

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：3 節  
 三、教學對象：智障 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 [重整]能理解歷史事件的發生原因。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 [重整]能理解生活周遭的地理環境。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 [重整]理解不同的社會文化。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 [重整]欣賞各式各樣的社會文化之美。 社2a-IV-1	歷Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 [重整]能理解台灣近代歷史的發展。 地Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。 [重整]能理解台灣的水利設施分布。 地Ad-IV-3 多元族群的文化特色。 [簡化]能理解台灣原住民的文化特色。 地Ca-IV-3 聚落地名的命名與環境、族群文化的關係。 [重整]能理解生活周遭的地理環境與地名的關係。 公Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？ [重整]能理解世界各國不同的節慶	1. 能理解自己家鄉的歷史故事。 2. 能理解台灣的近代歷史發展。 3. 能認識台灣主要的水利設施。 4. 能妥善利用並珍惜台灣水資源。 5. 能理解台灣原住民的不同的文化特色 6. 認識自己家鄉的地理環境與地名由來。 7. 能認識世界各國不同的節慶文化。 8. 能認識全球化對生活帶來的影響。	問答 紙筆 實作 口頭發表 觀察

	<p>敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p><b>簡化</b></p> <p>能理解人與環境的互動關係。</p> <p>社 2b-IV-1</p> <p>感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p><b>重整</b>能理解個人或不同的群體在社會處境中的思考想法。</p>	<p>文化差異。</p> <p>公Dd-IV-2</p> <p>全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？</p> <p><b>簡化</b>能理解全球化帶來的影響。</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	老街巡禮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「義竹鄉」的歷史由來。</li> <li>2. 認識「義竹鄉」的區域分布。</li> <li>3. 認識「義竹鄉」的文化特色。</li> <li>4. 認識「義竹鄉」的農特產品。</li> <li>5. 認識「義竹鄉」的公共設施。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完整介紹「義竹鄉」的歷史發展。</li> <li>2. 完整介紹「義竹鄉」的地理區域。</li> <li>3. 完整介紹「義竹鄉」的人文風情。</li> <li>4. 完整介紹「義竹鄉」的傳統特色小吃、農產品。</li> <li>5. 完整介紹「義竹鄉」的公共設施與功能。</li> </ol>
第 8-15 週	歷史達人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台灣荷西時期的歷史發展。</li> <li>2. 認識台灣明鄭時期的歷史發展。</li> <li>3. 認識台灣清治時期的歷史發展。</li> <li>4. 認識台灣日治時期的歷史發展。</li> <li>5. 認識台灣在中華民國時期的歷史發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台灣荷西時期的歷史古蹟與歷史事件。</li> <li>2. 認識台灣明鄭時期的歷史古蹟與歷史事件。</li> <li>3. 認識台灣清治時期的歷史古蹟與歷史事件。</li> <li>4. 認識台灣日治時期的歷史古蹟與歷史事</li> </ol>

			件。 5. 認識台灣在中華民國時期的歷史古蹟與歷史事件。
第 15-21 週	寶島水資源	1. 認識水利設施的功能。 2. 認識台灣的水利設施分布。	1. 介紹台灣水利設施的種類與功能。 2. 介紹台灣的主要水利設施地理分布。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	環保小尖兵	1. 能知道台灣水資源的來源。 2. 能理解缺乏水資源的影響。 3. 能認識日常生活中可以省水的方式。	1. 教導台灣水資源的來源。 2. 教導日常生活中缺乏水資源所造成的影響與不便，引發學生對節約水資源的共鳴。 3. 提供在在日常生活中可以省水的方式，讓學生實際操作。
第 8-14 週	台灣好住民	1. 能認識台灣的原住民族群。 2. 能認識台灣的原住民文化特色。 3. 能理解「義竹鄉」的地理環境與地名的關係。	1. 區分高山族與平埔族的差異。 2. 介紹台灣各種不同的原住民族群。 3. 介紹台灣各種不同的原住民文化特色。 4. 介紹「義竹鄉」的地名歷史緣由。
第 15-21 週	環遊世界	1. 能認識亞洲國家的節慶文化。 2. 能認識歐洲國家的節慶文化。 3. 能認識美洲國家的節慶文化。 4. 能理解全球化的意思。 5. 能認識全球化的優缺點。	1. 介紹亞洲國家(台灣、日本、韓國)的節慶文化。 2. 介紹歐洲國家(德國、法國、義大利)的節慶文化。 3. 介紹美洲國家(美國、巴西、墨西哥)的節

			慶文化。 4. 講解全球化的概念及意義。 5. 介紹全球化對我們日常生活中的影響及優缺點。
--	--	--	-----------------------------------------------------

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。