

嘉義縣新塭國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程主題名稱	虱目魚大聚焦	課程設計者	周麗珠	總節數 / 學期 (上/下)	30/下學期 (第 1 週~第 10 週)
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
學校願景	人文、探索、科技、永續	與學校願景呼應之說明	1. 藉由虱目魚課程讓學生了解家鄉的產業、經濟來源，與學生共生的相關性，並了解新塭衝水路，迎客王的過程，讓學童具備人文關懷素養。 2. 透過虱目魚課程、新塭教堂、廟宇、廟會陣頭以及衝水路的探索體驗，讓學生對家鄉的產業和宗教有更深入的認識，並身歷其境養成解決問題的能力。 3. 透過資訊科技工具的運用，讓學生了解家鄉的虱目魚產業和宗教信仰，認識在地物產和宗教。 4. 藉由虱目魚教學歷程和透過宗教價值探究，引導學生展現學習的活力，讓學生思索新塭虱目魚和宗教永續成長的理念。				

<p style="text-align: center;">總綱 核心素 養</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p style="text-align: center;">課程 目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索虱目魚的養殖環境，透過影片觀賞和體驗活動，了解虱目魚產業與家鄉及學生之相關性。 2. 透過參觀虱目魚工廠，理解虱目魚的經濟價值，培養對家鄉產業的認知與參與能力。 3. 能透過新塭風華的閱讀，具備完成相關的心智圖以及心得報告之基本能力。 4. 能與他人合作完成虱目魚的統整性資料並製作成 ppt 發表分享。
--	---	---	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
<p style="text-align: center;">第 (1) 週 - 第 (3) 週</p>	<p style="text-align: center;">小 魚 要 大 兒 長</p>	<p>國語文</p> <p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>社會</p> <p>3c-III-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 虱目魚知識影片。 2. 讀本---新塭風華 3. 白蝦知識影片。 4. 螃蟹、文蛤、吳郭魚等知識影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合科技與資訊增加學生學習效果。 2. 能從影片了解虱目魚與白蝦的養殖環境與食物。 3. 閱讀新塭風華第 128-133 頁-掘底養魚栽大尾好賺錢，並歸納出虱目魚的心智圖。 4. 透過分組進行虱目魚相關知識討論，聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 5. 同學發表時，願意耐心聽完對方表達意見，遇到 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能用心觀看影片。 2. 觀看影片後能回答相關問題。 3. 能完成有關虱目魚的心智圖。 4. 能與同學討論虱目魚相關知識，並分享自己的想法。 5. 能耐心聽同學表達意見，並以適當的方式提問。 6. 能用心觀看影片，並分享自己的想法。 	<p>活動一：虱目魚的養殖環境與食物 *3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看有關虱目魚的養殖環境與食物之影片。 2. 針對影片內容提問。 3. 研讀新塭風華第 128-133 頁-掘底養魚栽大尾好賺錢。 4. 歸納重點畫出虱目魚的心智圖。 <p>活動二：虱目魚的好朋友：白蝦*1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看有關白蝦的養殖環境與食物之影片。 2. 歸納重點並針對影片內容提問。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 虱目魚知識影片。 2. 讀本----新塭風華 3. 白蝦知識影片。 4. 螃蟹、文蛤、吳郭魚等知識影片。 	<p style="text-align: center;">9</p>

				不清楚的訊息，能以適當的方式詢問 6. 能從影片了解虱目魚的好朋友白蝦、螃蟹、文蛤和吳郭魚養殖環境與食物。		<p>活動三：虱目魚的好朋友：螃蟹*1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看有關螃蟹的養殖環境與食物之影片。 2. 歸納重點並針對影片內容提問。 <p>活動四：虱目魚的好朋友：文蛤*1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看有關文蛤的養殖環境與食物之影片。 2. 歸納重點並針對影片內容提問。 <p>活動五：虱目魚的好朋友：吳郭魚*1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看有關吳郭魚的養殖環境與食物之影片。 2. 歸納重點並針對影片內容提問。 <p>活動六：虱目魚大豐收*2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看有關虱目魚收成的影片。 2. 歸納重點並針對影片內容提問。 3. 研讀新塭風華第 134-139 頁---虱目魚豐收的故鄉。 		
第 (4) 週 - 第 (6) 週	虱目魚變變	國語文 1- III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 綜合	1. 虱目魚相關產品在市場上販售的影片。 2. 聯絡加	1. 結合科技資訊與影片增加學生學習效果。 2. 能從影片了解虱目魚相關產品在市場上販售情形。 3. 遵守團體活動的規則，適切表現自己在團體中的	1. 學生能用心觀看影片並回答問題。 2. 能耐心聽同學回答問題的內容，並以適當的方式詢問。 3. 能確實遵守團體規範。	<p>活動一：虱目魚的經濟價值*2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看有關虱目魚相關產品在市場上販售的影片。 2. 針對影片內容提問，了解虱目魚的各個部位都具有經濟價值。 <p>活動二：參觀虱目魚工廠：魚柳、魚肚、魚頭、魚背、魚骨……*3</p>	1. 虱目魚相關產品在市場上販售的影片。 2. 聯絡加工廠參訪事宜 3. 準備虱目魚和殺魚工具	9

		<p>2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>藝術</p> <p>III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>工廠參訪事宜</p> <p>3. 準備虱目魚和殺魚工具</p>	<p>角色，參訪時能仔細觀察如何把虱目魚分解成魚柳、魚肚、魚頭、魚背、魚骨……的技巧。</p> <p>4. 能把魚鱗刮乾淨，並剖肚取出內臟，再下刀分解魚肚。</p>	<p>4. 能把參觀時看到的、聽到的事情記錄在學習單上。</p> <p>1. 殺魚時能注意安全，下刀快狠準，分解出老師指定的部位。</p> <p>煮虱目魚用火和油時能注意安全。</p>	<p>1. 實際帶學生到虱目魚工廠參觀，虱目魚可以分解成魚柳、魚肚、魚頭、魚背、魚骨……等部位。</p> <p>活動三：虱目魚切切切*2</p> <p>1. 實際拿虱目魚讓學生殺魚，從刮鱗片、剖魚肚、取出內臟和魚鰓，到把魚分解成魚頭、魚肚和魚骨等部位，體驗殺魚的樂趣。</p> <p>活動四：品嚐虱目魚*2</p> <p>1. 請小朋友把處理好的虱目魚下鍋煮成虱目魚美食，大家一起品嚐。</p>		
<p>第(7)週</p> <p>-</p> <p>第(9)週</p>	<p>虱目魚簡報秀</p>	<p>自然</p> <p>tc-III-1能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。</p> <p>資訊</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題(1節)</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。(6節)</p> <p>藝術</p> <p>1- III-3能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>1. 帶學生到電腦教室查資料</p> <p>2. 教學生製作 PPT 的技巧</p> <p>3. 指導學生上台分享 ppt 的內容</p>	<p>1. 能組織歸納虱目魚的重點知識，存檔備用。</p> <p>2. 能把找到的虱目魚資料製作成 ppt</p> <p>3. 能上台把 ppt 的內容報告給同學聽</p>	<p>1. 能用心找出虱目魚的相關知識並分類歸納。</p> <p>2. 能把找到的資料轉化成 ppt 的形式</p> <p>3. 能把 ppt 的內容上台分享</p>	<p>活動一：虱目魚搜搜搜*3</p> <p>1. 分組上網搜查有關虱目魚的相關知識。</p> <p>2. 並組織歸納虱目魚的重點知識，存檔備用。</p> <p>活動二：ppt 製作技巧 pk*3</p> <p>1. 把搜查到有關虱目魚的相關知識製作成 ppt</p> <p>活動三：虱目魚 ppt 秀*3</p> <p>1. 在班上分享自己的 ppt</p> <p>2. 老師針對學生的 ppt 內容歸納重點進行總結。</p>	<p>1. 帶學生到電腦教室查資料</p> <p>2. 教學生製作 PPT 的技巧</p> <p>3. 指導學生上台分享 ppt 的內容</p>	9

