

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣朴子市松華里 345 號	電話	05-3691083	傳真	05-3691379
網址	http://www.smps.cyc.edu.tw/				
校長	黃志強	E-mail	smps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	李奕龍	E-mail	smps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	13 人				
班級數(含特教、藝才班)	6 班	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	86 人	特教藝才學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	學校自然景觀優美，綠意盎然。	多開放空間，門禁管控不易。	學習環境佳，空間規劃完善。	校園空間大，死角多。	配合校園安全宣導，建立校園巡察機制。
教學設施	班級資訊設備完善，教學設備逐年增加，輔助教學。	缺乏風雨教室，排水系統較不良。	配合教育部及縣府專案，設備逐年更新。	雨天無法進行動態的教學活動。	改善排水系統增取經費建設。
師資結構	高學歷教師具教學熱忱並努力教學精進提升自我能力。	女性教師多，男性教師少。專任教師資源短缺。	積極研習進修，教育愛心及熱忱十足。	教師間彼此交流討論的時間較不足。	建立自發性學群專業對話機制，營造攜手並進空間。
學生特質	學生天性率真純樸，發展潛力大。	學習較被動，文化刺激較少，隔代及外配家庭比例高。	純樸可塑性高，與親師一起學習成長共創三贏局面。	學習意願高低落差大，影響教學成效。	規劃多元教學及評量，提升學生主動學習。
家長期望	家長日益重視子女教育，關懷投注意願增高。	家長的參與度較低，與導師、校方溝通較被動。	親師溝通管道通暢完善，提供親職教育研習機會。	隔代、單親及外配家庭比例較高。	辦理親職講座及加強家長義工制度。
社區特性	農村型態的社區環境。	公共設施及人文資源較不足。	學區多田野，可供學生體驗、探索。	提供就業機會少，居民有人口外移情形。	配合社區資源，並充分開發運用。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
環境	牛挑灣生態園區	一至六	生活領域、自然與生活科技領域
	稻田	一至六	生活領域、自然與生活科技
	宮廟(例如龍安宮)	一至六	生活領域、社會領域、綜合活動
	吳杯初濟生醫院	三至六	社會領域、綜合活動
	牛挑灣教會	一至六	生活領域、社會領域、綜合活動
產業	薌園生技股份有限公司	二至三	綜合活動
	蘭花園	三至六	自然與生活科技、社會領域
	哈密瓜、苦瓜、蕃茄園	三至六	社會領域、綜合活動
	稻米乾燥廠	三至六	綜合活動
人力	牛頭班～牛挑灣文史工作室	三至六	社會領域、社區文史探查
	松梅派出所(警員)	三至六	社會領域、法治教育、交通安全
	牛挑灣教會生命教育故事媽媽	一、二	晨間說故事