2。Da-II-1。Dc-II-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-5。1-II-6。1-II-7。1-II-8。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-7。3-II-1。3-II-2。3-II-5</p> <p>學習內容</p> <p>表 A-II-1。表 A-II-3。表 E-II-1。表 E-II-2。表 E-II-3。表 P-II-1。表 P-II-2。表 P-II-4。音 A-II-1。音 A-II-2。音 A-II-3。音 E-II-2。音 E-II-3。音 E-II-4。音 P-II-2。視 A-II-1。視 A-II-2。視 A-II-3。視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。視 P-II-2</p>	<p>綜學習表現</p> <p>1a-II-1、1d-II-1、2b-II-1、2c-II-1、3a-II-1</p> <p>綜學習內容</p> <p>Aa-II-1、Aa-II-2、Aa-II-3、Ad-II-1、Ad-II-2、Bb-II-1、Bb-II-2、Bb-II-3、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3、Ca-II-1、Ca-II-2、Ca-II-3</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-II-1。1a-II-2。1b-II-1。1b-II-2。1c-II-1。1c-II-2。1d-II-1。2a-II-1。2a-II-2。2b-II-1。2c-II-1。2c-II-2。2c-II-3。2d-II-1。3a-II-1。3a-II-2。3b-II-1。3c-II-1。3d-II-1。4a-II-1。4a-II-2。4d-II-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-1。Ba-II-1。Ba-II-2。Bb-II-1。Bd-II-2。Cb-II-1。Da-II-1。Da-II-2。Fb-II-1。Fb-II-2。Fb-II-3。Ga-II-1。Ha-II-1。Hb-II-1。Hc-II-1。Ia-II-1。Ib-II-1</p>
---	---	---	--	--	--	---	---	---	---

6- II -1、
6- II -2、
6- II -3、
6- II -4、
6- II -5、
6- II -6

國學習內
容

Aa- II -1
Ab- II -1
Ab- II -2
Ab- II -3
Ab- II -4
Ab- II -5
Ab- II -6
Ab- II -8
Ab- II -9
Ac- II -1
Ac- II -4
Ac- II -1
Ac- II -2
Ac- II -3
Ac- II -4
Ad- II -1
Ad- II -2
Ad- II -1
Ad- II -2
Ad- II -3
Ba- II -1
Ba- II -2
Ba- II -1
Bb- II -1
Bb- II -2
Bc- II -1
Bc- II -2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
			Bc-II-3 Be-II-4 Be-II-4 Cb-II-1 Cb-II-2								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
1	9/1- 9/3	9/1(三)開學日	第壹單元 快樂上學 去 第一課你 好，新朋 友 ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-B1	uhnenu 去哪裡 原-E-A1 原-E-B1	Get Ready 【教學重 點】 1. 能聽、 說、讀、寫字 母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉 字 母 Aa-Ee 的 字音及其代 表單字。 3. 能運用 發音規則拼 念單字。 4. 能熟悉數 字 1~5 的念 法。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育	一、10000 以 內的數 1-1 認識 10000 以內的 數 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、多采多姿的 植物 1. 植物是什麼 【教學重點】 1. 知道自然環境 中包含生物和非 生物；生物中有 些是動物，有些 是植物。 2. 知道植物的身 體外形不同，但 大部分可以分成 根、莖、葉、花、 果實和種子等部 位。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第一單元 三 年級的 第一課我的三 年級夥伴 【性別平等教 育】 【人權教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	一、當我們同 在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等 教育 對應核心素養 指標 綜-E-C2	單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 【家庭教育】 健體-E-A1

2	9/6-9/10	<p>9/11(六)中秋調休補 9/20(一)課 資訊素養宣導 1</p>	<p>第壹單元 快樂上學去 第一課你好，新朋友</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1</p>	<p>nanghia'u 我的朋友</p> <p>原-E-A1 原-E-B1 學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-4 1-II-5 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-5 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 4-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ac-II-1 Ad-II-1</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party 【教學重點】</p> <p>1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you? I'm <u>nine</u>. I'm <u>nine</u> years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育</p>	<p>一、10000 以內的數 1-2 點數錢 幣、1-3 比大小、練習園地</p> <p>【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 【教學重點】</p> <p>1. 認識植物葉子的特徵。 2. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 習作</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p>	<p>第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴、第二課三年級的改變</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現</p> <p>【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>一、當我們同在一起</p> <p>1. 認識你我他</p> <p>◎人權教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 綜-E-C2</p>	<p>單元一對抗惡視力活動 2 護眼小專家</p> <p>【家庭教育】 健體-E-A1</p>
3	9/13-9/17	<p>防災教育宣導</p>	<p>第壹單元 快樂上學去 第二課我們的約定</p>	<p>nanghia'u 我的朋友</p> <p>原-E-A1 原-E-B1</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party 【教學重點】</p> <p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p>	<p>二、角與形狀 2-1 認識角、 2-2 角的大小比較</p> <p>【多元文化教育】 數-E-A1</p>	<p>一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 【教學重點】</p> <p>1. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體。</p>	<p>第一單元 三年級的我、第二單元學習真有趣 第二課三年級的改變、第一課學習的主人</p>	<p>壹、視覺萬花筒 二、形狀大師</p> <p>【戶外教育】 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>一、當我們同在一起</p> <p>1. 認識你我他</p> <p>◎人權教育 ◎性別平等教育</p>	<p>單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打</p> <p>【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3</p>

			<p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p>	<p>2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。</p> <p>3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>5. 能聽懂並應用本課生活用語： Thank you. / You're welcome.</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You?</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p>	<p>體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。</p> <p>2. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。</p> <p>3. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。</p> <p>4. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-A3</p> <p>社-E-B3</p> <p>社-E-C1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-C2</p>			
4	9/22-9/24	<p>▪9/20(一)中秋彈性放假</p> <p>▪9/21(二)中秋節</p>	<p>第壹單元 快樂上學</p> <p>第三課下 課十分鐘</p> <p>◎人權教育</p>	<p>nanghia'u 我的朋友</p> <p>原-E-A1</p> <p>原-E-B1</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。</p> <p>2. 能熟悉字母 Ff~Jj</p>	<p>二、角與形狀</p> <p>2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形</p> <p>【科技教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>2. 植物如何獲取陽光和水</p> <p>3. 花、果實和種子有什麼功能</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差</p>	<p>第二單元學習 真有趣</p> <p>第一課學習的主人</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-B3</p> <p>社-E-C2</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>二、形狀大師</p> <p>【生命教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C3</p>	<p>一、當我們同在一起</p> <p>1. 認識你我他</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養</p>	<p>單元五健康好體能</p> <p>活動1 樂跑健康打</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
			◎戶外教育 ◎品德教育 對應核心 素養指標 國-E-C2	的字母及其 代表單字。 3. 能運用 發音規則拼 念單字。 4 能注意句 首第一個字 母、I 表示 (我)、名字 第一個字母 任何時候皆 大寫的英文 書寫格式。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育	數-E-B1	異。 2. 藉由探究活動 了解植物所需的 水分是由根部吸 收。 3. 知道不同季節 會開不同的花。 4. 認識花的基本 構造,包含花萼、 花瓣、雄蕊和雌 蕊。 5. 知道花朵的功 能。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育			指標 綜-E-C2		

5	9/27-10/1	■水域安全宣導	<p>第壹單元 快樂上學去 「讀寫練 功房」我最愛的一堂課</p> <p>◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3</p>	nanghia'u 我的朋友 原-E-A1 原-E-B1	<p>Unit 2 Poo Kevin 【教學重點】</p> <p>1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育</p>	<p>三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、多采多姿的植物 3. 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 1. 力的現象也那些</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道果實裡面有種子。 2. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3. 了解植物與我們的生活關係密切。 4. 能發現生活中各種力的作用。 5. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 6. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力的時的形狀有什麼變化。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 【人權教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2</p>	<p>壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>二、情緒觀測站</p> <p>1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A1</p>	<p>單元五健康好體能活動 2 身體真奇妙 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3</p>
6	10/4-		第貳單元	eutotaveia to	Unit 2 Poo Kevin	三、10000 以內的加減、遊	<p>二、生活中的力 1. 力的現象也那</p>	<p>第二單元學習真有趣</p>	<p>壹、視覺萬花筒 三、光的魔法</p>	<p>二、情緒觀測</p>	<p>單元五健康好體能活動 3 安全活動停</p>

	10/8	<p>交通安全宣導</p> <p>1</p>	<p>更好的自己</p> <p>第四課</p> <p>住今天的太陽</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2</p>	<p>lema'cohio</p> <p>老師的叮嚀</p> <p>原-E-A1</p> <p>原-E-B1</p> <p>學習表現</p> <p>1-II-1</p> <p>1-II-2</p> <p>1-II-4</p> <p>2-II-1</p> <p>2-II-2</p> <p>2-II-3</p> <p>2-II-5</p> <p>3-II-1</p> <p>3-II-2</p> <p>3-II-3</p> <p>3-II-4</p> <p>3-II-5</p> <p>4-II-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1</p> <p>Aa-II-2</p> <p>Ab-II-1</p> <p>Ac-II-1</p> <p>Ad-II-1</p>	<p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 <p>◎品德教育</p>	<p>戲中學數學</p> <p>(一)</p> <p>3-3 加與減、遊戲中學數學</p> <p>(一)</p> <p>【戶外教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>些</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能發現生活中各種力的作用。 2. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 4. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 5. 了解力可以利用簡單符號表示。 6. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 習作 3. 實作 <p>◎性別平等教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第一課學習的主人、第二課快樂來學習</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-B3</p> <p>社-E-C2</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C3</p>	<p>站</p> <p>1. 情緒大不同</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養</p> <p>指標</p> <p>綜-E-A1</p>	<p>看聽</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p>
7	10/12-10/15	<p>10/10(日)國慶日</p> <p>10/11(一)國慶日補休</p> <p>第一次定期考查</p>	<p>第貳單元</p> <p>更好的自己</p> <p>第四課</p> <p>住今天的太陽</p>	<p>eutotaveia to lema'cohio</p> <p>老師的叮嚀</p> <p>原-E-A1</p> <p>原-E-B1</p>	<p>Unit 2 Pool Kevin</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 	<p>四、乘法</p> <p>4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>數-E-A1</p>	<p>二、生活中的力</p> <p>2. 磁力有什麼特性</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2. 認識磁鐵的磁力有強弱差異， 	<p>第三單元我的校園生活</p> <p>第一課班級自治活動</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>社-E-C1</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>三、光的魔法</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>二、情緒觀測</p> <p>站</p> <p>1. 情緒大不同</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>單元二 安全小達人</p> <p>活動1 居家安全面面觀(第一次段考)</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
			◎品德教育 ◎生涯規 劃教育 對應核心 素養指標 國-E-A2		2. 能聽懂 並應用本課 生活用語： Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並 跟唱本課歌 謠：Are You Hungry? 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎品德教育	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	磁鐵兩端磁極的 磁力最強。 3. 察覺磁鐵磁力 強弱與磁鐵大小 無關。 4. 了解磁鐵具有 異極相吸、同極 相斥的特性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育		◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-A1		
第一次定期評量方式			平時測驗 50%、紙筆 測驗 50%	平時測驗 50%、紙筆 測驗 50%	平時測驗 50%、紙筆 測驗 50%	平時測驗 50%、紙筆測 驗 50%	平時測驗 50%、 紙筆測驗 50%	平時測驗 50%、紙筆測 驗 50%	藝文筆記 20% 藝術作品 30% 樂器吹奏 30% 平時測驗 20%	平時測驗 50% 心得報告 50%	平時測驗 50% 運動紀錄 50%

8	10/18-10/22	<p>■全民國防教育宣導</p>	<p>第貳單元 更好的自己 第五課火 大了 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規 劃教育 對應核心 素養指標 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>eutotaveia to lema'coho 老師的叮嚀 原-E-A1 原-E-B1</p>	<p>Unit 2 Pool Kevin 【教學重 點】 1. 能聽、 說、讀、寫字 母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉 字母 Kk~Oo 的 字音及其代 表單字。 3. 能運用 發音規則拼 念單字。 4. 能注意標 點符號在句 子中的位置 和書寫格式。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育</p>	<p>四、乘法 4-2 三位數乘 以一位數、4- 3 讀一讀，算 一算 【多元文化教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>二、生活中的力 2. 磁力有什麼特 性 3. 還有什麼不一 樣的力 【教學重點】 1. 能運用磁鐵可 以隔著物品吸引 鐵製品的特性， 解決生活問題。 2. 認識磁鐵在生 活中應用的例 子。 3. 知道在水中的 物品會受到浮力 的作用。 4. 了解改變物體 形狀，會改變浮 力的強弱，影響 物體的浮沉。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第三單元我的 校園生活 第一課班級自 治活動、第二 課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1</p>	<p>貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>二、情緒觀測 站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教 育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-A1</p>	<p>單元二 安全小達人 活動2 交通安全我 最行、活動3 戶外 安全有妙招 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3</p>
9	10/25-10/29	<p>■全民國防教育宣導</p>	<p>第貳單元 更好的自己 第六課我 該怎麼辦？ ◎品德教</p>	<p>eutotaveia to lema'coho 老師的叮嚀 原-E-A1 原-E-B1</p>	<p>Review 1 【教學重 點】 1. 能熟練 Unit 1 字 彙 six, seven, eight, nine, ten 與句 型 How</p>	<p>五、毫米與 數線 5-1 認識毫 米、5-2 長度 的換算與比較 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3</p>	<p>二、生活中的力 3. 還有什麼不一 樣的力 【教學重點】 1. 了解水除了具 有浮力，還可以 推動物品、傳送 動力。 2. 能利用注射筒 作為簡易水槍，</p>	<p>第三單元我的 校園生活 第二課校園規 範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1</p>	<p>貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2</p>	<p>三、自我的探 索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教 育 對應核心素養 指標</p>	<p>單元六躍動活力秀 活動1 支撐躍動 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
			育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心 素養指標 國-E-A2	old are you? I'm <u>nine</u> years old. / I'm <u>nine</u> . 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad hungry, thirsty 與句 型 Are you <u>hungry</u> ? Yes, I am. / No, I'm not. 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	射倒紙片偶。 3. 能說出用不同 力量壓下注射筒 活塞，筒口噴出 水柱的情形會不 同。 4. 了解生活中其 他形式力的應 用。 5. 認識死海，並 知道在水中加鹽 可以讓原本不會 浮起來的物品浮 在水面上。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育			綜-E-A1		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
10	11/1-11/5	交通安全宣導 2	第貳單元 更好的自己 語文天地 二 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-B1	tosvo na'a 休息一下 原-E-A1 原-E-B1 學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-5 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 4-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ac-II-1 Ad-II-1	Review 1 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 【教學重點】 1. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育	第三單元我的校園生活 第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

11	11/8-11/12	資訊素養宣導 2	<p>第參單元 人物拍立得 第七課最 年輕的奶 奶</p> <p>◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心 素養指標 國-E-B1</p>	<p>tosvo na'a 休息一下 原-E-A1 原-E-B1</p>	<p>Unit 3 A B&J's Toys 【教學重點】</p> <p>1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎環境教育</p>	<p>學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學 【閱讀素養教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、奇妙的空氣</p> <p>1. 空氣在哪裡 2. 空氣還有什麼特性</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 4. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 5. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育</p>	<p>第四單元角色 你我他 第一課家庭角 色大集合 【家庭教育】</p> <p>社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1</p>	<p>貳、表演任我行 二、玩具歷險記</p> <p>【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>三、自我的探索</p> <p>1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育</p> <p>對應核心素養 指標</p> <p>綜-E-A1</p>	<p>單元六躍動活力秀 活動 3 舞動活力 【安全教育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>
----	------------	----------	---	--	--	--	--	--	---	---	---

12	11/15-11/19	性別平等宣導	<p>第參單元 人物拍立得 第七課最 年輕的奶 奶</p> <p>◎家庭教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心 素養指標 國-E-B1</p>	<p>tosvo na'a 休息一下 原-E-A1 原-E-B1</p>	<p>Unit 3 A B&J's Toys 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 能認真聽講並參與班級討論。 能完成故事情節歸納的閱讀理解。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 <p>◎品德教育</p>	<p>六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除</p> <p>【戶外教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、奇妙的空氣 2. 空氣還有什麼特性</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 問答 習作 實作 <p>◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育</p>	<p>第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合</p> <p>【家庭教育】</p> <p>社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1</p>	<p>貳、表演任我行 三、玩劇大方秀</p> <p>【生涯規劃教育】 【品德教育】</p> <p>藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>三、自我的探索</p> <p>1. 興趣面面觀</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>對應核心素養 指標</p> <p>綜-E-A1</p>	<p>單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理 DIY</p> <p>【家庭教育】 【安全教育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-C1</p>
----	-------------	--------	--	--	---	--	--	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
										◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育	

13	11/22-11/26	<p>性別平等宣導</p>	<p>第參單元 人物拍立得 第八課魔 「髮」哥哥 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1</p>	<p>tosvo na'a 休息一下 原-E-A1 原-E-B1</p>	<p>Unit 3 A B&J's Toys 【教學重點】 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What's This? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育</p>	<p>六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、奇妙的空氣 3. 乾淨空氣重要嗎 【教學重點】 1. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 2. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 3. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育</p>	<p>第四單元角色你我他 第二課角色萬花筒 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1</p>	<p>貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-3</p>	<p>單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理 DIY、活動2 愛心救護站 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1</p>
14	11/29-12/3	<p>第二次定期考查 性侵害犯罪防治</p>	<p>第參單元 人物拍立</p>	<p>mo congo co fnguu'u 我頭痛</p>	<p>Unit 3 A B&J's Toys 【教學重</p>	<p>七、公斤與公克 7-1 認識公</p>	<p>四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房</p>	<p>第四單元角色你我他 第二課角色萬</p>	<p>參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】</p>	<p>四、安全的生活</p>	<p>單元七運動合作樂 活動1 拋準動動腦 (第二次段考)</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
		宣 導	得 第九課穿 白袍的醫 生伯伯 ◎性別平 等教育 ◎生涯規 劃教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-A3	原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1 學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-4 1-II-5 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-5 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 4-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ac-II-1 Ad-II-1	【點】 1. 能聽、 說、讀、寫字 母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉 字 母 Pp~Tt 的 字音及其代 表單字。 3. 能運用 發音規則拼 念單字。 4. 能認識英 文句子中縮 寫符號(')。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育	斤、7-2 認識 公克、7-3 幾 公斤幾公克 【多元文化教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	中的材料 【教學重點】 1. 感知到不同的 調味品和粉末材 料有不同的特 性，有的能透過 感官直接辨認出 差異。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	花筒 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	藝-E-B1	1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 綜-E-3	【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
第二次定期評量方式			平時測驗 50%、紙筆 測驗 50%	平時測驗 50%、紙筆 測驗 50%	平時測驗 50%、紙筆 測驗 50%	平時測驗 50%、紙筆測 驗 50%	平時測驗 50%、紙筆測 驗 50%	平時測驗 50%、紙筆測 驗 50%	藝文筆記 20% 藝術作品 30% 樂器吹奏 30% 平時測驗 20%	平時測驗 50% 心得報告 50%	平時測驗 50% 運動紀錄 50%

15	12/6-12/10	<p>性侵害犯罪防治宣導</p>	<p>第參單元 人物拍立得 「讀寫練功房」黑猩猩守護者 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1</p>	<p>mo congo co fnguu'u 我頭痛 原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重點】 1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎科技教育</p>	<p>七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 2. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 3. 學習利用溶解的特性來分離物質。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第四單元角色你我他、第五單元健康成長的童年 第二課角色萬花筒、第一課健康活力的童年 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>參、音樂美樂地一·線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1</p>	<p>四、安全的生 活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-3</p>	<p>單元七運動合作樂活動2趣味排球 【安全教育】 健體-E-A2</p>
16	12/13-12/17		<p>第肆單元 與動物有約</p>	<p>mo congo co fnguu'u 我頭痛 原-E-A1</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重點】</p>	<p>八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與1</p>	<p>四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料</p>	<p>第五單元健康成長的童年 第一課健康活力的童年、第</p>	<p>參、音樂美樂地二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】</p>	<p>四、安全的生 活 1. 危險搜查隊</p>	<p>單元四戰勝病魔王 活動1腸胃拉警報 【家庭教育】 健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
			第十課哎 呀！誤會 大了 ◎環境教 育 ◎生命教 育 ◎法治教 育 ◎閱讀素 養教育 對應核心 素養指標 國-E-A2 國-E-C1	原-E-A2 原-E-B1	1. 能聽懂 故事並朗讀 本課故事內 容。 2. 能認真 聽講並參與 班級討論。 3. 能完成故 事閱讀理解 練習。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎品德教育	【多元文化教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【教學重點】 1. 知道物質溶解 於水中的量是有 限的。 2. 知道提高水 溫，能提高物質 溶解於水 中的量。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二課我的小祕 密 【人權教育】 【性別平等教 育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 綜-E-3	

17	12/20-12/24		<p>第肆單元 與動物有約 第十課 哎呀！誤會大了</p> <p>◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1</p>	<p>mo congo co fnguu'u 我頭痛</p> <p>原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1</p>	<p>Culture & Festivals Merry Christmas! 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課課文。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 <p>◎國際教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>八、分數 8-3 分數的大小比較 【海洋教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 習作 3. 實作 <p>◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第五單元健康成長的童年 第三課拒絕歧視與霸凌 【人權教育】 【性別平等教育】</p> <p>社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2</p>	<p>參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音</p> <p>藝-E-B1 藝-E-B3</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>五、生活智慧王</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家事好幫手 <p>◎科技教育 ◎安全教育 ◎家政教育</p> <p>對應核心素養指標 綜-E-B2</p>	<p>單元四戰勝病魔王 活動2 眼睛生病了、活動3 流感不要來 【家庭教育】 健體-E-A1</p>
18	12/27-12/30	<p>12/31(五)元旦補休</p>	<p>第肆單元 與動物有約 第十一課</p>	<p>'untoo 運動</p> <p>原-E-A1 原-E-B1 學習表現 1-II-1 1-II-2</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於與班上同學 	<p>九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格 【戶外教育】</p>	<p>四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺到紫色高 	<p>第五單元健康成長的童年 第三課拒絕歧視與霸凌 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【環境教育】</p> <p>藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>五、生活智慧王</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家事好幫手 <p>◎科技教育</p>	<p>單元八一起來打球 活動1 傳球達陣 【安全教育】 健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
			石虎的告白 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-5 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 4-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ac-II-1 Ad-II-1 Ad-II-2	進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Wha Color Is It? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	◎安全教育 ◎家政教育 對應核心素養指標 綜-E-B2		

19	1/3-1/7		<p>第肆單元 與動物有約 第十二課 昆蟲保命 妙招</p> <p>◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1</p>	<p>'untoo 運動 原-E-A1 原-E-B1</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 能運用發音規則拼念單字。 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律</p> <p>【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房裡的科學 3. 如何利用材料特性辨識材料</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 問答 習作 實作 發表 <p>◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第六單元期待更美好的校園 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3</p>	<p>參、音樂美樂地 三·傾聽大自然</p> <p>【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>五、生活智慧 王</p> <p>1. 家事好幫手</p> <p>◎科技教育 ◎安全教育 ◎家政教育</p> <p>對應核心素養指標 綜-E-B2</p>	<p>單元八一起來打球 活動 2 傳球搬運工</p> <p>【安全教育】 健體-E-A2</p>
20	1/10-1/14	<p>第三次定期考查</p>	<p>第肆單元 與動物有約 語文天地 四</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>'untoo 運動 原-E-A1 原-E-B1</p>	<p>Review 2 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句 	<p>學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>四、廚房裡的科學 3. 如何利用材料特性辨識材料</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問 	<p>第六單元期待更美好的校園 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3</p>	<p>參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B1</p>	<p>五、生活智慧 王</p> <p>1. 家事好幫手</p> <p>◎科技教育 ◎安全教育 ◎家政教育</p>	<p>單元八一起來打球 活動 3 傳球高射砲</p> <p>【安全教育】 健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
			對應核心 素養指標 國-E-A2		型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green pink, purple red, yellow 與句型 What color is it? It's red。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育	【原住民族教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	題。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	藝-E-C2	對應核心素養 指標 綜-E-B2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
21	1/17- 1/20	<ul style="list-style-type: none"> 1/20(四)休業式 1/21(五)寒假開始 		'untoo 運動 原-E-A1 原-E-B1	Review 2 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科學 【教學重點】 1. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。 【評量內容】 1. 問答 ◎閱讀素養教育	第六單元期待更美好的校園 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3	肆、統整課程 上上下下真有趣 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	總複習	單元八一起來打球 活動 4 打擊高手 (第三次段考) 【安全教育】 健體-E-A2
第三次定期評量方式			平時測驗 50%、紙筆測驗 50%	平時測驗 50%、紙筆測驗 50%	平時測驗 50%、紙筆測驗 50%	平時測驗 50%、紙筆測驗 50%	平時測驗 50%、紙筆測驗 50%	藝文筆記 20% 藝術作品 30% 樂器吹奏 30% 平時測驗 20%	平時測驗 50% 心得報告 50%	平時測驗 50% 運動紀錄 50%	

嘉義縣阿里山鄉來吉國民小學

110 學年度第二學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
學期核心素養			國-E-A1	原-E-A1	A1 身心素質 與自我精進	數-E-A1	A1 身心素質與自 我精進	社-E-A1	藝-E-A1	綜-E-A2	健體-E-A1
			國-E-A2	原-E-B1	B1 符號運用 與溝通表達	數-E-A2	A2 系統思考與解 決問題	社-E-A2	藝-E-A2	綜-E-B1	健體-E-A2
			國-E-A3		C2 人際關係 與團隊合作	數-E-A3	A3 規劃執行與創 新應變	社-E-B1	藝-E-A3	綜-E-B3	健體-E-A3
			國-E-B1		C3 多元文化 與國際理解	數-E-B1	B1 符號運用與溝 通表達	社-E-B3	藝-E-B1	綜-E-C1	健體-E-B1
			國-E-B2			數-E-B3	B2 科技資訊與媒 體素養	社-E-C1	藝-E-B3	綜-E-C3	健體-E-B2
			國-E-B3			數-E-C1	B3 藝術涵養與美 感素養	社-E-C2	藝-E-C2		健體-E-B3
			國-E-C1			數-E-C2	C1 道德實踐與公 民意識	社-E-C3	藝-E-C3		健體-E-C1
			國-E-C3				C2 人際關係與 團隊合作				健體-E-C2

學期學習重點	國學習表現				學習表現				學習表現			
	現				ti-II-1、tr-II-1、tm-II-1、po-II-1、po-II-2、pe-II-1、pe-II-2、pa-II-1、pa-II-2、pc-II-1、pc-II-2、ai-II-2、ai-II-3、ah-II-1、ah-II-2、an-II-1							
	1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-3、4-II-4、4-II-5、5-II-1、5-II-10、5-II-11、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-9、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-6	學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-2 2-II-5 2-II-6 3-II-1 3-II-2 3-II-3 5-II-1 5-II-2 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-1 7-II-2	學習表現 1-II-2 1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-2 2-II-5 2-II-6 3-II-1 3-II-2 3-II-3 5-II-1 5-II-2 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-1 7-II-2	學習表現 n-II-3。n-II-5。n-II-6。n-II-7。n-II-9。n-II-10。r-II-1。s-II-3	學習內容 INa-II-2、INa-II-4、INa-II-5、INa-II-7、INb-II-4、INb-II-5、INb-II-7、INc-II-1、INc-II-2、INc-II-6、INc-II-7、INd-II-1、INd-II-2、INd-II-3、INd-II-6、INd-II-7、INe-II-1、INe-II-2、INe-II-10、	學習表現 1a-II-2。1a-II-3。1b-II-1。2a-II-1。2a-II-2。2b-II-1。2b-II-2。2c-II-1。3a-II-1。3b-II-2。3b-II-3。3c-II-1。3c-II-2	學習表現 1-II-1。1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-5。1-II-6。1-II-7。1-II-8。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-7。3-II-1。3-II-2。3-II-3。3-II-4。3-II-5	學習內容 表 A-II-1。表 A-II-3。表 E-II-1。表 E-II-3。表 P-II-1。表 P-II-4。音 A-II-1。音 A-II-2。音 A-II-3。音 E-II-1。音 E-II-2。音 E-II-3。音 E-II-4。音 E-II-5。音 P-II-2。視 A-II-1。視 A-II-2。視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。視 P-II-2	綜學習表現 1b-II-1 2a-II-1 2d-II-1 3c-II-1 3d-II-1	綜學習內容 Ab-II-1 Ab-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Bd-II-1 Bd-II-2 Cc-II-1 Cc-II-2 Cc-II-3 Cd-II-1 Cd-II-2	學習表現 1a-II-1。1a-II-2。1c-II-1。1c-II-2。1d-II-1。1d-II-2。2a-II-2。2b-II-2。2c-II-1。2c-II-2。2d-II-1。2d-II-2。2d-II-3。3a-II-1。3b-II-2。3c-II-1。3c-II-2。3d-II-1。3d-II-2。4a-II-1。4b-II-2。4c-II-1。4c-II-2。4d-II-2	學習內容 Aa-II-1。Aa-II-2。Ab-II-1。Ba-II-3。Bb-II-1。Ca-II-1。Ca-II-2。Cb-II-2。Cb-II-4。Cc-II-1。Fb-II-1。Fb-II-3。Ga-II-1。Gb-II-1。Gb-II-2。Ha-II-1。Hb-II-1。Ia-II-1。Ib-II-2。Ic-II-1
	國學習內容	學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ac-II-1 Ad-II-1 Ad-II-2	學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ac-II-1 Ac-II-3 B-II-1	學習內容 N-3-5。N-3-7。N-3-9。N-3-10。N-3-14。N-3-15。N-3-17。R-3-1。S-3-3								

			Aa- II-1、 Ab- II-1、 Ab- II- 10、Ab- II -2、Ab- II -3、Ab- II -4、Ab- II -5、Ab- II -6、Ab- II -9、Ac- II -1、Ac- II -2、Ac- II -3、Ac- II -4、Ad- II -1、Ad- II -2、Ad- II -3、Ba- II -1、Ba- II -2、Bb- II -1、Bb- II -3、Bb- II -4、Bb- II -5、Bc- II -1、Bc- II -2、Bc- II -3、Be- II -2、Be- II -4、Ca- II -1、Cc- II -1				Ine-II-11、 INf-II-3、 INf-II-4				
1	2/7- 2/11	▪2/11(五)開學 ▪友善校園宣導	開學準備	i'vaha ausvuta 複習	開學準備	一、 除法 1-1 二位數除 以一位數 【原住民族教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	開學準備	第一單元 我 居住的地方 第一課 我的 好鄰居 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一 樣 【性別平等教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	一、你我好關 係 1. 溝通小偵探 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素養	單元一 成長時光機 活動1 我從哪裡 來、活動2 成長的 奧妙 【生命教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
									指標 綜-E-B1		

2	2/14-2/18	<ul style="list-style-type: none"> 校園安全宣導 視力保健宣導 	<p>第壹單元 變得好好玩 第一課最 美的模樣</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎生涯規 劃教育</p> <p>對應核心 素養指標</p> <p>國-E-A1 國-E-B3</p>	<p>pasunaen o ho 'otoli 唱歌和跳 舞</p> <p>原-E-A1 原-E-B1 學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-4 1-II-5 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-5 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 4-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ac-II-1 Ad-II-1 Ad-II-2</p>	<p>Get Ready 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11 ~ 15 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>一、 除法 1-2 三位數除 以一位數、練 習園地</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、田園樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常見的田園蔬菜 <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 	<p>第一單元 我 居住的地方 第一課 我的 好鄰居</p> <p>【人權教育】</p> <p>社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、左左右右長一 樣</p> <p>【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>一、你我好關係</p> <p>1. 溝通小偵探</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養 指標</p> <p>綜-E-B1</p>	<p>單元一 成長時光機 活動 3 一生的變化</p> <p>【生命教育】 【家庭教育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-B1</p>
3	2/21-2/25	<ul style="list-style-type: none"> 交通安全宣導 3 	<p>第壹單元 變得好好</p>	<p>pasunaen o ho 'otoli 唱歌和跳 舞</p>	<p>Get Ready</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單 	<p>二、 公升與 毫升 2-1 認識毫 升、2-2 認識</p>	<p>一、田園樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常見的田園蔬菜 <p>【教學重點】</p>	<p>第一單元 我 居住的地方 第二課 探訪 我的社區</p>	<p>壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著 隊</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>一、你我好關係</p>	<p>單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
			玩 第二課玩 玩具 ◎人權教 育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-A2	原-E-A1 原-E-B1	字。 2. 複習母音 a 的發音及 其代表單字。 3. 能聽辨課 室用語。 4. 能聽辨、 認讀 -ad 及 -at 的字音 與字母拼讀 單字，並能運 用發音規則 拼念單字。 5. 能吟唱並 朗讀本課字 母的拼讀韻 文。 6. 能聽懂英 文 數 字 11~15 的念 法。 7. 能唸出英 文數字 11 ~ 15。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎戶外教育	公升 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1. 觀察學校 內的種植環 境，提出種 菜前的準備 工作。 2. 依照準備 工作的項 目，進行分 工合作。 4. 能設計紀 錄表來記錄 要種植蔬菜 的種子。 3. 了解播種的 步驟，並能依 照正確的方法 播種。	【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	2. 大家來溝通 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素養 指標 綜-E-B1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
4	3/1- 3/4	<ul style="list-style-type: none"> 2/28(一)和平紀念日 資訊素養宣導 3 	第壹單元 變得好好 玩 第三課愛 玉的變身 術 ◎環境教 育 ◎戶外教 育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-A2	pasunaen o ho 'otoli 唱歌和跳 舞 原-E-A1 原-E-B1	Unit 1 Funny Animals 1. 能熟練本 課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並 能應用本課 主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動 物的特徵，詢 問並回應動 物的名稱。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎戶外教育	二、公升與 毫升 2-3 容量的單 位換算與比 較、2-4 容量 的計算、練習 園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、田園樂 2. 常見的田 園蔬菜 【教學重點】 1. 能設計紀 錄表來記錄 蔬菜的成長 歷程。 2. 觀察蔬菜 種子的成長 變化歷程。 3. 藉由探索活 動，察覺植物 會向著陽光生 長。	第一單元 我 居住的地方、 第二單元 生 活的空間 第二課 探訪 我的社區、第 一課 都市的 生活空間 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著 隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好關 係 2. 大家來溝通 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素養 指標 綜-E-B1	單元五運動補給站 活動 2 同心協力 【安全教育】 健體-E-C2

5	3/7-3/11	<p>■全民國防教育宣導</p>	<p>第壹單元 變得好好玩 「讀寫練功房」多多的寶物 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B2</p>	<p>pasunaen o ho 'otoli 唱歌和跳舞 原-E-A1 原-E-B1</p>	<p>Unit 1 Funny Animals 1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育</p>	<p>三、分數 3-1 單位分數的累積、3-2 同分母分數的加減 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、田園樂 2. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 2. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 5. 認識防蟲及除蟲的方法。 6. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。</p>	<p>第二單元 生活的空間 第一課 都市的生活空間、 第二課 鄉村的生活空間 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A2</p>	<p>單元五運動補給站 活動3社區運動資源、活動4繩的力量 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2</p>
6	3/14-3/18	<p>■全民國防教育宣導</p>	<p>第貳單元 語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育</p>	<p>micu maspio na huomzahie? 幾點了 原-E-A1 原-E-B1 學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-4</p>	<p>Unit 1 Funny Animals 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes!</p>	<p>三、分數、遊戲中學數學(一) 3-3 分數的應用、練習園地、遊戲中學數學(一) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2</p>	<p>一、田園樂 3. 常見的田園蔬菜 二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 【教學重點】 1. 知道正確</p>	<p>第二單元 生活的空間 第二課 鄉村的生活空間、 第三課 都市與鄉村的交流 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】 藝-E-A2 藝-E-B3</p>	<p>二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養</p>	<p>單元二 健康滿點 活動1腸胃舒服沒煩惱 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-B2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
			◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育 對應核心 素養指標 國-E-A1	1-II-5 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-5 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 4-II-1 5-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ac-II-1 Ad-II-1	3. 能聽懂 並跟唱本課 歌謠: Is It a Dog? 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量 ◎閱讀素養 教育	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	的蔬菜採收 方式。 2. 統整各階 段的蔬菜成 長紀錄表， 歸納出蔬菜 的生長週 期。 3. 培養愛護 生命的情 操，增進對 科學探索的 興趣。 4. 藉由討論產 生熱的經驗， 察覺熱會使溫 度升高。	藝-E-C3	指標 綜-E-A2		

7	3/21-3/25	第一次定期考查	<p>第貳單元 語文小小兵 第四課楊修猜字</p> <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>micu maspio na huomzahi e? 幾點了 原-E-A1 原-E-B1</p>	<p>Unit 2 Teamwork</p> <p>1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> <p>◎人權教育 ◎戶外教育</p>	<p>四、圓 4-1 認識圓、 4-2 使用圓規</p> <p>【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響</p> <p>1. 溫度上升了</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 2. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 3. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 4. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 5. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p>	<p>第二單元 生活的空間、第三單元 生活中的各行各業 第三課 都市與鄉村的交流、第一課 為我們服務的人</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教育】</p> <p>社-E-A1 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2</p>	<p>貳、表演任我行 一、猜猜我是誰</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>二、學習桃花源</p> <p>2. 善用學習方法</p> <p>◎生涯規畫教育 ◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標 綜-E-A2</p>	<p>單元二 健康滿點 活動 2 健康好厝邊</p> <p>【資訊教育】 健體-E-A1 健體-E-B2</p>
第一次定期評量方式			<p>平時測驗 50%、紙筆測驗 50%</p>	<p>平時測驗 50%、紙筆測驗 50%</p>	<p>平時測驗 50%、紙筆測驗 50%</p>	<p>平時測驗 50%、紙筆測驗 50%</p>	<p>平時測驗 50%、紙筆測驗 50%</p>	<p>藝文筆記 20% 藝術作品 30% 樂器吹奏 30% 平時測驗 20%</p>	<p>平時測驗 50% 心得報告 50%</p>	<p>平時測驗 50% 運動紀錄 50%</p>	
8	3/28-	性別平等教育宣	<p>第貳單元</p>	<p>micu maspio na</p>	<p>Unit 2 Teamwork</p>	<p>五、兩步驟 應用問題</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響</p>	<p>第三單元 生活中的各行各業</p>	<p>貳、表演任我行 一、猜猜我是誰</p>	<p>二、學習桃花源</p>	<p>單元六 歡樂運動會 活動 1 迎接運動會</p>

	4/1	導	語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	huomzahie? 幾點了 原-E-A1 原-E-B1	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎人權教育 ◎戶外教育	5-1 加減與除法兩步驟問題 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	影響 1. 溫度上升了 2. 溫度下降了 【教學重點】 1. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 2. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 3. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。	業 第一課 為我們服務的人、 第二課 職業大搜查 【生涯規劃教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	源 2. 善用學習方法 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A2	【法治教育】 【閱讀素養教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
9	4/6-4/8	第貳單元 語文小小兵 第六課一飛沖天 ▪4/4(一)兒童節 ▪4/5(二)清明節	micu maspio na huomzahie? 幾點了 原-E-A1 原-E-B1	Unit 2 Teamwork 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1	二、溫度變化對物質的影響 2. 溫度下降了 【教學重點】 1. 能正確使	第三單元 生活中的各行各業 第二課 職業大搜查 【生涯規劃教育】	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	三、一起尋美趣 1. 校園發現美 ◎人權教育 ◎環境教育	單元六歡樂運動會 活動 2 前滾翻 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
			◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心 素養指標 國-E-B1		問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	用溫度計測量水溫。 2. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3. 知道凝固的意義。 4. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。	社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2		對應核心素養 指標 綜-E-B3	

10	4/11-4/15	性別平等教育宣導	第貳單元 語文小小兵 語文天地 二 ◎閱讀素養教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-A2	tenva 電話 原-E-A1 原-E-B1 學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-4 1-II-5 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-5 2-II-6 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 4-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ac-II-1 Ad-II-1	Unit 2 Teamwork 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute. Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、溫度變化對物質的影響 2. 溫度下降了 3. 溫度的改變與物質的形態 【教學重點】 1. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 2. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 3. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 4. 知道大自然中各種形態的水。 5. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。	第四單元 生活與工作的轉變 第一課 生活的變化 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	三、一起尋美趣 1. 校園發現美 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 綜-E-B3	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
11	4/18-	交通安全宣導 4	第參單元 tenva 電話	Review 1 1. 熟悉母音	六、一位小數	二、溫度變化對物質的影響	第四單元 生活與工作的轉變	貳、表演任我行 三、我們來演戲	三、一起尋美趣	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
	4/22		一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心 素養指標 國-E-B3 國-E-C3	原-E-A1 原-E-B1	i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	6-1 認識一位小數、6-2 小數化聚與大小比較 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	影響 3. 溫度的改變與物質的形態 【教學重點】 1. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。	變 第二課 工作方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	【閱讀素養教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 綜-E-B3	【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

12	4/25-4/29	<p>資訊素養宣導 4</p>	<p>第參單元 一起去旅行 第七課 井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3</p>	<p>tenna 電話 原-E-A1 原-E-B1</p>	<p>Unit 3 The Monster Parade 1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother。 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、我是動物解說員 1. 動物的身體 【教學重點】 1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p>	<p>第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2</p>	<p>貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2</p>	<p>三、一起尋美趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-B3</p>	<p>單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 【防災教育】 健體-E-A2</p>
----	-----------	-----------------	--	---------------------------------------	---	---	--	---	--	---	---

14	5/9-5/13	<ul style="list-style-type: none"> 第二次定期考查 家庭教育活動 	<p>第參單元 一起去旅行</p> <p>第九課三峽老街樂藍染</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-B3</p>	<p>usa ho aiti 'o ak'i 去拜訪祖父</p> <p>原-E-A1</p> <p>原-E-B1</p> <p>學習表現</p> <p>1-II-1</p> <p>1-II-2</p> <p>1-II-4</p> <p>1-II-5</p> <p>2-II-1</p> <p>2-II-2</p> <p>2-II-3</p> <p>2-II-5</p> <p>3-II-1</p> <p>3-II-2</p> <p>3-II-3</p> <p>3-II-4</p> <p>3-II-5</p> <p>4-II-1</p> <p>5-II-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1</p> <p>Aa-II-2</p> <p>Ab-II-1</p> <p>Ac-II-1</p> <p>Ad-II-1</p>	<p>Unit 3 The Monster Parade</p> <p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能回答閱讀測驗問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>七、時間</p> <p>7-3 1分是60秒、7-4時間的計算、練習園地</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p>	<p>三、我是動物解說員</p> <p>2. 動物的生活環境</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</p> <p>2. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</p> <p>3. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。</p> <p>4. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。</p>	<p>第五單元 儲蓄與消費</p> <p>第一課儲蓄與消費生活</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-C1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>一、歡愉的音樂</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B1</p>	<p>四、環保綠生活</p> <p>1. 綠生活的行動</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>對應核心素養</p> <p>指標</p> <p>綜-E-C1</p>	<p>單元七一起來 PLAY</p> <p>活動 1 足下傳球真功夫、活動 2 射門大進擊</p> <p>【品德教育】</p> <p>健體-E-A2</p>
第二次定期評量方式			<p>平時測驗 50%、紙筆測驗 50%</p>	<p>平時測驗 50%、紙筆測驗 50%</p>	<p>平時測驗 50%、紙筆測驗 50%</p>	<p>平時測驗 50%、紙筆測驗 50%</p>	<p>平時測驗 50%、紙筆測驗 50%</p>	<p>藝文筆記 20%</p> <p>藝術作品 30%</p> <p>樂器吹奏 30%</p> <p>平時測驗 20%</p>	<p>平時測驗 50%</p> <p>心得報告 50%</p>	<p>平時測驗 50%</p> <p>運動紀錄 50%</p>	
15	5/16-5/20	<ul style="list-style-type: none"> 水域安全宣導 	<p>第參單元 一起去旅行</p>	<p>usa ho aiti 'o ak'i 去拜訪祖父</p> <p>Unit 3 The Monster Parade</p> <p>1. 能樂於與</p>	<p>五、兩步驟</p> <p>應用問題</p> <p>5-2 乘法兩步驟問題、練習</p>	<p>三、我是動物解說員</p> <p>2. 動物的生活環境</p>	<p>第五單元 儲蓄與消費</p> <p>第二課我是消費高手</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二、歌詠春天</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>四、環保綠生活</p> <p>2. 社區環境搜</p>	<p>單元七一起來 PLAY</p> <p>活動 3 桌球乒乓球碰</p> <p>【品德教育】</p> <p>健體-E-C1</p>	

			<p>「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>語文天地三</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3</p>	<p>原-E-A1 原-E-B1</p>	<p>班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Nice to meet you. Nice to meet you, too.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She?</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>園地</p> <p>【戶外教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>3. 動物的生存法寶</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。</p> <p>2. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。</p> <p>3. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。</p> <p>4. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>查</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-C1</p>	
16	5/23-5/27	<p>性侵害犯罪防治宣導</p>	<p>第四單元 現在才知道 第十課 地球的眼淚</p>	<p>usa ho aiti 'o ak'i 去拜訪祖父</p> <p>原-E-A1 原-E-B1</p>	<p>Unit 3 The Monster Parade</p> <p>1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音</p>	<p>學習加油讚 (一)</p> <p>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>四、天氣變變</p> <p>1. 天氣與生活</p> <p>2. 觀測天氣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過觀察與討論，知</p>	<p>第五單元 儲蓄與消費 第二課 我是消費高手</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>參、音樂美樂地 二、歌詠春天</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>四、環保綠生活</p> <p>2. 社區環境搜查</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎能源教育</p>	<p>單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃</p> <p>【品德教育】</p> <p>健體-E-C1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
			◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心 素養指標 國-E-A2 國-E-A3		與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3. 知道正確使用氣溫計的方法。		對應核心素養 指標 綜-E-C1		

17	5/30-6/2	<ul style="list-style-type: none"> 畢業考 6/3(五)端午節 	<p>第肆單元 現在才知道 第十課地 球的眼淚</p> <p>◎環境教 育 ◎海洋教 育</p> <p>對應核心 素養指標</p> <p>國-E-A2 國-E-A3</p>	<p>usa ho aiti' o ak'i 去拜訪祖 父</p> <p>原-E-A1 原-E-B1</p>	<p>Unit4 Jello' s Family</p> <p>1. 能熟練本 課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。</p> <p>2. 能聽懂並 能應用本課 主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not. 3. 能詢問他 人及回答常 見職業。 【評量內 容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> <p>◎性別平等 教育</p>	<p>六、一位小 數</p> <p>6-1 認識一位 小數、6-2 小 數化聚與大小 比較</p> <p>【安全教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>四、天氣變 變變</p> <p>2. 觀測天氣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1 藉由測量並 記錄上午、 中午、下午 的氣溫，察 覺氣溫會改 變，且通常 中午氣溫最 高。</p> <p>2. 透過觀察 與討論，知 道雲量和天 氣狀況的關 係。</p> <p>3. 察覺雨量 可以用水的 高度來表 示。</p> <p>4. 學習測量雨 量的方法，並 培養問題解 決的能力。</p>	<p>第六單元 小 街道觀察家</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>參、音樂美樂地 二、歌詠春天</p> <p>【人權教育】 【品德教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>五、社區文化 行</p> <p>1. 社區的文化</p> <p>◎人權教育 ◎家庭教育</p> <p>對應核心素養 指標</p> <p>綜-E-C3</p>	<p>單元四垃圾變少了 活動1 地球生病 了、活動2 人人都 是清潔隊</p> <p>【環境教育】</p> <p>健體-E-A1 健體-E-C1</p>
18	6/6-6/10	<ul style="list-style-type: none"> 性侵害犯罪防治 宣導 	<p>第肆單元 現在才知道 第十一課 枯木是大 飯店</p> <p>◎環境教</p>	<p>mi'o meelʌ zunga 我會畫圖</p> <p>原-E-A1 原-E-B1</p> <p>學習表現 1-II-1 1-II-2</p>	<p>Unit 4 Jello' s Family</p> <p>1. 能聽懂故 事並朗讀本 課故事內 容。</p> <p>2. 能運用簡</p>	<p>六、一位小 數</p> <p>6-3 小數的加 減、練習園 地、遊戲中學 數學(二)</p> <p>【品德教育】</p> <p>數-E-A1</p>	<p>四、天氣變 變變</p> <p>2. 觀測天氣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 學習測量 雨量的方 法，並培養 問題解決的</p>	<p>第六單元 小 街道觀察家</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿</p> <p>【性別平等教育】 【品德教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2</p>	<p>五、社區文化 行</p> <p>1. 社區的文化</p> <p>◎人權教育 ◎家庭教育</p> <p>對應核心素養</p>	<p>單元四垃圾變少了 活動3 環保行動家</p> <p>【環境教育】</p> <p>健體-E-A1 健體-E-C1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
			育 ◎品德教 育 ◎生命教 育 對應核心 素養指標 國-E-A2 國-E-C1	1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-5 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 4-II-1 5-II-3 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ac-II-1 Ad-II-1	易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等教育	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	能力。 2. 知道雨量的單位是毫米。 3. 知道風向是指風吹來的方向。 4 學習利用八方位表示方向。 5. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 6. 能設計風向風力計。		指標 綜-E-C3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
19	6/13- 6/17	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 國小畢業典禮 ▪ 家庭教育活動 	第肆單元 現在才知道 第十二課 騎樓 ◎戶外教 育 ◎國際教 育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-C3	mi'o meeluz zunga 我會畫圖 原-E-A1 原-E-B1	Unit 4 Jello's Family 1. 能樂於與 班上同學進 行口語練習。 2. 能聽懂並 應用本課生 活用語： See you. / Sorry, I'm late. 3. 能聽懂並 跟唱本課歌 謠：Is He a Doctor? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等 教育	七、時間 7-1 1日是24 時、7-2 1時是60分 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、天氣變 變變 2. 觀測天氣 3. 活用氣象 資訊 【教學重點】 1. 能利用自 製的風向風 力計測量風 向和風力。 2. 學習設計 天氣觀察紀 錄表，並發 表自己的觀 察紀錄與發 現。 3. 知道如何運 用傳播設備搜 集天氣資訊。	第六單元 小 街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	五、社區文化 行 1. 社區的文化 ◎人權教育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-C3	單元八水中悠游 活動1海中浮潛真 有趣、活動2泳池 安全擺第一 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world						
20	6/20- 6/24	第三次定期考查	第肆單元 現在才知道 語文天地 四 ◎閱讀素 養教育	mi'o meeluzung 我會畫圖 原-E-A1 原-E-B1	Unit 4 Jello's Family 1. 熟悉母音 u 的發音及 其代表單字。 2. 能聽辨、 認讀 -ug 及 -un 的字音 與字母拼 讀單字,並能 運用發音規 則拼念單字。 3. 能吟唱並 朗讀本課字 母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等 教育	七、時間 7-3 1分是 60秒、7-4 時 間的計算、練 習園地 【多元文化教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、天氣變 變變 3. 活用氣象 資訊 【教學重點】 1. 解讀天氣 預報的內容, 並了解各個 項目的敘述 方式。 2. 從分析各 類氣象預報 內容中,了解 各類氣象預 報的適用性。 3. 透過討論 與分享,知道 四季的天氣 有何特徵與 差異。	第六單元 小 街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	肆、統整課程 無所不在的美 感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	五、社區文 化行 2. 文化生活 家 ◎人權教育 ◎家庭教育	單元八水中 悠游 活動3水中 打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

21	6/27-6/30	6/30(四)休業式	總複習	mi'o meelw zunga 我會畫圖 原-E-A1 原-E-B1	Review 2 1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a	總複習	四、天氣變變 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。 總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
----	-----------	------------	-----	--	---	-----	--	-----	-----	-----	-----

				<p>cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與 句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not. °</p> <p>5. 能聽懂並 跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並 朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。</p> <p>7. 能聽辨、 認讀 -ot, - ox, -ug, - un 的字音與 字母拼讀單 字。</p> <p>【評量內 容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)												
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (1) (康軒) Wonder world										
											4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育				
第三次定期評量方式			平時測驗 50%、紙筆 測驗 50%	平時測驗 50%、紙 筆測驗 50%	平時測驗 50%、紙筆 測驗 50%	平時測驗 50%、紙筆測 驗 50%	平時測驗 50%、紙筆測 驗 50%	平時測驗 50%、紙筆測 驗 50%	藝文筆記 20% 藝術作品 30% 樂器吹奏 30% 平時測驗 20%	平時測驗 50% 心得報告 50%	平時測驗 50% 運動紀錄 50%				

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。