





	六、奶奶的小跟班	2. 認識部首「水(氵)」、「心」的意義與相關國字。 3. 句型練習：「……需要……」 4. 理解兩課內容並回答相關問題。	2. 使用學習單練習國字書寫與句型 3. 說出各課重點與自己的感覺
第 10-14 週	七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋	1. 流暢唸讀課文內容 2. 認識部首「米」、「雨」的意義與相關國字。 3. 句型練習：「一……就……」、「人物+地點+做什麼事情(動作)」 4. 理解意思相反的字詞「黑、白」、「早上、晚上」，並能正確運用。	1. 學生輪流唸讀完課文 2. 使用學習單練習國字書寫與句型 3. 了解意思相反的字詞，並正確運用。 4. 說出各課重點與自己的感覺
第 15-17 週	九、七彩的虹 十、和你在一起	1. 流暢唸讀課文內容 2. 認識部首「馬」意義與相關國字。 3. 句型練習：「名詞+的+名詞」、「疊字詞+真(好)+形容詞」 4. 理解兩課內容並回答相關問題。	1. 學生輪流唸讀完課文 2. 使用學習單練習國字書寫與句型 3. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 4. 說出各課重點與自己的感覺
第 18-21 週	十一、生日快樂 十二、小黑	1. 流暢唸讀課文內容 2. 認識部首「言」、「口」的意義與相關國字。 3. 理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 4. 理解兩課內容並回答相關問題。	1. 學生輪流唸讀完課文 2. 使用學習單練習國字書寫與與句型 3. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 4. 說出各課重點與自己的感覺

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標