

110 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期語文(國文)領域教學計畫表 設計者：鄭鈺靜

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：5 節 三、教學對象：智能障礙 九年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>學習表現</p> <p>聆聽</p> <p>1-IV-4 簡化應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>口語表達</p> <p>2-IV-1 簡化根據所處生活情境分享自身經驗。</p> <p>識字與寫字</p> <p>4-IV-1 減量認識國字至少 800 字，使用 600 字。</p> <p>4-IV-5 保留欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。</p> <p>閱讀</p> <p>5-IV-5 保留大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>5-IV-6 減量運用科技工具，蒐集資訊，擴充閱讀視野。</p> <p>寫作</p> <p>6-IV-3 簡化、減量運用仿寫、改寫等技巧，增進寫句子能力。</p> <p>6-IV-5 重整以書寫或其他方式表達經驗或意見。</p>	<p>學習內容</p> <p>Ab-IV-1 減量800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-2 減量600 個常用字的使用。</p> <p>Ab-IV-4 減量1000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-IV-3 保留文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1 減量篇章的主旨。</p> <p>Bb-IV-3 簡化對日常生活及生命的感受。</p> <p>Bc-IV-3 重整學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區活動中圖表、圖片等說明。</p> <p>Ca-IV-1 減量各類文本中的建築形式、名勝古蹟的文化內涵。</p> <p>Ca-IV-2 保留各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p>	<p>1. 能以造字原則認讀 800 個常用字的形、音、義。</p> <p>2. 能依照自身經驗或文本進行意見表達。</p> <p>3. 能利用新聞、app、紙本公告等了解即時資訊。</p> <p>4. 能運用身邊資源蒐集資訊、擴充視野。</p> <p>5. 能了解並使用常見連接詞。</p> <p>6. 能使用不同句型描述及描寫觀察到的人、事、物。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭問答</p> <p>觀察實作</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	人類與疾病	<p>1. 能寫出常見身體疾病(如發燒、流鼻水等)。</p> <p>2. 能理解流行病指揮中心快訊。</p> <p>3. 能理解新冠肺炎疫情相關字詞。</p>	<p>活動一：認識常見身體疾病名稱及書寫練習。</p> <p>活動二：閱讀短文-疫苗施打相關新聞報導(教師調整版)。</p> <p>活動三：連結自身經驗分享，分享對疫情的了解、見聞。</p> <p>活動四：操作 line 疾管家，閱讀圖文內容(確診人數、防疫</p>

			措施等)以了解疫情即時資訊。
第 5-10 週	就醫面面觀	1. 能了解並實際執行就醫掛號的流程。 2. 能閱讀與就醫相關的繪本並發表感想。 3. 能利用自身經驗進行句型重組。	活動一：認識診所、醫院常見指示(掛號、看診、領藥等)。 活動二：繪本閱讀-鱷魚怕怕牙醫怕怕。 活動三：連結自身經驗分享就醫歷程並練習獨立就醫流程。 活動四：連接詞練習-因果關係。
第 11-15 週	運動特派員	1. 能寫出常見運動的名稱。 2. 能依照指示找到觀賽場次及座位。 3. 能閱讀賽程表並回答相關問題。	活動一：認識常見運動名稱及書寫練習。 活動二：閱讀短文-球場上的汗水(教師調整版)。 活動三：連結自身經驗分享曾經看過或參加過的運動比賽。 活動四：操作網路，搜尋及閱讀賽程資訊。
第 16-18 週	社區小記者	1. 能認識社區重要設施(古蹟、景點等)。 2. 能填寫個人基本資料(地址、姓名、性別等等)。	活動一：認識常見表格資訊及書寫練習。 活動二：閱讀短文-布袋古蹟巡禮(教師調整版)。 活動三：描寫練習-古蹟、景點外觀。
第 19-20 週	新春佳節	1. 能認識春聯形式、規則。 2. 能應用所學進行春聯創作。	活動一：閱讀短文及欣賞影片-新年團圓(教師調整版)。 活動二：認識對聯、吉祥話格式及相關對話練習。 活動三：應用所學之祝詞、吉祥話等以筆墨進行春聯創作。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	社區任我行	1. 能寫出社區重要公共場所名稱。 2. 能理解社區張貼各類表單的重要訊息。 3. 能在地圖上編寫公共場所的名稱。	活動一：認識社區重要公共場所名稱及書寫練習。 活動二：閱讀短文-社區公告。 活動四：認識地圖標示並依自身經驗編制個人生活路線圖。
第 5-10 週	生活美學家	1. 能閱讀公車路線圖並找出上下車站名。 2. 能認讀及習寫與展覽參訪相關的國字。 3. 能專注聆聽展場導覽員/老師的介紹。	活動一：認識常見運動名稱及書寫練習。 活動二：了解住家附近公車站牌及常用站牌名稱。 活動三：能應用所學，擬定觀展計畫，進行展覽選擇、路線規劃、行程時間安排。
第 11-16 週	環保小尖兵	1. 能寫出一般垃圾、資源回收不同種類的名稱。 2. 能依照資源回收種類進行垃圾分類。 3. 能上網查詢環境汙染相關資訊。	活動一：認識垃圾分類名稱及書寫練習。 活動二：繪本閱讀-我們製造的垃圾(海洋環境教育繪本)。 活動三：操作網路搜尋環境汙染的種類並分享自身見聞。
第 17-20 週	環境守門員	1. 能閱讀與環境保護相關的繪本並發表感想。 2. 能具備環境保護的意識。	活動一：繪本閱讀-爺爺一定有辦法 活動二：認識環境保護相關字詞及書寫練習。 活動三：介紹日常生活能執行的保護環境的方式(電、水)

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。