

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班國語領域 C 組課程教學進度總表 設計者： 洪淑婷

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒國語十一、十二冊 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節  
 三、教學對象：智障程度 6 年級 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1                      認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2                      透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1                      理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-III-2 根據演講及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。(簡)</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，給予選項後，做合理的應對。(簡)</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確的硬筆字。(簡)</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的觀點。(簡)</p> <p>5-III-11 閱讀指定文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。(簡)</p>	<p>Ac-III-4 各類文句表達的意義。(簡)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構。(簡)</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、兒童劇等。(簡)</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(簡)</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。(簡)</p>	<p>1. 能正確使用各課的生字。</p> <p>2. 能正確分辨形近字與正確運用。</p> <p>3. 能正確回應文本中的大意與主旨。</p> <p>4. 能正確運用改寫與擴寫技巧寫出句子。</p>	<p>1. 紙筆評量：完成學習單，正確率達 80%</p> <p>2. 實作評量：流暢回答問題與表達想法</p> <p>3. 成績計算：平時成績資源班分數依比例原則計算，定期成績以原班試卷分數。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	一、神奇的藍絲帶 二、跑道	1. 流暢唸讀課文內容 2. 正確書寫兩課國字 3. 能說出文章摘要與自我感受	1. 學生輪流唸讀完課文 2. 使用學習單練習國字書寫與句子改寫 3. 說出各段大意與自己的感受

第 4-6 週	三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選	1. 流暢唸讀課文內容 2. 正確書寫兩課國字 3. 能說出文章摘要與自我感受 4. 分辨兩課文體的差異	1. 學生輪流唸讀完課文 2. 使用學習單練習國字書寫與句子改寫 3. 說出各段大意與自己的感受 4. 認識與說出分辨與體文和文言文詞語的差別。
第 7 週	五、山的巡禮	1. 流暢唸讀課文內容 2. 正確書寫本課國字 3. 能說出文章摘要與自我感受 4. 閱讀童詩，了解詩句運用的寫作技巧與趣味性。	1. 學生輪流唸讀完課文，透過不同形式朗誦詩句。 2. 使用學習單練習國字書寫 3. 欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。
第 8-10 週	六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情	1. 流暢唸讀課文內容 2. 正確書寫兩課國字 3. 能說出文章摘要與自我感受	1. 學生輪流唸讀完課文 2. 使用學習單練習國字書寫與句子改寫 3. 說出各段大意 4. 分享自己旅遊台灣景點的經驗
第 11-13 週	八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖	1. 流暢唸讀課文內容 2. 正確書寫兩課國字 3. 說出針對事件不同觀點的起因、經過和結果。	1. 學生輪流唸讀完課文，並根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。 2. 使用學習單練習國字書寫與句子改寫 3. 能說出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。
第 14 週	十、狐假虎威	1. 流暢唸讀課文內容 2. 正確書寫兩課國字 3. 認識寓言故事，並學會運用思考與提問，抓取寓意。	1. 學生輪流唸讀完課文，並根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。 2. 使用學習單練習國字書寫與句子改寫 3. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。
第 15-17 週	十一、我願 十二、最好的味覺禮物	1. 流暢唸讀課文內容 2. 正確書寫兩課國字 3. 認識新詩寫作特色	1. 學生輪流唸讀完課文 2. 使用學習單練習國字書寫與句子改寫 3. 說出各段大意與自己的感受
第 18-19 週	十三、空城計	1. 流暢唸讀課文內容 2. 正確書寫本課國字 3. 學習描述動作和表情的詞語、句子。	1. 學生輪流唸讀完課文，使用適當對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 2. 使用學習單練習國字書寫與描寫情緒的句子 3. 能說出孔明化解危機的經過與方式。
第 20-21 週	十四、桂花雨	1. 流暢唸讀課文內容 2. 正確書寫兩課國字 3. 欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。	1. 學生輪流唸讀完課文，並練習語調的變化來閱讀散文。 2. 使用學習單練習國字書寫與句子改寫 3. 說出各段大意與自己的感受

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	一、過故人莊 二、把愛傳下去	1. 流暢唸讀課文內容 2. 正確書寫兩課國字 3. 能說出文章摘要與自我感受 4. 能將詩句翻譯成語體文。	1. 學生輪流唸讀完課文 2. 使用學習單練習國字書寫與句子改寫 3. 說出各段大意與自己的感受 4. 認識與說出分辨與體文和文言文詞語的差別。
第 4-6 週	三、山村車軌寮 四、巨人的階梯	1. 流暢唸讀課文內容 2. 正確書寫兩課國字 3. 能說出文章摘要與自我感受 4. 認識課文中運用轉化、譬喻修辭的內容	1. 學生輪流唸讀完課文 2. 使用學習單練習國字書寫與譬喻法句子 3. 說出各段大意與自己的感受
第 7 週	五、馬達加斯加，出發	1. 流暢唸讀課文內容 2. 正確書寫兩課國字 3. 能說出文章摘要與自我感受 4. 查閱資料，以說明的方式介紹野生動物	1. 學生輪流唸讀完課文 2. 使用學習單練習國字書寫與句子改寫 3. 說出各段大意與自己的感受 4. 說出自己找到的資料內容
第 8-10 週	六、沉睡的天空之城 七、油條報紙·文字夢	1. 流暢唸讀課文內容 2. 正確書寫兩課國字 3. 能說出文章摘要與自我感受 4. 能找出文章中描述馬丘比丘景象的句子 5. 分辨文章寫作特色，蒐集記事類的文章。	1. 學生輪流唸讀完課文 2. 使用學習單練習國字書寫與句子改寫 3. 說出各段大意與自己的感受 4. 說出兩篇文章中與自我經驗相關的事物
第 11-12 週	八、雕刻一座小島	1. 流暢唸讀課文內容 2. 正確書寫本課國字 3. 能說出文章摘要與自我感受 4. 認識課文中運用類疊修辭及對話的寫作技巧。	1. 學生輪流唸讀完課文 2. 使用學習單練習國字書寫與類疊的句子仿寫 3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。
第 13-14 週	九、童年·夏日·棉花糖	1. 流暢唸讀課文內容 2. 正確書寫本課國字 3. 能說出文章摘要與自我感受 4. 認識課文中運用類疊修辭及對話的寫作技巧。	1. 學生輪流唸讀完課文 2. 使用學習單練習國字書寫與類疊的句子仿寫 3. 說出自己童年生活的回憶。
第 15-17 週	十、追夢的翅膀	1. 流暢唸讀課文內容 2. 正確書寫本課國字 3. 認識詩歌中的詞語的讀音。	1. 學生輪流唸讀完課文 2. 使用學習單練習國字書寫與句子改寫 3. 說出各段大意與自己的感受
第 18-19 週	十一、祝賀你，孩子	1. 流暢唸讀課文內容 2. 正確書寫本課國字 3. 能借助熟字或上下文推論，理解詞語的意思。	1. 學生輪流唸讀完課文 2. 使用學習單練習國字書寫 3. 說出各段大意與自己的感受

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標