

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 110 學年度特殊教育學生五年六班語文領域 A 組課程教學進度總表 設計者：杜芳馨

- 一、教材來源：■編選-參考教材參考教材康軒五年級國語課本 二、本領域每週學習節數：五節  
 三、教學對象：智能障礙五年級 2 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>國-E-A2</b> 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p><b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>國-E-C2</b> 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>【學習表現】</b></p> <p><b>一、聆聽</b>                      1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p><b>二、口語表達</b>                      2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。                      →從聽聞內容中回答問題。(簡、減)</p> <p><b>四、識字與寫字</b>                      4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。→認識常用國字 2000 字，使用 1800 字。(簡、減)                      4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(不調整)</p> <p><b>五、閱讀</b>                      5-III-12 運用圖書館、科技與網路、進行資料收集、解</p>	<p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。                      →使用 1500 常用字。(簡、減)</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。(不調整)</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。(不調整)</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。(不調整)</p> <p>Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。(不調整)</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(不調整)</p> <p>Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。(不調整)</p>	<p>一、能學習透過廣告、新聞等資訊媒材，並說出聆聽的重要訊息。</p> <p>二、能從聽聞訊息中表達自我看法與想法。</p> <p>三、認識常用國字 2000 字，使用 1800 字。</p> <p>四、精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>五、能運用圖書館與科技工具收集資料，進行文本閱讀。</p> <p>六、會利用文本提供的訊息寫出短文。</p>	<p>1. 口頭評量                      (1)能說出影片內容，正確率達 80%                      (2)聽完故事能說心得，正確率達 80%</p> <p>2. 實作評量                      (1)能認讀課本生字，正確率達 80%                      (2)能利用圖書館與工具資料找出與單元內容相符的書籍，正確率達 80%</p> <p>3. 紙筆評量                      (1)能依字體結構正確書寫生字，正確率達 80%                      (2)在老師提示下能依單元內容寫出心得短文</p>

	<p>讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>→運用圖書館、科技與網路、進行資料收集，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>(簡、減)</p> <p><b>六、寫作</b></p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>→會寫 150 字的短文。</p> <p>(簡、減)</p>			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-5 週	單元一：擁夢飛翔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽完成功者的影片後，能說出內容重點。</li> <li>2.在聽聞老師分享的追求成功過程的故事後，能說出自己的心得。</li> <li>3.能認讀課本 10 個生字，並能使用 8 個生字。</li> <li>4.精熟生字偏旁變化和間架結構要領，書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>5.能到圖書館或利用電腦找出成功偉人相關主題的故事書並閱讀。</li> <li>6.看完偉人相關的短片或文本後能寫出心得短文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看完成功者的影片，能說出成功者是如何達成夢想的</li> <li>2. 看完成功者的影片，能在 3 分鐘內上台發表自己的感想</li> <li>3. 能指認單元一每課 10 個生字，並用 8 個生字造詞造句</li> <li>4. 能依照單元一每課生字偏旁變化與結構要領寫出筆畫正確的生字</li> <li>5. 能到圖書館利用工具找到成功偉人的書籍或訊息進行閱讀</li> <li>6. 老師提供學生喜歡的偶像或明星成功故事，教導學生寫下閱讀短文心得</li> </ol>
6-10 週	單元二：生命啟示錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽完生命啟示的影片後，能說出內容重點。</li> <li>2.在聽聞老師分享生命啟示歷程的故事後，能說出自己的心得。</li> <li>3.能認讀課本 10 個生字，並能使用 8 個生字。</li> <li>4.精熟生字偏旁變化和間架結構要領，書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>5.能到圖書館或利用電腦找出生命啟示相關主題的故事書並閱讀。</li> <li>6.看完生命啟發相關的短片或文本後能寫出心得短文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.看完生命啟示的影片，能說出他人的成功經驗</li> <li>2.看完生命啟示的影片，能在 3 分鐘內上台發表自己的感想</li> <li>3.能指認單元二每課 10 個生字，並用 8 個生字造詞造句</li> <li>4.能依照單元二每課生字偏旁變化與結構要領寫出筆畫正確的生字</li> <li>5.能到圖書館利用工具找到生命啟示的書籍或訊息進行閱讀</li> <li>6.老師提供學生喜歡的成功經驗相關故事，教導學生</li> </ol>

			寫下閱讀短文心得
11-15 週	單元三：觀察與探索	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽完觀察與探索的影片後，能說出內容重點。</li> <li>2. 在聽聞老師分享觀察與探索歷程的故事後，能說出自己的心得。</li> <li>3. 能認讀課本 10 個生字，並能使用 8 個生字。</li> <li>4. 精熟生字偏旁變化和間架結構要領，書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>5. 能到圖書館或利用電腦找觀察與探索相關主題的故事書並閱讀。</li> <li>6. 看完觀察與探索相關的短片或文本後能寫出心得短文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看完觀察與探索的影片，能說出大自然的奧秘</li> <li>2. 看完生命啟示的影片，能在 3 分鐘內上台發表自己的感想</li> <li>3. 能指認單元三每課 10 個生字，並用 8 個生字造詞造句</li> <li>4. 能依照單元三每課生字偏旁變化與結構要領寫出筆畫正確的生字</li> <li>5. 能到圖書館利用工具找到自然探索的書籍或訊息進行閱讀</li> <li>6. 老師提供學生喜歡的自然探索相關故事，教導學生寫下閱讀短文心得</li> </ol>
16-20 週	單元四：人與環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽完人與環境的影片後，能說出內容重點。</li> <li>2. 在聽聞老師分享人與環境的故事後，能說出自己的心得。</li> <li>3. 能認讀課本 10 個生字，並能使用 8 個生字。</li> <li>4. 精熟生字偏旁變化和間架結構要領，書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>5. 能到圖書館或利用電腦找環境保育相關主題的故事書並閱讀。</li> <li>6. 看完人與環境相關的短片或文本後能寫出心得短文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看完人與環境的影片，能說出環保的重要性</li> <li>2. 看完人與環境的影片，能在 3 分鐘內上台發表自己的感想</li> <li>3. 能指認單元四每課 10 個生字，並用 8 個生字造詞造句</li> <li>4. 能依照單元四每課生字偏旁變化與結構要領寫出筆畫正確的生字</li> <li>5. 能到圖書館利用工具找到環境保育相關的書籍或訊息進行閱讀</li> <li>6. 老師提供學生喜歡的環境保護相關故事，教導學生寫下閱讀短文心得</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-5 週	單元一：機智的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽完機智的故事的影片後，能說出內容重點。</li> <li>2. 在聽聞老師分享機智的故事後，能說出自己的心得。</li> <li>3. 能認讀課本 10 個生字，並能使用 8 個生字。</li> <li>4. 精熟生字偏旁變化和間架結構要領，書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>5. 能到圖書館或利用電腦找機智相關主題的故事書並閱讀。</li> <li>6. 看完機智故事相關的短片或文本後能寫出心得短文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看完機智故事的影片，能說出機智者是如何解決問題的</li> <li>2. 看完機智故事的影片，能在 3 分鐘內上台發表自己的感想</li> <li>3. 能指認單元一每課 10 個生字，並用 8 個生字造詞造句</li> <li>4. 能依照單元一每課生字偏旁變化與結構要領寫出筆畫正確的生字</li> <li>5. 能到圖書館利用工具找到機智故事的書籍或訊息進行閱讀</li> <li>6. 老師提供學生喜歡的機智故事，教導學生寫下閱讀短文心得</li> </ol>
6-10 週	單元二：藝術天地	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽完藝術天地的影片後，能說出內容重點。</li> <li>2. 在聽聞老師藝術天地的故事後，能說出自己的心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看完藝術天地的影片，能說出自己觀察到藝術美感之所在</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>能認讀課本 10 個生字，並能使用 8 個生字。</li> <li>精熟生字偏旁變化和間架結構要領，書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>能到圖書館或利用電腦找與藝術相關主題的故事書並閱讀。</li> <li>看完藝術相關的短片或文本後能寫出心得短文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>看完藝術天地的影片，能在 3 分鐘內上台發表自己的感想</li> <li>能指認單元二每課 10 個生字，並用 8 個生字造詞造句</li> <li>能依照單元二每課生字偏旁變化與結構要領寫出筆畫正確的生字</li> <li>能到圖書館利用工具找到藝術相關的書籍或訊息進行閱讀</li> <li>老師提供學生喜歡的藝術相關故事，教導學生寫下閱讀短文心得</li> </ol>
11-15 週	單元三：問題與答案	<ol style="list-style-type: none"> <li>聽完問題與答案的故事的影片後，能說出內容重點。</li> <li>在聽聞老師分享問題與答案的故事後，能說出自己的心得。</li> <li>能認讀課本 10 個生字，並能使用 8 個生字。</li> <li>精熟生字偏旁變化和間架結構要領，書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>能到圖書館或利用電腦找問題與答案相關主題的故事書並閱讀。</li> <li>看完問題與答案相關的短片或文本後能寫出心得短文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>看完問題與答案的影片，能說出動物的奧秘</li> <li>看完問題與答案的影片，能在 3 分鐘內上台發表自己的感想</li> <li>能指認單元三每課 10 個生字，並用 8 個生字造詞造句</li> <li>能依照單元三每課生字偏旁變化與結構要領寫出筆畫正確的生字</li> <li>能到圖書館利用工具找到動物相關的書籍或訊息進行閱讀</li> <li>老師提供學生喜歡的動物探索相關故事，教導學生寫下閱讀短文心得</li> </ol>
16-20 週	單元四：感受自然	<ol style="list-style-type: none"> <li>聽完感受自然的影片後，能說出內容重點。</li> <li>在聽聞老師分享感受自然的故事後，能說出自己的心得。</li> <li>能認讀課本 10 個生字，並能使用 8 個生字。</li> <li>精熟生字偏旁變化和間架結構要領，書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>能到圖書館或利用電腦找感受自然相關主題的故事書並閱讀。</li> <li>看完感受自然相關的短片或文本後能寫出心得短文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>看完感受自然的影片，能說出大自然的重要性</li> <li>看完感受自然的影片，能在 3 分鐘內上台發表自己的感想</li> <li>能指認單元四每課 10 個生字，並用 8 個生字造詞造句</li> <li>能依照單元四每課生字偏旁變化與結構要領寫出筆畫正確的生字</li> <li>能到圖書館利用工具找到大自然相關的書籍或訊息進行閱讀</li> <li>老師提供學生喜歡大自然主題的相關故事，教導學生寫下閱讀短文心得</li> </ol>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標