

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義縣義竹國民中學七年級第一二學期語文領域英語科 教學計畫表 設計者：英語領域_____ (表十二之一)

一、教材版本：康軒版第一冊 二、本領域每週學習節數： 3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man?	[Get Ready] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的	[Get Ready] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。	[Get Ready] Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2: 常見的教室用語。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 能用簡單的英文招呼用語。 3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉 0~15 的英文數字，並應	[Get Ready] 1. 26 個英文字母。 2. 簡單的英文招呼用語。 3. 人稱代名詞、主格和所有格。 4. 介紹自己和他人。 5. 0~15 的英文數字，詢問年齡的用法。 6. 英文書寫原則。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	[Get Ready] 【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷程。 [Lesson 1] 【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷程。	[Lesson 1] 綜合活動

		<p>溝通與互動。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描</p>	<p>用於詢問年齡(How old...?)的應答中。</p> <p>6. 熟悉英文書寫原則。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>1. 能使用「I/You/He/She/It+be 動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。</p> <p>2. 能使用be 動詞的Yes/No 疑問句與其回答。</p> <p>3. 能使用Who...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>1. 「I/You/He/She/It+be 動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。</p> <p>2. be 動詞的Yes/No 疑問句與其回答。</p> <p>3. Who...?的問句與其回答。</p> <p>4. 家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。</p> <p>5. 英文形容詞的問答句。</p> <p>6. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>			
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

			友。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	述。	文，並介紹家族成員的關係與其職業。 5. 能使用英文形容詞的問答句。 6. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。				
第 2 週	Lesson 1 Who' s This Young	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:	Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能	1. 能使用「I/You/He/She/It+be 動詞+名詞。」的直述	1. 「I/You/He/She/It+be 動詞+名詞。」的直述句說明人物關	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說	【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷	綜合活動

	Man?	<p>養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀</p>	<p>力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>句說明人物關係。 2. 能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。 3. 能使用Who...?的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。 5. 能使用英文形容詞的問答句。 6. 能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。 7. 能透過小</p>	<p>係。 2. be動詞的Yes/No疑問句與其回答。 3. Who...?的問句與其回答。 4. 家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。 5. 英文形容詞的問答句。 6. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演</p>	<p>程。</p>	
--	------	--	--	---	---	---	-----------------------------------	-----------	--

			技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。		組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。				
第3週	Lesson 1 Who's This Young Man?	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4: 能以簡易的英語描	Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:	1. 能使用「I/You/He/She/It+be動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。 2. 能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。 3. 能使用Who...?的問句與其回答。 4. 能聽說讀	1. 「I/You/He/She/It+be動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。 2. be動詞的Yes/No疑問句與其回答。 3. Who...?的問句與其回答。 4. 家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。 5. 英文形容詞的問答句。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【家庭教育】 家J1:分析家庭的發展歷程。	綜合活動

			<p>述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展</p>	<p>國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。</p> <p>5. 能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>6. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--	--

			等。						
第 4 週	Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These?	[Lesson 1] 英-J-B1: 具備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素 養，在日常 生活常見 情境中， 能運用所 學字詞、 句型及肢 體語言進 行適切合 宜的溝通 與互動。 [Lesson 2] 英-J-B1: 具備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素	[Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 1-IV-4: 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 2-IV-4: 能以簡易 的英語描 述自己、 家人及朋 友。 3-IV-6: 能看懂基 本的句	[Lesson 1] Ab-IV-3: 字母拼讀 規則(含 字母拼讀 的精熟能 力、字彙 拼寫的輔 助)。 Ac-IV-4: 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-1: 自己、家 人及朋友	[Lesson 1] 1. 能使用 「I/You/He/ She/It+be 動詞+名 詞。」的直 述句說明 人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑 問句與其 回答。 3. 能使用 Who...? 的 問句與其 回答。 4. 能聽說 讀及拼寫 家族稱謂 的英文， 並介紹家 族成員的 關係與其 職業。 5. 能使用英	[Lesson 1] 1. 「I/You/He/ She/It+be 動詞+名 詞。」的直 述句說明 人物關係。 2. be 動詞 的 Yes/No 疑問句與 其回答。 3. Who...? 的問句與 其回答。 4. 家族稱 謂的英文， 並介紹家 族成員的 關係與其 職業。 5. 英文形 容詞的問 答句。 6. 培養與 他人合作 互動並積 極參與課 堂活動。 7. 激發英 語學習興 趣及培養 英語學習 信心。 [Lesson 2]	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 口說 測驗 4. 作業 書寫 5. 角色 扮演	[Lesson 1] 【家庭教 育】 家 J1:分 析家庭的 發展歷程。 [Lesson 2] 【環境教 育】 環 J2:了 解人與周 遭動物的 互動關係， 認識動物 需求，並 關切動物 福利。	[Lesson 1] 綜合活動 [Lesson 2] 自然科學

		<p>養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要</p>	<p>簡易描述。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所</p>	<p>文形容詞的問答句。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能使用 What...? 的問答句。</p> <p>2. 能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及</p>	<p>1. What...? 的問答句。</p> <p>2. 英文動物名稱。</p> <p>3. 英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>4. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		
--	--	--	---	---	---	---	--	--

			<p>句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展</p>	<p>學字詞及句型的生 活溝通。</p>	<p>複數人稱代名詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	--	---	--------------------------	---	--	--	--	--

第5週	Lesson 2 What Are These?	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	等。 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀	Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生	活溝通。 1. 能使用What...?的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語	[Lesson 2] 1. What...?的問答句。 2. 英文動物名稱。 3. 英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【環境教育】 環 J2:了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	自然科學
-----	-----------------------------	--	--	---	--	---	---	--	------

			技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。		學習信心。				
第 6 週	Lesson 2 What Are These?	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6: 能看懂基本的句	Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1:	1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。 5. 能透過小	[Lesson 2] 1. What...? 的問答句。 2. 英文動物名稱。 3. 英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【環境教育】 環 J2: 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	自然科學

			型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。	組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。				
第 7 週	Review 1 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【第一次評量週】	[Review 1] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常	[Review 1] 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-8:	[Review 1] B-IV-1:自 己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國 中階段所	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2. 能使用 Who...?詢問姓名、稱謂	[Review 1] 1. Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2. Who...?詢問姓名、稱謂及關係。 3. How old...?詢問年齡並且能	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色	[Lesson 3] 【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。	[Lesson 3] 社會 [Review 1] 自然科學

		<p>見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 3]</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 [Lesson 3]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>學字詞及句型的生 活溝通。 [Lesson 3]</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2: 國內外風土民情。</p>	<p>及關係。 3. 能使用 How old...? 詢問年齡並且能正確使用數字回答問題。 4. 能使用 be 動詞進行 Yes/No 問句的提問與回答。 5. 能使用 What is/are...? 句型進行問答。 [Lesson 3]</p> <p>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/b</p>	<p>正確使用數字回答問題。 4. be 動詞進行 Yes/No 問句。 5. What is/are...? 句型。 [Lesson 3]</p> <p>1. Where is/are...? 的問答句。 2. 介係詞 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 4. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>扮演 6. 紙筆 測驗</p>	<p>多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	
--	--	---	--	--	--	--	----------------------------	------------------------------------	--

			<p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>		<p>etween/under/in front of/near。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /E/和/i/的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
第 8 週		英-J-C3:	1-IV-1:	Ac-IV-4:	1. 能使用	[Lesson 3]	1. 檔案	【多元文	社會

	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀	國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2: 國內外風土民情。	Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3. 能分辨並正確念出含 /E/和/i/的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. Where is/are...?的問答句。 2. 介係詞 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 4. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

			技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。						
第 9 週	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6: 能依人、事、時、	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3. 能分辨並	[Lesson 3] 1. Where is/are...?的問答句。 2. 介係詞 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3. 培養與他人合作互動並積極	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生	社會

		納。	地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4: 能了解、	B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2: 國內外風土民情。	正確念出含 /E/ 和 /i/ 的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	參與課堂活動。 4. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	7. 角色扮演	活方式。	
--	--	----	--	---	---	----------------------------------	---------	------	--

			尊重不同 之文化習 俗。						
第 10 週	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? Lesson 4 There Is a Playgrou nd at Robert' s School	[Lesson 3] 英-J-C3: 具備基本 的世界 觀，能以 簡易英語 介紹國內 外主要節 慶習俗及 風土民 情，並加 以比較、 尊重、接 納。 [Lesson 4] 英-J-C3: 具備基本 的世界 觀，能以 簡易英語 介紹國內	[Lesson 3] 1-IV-1: 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 2-IV-6: 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描 述或回 答。 3-IV-6: 能看懂基 本的句 型。 3-IV-7:	[Lesson 3] Ac-IV-4: 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-2:國 中階段所 學字詞及 句型的生 活溝通。 B-IV-5: 人、事、 時、地、 物的描述	[Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使 用 in/on/next to/behind/b etween/unde r/in front of/near。 3. 能分辨並 正確念出含 /E/和/i/的 單字。 4. 能透過小 組活動培養 與他人合作 互動並積極 參與課堂活 動。 5. 能激發英	[Lesson 3] 1. Where is/are...?的問 答句。 2. 介係詞 in/on/next to/behind/betw een/under/in front of/near。 3. 培養與他人 合作互動並積極 參與課堂活動。 4. 激發英語學 習興趣及培養英 語學習信心。 [Lesson 4] 1. There is/are...的肯 定句、否定句及 問答句。 2. 學校場所的 單字，如：	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫 4. 討論 發表 5. 聽力 練習 6. Quizlet 7. 角色 扮演	[Lesson 3] 【多元文 化教育】 多 J4:了 解不同群 體間如何 看待彼此 的文化。 多 J6:分 析不同群 體的文化 如何影響 社會與生 活方式。 [Lesson 4] 【國際教 育】 國 J4:尊 重與欣賞 世界不同 文化的價	[Lesson 3] 社會 [Lesson 4] 社會

		外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。 [Lesson 4] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。	及問答。 C-IV-2: 國內外風土民情。 [Lesson 4] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2: 國內外風土民情。	語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 4] 1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字，如：basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。 3. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、	basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。 3. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 4. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	值。	
--	--	---------------------------	--	---	--	---	----	--

			<p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續</p>	<p>C-IV-4:基本的世界觀。</p>	<p>/f/、/v/音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	--	---	-----------------------	--	--	--	--	--

			<p>文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>						
第 11 週	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所</p>	<p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所的單字，如：basketball court、library、gate、garden、</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>1. There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 學校場所的單字，如：basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會

			<p>能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5: 能具有基</p>	<p>學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>C-IV-2: 國</p> <p>內外風土</p> <p>民情。</p> <p>C-IV-4: 基</p> <p>本的世界</p> <p>觀。</p>	<p>playground</p> <p>、sports</p> <p>field、</p> <p>restroom、</p> <p>gym。</p> <p>3. 能分辨並</p> <p>正確念出含</p> <p>/k/、/g/、</p> <p>/f/、/v/音</p> <p>的單字。</p> <p>4. 能透過小</p> <p>組活動培養</p> <p>與他人合作</p> <p>互動能力並</p> <p>積極參與課</p> <p>堂活動。</p> <p>5. 能激發英</p> <p>語學習興趣</p> <p>及培養英語</p> <p>學習信心。</p>	<p>gym。</p> <p>3. 培養與他人</p> <p>合作互動並積極</p> <p>參與課堂活動。</p> <p>4. 激發英語學</p> <p>習興趣及培養英</p> <p>語學習信心。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			本的世界觀。						
第 12 週	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 C-IV-2: 國內外風土民情。 C-IV-4: 基本的世界觀。	1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字，如：basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。 3. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。	[Lesson 4] 1. There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 2. 學校場所的單字，如：basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。 3. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 4. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會

			技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。		4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。				
第 13 週	Review 2 Lesson 5 Please Take My Seat	[Review 2] 英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內	[Review 2] 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本	[Review 2] B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 C-IV-1: 國	[Review 2] 1. 複習第三和第四課的單字與句型。 2. 能使用 Where is/are...?	[Review 2] 1. 第三和第四課的單字與句型。 2. Where is/are...? 句型及地方介系詞。 3. Is/Are	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表	[Lesson 5] 【品德教育】 品 J2: 重視群體規範與榮譽。	[Lesson 5] 社會

		<p>外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Lesson 5] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>或重要句型的句子。 8-IV-2: 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 [Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11: 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車</p>	<p>內外節慶習俗。 [Lesson 5] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3: 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸</p>	<p>詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。 3. 能使用 Is/Are there...? 的句型造句及用 There is/are... 回答。 [Lesson 5] 1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句</p>	<p>there...? 的句型造句及 There is/are... 回答。 [Lesson 5] 1. 公共場合的相關禮儀。 2. 祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗</p>		
--	--	---	---	---	---	--	---	--	--

		<p>站、機場廣播。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>類、排序的方法。</p>	<p>型中。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /I/和/3/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	---	-----------------	---	--	--	--	--

			9-IV-2: 能把二至 三項訊息 加以比 較、歸 類、排 序。						
第 14 週	Lesson 5 Please Take My Seat 【第二次 評量週】	英-J-B1: 具備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素 養，在日常 生活常見 情境中， 能運用所 學字詞、 句型及肢 體語言進 行適切合 宜的溝通 與互動。	1-IV-1: 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 1-IV-11: 能聽懂公 共場所廣 播的內容 ，如捷運 、車站、 機場廣播 。 2-IV-1: 能說出課	Ac-IV-4: 國中階段 所學字詞 （能聽、 讀、說、 寫最基本 的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段 所學的文 法句型。 Ae-IV-3: 公共場所 廣播（如 捷運、車 站、機場 廣播）。 D-IV-2:二	1. 能理解公 共場合的相 關禮儀並做 到合宜的舉 止。 2. 能以祈使 句對他人表 達請求、命 令、禁止、 勸告。 3. 能聽說讀 及拼寫本單 元字彙並運 用於祈使句 型中。 4. 能分辨並 正確念出含 /I/和/3/的 單字。	[Lesson 5] 1. 公共場合的 相關禮儀。 2. 祈使句對他 人表達請求、命 令、禁止、勸 告。 3. 本單元字彙 並運用於祈使 句型中。 4. 培養與他人 合作互動並積 極參與課堂活 動。 5. 激發英語學 習興趣及培養 英語學習信心。	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫 4. 討論 發表 5. 聽力 練習 6. Quizlet 7. 紙筆 測驗	【品德教 育】 品 J2:重 視群體規 範與榮 譽。	社會

		<p>堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比</p>	<p>至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	---	---------------------------	--	--	--	--	--

			較、歸類、排序。						
第 15 週	Lesson 5 Please Take My Seat	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11: 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3: 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。 D-IV-2:二 至三項訊息的比較、歸類、排序	1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 能分辨並正確念出含 /I/和/3/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極	[Lesson 5] 1. 公共場合的相關禮儀。 2. 祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J2:重視群體規範與榮譽。	社會

			<p>本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>的方法。</p>	<p>參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
第 16 週		[Lesson	[Lesson	[Lesson	[Lesson 5]	[Lesson 5]	1. 檔案	[Lesson	[Lesson

<p>Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 6 What Are You Doing?</p>	<p>5] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 6] 英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合</p>	<p>5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11: 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p>	<p>5] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3: 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 [Lesson</p>	<p>1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 能分辨並正確念出含 /I/ 和 /3/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英</p>	<p>1. 公共場合的相關禮儀。 2. 祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 6] 1. 現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. What time...? 的問句與其回答。 4. What</p>	<p>評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗</p>	<p>5] 【品德教育】 品 J2: 重視群體規範與榮譽。 [Lesson 6] 【國際教育】 國 J6: 具備參與國際交流活動的能力。</p>	<p>5] 社會 [Lesson 6] 社會</p>
--	---	---	---	---	--	--	--	------------------------------------

		作精神。	<p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1-IV-1:</p>	<p>6]</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>	<p>語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。</p> <p>3. 能使用What time...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用What day...?的問句與其回答。</p> <p>5. 能聽說讀</p>	<p>day...?的問句與其回答。</p> <p>5. 一週七天的英文名稱。</p> <p>6. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		
--	--	------	---	--	---	--	--	--

		<p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6:</p>		<p>及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不犯錯。</p> <p>8-IV-5:</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			能具有基本的世界觀。						
第 17 週	Lesson 6 What Are You Doing?	英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4: 基本的世界觀。	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。 4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週	[Lesson 6] 1. 現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. What time...? 的問句與其回答。 4. What day...? 的問句與其回答。 5. 一週七天的英文名稱。 6. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J6: 具備參與國際交流活動的能力。。	社會

		<p>地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各</p>		<p>七天的英文名稱。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
第 18 週	Lesson 6 What Are You Doing?	英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4: 基本的世界	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。 4. 能使用 What day...? 的問	[Lesson 6] 1. 現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. What time...? 的問句與其回答。 4. What day...? 的問句與其回答。 5. 一週七天的英文名稱。 6. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 激發英語學	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J6: 具備參與國際交流活動的能力。。	社會

		<p>答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展</p>	<p>觀。</p>	<p>句與其回答。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>習興趣及培養英語學習信心。</p>			
--	--	--	-----------	---	----------------------	--	--	--

			等。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動，不畏 犯錯。 8-IV-5: 能具有基 本的世界 觀。						
第 19 週	Review 3 Book 1 總 複習	[Review 3] 英-J-B1: 具備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素 養，在日 常生活常 見情境 中，能運 用所學字 詞、句型 及肢體語 言進行適	[Review 3] 2-IV-8: 能以正確 的發音、 適切的重 音及語調 說出基本 或重要句 型的句 子。 8-IV-5: 能具有基 本的世界 觀。	[Review 3] B-IV-2:國 中階段所 學字詞及 句型的生 活溝通。 C-IV-4:基 本的世界 觀。 [Book 1 總 複習] Ab-IV-3: 字母拼讀 規則 (含	[Review 3] 1. 複習第五 課和第六課 的單字與句 型。 2. 能使用祈 使句對他人 表達請求、 命令、禁 止、勸告。 3. 能使用現 在進行式的 提問與回 答。 4. 能使用	[Review 3] 1. 第五課和第 六課的單字與句 型。 2. 祈使句對他 人表達請求、命 令、禁止、勸 告。 3. 現在進行式 的提問與回答。 4. What time/day...?來 詢問時間及星期 並且能正確回答 問題。	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫 4. 討論 發表 5. 聽力 練習 6. 紙筆 測驗	[Review 3] 【國際教 育議題】 國 J6:具 備參與國 際交流活 動的能力。	社會

		<p>切合宜的溝通與互動。</p> <p>[Book 1 總複習]</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>[Book 1 總複習]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4: 基</p>	<p>What time/day... ?來詢問時間及星期並且能正確回答問題。</p> <p>[Book 1 總複習]</p> <p>1. 學會6個母音與12個子音。</p> <p>2. 學會不定冠詞 a/an 的用法。</p> <p>3. 學會以 be 動詞為主的現在式。</p> <p>4. 學會形容詞的位置。</p> <p>5. 學會名詞的複數變化。</p> <p>6. 學會 and 與 too 的用法</p> <p>7. 學會指示</p>	<p>[Book 1 總複習]</p> <p>1. 6 個母音與 12 個子音。</p> <p>2. 不定冠詞 a/an 的用法。</p> <p>3. be 動詞為主的現在式。</p> <p>4. 形容詞的位置。</p> <p>5. 名詞的複數變化。</p> <p>6. and 與 too 的用法</p> <p>7. 指示代名詞 this/that/these/those 的用法。</p> <p>8. 介系詞描述人或物所在的位置。</p> <p>9. Where 的問句。</p> <p>10. There is.../There are...句型。</p> <p>11. some 與 any</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

		<p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、</p>	<p>本的世界觀。</p>	<p>代名詞 this/that/these/those 的用法。</p> <p>8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。</p> <p>9. 學會 Where 的問句。</p> <p>10. 學會 There is.../There are... 句型。</p> <p>11. 學會 some 與 any 的用法。</p> <p>12. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。</p> <p>13. 學會祈使句、現在進行式之問答句。</p>	<p>的用法。</p> <p>12. 代名詞主格、所有格與受格的用法。</p> <p>13. 祈使句、現在進行式之問答句。</p> <p>14. What time/day...? 問答句。</p> <p>15. 簡易的日常生活對話。</p> <p>16. 積極參與課堂活動並友善與他人合作的精神。</p>		
--	--	--	---------------	---	---	--	--

			<p>預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>		<p>14. 學會 What time/day...? 問答句。</p> <p>15. 能聽懂簡易的日常對話。</p> <p>16. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>				
第 20 週	<p>Book 1 總複習</p> <p>【第三次評量週】</p>	<p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互</p>	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、</p>	<p>1. 學會 6 個母音與 12 個子音。</p> <p>2. 學會不定冠詞 a/an 的用法。</p> <p>3. 學會以 be 動詞為主的現在式。</p> <p>4. 學會形容詞的位置。</p> <p>5. 學會名詞的複數變化。</p> <p>6. 學會 and</p>	<p>1. 6 個母音與 12 個子音。</p> <p>2. 不定冠詞 a/an 的用法。</p> <p>3. be 動詞為主的現在式。</p> <p>4. 形容詞的位置。</p> <p>5. 名詞的複數變化。</p> <p>6. and 與 too 的用法</p> <p>7. 指示代名詞 this/that/these/those 的用</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>		

		動。	<p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要</p>	<p>讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>	<p>與 too 的用法</p> <p>7. 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。</p> <p>8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。</p> <p>9. 學會 Where 的問句。</p> <p>10. 學會 There is.../There are... 句型。</p> <p>11. 學會 some 與 any 的用法。</p> <p>12. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。</p> <p>13. 學會祈</p>	<p>法。</p> <p>8. 介系詞描述人或物所在的位置。</p> <p>9. Where 的問句。</p> <p>10. There is.../There are... 句型。</p> <p>11. some 與 any 的用法。</p> <p>12. 代名詞主格、所有格與受格的用法。</p> <p>13. 祈使句、現在進行式之問答句。</p> <p>14. What time/day...? 問答句。</p> <p>15. 簡易的日常生活對話。</p> <p>16. 積極參與課堂活動並友善與他人合作的精神。</p>		
--	--	----	--	---	--	--	--	--

			<p>內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>		<p>使句、現在進行式之問答句。</p> <p>14. 學會 What time/day...? 問答句。</p> <p>15. 能聽懂簡易的日常對話。</p> <p>16. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>				
第 21 週	Book 1 總複習	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用</p>	<p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-3:</p>	<p>1. 學會 6 個母音與 12 個子音。</p> <p>2. 學會不定冠詞 a/an 的用法。</p> <p>3. 學會以 be 動詞為主的現在式。</p>	<p>1. 6 個母音與 12 個子音。</p> <p>2. 不定冠詞 a/an 的用法。</p> <p>3. be 動詞為主的現在式。</p> <p>4. 形容詞的位置。</p> <p>5. 名詞的複數</p>			Book 1 總複習

		<p>用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6:</p>	<p>常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>	<p>4. 學會形容詞的位置。</p> <p>5. 學會名詞的複數變化。</p> <p>6. 學會 and 與 too 的用法</p> <p>7. 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。</p> <p>8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。</p> <p>9. 學會 Where...? 問答句。</p> <p>10. 學會 There is.../There are... 句型。</p> <p>11. 學會 some 與 any</p>	<p>變化。</p> <p>6. and 與 too 的用法</p> <p>7. 指示代名詞 this/that/these/those 的用法。</p> <p>8. 介系詞描述人或物所在的位置。</p> <p>9. Where 的問句。</p> <p>10. There is.../There are... 句型。</p> <p>11. some 與 any 的用法。</p> <p>12. 代名詞主格、所有格與受格的用法。</p> <p>13. 祈使句、現在進行式之問答句。</p> <p>14. What time/day...? 問答句。</p>		
--	--	-----------------------------------	--	--	---	--	--	--

			<p>能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>		<p>的用法。</p> <p>12. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。</p> <p>13. 學會祈使句、現在進行式之問答句。</p> <p>14. 學會 What time/day...? 問答句。</p>	<p>15. 簡易的日常生活對話。</p> <p>16. 積極參與課堂活動並友善與他人合作的精神。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域	學習重點	學習目標	教學重點	評量方式	議題融	跨領域統
------	------	------	------	------	------	------	-----	------

		核心素養	學習表現	學習內容				入	整規劃 (無則免 填)
第 1 週	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day	[Get Ready] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 1] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、	[Get Ready] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-1: 能辨識連續書寫體大小寫字母。 [Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基	[Get Ready] Aa-IV-1: 連續體大小寫字母的辨識及書寫。 [Lesson 1] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5: 人、事、	[Get Ready] 1. 能辨識並書寫 26 個英文字母書寫體的大、小寫。 2. 能學會水果跟果汁的相關字彙，並應用於祈使句中。 [Lesson 1] 1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What do	[Get Ready] 1. 26 個英文字母書寫體的大、小寫。 2. 水果跟果汁的相關字彙。 [Lesson 1] 1. 現在簡單式的句型描述日常活動。 2. Do you/they...? 的問句與其回答。 3. What do you/they do...? 的問句與其回答。 4. 情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 本課字彙。 6. 培養與他人	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Lesson 1] 【資訊教育】 資 E7: 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	[Lesson 1] 健康與體育

		<p>寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對</p>	<p>時、地、物的描述及問答。</p>	<p>you/they do...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>			
--	--	--	---	---------------------	--	--	--	--	--

			話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。						
第 2 週	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they	[Lesson 1] 1. 現在簡單式的句型描述日常活動。 2. Do you/they...? 的問句與其回答。 3. What do you/they do...? 的問句與其回答。 4. 情態助動詞	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【資訊教育】 資 E7: 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	健康與體育、資訊

		<p>言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>的字詞。</p> <p>2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如</p>	<p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>do...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 本課字彙。</p> <p>6. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>7. 紙筆測驗</p>		
--	--	-----------------------	---	---------------------------------	---	---	----------------	--	--

			擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。						
第 3 週	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型	[Lesson 1] 1. 現在簡單式的句型描述日常活動。 2. Do you/they...? 的問句與其回答。 3. What do you/they do...? 的問句與其回答。 4. 情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 本課字彙。 6. 培養與他人合作互動並積極	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E7: 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	健康與體育、 資訊

		<p>述或回答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情</p>		<p>表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>參與課堂活動。</p> <p>7. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

			節發展等。						
第 4 週	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	[Lesson 1] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 2] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文	[Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、	[Lesson 1] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 [Lesson 2] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞	[Lesson 1] 1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。	[Lesson 1] 1. 現在簡單式的句型描述日常活動。 2. Do you/they...? 的問句與其回答。 3. What do you/they do...? 的問句與其回答。 4. 情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 本課字彙。 6. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 2]	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	[Lesson 1] 【資訊教育】 資 E7: 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 [Lesson 2] 【家庭教育】 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	[Lesson 1] 健康與體育 [Lesson 2] 健康與體育

		<p>的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 [Lesson 2]</p>	<p>(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 2] 1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用Does he/she/it...?的問句與其回答。 3. 能使用</p>	<p>1. 現在簡單式第三人稱單數的句型。 2. Does he/she/it...?的問句與其回答。 3. What does he/she/it...?的問句與其回答。 4. 本課字彙。 5. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p>	<p>What does he/she/it.. .?的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-IV-4: 能依提示填寫簡單的表格。						
第 5 週	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段	1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。	[Lesson 2] 1. 現在簡單式第三人稱單數的句型。 2. Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. What does he/she/it...?	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【家庭教育】 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	健康與體育

		<p>詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情</p>	<p>所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>的問句與其回答。</p> <p>4. 本課字彙。</p> <p>5. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>			
--	--	-------------------------------	--	---	---	--	--	--	--

			節發展等。 4-IV-4: 能依提示填寫簡單的表格。						
第 6 週	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。	1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能分辨並正確念出含	[Lesson 2] 1. 現在簡單式第三人稱單數的句型。 2. Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. What does he/she/it...? 的問句與其回答。 4. 本課字彙。 5. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【家庭教育】 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	健康與體育

			<p>本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4: 能依提示填寫簡單的表格。</p>		<p>/h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
第 7 週	Review 1 Lesson 3 What' s	[Review 1] 英-J-B1: 具備聽、	[Review 1] 1-IV-3: 能聽懂基	[Review 1] Ab-IV-1: 句子的發	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課	[Review 1] 1. Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。	1. 檔案評量 2. 口語練習	[Lesson 3] 【性別平等教	[Lesson 3] 社會

<p>the Date Today? 【第一次評量週】</p>	<p>說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 3] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字</p>	<p>本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 [Lesson 3] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 [Lesson 3] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、</p>	<p>的單字與句型。 2. 能使用現在簡單式提問與回答。 3. 能使用can 提問與回答。 [Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用When...?及What' s the date...?的問句與其回答。 3. 能使用Whose...?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信</p>	<p>2. 現在簡單式提問與回答。 3. can 提問與回答。 [Lesson 3] 1. 英語月分與序數。 2. When...?及What' s the date...?的問句與其回答。 3. Whose...?的問句及其回答。 4. 所有格代名詞的運用。 5. 信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習</p>	<p>育】 性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>	
-------------------------------------	---	--	---	--	--	--	--	--

		<p>詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀</p>	<p>寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p>	<p>件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/ 及 /u/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

			技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。						
第 8 週	Lesson 3 What' s the Date Today?	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回	[Lesson 3] 1. 英語月分與序數。 2. When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。 3. Whose...?的問句及其回答。 4. 所有格代名詞的運用。 5. 信件的組成	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	【性別平等教育】 性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見	社會

		<p>言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展</p>	<p>郵件。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p>	<p>答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/ 及 /u/ 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>要素，進而提升寫作技巧。 6. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>與歧視。</p>	
--	--	-----------------------	---	--	--	--	-------------	--

			等。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。						
第 9 週	Lesson 3 What' s the Date Today?	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用When...?及What' s the date...?的問句與其回答。 3. 能使用Whose...?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技	[Lesson 3] 1. 英語月分與序數。 2. When...?及What' s the date...?的問句與其回答。 3. Whose...?的問句及其回答。 4. 所有格代名詞的運用。 5. 信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	社會

			<p>內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>		<p>巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/ 及 /u/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
第 10 週	Lesson 3	[Lesson 3]	[Lesson 3]	[Lesson 3]	[Lesson 3] 1. 能聽說讀	[Lesson 3] 1. 英語月分與	1. 檔案評量	[Lesson 3]	[Lesson 3]

<p>What' s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p>	<p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 4] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境</p>	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 [Lesson 4] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本</p>	<p>及拼寫月分與序數。 2. 能使用When...?及What' s the date...?的問句與其回答。 3. 能使用Whose...?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/v/、/ju/及/u/的單字。 7. 能透過小組活動培養</p>	<p>序數。 2. When...?及What' s the date...?的問句與其回答。 3. Whose...?的問句及其回答。 4. 所有格代名詞的運用。 5. 信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 4] 1. 食物及容器等單字。 2. How many...?及How much...?的問句與其回答。 3. 培養與他人</p>	<p>2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動</p>	<p>【性別平等教育】 性J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 [Lesson 4] 【多元文化教育】 多J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>	<p>社會 [Lesson 4] 綜合活動</p>
--	---	---	--	---	--	--	--	-----------------------------------

		<p>中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 [Lesson 4]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基</p>	<p>的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 4]</p> <p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>2. 能使用How many...?及How much...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/S/、/I/、/Z/或/2/發音的單字。</p> <p>4. 能透過小</p>	<p>合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>4. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>			
--	--	---------------------------------------	---	--	---	--	--	--	--

			<p>本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展</p>	<p>組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			等。9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第 11 週	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用How many...?及How much...?的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含/S/、/I/、/Z/或/2/發音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作	[Lesson 4] 1. 食物及容器等單字。 2. How many...?及How much...?的問句與其回答。 3. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 4. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【多元文化教育】 多J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。	綜合活動

			<p>話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		<p>互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
第 12 週	Lesson 4 How Much Cake Do You	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:</p>	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、	<p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>2. 能使用</p>	[Lesson 4] 1. 食物及容器等單字。 2. How many...?及 How	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業</p>	【多元文化教育】 多 J4: 了解不同	綜合活動

	Want?	<p>養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情</p>	<p>寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>How many...?及 How much...?的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含 /S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>much...?的問句與其回答。 3. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 4. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動</p>	<p>群體間如何看待彼此的文化。</p>	
--	-------	--	---	--	---	--	---	----------------------	--

			節發展等。9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第 13 週	Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【第二次評量週】	[Review 2] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	[Review 2] 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確	[Review 2] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 [Lesson 5] Ac-IV-4: 國中階段	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用 What' s the date today? 以及 When...? 詢問日期，並且能正確使用序數與日期的介系詞回答。 3. 能使用 How many / How	[Review 2] 1. 第三課和第四課的單字與句型。 2. What' s the date today? 以及 When...? 詢問日期，序數與日期的介系詞回答。 3. How many / How much...? 詢問數量，分辨出可數名詞與不可數名詞。 [Lesson 5] 1. 頻率副詞 (always,	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	[Lesson 5] 【家庭教育】 家 J12: 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	[Lesson 5] 社會

		<p>[Lesson 5]</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>達意的簡單句子。</p> <p>[Lesson 5]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:</p>	<p>所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>D-IV-3: 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>much...?詢問數量，並且在分辨出可數名詞與不可數名詞後，能正確回答。</p> <p>[Lesson 5]</p> <p>1. 能使用頻率副詞(usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。</p> <p>2. 能使用How often?的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p>	<p>usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。</p> <p>2. How often?的問句與其回答。</p> <p>3. 本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		
--	--	--	---	---	--	---	--	--

			<p>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>		<p>4. 能分辨並正確念出含 /O/、/OI/和 /Ok/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
第 14 週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句</p>	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	<p>1. 能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻</p>	[Lesson 5] 1. 頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never) 及頻率副詞片	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p>	【家庭教育】 家 J12: 分析家庭生活與社區的關係，並	社會

		<p>中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3:</p>	<p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>D-IV-3: 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>率副詞片語。</p> <p>2. 能使用 How often? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /0/、/01/和 /0k/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>語。</p> <p>2. How often? 的問句與其回答。</p> <p>3. 本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>善用社區資源。</p>	
--	--	---------------------------------------	---	---	---	---	-------------------------------	----------------	--

			能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。						
第 15 週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3:訊息因果關係的釐清。	1. 能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含	[Lesson 5] 1. 頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never) 及頻率副詞片語。 2. How often? 的問句與其回答。 3. 本課所學的頻率副詞。 4. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【家庭教育】 家 J12: 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	社會

			<p>內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>		<p>/0/、/0l/和/0k/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
第 16 週	Lesson 5 How Often Do You Clean	[Lesson 5] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文	[Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。	[Lesson 5] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、	[Lesson 5] 1. 能使用頻率副詞 (always, usually, often,	[Lesson 5] 1. 頻率副詞 (always, usually, often, sometimes,	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	[Lesson 5] 【家庭教育】 家 J12: 分析家	[Lesson 5] 社會 [Lesson 6] 社會

<p>Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?</p>	<p>的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 6] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語</p>	<p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續</p>	<p>讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生</p>	<p>活溝通。 D-IV-3: 訊息因果關係的釐清。 [Lesson 6] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及</p>	<p>sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2. 能使用How often?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含/o/、/oɪ/和/ok/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣</p>	<p>seldom, never)及頻率副詞片語。 2. How often?的問句與其回答。 3. 本課所學的頻率副詞。 4. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 6] 1. 過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)</p>	<p>4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動</p>	<p>庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 [Lesson 6] 【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
--	---	---	---	---	---	---	--	---

		<p>言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>	<p>句型的生生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday.. .)。</p> <p>3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</p>	<p>3. What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5: 能具有基</p>		<p>4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/和 /D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第 17 週	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3:	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1: 能說出課堂中所學	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-2: 二	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday..)。 3. 能使用 What' s the	[Lesson 6] 1. 過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 3. What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會

		<p>具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:</p>	<p>至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/和 /D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>問句及其回答。</p> <p>4. 培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>			
--	--	---	---	---------------------------	---	---	--	--	--

			能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第 18 週	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday.. .)。 3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the	[Lesson 6] 1. 過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 3. What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。 4. 培養與他人合作互動並積極	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會

		<p>簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比</p>	<p>類、排序的方法。</p>	<p>weather...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/和 /D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>參與課堂活動。</p> <p>5. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>			
--	--	--	---	-----------------	--	---	--	--	--

			較、歸類、排序。						
第 19 週	Review 3 【第三次評量週】	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 複習第五課及第六課的單字及句型。 2. 能使用 How often...? 詢問頻率，並且能正確使用頻率副詞及頻率副詞片語回答問題。 3. 能使用過去簡單式的提問與回答。 4. 能使用 Was / Were there...? 的句型造句，並用 There was /	1. 第五課及第六課的單字及句型。 2. How often...? 詢問頻率，頻率副詞及頻率副詞片語回答問題。 3. 過去簡單式的提問與回答。 4. Was / Were there...? 的句型造句，There was / were.... 回答問題。 5. How' s the weather...? 及 What' s the weather like...? 詢問天氣，天氣形容詞回答。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動		

			型的句子。		were.... 正確回答問題。 5. 能使用 How' s the weather...? 及 What' s the weather like...? 詢問天氣，並且能用正確的天氣形容詞回答。				
第 20 週	Book 2 總複習	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生	1. 26 個英文字母書寫體。 2. 現在簡單式。 3. 情態助動詞 can。 4. When...? 及 What' s the date...? 的問句及其回答。	1. 26 個英文字母書寫體。 2. 現在簡單式。 3. 情態助動詞 can。 4. When...? 及 What' s the date...? 的問句及其回答。 5. 月分與序數。 6. Whose...? 的	1. 口語練習 2. 小組互動		

		<p>切合宜的溝通與互動。</p>	<p>內容。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p>	<p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3: 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>5. 月分與序數。</p> <p>6. Whose...?的問句及其回答。</p> <p>7. 所有格代名詞。</p> <p>8. How many...?及 How much...?的問句與其回答。</p> <p>9. 頻率副詞。</p> <p>10. 過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>11. What' s the weather like...?及 How' s the weather...?的問句及其回答。</p>	<p>問句及其回答。</p> <p>7. 所有格代名詞。</p> <p>8. How many...?及 How much...?的問句與其回答。</p> <p>9. 頻率副詞。</p> <p>10. 過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>11. What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</p>			
--	--	-------------------	---	---	--	---	--	--	--

			<p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比</p>	回答。					
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

			較、歸類、排序。 9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。