

嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學

110 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3</p>	<p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期學習重點			<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、 Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-3、 Ad-I-3、Ba-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-I-1、n-I-2、 n-I-3、n-I-7、 n-I-9、 r-I-1、r-I-2、s-I-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-1-1、N-1-2、 N-1-3、N-1-5、S-1-1</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。 1-I-4。2-I-1。2-I-2。 2-I-3。2-I-4。2-I-5。 2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。 4-I-3。5-I-1。5-I-2。 5-I-3。5-I-4。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。6-I-4。 7-I-1。7-I-2。7-I-3。 7-I-4。7-I-5</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。 B-I-1。B-I-2。B-I-3。 C-I-1。C-I-2。C-I-3。 C-I-4。C-I-5。D-I-1。 D-I-2。D-I-3。D-I-4。 E-I-1。E-I-2。E-I-3。 F-I-1。F-I-2。F-I-4</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、 1c-I-1、1c-I-2、1d-I-、2a-I-1、 2b-I-1、2c-I-1、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、 3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、 3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、 4b-I-1、4c-I-2</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、 Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、 Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、 Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、 Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、 Hc-I-1、Ib-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
1	8/29-9/4	1. 8/31 返校日備課日 2. 9/1 開學日迎新活動 (家庭教育活動 2 小時) 3. 9/1 校務會議 4. 友善校園週 5. 水域安全宣導 6. 交通安全教育宣導	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔 困 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
2	9/5-9/11	1. 發放週三社團調查表 2. 性別平等教育宣導 3. 9/11 補行上課上班日	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔 困 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	一、我上一年級了 2. 學校的一天 【人權教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			數-E-C1 數-E-C2		數-E-C1 數-E-C2		
3	9/12-9/18	1. 9/13(一)晚上親師座談會(家庭教育活動4小時) 2. 9/15 週三下午社團開始 3. 防災教育宣導 4. 9/18-21 中秋節連假	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔 團 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
4	9/19-9/25	1. 9/20 調整放假 2. 性別平等教育宣導 3. 全民國防教育宣導	第2單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	第2單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
5	9/26-10/2	1. 敬師活動週 2. 性侵害犯罪防治教育宣導	<p>【四、笑嘻嘻】 【教學重點】 1. 辨別包含「乚」與「儿」的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育 【五、翹翹板】 【教學重點】 1. 能說出下課遊戲的快樂心情。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄣ」「ㄣ」 「ㄣ」。</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標</p>	<p>二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3</p>	<p>壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標</p>

學習領域(每週 20 節數)

語文

國語  
(6)  
(康軒)

本土語言  
(閩南語)  
(1)  
(真平)

數學  
(4)  
(南一)

生活課程  
(6)  
(翰林)

健康與體育  
(3)  
(南一)

數-E-A1  
數-E-A2  
數-E-A3  
數-E-B1  
數-E-C1  
數-E-C2

數-E-A1  
數-E-A2  
數-E-A3  
數-E-B1  
數-E-C1  
數-E-C2

對應核心素養指標  
健體-E-A1  
健體-E-C2

【四、笑嘻嘻】  
【教學重點】  
1. 辨別包含「乚」與「儿」的詞語。  
【評量內容】  
1. 發表評量  
2. 實作評量  
3. 習作評量  
4. 口頭評量  
◎戶外教育  
【五、翹翹板】  
【教學重點】  
1. 能說出下課遊戲的快樂心情。  
2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。  
3. 讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄣ」「ㄣ」  
「ㄣ」。  
4. 比對「ㄎ、ㄎ、ㄣ」的發音。  
5. 分辨「ㄍ、ㄍ」字形的不同。  
6. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。

一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊  
對應核心素養指標  
閩-E-A2  
閩-E-B1

第3單元分與合  
◎人權教育  
◎品德教育  
◎科技教育  
◎生涯規劃教育  
◎閱讀素養教育  
◎戶外教育  
對應核心素養指標  
數-E-A1  
數-E-A2  
數-E-A3  
數-E-B1  
數-E-C1  
數-E-C2

二、我的新學校  
1. 新生活新朋友  
【品德教育】  
【生涯規劃教育】  
生活-E-A1  
生活-E-A2  
生活-E-B1  
生活-E-B3

壹、快樂上學去  
二、健康小達人  
貳、運動樂趣多  
七、來玩呼拉圈  
◎性別平等教育  
◎人權教育  
◎品德教育  
◎生涯規劃教育  
對應核心素養指標  
健體-E-A1  
健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
			【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育					
6	10/3-10/9	1. 性別平等教育宣導 2. 環境教育宣導 3. 10/9-11 國慶日連假	<b>【五、翹翹板】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 <b>【六、謝謝老師】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄩ」「ㄩ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」。 3. 練習「ㄩ、ㄣ」的近似音辨別。 4. 利用「ㄨ、ㄩ、ㄣ」與符號「ㄣㄩ、ㄣㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄩ、ㄣ、ㄣ」和「ㄣ」拼音後的四聲變化。 6. 練習「ㄣ、ㄣ、ㄣ」的拼音辨別。 <b>【評量內容】</b>	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 2. 新校園新發現 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生涯規劃教育				
7	10/10-10/16	1. 10/11 調整放假 2. 第一次段考 10/12(二)-13(三) 3. 家庭暴力防治宣導	<b>【六、謝謝老師】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 能說出對老師感謝的話。 2. 能拼讀符號念兒歌。 3. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育 <b>【七、龜兔賽跑】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「去」「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」。 3. 能分辨「去、ム」字形的不同。 4. 利用「出、彳、尸」與「ㄆ、一ㄅ」及「ㄏ、く、丁」與「一ㄅ、一ㄆ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄆㄛ、ㄆㄛ、ㄆㄛ、ㄆㄛ」聲調的變化。 <b>【評量內容】</b>	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 4 單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生涯規劃教育				
第一次段考評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量
8	10/17-10/23	交通安全教育宣導	<b>【七、龜兔賽跑】</b> <b>【教學重點】</b> 1.能說出自己努力比賽的相關經驗。 2.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 <b>【評量內容】</b> 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生涯規劃教育 <b>【八、拔蘿蔔】</b> <b>【教學重點】</b> 1.能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「囗」「ㄗ」「一丂」「ㄨㄤ」「ㄣ」。 4.利用「ㄣ、ㄨ、ㄒ」與「ㄣ、ㄨ、ㄒ」拼讀；利用「囗、ㄗ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄗ、ㄨ、ㄒ」與「ㄨㄤ」拼讀。	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生涯規劃教育				
9	10/24-10/30	家庭訪問(家庭教育活動 4 小時)	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.比對「ㄇ、ㄉ」「ㄐ、ㄑ」「一ㄛ、一ㄨ」「ㄨㄛ、ㄨㄩ」發音的差異性。</p> <p>2.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.能說出慶典的熱鬧情形。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「ㄎ」「ㄌ」「ㄎㄌ」「ㄌㄎ」「ㄎㄌㄎ」「ㄌㄎㄌ」。</p> <p>4.利用「ㄎ、ㄌ、ㄎㄌ」與「ㄎㄌ、ㄎㄌㄎ、ㄌㄎㄌ」拼讀。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>第 5 單元數到 30</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、大樹高小花香</p> <p>2.愛護大樹和小花</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>三.我長大了</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>八.快樂動起來</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			◎人權教育				
10	10/31-11/6	1. 家庭訪問(家庭教育活動 4 小時) 2. 全民國防教育宣導	<b>【九、動物狂歡會】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 比對「ㄨㄣ」與「ㄨㄣˇ」拼讀發音的差異性。 2. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 <b>【國字真簡單】</b> • 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 <b>【人權教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
11	11/7-11/13	1. 家庭訪問(家庭教育活動 4 小時) 2. 規劃校慶活動	<b>【一、拍拍手】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。 3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。 4. 運用「手(扌)」偏旁大量識字，並會造詞。 <b>【評量內容】</b>	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育		對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	生活-E-C2	◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	11/14-11/20	1. 全縣音樂比賽週 2. 性別平等教育宣導	【一、拍拍手】 【教學重點】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 理解「……也……」的句型，並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【二、這是誰的】 【教學重點】 1. 理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「这是我的。」 2. 活用「這是……」的句型，說出完整的句子。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第6單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
13	11/21-11/27	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 環境教育宣導	<p>【二、這是誰的】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。</li> <li>認識「白」部件，發現有相同部件的國字。</li> <li>正確、流利的美讀課文。</li> <li>觀察課文插圖，說出故事。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p> <p>【三、秋千】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完整回答問題，並理解課文內容。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎環境教育 ◎人權教育</p>	<p>三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>第 7 單元認識形狀</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-C2</p>
14	11/28-12/4	1. 第二次段考 12/1(三)-2(四) 2. 全民國防教育宣導	<p>【三、秋千】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。</li> <li>了解左右結構的字，並正確運用。</li> <li>配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。</li> </ol>	<p>三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>第 7 單元認識形狀</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 【性別平等教育】 【科技教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2</p>	<p>壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳</p> <p>◎人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			4. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育		◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次段考評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量
15	12/5-12/11	性侵害犯罪防治教育 宣導	【三、秋千】 【教學重點】 1. 了解「……一起……」的用法，並造句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育 【四、大個子，小個子】 【教學重點】 1. 練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2. 學習自我介紹，並自行練習。	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			3.辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育		數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2		
16	12/12-12/18	1. 家庭暴力防治宣導 2. 防災教育宣導	【四、大個子，小個子】 【教學重點】 1. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 2. 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 3. 運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【五、比一比】 【教學重點】 1. 仔細聆聽故事，回答問題。 2. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			◎人權教育				
17	12/19-12/25	校慶活動週家庭教育活動(2小時)	<b>【五、比一比】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 2. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 3. 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 4. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
18	12/26-1/1	1. 12/29 週三社團截止 2. 性侵害犯罪防治教育宣導 3. 全民國防教育宣導 4. 12/31 調整放假	<b>【六、小路】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育	六、新年快樂 1. 新年到 <b>【家庭教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育		◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
19	1/2-1/8	規劃寒令營活動	【六、小路】 【教學重點】 1. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 2. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 【寫字 123】 【教學重點】 • 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量	傳統念謠～一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五、校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十、和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			3. 習作評量 4. 口頭評量				健體-E-C2
20	1/9-1/15	水域安全宣導	<b>【閱讀階梯 擁抱】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽提問,並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略,並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事,並跟著閱讀故事與圖片。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ <b>閱讀素養教育</b>	歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-B1	加油小站二 ◎海洋教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	六、新年快樂 2. 過新年 <b>【多元文化教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
21	1/16-1/22	1. 第三次段考 1/14(五)、1/17(一) 2. 高年級社區服務學習關懷獨老活動(高齡教育) 3. 1/20 休業式、1/21 寒假開始	<b>【閱讀階梯 擁抱】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 找出故事開頭、經過、結果。 2. 觀察圖片,並說出故事角色的情緒變化。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法,理解故事角色的情緒變化。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量	歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	加油小站二 ◎海洋教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	六、新年快樂 2. 過新年 <b>【家庭教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎閱讀素養教育			生活-E-C3	◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次段考評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量

嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學

110 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、 健體-E-A3、健體-E-B1、 健體-E-B3、健體-E-C1、 健體-E-C2、健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)										
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)						
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)									
學期學習重點			<p><b>學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<p><b>學習內容</b></p> Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Be-I-2	<p><b>學習表現</b></p> 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<p><b>學習內容</b></p> Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	<p><b>學習表現</b></p> d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1	<p><b>學習內容</b></p> D-1-1、N-1-1、N-1-2、N-1-3 N-1-4、N-1-5、N-1-6、R-1-1、S-1-1、S-1-2	<p><b>學習表現</b></p> 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5	<p><b>學習內容</b></p> A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-4	<p><b>學習表現</b></p> 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1	<p><b>學習內容</b></p> Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1
1	2/6-2/12	1. 2/11(五)開學 2. 性別平等教育宣導	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
2	2/13-2/19	環境教育週	一、看 <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 ◎環境教育	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 <b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
3	2/20-2/26	週三下午社團開始	一、看 <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 ◎環境教育	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 <b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
4	2/27-3/5	1. 2/28 和平紀念日放假 2. 家庭教育宣導	二、花園裡有什麼？ <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽故事，回答問	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標	第2單元18以內的加法 ◎人權教育	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			<p>題，並根據故事內容模仿聲音、動作。</p> <p>2. 運用新詞造句，並流利說出。</p> <p>3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。</p> <p>4. 運用「艸(**)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。</p> <p>5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p> <p>6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。</p> <p>7. 寫出五種感官觀察的方式。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>七. 反應高手</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C2</p>
5	3/6-3/12	性別平等教育宣導	<p>二、花園裡有什麼？</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。</p> <p>2. 運用新詞造句，並流利說出。</p> <p>3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。</p> <p>4. 運用「艸(**)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。</p> <p>5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p>	<p>二、彩色的世界</p> <p>2. 鳥鼠食菽仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>第2單元18以內的加法</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p>	<p>第二冊第二單元：美麗的春天</p> <p>拜訪春天</p> <p>【戶外教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>二. 歡喜做朋友</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>七. 反應高手</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育		數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2		
6	3/13-3/19	家庭暴力防治宣導	三、媽媽的音樂會 【教學重點】 1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2. 運用閱讀策略，以完整的語句表達想法。 3. 運用「車」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。 6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量 ◎家庭教育	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第3單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育
7	3/20-3/	1. 3/22(二)-25(三)	四、鞋	二、彩色的世界	第4單元 18 以內的減法	第二冊第三單元：打電話	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
26	第一次段考 2.全民國防教育宣導	<b>【教學重點】</b> 1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。 2. 模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。 3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 4. 理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字。 5. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。 6. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。 7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量 ◎ <b>家庭教育</b>	2. 烏鼠食拔仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	傳話遊戲 <b>【家庭教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1		
第一次段考評量方式		紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	
8	3/27-4/2	1. 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假 2. 性侵害犯罪防治教育宣導	五、小種子快長大 <b>【教學重點】</b> 1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第4單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 <b>【家庭教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			5.從課文出發,說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6.理解文章內容,並提出自己的看法。 7.運用「……需要……」的句子,觀察並造句運用。 【評量內容】 1.實作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.習作評量 ◎家庭教育		數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2		
9	4/3-4/9	性別平等教育宣導	五、小種子快長大 【教學重點】 1.專心體會課文的節奏感,並流暢的朗讀課文。 2.正確理解「水(氵)」的寫法與意義,並會造詞。 3.正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4.體會課文中疊詞連讀的節奏感,美讀課文。 5.從課文出發,說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6.理解文章內容,並提出自己的看法。 7.運用「……需要……」的句子,觀察並造句運用。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.習作評量 4.口頭評量 5.紙筆評量 ◎家庭教育	二、彩色的世界 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
10	4/10-4/16	防災教育宣導	六、奶奶的小跟班 <b>【教學重點】</b> 1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 2. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3. 應用「都」句型，完整表達自己的想法。 4. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。 5. 能發揮創意，依卡片形式書寫。 6. 能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享内容。 <b>【評量內容】</b> 1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 <b>◎家庭教育</b>	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 <b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
11	4/17-4/23	環境教育宣導	七、作夢的雲 <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 4. 辨識「自、白」的異同。 5. 了解意思相反的字詞，並正確運用。 6. 從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情(動作)」	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 <b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			說出意思完整的句子。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 ◎戶外教育		◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2		健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
12	4/24-4/30	交通安全教育宣導	八、妹妹的紅雨鞋 【教學重點】 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎戶外教育	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
13	5/1-5/7	1. 5/7 母親節家庭教育活動*2 小時 2. 全民國防教育宣導	八、妹妹的紅雨鞋 【教學重點】 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎戶外教育		◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
14	5/8-5/14	1. 5/11(三)-12(四)第二次段考 2. 水域安全宣導	九、七彩的虹 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2. 比較「」和「多」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 6. 理解「名詞+的+名詞」的短語，並仿寫運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 自我評量 ◎環境教育	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四、自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十、手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
第二次段考評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量
15	5/15-5/21	家庭暴力防治宣導	九、七彩的虹 <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2. 比較「」和「彡」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 6. 理解「名詞+的+名詞」的短語，並仿寫運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 自我評量 ◎ <b>環境教育</b>	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 <b>【環境教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
16	5/22-5/28	性侵害犯罪防治教育 宣導	十、和你在一起 <b>【教學重點】</b> 1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 2. 理解「拉」在不同句子中有不同的意思。 3. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 4. 理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 <b>【環境教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			5. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」,完整表達所要描述的情境。 【評量內容】 1. 同儕互評 2. 自我評量 3. 習作評量 4. 實作評量 ◎戶外教育		數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
17	5/29-6/4	1. 5/31(二)-6/1(三)畢業考 2. 規劃暑期夏令營 3. 性別平等教育宣導 4. 6/3-5 端午節連假	十一、生日快樂 【教學重點】 1. 理解生字新詞的意思,並正確書寫其筆順與筆畫結構。 2. 運用「言」部大量識字,說出正確的造詞。 3. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 4. 依據提示說出完整的句子,並專心聆聽同學發言。 5. 寫出語意完整的句子,描述自己的「第一次體驗」。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 同儕互評 ◎生涯規畫教育	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第六單元:快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
18	6/5-6/11	1. 能源教育週 2. 6/8 週三社團截止	十二、小黑 【教學重點】 1. 用正確筆順書寫生字,學會字形、字音及字義。 2. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育	第二冊第六單元:快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			3. 選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。 4. 根據課文線索，回答教師提問並進行推論。 5. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 同儕互評 ◎戶外教育		◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-B2 生活-E-C1	◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
19	6/12-6/18	畢業週	寫字 123 【教學重點】 1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。 2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 活動評量	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
20	6/19-6/25	6/24(五)、6/27(一)第三次段考	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			2.運用完整的句子,清楚表達自己的看法。 3.運用觀察圖片與閱讀句子的方法,理解故事角色的觀點。 4.能與他人分享與溝通互動。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 ◎閱讀素養教育		數-E-B1	【多元文化教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
第三次段考評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量
21	6/26-7/2	6/30 休業式、7/1 暑假開始	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】 1.專心聆聽提問,並針對主題簡單的回答問題。 2.運用完整的句子,清楚表達自己的看法。 3.運用觀察圖片與閱讀句子的方法,理解故事角色的觀點。 4.能與他人分享與溝通互動。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 ◎閱讀素養教育	咱來熟似語詞句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元:快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3