

嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-C1、數-E-C2	自-E-A1、自-E-A2、自-E-A3、自-E-B1、自-E-B3、自-E-C1、自-E-C2	社-E-A1、社-E-A2、社-E-A3、社-E-B1、社-E-C1、社-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

		語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。							
學期學習重點	學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-3、4-II-4、4-II-5、4-II-6、5-II-1、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-9、6-II-1、6-II-	學習表現 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的	學習表現 1-II-1。1-II-2。1-II-4。1-II-7。1-II-8。1-II-9。1-II-10。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-6。3-II-1。3-II-2。3-II-3。4-II-1。4-II-2。4-II-3。5-II-1。5-II-2。5-II-3。6-II-1。6-II-2。6-II-3。6-II-4。	學習表現 n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-6、n-II-8、n-II-9、s-II-3 學習內容 N-3-1、N-3-11、N-3-2、N-3-3、N-3-4(N-2-9)、N-3-8、N-3-9、N-3-12、N-3-13(S-3-1)、R-3-2、	學習表現 ah-II-1。ah-II-2。ai-II-1。ai-II-2。ai-II-3。an-II-1。an-II-3。pa-II-1。pa-II-2。pc-II-1。pc-II-2。pe-II-1。pe-II-2。	學習表現 1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、22c-II-1、2b-II-1、2c-II-1、2c-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3a-II-3、3a-II-4、3a-II-5、3a-II-6、3a-II-7、3a-II-8、3a-II-9、3a-II-10、3a-II-11、3a-II-12、3a-II-13、3a-II-14、3a-II-15、3a-II-16、3a-II-17、3a-II-18、3a-II-19、3a-II-20、3a-II-21、3a-II-22、3a-II-23、3a-II-24、3a-II-25、3a-II-26、3a-II-27、3a-II-28、3a-II-29、3a-II-30、3a-II-31、3a-II-32、3a-II-33、3a-II-34、3a-II-35、3a-II-36、3a-II-37、3a-II-38、3a-II-39、3a-II-40、3a-II-41、3a-II-42、3a-II-43、3a-II-44、3a-II-45、3a-II-46、3a-II-47、3a-II-48、3a-II-49、3a-II-50、3a-II-51、3a-II-52、3a-II-53、3a-II-54、3a-II-55、3a-II-56、3a-II-57、3a-II-58、3a-II-59、3a-II-60、3a-II-61、3a-II-62、3a-II-63、3a-II-64、3a-II-65、3a-II-66、3a-II-67、3a-II-68、3a-II-69、3a-II-70、3a-II-71、3a-II-72、3a-II-73、3a-II-74、3a-II-75、3a-II-76、3a-II-77、3a-II-78、3a-II-79、3a-II-80、3a-II-81、3a-II-82、3a-II-83、3a-II-84、3a-II-85、3a-II-86、3a-II-87、3a-II-88、3a-II-89、3a-II-90、3a-II-91、3a-II-92、3a-II-93、3a-II-94、3a-II-95、3a-II-96、3a-II-97、3a-II-98、3a-II-99、3a-II-100	學習表現 1a-II-1 1d-II-1 2a-II-1 3a-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3	學習表現 1a-II-1。1a-II-2。1b-II-1。1b-II-2。1c-II-1。1c-II-2。1d-II-1。2a-II-1。2a-II-2。2b-II-1。2c-II-1。2c-II-2。2c-II-3。2d-II-1。3a-II-1。3a-II-2。3b-II-3。3c-II-1。3d-II-2。4a-II-1。4a-II-2。4d-II-2 學習內容 Ab-II-1。Ba-II-1。	

<p>-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-5、Ab-II-6、Ab-II-8、Ab-II-9、Ac-II-1、Ac-II-4、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、Ba-II-1、Bb-II-1、Bb-II-2、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3、Be-II-4、Be-II-4、Cb-II-1、Cb-II-2</p>	<p>閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>學習內容</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>7-II-1。7-II-2。8-II-1。8-II-3。9-II-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-2。Ab-II-4。Ac-II-1。Ac-II-2。Ac-II-3。B-II-1。C-II-1。D-II-1</p>	<p>S-3-1(N-3-13)、S-3-2、S-3-3</p>	<p>po-II-1。po-II-2。tc-II-1。ti-II-1。tm-II-1</p> <p>學習內容</p> <p>INa-II-2。INa-II-3。INb-II-1。INb-II-2。INb-II-4。INb-II-6。INc-II-1。INc-II-2。INc-II-7。INd-II-2。INd-II-4。INd-II-5。INe-II-1。INe-II-11。INe-II-</p>	<p>-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3</p> <p>學習內容</p> <p>2c-II-1、3c-II-1、Aa-II-1、Aa-II-2、Ac-II-1、Ac-II-2、Ba-II-1、Bc-II-2; Da-II-1、Dc-II-1</p>	<p>音 E-II-3 音 E-II-4 視 E-II-2 視 E-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 音 A-II-1 音 A-II-2 視 A-II-1 視 A-II-2 表 A-II-1 表 A-II-2</p>		<p>Ba-II-2。Bb-II-1。Bd-II-2。Cb-II-1。Da-II-1。Da-II-2。Fb-II-1。Fb-II-2。Fb-II-3。Ga-II-1。Ha-II-1。Hb-II-1。Hc-II-1。Ia-II-1。Ib-II-1</p>
---	--	--	----------------------------------	---	--	--	--	--

						3。INe-II-7。 INg-II-1					
1	8/29-9/4	<p>1. 8/31 返校日備課日</p> <p>2. 9/1 開學日迎新活動(家庭教育活動2小時)</p> <p>3. 9/1 校務會議</p> <p>4. 友善校園週</p> <p>5. 水域安全宣導</p> <p>6. 交通安全教育宣導</p>	<p>第壹單元快樂上學去</p> <p>第一課你好，新朋友</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p>	<p>一、食食 1.食書</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>開學預備週</p> <p>Alphabet, Numbers, Classroom English</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第 1 單元數到 10000</p> <p>1-1 認識 10000 以內的數</p> <p>1-2 認識千位和位值換算</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>一、植物大發現</p> <p>1、觀察植物</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p>	<p>一、我的新學期</p> <p>1. 我的新班級</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-C2</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉</p> <p>3-1 察「顏」觀「色」</p> <p>5-1 信任好朋友</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。</p> <p>2. 認識四分音符與八分音符。</p> <p>3. 拍念念謠〈阿公拍電腦〉。</p> <p>視覺</p> <p>1. 發現環境中的色彩。</p> <p>2. 圈選顏色與辨識色差。</p> <p>表演</p> <p>1. 能了解表演藝術的範疇。</p> <p>2. 能對表演不恐懼。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p> <p>◎人權教育</p>	<p>1-1 認識你我他</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>單元一 對抗惡視力</p> <p>活動 1 眼睛視茫茫</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A1</p>
2	9/5-9/11	<p>1. 發放週三社團調查表</p> <p>2. 性別平等教育宣導</p>	<p>第壹單元快樂上學去</p> <p>第一課你好，新朋友</p>	<p>一、食食 1.食書</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p>	<p>自我介紹</p> <p>Starter Unit</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p>	<p>第 1 單元數到 10000</p> <p>1-1 認識 10000</p>	<p>一、植物大發現</p> <p>2、植物的莖</p> <p>【戶外教</p>	<p>一、我的新學期</p> <p>1. 我的新</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉</p> <p>3-2 搭一座彩虹橋</p> <p>5-1 信任好朋友</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 習念〈一起玩遊戲〉。</p>	<p>1-1 認識你我他</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。</p>	<p>單元一 對抗惡視力</p> <p>活動 2 護眼小專家</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A1</p>

		3. 9/11 補 行上課 上班日	友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	閩-E-B1 閩-E-C1	英-E-B1 英-E-C2	以內的數 1-2 認識千位和 位值換算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	育】 自-E-A2	班級 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 對應核心 素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	2. 認識小節線、44 拍 號。 3. 感受 44 拍子的強 弱。視覺 1. 找生活中的類似色。 2. 拼貼彩虹橋。 表演 1. 能在活動中照顧自 己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課 程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延 伸及開展。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育	【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測 驗 ◎生涯規劃教育	
3	9/12- 9/18	1. 9/13(一)晚上 親師座 談會(家 庭教育 活動 4 小時) 2. 9/15 週 三下午 社團開 始 3. 防災教 育宣導 4. 9/18-	第壹單元快樂上學 去 第二課我們的約定 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標	一、食食 1. 食 書 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元數到 10000 1-3 數的大小比 較和應用 1-4 認識數線 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教	一、植物大 發現 2、植物的 莖 【戶外教 育】 自-E-A2	一、我的新 學期 1. 我的新 班級 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友【教學 重點】 音樂 1. 習念(五線譜)節奏, 並認識五線譜。 2. 高音譜號。 3. 認識么丕音和冂一 音。視覺 1. 藉由塗滿色彩拼盤 的活動,辨識色彩並認 識粉蠟筆的使用小技 巧。	1-2 發現自我 【教學重點】 1. 透過觀摩和體 驗,發現自己有 其他感興趣的 人、事、物,並分 享體驗後的想 法。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 高層次紙筆測 驗 ◎生涯規劃教育	單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

		21 中秋節 連假	國-E-A2 國-E-A3			育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		對應核心 素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	2. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 表演 1. 照顧自己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延伸及開展。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育		
4	9/19- 9/25	1. 9/20 調整放假 2. 性別平等教育宣導 3. 全民國防教育宣導	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-C2	一、食食 1. 食書 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第2單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B1	一、我的新學期 2. 我的新學習 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心 素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 5-2 觀察你我他 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈找朋友〉。 2. 認識二分音符。 視覺 1. 粉蠟筆色彩分類。 2. 類似色禮物盒設計。 3. 描述類似色給人的感受。 表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關係。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育	1-2 發現自我 【教學重點】 1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 實踐評量 ◎生涯規劃教育	單元五健康好體能 活動1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

						指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2					
5	9/26-10/2	1. 敬師活動週 2. 性侵害犯罪防治教育宣導	第壹單元快樂上學去 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3	一、食食 2. 下午茶 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第2單元四位數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B1	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2. 認識四分休止符。 視覺 1. 粉蠟筆技法練習。 2. 運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。 表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關係。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育 ◎品德教育	1-3 探索與展現 【教學重點】 1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 ◎生涯規劃教育	單元五健康好體能 活動 2 身體真奇妙 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
6	10/3-10/9	1. 性別平等教育宣導	第貳單元更好的自我	一、食食 2. 下午茶	自我介紹 Unit 1 What's	第3單元乘法	一、植物大發現	一、我的新	1-2 找朋友玩遊戲 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他【教學	1-3 探索與展現 【教學重點】 1. 展現探索感興	單元五健康好體能 活動 3 安全活動停

		2. 環境教育宣導 3. 10/9-11 國慶日連假	己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Your Name? 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	4、植物的繁衍與資源永續 【環境教育】 自-E-C1	學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	重點】 音樂 1. 欣賞〈驚愕交響曲〉。 2. 認識海頓生平。 視覺 1. 欣賞藝術家作品中的天空。 2. 找出藝術家作品中的天空色彩。 表演 1. 能在活動中照顧自己及同學的安全。 2. 能專注於肢體的延伸與開展。 3. 能感受音樂與肢體表現的結合。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	趣的事的成果，並分享經驗與感受。 2. 透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	看聽 【生涯規劃教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
7	10/10-10/16	1. 10/11 調整放假 2. 第一次段考 10/12(二)-13(三) 3. 家庭暴力防治宣導	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	一、食食 2. 下晞的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平等教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 3 單元乘法 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數	二、空氣和風 1、風力與風向 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1. 認識直笛家族。 2. 欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。 視覺	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量	單元二 安全小達人 活動 1 居家安全面面觀 (第一次段考) 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

			對應核心素養指標 國-E-A2			3-5 乘法的估算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		等教育 ◎人權教育 對應核心 素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1. 觀察大樹的姿態與色彩。 2. 收集色紙、分類顏色。 3. 大樹衣裳拼貼作品。表演 1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 在遊戲中增進觀察力與模仿能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育		
第一次定期評量方式			紙筆測驗、聽力測驗	聽力測驗、實作評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量	實作、多元評量
8	10/17 - 10/23	交通安全 教育宣導	第貳單元更好的自己 第五課火大了 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	一、食食 2. 下 晡的點心 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【性別平等教育】 【品德教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第4單元幾毫米 4-1 認識毫米 (mm) 4-2 毫米的實測 和估測 4-3 公分、毫米 的關係與換算	二、空氣和 風 1、風力與 風向 【科技教育】 自-E-A1	一、我的新 學期 2. 我的新 學習 ◎性別平 等教育 ◎人權教	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 1. 認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2. 分辨英式直笛與德式直笛。 3. 認識直笛正確的保養方法。	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	單元二 安全小達人 活動 2 交通安全我最行、活動 3 戶外安全有妙招 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

			<p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-B1 國-E-C2</p>		<p>英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>4-4 公分、毫米的計算</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>		<p>育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2</p>	<p>視覺</p> <p>1. 觀察大樹的姿態與色彩。 2. 收集色紙、分類顏色。</p> <p>表演</p> <p>1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3. 由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 動態評量 2. 學生互評</p>		
9	10/24 - 10/30	<p>家庭訪問 (家庭教育活動4小時)</p>	<p>第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？</p> <p>◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A2</p>	<p>二、行行出狀元 3.擔仔位</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第4單元幾毫米</p> <p>4-5 畫長度 4-6 長度的應用</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p>	<p>二、空氣和風 2、空氣的性質</p> <p>【科技教育】</p> <p>自-E-A2</p>	<p>三、學習與成長</p> <p>1. 主動學習</p> <p>◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育</p>	<p>1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識ㄊ、ㄎ、ㄩ的位置及其手號。 2. 習奏ㄊ、ㄎ、ㄩ兩音的曲調。</p> <p>視覺</p> <p>1. 觀察紋路。 2. 從紋路連結生活中的物件。</p> <p>表演</p> <p>1. 觀察他人的動作並能準確模仿。</p>	<p>2-1 情緒調色盤</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察情緒發生時，個人的生理、心理反應，學習情緒的調適。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆測驗</p>	<p>單元六躍動活力秀 活動1 支撐躍動</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>

						對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育 對應核心 素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	2.觀察表情、肢體與情 緒間的關係,並建立合 理連結。 3.由自身經驗出發,建 立情緒與情境間的關 聯性。 【評量內容】 1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量		
10	10/31 -11/6	1.家庭訪 問(家庭 教育活動 4小時) 2.全民國 防教育宣 導	第貳單元更好的自己 語文天地二 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、行行出狀 元 3.擔仔位 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站一 加油小站 魔術 小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3	二、空氣和 風 2、空氣的 性質 【科技教 育】 自-E-A2 三、學習與 成長 1.主動學 習 ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎資訊教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育	2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1.演唱歌曲〈森林裡 的小鳥〉。 2.認識 24 拍號、ㄇ ㄝ音、ㄨㄚ音。 視覺 1.以觸摸方式體驗物 體表面紋路、質感。 2.運用口說、文字來 表達物體摸起來的感 覺。 3.以繪畫的筆觸、紋 路表現物體摸起來的 觸感。 表演 1.開發肢體的伸展性 及靈活度。 【評量內容】 1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量 ◎人權教育	2-2 我的壓力 【教學重點】 1.發現生活中的 壓力來源。 2.分享面對壓力 時的看法,省思 壓力對情緒的影 響。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量	單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

									◎性別平等教育		
								對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1			
11	11/7-11/13	1. 家庭訪問(家庭教育活動4小時) 2. 規劃校慶活動	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和風 3、空氣、風與生活 【科技教育】 自-E-A1	三、學習與成長 2. 善用方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印印看 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2. 認識連結線與圓滑線。 3. 認識附點四分音符。 視覺 1. 以擦印法印出物體的表面紋路。 2. 以壓印法印出物體的表面紋路。 表演 1. 開發肢體的伸展性及靈活度。 2. 訓練觀察能力與肢體表達的能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 探索面對壓力時的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口語評量	單元六躍動活力秀 活動 3 舞動活力 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

								對應核心 素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1			
12	11/14 - 11/20	1. 全縣音樂比賽週 2. 性別平等教育宣導	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 【安全教育】 自-E-A1	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心 素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪獸 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 1. 欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2. 認識梆笛的音色與演奏方式。 2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實踐評量 3. 高層次紙筆測驗	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理DIY 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1	
13	11/21 - 11/27	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 環境教育宣導	第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心 素養指標	2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈小星星〉。 2. 認識ㄉㄛ音、上行與下行。 視覺 1. 認識陶藝工具。 2. 學習製作土板。 2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 【評量內容】	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理DIY、活動 2 愛心救護站 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1	

			國-E-B1					社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	1. 培養表演及情境的概念。 2. 訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。 【評量內容】 1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量 ◎人權教育	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	
14	11/28-12/4	1. 第二次段考 12/1(三)-2(四) 2. 全民國防教育宣導	第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、學校生活 2. 校園安全 ◎安全教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小風鈴〉。 2. 認識終止線、三角鐵與響板。 視覺 1. 在土板上製作不同質感。 2. 拼接土板成集體創作。 表演 1. 培養表演及情境的概念。 2. 訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育 ◎戶外教育	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦 (第二次段考) 【安全教育】 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗、聽力測驗	聽力測驗、實作評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量	實作、多元評量
15	12/5-12/11	性侵害犯罪防治教育宣導	第參單元人物拍立得 「讀寫練功房」黑	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養教育】 英-E-A1	對應核心素養指標 數-E-A1	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了	四、學校生活 3. 班級自	2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師【教學重點】 音樂	3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危	單元七運動合作樂 活動 2 趣味排球 【安全教育】 健體-E-A2

			<p>猩猩守護者</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>語文天地三</p> <p>◎閱讀素養教</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-C1</p>	<p>指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-A3</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>【安全教育】</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>治</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-C1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>1. 欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。</p> <p>2. 關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。</p> <p>3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。</p> <p>視覺</p> <p>1. 認識魚的造型與特徵。</p> <p>2. 以黏貼、刻劃方式進行魚形陶板表演</p> <p>1. 用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。</p> <p>2. 積極參與討論對角色的想法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 學生互評</p> <p>2. 教師考評</p> <p>3. 動態評量</p>	<p>機。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>◎安全教育</p>	
16	12/12 - 12/18	<p>1. 家庭暴力防治宣導</p> <p>2. 防災教育宣導</p>	<p>第肆單元與動物有約</p> <p>第十課哎呀！誤會大了</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-C1</p>	<p>二、行行出狀元 4. 咱的英雄</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-A3</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>顏色</p> <p>Unit 4 What Color Is It?</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第7單元找規律</p> <p>7-3 數字的規律</p> <p>7-4 數量關係的規律</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p>	<p>三、奇妙的溶解</p> <p>3、溶解的應用</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-B2</p>	<p>五、與你好</p> <p>1. 每個人都不一樣</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>2-3 小小愛笛生</p> <p>4-8 杯子大變身</p> <p>5-5 神奇攝影師</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 習奏么乚音的指法。</p> <p>2. 習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。</p> <p>3. 和教師接奏〈王老先生有塊地〉。</p> <p>視覺</p> <p>1. 欣賞藝術家改變物品材質所創造的新質感與趣味。</p> <p>2. 為紙杯創造不一樣的質感。</p> <p>表演</p> <p>1. 用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。</p> <p>2. 積極參與討論對角色的想法。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>3-1 危機在哪裡</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>◎安全教育</p>	<p>單元四戰勝病魔王</p> <p>活動1 腸胃拉警報</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A1</p>

						數-E-C1 數-E-C2			1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育		
17	12/19 - 12/25	校慶活動 週家庭教育 活動(2 小時)	<p>第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了</p> <p>◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1</p>	<p>三、方位 5.去旅行</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第 8 單元分數</p> <p>8-1 幾分之幾</p> <p>8-2 單位分數的累加</p> <p>8-3 分數與 1 的關係</p> <p>◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、磁鐵好好玩</p> <p>1、磁鐵的磁力</p> <p>【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>五、與人共好</p> <p>1. 每個人都不一樣</p> <p>◎性別平等教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會</p> <p>【教學重點】 1. 觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。 2. 用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。 3. 能指出軀幹與四肢連接的位置。 4. 能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。</p> <p>【評量內容】 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評</p> <p>◎人權教育</p>	<p>3-2 發現危機有方法</p> <p>【教學重點】 1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。</p> <p>【評量內容】 1. 實作評量</p>	<p>單元四戰勝病魔王 活動 2 眼睛生病了、 活動 3 流感不要來</p> <p>【家庭教育】 健體-E-A1</p>
18	12/26 -1/1	<p>1. 12/29 週三社團 截止 2. 性侵害 犯罪防治</p>	<p>第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告</p>	<p>三、方位 5.去旅行</p> <p>對應核心素養指標</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】</p>	<p>第 9 單元圓</p> <p>9-1 認識生活中的圓</p>	<p>四、磁鐵好好玩</p> <p>1、磁鐵的磁力</p>	<p>五、與人共好</p> <p>2. 與同學</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會</p> <p>【教學重點】 1. 欣賞藝術品所呈現的動態美感。 2. 利用立體媒材創作</p>	<p>3-2 發現危機有方法</p> <p>【教學重點】 1. 透過感官辨識、調查訪問及</p>	<p>單元八一起來打球 活動 1 傳球達陣</p> <p>【安全教育】 健體-E-A2</p>

		教育宣導 3. 全國防教育宣導 4. 12/31 調整放假	白 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	相處 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2	運動中的人物。 【評量內容】 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 ◎人權教育 ◎性別平等教育	運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量	
19	1/2-1/8	規劃寒令營活動	第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲保命妙招 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第9單元圓 9-3 使用圓規 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	[探究]我可以學更多 1. 圖書館尋寶 ◎生命教育	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察力的培養與訓練。 2. 經驗的再現能力。 3. 培養肢體控制及表達能力。 4. 結合情緒與動作，將情緒合理帶入角色。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 【評量內容】 1. 實踐評量	單元八一起來打球 活動2 傳球搬運工 【安全教育】 健體-E-A2

			標 國-E-A2			育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		對應核心 素養指標 社-E-C2 社-E-B1	3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育		
20	1/9- 1/15	水域安全 宣導	第肆單元與動物有 約 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	三、方位 5.去 旅行 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	複習二 & 期末評 量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站二 加油小站 魔術 小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	四、磁鐵好 好玩 2、磁鐵的 祕密 【科技教 育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	[探究]我 可以學更 多 2. 問問題、 找答案 ◎生命教 育 對應核心 素養指標 社-E-C2 社-E-B1	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 簡單的編劇能力，將 情緒帶入角色，做簡要 的說明。 2. 習唱歌曲〈加油歌〉。 3. 欣賞不同種類的歡 呼節奏。 4. 節奏視譜演奏。 5. 節奏即興創作拍子 兩小節。 6. 小組創作口號，完成 小組的歡呼。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育 ◎國際教育	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行安 全正確的活動演 練，預防危機的 發生。 2. 擬訂並執行危 機因應策略，降 低危機發生的損 害。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口與評量	單元八一起來打球 活動 3 傳球高射砲 【安全教育】 健體-E-A2
21	1/16- 1/22	1. 第三次 段考 1/14(五) 、 1/17(一)	休業式	三、方位 5.去 旅行 對應核心素養 指標	文化教學 Culture 【國際教育】 英-E-A1		四、磁鐵好 好玩 3、磁鐵在 生活中的	休業式	6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 習唱〈活力啦啦隊〉。 2. 運用即興創作節奏 完成歌曲演唱。	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 透過踏查、觀 察、記錄等方式， 覺察周遭潛藏的	單元八一起來打球 活動 4 打擊高手(第 三次段考) 【安全教育】

	2. 高年級 社區服務 學習關懷 獨老活動 (高齡教 育) 3. 1/20 休 業式、 1/21 寒假 開始		閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3		應用 【科技教 育】 自-E-A1		3. 利用日常生活中的 道具拍奏節奏。 4. 聲音與動作之整合。 5. 學習控制肢體的能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育	危機情境。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆評 量	健體-E-A2
第三次定期評量方 式	紙筆測驗、聽力測 驗	聽力測驗、實 作評量	紙筆測驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測 驗、實作	紙筆測驗	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量	實作、多元評量	

嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學

110 學年度第二學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
學期核心素養	國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩-E-B3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-C1、數-E-C2	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1、社-E-A2、社-E-A3、社-E-B1、社-E-C1、社-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)		
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
				<p>具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>							
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1- II-1、1- II-2、1- II-3、1- II-4、2- II-1、2- II-2、2- II-3、2- II-4、2- II-5、3- II-1、3- II-2、4- II-1、4- II-2、4- II-4、4-</p>	<p>學習表現</p> <p>1- II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1- II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1- II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2- II-1 能運用閩南</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-4。1-II-7。1-II-8。1-II-9。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-4。2-II-5。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1、N-3-11、N-3-2、N-3-3、N-3-4(N-</p>	<p>學習表現</p> <p>n- II-1、n- II-2、n- II-3、n- II-4、n- II-6、n- II-8、n- II-9、s- II-3</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1、N-3-11、N-3-2、N-3-3、N-3-4(N-</p>	<p>學習表現</p> <p>ah-II-1。ah-II-2。ai-II-1。ai-II-2。ai-II-3。an-II-1。an-II-2。pa-II-1。pa-II-2。pc-II-1。pc-II-</p>	<p>學習表現</p> <p>1a- II-2、1b- II-1、1c- II-1、22c- II-1、2b- II-1、2c- II-1、2c- II-2、3a- II-1、3a- II-2、3b- II-1、3b- II-2、3c- II-1、3c- II-2、3d- II-</p>	<p>學習表現</p> <p>1- II-1 1- II-2 1- II-3 1- II-4 1- II-5 1- II-6 1- II-7 1- II-8 2- II-1 2- II-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1b-II-1、2c-II-1、3d-II-1</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-1、Ab-II-2、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3、Cd-II-1、Cd-II-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-II-1。1a-II-2。1c-II-1。1c-II-2。1d-II-1。1d-II-2。2a-II-2。2b-II-2。2c-II-1。2c-II-2。2d-II-1。2d-II-2。2d-II-3。3a-II-1。3b-II-2。3c-II-1。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
			Ⅱ-5、4-Ⅱ-6、5-Ⅱ-1、5-Ⅱ-10、5-Ⅱ-11、5-Ⅱ-2、5-Ⅱ-3、5-Ⅱ-4、5-Ⅱ-5、5-Ⅱ-7、5-Ⅱ-8、5-Ⅱ-9、6-Ⅱ-1、6-Ⅱ-2、6-Ⅱ-3、6-Ⅱ-4、6-Ⅱ-5、6-Ⅱ-6 學習內容 Aa-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-2、Ab-Ⅱ-3、Ab-Ⅱ-4、Ab-Ⅱ-5、Ab-Ⅱ-6、Ab-Ⅱ-8、Ab-Ⅱ-9、Ac-Ⅱ-1、Ac-Ⅱ-4、Ac-Ⅱ-1、Ac-Ⅱ-4、Ac-Ⅱ-1、Ac-Ⅱ-2	語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 學習內容 ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。 ◎Be-Ⅱ-1 數位資源。 ◎Be-Ⅱ-2 影音媒材。 ◎Bf-Ⅱ-1 表演藝術。 ◎Bf-Ⅱ-2 藝術欣賞。	II-6。3- II-2。3- II-3。4- II-2。4- II-3。4- II-4。5- II-2。5- II-3。5- II-4。6- II-1。6- II-2。6- II-3。6- II-4。7- II-1。7- II-2。8- II-1。8- II-3。9- II-1 學習內容 Aa-II-2。 Ab-II-1。	2-9)、N-3-8、N-3-9、N-3-12、N-3-13(S-3-1)、R-3-2、S-3-1(N-3-13)、S-3-2、S-3-3 2。pe-II-1。 pe-II-2。po- II-1。po-II- 2。tc-II-1。 ti-II-1。tm- II-1。tr-II-1 學習內容 INa-II-1。 INa-II-2。 INa-II-3。 INa-II-4。 INa-II-5。 INa-II-7。 INb-II-1。 INb-II-4。 INb-II-5。 INb-II-7。 INc-II-1。 INc-II-2。 INc-II-6。 INc-II-8。	1、3d-Ⅱ-2、3d-Ⅱ-3 學習內容 2c-Ⅱ-1、3c-Ⅱ-1、Aa-Ⅱ-1、Aa-Ⅱ-2、Ac-Ⅱ-1、Ac-Ⅱ-2、Ba-Ⅱ-1、Bc-Ⅱ-2、Da-Ⅱ-1、Dc-Ⅱ-1 學習內容 音 E-Ⅱ-1 音 E-Ⅱ-2 音 E-Ⅱ-3 音 E-Ⅱ-4 音 E-Ⅱ-5 視 E-Ⅱ-1 視 E-Ⅱ-2 視 E-Ⅱ-3 表 E-Ⅱ-1 表 E-Ⅱ-2 表 E-Ⅱ-3 音 A-Ⅱ-1 音 A-Ⅱ-2 音 A-Ⅱ-3 視 A-Ⅱ-1 視 A-Ⅱ-2 表 A-Ⅱ-1	3c-II-2。3d-II-1。 3d-II-2。4a-II-1。 4b-II-2。4c-II-1。 4c-II-2。4d-II-2 學習內容 Aa-II-1。Aa-II-2。 Ab-II-1。Ba-II-3。 Ca-II-2。Cb-II-2。 Cb-II-4。Cc-II-1。 Fb-II-1。Fb-II-3。 Ga-II-1。Gb-II-1。 Gb-II-2。Ha-II-1。 Hb-II-1。Ia-II-1。 Ib-II-2。Ic-II-1			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)							
			Ac-II-3、 Ac-II-4、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-3、 Ba-II-1、 Ba-II-2、 Ba-II-1、 Bb-II-1、 Bb-II-2、 Bc-II-1、 Bc-II-2、 Bc-II-3、 Be-II-4、 Be-II-4、 Cb-II-1、 Cb-II-	◎Bg-II-2 口語表達。	Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3、 B-II-1·C- II-1、D- II-1		INc-II-9、 INd-II-1、 INd-II-2、 INd-II-3、 INd-II-5、 INd-II-6、 INd-II-7、 INe-II-1、 INe-II-10、 INe-II-11、 INf-II-1、 INf-II-2、 INf-II-3、 INf-II-4、 INf-II-7、 INg-II-1、 INg-II-2		表 A-II-2 表 A-II-3 音 P-II-2 視 P-II-2 表 P-II-2 表 P-II-3 表 P-II-4			
1	2/6- 2/12	1. 2/11(五)開學 2. 性別平等教育宣導	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 ◎人權教育	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	開學預備 Starter Unit 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數	一、快樂小農夫 1. 蔬菜園地 【環境教育】 【家庭教育】 自-E-B2 自-E-B3	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育	開學準備	開學準備	單元一 成長時光機 活動 1 我從哪裡來、 活動 2 成長的奧妙 【生命教育】 健體-E-A2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
			◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-B1		英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1-2 認識千位 和位值換算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		◎人權教育 對應核心素 養 指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2			
2	2/13- 2/19	環境教育 週	第一單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】	第一單元數到10000 1-1 認識10000 以內的	一、快樂小農夫 2. 菜園大發現 【環境教育】 【生涯規劃教育】	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育	1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂	單元一學習伴我行 【活動1】學習有經驗 【教學重點】 1. 覺察學習對	單元一 成長時光機 活動3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
			◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-B1		英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數 1-2 認識千位 和位值換算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【戶外教育】 【防災教育】 自-E-A1 自-E-C1	育 ◎人權教育 對應核心素 養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	【活動一】習唱〈春 神來了〉 1. 哼唱〈春神來了〉 熟悉曲調，再加上歌 詞與伴奏演唱。 2. 認識高音ㄉㄛ。 3. 全班演唱三上〈小 星星〉。 4. 學生一組演唱〈春 神來了〉，另一組重 複拍打固定節奏。 5. 兩組同時分別演 唱〈春神來了〉與〈小 星星〉，感受和聲之 美。 視覺 【任務一】我是修復 大師 1. 引導學生發現課 本圖片缺漏的部分。 2. 讓學生拿任何筆 材，嘗試將圖片缺漏 的部分填補起來。 3. 引導學生觀察其 他同學與自己作品 的差異。 4. 引導學生思考，操 作時對圖片既有線 條的感受。 表演 【活動一】神奇音效 師 1. 教師請學生分組 做出四格漫畫表演。	生活的影響， 分享學習的經 驗與感受。 【評量內容】 1. 自我評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
									2. 一組上臺，教師帶領討論。每出現一句臺詞，指定一位非表演者的學生配音。 5. 該組再演一次，觀眾負責說臺詞及配音效。 【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		

3	2/20-2/26	週三下午 社團開始	<p>第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3</p>	<p>一、健康因仔1.阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>第1單元數到10000 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>一、快樂小農夫 3. 種植前的準備</p> <p>【閱讀素養教育】 自-E-A3 自-E-B2</p>	<p>一、我的新學期 1. 我的新班級</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1)</p> <p>【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈春天來了〉 1. 聽本曲並隨著音樂擺動身體，感受旋律。 2. 先以「ㄉㄨㄨ」音哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3. 引導學生拍奏，並搭配歌詞進行拍念。 4. 觀察歌曲的曲譜與歌詞，進行討論。 5. 播放春天景色的照片，引導學生創作歌詞。</p> <p>視覺 【任務二】畫筆大集合 1. 請學生用帶來的筆，在課本 P52 畫出簡單線條，比較差異。 2. 引導學生思考「筆頭材料不同所畫出來的線條差異」。 3. 引導學生思考，還有什麼東西能當筆？ 5. 學生輪流拿竹筷沾墨水在紙上畫線。 6. 討論軟硬筆與自然筆材繪畫的各種差異。</p> <p>表演 【活動一】神奇音效師 1. 教師指定一位學生做帶領者，讓全班</p>	<p>單元一學習伴我行 【活動1】學習有經驗 【教學重點】 1. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 【評量內容】 1. 自我評量</p>	<p>單元五運動補給站 活動1我是飛毛腿 【安全教育】 健體-E-C2</p>
---	-----------	--------------	--	---	---	---	--	---	---	---	---

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
									<p>學生模仿他的動作。</p> <p>2. 每段音樂可以指定不同的帶領者。</p> <p>3. 教師請學生分組做出四格漫畫表演。</p> <p>4. 請一組上臺，畫面出現後，教師帶領討論。每出現一句臺詞，教師便可指定一位非表演者的學生配音。</p> <p>5. 把每幕的臺詞與配音順序寫在黑板上，請該組再演一次，觀眾則負責說臺詞及配音效。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎法治教育</p>		

4	2/27-3/5	1. 2/28 和平紀念日放假 2. 家庭教育宣導	<p>第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘</p> <p>◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-C2</p>	<p>一、健康因仔 2. 洗唎 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>第 2 單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>一、快樂小農夫 3. 種植前的準備 【閱讀素養教育】 自-E-A3 自-E-B2</p>	<p>一、我的新學期 2. 我的新學習 ◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-3 多變的線條(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞韋瓦第《四季》——〈春〉 1. 引述韋瓦第詩句，歸納春天景色，簡述韋瓦第《四季》——〈春〉描寫的景色。 2. 聆聽《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉的三段主題曲調。 3. 簡介韋瓦第的生平與作品《四季》。 視覺 【任務三】多變的線條 1. 用童軍繩擺出符合教師指令的線條。 2. 教師說明線條能夠表現不同的心理感受。 3. 學生於課本 P54 操作，依照指示畫線條，或寫出感受。 4. 教師引導學生欣賞以單一筆材創作的作品。 5. 發給學生 32 開圖畫紙，並引導學生完成一張線畫卡片。 表演 【活動二】我的情緒會轉變 1. 學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，並試著行走中把情緒從臉部擴展到身體。 2. 教師給予更複雜</p>	<p>單元一學習伴我行 【活動 2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎閱讀素養教育</p> <p>單元五運動補給站 活動 2 同心協力 【安全教育】 健體-E-C2</p>
---	----------	------------------------------	---	---	---	---	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
								<p>的情緒，讓學生在教室中行走，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。</p> <p>3. 請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。</p> <p>4. 情境表演：同學最近在學校表現不好，害怕老師告狀，但周末卻在百貨公司遇到老師。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎法治教育</p>			

5	3/6-3/12	性別平等教育宣導	<p>第壹單元快樂上學去 「讀寫練功房」我最愛的一堂課</p> <p>◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>語文天地一 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3</p>	<p>一、健康因仔 2. 洗唻 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>第 2 單元四位數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>一、快樂小農夫 4. 小農夫日記 【環境教育】 自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈大家來唱〉 1. 先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 視唱音名，並拍打出強、弱、弱的節奏律動。 3. 引導學生聆聽歌曲，並以「拍膝」、「拍手」、「拍手」的動作表現三拍子的律動。 4. 認識 34 拍與附點二分音符。 視覺 【任務四】線條的感覺 1. 觀察藝術家作品，引導學生思考心理感受。 2. 學生觀察、比較課本上畫作的線條差異，將適合的形容詞分別圈選出來。 3. 教師可另外提出形容詞，讓學生回答是左幅或右幅。 4. 引導學生以完整的語句形容看到畫作中線條的感受。 表演 【活動二】我的情緒會轉變 1. 學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，行走中試著把情緒擴展到身體。</p>	<p>單元一學習伴我行 【活動 2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>單元五運動補給站 活動 3 社區運動資源、活動 4 繩的力量 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2</p>
---	----------	----------	--	---	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
									2. 教師給予更複雜的情緒，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。 3. 請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。 4. 情境表演。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		
6	3/13- 3/19	家庭暴力 防治宣導	第貳單元更 好的自己 第四課留住 今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2	一、健康囡仔 2. 洗喺 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第3單元乘法 3-1 乘法直式 紀錄 3-2 二位數乘 以一位數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教	二、千變萬化 的水 1. 冰和水 【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	1-2 大家來唱(1) 3-5 線條扭一扭(1) 5-2 我的身體會說話 (1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈歡 樂歌〉 1. 聽本曲並隨著歌 曲輕輕擺動身體。 2. 引導學生指出曲 譜中沒有看過的符 號。 3. 全音符在 44 拍子 中的時值為四拍。 4. 說明歌詞大意，引 導學生感受本曲所 表現出的氣氛。 5. 習唱歌曲音名，再	單元一學習伴 我行 【活動2】學習 有方法 【教學重點】 1. 透過各種管 道探索學習方 法，找到適合 自己的學習方 法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教 育	單元二 健康滿點 活動1 腸胃舒 服沒 煩惱 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
					育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2			試著演唱歌詞，直至完整演唱本曲。 6. 以肢體或節奏樂器拍打節奏型，為〈歡樂歌〉伴奏。 視覺 【任務五】線條扭一扭 1. 欣賞藝術家作品，引導學生思考創作的筆材與圖片看起來的差異。 2. 每組一張4開圖畫紙。以水為調色媒介，用墨汁創作。 3. 教師示範以軟筆沾墨、於盤邊刮去多餘墨水的動作。 4. 學生持軟筆利用墨汁與清水，以放射狀圖形為主，繪製線畫作品。 表演 【活動三】慢慢的一天 1. 教師先設定一個指令可以回到正常速度，以慢動作授課帶領學生。 2. 全班圍坐成圓，回想一天從早到晚做的事。 3. 學生到圓圈中央，輪流用慢動作演出			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
									一天的活動，直到回家上床睡覺。 4. 教師提醒學生，速度盡量慢並盡力呈現細節，包括洗完手要關水龍頭。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		
7	3/20- 3/26	1. 3/22(二)- 25(三) 第一次段考 2. 全民國防教育宣導	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、健康囡仔 2. 洗唻 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第3單元乘法 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育	二、千變萬化的水 1. 冰和水 【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	二、我的家庭 2. 家庭活動 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	1-2 大家來唱(1) 3-6 髮型設計大賽(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈桃花過渡〉 1. 聽本曲並隨著樂曲擺動。 2. 介紹樂曲背景。 3. 再次聆聽本曲並練習哼唱，再搭配跑步或划船的動作。 4. 播放演出片段，學生討論聽影片中的樂器。	單元一學習伴我行 【活動3】學習樂行動 【教學重點】 1. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。 【評量內容】 1. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	單元二 健康滿點 活動2 健康好厝邊 【資訊教育】 健體-E-A1 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
					◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2			5. 說明與介紹國樂團的節奏樂器，並聆聽這些樂器的音色。 視覺 【任務六】髮型設計大賽 1. 分享看過的特色髮型，教師說明由於時空背景不同，髮型可能顛覆性別刻板印象。 2. 請學生想像一個對象為他設計髮型，並繪製設計圖。 3. 每人一張厚紙卡，學生畫出人頭並以立體線材黏貼創作。 表演 【活動四】想像旅行團 1. 教師引導：「想像我們要去參加一個旅行團，這個旅行團會帶我們去各式各樣的地方，大家都要慢慢的行進呵！」 2. 教師繞行教室，經過聽覺、視覺、嗅覺、觸覺不同的地點，並請學生做出相對應的情緒、表情或肢體動作。 【評量方式】 1. 口頭評量			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)		
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
									2.實作評量 3.同儕互評 3.小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		
第一次定期評量方式			紙筆測驗、	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	實作、多元評量	實作、多元評量
8	3/27-4/2	1. 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假 2. 性侵害犯罪防治教育宣導	第貳單元更好的自己 第五課火大了 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2	二、運動身體好 3. 踢足球 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、千變萬化的水 2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	二、我的家庭 3. 居家安全 ◎安全教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	1-3 小小愛笛生(1) 3-7 雨中風景(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】曲調習奏與合奏 1. 教師範唱〈瑪莉有隻小綿羊〉與〈王老先生有塊地〉前兩小節，學生接唱。 2. 比較兩曲的節奏變化，再分兩組分別演奏①、②的曲調並接奏。 5. 熟練後一組吹直笛，一組以拍膝、拍手的動作，為曲調②頑固伴奏。 視覺 【任務七】雨中風景 1. 教師念詩作欣賞詩中的雨中風景，引導學生思考印象中	單元二地球只有一個 【活動 1】海洋生病了 【教學重點】 1. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 2. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元六歡樂運動會 活動 1 迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
					◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2				<p>的雨景。</p> <p>2. 欣賞歌川廣重浮世繪作品〈大橋驟雨〉，引導學生觀察，感受雨量大小。</p> <p>3. 介紹版畫工具。</p> <p>4. 滾上油墨。</p> <p>5. 刮出線條。</p> <p>6. 蓋上紙，馬連繞圈擦印。</p> <p>7. 掀紙晾乾。</p> <p>8. 畫人物。</p> <p>9. 剪貼人物。</p> <p>10. 簽名。</p> <p>表演</p> <p>【活動一】這是什麼？</p> <p>1. 教師提問：「日常生活中有什麼事情需要道具才能完成？表演時，它能被代替嗎？」</p> <p>2. 全班圍坐成圈，教師拿一支白板筆問：「這是什麼？」學生回答後，教師以默劇演出自己想像的物品。</p> <p>3. 教師將白板筆傳給旁邊的同學，重複同樣的過程直到全班都玩過兩次。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
									2.實作評量 3.作品評量 4.小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		
9	4/3- 4/9	性別平等 教育宣導	第貳單元更 好的自己 第六課我該 怎麼辦? ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2	二、運動身體好 3. 踢 跂球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 4 單元幾毫 米 4-5 畫長度 4-6 長度的應 用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	二、千變萬化的 水 2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、學習與成 長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	1-3 小小愛笛生(1) 3-8 編織的巨人(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】高音勺的 習奏 1. 配合指法圖說明， 高音勺的指法為 「02」。 2. 引導學生放鬆手 指，吹奏勺音，再 放開左手食指，即 是高音勺的指法。 3. 學生依課本譜例 練習吹奏。 4. 師生可以用接奏 的方式練習〈河水〉 ，亦可分組吹奏以熟 練全曲。 5. 個別或分組表演。 視覺 【任務八】編織的巨 人 1. 生活中哪些用品 是利用線性材料做 成?	單元二 地球只有一個 【活動 2】環境 問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中 的各種環境問 題，了解污染 造成的危害， 討論改善的方 法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎【海洋教育】 ◎【戶外教育】	單元六歡樂運動會 活動 2 前滾翻 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
					數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2			2. 發下 8 條紙條，引導思考，如何在不使用黏著劑的情形下，讓紙條組合在一起？ 3. 教師示範壓一挑一，將多出的部分往後翻折固定，學生跟著完成。 6. 練習後，指導學生以基礎編織法製作杯墊。 【活動二】腦力激盪玩道具 1. 教師拍一個固定節奏，讓學生們接龍聯想。 2. 道具想像：準備各項物品置於教室中央。 3. 學生圍成一圈，每人選擇一項物品作為表演道具。 4. 全班輪流表演，選擇的物品跟角色不能重複。 5. 道具接龍：全班分成 2 組，利用道具聯想，進行故事接龍。學生都要選擇一個道具加入故事中，表演的角色要明確的使用道具。 【評量方式】			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
								1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 學生自評 4. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育			

10	4/10-4/16	防災教育 宣導	<p>第貳單元更 好的自己 語文天地二</p> <p>◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 教育</p> <p>對應核心素 養指標 國-E-B1</p>	<p>二、運動身體好 3. 踢 球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>寵物與我、 節慶教學 Review 1、 Festival 【多元文 化教育】 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>加油小站一 加油小站 魔 術小偵探</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育</p> <p>對應核心素 養 指標 數-E-A1 數-E-A3</p>	<p>二、千變萬化 的水 3. 水的三種形 態與應用 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教 育】 【資訊教育】 自-E-A2 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>三、學習與成 長</p> <p>1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素 養 指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1</p>	<p>2-1 美妙的樂音(1) 4-1 形狀躲貓貓(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏 (1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈來 歡唱〉 1. 先哼唱、熟悉曲 調，再加上歌詞與伴 奏演唱。 2. 認識高音ㄍㄨㄝ。 3. 帶領學生一同做 出ㄌㄛ、ㄉㄨ、ㄊ一、 高音ㄍㄨㄝ和高音ㄍ ㄨㄝ的手號感受音 高。 4. 樂曲創作接龍：引 導學生唱出旋律，並 觀察樂譜每一小節 的起音與前一小節 的尾音。 5. 利用此規則，引導 學生創作。 視覺 【任務一】形狀躲貓 貓 1. 引導學生思考並 在教室內尋找各種 形狀。 2. 引導學生仔細觀 察課本中的圖片，拿 筆描繪出這些圖形 的輪廓線。 3. 鼓勵學生分享發 現。 4. 引導學生思考生 活中應用形狀的設 計，並介紹食品(如： 義大利麵)、海報、雜 誌封面。 表演 【活動一】喜怒哀懼 四重奏</p>	<p>單元二地球只 有一個 【活動2】環境 問題知多少</p> <p>【教學重點】 1. 觀察生活中 的各種環境問 題，了解污染 造成的危害， 討論改善的方 法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎海洋教育 ◎戶外教育</p>	<p>單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
----	-----------	------------	---	---	--	---	---	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)							
										1. 全班在教室中跟隨鼓聲移動，以非語言的方式互相打招呼，再讓學生們從抽一種聲音表情，融入到打招呼中。 2. 在打招呼移動的過程中，觀察其他人，判斷彼此情緒相同後結伴而行。 3. 全班大致分為 5 組時，學生們拿出紙條互相確認。 4. 學生設定一種程度的情緒上臺表演，讓觀眾猜測。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		
11	4/17-4/23	環境教育 宣導	第參單元人 物拍立得 第七課最年 輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育	二、運動身體好 4. 熱 天 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	第一次評 量、介紹家 人 Exam 1、 Unit 3 Who's She? 【科技教 育】	第 5 單元角、 正方形和長方 形 5-1 認識角 5-2 比較角的 大小 5-3 認識直角、	三、天氣停看 聽 1. 觀測天氣 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	三、學習與成 長 2. 善用方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教	2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼排趣 (1) 5-4 喜怒哀懼四重奏 (1) 【教學重點】 音樂 【活動二】 習唱〈學 唱歌〉 1. 辨音遊戲：設定勿	單元二地球只 有一個 【活動 3】 愛護 地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中 各種影響環境 的行為，改善 自己的生活習	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
			對應核心素 養指標 國-E-B1		英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	銳角和鈍角 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教 育 對應核心素 養 指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	ㄇ、ㄌ、高音ㄉ的 對應動作。教師隨 意演唱幾個音，學生 做出對應動作。 2. 哼唱、熟悉曲調， 再加上歌詞與伴奏 演唱。 3. 音階：複習五線譜 中ㄉ到高音ㄉ的 位置，引導學生觀 察音符由低至高的 旋律線。 3. 認識音名與唱名。 4. 認識半音與全音。 5. 認識C大調音階。 視覺 【任務二】三角形拼 排趣 1. 引導學生觀察課 本中運用三角形排 出來的圖例，說明三 角形可以透過旋轉、 倒置、移動、翻轉組 合成任何圖形。 2. 學生觀察圖形的 輪廓，再用附件的三 角形排出造型。 3. 選擇喜歡的動物， 並觀察動物外形的 特徵，再利用三角形 紙板自行組合出來。 表演 【活動二】心情急轉 彎	慣友善環境。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
									1. 教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。 2. 學生試著感受情緒變化的差異。 3. 學生 4 人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？ 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		
12	4/24-4/30	交通安全教育宣導	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 5 單元角、正方形和長方形 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形 ◎人權教育	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-1 美妙的樂音(1) 4-3 圓舞曲(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈C 大調第 16 號鋼琴奏鳴曲〉 1. 教師播放本曲，並引導學生分享感受。 2. 介紹樂曲背景。 3. 鋼琴分成直立式鋼琴與平臺式鋼琴。	單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎環境教育	單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 【防災教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
					◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2			直立式鋼琴的琴弦交錯安裝，節省空間，也具備音色與音量；平臺式鋼琴是鋼琴最原始的型態，現在一般用於演奏會。 4. 引導學生思考其他具有鍵盤的樂器(例如：手風琴、口風琴)。 視覺 【任務三】圓舞曲 1. 教師提問：「生活中圓形物件的排列方式有哪些？如何運用圓形呈現反覆之美？」 2. 引導學生觀察課本 P74 的圖片，每個圓形之間的距離、大小與是否重疊。 3. 利用附件的圓點貼紙，用排列、組合的方式與反覆的原理進行創作。 表演 【活動二】心情急轉彎 1. 教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。 2. 學生試著感受情	◎戶外教育		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
									緒變化的差異。 3.學生4人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？ 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		
13	5/1-5/7	1.5/7母親節家庭教育活動*2小時 2.全民國防教育宣導	第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B	二、運動身體好4.熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who, she? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第6單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	三、天氣停看聽 2.氣象報告 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3	四、學校生活 1.豐富的學習 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-1 美妙的樂音(1) 4-3 圓舞曲(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉 1.教師播放本曲，並引導學生分享感受。 2.介紹樂曲背景。 3.鋼琴分成直立式鋼琴與平臺式鋼琴。直立式鋼琴的琴弦交錯安裝，節省空間，也具備音色與音量；平臺式鋼琴是鋼琴最原始的型態，現在一般用於演奏會。	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活习惯友善環境。 【評量內容】 1.實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元三驚險一瞬間 活動2 防火大作戰 【防災教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
					對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2			4. 引導學生思考其他具有鍵盤的樂器(例如:手風琴、口風琴)。 視覺 【任務三】圓舞曲 1. 教師提問:「生活中圓形物件的排列方式有哪些?如何運用圓形呈現反覆之美?」 2. 引導學生觀察課本 P74 的圖片,每個圓形之間的距離、大小與是否重疊。 3. 利用附件的圓點貼紙,用排列、組合的方式與反覆的原理進行創作。 表演 【活動二】心情急轉彎 1. 教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中,需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。 2. 學生試著感受情緒變化的差異。 3. 學生 4 人一組,每組抽一個題目,看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響?			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
									【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		
14	5/8- 5/14	1. 5/11(三)- 12(四)第 二次段考 2. 水域安 全宣導	第參單元人 物拍立得 第九課穿白 袍的醫生伯 伯 ◎性別平等 教育 ◎生涯規劃 教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-A3	二、運動身體好 4. 熱 天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	介紹家人 Unit 3 Who, s She? 【科技教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 6 單元除法 6-3 商為一位 數的直式除法 6-4 0 和 1 的 除法 6-5 認識偶數 和奇數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	三、天氣停看 聽 2. 氣象報告 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3	四、學校生活 2. 校園安全 ◎安全教育 對應核心素 養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-2 感恩的季節(1) 4-5 反反覆覆創造美 (1) 5-4 喜怒哀懼四重奏 (1) 【教學重點】 音樂 【活動二】欣賞〈小 步舞曲〉 1. 學生隨樂曲輕輕 搖擺身體。 2. 引導學生配合小 步舞曲的節奏，拍出 每一小節的第一拍 (強拍)，感受這首樂 曲的拍律。 3. 學生說出對這首 樂曲的感受。 4. 隨樂曲哼唱曲調。 5. 介紹巴赫生平。 視覺 【任務五】反反覆覆 創造美 1. 將色紙對折幾次， 可同時剪出數張相 同的圖案，將圖案排	單元二地球只 有一個 【活動 3】愛護 地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中 各種影響環境 的行為，改善 自己的生活習 慣友善環境。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真 功夫、活動 2 射門大 進擊 【品德教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
									<p>列，能創作富有節奏感的作品。</p> <p>2. 將長條書面紙連續對折並繪製圖案，可變成連續圖案。</p> <p>3. 換一種色紙的形狀，用不同的摺法，進行更多連續圖案的反覆裁剪。</p> <p>表演</p> <p>【活動四】名畫動起來</p> <p>1. 學生觀察畫作〈方塊 A 的作弊者〉，想像這幅畫中的角色關係以及想法。</p> <p>2. 教師將班上平均分成 4 組，每一組指定一種角色。每人各想一句臺詞，依序表演。</p> <p>3. 教師將四個不同角色分成一組，各組討論出每個角色彼此的關係及各自的潛臺詞後，再將這個畫面演出來。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎環境教育</p>		

對應核心素養
指標

數-E-A1

數-E-A2

數-E-A3

數-E-B1

數-E-C1

數-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
									◎法治教育		
第二次定期評量方式			紙筆測驗、	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	實作、多元評量	實作、多元評量
15	5/15-5/21	家庭暴力防治宣導	第參單元人 物拍立得 「讀寫練功 房」黑猩猩 守護者 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 教育 語文天地三 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-A2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規 劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 7 單元找規 律 7-1 生活中的 規律 7-2 顏色和圖 形的規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、天氣停看 聽 3. 天氣對生 活的影響 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3 自-E-C1	四、學校生活 3. 班級自治 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素 養 指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-2 感恩的季節(1) 4-6 蓋印我的房子 (1) 5-4 喜怒哀懼四重奏 (1) 【教學重點】 音樂 【活動三】習唱〈感 謝歌〉、〈感謝您〉 1. 引導學生先拍念 〈感謝歌〉節奏，再 視唱曲調。 2. 引導學生思考想 感謝的對象與原因， 並鼓勵將話語記錄 下來。 3. 帶領學生唱熟〈感 謝您〉的旋律，再搭 配歌詞吟唱。 4. 播放歌曲，讓同學 每兩人一組，配合肢 體律動習唱。 5. 引導學生思考 34 拍子與 44 拍子的不 同。 視覺 【任務六】蓋印我的 房子 1. 教師準備一些已 蓋印形狀的圖，請學 生猜所屬的物品並	單元二地球只 有一個 【活動 3】愛護 地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行 動，持之以恆 培養環保習 慣。 【評量內容】 1. 高層次紙筆 測驗 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓碰 【品德教育】 健體-E-C1

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
			國-E-C1						<p>分享感受。</p> <p>2. 觀察課本 P80 的圖片，實際以文具蓋印。</p> <p>3. 教師提供房屋部件的圖，讓學生觀察形狀。</p> <p>4. 學生比對之前蓋印的圖樣，判斷哪個適合房屋的什麼部分。</p> <p>5. 學生著手描繪房屋造形，並選擇適當的工具蓋印房子。蓋印完，可以在房屋旁畫上植物或人物裝飾，增添作品豐富度。</p> <p>表演</p> <p>【活動五】狀況劇</p> <p>1. 教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎法治教育</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
16	5/22- 5/28	性侵害犯罪防治教育宣導	第肆單元與動物有約 第十課 哎呀！誤會大了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 7 單元找規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物王國 1. 動物在哪裡 【環境教育】 自-E-A1	五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2	2-3 小小愛笛生(1) 4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】曲調習奏並認識高音口叉世的指法 1. 高音口叉世的指法：為「2」。 2. 練習吹奏〈歡樂頌〉。 3. 習唱〈快樂相聚〉。 4. 指導〈快樂相聚〉的節奏，再習奏曲調。 5. 全班與教師接奏。 6. 認識木魚與鈴鼓。 7. 使用節奏樂器根據下方節奏型，與直笛合奏。 視覺 【任務七】如影隨形 1. 觀察影子圖片，猜猜看是什麼的影子。 2. 走訪校園，尋找建築物、自然物的影子。 4. 學生選擇影子，將紙置於地上，用筆將影子輪廓描繪下來。 5. 回到教室，以各種角度觀察描繪的影	單元三資源便利通 【活動 1】資源點點名 【教學重點】 1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎家庭教育	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃 【品德教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
									子圖案，進行接畫、加筆、著色，完成影子聯想畫。 表演 【活動五】狀況劇 1. 教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。 2. 學生看課本 P101 的插圖，想一想，在這個情境中，假設出現另外一個人物，其他人的反應會有什麼變化？ 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 【評量方式】 1. 實作評量 2. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		
17	5/29-6/4	1.5/31(二)-6/1(三)	第肆單元與動物有約	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標	職業 Unit 4 Is He a	第 8 單元分數 8-1 幾分之幾	四、動物王國 1. 動物在哪裡 【環境教育】	五、與人共好 1. 每個人都	2-3 小小愛笛生(1) 4-8 翻轉形狀(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏	單元三資源便利通 【活動 1】資源	單元四垃圾變少了 活動 1 地球生病了、 活動 2 人人都是清

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
		畢業考 2. 規劃暑期夏令營 3. 性別平等教育宣導 4. 6/3-5 端午節連假	第十課 哎呀！誤會大了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	8-2 單位分數的累加 8-3 分數與 1 的關係 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A1	一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2	(1) 【教學重點】音樂 【活動二】習奏〈布穀〉、〈小蜜蜂〉 1. 介紹直笛。 2. 簡介斷奏。 3. 應用斷奏，並比較差異。 4. 介紹〈布穀〉歌詞，引導體悟米飯的珍貴。 5. 帶領學生逐句習奏〈小蜜蜂〉，引導學生討論使用斷奏的部分。 6. 學生分組，設計兩曲獨奏與合奏的小節，並輪流上臺表演。 視覺 【任務八】翻轉形狀 1. 觀察課本 P84 藝術品的組成元素。 2. 將身邊擁有的物品，轉換不同角度，重新排列組合，變成動植物或其他生活用品。 3. 收集生活中的回收物品，以不同的角度進行組裝、黏貼成為新物件。 表演	點點名 【教學重點】 1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎家庭教育	潔隊 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
									<p>【活動六】欣賞兒童戲劇《騾密 OH 與豬麗 YA》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放電子書中的影片連結，讓學生欣賞。 2. 介紹如果兒童劇團，簡述《騾密 OH 與豬麗 YA》劇情。 3. 故事簡介：動物農莊裡有階級高低，大家互看不順眼，騾密 OH 與豬麗 YA 聯手扭轉悲劇。 4. 教師提醒欣賞片段的觀察重點有：戲劇的主題、主角經歷過的事件、演員的肢體動作、服裝、道具是否能襯托出角色的特質等。 <p>【評量方式】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <p>◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎性平教育 ◎法治教育</p>		
18	6/5- 6/11	1. 能源教育週 2. 6/8 週三社團截止	<p>第肆單元與動物有約 第十一課石</p>	<p>三、夜市的好食物 5. 蕙夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規</p>	<p>第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓</p>	<p>四、動物王國 2. 動物的身體與環境 【海洋教育】 【科技教育】</p>	<p>五、與人共好 2. 與同學相處 ◎品德教育</p>	<p>6-1 動物模仿秀(3) 【教學重點】 【活動一】動物模仿秀 1. 播放鳥類叫聲，學</p>	<p>單元三資源便利通 【活動 2】資源探索趣 【教學重點】</p>	<p>單元四垃圾變少了 活動 3 環保行動家 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
			虎的告白 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心 素養指標 國-E-A2 國-E-C1	閩-E-B3 閩-E-C1	劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	9-2 認識圓心、 圓周、半徑和 直徑 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【閱讀素養教 育】 自-E-B2 自-E-B3	對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-C2	生試著自己模仿。 2. 播放影片，讓學生 觀察動物的動作，分 享牠們動作速度是 快或慢？ 3. 分組模仿動物的 動作拍打節奏。 【活動二】習唱〈龜 兔賽跑〉 1. 鋼琴伴奏，進行第 一段快板演唱，再演 唱第二段慢板。 2. 小組討論「速度」 對音樂表現會產生 什麼效果與影響？ 3. 在譜例中找出下 行音階。 【活動三】欣賞《動 物狂歡節》 1. 依序播放樂曲，引 導學生對照課本圖 例，聽辨並認識樂 器。 【活動四】愛的宣言 1. 學生討論，依照 《動物狂歡節》中樂 器描繪的動物特性， 換成臺灣特有動物 來當主角，並分組演 出， 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論	1. 學習選擇適 切的資源解決 個人生活上的 問題。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教 育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
									◎環境教育 ◎生命教育		
19	6/12- 6/18	畢業週	第四單元與動物有約 第十二課昆蟲保命妙招 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-C1	傳統念謠~火金姑 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第9單元圓9-3使用圓規 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物王國 2. 動物的身體與環境 【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 自-E-B2 自-E-B3	[探究]我可以學更多 1. 圖書館尋寶 ◎生命教育 對應核心素 養指標 社-E-C2 社-E-B1	◎環境教育 ◎生命教育 6-1 動物模仿秀(1) 6-2 動物探索頻道(2) 【教學重點】 【活動一】動物模擬活動 1. 教師指定一名學生為國王讓全班變成一種動物，全班須原地模仿該動物，直到下一位國王出現。 2. 播放動物影片，全班輪流回答觀察到的動物特色或以肢體模仿。 3. 學生4人一組，每組抽籤決定表演的動物。 【活動二】臺灣特有動物動作模仿 1. 學生4-5人一組，每組討論一種臺灣特有動物，讓全部的組員組合。 2. 分組表演先呈現該動物的靜止狀態，觀眾猜不出來再呈現動態。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論	單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	單元八水中悠游 活動1海中浮潛真有趣、活動2泳池安全擺第一 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) 南一	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) 南一	本土 語言 (真平)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
									◎環境教育 ◎生命教育		
20	6/19- 6/25	6/24(五) 、 6/27(一) 第三次段考	第肆單元與 動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2	歡喜來過節～七月 七 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	單元 Exam 2、 Culture 【多元文 化教育】 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	加油小站二 加油小站 魔 術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	四、動物王國 3. 動物的分 類 【原住民族教 育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 自-E-C2	[探究]我可 以學更多 2. 問問題、找 答案 ◎生命教育 對應核心素 養指標 社-E-C2 社-E-B1	◎環境教育 ◎生命教育 6-3 臺灣動物大集合 (3) 【教學重點】 【活動一】春神跳舞 的森林 1. 學生圍坐成圓，觀 察課本 P118 畫面，思 考感受，用「這是一 個……」做開頭，學 生輪流接形容詞。 2. 學生上臺，以停格 的方式表演出課本 上的畫面，並請同學 幫角色加一句有語 氣的臺詞。 3. 教師用繪本講述 《春神跳舞的森林》 故事。 4. 說完故事後，引導 學生分享並討論故 事中的事件與情節。 5. 將學生分成 10~ 12 人一組。請各組運 用之前四格漫畫和 上一堂動物探索頻 道的經驗，將這個故 事分成畫面或片段 呈現出來。呈現時可 以有旁白與臺詞，每 個畫面都可以有動 作。 【評量方式】	單元三資源便 利通 【活動 3】資源 行動讚 【教學重點】 1. 了解使用各 類資源的注意 事項。 2. 進行資源機 構體驗活動， 覺察資源的可 貴與重要。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生命教育	悠游 活動 3 水中打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

